

## የሰራተኞች 13



### አባናትን ከወሰንዋዊ ጥቃት መከላከል

“መስማት የተሳኔቸውን አባናት መርሆት” በሚል መዕክና ወሰኑ ስለ ወሰንዋዊ ጥቃት የሚመለከት መረጃዎችን ማጥናት የጊልብትም እንግዲ ነገር ለመስል ይቻላል፡፡ የሚያሳይነው ጉዳይ ግን መስማት የተሳኔቸው አባናት መስማት ከሚታደለት አባናት ይበልጥ ለውሰንዋዊ ጥቃት የተጠለበት መሆናቸው ነው፡፡ ስለዘህ የመስማት የተሳኔቸው አባናት ወላደቸውም ሆነ ለእነዚ የሚያሳይበት ለወቻ ወይም መስማት የተሳኔቸውን የሚያስተዋና መግምቤትን ሁሉ ስለዘህ ጉዳይ በታወቂት መልካም ነው፡፡

#### አባናትን በጥቃቸው እንጠቀች

ማንኛው ለው አባናትን ለመስል በጠቀም ወይም በጥቅር በጥበቃ መዕክና እሉት፡፡



- የጠተሰብ አባል  
(እናን ወይም ነለማለ)
  - የጠተሰብ ጉዳይ
  - ገረበት
  - አስተማሪ
  - ፍጠሽነት
- ማንኛውም ለው በሆነ ጥቃቱን  
መፈጥም አይቻላም!



እና ወላደቸች ስለ  
አባናት ወሰንዋዊ ጥቃት  
እርስ በርሃችን  
እንዲሁም ከልደቸችን  
ወደ ልንደንበር  
የሰራተኞች

ይህንን ጉዳይ  
ለማሻሻያ  
የመጀመሪያው ለማቅ  
መነጋገር ነው፡፡  
ዘምታ አስተያየ  
ደኅደመችን  
የሰራተኞች

ሁኔታ ጉን ስለ ወሰንዋዊ ጥቃት ማውራቱ ከባድ ነው፡፡ በብዱ አካባቢዎች፡—

- ለወቻ ስለ ወሰንዋዊ ጥቃት (እንደሆነ እንደሚፈልጉም)፣ እና ስለሚያስከትልው ጉዳትን አያወቂም
- ለወቻ ስለ ወሰንዋዊ ጉንናኝነት ለማውራት ይከበደቸዋል
- ለወቻ በአባናት ላይ ወሰንዋዊ ጥቃት ይፈልማል በስው ስለማምጣት፣ ስለ ጉዳይ  
ማስበት ወይም ማውራት አይፈልጉም
- ለአባናት ስለወሰኑ ማን መናገር እንደሚታደለ፣ የወን እንደሚገኘው፣ እና ይህ  
ግይናቱ ወይም የወን ገዢ መከናወል እንዲሰበት የሚሆነበት ባህላዊ ሆነችና  
ልምዶች ይወስነታል፡፡

**በማንኛውም አባን ላይ ወሰንዋዊ ጥቃት መፈጥም የለበትም!  
እያንዳንዱ ስለማለ ሆነ ለው አባናትን ከጥቃት የመጠበቅ ዝላፈነት እሉት!**

## በአባናት ላይ ማስረጃዎች ወሰንዋጥ ተቻለዋጥ ነገሮች

የአባናት ወሰንዋጥ ተቻለዋጥ አንድን አባኑ ለመሰንዋጥ ይርጋት መጠቀም ማለት ነው፡፡ ይህ ይርጋት በማንኛውም አባኑ ላይ ለፈጸም ይቻላል፡፡ በሁሉም ማህበረሰቦች፡ በሁበታዊም ሆኖ በፍቅር ላይ ለፈጸም ይቻላል፡፡ ወሰንዋጥ ተቻለዋጥ በነፃቻዊም በዚህም ላይ ይፈጸማል፡፡ ወሰንዋጥ ተቻለዋጥ አብዛኛውን ጊዜ የሚፈልጊዎች የሚፈልጊዎች ከፍ ዓመት በላይ በዚህት አባናት ላይ ለሆነ ከዚህ ዓይነት በታች በዚህት ላይ የሚፈጸሙት ጊዜያት ተቻለዋጥ አይደለም፡፡

ወሰንዋጥ ተቻለዋጥ የህን የህን በስራት አንዳለ በተከከለ አኔወቀውም፡ የሚከናወቁም በተወቂ አባናት የተፈልጊዎች ይርጋት አይኖገኝም፡፡ ነገር ጉን በዓለም ላይ ካለት አባናት ወሰንዋጥ ከእራቱ በአንዳለ ላይ ወሰንዋጥ ተቻለዋጥ ለፈጸም ይቻላል፡፡

### አንዳን ሁኔታ በመዝካት ተቻለዋጥ መፈለግም

- የግብረ ሥር ግንኙነት በአንዳን  
ሆኔት ላይ መፈለግም
- የአንዳን አባኑ ሁኔታው መግኑት ወይም አንዳን አባኑ የአንዳን አዋጅ  
ሰውን ወይም የተልቀ ለቻን ማረጋገጫ  
ሥር ማስተካከት
- አንዳን ሁኔታ አስተዳደሪያ ስተኞች  
አዲስ አንድትሆን በማድረግ ገዢ  
ማግኘት

### አንዳን አባኑ ሲይነት ተቻለዋጥ መፈለግም

- ወሰንዋጥ ገዢነት ወይም  
ስልክና በመጠቀም አንዳን  
አባኑ ማስፈጸግና ለውሰን  
አንዳንነሳ ማድረግ፣ ወይም  
ስለውሰን አንዳንታውቁ ማድረግ
- ለሎተት ለወቂ ወሰንዋጥ ለፈጸም  
አንዳን አባኑ አንዳንታይ ወይም  
አንዳንነማ ማድረግ
- አንዳን አባኑ ለመሰንዋጥ  
አገልግሎት ይቻል ማንሳት  
(ፖርጋራራ)
- አንዳን አባኑ ወሰንዋጥ የሆነ  
ይቶቻቸና አንዳንታውነት  
ማድረግ

አብዛኛው ወሰንዋጥ ተቻለዋጥ ልማማውና ወንጀት ፍቃው፡፡ አንዳንሁም  
በአብዛኛው የጥቻቸ ለሰላ በዚህት አባናት ላይ ተቻለዋጥ ይደረሰባቸው  
የሚፈጸውቸው ለወቂ ለምሳሌ ክመድ፡፡ የበተሰብ ጉዳይ፡፡ ወይም  
ጥረሰት የሆነ ለወቂ ፍቃው፡፡ ተቻለዋጥ አንዳን በዚህ ለው አገልግሎም  
አይፈልጊዎም፡፡ ተቻለዋጥ አንዳንና ጊዜ ለረጅም ጊዜ አንዳንውም  
ለዓመታት ለቀጥል ይቻላል፡፡



በአባናት ላይ ወሰንዋጥ ተቻለዋጥ የሚፈልጊዎች ሁሉም ለወቂ አካላዊ  
ሻይል አይመቀመውም፡፡ አንዳንና ጊዜ በማግባባት አባኑ ወሰንዋጥ  
ለመፈለግም ተቻለዋጥ ይቻላል፡፡ በማሳወቅና ‘ዶግ’ በመሆኑ፣  
በማስፈጸሮች፡ ወይም ለመታወችን በመስጠትና ማስፈጸሮችን በማድረግ ተቻለዋጥ  
ለፈልጊዎች ይቻላል፡፡ (ጥቻቸ የሚፈልጊዎች የአባኑ ጉዳይ የሚመስለው መስማት  
የተሰነው ለውም ለሆነ ይቻላል፡፡) አንዳን ለው ወሰንዋጥ ተቻለዋጥ ለመፈለግም  
የሚጠቀመው ሻይል፡ ማስፈጸሮች፡ ወይም ‘ዶግ’ በመምሳሌ በዚህም የጥቻቸ ወጪ  
በአንዳን አባኑ ላይ በማም ከፍተኛ ጉዳትን ይቻላል፡፡

## መስማት የተሰናቸው አባኝት ለወሰንዋዊ ትቻት ለምን የተጠለው ይሆናል?

ሁሉም አባኝት ለወሰንዋዊ ትቻት ለሆነ ደረጃ የተጠለው ዓቃዎች፣ የሙከኑያቸውም የሚገኘበት ትወስኗቸውን ነልማሳቸውን ታላቁቸቸውን ስለሚያግኙ ነው፡፡ አባኝት የተማሩት ውቃድ ማለት የተነገረውን የሚፈልጉም ለይ እንደሆነ አድርጋው ነው፡፡ በዘህ የዚክንያት ለሰላማቸው እናምበት ለማለት ይከበደቸዋል፡፡ ነልማሳ ለወች ምን ዓይነት ምርመራ እንዲቀጥው ወይም ተከከለኛ የሆነው የነልማሳ ለው ምርመራ ዓይነት እንደሆነ መቂቃ አባኝት በፍዕዔም አያዥቸቸው፡፡

በተለይ መስማት የተሰናቸው አባኝት ለወሰንዋዊ ትቻት የተጠለው ዓቃዎች፣ የሙከኑያቸው፡-

- ማህበረሰቦ በአጠቃላይ የአካል ጉዳት የደረሰባቸውን ለወች ካሌሎች ለወች የበታች እንደሆነ አድርጋው ይመለከቻቸዋል፡፡ ከዚህም የተነስ ትቻት ፍ.ማ.ወ. እንደን መስማት የተሰናቸውን አባኝ ለመሰብ መጠቀሙ ምንም ማለት እንዳይሆነ አድርጋው ለይሰጣል፡፡ እንዲሆነውም ሲት ለይቶ ከዚንዳች የበታች እንደሆነ ተደርጋው ስለሚገመቱ፣ በተለይም ደግሞ መስማት የተሰናቸው ለቃንጻቸቻ መስማት የተሰናቸው ወንድ ለይቶ የበለው የበታች እንደሆነ ተደርጋው ይታሰሳል፡፡ በመሆኑም መስማት የተሰናቸው ለቃንጻቸቻ ከማንም በለይ ለእኩረው የተጠለው ዓቃዎች፡፡
- መስማት የተሰናቸው ለወች የአንድን ለው ተከራካት በሚፈልጉት ጊዜ፣ ‘መዝከትን’ ለመግባቡም ይጠቀሙታል፡፡ በዚህም የሙከኑያቸው እንድ ለው መስማት የተሰናቸውን አባኝት ለነኅቸው ወሰንዋዊ ዓይነት በሆኑም እንዲ ችግር እንዲሰለበት ለቃጥሩት ይቻላል፡፡
- መስማት የተሰናቸው አባኝት ያለቸው መረጃ መስማት ከሚችሉት አባኝት ያነስ ለሆኑ ይቻላል፤ ለሆኑም ጉን ለማውቅ ያለቸው ፍሰት ከፍተኛ ነው፡፡ በተጨማሪም የመግለጫ ወይም የበታችነት ስሜት የሚፈልጉም ለሆኑ ይቻላል፤ ይህ ደግሞ ለተቻት ፍ.ማ.ወ.ቻ የተጠለው እንደሆነ ያደርጋቸዋል፡፡
- ወሰን የሆነ የመግባቡም ከሆነው ያለቸው መስማት የተሰናቸው አባኝት፣ ለወች ለራሳቸው የሚፈልጉትን ጊዜ እንዲያደርጋቸው በትዕዛዣ መሰከ ለጠቃቅ ለሆኑ ይቻላል፡፡ ለጠቃቅ አባኝቱ ለምን በለው ለይመለቀቸው፣ አባኝቱ ለምን በለው ለይመለቀቸው ለመስማት ከሚችሉት የሚፈልጉት ለቃጥሩ ይቻላል፡፡
- መስማት የተሰናቸው አባኝት የመግባቡም ከሆነው ያለቸው መስማት የተሰናቸው ወሰንና ያልፈበሩ በመሆናቸው፤ ስለ ለሳቸው ጥቃቁቁ እንዲያደርጋ የሚገኘቸውን መለያ በለው ለመሆኑ፤ ትቻቱን ለፈ.ወ.ቻ ይቻላል፡፡ መስማት የተሰናቸው አባኝት የሚግባቡት ከቤተሰቦቸው አባላት ጋር በቻ ወይም ከሌሎች ከሚገኘበት የሚፈልጉም ለወች ጋር በቻ ለሆኑ ይቻላል፡፡ ጥቃቁቁ ፍ.ማ.ወ. ደግሞ የበተሰብ አባል፤ ቅጂዴች፤ ወይም እስተማገዢ ከሆነ ማንኛም ለለማቸቸውን ለማንኛም መኖር አትሌልግም ይሆናል፡፡



በማስታ ገዢ የሚገኙ ጉዳት እንደረሱበት አለልጋሁ፡ ጥን ላይ እንደታከላል እንደቻቻ ለማስታ እንደለሁ? የእኔ እናት ለለሁ ጉዳይ በፍዕዔም አለነበቻቸው

ለማስታ የሚለበት ጊዜ ጉዳቶች፤ የእኔ ላይ ለተፈሬምም ለይጠብ አቅራቢዎች፤ የሚገኘቸውን ጉዳዎች እንደሆነ በፍዕዔም አርጋጭና እየደለሁም፤ ይህንን ጉዳይ ለለነት ለመስማት ለወመቻ መሰለግ እንቻለን?

# ወሰንዊ ተቋት የሚያጠና ገዳታን ያመጣል

ወሰንም ተቋቱ በተፈለመበት ገዢ እንደን ስባን ለገዳ ከመቻለም በላይ ጉዳቱ በስካና  
የህይወት ኮሙን ይቀጥላል:: ይህ ደግሞ በተለይ እውነትነት ያለው ተጠቁዋ ስባን በላ  
ጥቋቱ መነሻን ካልቻቸው ወይም ማቅረብ፣ ደንብና ህክምና ማማኑት ካልቻቸው ነው::

## የመጀመሪያ የኢትዮ ገዢ

**የማይጭና የአካል ተወተት በግብረ ሥር ጥንቃነት በሚተለፈፋ በሽታውች ለመጣ  
ይቻላል፡፡ ቅዱት ፊጥነዋው ወደ አንድ ስምን አቶ እና ሲ/አድስንና የተሰበት በሽታን  
(hepatitis) ለይሰጣልና ይቻላል፡፡ እነዚህ በሽታውች ድግሞ ለደኑ የማይቻሉ ፍቃው፡፡  
ለለዎች የአባላዎር በሽታውችም ካልታክሱችው ለውደፊቱ ካልጋግዘኝ፣ ከነሰሰርና ካለለዎች  
ከናይ በሽታውች ዘር በተያያዘ ሆኖታ ቅዱት ማትኑ ለይሰከተለ ይቻላል፡፡ ቅዱቱን  
ከፈልጊዜው ለማይቻሉ ለማይቻሉ የአባላዎር በሽታ የሚይሏቸው ስምኑት በተወጓን ገዢ  
የቦሽታው ምልከተኗ ወደፊወው ለለማይቻሉ ለማይቻሉ ሁኔታውና አይገኙም፡፡**



በኢትዮ ከቅን ዕድገት ገዢ የሚደርሱ ተካት

የጥቃት በደንቅና

ውል.ዋዊ ብቻት የደረሰሰዎችው አካባቢ ሁይወታቸውን በሙሉ በለለዎች ስጠቅ ላጥሩ  
ይቻላለ፡፡ በአካባቢታቸው በደረሰሰዎችው ብቻት የሚገኘው የፍቅርን ስምት ወይም ካለን  
ለማግኘት መንገዶች ወሰነበት በቻ እንደሆነ አድርጋው በማመን ይድርጋለ፡፡ በሙጥሪ ሆናታ  
መያዛዎቹና በወሰነበት በሙጣቸታቸው የሚገኘው  
በህይወታቸው እንደ መጥሪ አርከኤል ሆኖው.  
ፈሳቸውም ወደፊት ተመስራይ ይጠኑት  
እንዲሁዚሁ ልማርቸው ይቻላለ፡፡

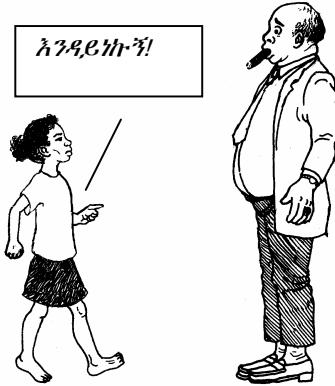
ከጥቃቱ ለመቆዥበ ደንጋኝ እርዳታ ካልተገኘ፡  
የተጠቀ መንግት በሚያደኑበት ገዢ ሲሳይቷውም  
ጥቃቱ ፍ.ማሬ ይህናለ፡፡ የዘመን ዓይነቱ የጥቃቱ  
በደት ለመደረሰ ተወልድም ለላ የጥቃቱ  
ስለባዎች የሚሆኑን ጥቃቱ አይራስቷን  
ይፈጥሩል፡፡

በኢትዮት ላይ የሚፈልግ የወሰን ተቋት ገዢቱ  
ለአካባቢው ወይም ለበተሰጠቸው በቻ ላይምን  
ለመለዕው ማህበረሰብ የሚታርና ነው:: ለምሳሌ::  
በወሰን ተቋቱ ወከናይት እንዲስማቀቁ  
የተደረገት ወይም የተገለጹ ለዋጥ እንዳንድ ገዢ አጥቃዎች ወይም መጠቅጥ ወይም  
መጠቃሚያዎችና የእድገት ለሰን ተጠቃሚ እንዳሁነት ለያደርጋቸው ይቻላል::



## ወረዳዊ ቴቃትን መከላከል

ለለው ስምምነት አድን የሚይዘው መንገድ ለራሳቸው  
የያጭስበት ቀን ለመሰነው ይቻላል፡፡ አባይት ጥቅም  
አንደለለቸውና ተስፋ አንደለለቸው ተደርጋው ለገንዘቸው፡፡  
እነሰው ለሳቸውን የሚያየት በዚህ በተነገሮቸው መንገድ  
ነው፡፡ ሰላለሁ አባይት ሰላለሳቸው ጥሩ ሲሆት  
አንደኖራቸው ለኖብተምራቸው ያስፈልጋል፤ ከዚያም  
ለራሳቸው የሚታማመኑና በተሽል ሁኔታ ለሳቸውን  
መከላከል የሚችሉ ይሆናል፡፡



አባይት ለሳቸውን አንዲጠበቀ ለማድረግ፤ ወረዳዊ ቴቃትን  
መከላከል እንደቻሉ (ከተላቁ፣ በዝክሮና በጠም ታይልች ከዚያ  
ለዋጥም ፕሮፕር) ማውቀት፤ ከህለውቸውን መተማመንን  
ለንሰጣቸው ይገባል፡፡

## በለ ወረዳዊ ቴቃት ለቃዬ መረዳትና መወያየት እንደተቻል ይርሱት

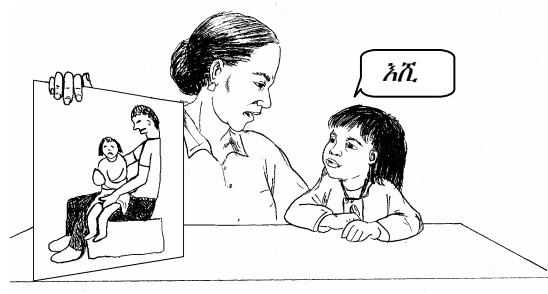
መስማት የተሰናቸው አባይት የበለው በቀለው መማር የሚችሉት ነገሮችን ማየት ለቃዬ  
ነው፡፡ ምልክቶችን፤ የለውነት እንቅስቃሴዎችን፤ የፊት አገልግሎትን፤ ሰልዋ ካርድቶች፤  
አሽንተለቸውን እና ፍዴል ሙዕቅታዎችን በማሳየት እንደን መስማት የተሰናችን አባይ  
ከወለደዋዊ ቴቃት ለሳቸውን መጠበቀ እንደተቻል ለኖብተምራቸት ይቻላል፡፡ የሚከተለትንም  
እንደተገነዘበ ይርሱት፡-፡

- እንዳንደቂ የመነካከት ዓይነቶች ፍዴም አይፈቀዱም፤ ለምሳሌ በእቂ  
መጨበበጥና ማቀና ለፈቀድ ይቻላል፤ ገን ምኞች ስጋን መንገዷና የመሳሳይት  
እወዳ ገዢዎች እንደማይፈፈቀድ ይገኘሱት
- እንደ የማትፈልጋው ነገር በእና ለይ ከደረሰባት ለትንጋርም እንደሚያስፈልግ
- በወረዳዊ መንገድ እንደ ስው ለገኘት ከሞከሮ እምበሮ ማለት እንዲሰጣት እወንዳት  
ለጥተው ለኖብተምራቸት ይገባል፡፡

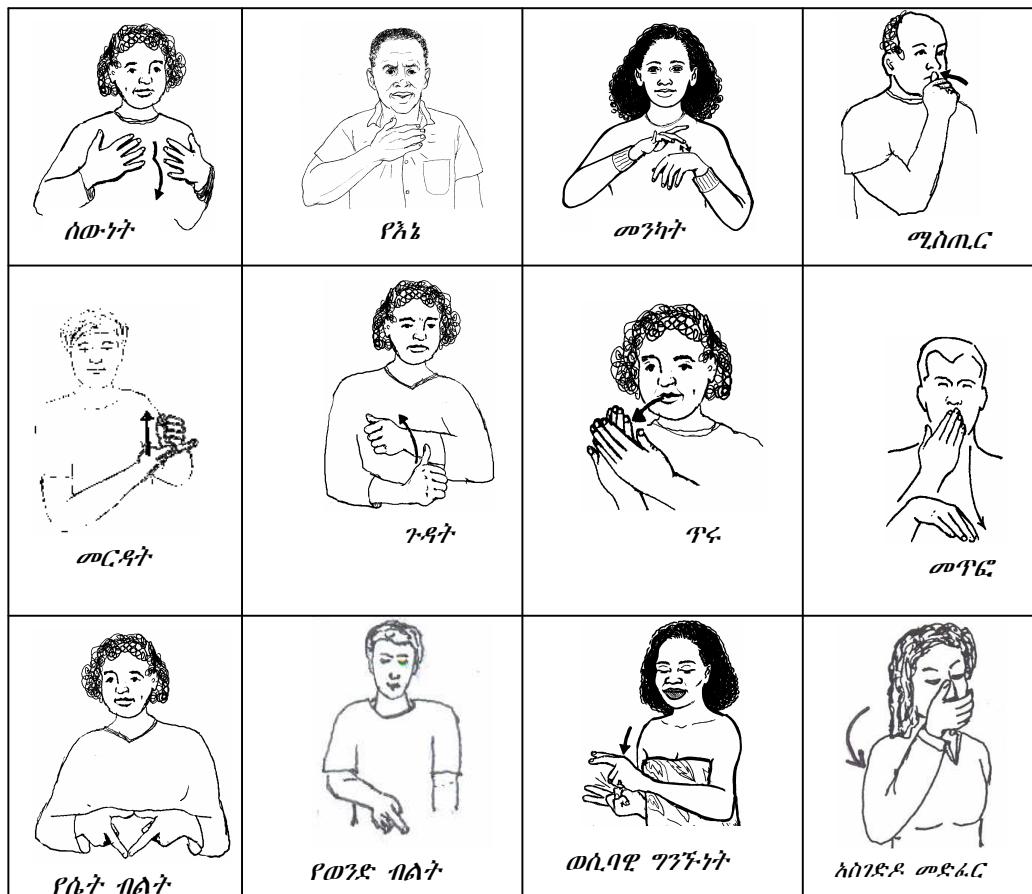
ለሙቀስ አባይት (በተለይም አባይቱ መስማት የተሰናቸው  
ከዚህ) እንዳንደ ማስቀመጥ ለምሳሌ የገል፤ ማረጋገጫ፤  
ማመን፤ መጠንቀቀና የመሳሳይትን ቅፊት በምሳካት  
መግለጫ ከዚያ ነው፡፡ በመሆኑም እነዚህን ማስቀመጥ  
በተደረጋመሬ በመግለጫ እንዲገባት ማድረግ እንዲሰጣው  
እያዘን፤፡፡

ይህ ሰው አዋጅን በአመራር  
ሁኔታ ይዘዴታል፡፡ በእንደ  
ገዢ እንዲሆነ ይጋኙት ነገር  
ከዚህ መጥቶ ለእና  
ለእናቸው ገዢ፤

**ልቃዬ መረዳቱን አስከማይረጋግጣ ይረዳ**  
የተለያየ ምልክቶችን፤ አካላዊ  
እንቅስቃሴዎችን (gestures)፤ ሰልዱችን፤  
እና ቅፊትን ይጠቀሙ፡፡ ሁኔታዎችን  
ቦድርጋት ለማሳየት ይሞከሩ፤ ወይም  
አሽንተለቸውን ወይም ሰልዱችን  
በመጠቀም በተለያየ እያወች እነዚህን  
ማስቀመጥ ይሞከሩ፡፡



## ስለ ወሰንዊ ተቃት ለመግለፅ የሚረዳ አንዳንድ የምልከት ጥናላዋች



### አባናት ሲለ ተቃቶች አንዳንድ ይርዳእኝው.

የሰውችን የምልከት ስምቶች አባናትም ይውቀት:: ሲለ ሰዎችና ሲለ በታወች በጥልቀት ለማስታወሻ አያምከና ካልፈው ወር ይነጋገሩዋቸው:: ልጅው አንዳንድ ቁሳትን አንድ ልጅም:: አቆር፣ ተተራማ፣ ወቅራም፣ ቁምን፣ እና ለለመጀም መግለጽ አንድተቻል ያስተምሬት:: አንድ አባኑ አንድን ሰው መግለፅ ካይሰለት ተቃት ልማዕውንም መግለፅ ተቻላለት::

### ለእምነት ሰው የምልከት ስም ይሰጣት

ከተንናሽቱ ለልጅቶች ወሰጥ፣ አንድ የዚ ዓመት ዕድሜ ያለት መሰማት  
የተሰናት ልጅቶች ተደናሱ ነበር:: ይህንን ይርጋት ማን አንድ&ወመሳት  
ለማውቅ ሂሳብ አንድንጠይቷት ተይቷን ነበር:: ነገር ግን መልስ  
መሰጣት አልቻለችም ነበር:: የሚከናወቱም በዘረዘሩዋ ለለት ሰዎች ለሁለም የምልከት  
ስም የለትም ነበር:: አሁን ወልደቻችን ለማቅርቡቸው ለዎች ሆኖ የምልከት ስም  
አንዳደረቹው አንገሩፏቻቻለን:: በዘረዘሩ መንገድ አባኑን ለተዲ የሚቻል ማንም ሰው  
በሆነ ለለማቻቻው ወደ ሆኖ ማቅረብ ይችላል::

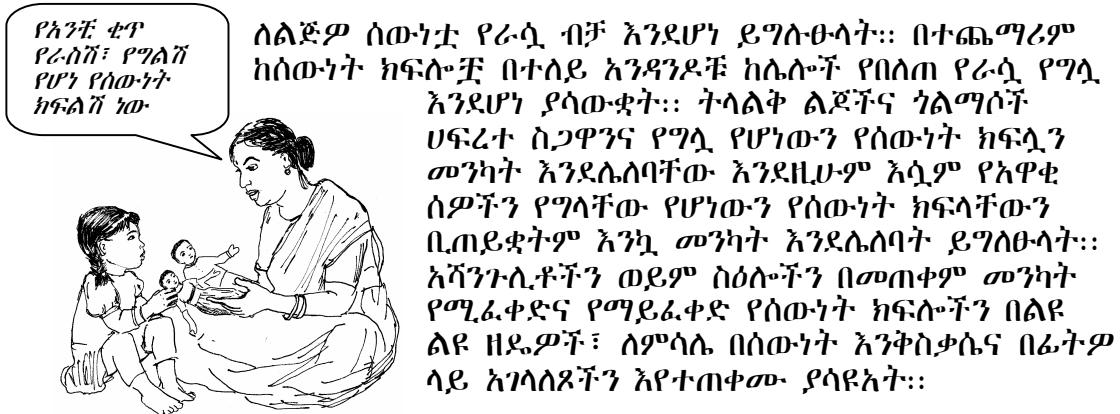


—Nzeve Deaf Children's Center, Zimbabwe, Africa

## ተግባራት

ልጅዎን ከውለበዋ ጥቃት ለመጠበቅ የሚከተሉት ተግባራት ለረዳ ይችላል.

### ► ኢንደገድ የሰውነት ከፍሎች የግል ኢንደሆኑ ልጅው መንግዘብ እንደተቻል የሚረዳ መንገዶች



እንዲሸም ይግሞ ኢንደ ሰው የግል የሆነን ካርር ወይም የግል የሆነ ለፊለቻን ልጅው  
እንደተመለከት በጠይቻቻ የሚፈልጋቸው መሆኑን ይግለጻለት::

ልጅው ዕድሜው በዚ እና በዚ ዓመት መከከል በሚሆንበት ሆነ:: ለለ ሁኔታ ሲታወችና  
ለለ የግል ስለሆነ የሰውነት ከፍሎች:: እንዲሸም ለለ የውንድቻና የፊቻ ስውነት  
ልያነቶች ያስተካክለት::

እነዚህን ሁሳቦች ለማስተማር ካሳድ ነው:: ለላይ ልጅው መረጃናን እርግጹቶች ለመሆን  
የተለያዩ ዘዴዎችን ለመጠቀም ይሞከሩ:: ማስተማሩ በተፈጥሮ መከናወን ይችላል::  
ለምሳሌ ልጅው ለበኩን በግዢትለበባት ሆነ ለሆን ይችላል:: የሰውነት ከፍሎችን  
ለማስተማር እናንተለቻቻም መጠቀም ይችላል::

### ► ልጅው እርዳታ በምትጠይቅበት ሆነ ኢንደሆት መሙህ ወይም ምን ዓይነት ዝምዬ ማስማት ኢንደለባት እንድታውቁ መርዳት

በዚ መስማት የተፈናቸው እናናት ዝምዬችውን  
መጠቀም እያደልተዋሙ:: የዚናንደቻቻም በሚናገሩበት ሆነ  
ለዋቻ ለለሚፈልጋቸው ወይም ለኩንሩ ዝምዬችው  
እንደማያስቀበት ለለማናገሩትው ነው:: ኢንደ ሰው  
በሚያስቀበው ሆነና እርዳታ ሲፈልግ መሙህ  
እንደማፈልጋቸው ለልጅው ይግለጻለት::

እንደ ሰው ከነፃህ፣ መሆኑ  
ወይም እምነት፣ በል እኩን  
በጀዴል መሙህን እንደማመራ...



‘እምነ፣ እምነ፣’ ወይም ‘እርዳታ፣’ በሚለት መሙህ  
እንደማቻቻል ልጅውን ያስተካክለት:: ወይም ኢንደ አዋቁ  
ሰው ወይም ተልቅ ለቋ ለገዢው ከዋና እግናን  
መርጥ፣ መሙህ፣ መንከስ ወይም መታገል ይችላል::  
ለልጅው ለገዢናት የፈለጥትን ለማስማት እናንተለቻ  
ለጠቀሙ ወይም አስመሰለው መሙወት ይችላል::

## ► ልቃው እምበል ማለትን እንደተር እንደት መርሱት ይቻላል::

መስማት የተሰናቸው አዋጅ እንደገኝ ነገሮችን ለምን ማድረግ እንዲለባቸው ወይም የሆነ ነገሮችን ማድረግ እንዳለባቸው፣ ወይም ለለማድረጋቸው ነገሮች አበዛውን ቤቱ አይፈጸም፡፡ ለዚህን ለማስረጃ ለለማድረጋቸው በቁጥር ያለው የሚገኘው ተያቄ ይታዘዘል፡፡ ይህ ሁኔታ ጥን እንደ ለው ስህተት የሆነ ነገር እንዳያደርግ በማጠየቁቸው ቤቱ ተግር ለሆነ ይቻላል፡፡

ልቃው ‘እምበል’ ማለትን እንደተለማማሙድ ይርሱት፡፡ በመጀመሪያ ህባኑ ‘እምበል’ ለተሰበት የሚያስተካትን ሁኔታዎች ይመታል፡፡



በኢትዮ፡ ‘እምበል’ ለለማለትና ልቃው  
እርዳታ ከየት ማማጥት እንደሞት-ቻል  
ይኬራቸት፡፡



እንደ ለው ልቃው የሚያሳሌበትን ነገር እንዳያደርግ ለጠይቀው አዋጅ ለዚሁ ለዚሁ ለለለ ክልማት ለው ወኪመውኑ እንዲነገር ይጠይቀት፡፡



## ► ልጅው አዋጅ ስምምነት ሁልጋዊ መታወሻ እንደለለበት መገኘበት እንደተቻል እንደት መርዳት ይችላል

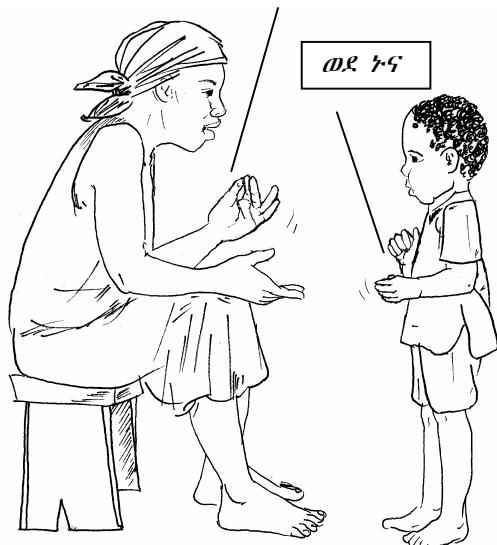
እንዲት አባት ‘እምበ’ ማለትን ከተማረቻት በቃሉ አዋጅውንን መታወሻ የሚያስፈልጋት  
በዚ መቻ እንደሆነ ለይቶ እንደተወቀ የሚያስተል ሆኖታወችን ለያመቻቸላት  
ይችላል::



## ► እርዳታ ለመጠየቅ ልጅው ወደት መሬድ እንደሞተቻል እንደት መርዳት ይችላል

ለጅው ወደ ማን ፍቃድን ማዘር ተችላለቻ? ህ-ለ-ም  
አባኑት የተጠሪቷቸው እርሱ ለሆነ የሚቻል  
በያንስ 3 ስምት ይኝኝቸዋል:: እነዚህም  
እናታቸው ወይም አባታቸው:: ታላቁ እኔት  
ወይም ታላቁ ወንድም:: እኩስት::  
የረቡት:: ወይም ሌላ ካብተሰብ ወጪ,  
የሆነ እርስዎና ልጅው ለያወጣት  
የሚቻልት ስው:: ለምሳሌ የለለ ልጅ  
እናት ለሆነ ይችላል::

እኔ ለኋላ በዚህምንስት ሲሆን እርዳታ  
ከፈለጋሁ መሬት መሬድ ተችላሁ?  
እንደት ነው አካልኩን ሪፖርት ወይም  
የለሳ እናት? ለለሳ ማን እኔ?



ከእነዚህ ስምት እንዲ በማይያዙበት ሲሆን  
ወይም ተከራክት ካልሰጣቸው አባኑት ወደ  
ለለው ስው መሬድ እንደማቸል  
ለያወቀት ያስፈልጋል:: አባትን እርዳታ  
አጠያቂ ያስተማሩት መሆኑን ተግር  
ስያጋጥሙው እርዳታ ለመጠየቅ ወደ  
እነዚህ ለመጠ እንደማቸል ለለምቻው  
ይጊኑኝኝቸው:: የተለያየ እርዳታዎችን  
ለመጠየቅ አባት ወደ ስምት እንደት  
መሬድ እንደማቸል ያጋግሙው  
የለማማቸል::

## ልጋ የወሰን ተቃት ይርሱባት እንደሆነ እንደሆት ማውቅ እችላለሁ?

ጨውን አዋጅት ተቃቱ ለፈጸመዎችው፣ ለመናገር ያልተ ይሆናል፡፡ አብዛኛውን ጊዜ ተቃት ፊጥማው ምንም እንዲያናገሩ ይከተሉቸዋል፡፡ እንዲጋድ ጊዜ አዋጅ የሆነ ስህተት እንደሆሙዎች ይሰጣቸል፡፡ ወይም ለሰተዳረገው ነገር እንደሆት መካሪው እንደሞትታል ስታውቆ ትቻለስታ፡፡ ሲሆነህ አዋጅት ሁልጊዢ ሲለ ተቃት መናገር ለሰጣቸል፡፡ በልቀዣ ለይ ይርሱቸን ለይኖሩ የሚቻሉ ምልክቶች ይሰታውል፡፡ እነዚህ ምልክቶች ሁልጊዢ የተቃት መጠቃች ፍቃው ልይሳለም፡ በተለይ አዋጅ አብዛኛውን ምልክቶች የግዢታሰራ ከሆነ ሁኔታው ሁልጊዢ ለይሰባበቸት የግድ ይለል፡፡

### እንደገኝ በሰውነት ለይ የሚቻሩ ምልክቶች፡-

- በየናገሩ ስር ወይም በፊት አካባቢ ለጠለዕ የሚይቻል የህመም ስሜት፡ እብጠት፡ መቅለት፡ ወይም የአፍ መድማት
- የተቀዳደ ወይም ይህም ያለበት ታንት (የወስጥ ሲሆ)
- ከአዋጅ በልት፡ ወይም ፍትነት ያልተለመድ ልሳሽ ለመቀመጥ ወይም የአባላዎር በሽታ ምልክቶች ለታደ
- ስነሮ ወይም ተንተት መውጣት ለያዘዝናር፡ ወይም ከሽታ ወር ወይም ከስነሮ ወር ይህም ተቀለቁለሁ ለመቀመጥ
- ስንጋድ፡ እሱስ ምታት፡ ወይም እብጠት ያለው ማሳከኩ

### ወሰን ተቃት ይርሱባቸው አዋጅት ምናደባቸ፡-

- መታወቄ ያቀማለሁ ወይም ከተለመድው በለይ በረሰኑቸው ይታወቄለሁ፡ ወይም ልብሰኑቸውን ማውለቁ እያደልኝኝም
- ወሰን የሆነ ማዋጥምችን ከሌሎች አዋጅት ወር ወይም በመጨመርምች አማካኝነት በደንብ እንደሚያውቀት ሆነው ይጠቀቸል፡፡ ወይም በተውን ጊዜ በእነስ ዕድሜ ከሚጠበቀው በለይ ይጠቀቸል፡፡
- በእነስ ዕድሜ ከሚጠች አዋጅት በለይ ለሰውነዋዊ ግንኑነት ይውቁለሁ፡፡

### የህይልና የወሰን ተቃት ለለባ የሆነ ሁኔታ ምናደባቸ፡-

- በጥም የሚፈሩ ይመስላል፡ ቅዱና ተጠራጠረወች፡ ወይም በድንብ የቃውቃ ለዋጥና በታወቃን ለይኖሩ ይፈጸል፡፡ ወይም ከወለድቸው ለር በቃ መሆን ይፈጸል
- ማረጋገጫ ይሆናል ወይም አብዛኛውን ጊዜ በቃቃውን መሆን ይፈጸል
- ከእድሮች ይሆናል ወይም አብዛኛውን ጊዜ በቃቃውን መሆን ይፈጸል
- የሰነድ ተጠቀሱ ይሆናል
- ከዚ ለመስጠት ይሞከሶል
- አብዛኛውን ጊዜ ሁኔታ ይሰማቸዋል፡ ወይም ምንም ስሜት እያሻራቸውም
- መጥሪ ለልም ለሰጣቸው የመተቻት ተግር አለባቸው፡ ማለማን ይፈጸል፡፡ በመቻቻቸው ለይ ይሻናል
- መካከትን ወይም የሰውነት እንቅስቃሴዎችን ይፈጸል



## ጥቃቱ መ&ዕስሙን የሚጠረጥና ካሆነ

ለመረጃዎት ይሞከሩ:: ለይም የተ&ዕስሙትን ነገር ወይም የግዢታውቁዎን ህ-ሳ-እንደታሳይ ይሞከራል::

የበለጠ መረጃ ለማግኘት:: ከልዕም ጉር የጠዋቱ ሁኔታዎችን ይመታቸ):: ህባት በጠቀቃው በተ-ሳ የሚያሳይዎትን ነገር በጥንቃቄ ይመልከቱ:: የአገንዳቸው ሲሆን በደንብ ለመግለፅ የሚያስችሉት በው ቅለት ወይም የሚሰኑት ለይኖርት ይቻላል:: በድምዣዎና በአገልግሎት ለቻቻን እንዲማይሞኑትና እንዲማይረቅበት ያረጋግጣት::

## ልዕም ወሰንዊ ፖቃት ተፈዕማባት ካሆነ

ልዕም ወሰንዊ ፖቃት ተፈዕማባት ካሆነ፣ እርስዎ ለረዳት የሚታለት:-

- የግዢታሳይዎት ወይም የግዢታንጋጋዎትን ነገር የሚያግኙ፣ ካሆነ ነው:: እንደ የሚያግኙት ወይም የሚያውቁት ስው በልዕም ለይ እንዲሁ ብቻ ተቻቻ ይርጋት ይፈጸማል በለው ለማመን ለአገልግሎት ይቻላል፣ ነገር ጥን አካናት ለለውለባዊ ፖቃት እምበሮ ልጥረው እያወራም:: እንዲጋድቸ ፖቃቱን ልማማቸ ለመለጀት በጥም የሚቀርቡ ለውች ፍቻው:: በዘጋጀ ሁኔታን አካናትን ለማቅረብ የተሳሰ ማድረሻ ለማረቻቸ እንዲታቀበ ያደርጋቸዋል::
- ስለ ነገሮች የሚከተሉት የሚከተሉት ነው::  
አካናት ስለ ፖቃቱ መናገሩቸው ተከከል  
መሆናቸውን እንዲያውቁ ይፈጸማቸዋልና ነው::
- የተለያዩ የመግበቢያ ከዚያዎችን በመጠቀም ፖቃቱ  
በአካናት የሚከተሉት የሚመሆኑን እርስዎም  
እንዲማይረቅበት በተቻቻ መጠን ይገመው  
ደረግመው ያረጋግጣት::
- የልዕምን ይህንት ይጠበቃ:: ፖቃቱን የፈዕስዎ  
ሰውና ለይም ለውደቂቱ መገኘት እንዲያቻለ  
የድርጋት:: ይህ የሚያቻል ካሆነ ፖቃት ልማማው  
በሚኖርበት ገዢ እርስዎ ወይም ለለ ለለተፈዕስዎ  
የዳይ የሚያውቁ ስው ከልዕም ጉር መናገር  
እንዲሰበት ያረጋግጣ::
- በአካልው ለይ የደረሰውን የጠና ተግራ ይሳይሙ:: የሚገኘ ዓይነት የሚሰኑት  
የይታይዎትም እንደ ለይም የአባላዎ በሽታዎች እንዲታመረሙ ይድርጋት::  
እንዲጋድ የአባላዎ በሽታዎች የሚገኘ ዓይነት የሚሰኑት የላቸውም:: ወይም  
አካናት ተልቅ አስከምትሆንበት ገዢ ይረዳ የሚሰኑት እይታይም::



እንደ ወለድ እርስዎም እርዳታ ይፈልጋለ:: ወለድች ለቻቻው ወሰንዊ ፖቃት  
እንደደረሰበት ለይውቁ የተለያዩ ለሚቻቸ (ለምሳሌ እምነት ማማት፣ ገዢት፣ እና ህዝን)  
የፈፈሪቷዎቹ:: በልዕምው ለይ ለለተፈዕስዎ ይርጋት:: ለለድች እርስ በርሃቸው  
እንደ ለለውን ተጠሪው ይደርጋለ:: ስለ እነዚህ ለሚቻቸ እና እንደ የሚያግኙት ስው ጉር  
በኢትዮጵያ ለረዳዎት ይቻላል:: በራስዎ በተ-ሳ ጥን ተስማሚነት ይህን:: እነዚህን  
ስሜቻቸ ለማስወገድ ለቻቻን ገዢ ለመስጠት ይቻላል::

## በማህበረሰቦች ውስጥ ያለትን አካባቢ በሙሉ ይህንንት ለመጠበቅ

በለ ወልጣዊ ቅዱት፣ የአካባቢ ይህንንት የተጠበቀ እንዳለሁን ለመቀበል፣ ወይም  
በወሰን ቅዱት ስለሚደርሰት ጉዳት ለመወያየት አብዛኛቸው ለወቻ ፍቃድቸዋል  
እይሆኑም፡፡ ነገር ጥን ወልጣዊ ቅዱትን  
መከላከል የሚታወቁ ሁሉም ለወቻ ለለ ጉዳይ  
መነጋገር ለቻል በቻ ነው፡፡

የት/ቦታ ቅዱት ተሸጋጥሞችና ማህበረሰፍ  
ስብሰባዎች ማህበረሰቦችን በሙሉ ለለ ወልጣዊ  
ቅዱት ማስተማር ይቻላል፡፡ አጭቸር  
ጨዋታዎችን ማስያየትና ለለ ወልጣዊ ቅዱት  
የሚፈጸጥ ቅልጋች እንዲኖሩ ገዢ በቀለስ ሁኔታ  
ለወቻ ለለ ቅዱቱ እንዲወያየ ያረዳቸዋል፡፡



ውልጣዊ ቅዱትን ለመከላከል ማህበረሰቦች በስራ ለሰራቶች የሚታደረግ ለራሱ ከነዚ  
በታች ቅዱቶች፡፡

- **ወርክናታች – ለመለጀችና ለመምህራን – ወልጣዊ ቅዱትን ለመከላከል ከአካባቢ  
ወቻ እንዲቻል መነጋገር እንዲማቻል የሚፈጸም፡፡ ለመወያየት የሚይችል ከሆነ  
የሚነበረ የዕቃና ማቴሪያል ይቻላል፡፡**
- **ስልጋኩ ለመምህራን፡፡ በት/ቦታ ለሚሰሩ ምርመራች፡፡ ለደከተሮችና ለመና  
ስራተኞች – ይህም እንደ አካን ቅዱቱ ያርሰቦት ከሆነ ለታየ የሚቻል  
ምልክቶችን ማጠና እንዲቻልና የቅዱቱ ለለላ ከሆነችው አካን ለወቻ እንዲቻል  
መወያየት እንዲማቻል እንዲረዳቸዋል ለለ አካባቢ ለነ ምግባር ለመነጋገር  
ለት/ቦታ ምርመራች ወርክናታችን ይከሂራ፡፡**
- **ትምህርት ለት/ቦታ ቅማረውች – ወልጣዊ ቅዱትን ለመከላከል እንዲቻል  
ትምህርትን በተያያዘ ኮርስ ማስተማር ያስፈልጋል፡፡ ይህ ትምህርት  
ዶድማክቶችውን የሚመጥን ጠናማ የሆነ ወልጣዊ ትምህርትንም ለያጠቃልል  
ይቻላል፡፡**
- **ቅዱቱ ሲፈለም ሪፖርት ማድረግ – ለመደረቱ እንዲይደግኝም ለመከላከል እንዲፈለም  
ሪፖርት ማድረግ ጠቅማ ነው፡፡ የአካባቢዎን ወልጣዊ ቅዱት እንዲቻል ሪፖርት  
ማድረግ እንዲማቻልናል የሚገልጹ፡፡ ለመሆናቸውን እሳልባን በማግኘት እናዚህ  
መረጃዎች ለመለጀች፡፡ ለመምህራን፡፡ ለመና ምርመራችና ለለላቸው በአካባቢ  
ለይ ለለሚደርሰ ወልጣዊ ቅዱት ለማወቅ ለሚፈልጋ ሁሉ እንዲደርሰቸው  
የድርጅ፡፡ የጊዜም ዓይነት መመሪያ ካለለ መዘጋጀት እንዲቻል ጥረት የድርጅ፡፡**

ለለ ወልጣዊ ቅዱት በዚ ለወቻ እያወቀ ለመጠ፡  
ድርጅቱ በአካባቢ ለይ እንዲፈለም በተሳሳ ሁኔታ  
መከላከል እንቻላለን

