

Baño y limpieza del niño

Es importante que todos los niños se bañen regularmente. Pero muchas veces es difícil bañar bien a un niño con discapacidades severas, sobre todo si al niño se le pone rígido el cuerpo o se le juntan las rodillas con fuerza. Las dificultades aumentan a medida que el niño va creciendo y volviéndose más pesado. Aquí tiene algunos objetos e ideas que podrían facilitar el baño.

PC

Para un bebé o un niño chico, una bañera o tina de cualquier tipo puede ser de gran ayuda.



Puede hacer una bañera rectangular, del tamaño que la necesite, con adobe o ladrillo y una capa delgada de cemento.

IMPORTANTE: Platique con el niño o cántele mientras lo baña. Explíquele todo lo que haga y dígame el nombre de cada parte del cuerpo que le lave, aunque todavía no entienda. Un niño tiene que pasar mucho tiempo escuchando antes de poder decir sus primeras palabras. Por eso, **mientras antes empiece, mejor.**



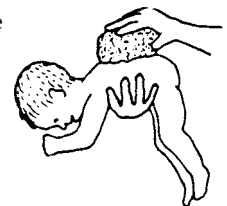
Esta es una buena manera de sostener a un niño que se entiesa y se dobla hacia atrás o que abre mucho los brazos cuando lo levantan.

PC



Una madre baña a su niño en una tina de cemento. (PROJIMO)

Para bañar a un bebé que se entiesa hacia atrás, a veces es posible sostenerlo así.



Con cuidado, ábrale las piernas al niño lo más posible para limpiar bien entre ellas. También levántele los brazos sobre la cabeza. De este modo **puede combinar el baño con los ejercicios para mantener el movimiento de las coyunturas.** (Vea el Capítulo 42.)



PC

A medida que el niño vaya creciendo, anímelo mucho a ayudar a que lo bañen. Cada día, enséñele a hacer más por sí mismo, hasta que pueda bañarse sin ayuda, si es posible.

Nuestra meta es que el niño llegue a bañarse por sí mismo, aunque esté bastante incapacitado o retrasado.



Muchos niños tienen **problemas para balancearse**, aun estando sentados. Cualquier cosa que pueda ayudarle al niño a mantener el equilibrio, y a estar en la posición que le dé más control, le facilitará el baño. **Aquí tiene varias ideas para ayudarle al niño a manejarse mejor.**

El niño que tiene dificultades para sentarse porque se entiesa hacia atrás quizás necesite un soporte para la espalda que le permita estar sentado al bañarse.



PRECAUCION:
Asegúrese que el agua esté limpia y no sea fuente de enfermedades.

2 llantas de carro (o cámaras de llanta) amarradas



Nota: A un niño con *espasticidad*, cualquier cosa que le mantiene las caderas dobladas así, le ayuda a no entiesarse hacia atrás.

Es muy importante lavarles bien las nalgas y entre las piernas a todos los niños, pero sobre todo a los que no tienen buen control para *orinar* y obrar (cagar). Una cámara de llanta, puesta así sobre unos palos, detiene al niño en una buena posición para lavarlo.

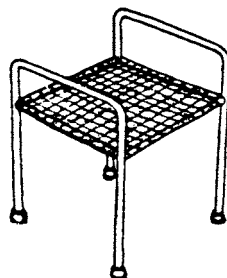


un asiento para bañarse hecho con un balde o canasta de plástico cortado por la mitad y pegado a un marco hecho de tubos



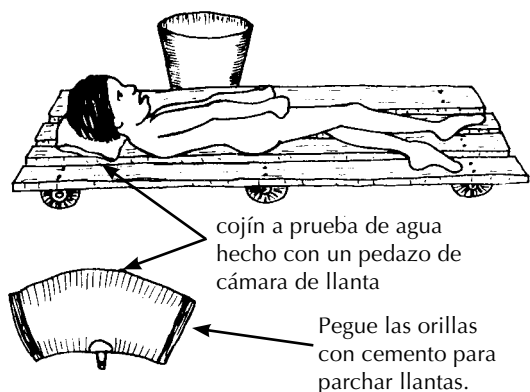
Caliente las orillas del plástico para doblarlas sobre el tubo.

asiento tejido con tiras de cámara de llanta



del Manual de UPKARAN (vea la pág. 642)

plataforma de tiras de madera para el niño que se baña (o al que bañan) acostado

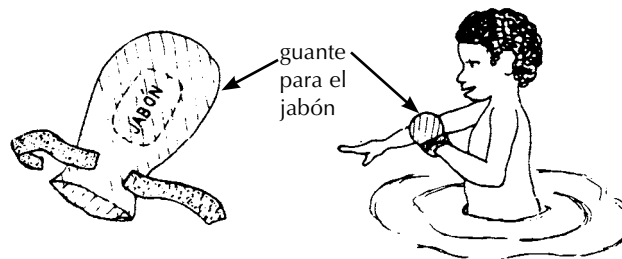


cojín a prueba de agua hecho con un pedazo de cámara de llanta

Pegue las orillas con cemento para parchar llantas.

También vea el cojín de cámara de llanta en la pág. 200.

Si un niño tiene dificultades para agarrar las cosas, un guante hecho de toalla con un cordón para amarrar (o tiras de *Velcro*) le puede ayudar a agarrar más fácilmente el jabón.



A la hora del baño, puede usted ayudarle al niño a desarrollar muchas habilidades. Anímelo a que agarre juguetes y a que juegue con ellos en el agua, a que repita palabras e imite acciones. Mientras baña al niño, puede hacerlo que sienta la diferencia entre una esponja y una toalla, o entre lo seco, lo mojado y lo jabonoso. Enséñele a exprimir una esponja mojada para que aprenda a usar las dos manos juntas.

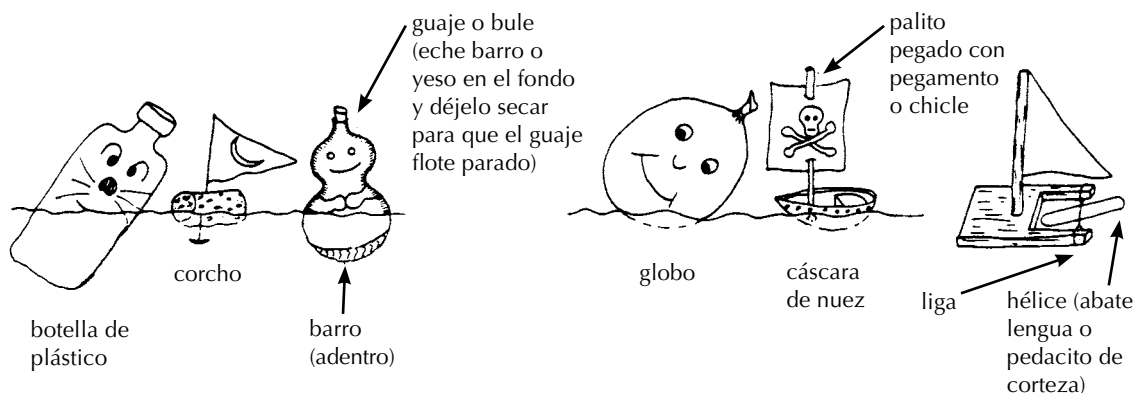
Para que el niño aprenda a bañarse solo, pídale que primero bañe a sus muñecos y sus juguetes. Muéstrelle cómo hacerlo y anímelo a que lo imite.

Si el niño le tiene miedo al agua, quizás se le quite si primero baña él a sus juguetes.

Los juguetes que flotan hacen más divertida la hora del baño. Use corchos, pedazos de madera o botellas de plástico con tapas. Es aún más divertido hacer barquitos de vela o con hélice, y esto le ayuda al niño a aprender a usar mejor las manos. El niño que tiene los labios débiles o que babea puede soplarle al barquito para que se mueva.



El niño con poca fuerza o control muchas veces puede jugar mejor en el agua con objetos flotantes que con juguetes fuera del agua.



Al secar al niño puede usted también jugar con él de maneras que le ayuden a desarrollarse. Frote al niño a veces suavemente y a veces con más fuerza con una toalla o un trapo un poco áspero. Nombre las partes del cuerpo que le vaya secando. Recuerde, cuando bañe o seque al niño dígame todo lo que haga—¡o cánteselo! Mueva la toalla al ritmo de la música y anime al niño a moverse también. Use su imaginación para que el niño se divierta y aprenda.

Use la hora del baño para aprender y jugar.

CUIDADO DE LOS DIENTES Y LAS ENCÍAS

Muchos niños con discapacidad llegan a tener problemas en los dientes y las encías por diferentes razones:

- A los niños con poco control de la boca y la lengua, la comida se les pega en las encías y los dientes, y no la quita el movimiento natural de la lengua.
- A muchos niños con discapacidad (a veces hasta a los que no tienen problemas para comer) se les dan comidas aguadas y pegajosas 'de bebé' cuando ya deberían estar comiendo alimentos sólidos 'de adulto'. Por eso las encías se les ponen suaves, débiles y malsanas.
- A veces a los niños con discapacidad se les 'consiente' dándoles demasiados dulces—que aumentan las picaduras (caries) en los dientes.
- Algunas medicinas para ataques (epilepsia) hacen que se hinchen y enfermen las encías. (Vea la pág. 238.)
- El cuidado de los dientes es mucho más difícil en algunos niños con discapacidad—sobre todo en los que tienen *parálisis cerebral*. (En algunos lugares, los dentistas se niegan a tratar a estos niños.)

Por todas estas razones, **es muy importante mantener limpios y saludables los dientes y las encías del niño con discapacidad.**

Pasos para el cuidado de los dientes y las encías

1. **Evite los alimentos y bebidas con mucha azúcar**—sobre todo entre comidas.
2. **Empiece a darle comida sólida al niño en cuanto sea posible.** Ayudan mucho el pan tostado, las galletas duras, las zanahorias, las frutas frescas y otras comidas que frotan y limpian los dientes y las encías.
3. **Límpiele los dientes y encías al niño,** después de cada comida si es posible.

Antes de que al niño le salgan los dientes, límpiele las encías con el dedo envuelto en un trapito suave. Primero mójelo en agua hervida con un poquito de sal o bicarbonato.

CORRECTO



Esta es una buena posición para limpiarle los dientes y las encías al niño. Asegúrese que él baje la cabeza.

INCORRECTO



Si el niño dobla la cabeza hacia arriba se puede ahogar o atragantar.

Cuando le salgan dientes al niño, límpieselos con un cepillito suave. O use un pedazo de tela gruesa o toalla envuelta sobre un palito.



O use un palito de algún árbol no venenoso para hacer un cepillo.



Sáquele punta de un lado para hacer un 'palillo'

Aplaste el otro lado para formar un cepillo.

La pasta de dientes no hace falta. En vez de pasta puede usar sal, sal con bicarbonato o el polvo de una tortilla o un pan quemado y molido.

Limpie bien toda la superficie de los dientes y también frote o cepille las encías.



Será más probable que el niño se lave los dientes regularmente si Ud. le arregla un lugar especial para que lo haga.

4. Ayude al niño a que aprenda a hacer todo lo que pueda para limpiarse los dientes y las encías. Al principio usted le puede guiar la mano, y luego dejar que él vaya haciendo un poco más cada vez. Felicítelo cuando lo haga bien.

RECUERDE: ¡Cepillarse las encías es tan importante como cepillarse los dientes!

Para mayor información, vea *Donde no hay dentista*, Capítulo 5. (Vea la pág. 637.)