

Un taller de niños para hacer juguetes

Si un programa de rehabilitación pretende echar raíces firmes en la comunidad, necesita incluir a un gran número de niños del lugar. Hay muchas formas en que los niños de diferentes edades pueden participar, jugando y trabajando con los niños con discapacidad. Ya hemos descrito cómo los niños pueden ayudar en la construcción de un parque a bajo costo, usando materiales locales.

Los niños del pueblo también pueden ayudar al programa de rehabilitación haciendo juegos y juguetes especiales para bebés y niños con discapacidad.



Los niños muchas veces diseñan y hacen juguetes maravillosos. Este niño de Vietnam le pone los toques finales al camión que ha hecho. (Foto: UNICEF/Jacques Danois)

En el proyecto PROJIMO, en México, los niños del lugar ayudan mucho de este modo—y a la vez se divierten. Este trabajo voluntario (de producir juguetes) les da a los niños que no tienen discapacidad la oportunidad de jugar y trabajar con los niños con discapacidad de una manera creativa.



Los rompecabezas de animales, como éste hecho por niños campesinos, le ayudan a un niño a usar las manos, y a aprender cómo encajan diferentes formas. (PROJIMO)

Al principio, los niños hacían sus juguetes en el mismo taller donde los trabajadores de PROJIMO fabricaban aparatos *ortopédicos* y sillas de ruedas. Pero muy pronto faltó el espacio. A veces los niños se ponían a jugar (cosa muy natural), y algunas herramientas importantes se rompieron o desaparecieron. Por eso, aunque tenía ventajas dejar que los niños trabajaran junto a los talentosos artesanos con discapacidad, el equipo decidió crear un taller separado para los niños, con sus propias herramientas básicas.

En este taller, se invita a los niños a hacer juguetes educativos y útiles—'útiles' en el sentido de que ayudan en el desarrollo y la *terapia* de un niño, sirviendo como *estímulos* o para el ejercicio, uso de los sentidos o desarrollo de habilidades.

A medida que los niños o trabajadores con discapacidad van aprendiendo a hacer mejores juguetes, pueden vender algunos para ganar dinero (para sí mismos o el programa). PROJIMO ha vendido juguetes a los visitantes extranjeros.

En Jamaica, un grupo de jóvenes con discapacidad maneja una fábrica de juguetes de madera, que les rinde buenos ingresos. Los juguetes del Centro de Ayuda para la Vida de los Discapacitados en Madrás, India, se venden por todo el mundo. (Vea la pág. 641.)

El equipo de PROJIMO tiene un arreglo con los niños. **El primer juguete que hagan es para el centro de rehabilitación** (o para algún niño con discapacidad en particular). **Y el segundo juguete se lo pueden regalar a sus hermanitos.** De este modo, PROJIMO y los niños del pueblo también están contribuyendo al desarrollo de los niños que no tienen discapacidad de la comunidad.



Niños de escuela haciendo juguetes.



Mari, una de las trabajadoras de rehabilitación de PROJIMO, usa uno de los juguetes hechos por los niños para probar la habilidad de una niña con retraso del desarrollo.

El taller de niños también tiene **otra ventaja**. En él, **los niños con discapacidad que van de visita a PROJIMO pueden adquirir experiencia y destrezas, al mismo tiempo que hacen algo productivo y divertido.** Así un niño que necesita quedarse algunos días en el pueblo mientras le hacen un aparato o le corrigen una **contractura**, puede pasar en el taller sus ratos libres.

No les está totalmente prohibido a los niños entrar al taller ortopédico. De vez en cuando, los trabajadores invitan a los niños más responsables a trabajar en el taller de adultos para ayudar a hacer muletas, aparatos ortopédicos o asientos especiales. Pero para ganarse el privilegio de trabajar con los 'grandes', un niño primero tiene que demostrar sus habilidades en el tallerito. Así se evitan muchos problemas. Claro que siempre habrá algunas dificultades—como con cualquier acción comunitaria de valor.

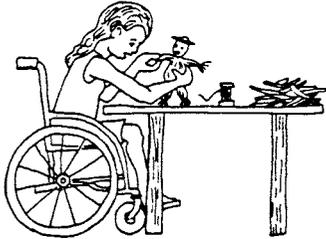
La coordinación (no nos gusta la palabra 'supervisión') del taller de niños es una tarea importante. La pueden compartir diferentes personas: promotores de rehabilitación, artesanos voluntarios del pueblo, o hasta algunos de los niños más grandes y responsables que tengan más experiencia. Lo más importante para un coordinador es que (a) le gusten los niños, (b) sea capaz de dirigir y mantener el orden sin ser muy mandón y (c) tenga muchísima paciencia.

También es posible invitar a los padres de un niño con discapacidad (del pueblo o de fuera) a coordinar o ayudar en el tallerito, pero depende de qué niño y adulto se trate. Algunos padres lo hacen muy bien. En el taller descubren un modo completamente nuevo de llevarse y trabajar con su hijo y otros niños. Otros padres, al contrario, siguen protegiendo y dirigiendo demasiado a su hijo (y a los demás niños del taller). Muchos niños necesitan la oportunidad de trabajar y divertirse con otros niños sin la ayuda ni la intervención de sus padres. Para estos niños puede ser mejor **no** tener a sus padres en el taller.

Herramientas y equipo para un taller de niños

Usted querrá considerar cuáles herramientas se usan más y son más baratas en su región, y equipar su taller según lo que encuentre. Aquí tiene algunas sugerencias.

- **Bancos de trabajo.** Probablemente necesitará por lo menos 2, a diferentes alturas. Uno debe estar lo suficientemente alto para que le quepan sillas de ruedas. (Por desgracia, muchos niños usan sillas de ruedas grandes, de adultos, con brazos altos. Estas no caben bien bajo un banco con una buena altura para trabajar.) Haga resistentes los bancos de trabajo para que no se muevan mucho.



Algunos niños trabajan mejor sentados junto a una mesa en su silla de ruedas o un banco.



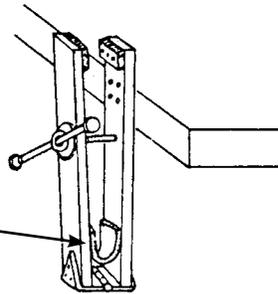
Otros niños trabajan a gusto en una mesa bajita.



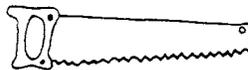
Un tornillo de banco se puede montar a un poste en el piso.

- **tornillos (prensas)** para sostener cosas— 2 o más

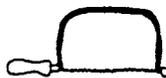
pedazo de llanta que actúa como resorte para abrir el tornillo (prensa)



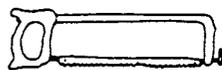
- **serruchos de mano**— por lo menos 2



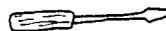
- **sierra de arco** (para cortes curvos en madera delgada)



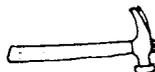
- **sierra para cortar metales**



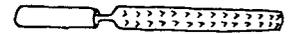
- **desarmadores** (varios de diferentes tamaños)



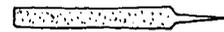
- **martillo**



- **escofina**



- **lima para metal**



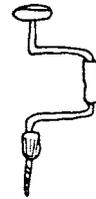
- **navaja filosa**



- **lija** gruesa y fina



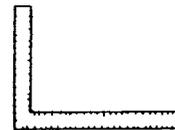
- **berbiquí (bisloquín) y brocas** o taladro con brocas de muchos tamaños



- **GOMA**



- **escuadra**



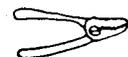
- **hilo y agujas**



- **tijeras fuertes**



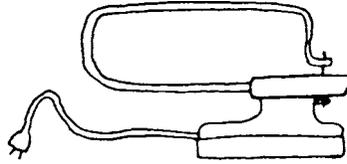
- **pinzas** con corta-alambres



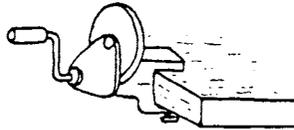
Herramientas más caras

Si hay electricidad y si el programa o la comunidad tienen los recursos necesarios, algunas **herramientas eléctricas** harán más rápido, productivo y divertido el trabajo de los niños. Claro que se deben evitar las herramientas muy peligrosas. **Además hay que enseñarles a los niños a ser muy cuidadosos.** Estas son algunas herramientas eléctricas que pueden acelerar y facilitar el trabajo:

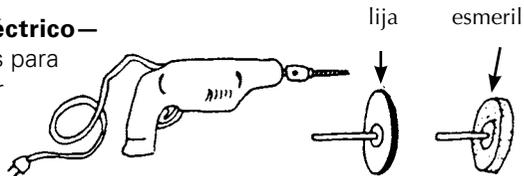
- **una sierra caladora**—para hacer rompecabezas, animales de madera, etc.



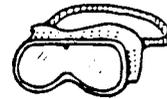
- **un esmeril** (manual o eléctrico)



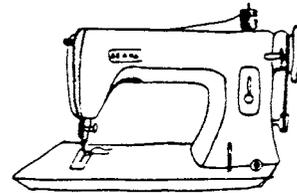
- **un taladro eléctrico**—con accesorios para lijar y esmerilar



PRECAUCION: Los trabajadores y los niños deben usar gafas protectoras cuando usen herramientas que hagan saltar pedacitos del material que estén trabajando. Así no se lastimarán los ojos.



- **Una máquina de coser** (de pedal o eléctrica) también es útil para hacer muchos juguetes, muñecas y ropa. Si el programa puede conseguir una, la gente podrá coser mucho más rápido y los niños desarrollarán una habilidad muy útil.



Colección de materiales

Haga todo lo posible por conseguir materiales gratis o baratos para hacer los juguetes. Aquí tiene algunas posibilidades:

- Muchos materiales para hacer juguetes se pueden encontrar en cualquier bosque cercano—ramas de árboles, bambú, pochote y bejucos. También se pueden usar diferentes nueces, conchas y semillas.
- Muchas veces, las cajas rotas de madera, para empacar fruta, sirven muy bien para hacer juguetes. Hasta se les pueden sacar los clavos, enderezarlos y volverlos a usar.
- Para muchos juegos se pueden usar tiras de cámara de llanta.
- Si les explica su propósito, muchas fábricas y construcciones le regalarán restos de madera, alambre y otros materiales.
- Quizás las costureras y fábricas de ropa le donen retazos de tela.
- El cartón, sobre todo si es grueso (aunque esté roto) sirve para hacer juguetes. Hable con los tenderos del pueblo.
- También son útiles las latas usadas, las botellas de plástico, los carretes de hilo, etc.

Pídale a la gente del pueblo que recoja y guarde estos y otros materiales.

JUGUETES QUE LOS NIÑOS PUEDEN HACER

En un programa de rehabilitación comunitario es preciso que haya muchos juguetes. Los niños con diferentes niveles de desarrollo, habilidades, debilidades e intereses, necesitarán diferentes juguetes.

Hay un viejo dicho ...

"LOS QUE CORTAN SU PROPIA LEÑA SE CALIENTAN DOS VECES!"



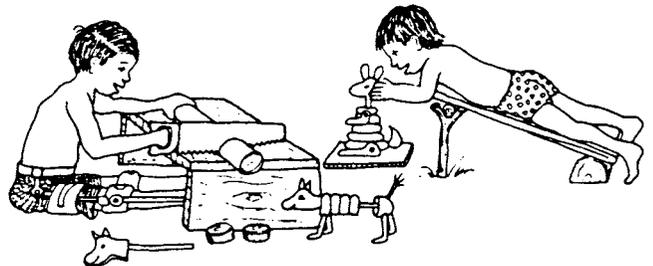
Tenemos un nuevo dicho ...

"LA FAMILIA QUE HACE SUS PROPIOS JUGUETES SE DIVIERTE EL DOBLE!"



Así se puede rellenar con pochote (algodón silvestre) una muñeca hecha en casa.

La familia o la comunidad pueden hacer algunos de los juguetes más divertidos y educativos usando los restos de diferentes materiales. Los niños con discapacidad que pueden usar bien las manos, pueden volverse más hábiles haciendo juguetes, y sentirse orgullosos de hacer algo para otros niños con discapacidad. Así que vale la pena **hacer los juguetes en vez de comprarlos.**



Hacer juguetes para otros niños puede ser tan educativo—y divertido—como jugar con ellos.



**Compre HERRAMIENTAS,
no juguetes.**



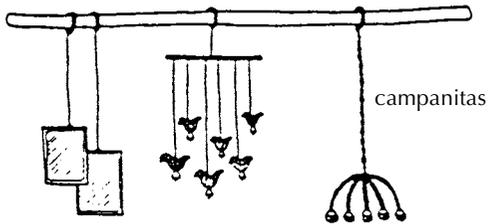
Los niños se divertirán haciendo, en un tallerito, los juguetes que mostramos en las siguientes páginas. Los niños con discapacidad o sus familias también los podrán hacer en casa. Empezamos con juguetes sencillos para bebés y niños a un nivel de desarrollo temprano. Poco a poco, los juguetes se vuelven más complicados. Los niños que los hagan, y los que jueguen con ellos, tendrán que ser más hábiles.

IMPORTANTE: Por favor no sólo copie los ejemplos que mostramos aquí. Sea creativo. **Y anime a los niños a ser creativos también.** Ayúdeles a usar estos ejemplos como chispas para la imaginación. ¡Diviértanse!

JUGUETES PARA LA VISTA Y EL OIDO

pequeños espejos o trozos de papel aluminio o papel brillante

cosas de colores que se mueven en el aire



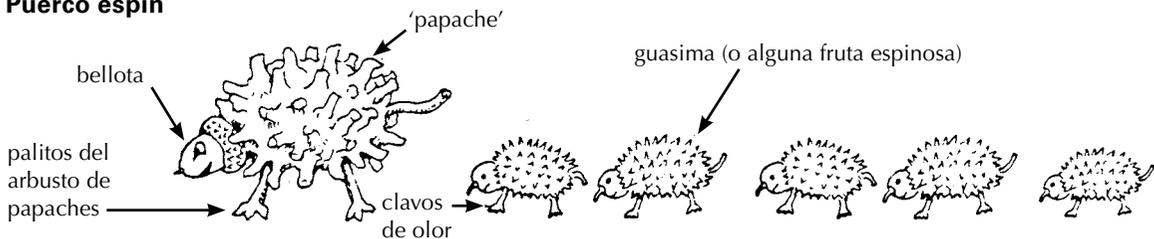
Cuelgue un 'aro de cuentas' donde el bebé pueda alcanzarlo y tocarlo.



Cuando el niño tenga más control de las manos, puede empezar a hacer cadenas y collares ensartando nueces en un hilo.



Puerco espín



JUGUETES PARA DESARROLLAR EL USO DE LAS MANOS Y EL TACTO

Puede hacer cuentas y cadenas de frutas silvestres y nueces.

espinosa



arrugada



áspera y lisa



lisa



peludita



retorcida



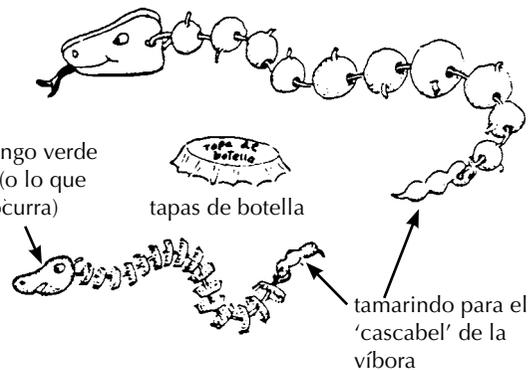
PRECAUCION: Asegúrese de no usar cosas que sean venenosas, peligrosas, o que se puedan atorar en la garganta, en la nariz o en los oídos del niño.

Un niño pequeño puede jugar a meter y sacar nueces y vainas de una vasija.



Más tarde puede aprender a organizarlas—primero viéndolas y después con los ojos vendados.

Se pueden hacer 'víboras' ensartando nueces, bellotas, tapas—o cualquier combinación de estas cosas.



Si usa su imaginación, encontrará toda clase de animales de juguete divertidos de hacer.

SONAJAS Y OTROS 'JUGUETES RUIDOSOS'

Maraca de guaje (bule)

Consiga un bule o guaje (silvestre o cultivado).

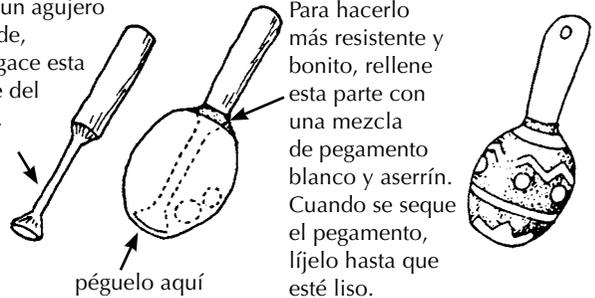
Hágale un agujero para quitarle el tallo. Sáquele las semillas, la carne y límpielo por dentro. Déjelo secar bien.

Métale 2 ó 3 piedritas, nueces o cuentas.

Consiga un palo del grueso del agujero. Para un agujero grande, adelgace esta parte del palo.

Pegue el palo al guaje.

Píntelo de colores.



Para hacerlo más resistente y bonito, rellene esta parte con una mezcla de pegamento blanco y aserrín. Cuando se seque el pegamento, líjelo hasta que esté liso.

Sonaja de botella de plástico

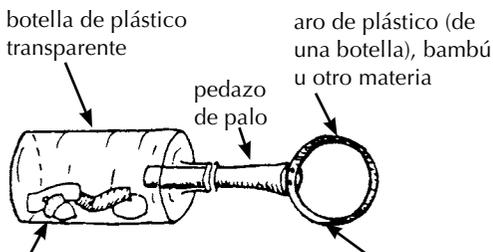
botella de plástico transparente

aro de plástico (de una botella), bambú u otro materia

pedazo de palo

tiras de plástico (de botellas) de diferentes colores, piedras, nueces, etc.

Envuelva el aro con una tira de tela o cámara de llanta para que sea más fácil de agarrar.

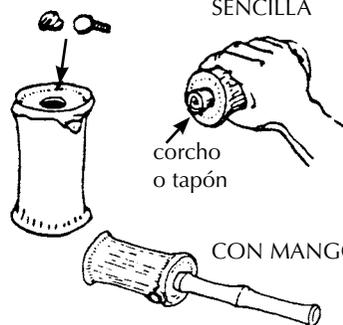


Sonaja de bambú

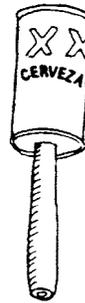
SENCILLA

corcho o tapón

CON MANGO



Sonaja de lata



Sonaja de cuerno de vaca

Alise los bordes.

Póngale un tapón de cartón o madera.

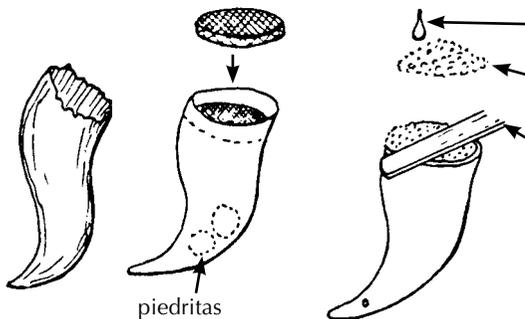
Sélelo con una mezcla de pegamento blanco y aserrín, o con yeso.

pegamento

aserrín

Empareje la superficie y déjela secar.

piedritas



Si un niño tira sus juguetes, amárreselos con hilo y enséñele a jalarlos de regreso.



EJEMPLOS DE INSTRUMENTOS MUSICALES HECHOS EN CASA

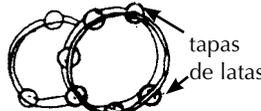
(de *Cómo Criar a un Niño Ciego.*)



bules o guajes con semillas por dentro



dos palos



pandero



cascabeles

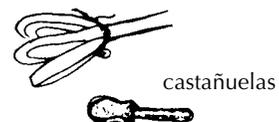


tapas de latas cascabeles



marimba

placas de madera dura, suelta



castañuelas

Sonaja suave

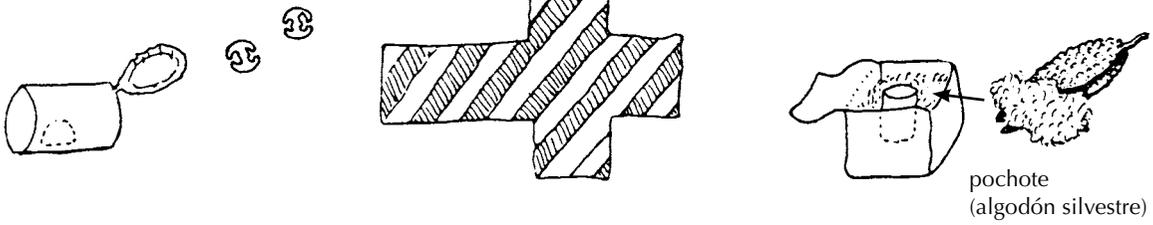
Use una lata o botella pequeña con una piedrita adentro,...

...o use 2 cascabeles.

Recorte un pedazo de tela suave (franela) en esta forma.

Cósala en forma de cubo, y voltéela (costuras hacia adentro).

Meta la lata o cascabeles en el cubo. Rellénelo con algodón o pedacitos de espuma. Cósalo.



Muñeco con sonaja

Dibuje un muñeco en 2 piezas de tela y recórtelas.

Cosa los muñecos.

Voltee al muñeco (costuras hacia adentro)

Cosa o dibújele una cara.



Animales con sonaja

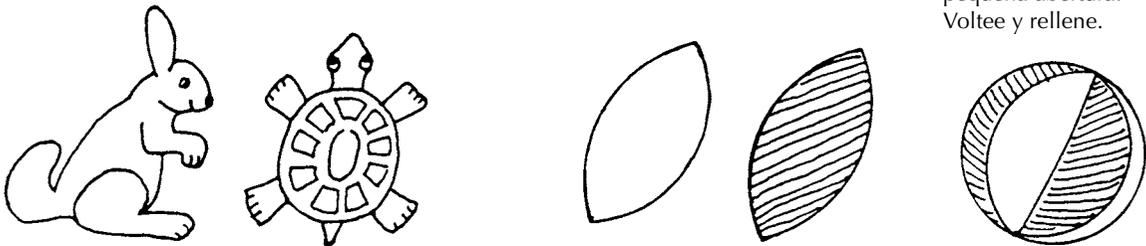
Se pueden hacer como el muñeco anterior.

Pelota con sonaja

Recorte 3 piezas de tela de un color...

y 3 piezas de otro.

Cósalas una con otra dejando una pequeña abertura. Voltee y rellene.



Sonajero rodante

Haga un agujero en la tapa y la base de una lata.

Métale tapas de botella, piedritas, nueces, etc.

Sonajero de bambú

Corte aquí.



Meta un gancho por los agujeros— de modo que el amarre quede adentro de la lata.

Puerquito de plástico

1 botella de plástico

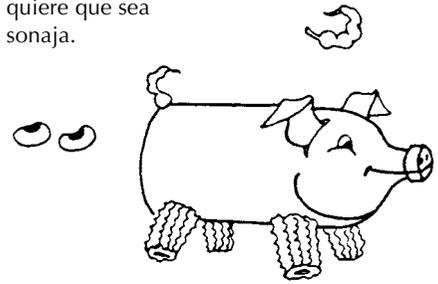
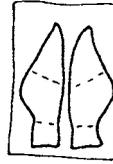
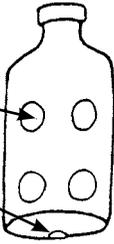
4 mazorcas

Cartón o cuero para las orejas (haga 2 cortes en la botella para meterlas).

Métale frijoles, piedritas o nueces al puerquito si quiere que sea sonaja.

tamarindo (o cualquier otra cosa que sirva de cola)

Hágale 4 agujeros grandes y uno pequeño.



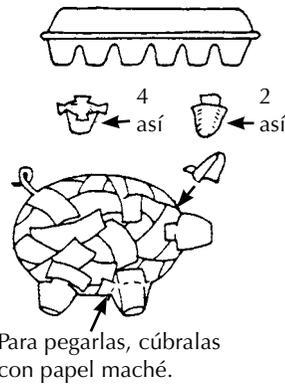
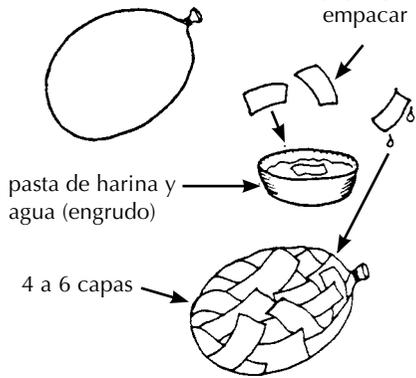
Alcancía de papel maché (cartón—piedra)

Cubra un globo con papel maché.

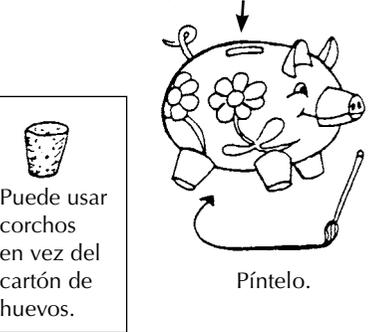
tiras de periódico o papel para empaçar

Corte 6 'patitas' del cartón de una caja de huevos.

Cuando se seque el puerco, córtele una ranura para las monedas.



Con unas cuantas monedas adentro, el puerquito se puede usar de sonaja.



Los niños pueden mejorar el control de sus manos, y aprender a contar y a manejar dinero, jugando con monedas y con esta alcancía.

Rana de papel maché

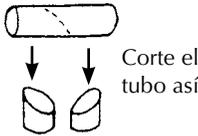
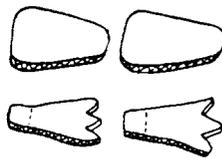
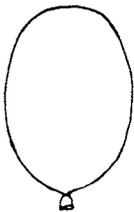
globo

4 pedazos de cartón grueso

tubo de cartón (como el de los rollos del papel de baño)

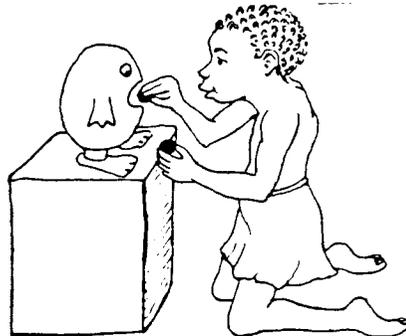
Cubra el globo con papel maché y pégueme los 'pies' y las 'manos'.

Cuando se seque, recórtele la boca. Luego pinte la rana.

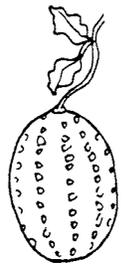


Puede usar la rana para guardar galletas o cualquier otra cosa.

Los niños que necesitan desarrollar el control de las manos, pueden jugar a 'darle de comer a la rana'—metiendo y sacando objetos de ella.



Nota: Para hacer el puerco y la rana, puede usar un guaje grande en vez de un globo.



Los juegos en los que se acomodan postecitos o bloques en los hoyos correspondientes

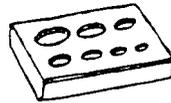
sirven para desarrollar un mejor control de las manos y la coordinación entre manos y ojos. También le sirven al niño para aprender a comparar tamaños, formas y colores.



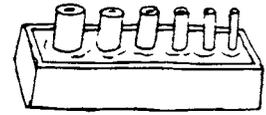
Taladre varios agujeros en un trozo de madera y haga los postecitos con las ramas de un árbol.



O le puede hacer hoyos a una caja de cartón. Póngale encima una capa extra de cartón resistente.



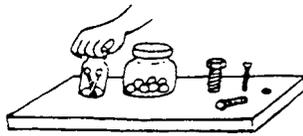
O también puede hacer una 'caja de tamaños' vaciando cemento, yeso o arcilla en un molde. O llénelo con estiércol de vaca o lodo mezclado con arena (y cal, si hay). Meta los postecitos cuando la mezcla esté húmeda y sáquelos cuando esté casi seca.



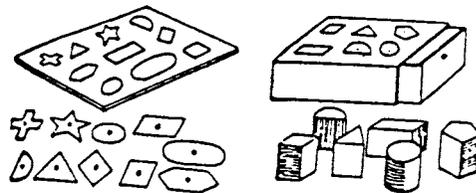
Para hacer 'postecitos' de diferentes tamaños puede usar frascos, trozos de tubo o de palos de escoba, tornillos—o lo que sea.



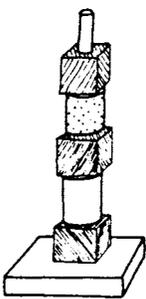
También haga juegos que le ayuden al niño a rotar la mano y la muñeca.



Otras ideas

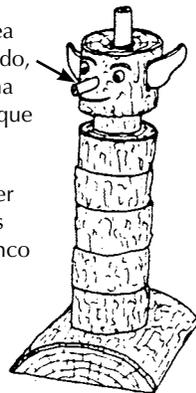


Bloques para construir una torre (sobre una estaca)



Para que sea más divertido, póngale una cara al bloque de arriba.

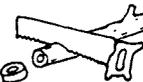
Puede hacer los bloques con un tronco delgado.



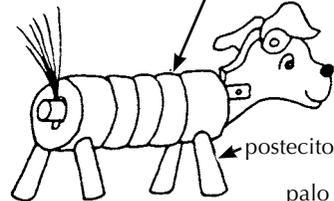
Píntelos de colores alegres.

Animal desarmable

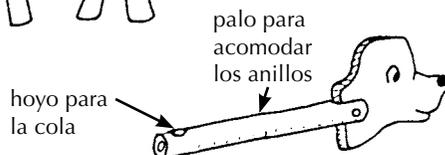
cola de escoba, de palo o de cuerda



Corte un tronco delgado o una rama de bambú en anillos.



orejas de cuero o tela

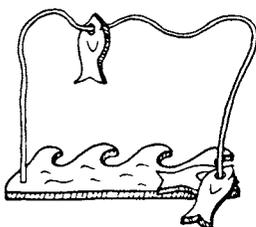


palo para acomodar los anillos

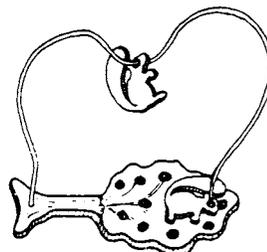
hoyo para la cola

Juguetes 'deslizadisos'

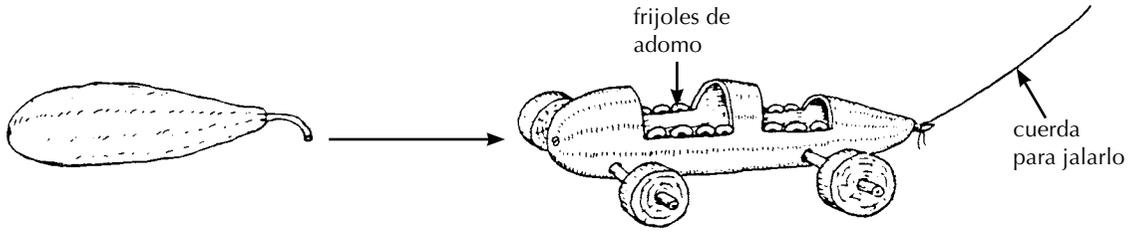
Para desarrollar el control fino de las manos, el niño puede deslizar bloques, cuentas o figuras de animales a lo largo de un alambre. Los niños con poco control solo necesitan mover la figura de un lado al otro. Los niños con buen control pueden tratar de mover la figura sin tocar el alambre. Entre más doblado esté al alambre, más difícil es.



Para que el juego sea más interesante, combine las figuras de los animales con bases de madera que correspondan al ambiente de los animales: los pescados en el agua, las ardillas en un árbol, los pájaros en las flores.



Carro de carreras hecho con un guaje



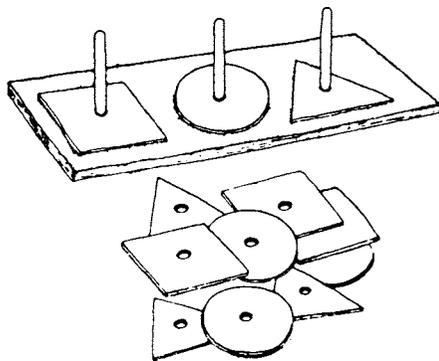
Bebé de bule

Este bebé es muy divertido porque los niños le pueden dar de beber y luego ver cómo hace 'pipí' y 'popó'. Es un buen instrumento para entrenar a los niños a ir al baño. Para otras ideas de este tipo, vea la pág. 341.

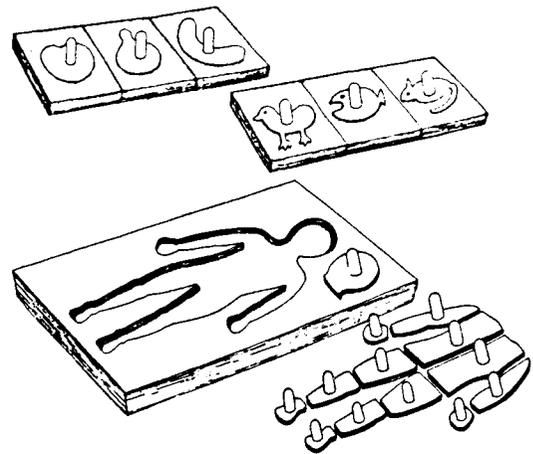


Formas en estacas*

Con éstas, los niños aprenden a identificar formas, colores y tamaños.

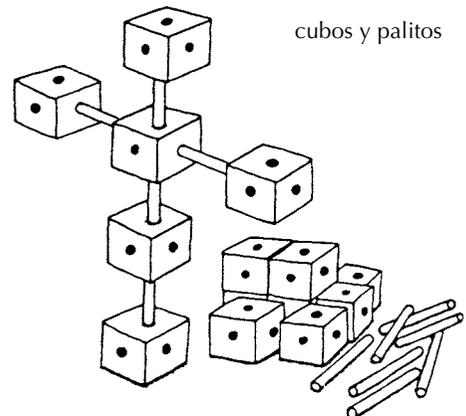
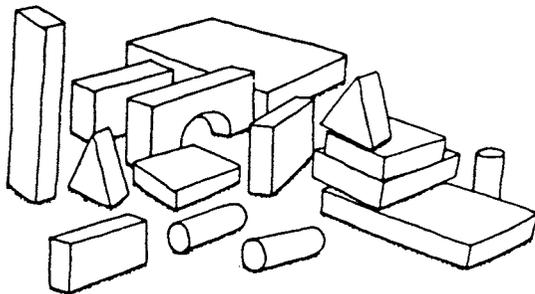


Figuras con poste para que sean fáciles de agarrar*



Cubos de construcción*

(de madera, arcilla, o capas de cartón)



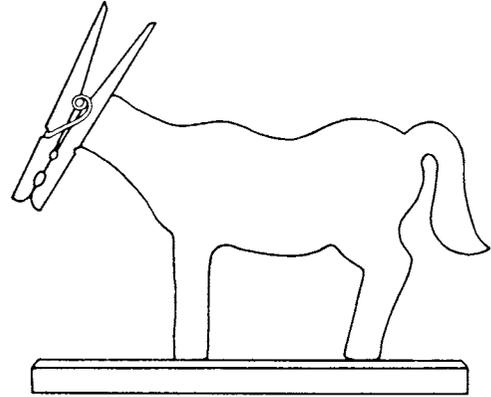
* Estos son del Manual de UPKARAN (vea la pág. 642).

Burro 'mordelón'

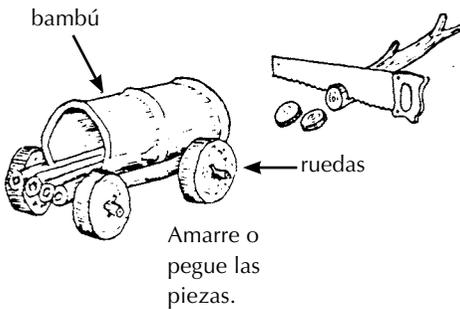
Este burro o caballo se hace con madera y una pinza de ropa. Es divertido hacerlo y jugar con él.

También sirve para detener notas. Los niños con discapacidad del centro de rehabilitación pueden fabricarlo y venderlo para ganar dinero.

Trace el burro sobre una tabla de madera de 1 cm. de grueso más o menos (del grueso de la pinza). Recórtelo con una sierra caladora. También haga una base como la que ve aquí. Lije bien todo y pegue las piezas.



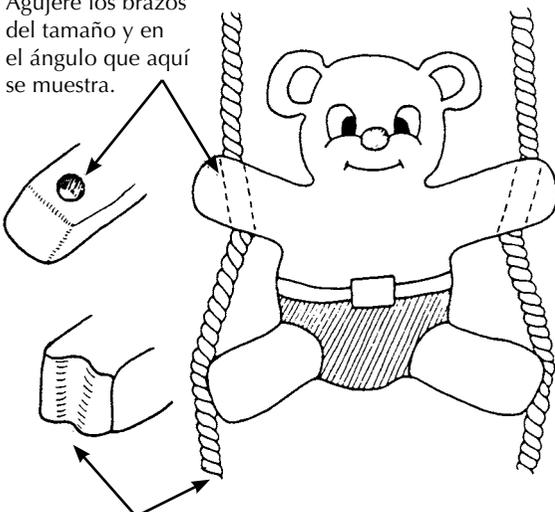
Carreta de burros



Osito escalador

Dibuje el oso sobre una tabla de 2 cm. de grueso. Recórtelo.

Agujere los brazos del tamaño y en el ángulo que aquí se muestra.



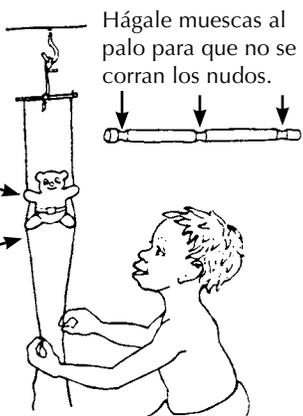
Hágale una muesca en la base de las patas para que la cuerda se deslice fácilmente por la muesca.

Cuelgue un palo del techo o de una rama.

Amarre cuerdas o tiras de cuero a las puntas del palo y páselas por los hoyos de los brazos del oso.

Hágale muescas al palo para que no se corran los nudos.

La cuerda debe pasar por las muescas de los pies.



Si primero jala una cuerda y luego la otra, el oso las escalará. ¡A los niños les encanta!

Este es un buen juguete para desarrollar el uso de ambas manos a la vez.

JUGUETES DE CUERDA

'Locomotora'

bambú (o mazorca o tubo de cartón)

Para que el rodillo no se resbale y avance mejor, cúbralo con cámara de llanta o papel de lija.

Corte la banda diagonalmente para que quede más larga.

cámara usada de llanta de bicicleta

COMO TRABAJA LA CUERDA

En vez de una liga, puede usar una tira delgada de cámara de llanta.

Barca con rueda de paletas

Las paletas se pueden hacer de abate lenguas o pedazos de un balde viejo de plástico.

Hágale muescas a las paletas y únalas así.

liga

Use este juguete para divertir al niño a la hora del baño y para desarrollarle el control de las manos y el habla.

Mazorca rastrea

Use un carrete viejo o una mazorca

dos clavitos para sostener la liga

hoyo

trozo de jabón

Dele cuerda al juguete y ¡vea cómo gatea!

liga

Hágale muescas a los bordes del carrete para que jale mejor y no se resbale.

Para hacerlo más divertido, póngale encima un cono de papel y decórelo.



Giroplano 'chillón'

Este sencillo juguete se puede hacer completamente de materiales desechados. El alfiler montado al frente raspa la tapa por dentro y los vasos amplifican el sonido como las bocinas de un tocadiscos.

cartón delgado, doblado y torcido, pegado a un palo

Derrita el vaso de plástico con un alambre caliente para que sostenga el alfiler.

alfiler

tapa de botella

2 vasos de plástico pegados

trozos de cartón o de plástico delgado pegados a los vasos

¡Gira!
¡Chilla!
¡Revolutea!



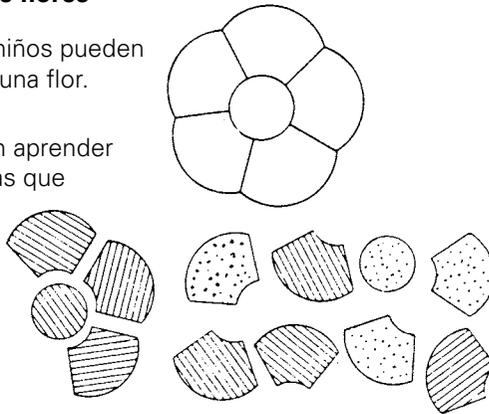
ROMPECABEZAS

Los rompecabezas le pueden enseñar al niño cómo unas piezas van con otras según su forma, figura y color. Un rompecabezas se puede hacer pegando un dibujo sobre un **cartón, una tabla, una pieza de triplay** u otro material. Córtelo en diferentes piezas usando una sierra de arco. Hay diferentes tipos de rompecabezas.

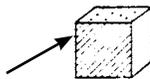
Rompecabezas de flores

Al principio, los niños pueden aprender a formar una flor.

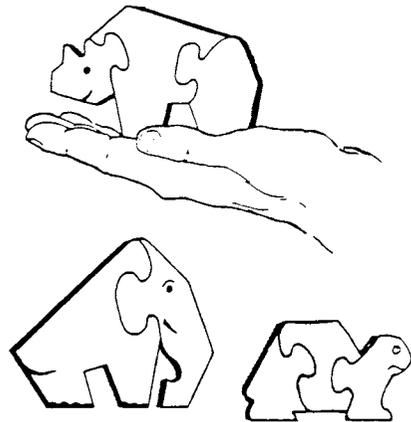
Después pueden aprender a escoger las piezas que van con diferentes flores y hacer varias a la vez.



Varios niños pueden jugar a ver quién termina una flor primero—usando un dado con los lados de diferentes colores.



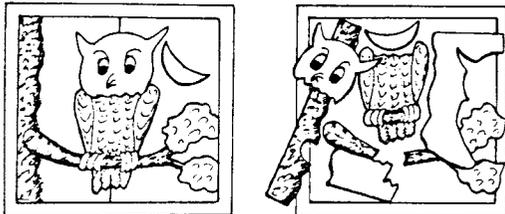
Rompecabezas de figuras



Rompecabezas con las piezas

que siguen las líneas del dibujo

Primero pídale al niño que complete la figura principal (en este caso un buho) con unas cuantas piezas. Después puede aprender a completar el fondo.

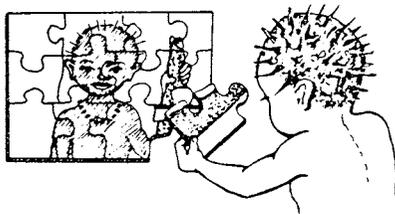


Un marco ayuda a mantener las piezas juntas.



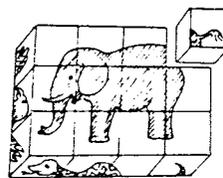
Un niño *retrasado* en Indonesia aprende a acomodar un rompecabezas de un pescado. (Foto: Christian Children's Fund (Fondo Cristiano para Niños), Carolyn Watson).

Rompecabezas de piezas entrelazadas



Sugerencia: Si tiene una foto grande del niño, o de algún pariente, péguela sobre un cartón y recorte el rompecabezas. O use una foto de una revista o un calendario (almanaque).

Rompecabezas de cubos



Pegue 6 fotos o dibujos diferentes en los lados de una tabla gruesa y recórtela en cubos. También puede hacer los cubos con arcilla o cajas de cerillos (fósforos).

Tomamos las ideas para los juguetes que mostramos aquí de muchas partes, incluyendo libros. Para estos libros sobre juegos y juguetes, vea la página 641. Otros juguetes aparecen en las páginas 253, 317, 318, 341, 347 y 392.