



Capítulo 14

Preparación para ir a la guardería o a la escuela

En algunas comunidades, hay lugares que cuidan a los niños mientras las familias trabajan. A estos lugares se les llama nombres diferentes, como guarderías, parvularios, nidos, jardines de niños o centros de desarrollo infantiles. Aunque su niña sea ciega o no pueda ver bien, ella puede ir a una guardería junto con otros niños. Y cuando ella sea lo suficientemente grande, deberá ir a la escuela como los otros niños de su edad. Para que estas experiencias sean divertidas y prevechosas, usted puede...

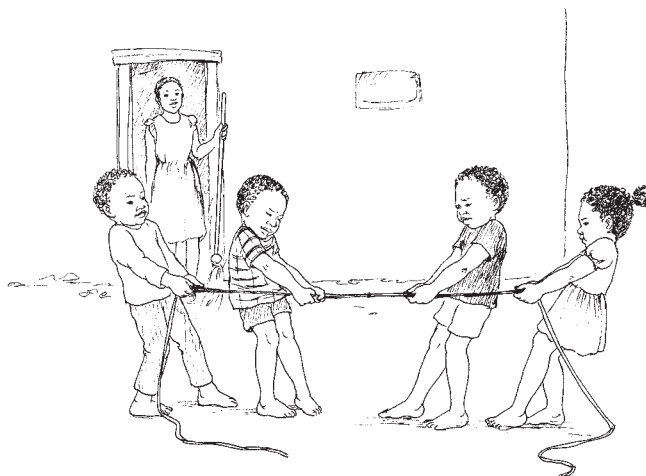
- ayudar a su niña a prepararse para ir a la guardería o a la escuela.
- ayudar a la guardería o a la escuela a prepararse para recibir a su niña.

Cómo ayudar a su niña a prepararse para ir a la guardería o a la escuela

► *Para aprender a jugar con grupos de niños*

En la escuela, su niña va a jugar mucho con otros niños. Mucho antes de que ella vaya a la escuela, usted puede ayudarle a prepararse, animándola a que juegue con otros niños y ayudando a otros niños a que jueguen con ella.

Si su niña ha jugado con amigos antes de empezar a ir a la escuela, para ella será más fácil trabar nuevas amistades ya que esté allí.



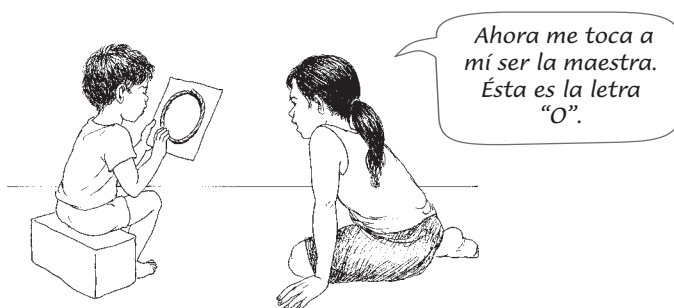
► **Para aprender cómo es una guardería o una escuela**

Si su niña no pasa mucho tiempo con niños más grandes, tal vez ella no entienda qué es lo que pasa en una guardería o en una escuela. Eso es porque muchos niños se enteran de cómo es la escuela oyendo las historias de otros niños. Además, puede que un niño ciego tenga miedo de estar apartado de su familia por varias horas. Para ayudar a su niña a entender cómo es una guardería o una escuela...

Cuéntele algunas de las cosas emocionantes que suceden en una guardería o en una escuela.

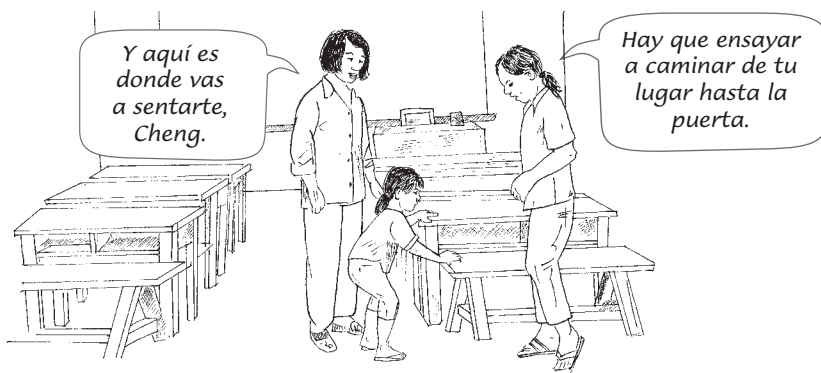


Pídale a un niño más grande que juegue a 'la escuelita' con su niña.



► **Para que su niña se familiarice con el edificio de la guardería o de la escuela**

Su niña se sentirá más cómoda el primer día de clases si ya ha visitado la escuela antes y ha aprendido a ir y venir ella sola por allí. Trate de visitar el lugar y de conocer a la maestra cuando no hayan otros niños presentes.



Cómo ayudar a la escuela a prepararse para recibir a su niña

► Para ayudar a la maestra a entender a su niña

Una maestra que no ha trabajado con niños que son ciegos o que no pueden ver bien quizás no esté segura de cómo instruir a su niña. Usted sabe más acerca de su niña que cualquier otra persona y hay muchas cosas que usted puede decirle a la maestra. He aquí algunas cosas que quizás usted quiera discutir con ella:

- Hable con la maestra sobre las capacidades de su niña.
- Muéstrela a la maestra cómo ayudar a su niña a ir y venir por la escuela.
- Si su niña puede ver un poquito, explíquele a la maestra qué es lo que su niña puede ver y cómo usa ella la vista que tiene.
- Recuérdele a la maestra que su niña no puede ver las expresiones de la cara ni los ademanes, así que todas las instrucciones deben ser habladas.
- Hable sobre cualquier dificultad particular que su niña tenga.
- Dele información a la maestra acerca de la ceguera y las formas en que afecta el desarrollo de un niño.



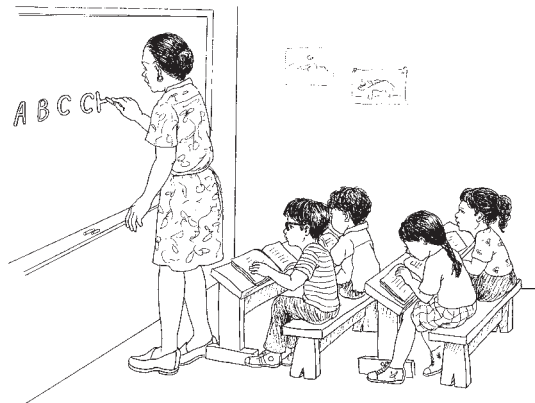
La sección que comienza en la página 126, sobre las formas en que los miembros de la comunidad pueden ayudar, contiene sugerencias que también podrían ser útiles para una maestra. Quizás sería bueno que, en especial, usted le mostrara a la maestra las ideas para ayudar a los niños a entender más acerca de la ceguera y las formas de incluir a los niños que no ven bien en los juegos de los demás.

► **Para preparar el salón de clases para su niña**

Hable con la maestra acerca del salón de clases y vea si hay maneras sencillas de hacer que el salón sea más seguro y más cómodo para su niña. Tal vez usted quiera...

- explicarle que un niño que es ciego puede tropezarse con las cosas y por eso ayuda mantener las puertas completamente abiertas o cerradas.
- explicarle la importancia de mantener las cosas en el mismo lugar para que su niña pueda moverse con confianza por todo el salón.
- decidir si será mejor para su niña sentarse al frente de la clase, cerca de la maestra.

Si su niña puede ver las letras del abecedario, la maestra deberá escribir con letras grandes y gruesas en el pizarrón y revisar con frecuencia si su niña puede verlas.



Cómo preparar a su niña para leer y escribir

Si su niña puede ver un poco, trate de averiguar si hay algo que pueda ayudarle a ver las letras. Si su niña puede ver las letras del abecedario, es posible que pueda leer si...



usa anteojos.



usa una lupa (un vidrio que hace que las letras chiquitas se vean más grandes).



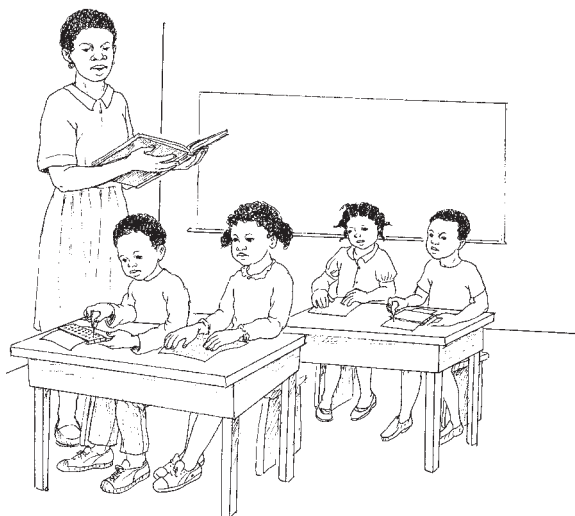
lee libros que tienen letras más grandes para la gente que no ve bien.

Si a su niña le cuesta trabajo leer todo lo que se le pide en la escuela, usted puede...

- pedirle a alguien que le lea los libros y las lecciones en voz alta a su niña.
- pedirle a alguien que grabe los libros para que su niña pueda escucharlos más tarde.
- pensar en enseñarle Braille (vea la página 139). Quizás esa sea la mejor solución si es probable que la vista de su niña vaya a empeorar.

Aprender a leer y escribir Braille

Si su niña no puede ver las letras o es ciega, una maestra con capacitación especial puede enseñarle a leer y a escribir usando un sistema llamado 'Braille' (se pronuncia 'Braile'). Tal vez el Braille le parezca a usted difícil pero eso será sólo porque es nuevo para usted. La mayoría de los niños y de los adultos pueden aprender Braille fácilmente.

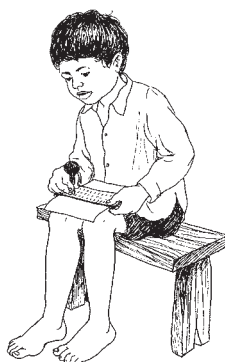
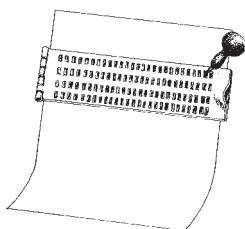


Puede que haya clases o escuelas especiales para los niños que son ciegos, y maestros que les enseñen Braille a los niños.

Para leer en Braille, un niño pasa las yemas de los dedos sobre unos grupos de puntitos en relieve que representan las letras del abecedario. Las letras se combinan para formar palabras, como se muestra aquí.



Hay diferentes instrumentos que un niño puede usar para escribir en Braille. Estos son los instrumentos que se usan más comúnmente: una tabla especial y un estilo (punzón).



El niño usa la tabla para sostener un papel grueso que él va marcando con el estilo. Para hacer las marcas, él empuja el estilo contra el papel. Así se van creando puntos que sobresalen del otro lado del papel. Él puede voltear la hoja para leer los puntos con los dedos.

Su niña podrá aprender Braille más fácilmente si tiene los dedos fuertes y flexibles. Para mayor información al respecto, vea la página 98.

La escuela es importante para todos los niños

La escuela es muy importante para el futuro de un niño ciego, porque muchas veces los niños ciegos tienen menos oportunidades que los niños que sí ven. Los niños ciegos pueden ir a la escuela y aprender muchas cosas, incluso desarrollar las destrezas que necesitarán para ganarse la vida.

En algunos lugares, los niños ciegos pueden ir a escuelas especiales para ciegos. A veces, las escuelas locales tienen programas especiales para los niños que son ciegos. Además, los niños ciegos pueden participar en las mismas clases que los niños que sí ven, y con un poco de ayuda adicional, pueden tener tanto éxito como los demás.

