




---

## Capítulo 2

# ¿Cómo empezar?

---



Un bebé comienza a aprender desde que nace. En los primeros 5 años, desarrollará más capacidades que en cualquier otra etapa de su vida, y lo hará más rápida y fácilmente que nunca. Por eso, es muy importante comenzar las actividades de asistencia lo antes posible.

Sin embargo, quizás para usted sea difícil saber cómo comenzar estas actividades con su niño. Este capítulo ha sido diseñado para ayudarle a ponerse en marcha y saber...

- cómo aprovechar al máximo la información en este libro
- cómo decidir con qué actividades comenzar
- cómo adaptar las actividades a la vida diaria de su familia

### **¿Cómo puede ayudarle este libro?**

En este libro damos información, ideas y sugerencias, y explicamos por qué hacemos las cosas. Usted puede usar este libro para:

- aprender más acerca de la ceguera y el desarrollo del niño.
- entender el por qué de cada actividad. Esto le ayudará a crear más fácilmente otras actividades para lograr las mismas metas.
- aprender de otros padres que han criado a niños con problemas de la vista.
- desarrollar y llevar a cabo aquellas actividades de aprendizaje que les sirvan más a usted y a su niño.

## ¿Qué actividades debo hacer primero?

Los padres muchas veces piensan que necesitan tener una capacitación especial para planear las actividades de asistencia temprana para su niña o niño. Pero eso no es cierto. Los padres saben más acerca de su niño que cualquier otra persona. Para decidir con cuáles actividades comenzar, empiece por hacerse preguntas como éstas:

**¿Hay ciertas cosas que mi niña no pueda hacer que otros niños de su edad sí hagan?**



De ser así, es probable que su niña necesite ayuda para desarrollar las capacidades en cuestión. Si usted escoge actividades que desarrollen esas capacidades, puede ayudar a su niña a llegar al mismo nivel que otros niños.

**¿Hay ciertas áreas del desarrollo de mi niña que me preocupen más?**

Quizás éstas sean áreas en que su niña esté atrasada en comparación con otros niños. ○ tal vez sean áreas del desarrollo que son de especial importancia para usted o para su familia.



En este libro, hay una serie de Tablas del desarrollo del niño, comenzando en la página 176. Consúltelas para saber, en general, a qué edades y en qué orden adquieren los niños nuevas capacidades.

## CÓMO ENCONTRAR ACTIVIDADES QUE SEAN ÚTILES

Una vez que haya identificado las áreas en que su niña necesita ayuda, vea la Tabla de contenido en la página 5 y encuentre el capítulo del libro que cubra esas áreas del desarrollo. Cada capítulo contiene información y actividades para ayudar a su niña a desarrollar nuevas capacidades. Por ejemplo:

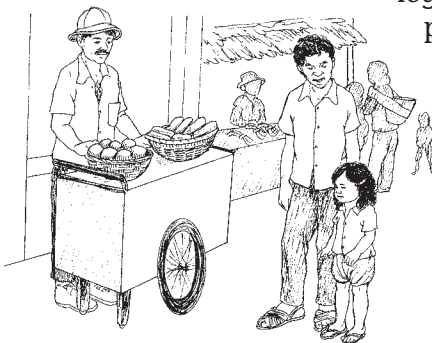


Las primeras actividades de cada capítulo ayudan a la niña a desarrollar las capacidades más básicas en un área determinada de su desarrollo. Una vez que la niña ha adquirido esas capacidades, ella puede comenzar a practicar las cosas más difíciles que aparecen más adelante en el capítulo. Quizás su niña ya tenga algunas de las capacidades descritas al principio de un capítulo. De ser así, ayúdele a empezar a desarrollar las capacidades que aparecen justo después de las que ella ya tiene. Si ella no tiene ninguna de las capacidades, comience desde el principio del capítulo.

Ayude a su niña a desarrollar sus capacidades en el orden en que éstas aparecen en cada capítulo. Esto es importante porque los niños desarrollan sus capacidades paso a paso, siguiendo un cierto orden. **El tratar de ayudar a su niña a desarrollar una capacidad más avanzada antes de que ella haya adquirido las capacidades más sencillas, que van primero, podría hacer que ustedes dos queden decepcionados.**

## ¿Cómo adaptar las actividades a la vida diaria?

Es importante pensar en cómo llevar a cabo la asistencia temprana de manera que usted no tenga que hacer más trabajo del que ya tiene. Una forma de lograrlo es usando sus actividades del diario para enseñarle nuevas cosas a su niño. Así la



Cuando lleve a su niña al mercado, explíquele qué son todos los olores y los ruidos.



Hable de lo que está haciendo mientras trabaja.

enseñanza será más fácil y usted no necesitará más tiempo.

## MUCHA GENTE PUEDE AYUDAR A HACER LAS ACTIVIDADES

Anime a su familia, a sus vecinos y a sus amigos a que colaboren. Es muy probable que ellos quieran ayudarle, pero quizás se sientan incómodos al no saber qué hacer. Explíqueles lo que ha aprendido acerca de los problemas de la vista, y dígales cuáles actividades está haciendo con su niña y por qué.

*Estaba muy preocupada creyendo que no podría enseñar a mi hijo Guddi. Pero entre mi esposo, los otros niños y yo, encontramos muchas maneras distintas de hacer las cosas con él mientras hacemos nuestros quehaceres.*

*Mi suegra y los vecinos también nos ayudan con nuestra hija. Al principio pensaron que sería muy difícil porque no estaban seguros de qué hacer. Les expliqué que Namita necesitaba aprender y cómo ayudarla. Ahora pasan un rato con ella todos los días.*



Los niños también pueden ayudar si usted les enseña cómo hacerlo. Explíqueles cómo pueden adaptar algunos de sus juegos para incluir a su niña. Luego anímelos a que ellos sugieran sus propias ideas.

*Los niños descubrieron que si aplauden, Ana puede seguirlos. Ahora pueden jugar todos juntos a las correteadas.*

