



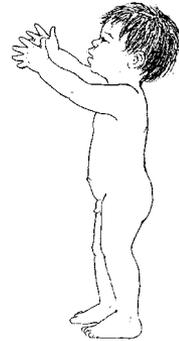
APÉNDICE C

Cuadros de desarrollo infantil

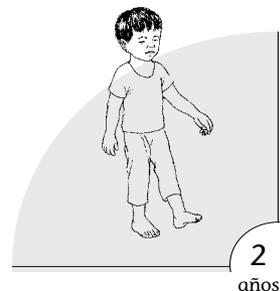
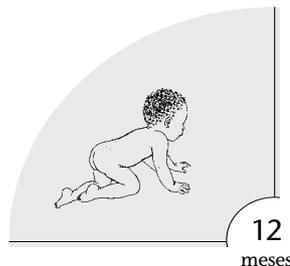
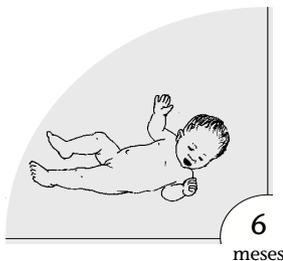
Cómo usar los cuadros de desarrollo infantil

Hay 4 áreas principales de desarrollo infantil: desarrollo **físico** (el cuerpo), desarrollo **mental** (el pensamiento), desarrollo de la **comunicación** (hablar por señas) y desarrollo **social** (las relaciones con otras personas). Por lo general, cada una de las acciones que hace un niño incluye una habilidad de cada área. Por ejemplo, cuando un niño levanta los brazos para que usted lo cargue, él está usando estas habilidades:

- física —levanta los brazos.
- mental —reconoce quién es usted.
- de la comunicación —le indica lo que quiere.
- social —le agrada que usted lo cargue.



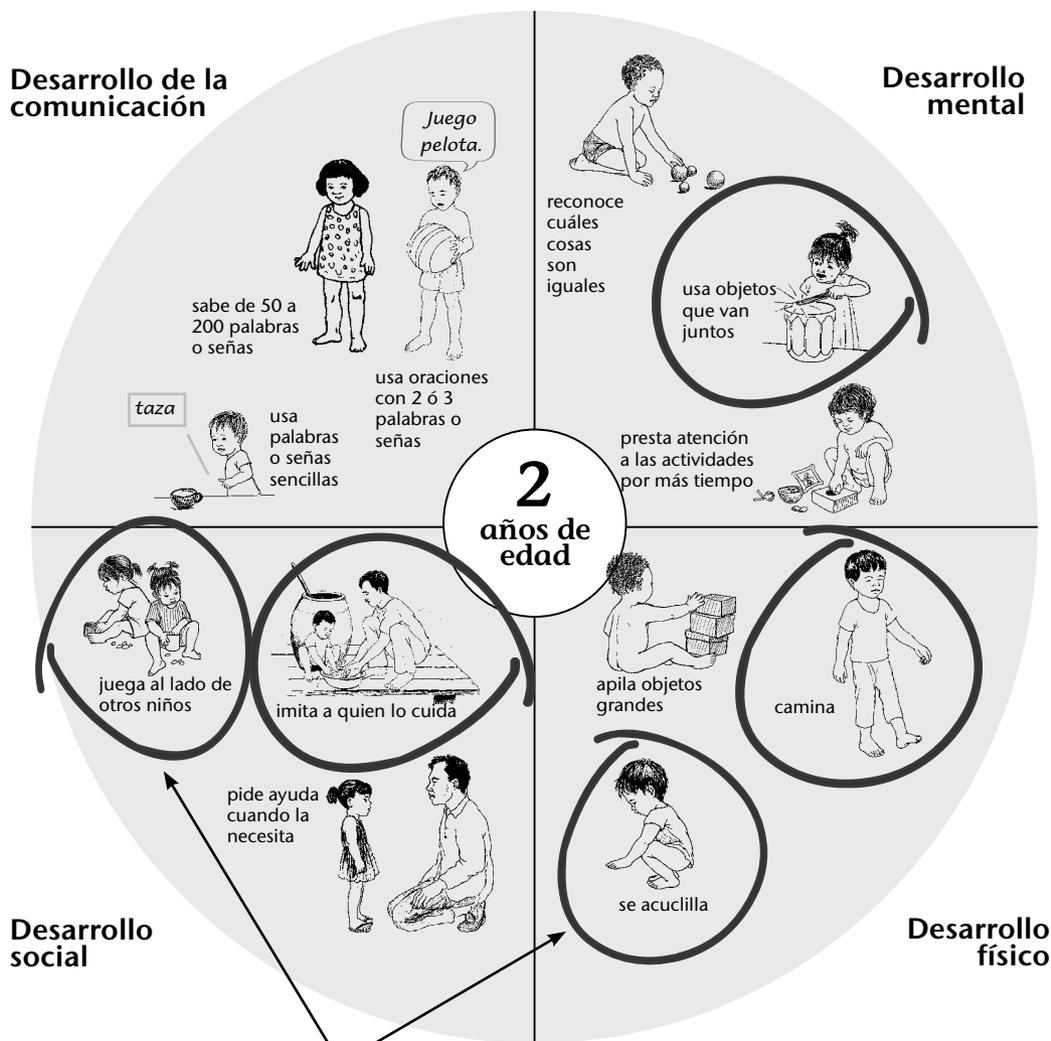
Los cuadros en las páginas 234 a 239 muestran algunas de las habilidades que desarrollan los niños y la edad a que la mayoría de los niños desarrolla cada habilidad. Usted puede usar estos cuadros para obtener información general sobre el desarrollo de los niños y también para ayudarse a decidir cuáles son las habilidades que su hijo necesita aprender.



Estos cuadros muestran cómo las habilidades físicas de los niños van cambiando a medida que crecen.

► **Cómo saber cuáles son las habilidades que su hijo necesita desarrollar**

Encuentre el cuadro que corresponde con a la edad de su hijo, o la más cercana. Marque en el cuadro con un círculo las habilidades que el niño ya tiene. Tal vez descubra que su hijo aún no ha desarrollado algunas de las habilidades que otros niños de su edad ya tienen. Al saber eso, usted podrá decidir cuáles son las actividades que ayudarían a su hijo y así escoger algunas para hacer juntos.



Marque con un círculo las habilidades que el niño ya tiene.

Si su hijo está atrasado en su desarrollo, más que otros niños de su edad

Es importante que le ayude a su hijo a desarrollar las habilidades que le faltan para su edad, aunque éstas sean habilidades que otros niños generalmente desarrollaron a más temprana edad. Una vez que su hijo haya dominado las habilidades más básicas, podrá desarrollar las habilidades que están aprendiendo los otros niños de la misma edad.

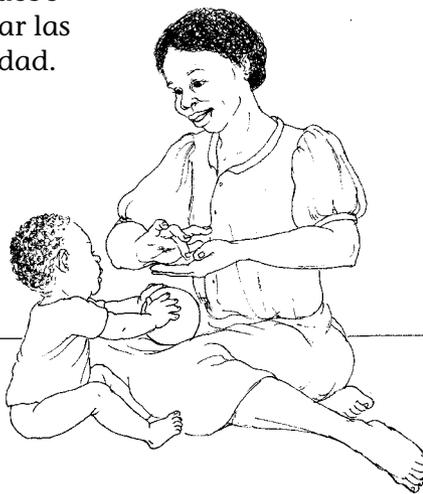
Si usted trata de enseñarle a su hijo algo que él no esté listo para aprender, terminarán frustrados los dos.

En el cuadro en la página anterior, una madre anotó las habilidades que su hija de 20 meses ya tiene. La niña necesita ayuda para desarrollar algunas habilidades en cada área, pero más que nada necesita ayuda en las áreas del desarrollo de la comunicación y del desarrollo mental. La familia debería estar haciendo actividades con ella que le ayuden a desarrollar las habilidades básicas para la comunicación (Capítulo 4). Su familia también debería empezar a introducirle a un idioma.

Consulte primero el cuadro que corresponde a la edad más próxima a la edad de su hija. Pero si en ese cuadro no encuentra las habilidades que su hija ya tiene, consulte también los cuadros para niños menores. Esos cuadros le darán una idea de las habilidades que su hija debe haber aprendido antes de que pueda desarrollar las habilidades del cuadro que corresponde a su edad.

Si su hija tiene problemas de audición, es probable que necesite ayuda adicional para desarrollar sus habilidades mentales, sociales y de la comunicación. Los Capítulos 2 y 3 le ayudarán porque explican cómo los niños desarrollan un lenguaje y aprenden un idioma. Esos capítulos además incluyen consejos generales para hacer las actividades con niños pequeños.

Dado que una niña desarrolla sus habilidades mentales al mismo tiempo que las habilidades para la comunicación, las actividades de los Capítulos 4, 7, 8 y 9 le ayudarán a la niña a aumentar tanto su desarrollo mental como su desarrollo para la comunicación. El Capítulo 12, que trata el tema de la convivencia, sugiere muchas maneras en que usted puede ayudar al niño a aprender a relacionarse con la gente.



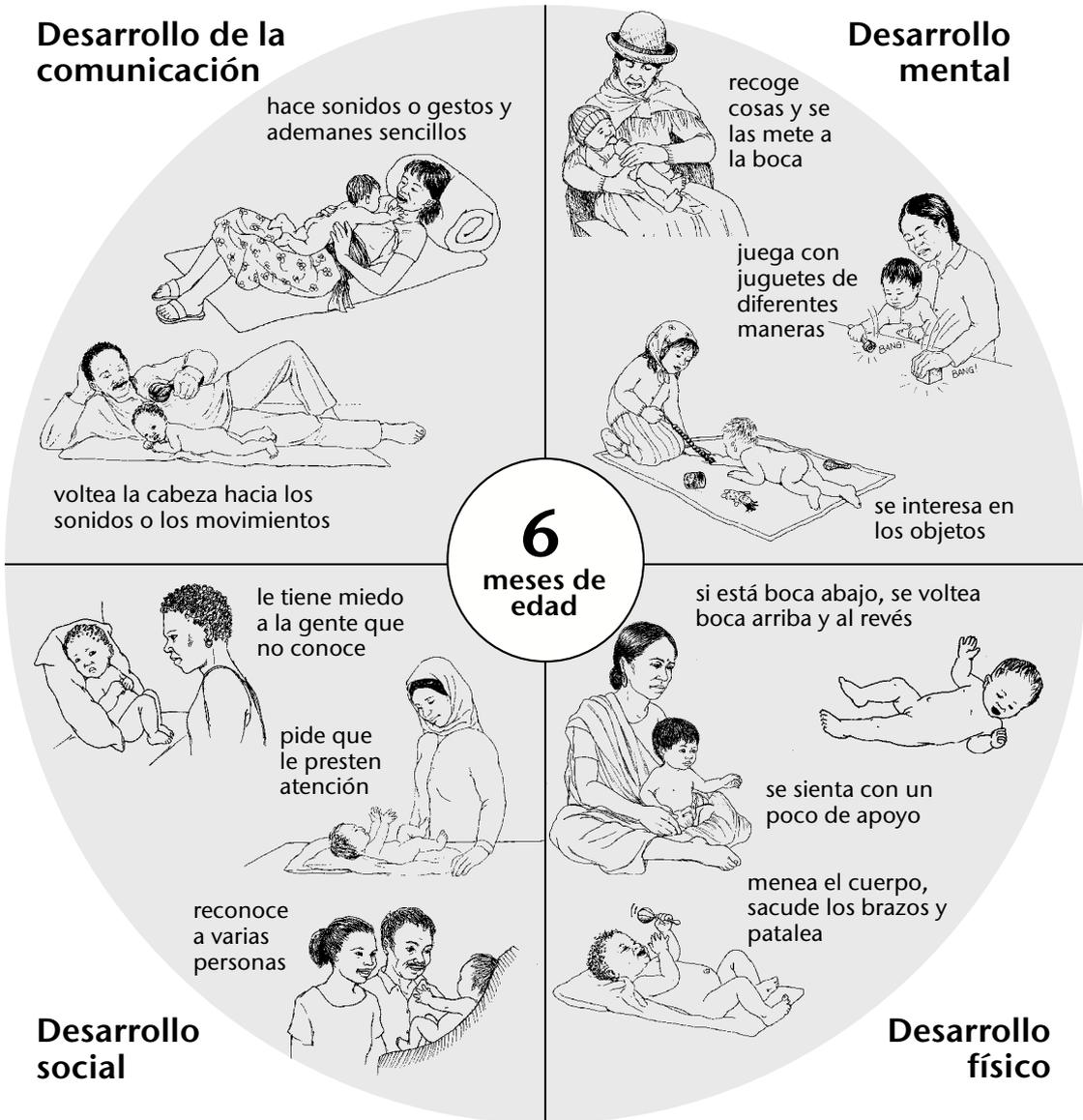
Cada sección de este círculo muestra un área distinta del desarrollo de un niño. Los dibujos y las palabras son ejemplos de las habilidades que muchos bebés ya tienen a los 3 meses de edad.



Los bebés que son sordos, o que no oyen bien, se beneficiarán de las actividades que les ayuden a desarrollar todas las habilidades de cada área. Los dibujos sólo son **ejemplos** de habilidades. Mire, por ejemplo, la sección del círculo sobre el desarrollo de la comunicación: ¡no es necesario que usted toque la flauta! Lo que usted debe preguntarse es si su bebé reacciona a los movimientos o a los sonidos repentinos.

Tenga en mente que el objetivo es lograr que el bebé pueda hacer las mismas actividades que hacen los demás bebés de su edad en su comunidad.

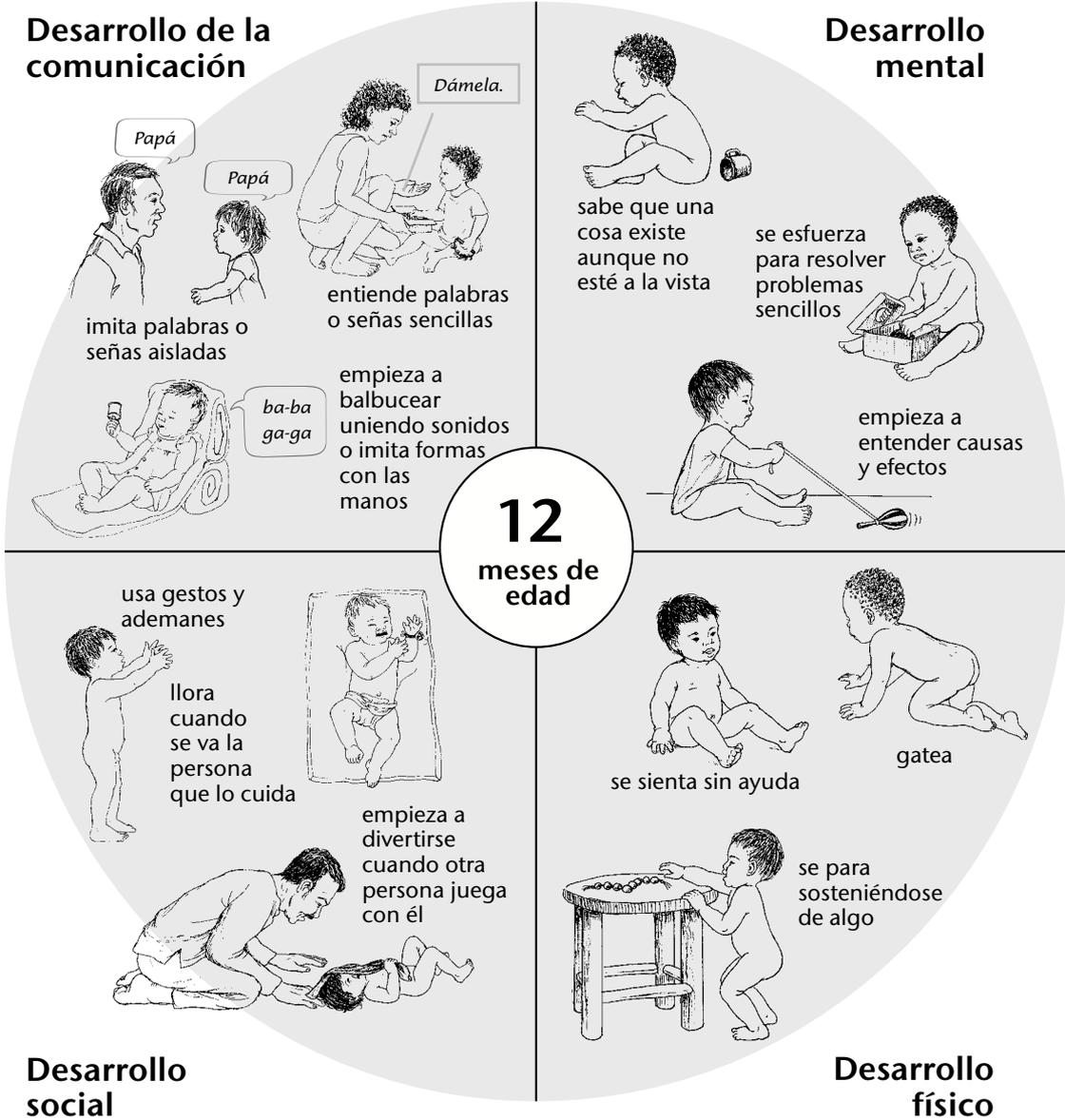
Cada sección de este círculo muestra un área distinta del desarrollo. Los dibujos y las palabras son ejemplos de las habilidades que muchos bebés ya tienen a los 6 meses de edad.



Los bebés que son sordos, o que no oyen bien, se beneficiarán de las actividades que les ayuden a desarrollar todas las habilidades de cada área. Los dibujos sólo son **ejemplos** de las habilidades. Mire, por ejemplo, la sección del círculo sobre el desarrollo físico: no es necesario que su bebé juegue con una sonaja. Lo que usted debe preguntarse es si su bebé menea el cuerpo y sacude los brazos y las piernas.

Tenga en mente que el objetivo es lograr que el bebé pueda hacer las mismas actividades que hacen los demás bebés de su edad en su comunidad.

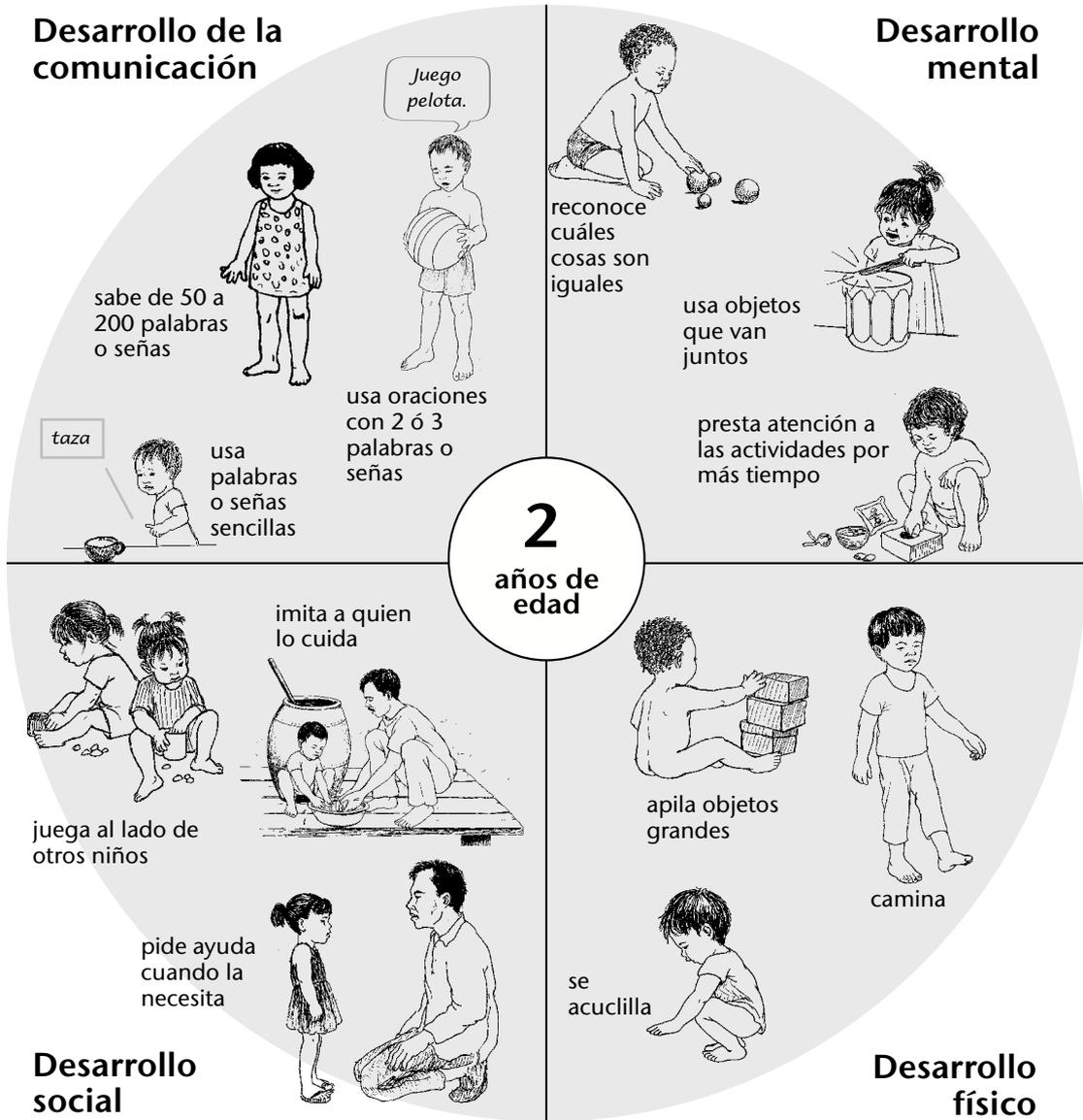
Cada sección de este círculo muestra un área distinta del desarrollo. Los dibujos y las palabras son ejemplos de las habilidades que muchos bebés ya tienen a los **12 meses de edad**.



Los bebés que son sordos, o que no oyen bien, se beneficiarán de las actividades que les ayuden a desarrollar todas las habilidades de cada área. Los dibujos sólo son **ejemplos** de las habilidades. Mire, por ejemplo, la sección del círculo sobre el desarrollo social: no es necesario que usted juegue a taparse y destaparse la cara con su bebé. Lo que usted debe preguntarse es si su bebé se divierte cuando otra persona juega con él.

Tenga en mente que el objetivo es lograr que el bebé pueda hacer las mismas actividades que hacen los demás bebés de su edad en su comunidad.

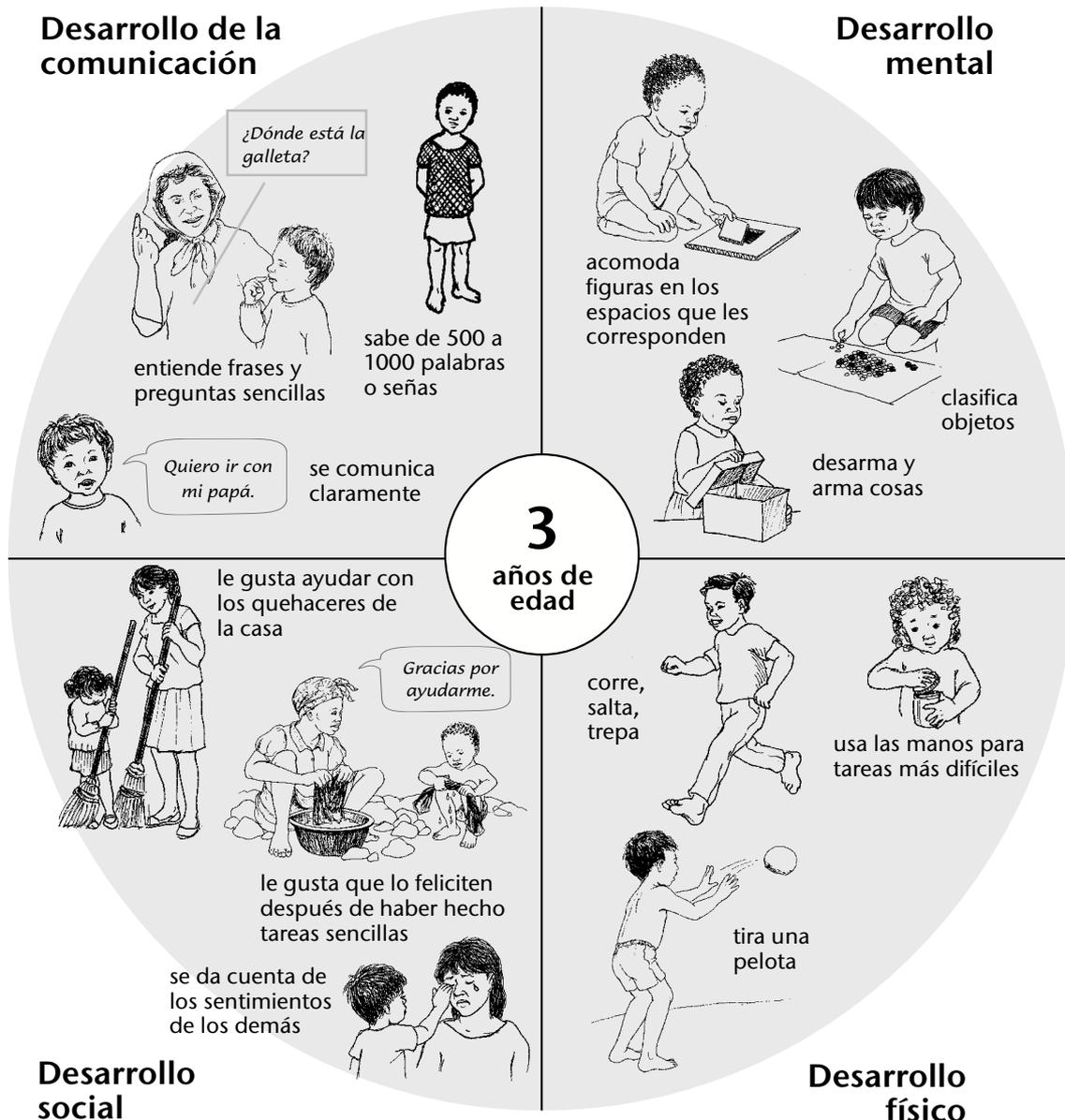
Cada sección de este círculo muestra un área distinta del desarrollo. Los dibujos y las palabras son ejemplos de las habilidades que muchos niños ya tienen a los 2 años de edad.



Los niños que son sordos, o que no oyen bien, se beneficiarán de las actividades que les ayuden a desarrollar todas las habilidades de cada área. Los dibujos sólo son **ejemplos** de las habilidades. Mire, por ejemplo, la sección del círculo sobre el desarrollo mental: no es necesario que su hija sepa tocar el tambor. Lo que usted debe preguntarse es si la niña usa objetos que van juntos.

Tenga en mente que el objetivo es lograr que la niña pueda hacer las mismas actividades que hacen los demás niños de su edad en su comunidad.

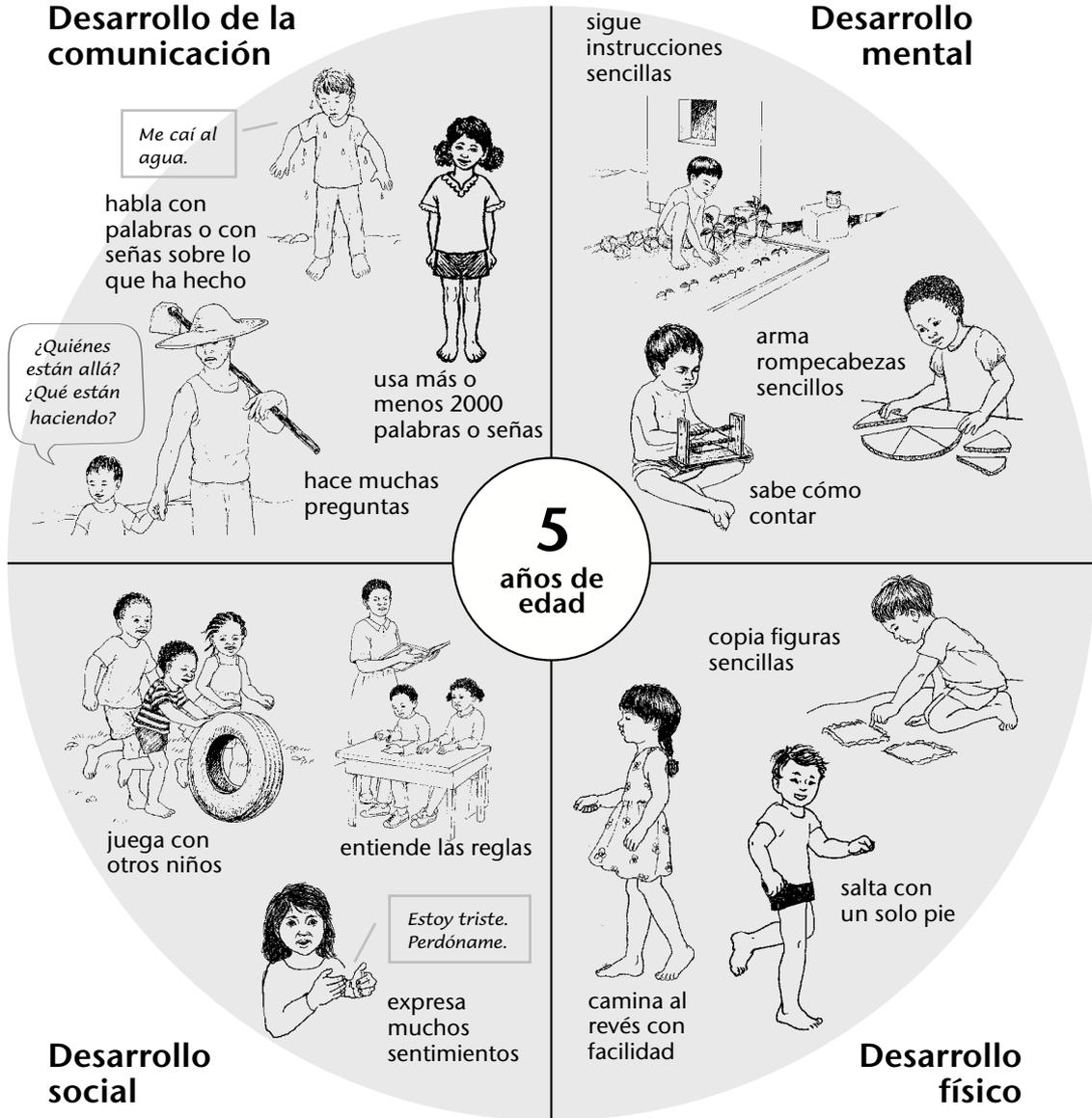
Cada sección de este círculo muestra un área distinta del desarrollo. Los dibujos y las palabras son ejemplos de las habilidades que muchos niños ya tienen a los 3 años de edad.



Los niños que son sordos, o que no oyen bien, se beneficiarán de las actividades que les ayuden a desarrollar todas las habilidades de cada área. Los dibujos sólo son **ejemplos** de las habilidades. Mire, por ejemplo, la sección del círculo sobre el desarrollo social: no es necesario que su hija barra el piso. Lo que usted debe preguntarse es si a la niña le gusta ayudar con los quehaceres de la casa.

Tenga en mente que el objetivo es lograr que la niña pueda hacer las mismas actividades que hacen los demás niños de su edad en su comunidad.

Cada sección de este círculo muestra un área distinta del desarrollo. Los dibujos y las palabras son ejemplos de las habilidades que muchos niños ya tienen a los 5 años de edad.



Los niños que son sordos, o que no oyen bien, se beneficiarán de las actividades que les ayuden a desarrollar todas las habilidades de cada área. Los dibujos sólo son **ejemplos** de las habilidades. Mire, por ejemplo, la sección del círculo sobre el desarrollo social: no es necesario que su hijo le esté prestando atención a una maestra. Lo que usted debe preguntarse es si el niño entiende las reglas de comportamiento que entienden los otros niños de su edad.

Tenga en mente que el objetivo es lograr que el niño pueda hacer las mismas actividades que hacen los niños de su edad en su comunidad.