



Chapitre 11

Aidez votre enfant à savoir là où il est (orientation)

Rani est une petite fille aveugle, née dans un village en Inde. La grand-mère de Rani, Baka est aussi aveugle, et a été capable de montrer à Jeevan et à Aruna, parents de Rani, les manières d'enseigner Rani. Au moment où Rani avait 2 ans, elle avait appris à reconnaître son chemin le long des murs et des meubles. Elle se déplaçait lentement, explorant soigneusement chaque fissure et bosse avec ses doigts. Maintenant la famille de Rani veut l'enseigner à marcher dans la maison sans qu'elle s'accroche aux murs.



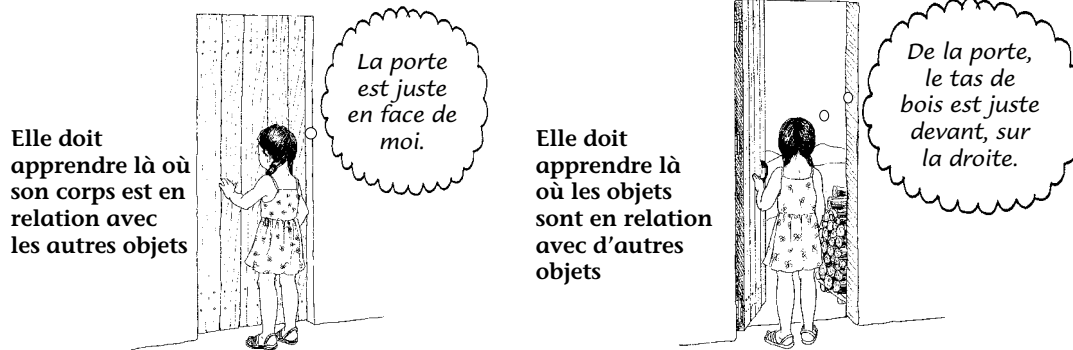
Aujourd'hui, Baka est en train d'expliquer à Jeevan et à Aruna comment elle apprend à se déplacer d'un endroit à l'autre. "Lorsque je veux me déplacer de la porte d'entrée à ma chaise préférée, je fais 8 pas. Cela m'amène à dépasser la table. Puis je fais un quart de tour à gauche, et je fais un autre 4 pas. Puis je tends ma main et je m'assure que la chaise est là, mais je me souviens qu'une fois quelqu'un avait bougé la chaise, et je me suis assise dans le vide !" Baka rit en se rappelant.

Mais l'histoire de Baka n'était pas drôle. Il est important pour nous de comprendre comment il est dur pour un enfant aveugle d'apprendre à se déplacer. Pour Rani, apprendre à marcher sans s'appuyer sur quelque chose, elle devra se rappeler de chaque détail — combien de pas à faire et à quelle distance il faut tourner. La famille de Rani devra être patiente parce que cela prendra beaucoup d'efforts et de pratique.

Comment un enfant apprend à savoir là où elle/il est

Un enfant qui voit bien utilise ses yeux pour savoir là où il est et où les objets sont. Un enfant aveugle a besoin de savoir également ces choses, mais il doit apprendre à utiliser ses autres sens. Quand il le fait, il sera capable de se déplacer autour de sa maison et devenir actif dans la communauté.

Apprendre à s'orienter :



Vous pouvez aider votre enfant à apprendre les compétences d'orientation en: (1) l'enseignant sur son corps et comment il peut le mouvoir, (2) l'aidant à développer ses sens, qui donnent d'importantes informations sur son environnement, et (3) en pensant aux choses autour de votre maison ou voisinage qu'il/elle peut utiliser comme points de repère.

PRENDRE CONSCIENCE DE SON CORPS

Un enfant apprend les noms des parties de son corps en observant et en imitant les autres personnes. Un enfant malvoyant apprendra les noms des différentes parties de son corps lorsque vous l'enseignez à utiliser son sens de l'ouïe et du toucher. Pour les activités qui aident un jeune bébé à apprendre sur son corps et à développer ses sens, voir le Chapitre 5, « Activités pour le jeune bébé. » Nombreuses de ces activités sont également bonnes pour les enfants âgés.

► Aidez votre enfant à apprendre les noms des différentes parties de son corps

Fabriquez des jeux dans lesquels vous demandez à votre enfant de faire des choses avec les différentes parties de son corps et avec votre corps. Pour vous donner des idées, voici quelques exemples :

Demandez à votre enfant de toucher une partie de votre corps et puis de toucher la même partie sur lui.

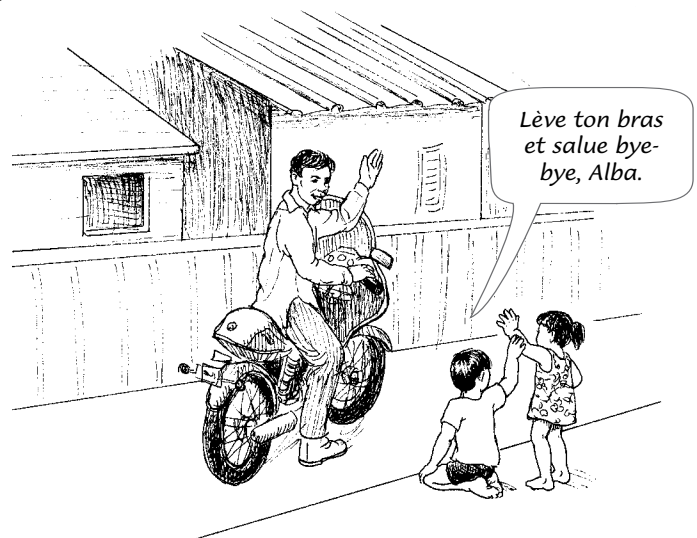


Demandez à votre enfant de rouler sur le sol et de nommer chaque partie de son corps pendant qu'il touche le sol. C'est également un bon jeu de groupe.



Enroulez un chiffon autour des différentes parties du corps de votre enfant et demandez-lui de l'enlever. Expliquez le nom de chaque partie du corps et ce qu'il fait.

Encouragez votre enfant à faire signe de la tête, à donner des coups de pieds, et à faire signe de la main — et à nommer la partie du corps qu'elle utilise.



► **Aidez votre enfant à apprendre sur la relation entre son corps et les autres objets.**

Votre enfant a besoin d'apprendre des idées comme « en face de toi » et « à ta gauche » de savoir là où les choses sont. Voici quelques manières de l'aider à apprendre.

Essayez d'attirer son attention avec un jouet bruyant. Dites-lui là où le jouet se trouve — **devant, derrière, ou le côté droit ou gauche.** Puis, déplacez le jouet, dites-lui là où il se trouve, et voyez si elle peut le trouver.

Maintenant le hochet est derrière toi. Peux-tu le trouver ?

Si elle a des difficultés de distinguer la droite de la gauche, attachez un ruban ou un bracelet sur un de ses poignets.



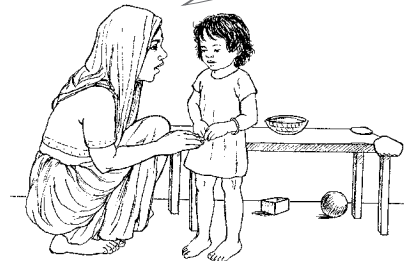
Roibita, voyons combien de pierres tu peux ramasser avec ta main droite. Ensuite places-les sur ton genou gauche.



Après elle peut indiquer le côté droit de son corps à partir du côté gauche, tendez-lui différents objets et demandez-lui de les mettre sur un côté ou l'autre. Rendez les jeux graduellement difficiles.

Faites un jeu dans lequel elle se tient sous les choses (comme une table ou un lit), au dessus des choses (comme un lit), entre ou autour des choses (comme une table et des chaises), à travers les choses (comme une porte) et à l'intérieur des choses (comme une grande boîte). Expliquez ce que signifie chaque mouvement.

J'ai caché la balle sous la table. Voyons si tu peux la trouver.



D'abord avance, puis à gauche pour avoir ta balle ...



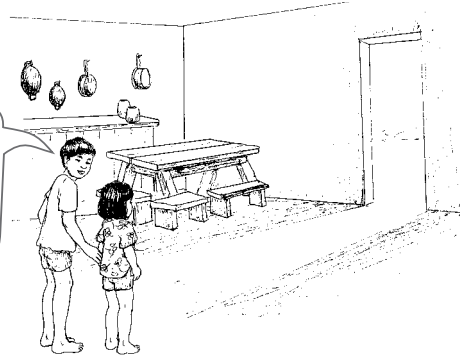
Effectuez différents jeux dans lesquels elle doit déplacer son corps à l'avant, à l'arrière, ou latéralement afin de trouver un jouet. Expliquez ce que signifie chaque déplacement. Si vous pouvez inventer un chant qui nomme chaque déplacement, elle va mieux s'en souvenir.

La vue

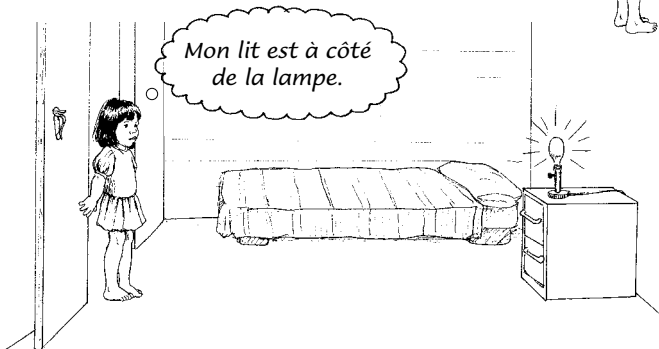
Les enfants malvoyants peuvent utiliser leur vue pour aider à s'orienter, surtout si vous les y aidez.

Si votre enfant peut voir la lumière, donnez-lui des directions en utilisant une source de lumière comme point de départ.

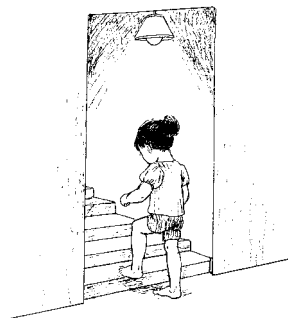
Lorsque tu vois la lumière de la porte, la table sur laquelle nous mangeons est à ta gauche.



Mon lit est à côté de la lampe.



Si votre enfant peut voir la lumière, laissez une lampe en marche pour qu'elle puisse s'orienter lorsqu'elle entre dans une salle.



Placez une lampe là où se trouve la hauteur des changements du sol ou à côté de quelque chose dont votre enfant a besoin de remarquer pour se déplacer en toute sécurité.

Voici le ruban jaune. Cela signifie que c'est la porte de Juana.



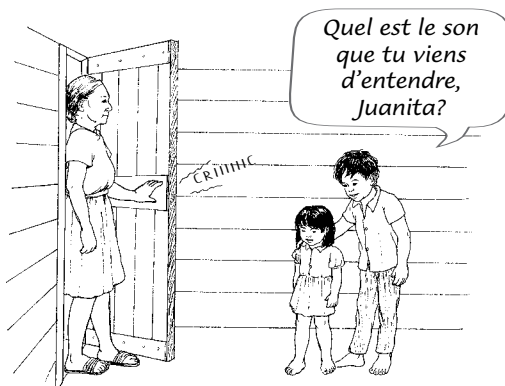
Si votre enfant peut voir des couleurs vives, placez des tissus de couleur diverses, des rubans, des peintures, ou des objets sur une porte et dans les endroits différents à l'extérieur. Lorsqu'il voit la couleur, il saura là où il se trouve.

L'ouïe

L'ouïe est particulièrement importante pour un enfant malvoyant parce qu'il donne des informations sur les choses qui ne sont pas à proximité. Les sons aident un enfant aveugle à savoir de quelle chose il s'agit, où elle se trouve, et à quelle distance elle se trouve. Aussi souvent que vous pouvez, amenez votre enfant assez proche pour toucher l'objet qui est en train d'émettre le son.

► Aider votre enfant à identifier et à localiser les sons

Jouer à un jeu où votre enfant nomme chaque son à la maison et dans la communauté — comme la fermeture d'une porte, le raclement d'une chaise contre le sol, ou d'une machine à coudre.

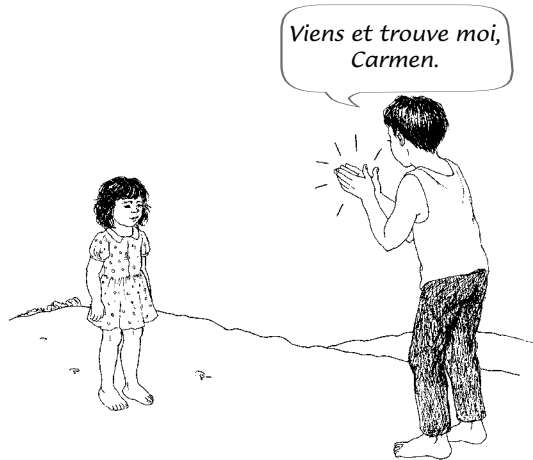


Jouez au jeu de devinette dans lequel votre enfant identifie les membres de la famille et les animaux par les sons qu'ils produisent d'habitude.

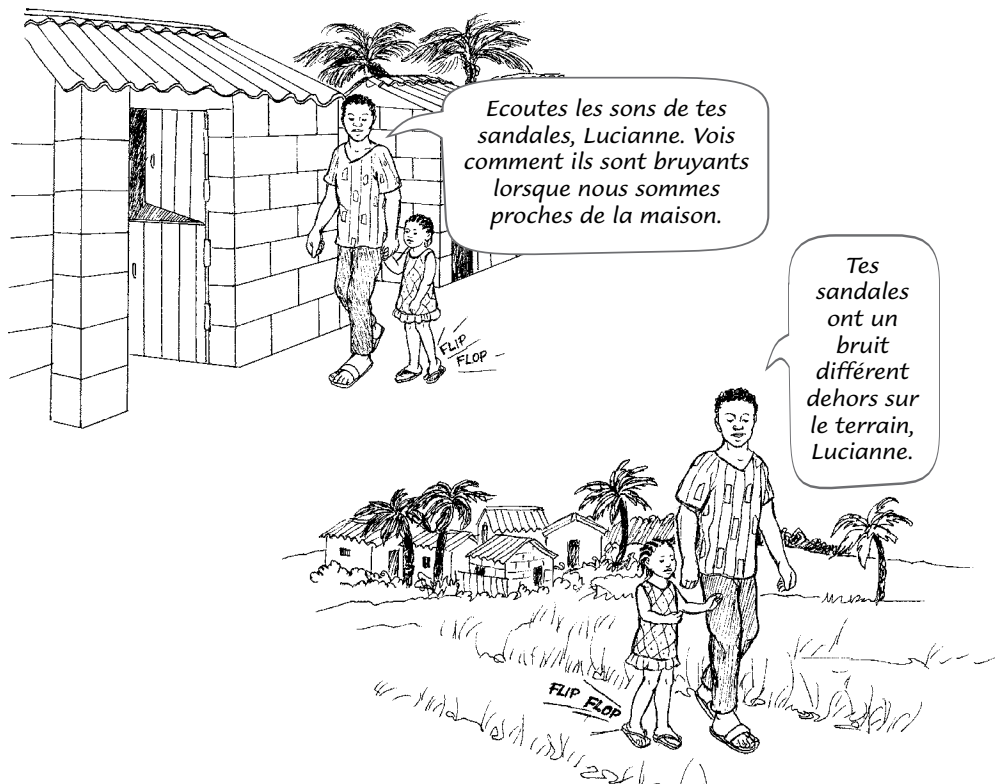
Vous pouvez également demander à votre enfant de se déplacer vers le son.



Demandez à votre enfant d'écouter le son de vos pas pendant que vous marcher vers elle et puis loin d'elle. Voir si elle peut dire la façon dont vous marchez. Ou battez vos mains pendant que vous vous rapprochez et puis éloignez. Ensuite arrêtez-vous et demandez-lui de vous chercher.



Apprenez à votre enfant à écouter le son des changements de ses pas (ou sa canne) lorsqu'il est proche d'une maison ou d'un mur, et lorsque il y'a un espace ouvert. Avec la pratique, il peut apprendre à dire comment les choses sont proches par ces sons. Ces compétences l'aideront lorsqu'il est en train de se promener seul dans la communauté.

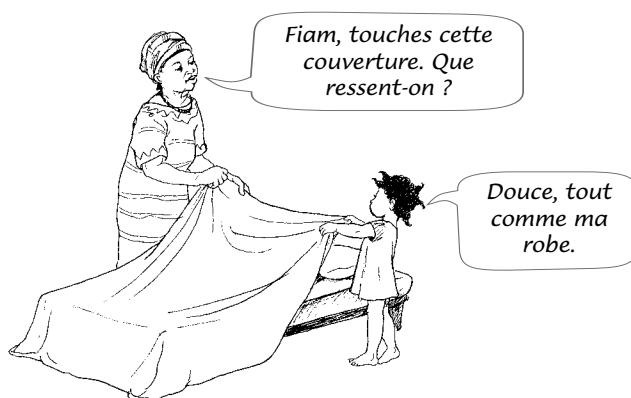


Le toucher et la sensation

Pour savoir là où elle se trouve, votre enfant a besoin d'apprendre à remarquer la forme, le poids et la texture des choses autour d'elle. Elle a également besoin d'apprendre à faire attention à la sensation du sol sous ses pieds et de la façon dont la température peut changer au moment où elle se déplace d'un endroit à l'autre.

► Aider votre enfant à développer le toucher

Tout au long de la journée, encouragez votre enfant à toucher les objets de différentes tailles, poids, et textures. Demandez-lui de décrire ce qu'elle ressent. Vous pouvez placer des objets de textures différents autour de la maison pour aider votre enfant à savoir là où elle se trouve.



Encouragez votre enfant à marcher pieds nus sur différents types de sol — par exemple, sur des ordures, l'herbe, et le gravier — ainsi elle peut apprendre comment chacun se sent. Si elle porte des chaussures, elle peut alors les mettre et sentir le sol différemment. Lorsqu'elle est en train de marcher dehors, ces informations l'aideront à savoir là où elle est ou l'aider à rester sur un chemin.

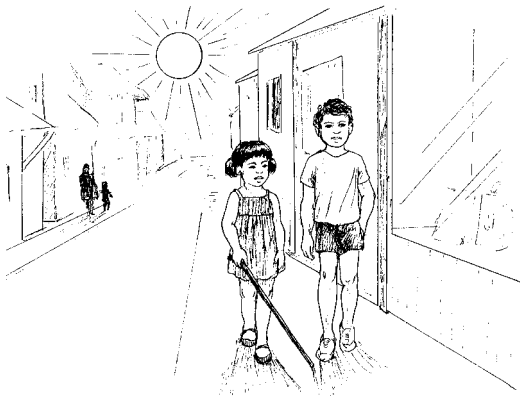
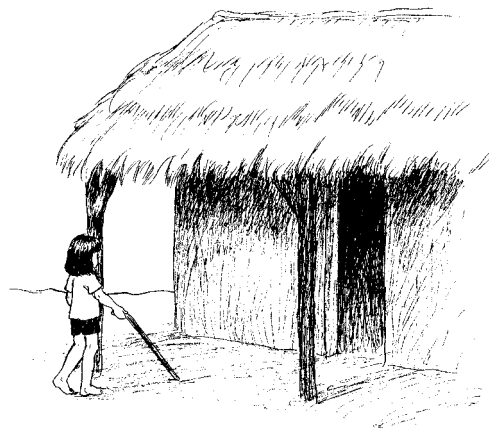




Apprenez à votre enfant comment utiliser ses pieds pour sentir les différences en hauteur, comme au bord d'une route ou d'un trottoir.

Encouragez votre enfant à remarquer le changement de température pendant qu'elle se déplace d'un endroit à l'autre.

Lorsque Ai-Ling sent que l'air se rafraîchit, elle sait qu'elle est presque à la porte de sa maison.



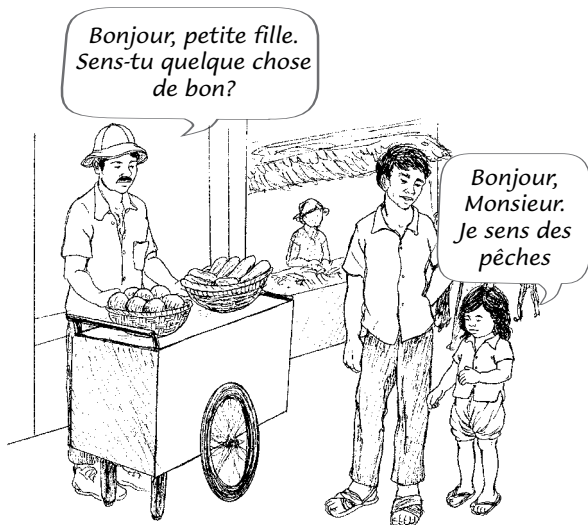
Clara sais qu'elle sentirait le soleil sur son dos lorsqu'elle revient du marché pour la maison dans l'après midi.

L'odorat

Les odeurs, comme les sons, peuvent donner des informations sur les choses proches ou lointaines. Pour comprendre comment utiliser l'odorat, votre enfant a besoin d'apprendre à identifier les différentes odeurs et d'où elles viennent. Vous pouvez utiliser vos tâches quotidiennes pour aider votre enfant à apprendre sur les odeurs de la communauté.

► Aider à améliorer l'odorat de votre enfant

Lorsque vous êtes en train de marcher, expliquez différentes odeurs autour de vous – par exemple, provenant de la nourriture, des fleurs, des animaux, des déchets. Si possible, amener votre enfant assez proche pour toucher l'objet qu'elle sent.



La prochaine fois que vous marchez ensemble, voyez si elle peut nommer les odeurs seule...



...et demandez lui de marcher vers l'odeur ou de s'en éloigner.



Tout au long de la journée, montre diverses nourritures et les choses du foyer qui ont des odeurs fortes. Voyez si votre enfant peut les identifier.

Autres compétences d'orientation

Pour devenir indépendant, un enfant à besoin d'apprendre à marcher dans de nouveaux endroits et de suivre les directions. Ces activités peuvent être difficiles à apprendre par votre enfant et peuvent l'effrayer au début. Il peut également être difficile de donner des directions à suivre. Vous pouvez être un meilleur enseignant pour l'enfant si vous :

- essayez d'abord les activités avec un autre adulte. Bandez les yeux les uns les autres et pratiquez toutes les étapes. Discutez de comment vous pouvez rendre les instructions plus claires ;
- puis essayer d'enseigner un enfant qui peut voir. Bandez les yeux de l'enfant et dirigez-le à travers les mêmes étapes que vous essayez avec un adulte. Faites très attention à ses réactions ainsi vous pouvez trouver des astuces pour le rassurer et l'encourager.

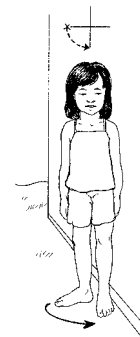
► Aidez votre enfant à suivre les directions

Lorsque votre enfant se sent à l'aise de marcher seul, enseignez lui comment faire les tours.

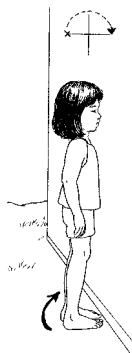
avec son dos contre un mur, demandez lui de tourner sur un côté jusqu'à ce que ...



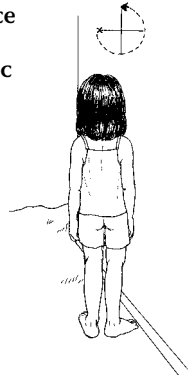
...une épaule touche le mur (un quart ou un demi-tour)...



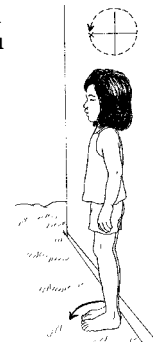
...elle fait face au mur (un demi-tour)...



...elle fait face de manière opposée avec l'épaule opposée au mur (3/4 ou presque un tour complet), et...



...elle est face à face à nouveau (un tour complet).



Encouragez-la à prêter attention au mouvement de ses pieds au moment où elle fait ces exercices. Elle peut progressivement s'éloigner du mur et pratiquer d'elle-même. N'oubliez pas d'être patient. Votre enfant aura besoin de beaucoup de pratique avant qu'elle puisse faire des tours toute seule.

► **Aider votre enfant à apprendre à marcher dans un nouvel endroit**

Ces activités aideront votre enfant à apprendre sur :

- les points de repère (tout objet, son, ou odeur qui est toujours au même endroit) ;
- les indices (objets, sons et odeurs qui donne des informations mais ne sont pas toujours au même endroit).

Ces activités devraient être effectuées dans l'ordre dont elles sont décrites ici :

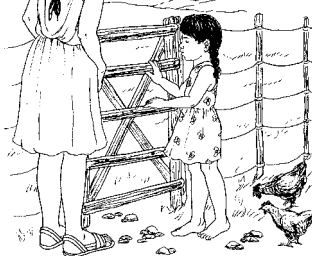
1. D'abord, jouer à un jeu dans un domaine que votre enfant connaît bien. Dites lui que vous avez placé des choses sur son chemin, et voir si elle peut les dépasser sans glisser ou tomber. Ceci l'aidera à se faire plus confiance surtout en ce qui concerne la marche dans de nouveaux endroits.



2. Puis laissez la tenir un de vos doigts et marcher un pas derrière vous dans un nouvel endroit.



3. Pendant que vous marchez, aidez la à identifier les points de repère et les indices. Veillez à ce que vous l'enseigniez sur les points de repères dangereux, comme un fleuve ou une rue.

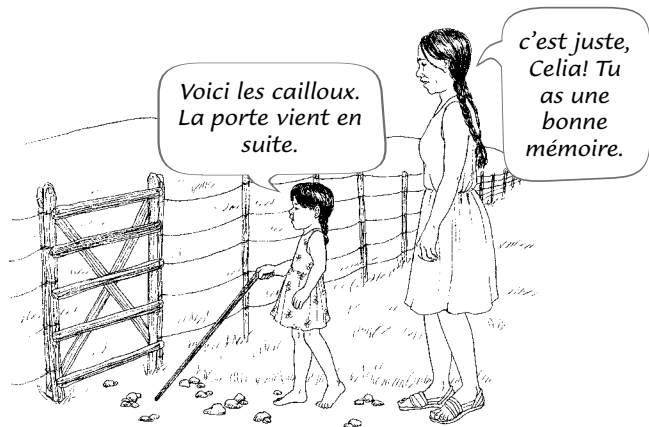




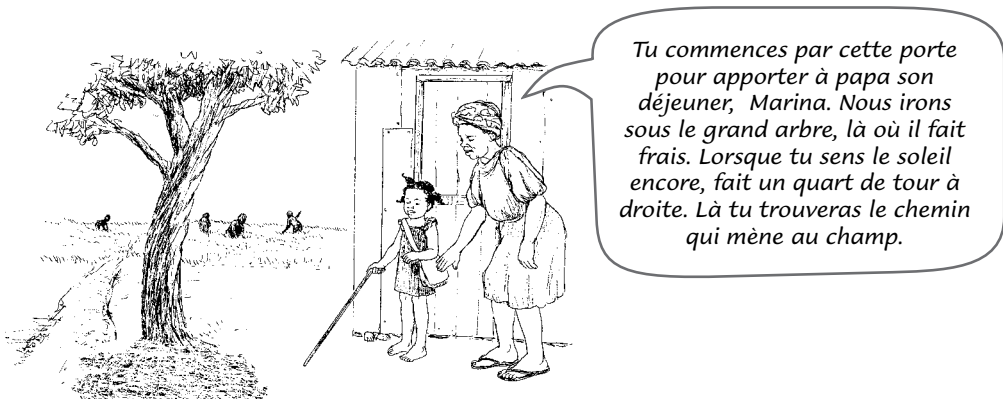
4. Lorsqu'elle se sent à l'aise dans cette zone, marchez en la traversant de nouveau — cette fois marchez en marche arrière, devant elle, et parlez lui pendant que vous êtes en train de marcher.

5. Enfin, marchez derrière elle pendant qu'elle décrit ce qui l'entoure.

Sois patient. Il faut beaucoup de temps pour qu'un enfant se sente à l'aise en marchant seul dans un nouvel endroit.



6. Lorsque votre enfant est confiant, donnez lui des instructions à partir d'un point de repère et expliquez là où il/elle doit se rendre à partir de ce point. Faites ceci d'abord pour de très courtes distance, puis progressivement augmentez la distance.



Comment la communauté peut aider

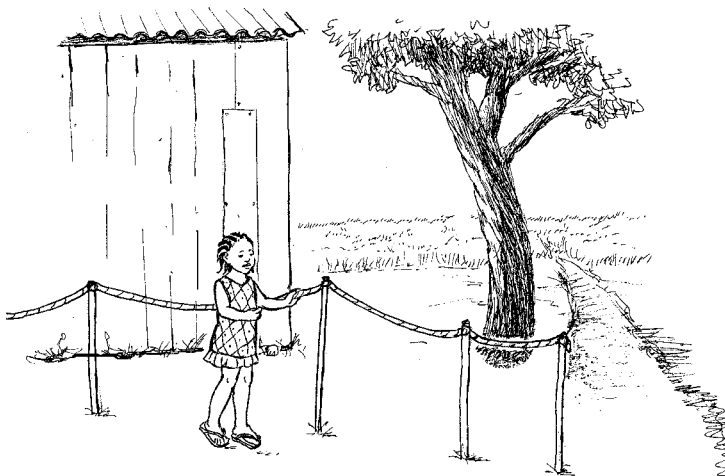
Les gens de la communauté peuvent aider votre enfant à trouver le chemin facilement.

Les membres de la communauté peuvent apprendre à donner des instructions qui vont l'aider à trouver des choses par elle-même. Le Chapitre 13 traite de l'aide spéciale que les membres de la communauté peuvent apporter à un enfant malvoyant.

Les gens peuvent également placer des points de repère dans les endroits qui aideront votre enfant à trouver son chemin ou à savoir là où elle/il doit tourner. Chaque village ou voisinage est différent, donc vous et votre communauté devez décider des choses qui sont bonnes pour votre enfant. Voici deux exemples de points de repères qui peuvent être des projets de communauté pour aider un enfant malvoyant.



Placez des affiches et autres marques là où les chemins se croisent peut aider votre enfant à trouver son chemin.



Placez une corde ou rail de direction qui peut aider votre enfant à trouver le chemin.