



Chapitre 13

Devenir membre de la communauté

Les enfants qui ne peuvent pas voir font partie de la communauté, tout comme tous les autres enfants. Mais trop souvent, les enfants qui ne peuvent pas voir sont gardés à la maison. Ils jouent rarement à l'extérieur, font rarement un tour dehors, ou aident rarement dans les tâches familiales. Ces enfants ont peu de chance d'apprendre à connaître d'autres personnes, et d'autres personnes ne peuvent pas les connaître. Les gens peuvent même penser que les enfants aveugles ne peuvent pas apprendre. Lorsque les enfants qui ne peuvent pas voir sortent pour entrer dans la communauté, les gens ne savent pas toujours comment leur parler, ou comment agir.



En tant que parents, vous pouvez faire beaucoup pour aider votre enfant à devenir un membre actif de la communauté. Emmenez votre enfant avec vous autant que possible (lorsque vous allez chercher l'eau ou ramasser du bois, ou lorsque vous allez au marché, ou à l'école, aux offices religieux et à des réunions et événements communautaires). Sur le chemin, décrivez ce que vous voyez et encouragez-le à écouter les sons, et à toucher et sentir les choses. Présentez-lui les personnes et les animaux que vous rencontrez, et apprenez-le à saluer les gens.

Comment les membres de la communauté peuvent aider ?

Les membres de la communauté peuvent apprendre qu'un enfant qui ne peut pas bien voir est tout aussi actif que les autres enfants. Mais il a aussi besoin d'une aide spéciale pour apprendre à connaître les gens et trouver son chemin. Les gens peuvent se sentir mal à l'aise avec votre enfant jusqu'à ce que vous leur expliquiez comment ils doivent agir.

► Aider les membres de la communauté à interagir avec votre enfant

Encouragez-les à parler à votre enfant chaque fois qu'ils le voient. Demandez-leur de se présenter et d'appeler votre enfant par son nom, pour qu'il sache que c'est à lui qu'ils parlent. Expliquez-leur qu'ils doivent s'adresser directement à lui, plutôt que de passer par d'autres personnes.



Encouragez les gens à aider votre enfant à retrouver ce qu'elle recherche. Les membres de la communauté peuvent aider en donnant des directions (voir pages 111 à 113) qui vont l'aider à trouver les choses lui-même.



Encouragez les gens à répondre aux questions de votre enfant et à lui expliquer les choses. Au fur et à mesure que les membres de la communauté apprennent à connaître votre enfant, ils commenceront à se rendre compte qu'il peut faire plus qu'ils ne l'auraient jamais cru !



Comment les enfants peuvent aider ?

Les enfants peuvent être cruels envers un enfant qui ne peut pas bien voir. Ils peuvent être cruels par les taquineries, les moqueries, en l'imitant, ou même lui faire mal. Mais le plus souvent, ils sont cruels simplement en ne l'intégrant pas dans leurs jeux et activités.

► Pour aider les enfants à comprendre ce que c'est que d'être aveugle

Souvent, les enfants agissent d'une manière cruelle parce qu'ils ont peur de ce qu'ils ne comprennent pas. Lorsque les enfants comprennent plus, ils peuvent devenir une aide ou un ami d'un autre enfant. Voici quelques jeux qui peuvent aider les enfants à comprendre la cécité :

Jeu : Vision floue

Les enfants peuvent savoir ce que c'est que de ne pas bien voir s'ils :



portent une paire de lunettes solaires bien foncées, ou rayées



couvrent leurs yeux avec un papier ou tout autre matériel qui leur permet de voir un peu.

Pour voir ces lettres, je dois les approcher de mes yeux, elles sont tout de même difficiles à voir.

Ensuite, demandez aux enfants d'essayer de voir de petites écritures, comme le motif sur une feuille ou les lettres sur une boîte de conserve. Demandez aux enfants ce que c'est que d'essayer de voir ces choses. Comment doivent-ils les approcher pour bien les voir ?



Jeu : Guider un aveugle

Demandez aux enfants de se mettre en duo. Attachez un torchon autour des yeux d'un enfant, de sorte qu'il ne puisse pas voir du tout. Laissez l'autre enfant être son guide. Le guide prend la personne « aveugle » pour une promenade, lui fait sentir des choses différentes, et l'aide à se déplacer en toute sécurité.



Après le jeu, encouragez les enfants à parler de ces questions :

- qu'as-tu ressenti en étant incapable de voir ?
- avais-tu peur ?
- qu'est-ce que ton guide a fait d'utile ou d'inutile pour toi ?
- peut-il mieux faire ?
- avais-tu confiance en ton guide ?

Jeu : Reconnaître un ami par le toucher

Bandez les yeux de l'enfant pour qu'il ne puisse pas voir du tout. Puis, laissez-le essayer de reconnaître ses amis par le toucher. Il peut également essayer de reconnaître différents types d'objets. Après cela, les enfants pourront échanger autour de ce qu'ils ont ressenti en ne voyant pas.



Jeu : Quelle est cette odeur ?

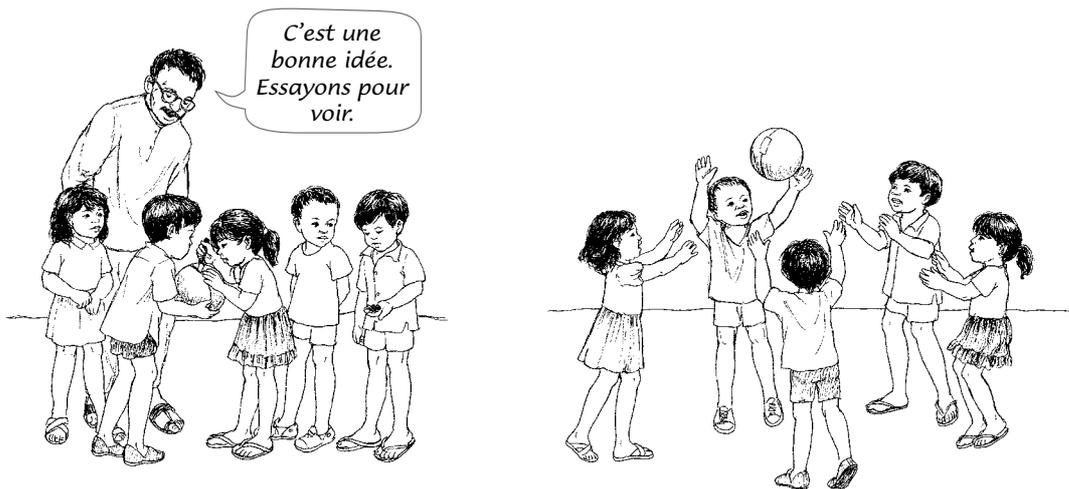
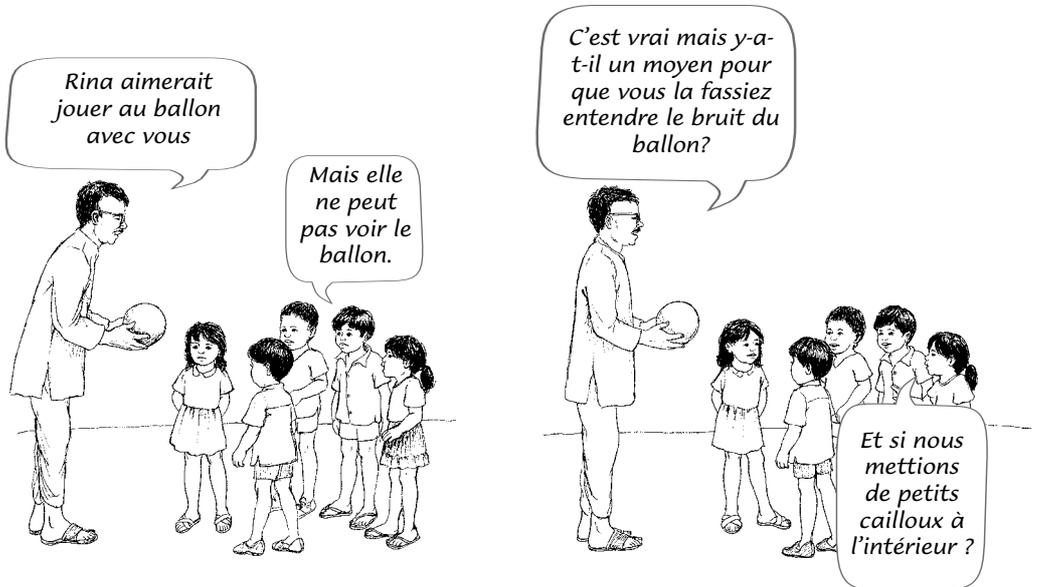


Bandez les yeux d'un groupe d'enfants, de sorte qu'ils ne puissent pas voir du tout. Ensuite, mettez en face de chaque enfant quelque chose avec une forte odeur comme une orange pelée, les feuilles de thé, les grains de café, une banane, ou des plantes locales pour voir si les enfants peuvent reconnaître ces choses par leur odeur.

Après que les enfants aient joué à ces jeux, expliquez-leur que parce que les personnes aveugles ne peuvent pas voir, leur sens du toucher, de l'odorat, et le goût deviennent généralement très développés.

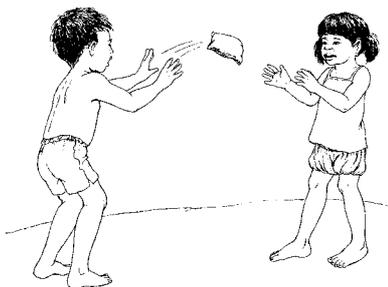
► **Pour aider les enfants à intégrer un enfant qui ne peut pas bien voir dans leurs jeux**

Souvent, les enfants ne se rendent pas compte qu'un enfant qui ne peut pas voir peut jouer avec eux s'ils font de petits changements dans leurs jeux. Par exemple :



Si elle entend le bruit du ballon, Rina peut participer au jeu.

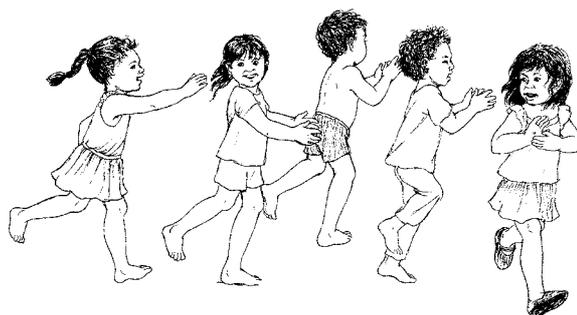
Voici quelques autres suggestions pour intégrer un enfant qui ne peut pas bien voir :



Si votre enfant peut voir les couleurs vives, utilisez un sac avec des couleurs vives.

Un sac rempli de haricots ou de riz peut être utilisé à la place d'une boule dans un jeu de passe. Le sac fera un bruit quand il est jeté et quand il tombe. Ou essayer de jouer à la « passe » en roulant une balle au sol. Un enfant peut entendre le bruit de la balle pendant qu'elle roule et l'attraper.

Un enfant qui ne peut pas voir peut intégrer une partie de jeu à chat si les autres enfants tapent les mains ou sifflent en courant, ou ont un pendentif qui fait du bruit.



Un enfant qui ne voit pas bien peut sauter à la corde s'il y a une clochette accrochée à la corde.

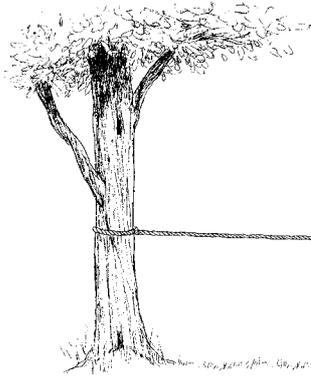
Un jeune enfant peut utiliser une boîte pour faire un tambour, un hochet fabriqué avec quelques pierres à l'intérieur, ou des capsules enfilées pour faire toutes sortes de musique (voir page 185)



Faire des dessins sur le sable mouillé aide l'enfant à sentir les formes de ce qu'il dessine.



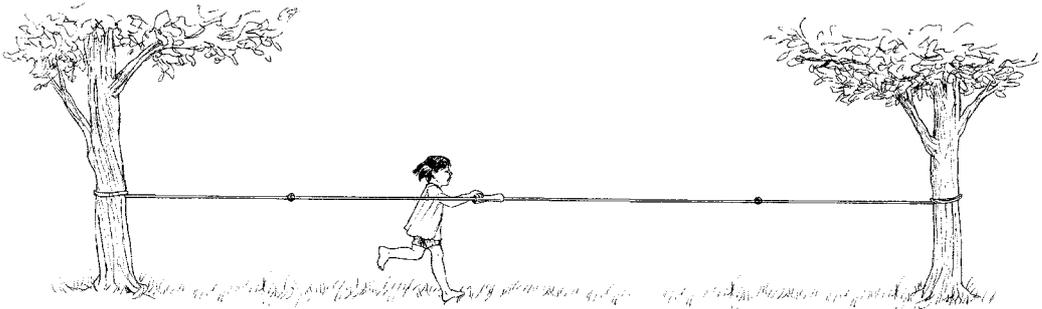
Un enfant qui ne voit pas bien peut faire la course en utilisant une corde attachée entre deux arbres comme ceci :



Attachez un bout d'une corde à un arbre, puis faites un grand nœud distant de 1 à 2 mètres (3 à 6 pieds) de l'arbre.



Faites passer le bout de la corde dans un tube comme une tranche de bambou.



Faites un autre grand nœud à 1 ou 2 mètres du second arbre, puis attachez la corde à l'arbre. Assurez-vous que le tube ne peut pas passer les nœuds.

Pour plus d'idées, demandez aux enfants de votre communauté. Voyez qui aura le plus d'idées sur la façon d'intégrer un enfant qui ne peut pas bien voir dans les jeux d'enfants.

Les projets communautaires

Construire une aire de jeux est une activité qui peut aider les enfants et les membres de la communauté à apprendre à travailler ensemble. Il y a des choses simples qui font que les aires de jeu sont amusantes pour tous les enfants. Ensuite, les enfants qui ne peuvent pas voir ne se sentiront pas laissés pour compte. Les idées proposées ici seront appréciées par tous les enfants de la communauté.



CONSTRUIRE UNE AIRE DE JEUX

Pour construire une aire de jeux, il est préférable d'utiliser des matériaux locaux peu coûteux pour avoir une construction simple. L'aire de jeux permettra aux enfants et aux parents d'essayer différents jouets. Ce qui est bon pour leurs enfants, peut être reproduit à la maison par une famille, à coût réduit ou à zéro franc. Pour cette raison, une aire de jeux faite avec des branches d'arbres et les poteaux, les vieux pneus, et d'autres matériaux « déchets » est préférable à une aire de jeux sophistiquée et chère (une aire de jeux en métal, construite à un coût élevé).

Une aire de jeux pour tous

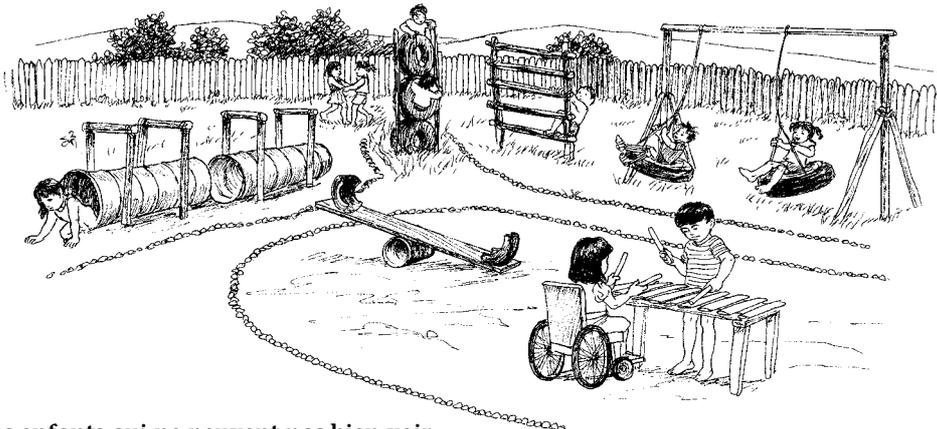
Ribaralta est une ville isolée en Bolivie. En raison de mauvaises routes, il faut 30 heures de route de Ribaralta à la ville la plus proche. C'est une ville pauvre. Il n'y a pas d'adduction d'eau, et la plupart des gens qui vivent à Ribaralta n'ont pas l'électricité. Un groupe de parents d'enfants vivant avec un handicap a commencé à se rencontrer toutes les 2 semaines. Ils ont découvert qu'ils étaient devenus des experts sur les besoins de leurs enfants.

Parce qu'ils avaient beaucoup appris sur le handicap, ils voulaient sensibiliser la communauté sur les enfants vivant avec un handicap. Ils ont décidé de construire « une aire de jeux pour tous les enfants » sur laquelle des enfants vivant avec un handicap et des enfants sans handicap pourraient se trouver pour jouer.

L'idée originale des parents, dont l'exécution devait prendre 3 dimanches de travail selon eux, est devenue un projet beaucoup plus important et les gens ont commencé à avoir d'autres idées pour l'aire de jeux. Des entreprises et des exploitations agricoles ont contribué avec des briques, des clous, du bois et des arbres. L'aire de jeux finie inclut une clôture, des bancs, des arbres et des équipements de jeux en bois local et des pneus usagés.

Les enfants aiment ramper dans les anciens barils ou fûts bien nettoyés. Les enfants qui sont aveugles pourront profiter des échos de leurs voix à l'intérieur des tambours.

Essayez d'inclure différents types de balançoires. Construisez des balançoires assez basses pour que les petits enfants puissent y monter tous seuls.



Les enfants qui ne peuvent pas bien voir seront en mesure de trouver et utiliser l'équipement de jeu s'il est peint avec des couleurs vives. Les enfants qui sont aveugles pourront trouver leur chemin, si leurs trajectoires ont des bordures, et si certaines parties de l'aire de jeux ont l'herbe et d'autres n'en ont pas.

Les enfants aiment faire des sons en frappant ou en tapant les choses. Les enfants qui sont aveugles apprécieront tout particulièrement ce genre de jeu.

Suggestions pour l'aire de jeux

- Impliquez le plus grand nombre de personnes de la communauté dans la construction et l'entretien de l'aire de jeux. L'aire de jeux doit être nettoyée et réparée régulièrement, ce qui nécessitera une planification et de l'organisation.
- Faites une aire de jeux simple, construite à partir de matériaux locaux à faible coût. Ainsi, les gens peuvent copier les idées et construire des équipements pour leur enfant dans leurs propres maisons.
- Pour les pôles qui sont mis dans le sol, utilisez un type de bois qui ne pourrit pas facilement. Peindre la partie qui sera enfouie au sol avec de l'huile de moteur usagée, du goudron ou d'autres substances qui résistent aux insectes et aux champignons.
- Les balançoires peuvent être accrochées à des cordes ou des chaînes. Les cordes sont moins chères, mais peuvent pourrir ou s'user plus vite. Les cordes en plastique ou en nylon ne pourrissent pas sous la pluie mais sont plus fragiles sous le soleil.
- Vérifiez fréquemment la solidité des poteaux et des câbles en les faisant tirer en même temps par plusieurs personnes ayant la force. Remplacez les cordes lorsqu'elles commencent à faiblir.
- Assurez-vous que les enfants sont impliqués dans la conception de jeux, la construction et l'entretien de l'aire de jeux. Une grande partie du travail peut être fait par les enfants avec des adultes pour les guider.