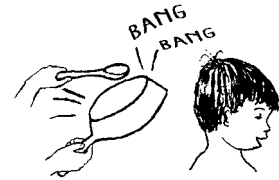




CHAPITRE 5

Qu'est-ce que votre enfant peut entendre ?

Certains enfants sont totalement sourds et ne peuvent pas du tout entendre ou peuvent seulement entendre des sons forts. Quand les bébés sont très jeunes, les parents remarquent que leurs bébés n'entendent pas, parce qu'ils ne tournent pas leur tête ou ne réagissent pas, même aux sons forts.



Un plus grand nombre d'enfants avec une perte d'audition peuvent toujours entendre quelques sons. Cette sorte de perte d'audition peut être plus difficile à remarquer pour les parents. Un enfant peut montrer une surprise ou tourne sa tête vers un son fort, mais pas vers des bruits plus doux. Il peut réagir seulement à certains types de sons. Certains enfants peuvent

toujours entendre un peu quand les gens leur parlent. Ils peuvent apprendre lentement à reconnaître et à répondre à certains mots. Mais ils n'entendent pas assez clairement tous les mots pour les comprendre. Les enfants avec cette sorte de perte d'ouïe sont lents dans l'apprentissage à parler.

Beaucoup d'enfants développent une perte d'audition à cause des infections d'oreilles répétées et durables, ou à cause d'un effet secondaire de certains médicaments (pour les causes de surdité voir Chapitre 15). Il est possible que les parents ne remarquent qu'un enfant est en train de perdre lentement son audition si ce n'est peut être qu'à l'âge de 4 ou 5 ans et qu'il n'a toujours pas commencé à parler, ou qu'il ne peut toujours pas parler clairement.

Si vous pouvez découvrir tôt le niveau d'audition de votre enfant, cela vous aidera à savoir quel genre d'aide supplémentaire à lui donner pour qu'il puisse communiquer. Parfois des parents pensent qu'un enfant avec une perte d'audition est mentalement lent. Si les enfants sourds obtiennent une aide supplémentaire pour apprendre à communiquer, la plupart d'eux peuvent apprendre et peuvent être éduqués comme les autres enfants. C'est pourquoi il est important de découvrir si l'enfant peut entendre ou pas.

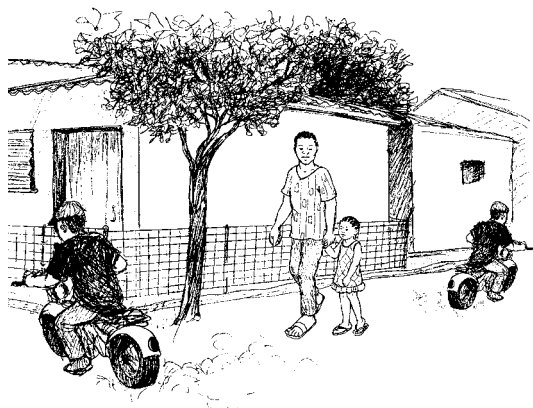
La compréhension des sons

Si les parents savent quelque chose à propos des différents types de sons, cela les aidera à comprendre la quantité et les sortes de sons que leurs enfants peuvent entendre.

SONS FORTS

Certains sons sont plus forts que d'autres. Les bruits qui sont plus proches de l'oreille sont plus faciles à entendre que ceux qui sont plus éloignés de l'oreille.

Un motocycliste fait plus de bruit qu'un piéton. Quand un motocycliste est proche, il fait plus de bruit qu'un motocycliste plus éloigné.



Certains sons peuvent être rendus plus forts ou plus faibles. Par exemple, vous pouvez augmenter le volume d'une radio ou diminuer votre voix en passant d'un cri à un chuchotement.



TON

Le ton est autant élevé ou bas qu'un son. Comme en musique, les sons peuvent monter et descendre du ton fort au ton faible.

Sons de ton élevé

un oiseau



une flûte



l'eau versant d'un conteneur



un cri d'un bébé



Le ton des sons élevé a un son aigu, fin qui peut ressembler à un son qui entre directement dans vos oreilles.

Sons de ton faible

une vache



un tam-tam



le tonnerre



la voix d'un homme



Les sons du ton faible ont un son plein, lourd que vous pouvez sentir dans vos os.

Les différents sons des paroles ont aussi des tons élevés ou faibles. Par exemple, les sons "o-o-o" et "m-m-m" ont un ton faible. Le son "e-e-e" a un ton moyen. Les sons "s-s-s" et "f-f-f" ont un ton élevé.


Il y a de nombreuses sortes de perte d'audition

Un enfant ayant des problèmes d'audition a généralement des difficultés avec les sons forts et les tons moyens. Par exemple :




Ce bébé n'entend pas bien. Il ne peut pas entendre des tons élevés.

Il n'entend pas son père jouer la flûte. Mais il peut entendre un ton faible, des sons forts comme les sons de tam-tams.



Ce garçon n'entend pas bien. Il ne peut pas entendre les tons faibles.

Ce garçon n'entend pas bien. Il ne peut pas entendre les tons faibles. Il n'entend pas son père jouer le tam-tam, bien qu'il sente sa vibration (secousse). Mais il peut entendre des sons d'un ton élevé comme le son d'un bébé qui crie.



Cette fille n'entend pas bien. Elle n'entend pas les sons d'un ton moyen.

Elle peut entendre des sons d'un ton élevée, ainsi elle peut entendre le cri du bébé. Elle peut aussi entendre des sons d'un ton faible comme la voix de son père. Mais elle n'entend pas la voix de sa mère.



Ce garçon est complètement sourd. Il n'entend aucun son.

Il ne peut pas entendre sa mère, les poulets dans la cour ou les camions sur la route, quel que soit le degré de leurs bruits.

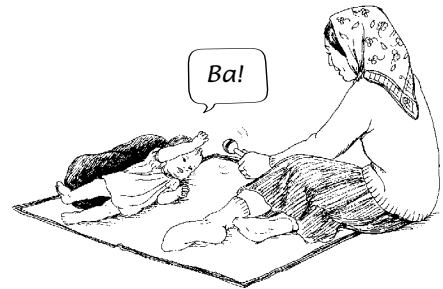
Quels sons votre enfant peut-il entendre ?

Si votre enfant peut entendre un peu, la découverte des sons qu'il peut entendre vous aidera. Plus vous connaissez ce que votre enfant peut entendre, plus vous pouvez mieux communiquer avec lui.

REMARQUEZ COMMENT VOTRE ENFANT REAGIT À UN SON

Cela peut être difficile de savoir si et quand un enfant entend un son, particulièrement avec des enfants très jeunes. Vous saurez que votre enfant entend un son parce qu'il peut :

- bouger ses bras et ses jambes.
- changer de regard sur le visage.
- devenir très calme.
- émettre un son de lui-même.
- sourire ou rire.
- se tourner vers le son, ou pencher sa tête pour l'écouter.
- être effrayé, ouvrir largement ses yeux ou les cligner.



Votre enfant semble t-il entendre certains sons ?

Pour savoir plus à propos de ce qu'un enfant peut entendre, observez-le attentivement pendant la journée et posez-vous les questions :

- semble t-il entendre le plus, les sons d'un ton élevé ? Ou semble t-il entendre les sons d'un ton plus faible ? Ou un mélange des deux sons ?
- entend-il un son à certains moments mais pas à tout moment ?
- peut-il entendre des sons seulement quand la chambre est calme ?
- le son, doit-il être très fort pour qu'il l'entende ?



Quand la chambre est calme, Kofi peut entendre les blocs tomber.



Kofi peut ne pas entendre les blocs tomber quand il y a un autre bruit dans la chambre.

VERIFICATION DE L'AUDITION D'UN ENFANT À LA MAISON

Il est difficile de vérifier l'audition d'un petit enfant. Même si vous envisager de tester l'audition de votre enfant par un professionnel, il est utile que vous fassiez en premier lieu la vérification de l'audition de votre enfant vous-même.



Ensuite vous pouvez donner des informations au professionnel et vous pouvez mieux comprendre ce que le professionnel fait.

De même, le test d'audition à la maison est sans frais et utilise des matériels qui sont facile à trouver. Et la réalisation du test par vous-même vous donnera plus de confiance pour décider du soin et du développement de votre enfant. C'est aussi une bonne manière pour des amis et les membres de la famille de mieux s'impliquer à la prise en charge de l'enfant.

Gardez en mémoire que votre enfant peut réagir à :

- ce qu'il voit, non pas au son.
- la vibration (secousse) qu'un son fort fait.
- l'expression sur votre visage ou à votre geste.

Et votre enfant peut ne pas réagir si :

- il est occupé à faire quelque chose.
- il est fatigué, ennuyé ou est de mauvaise humeur.
- il est malade ou il a une infection d'oreille.

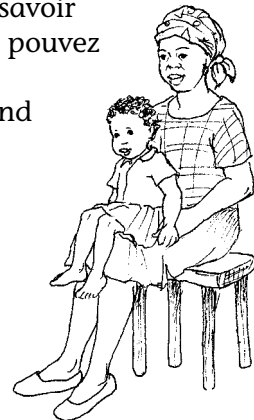
Comment vérifier l'audition de votre enfant ?

Essayez de remarquer les sons auxquels votre enfant réagit dans chaque contexte quotidien. C'est une manière efficace d'apprendre quelque chose sur l'audition de votre enfant. Ensuite, vous pouvez chercher à savoir quels sons votre enfant peut ou ne peut pas entendre. Vous pouvez d'abord vérifier les types de sons qu'il entend que font les différents objets et ensuite quels 'paroles' ou sons qu'il entend quand les gens parlent.

Pour faire cela, vous avez besoin de :

- un lieu calme sans un autre son ou bruit.
- des instruments simples.
- 2 personnes pour vous aider.

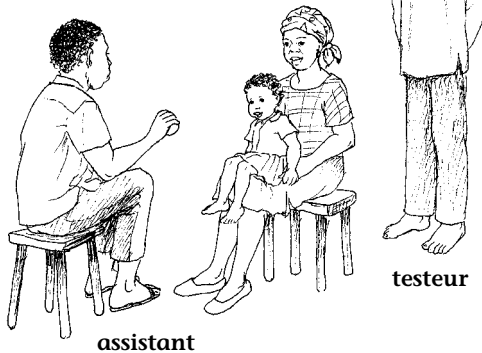
D'abord essayez de vérifier l'audition d'un enfant qui a le même âge que votre enfant et qui a une audition normale. Entraînez-vous jusqu'à ce que vous observez comment l'enfant réagit à l'entente d'un son.



- Faites une vérification détendue et agréable.
- Utilisez une variété de petits jouets pour que l'enfant ne s'ennuie pas.
- Faites de courtes séances. Vous pouvez faire un test d'audition dans plusieurs séances.

► Vérifiez la force et le ton des sons

Un assistant s'assoit en face d'un parent et d'un enfant. Il attirera l'attention de l'enfant en lui montrant un petit jouet.



L'autre personne reste à 1 mètre (3 pieds) derrière le parent, hors de la vue de l'enfant. Cette personne est le testeur. Il fera des sons de chaque côté de l'enfant, pour que l'enfant les entende. Si l'enfant se retourne pour regarder le testeur, le testeur ne devra pas avoir une interaction avec l'enfant en souriant ou en le regardant.

Ce dont vous avez besoin pour tester l'audition

Dans ce test vous utiliserez des instruments simples pour produire des sons à partir de 3 boîtes identiques et vides.

1. Mettez un morceau de bois dans la première boîte en étain (son à ton faible)
2. Mettez une poignée de haricots secs non cuits dans la deuxième boîte en étain (son à ton moyen)
3. Mettez une poignée de riz non cuit dans la troisième boîte en étain (son à ton élevé)

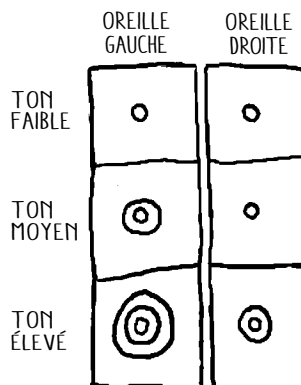


Secouez la boîte doucement pour un son faible. Secouez la plus fort pour un son moyen. Secouez la très fort pour un son fort. Le testeur doit secouer chacune des boîtes jusqu'à ce qu'il puisse contrôler le volume.

Comment enregistrer les sons que votre enfant entend

Voici une manière de faire un diagramme pour enregistrer les sons que l'enfant peut entendre. Le diagramme a une partie pour chaque oreille. Chaque partie a des boîtes pour les tons faibles, moyens et élevés.

Vous cochez chaque boîte pour enregistrer les sons que l'enfant a entendus selon l'état du son : faible (1 cercle), moyen (2 cercles), ou fort (3 cercles). Si l'enfant n'a pas du tout entendu le son, quel qu'en soit la force avec laquelle vous avez secoué la boîte, il n'y aura pas de cercle.



○ = son faible

◎ = son moyen

◎◎ = son fort

Tester l'enfant

Assistant : Attirer doucement l'attention de l'enfant avec un jouet. Au moment où l'enfant s'intéresse au jouet, recouvrez doucement le jouet avec votre deuxième main.



Testeur : Utilisez la boîte pour produire le son à ton faible. Recouvrez le dessus de la boîte en étain et secouez-la pendant 3 à 4 secondes derrière chaque oreille de l'enfant. Faites d'abord un son faible.

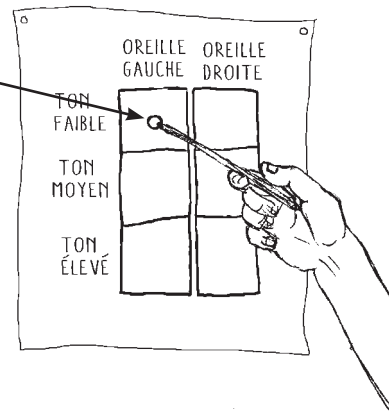
Assistant et parent : Remarquez si l'enfant réagit au son.

Assistant : Si l'enfant réagit, faites légèrement signe de votre tête pour montrer au testeur que l'enfant a réagi.

Testeur : Si l'enfant réagit au son faible, cochez le diagramme avec 1 cercle et arrêtez de tester cet oreille avec un son à ton faible.

Si l'enfant ne **réagit pas** au son faible, secouez la boîte un peu plus fort pour produire un son moyen, pendant 3 à 4 secondes. Attendez pour voir si l'enfant réagit.

Si l'enfant réagit, cochez le diagramme avec 2 cercles et arrêtez de tester cette oreille avec ce son. Si l'enfant ne réagit pas au son moyen, secouez fortement pour produire un son fort pendant 3 à 4 secondes. Si l'enfant réagit au son fort, mettez 3 cercles dans la boîte appropriée du diagramme.



Il n'y aura pas de cercle à mettre si l'enfant n'a pas entendu le son.

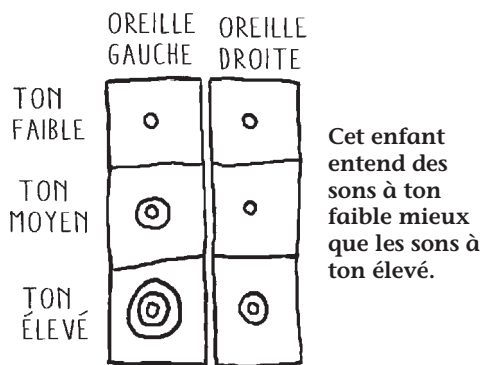
Répétez ce test derrière l'autre oreille.

Assurez-vous que vous avez testé les deux oreilles avec tous les trois sons —

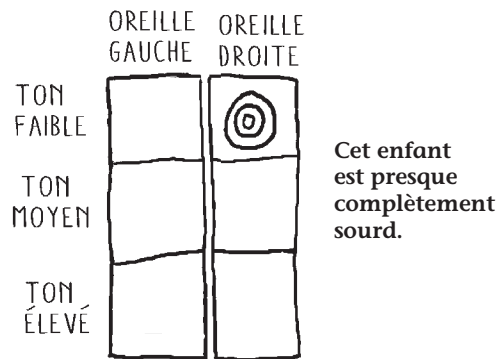
- le son à ton faible (la boîte avec le bois)
- le son à ton moyen (la boîte avec les haricots)
- le son à ton élevé (la boîte avec le riz)

Quand vous avez fini

Regardez la façon que l'enfant entend. Il peut être très différent pour chaque enfant.



Les sons à ton élevé doivent être plus forts pour qu'il les entende. De plus, il entend mieux avec son oreille droite que son oreille gauche.



Il n'entend aucun son avec l'oreille gauche. Il peut entendre un peu avec son oreille droite, mais seulement des sons à ton faible qui sont forts.

○ = son faible ◎ = son moyen ⊙ = son fort

Pour obtenir de meilleurs résultats

Le **parent** devra :

- tenir l'enfant régulièrement sur ses genoux, mais assez libre afin que l'enfant puisse se retourner.
- **ne pas** réagir à aucun des sons faits par le testeur.



Le **testeur** devra :

- rester derrière l'enfant.
- produire les sons d'un même ton dans chaque oreille de l'enfant.
- produire les sons à 1 mètre (3 pied) de l'enfant.
- **ne pas** laisser l'enfant le voir ou son ombre ou sa réflexion.
- produire les sons aux côtés **gauche** et **droit** de l'enfant.



L'**assistant** devra :

- attirer l'attention de l'enfant vers le jouet.
- être calme et tranquille.
- **ne pas** regarder le testeur.
- **ne pas** réagir à aucun des sons produits par le testeur.



L'ENFANT PEUT-IL ENTENDRE DES SONS DE LA PAROLE ?

Les sons de la parole ont aussi des différences dans le ton. Les sons 't', 'd', 's', et 'sh' de la parole, par exemple, ont un ton plus élevé que les sons comme 'oo', 'ee' et 'm'. Cela signifie que votre enfant peut entendre des sons de parole mais pas d'autres sons.

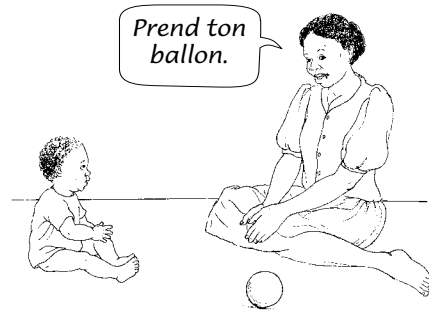
Cela aidera à savoir si votre enfant peut entendre des sons de la parole à ton élevé, moyen ou faible et de comprendre la force des sons pour qu'il les entende. Essayez de remarquer les sons qu'il semble entendre quand les membres de la famille lui parlent.

Les enfants peuvent sembler comprendre les mots quand la situation rend le sens des mots plus clair. Si quelqu'un dit "prend le ballon," pendant qu'il le montre ou le regarde, l'enfant peut aller prendre le ballon. Il peut ne pas avoir entendu le mot mais il a vu la personne désigner du doigt le ballon.

Pour découvrir s'il entend les mots ou non, utilisez 3 ou 4 objets familiers dans un jeu ou comme une partie d'une tâche quotidienne qu'il connaît déjà. Faites ceci plusieurs fois pour découvrir si votre enfant entend les noms des objets.

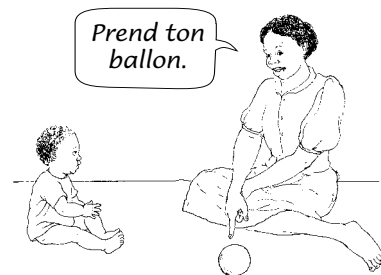


Ensuite, si votre enfant n'a pas compris les mots isolés, dites les mots, ensuite regardez l'objet.



Votre enfant peut aussi sembler entendre de temps à autre. Cela ne signifie pas que votre enfant est stupide. C'est juste qu'il ne vous entend pas. Beaucoup de choses peuvent affecter la manière dont il réagit aux sons—comme l'heure de la journée, la faim ou comment votre enfant se sent ce jour-là. Les rhumes et les infections d'oreille peuvent aussi affecter temporairement l'audition des enfants.

S'il ne comprend toujours pas, dites les mots, puis regardez et désignez du doigt l'objet.



► Vérifier les sons de paroles qu'un bébé ou un enfant peut entendre

Pendant un test d'audition, au lieu de secouer une boîte pour produire un son, le testeur produit les sons à l'aide de sa voix.

Dans ce test vous utiliserez des sons simples.

1. Le son 'm-m-m-m' (fredonnement) (son à ton faible).
2. Le son 'oo-oo-oo-oo' ('oo' comme dans 'boot') (son à ton moyen).
3. Le son 's-s-s-s-s' (sifflement) (son à ton élevé).

Le son doux doit être relativement silencieux. Demandez à une personne avec une audition normale de vous écouter et de vous dire si elle peut entendre le son quand vous le prononcez doucement.

Le test est fait de la même manière que le test de la force et du ton. Vous



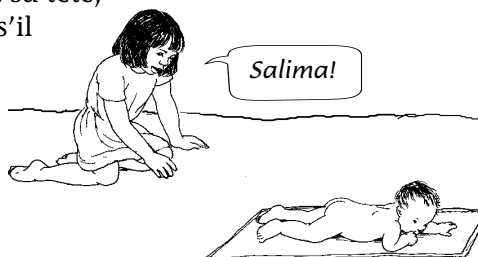
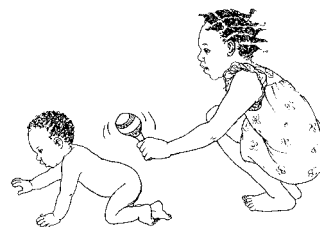
commencez par le ton le plus faible 'm-m-m-m', en faisant le son doucement pendant 3 à 4 secondes derrière l'oreille gauche de l'enfant. Continuez de la même manière—du plus doux au plus fort, à l'oreille gauche puis l'oreille droite, du plus faible ton au plus haut ton. Faites attention à ne pas augmenter le ton comme vous augmentez le volume.

LES ENFANTS PEUVENT AUSSI AIDER

Les enfants peuvent aussi jouer un rôle important dans l'aide à la vérification de l'audition des frères, des sœurs et d'autres enfants de la communauté.

► Comment vérifier l'audition des bébés de 4 mois et plus

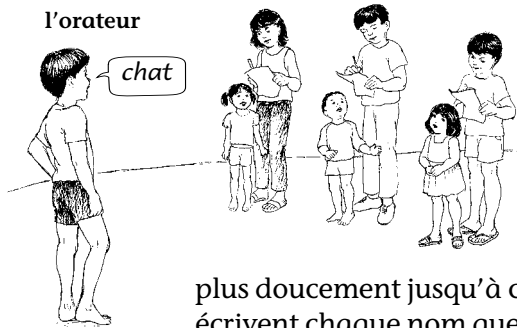
- Faites du bruit avec une boîte ou avec une gourde avec de petits cailloux à l'intérieur. Un enfant peut se glisser en silence derrière le bébé. Assurez-vous que le bébé ne vous voit pas au début. Secouez la gourde derrière sa tête, d'un côté puis de l'autre côté. Voyez s'il est surpris.
- Appelez le nom du bébé à partir de différents emplacements dans la salle. Voyez s'il réagit d'une manière.



► Des manières à vérifier l'audition de jeunes enfants

Jeu : Quel est cet animal?

Désignez un enfant comme orateur et mettez-le à 4 mètres (12 pied) d'une ligne d'enfants plus jeunes. Derrière chaque jeune enfant se tient un enfant plus âgé avec un crayon et du papier.



Premièrement, l'orateur utilise une voix très forte pour dire le nom d'un animal courant.

Les jeunes enfants chuchotent le nom qu'ils ont entendu à leurs partenaires plus âgés. Les enfants les plus âgés écrivent ce nom sur une feuille de papier.

Ensuite, l'orateur nomme d'autres animaux, chaque animal de façon plus doucement jusqu'à ce qu'il chuchote. Les enfants les plus âgés écrivent chaque nom que les enfants les moins âgés leur disent.

Après que l'orateur a nommé environ 10 animaux et que les mots des enfants les plus jeunes aient été écrits sur le papier, comparer les listes. Tout enfant qui n'a pas entendu autant de mots que les autres ou qui ne les a pas entendu correctement, peut avoir un problème d'audition.

Tests qu'on peut faire dans un centre de santé

Une clinique ou un centre de santé peut aussi être capable de tester l'audition de votre enfant. Ce type de test peut être utile si vous pensez que votre enfant a des difficultés à entendre mais vous ne pouvez pas dire quels types de sons il peut entendre, s'il y en a.

Malheureusement, une clinique capable de faire le test d'audition peut se trouver très loin ou peut coûter très cher. Mais le test professionnel sera nécessaire si votre enfant va utiliser un appareil auditif.

Si vous avez déjà testé l'audition de votre enfant de vous-même dans un endroit familier, il peut sentir moins de peur lorsque il est testé par une personne étrangère dans un lieu étrange. Il peut être plus coopératif et il peut mieux comprendre ce qu'il est censé faire.

Les informations obtenues du test d'audition sont utilisées pour installer un appareil auditif qui est conforme à l'audition de l'enfant. Voir plus d'informations sur les appareils auditifs, pages 217 à 224.



Que faire de ces informations

Si votre enfant peut entendre quelques sons, vous pouvez l'aider à apprendre à mieux utiliser son audition. Voir le chapitre suivant sur le développement des techniques d'écoute. Après avoir travaillé sur les techniques d'écoute de votre enfant pendant environ 6 mois, tester encore son audition pour voir si vous obtenez les mêmes résultats.