



CHAPITRE 10

Compétences sociales



Quand les gens s'entendent bien avec les autres, cela veut dire qu'ils ont de bonnes 'compétences sociales'. Les gens développent des compétences sociales quand ils communiquent les uns avec les autres, apprennent des choses sur eux-mêmes et considèrent les sentiments des autres personnes.

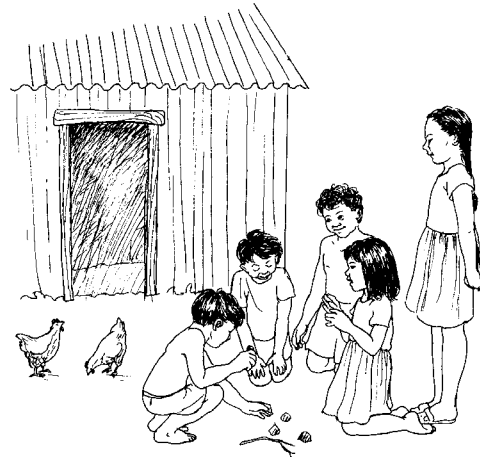
Avoir de bonnes compétences sociales est important pour chacun. Pour être un membre d'un groupe quelconque - que ce soit une famille, un groupe d'amis ou même une classe à l'école - il est nécessaire d'avoir des compétences sociales.

Les compétences sociales sont plus que de bonnes manières. Des bonnes compétences sociales permettent aux gens de :

- donner et recevoir de l'attention, de l'affection ou de l'aide.
- exprimer leurs besoins, leurs sentiments et leurs droits d'une manière acceptable.
- communiquer de manière effective.

Il est important pour les enfants sourds ou les enfants malentendants de développer des bonnes compétences sociales. Leur capacité de s'entendre avec les autres personnes les aidera à être moins isolés.

A l'instar des enfants avec bonne audition, les enfants sourds doivent développer des compétences sociales en observant les gens autour d'eux et en ayant des interactions avec eux. Cela les aide à apprendre à faire les choses, par exemple, comment traiter les personnes âgées avec respect, demander la permission d'utiliser des choses qui appartiennent à quelqu'un d'autre ou attendre leur tour pour participer à une activité.



De bonnes compétences sociales aideront les enfants à se faire des amis et communiquer avec d'autres personnes de la communauté.

Comment les enfants acquièrent des compétences sociales ?

Nous ne sommes pas nés avec des compétences sociales. Nous commençons à les acquérir dès l'enfance, au moment que nous rencontrons les autres personnes. En tant que enfants et adultes, nous continuons à acquérir et à utiliser ces compétences pendant nos vies.

D'abord ces compétences sociales sont très simples. Un bébé apprend à retourner le sourire de sa mère ou un enfant apprend à jouer pendant qu'il joue un jeu. Mais au fur et à mesure qu'un enfant grandit et devient plus âgé, il a besoin de plus de compétences sociales développées pour s'entendre avec les autres personnes.



2 ans

- demande aux autres qu'elle a besoin d'aide
- joue aux cotés d'autres enfants
- imite le parent



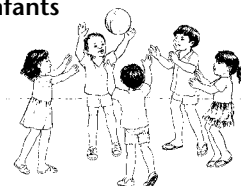
3 ans

- aime aider à la maison
- aime être félicité pour avoir fait des tâches simples
- connaît les sentiments des autres personnes



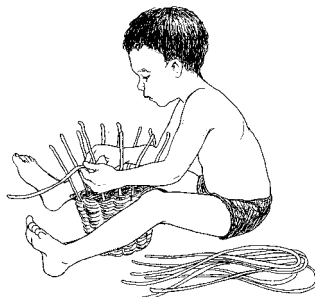
5 ans

- comprend les règles et les idées comme l'équité et le vrai et le faux
- exprime beaucoup de sentiments
- joue avec d'autres enfants



Le 'bon' comportement de votre enfant dépend de son âge. Si vous vous attendez à ce qu'il fasse des choses qu'il ne peut pas faire, vous serez tous les deux malheureux. Mais si vous vous attendez aussi à trop peu de choses de votre enfant, il n'acquerra pas de nouvelles compétences. Pour plus d'informations sur l'âge où les enfants apprennent de nouvelles compétences sociales, voir Les tableaux de développement de l'enfant, qui commencent à la page 231.

Essayez d'être conscient de votre attitude vis à vis la capacité de votre enfant sourd. Est-ce que vous vous attendez à ce qu'il fasse moins de choses qu'il est réellement capable de faire ?



LES ENFANTS ACQUIÈRENT LES COMPÉTENCES SOCIALES PAR ÉTAPES

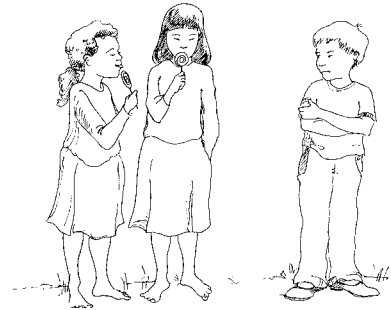
Comme toute sorte de développement, les enfants acquièrent les compétences sociales par étapes. Pour développer des compétences sociales, un enfant a besoin de connaître les sentiments des autres personnes. Et il a besoin d'apprendre comment partager et de coopérer avec d'autres personnes.



D'abord, un enfant joue aux côtés des autres enfants. Cela signifie qu'elle aime être proche d'eux pendant qu'elle joue, mais elle ne joue pas en réalité avec eux.

Ensuite, elle apprend à jouer avec d'autres. Elle apprend à partager les jouets et jouer des jeux où chacun doit coopérer.

Au fur et à mesure que les enfants grandissent, Elles ont besoin de comprendre les règles et être capable de contrôler leur utilisation.



Bien que Callam veuille un bonbon, il a appris à ne pas l'arracher des mains d'un autre enfant.

À LA MAISON

Les enfants apprennent d'abord les compétences sociales en observant comment les parents et les membres de la famille se comportent les uns envers les autres. Ils imitent ce que les autres font et ce qu'ils disent quand il y a interaction entre eux.



À moi après ?

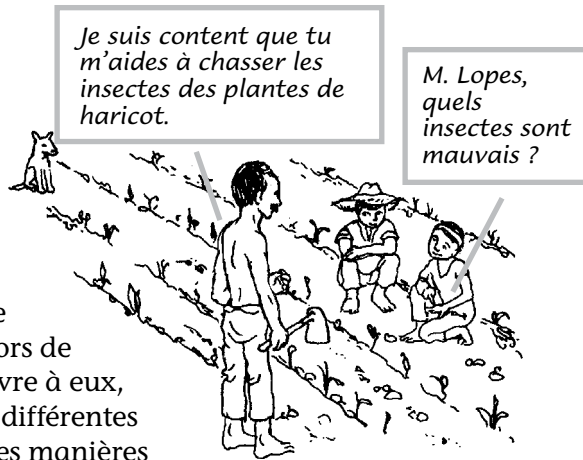


JOUER AVEC D'AUTRES ENFANTS

Quand ils jouent, les enfants apprennent à suivre des instructions, à coopérer, à attendre leur tour et à partager. Le jeu aide les jeunes enfants à comprendre leurs propres émotions, à se sentir fiers de ce qu'ils peuvent faire et à développer leur identité.

DANS LA COMMUNAUTÉ

En dehors de leurs propres maisons et de leurs familles immédiates, les enfants voient comment les enfants plus âgés et les adultes parlent, jouent et travaillent les uns avec les autres. C'est de cette manière que les enfants apprennent les manières de communiquer avec les gens en dehors de leur famille dans le monde qui s'ouvre à eux, les enfants apprennent à pratiquer différentes réponses aux situations et différentes manières de faire des choses. Ils développent des compétences sociales une fois qu'ils découvrent leurs propres forces et faiblesses.



La surdité rend l'acquisition des compétences sociales difficiles

Les enfants avec une bonne audition apprennent beaucoup sur le monde en écoutant ce qui se passe autour d'eux. Beaucoup des compétences sociales qu'ils acquièrent ne leur sont jamais enseignées directement, mais se développent. Les enfants sourds manquent beaucoup de ces informations.

Il est plus difficile pour un enfant malentendant que pour d'autres enfants d'apprendre comment se comporter avec les autres. Elle ne comprend pas le comportement qu'elle voit et les raisons pour lesquelles les gens se comportent d'une certaine manière.

Cela est vrai surtout quand un enfant sourd et ses parents ne sont pas capable de bien communiquer l'un avec l'autre. Quand elle se comporte mal il est peut être difficile de lui expliquer comment elle doit agir. Elle peut se frustrer et alors se comporter encore plus mal. Un enfant qui se comporte mal souvent peut se sentir marginalisé par les autres personnes.

Un enfant sourd a besoin d'aide supplémentaire pour apprendre comment communiquer, comment coopérer avec les autres et comment contrôler son comportement.




Ramani veut une banane, mais elle ne comprend pas que sa mère doit d'abord la payer.

Comment gérer le comportement de votre enfant ?

La surdité ne peut ˆtre la cause du mauvais comportement, bien qu'elle paraisse l'ˆtre. Un enfant malentendant communique principalement par son comportement comme un enfant avec une bonne audition dont les compétences de communication ne sont pas encore développées.

Apprenez à reconnaître les signaux qui vous disent qu'un problème de comportement va bientˆt commencer



Il faut qu'on rentre, Paulo.

Paulo semble surpris et mécontent. Bientˆt il peut commencer à hurler et à crier.

Si Paulo pouvait entendre il aurait entendu sa mère et sa grand-mère parler et il aurait su qu'elles allaient partir bientˆt.

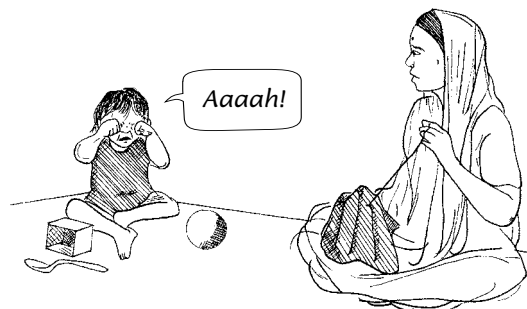
Il aurait été mieux préparé pour ce qui arriverait après.

Comme Paulo n'entend pas bien, il est surpris quand sa grand-mère lui dit qu'ils doivent rentrer à la maison. Comme Paulo, les enfants sourds vivent tout le temps l'expérience de surprise.

Il est important que les parents veillent aux comportements des enfants malentendants. Il faut de la patience pour comprendre que votre enfant vous communique à travers son comportement. Il faut aussi de la patience pour lui communiquer vos attentes.

Les enfants avec une bonne audition peuvent apprendre à se comporter bien plus facilement, et à plus jeune âge que les enfants sourds. Les enfants peuvent mettre du temps pour dire non à tout ce que les parents veulent qu'ils fassent. Ces comportements peuvent ˆtre très frustrants pour sa famille, mais ces comportements sont normaux et sont généralement abandonnés quand il apprend mieux à se contrˆler.

Il est beaucoup plus difficile pour un enfant malentendant d'apprendre à se contrˆler. Quand les gens ne peuvent pas communiquer avec les enfants sourds, ils deviennent frustrés, bouleversés ou fâchés. Ils ne comprennent pas pourquoi ils doivent faire certaines choses ou ce qui se passe autour d'eux.



ESSAYEZ D'EMPÊCHER QUE LES PROBLÈMES ARRIVENT

Quand votre enfant se comporte mal, posez vous la question, “qu’est ce que mon enfant essaie de me dire?”, “De quoi a-t-il besoin?”. Rappelez-vous que son comportement est l’une des manières par laquelle il communique avec vous. Comme il ne peut communiquer avec des mots ou avec des signes, il vous dit souvent quelque chose par son comportement.

Vous pouvez éviter certains problèmes de comportement si vous comprenez leurs causes. Votre enfant peut :

- avoir besoin d’attention. Il a peut être appris qu’on lui prêterait plus d’attention s’il se comporte mal.
- se sentir fatigué, affamé ou il peut avoir peur de quelque chose.
- ne pas comprendre ce que vous voulez. Ou il peut vouloir quelque chose mais peut être incapable de le communiquer pour que vous le compreniez.
- être taquiné ou mal traité par un autre enfant ou par un adulte.
- être en train d’imiter le comportement d’un autre enfant.
- ne pas être capable de satisfaire vos attentes. Ou il peut être en train de résister aux limites que vous avez fixées ou être en train de vous montrer qu’il ne veut pas faire ce que vous voulez.



Bien que vous puissiez comprendre pourquoi votre enfant est bouleversé, il y aura des moments où il se sent vexé peu importe ce que vous faites. Mais si vous pouvez comprendre le comportement d’un enfant à travers sa manière de communiquer avec vous, vous pouvez vous occuper de ses besoins avant que cela ne devienne un problème.

COMMENT FIXER LES LIMITES

Même quand votre enfant se comporte bien, il y a des moments où vous devez lui dire “non” et fixer les limites à son comportement. Cela peut être dû au fait que vous protégez votre enfant, ou dû au fait qu’elle se conduit mal, ou parce qu’elle veut faire quelque chose que vous ne pouvez pas lui permettre de faire. Les limites de comportement des enfants doivent être fixées selon les différences d’âges. Les limites que vous fixez changeront quand votre enfant devient plus grand et apprend plus de choses sur le monde.



Anita ne comprend ce que son père est en train de lui dire.

Comme votre enfant n’entend pas bien, parfois il arrivera qu’elle ne comprenne pas ce que vous voulez. Quand vous dites “non”, ou quand vous dites à votre enfant ce que vous voulez qu’elle fasse, vous pouvez ne pas avoir assez de techniques de communication pour lui faire comprendre. Vous pouvez penser que votre enfant est en train de vous ignorer ou qu’elle est en train de se comporter mal, alors qu’en fait elle ne comprend pas ce que vous voulez ou ce que vous ne voulez pas qu’elle fasse.

Quand vous voulez limiter le comportement de l'enfant ou changer ce que l'enfant est en train de faire :

1. **Dites-le lui.** Avant de dire "non", pensez-y attentivement. Quand vous dites "non" vous devez être ferme là-dessus. Si vous laissez votre enfant changer votre "non" par son mauvais comportement, alors il apprendra à se comporter mal afin d'obtenir ce qu'il veut.



Une fois que vous lui dites qu'il ne peut pas faire quelque chose ou avoir quelque chose, vous ne devez pas changer d'idée juste pour qu'il arrête de pleurer.

Ce sont les verres de papa Sunil. On ne doit pas jouer avec !

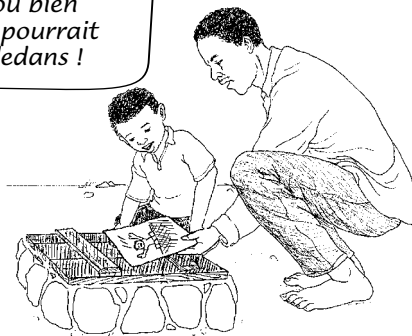
2. **Montrez-lui ce que vous voulez dire.**



3. **Utilisez des images** pour rendre la demande plus claire.

Tu dois couvrir le puits ou bien quelqu'un pourrait tomber dedans !

Les images sont surtout utiles pour les choses qui sont difficiles à communiquer — comme comment les actions d'un enfant affectent les autres.



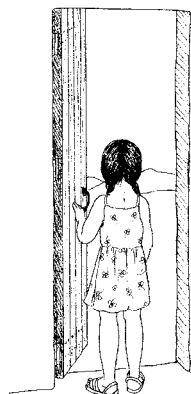
4. **Aidez-le à faire ce que vous demandez.**

Si l'enfant sourd a des problèmes à comprendre ce que vous avez demandé, montrez lui en faisant ce que vous voulez.

DES MANIÈRES DE GÉRER LES MAUVAIS COMPORTEMENTS QUI NE MARCHENT PAS BIEN

Les familles qui ont des enfants sourds peuvent faire face à des problèmes de comportement qu'ils ne savent pas gérer. Ils utilisent parfois des solutions qui marchent momentanément pour eux — même si ces manières n'aident pas l'enfant à apprendre le bon comportement. Voici quelques exemples de ce qui ne marche pas bien :

- l'utilisation d'ordres sans expliquer les raisons de les donner ou sans expliquer ce qu'ils signifient. Cela empêche l'enfant de prendre de bonnes décisions de lui-même.



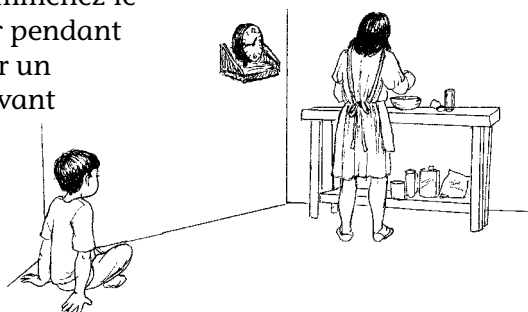
- la punition d'un enfant sourd plus que les autres enfants. L'abus physique peut causer une dépression et la violence chez un enfant.
- le fait de laisser continuer le mauvais comportement d'un enfant malentendant sans le corriger. Cela rend l'enfant socialement plus isolé.
- la garde d'un enfant malentendant à la maison plus que les autres enfants. Cela freine le développement social de l'enfant.

Si ces méthodes semblent marcher pour un moment, elles n'aideront pas un enfant sourd à apprendre comment se comporter bien ou à avoir des interactions avec les gens.

Tous les parents veulent que leurs enfants se comportent bien et grandissent pour être acceptés comme des membres de la communauté. Pour que votre enfant apprenne à mieux se contrôler, le contrôle de votre propre personne peut être un model. Montrez à votre enfant le type de comportement qui fait de chacun une bonne personne avec laquelle on peut vivre.

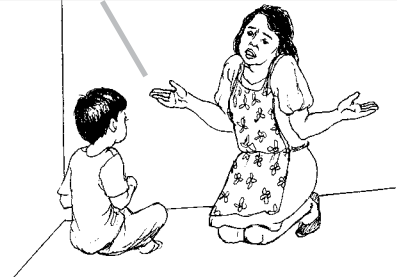
► **Comme aider votre enfant à se calmer quand il se comporte mal**

Quand votre enfant se comporte mal, emmenez-le dans un autre endroit et faites le asseoir pendant environ 5 minutes (moins de temps pour un enfant très jeune). S'il essaie de partir avant que le temps ne finisse, recommencez encore. Ne le laissez pas seul. Vous pouvez utiliser un "temps de réflexion" comme celui-ci pour donner à votre enfant la chance de penser à son comportement et à comment il peut faire pour l'améliorer. "Les temps de réflexion" vous donnent aussi le temps de vous calmer quand vous êtes frustrée et bouleversée.



Avant de lui donner un “temps de réflexion”, tenez-le fermement et expliquez-lui comment vous voulez qu’il se comporte. Quand il est plus calme, expliquez pourquoi il a eu besoin d’un “temps de réflexion” et comment son comportement affecte les autres. Rappelez-le toujours que vous l’aimez, mais que vous n’aimez pas la manière dont il se comporte. Encouragez-le à parler ou à expliquer par des signes ce qui s’est passé et pourquoi et comment il pourrait réagir différemment. Aidez-le à comprendre pourquoi il a besoin de “temps de réflexion”.

Omar, ce n'est pas bon de donner des coups de pied à ton frère. Pensons à une autre manière par laquelle tu peux lui faire savoir que tu es fâché.



Que faire si votre enfant a une crise de colère

Comme avec beaucoup d’autres petits enfants, la colère de votre enfant peut devenir “une crise de colère”. Une crise de colère a lieu quand un enfant perd complètement son contrôle et se met à crier fort, à donner des coups de pied, à frapper et à pleurer. Les enfants qui ne peuvent pas communiquer facilement ont d’habitude plus de crises de colère que les autres enfants et cela peut être plus difficile de les calmer.

Il est important pour vous de rester calme autant que vous pouvez. Prenez une minute pour décider de ce que vous devez faire. Voici quelques manières utiles de trouver une solution aux crises de colère :

- N’essayez pas de lui expliquer des choses une fois qu’il n’arrive plus à se contrôler. Ce n’est pas le bon moment pour une discussion.
- Ne répondez pas aux cris et aux coups de pied de votre enfant, mais ne le laissez pas complètement seul. Son comportement peut l’effrayer et il a besoin de vous tout près de lui pour se sentir en sécurité.
- Ne fessez pas, ne pincez pas, et ne secouez pas votre enfant ou ne criez pas sur lui. Cela aggravera seulement la crise de colère. Mais ne le laissez pas vous frapper. Vous pouvez le tenir, mais seulement pour l’empêcher de se blesser et de vous blesser vous aussi, ou de casser des choses.
- Essayez de distraire un enfant pendant une crise de colère. Par exemple, si votre enfant hurle parce que vous avez éloigné quelque chose de lui, vous pouvez essayer d’offrir quelque chose d’autre qu’il veut ou montrez-lui quelque chose d’inhabituel. Cela marche mieux avec les petits enfants.



Éloignez un enfant qui a une crise de colère de la situation si vous pouvez.

Si la crise de colère dure et atteint la limite que vous avez fixée, ne laissez pas le comportement de votre enfant modifier cette limite. Si vous cédez au comportement de l'enfant, il apprendra qu'il peut obtenir ce qu'il veut de vous en se mettant en colère.

Quand votre enfant se comporte mal ou fait une crise de colère en public

Si un enfant se comporte mal en public, prenez l'enfant si vous pouvez et emmenez-le ailleurs. Essayez d'agir calmement et sans vous mettre en colère. Éloignez-le du magasin, du marché, ou de n'importe quel endroit où le problème a eu lieu. Si vous pouvez, trouvez un endroit privé pour qu'il se calme. Si nécessaire, trouvez quelqu'un d'autre pour rester avec lui tandis que vous finissez ce que vous avez à faire.



Il peut sembler plus facile de garder un enfant à la maison que de se soucier des problèmes de comportement en public. Mais il est important pour tous les enfants d'apprendre comment se comporter en public et d'être une partie de la communauté.

NOS ACTIONS SONT DE PUISSANTS ENSEIGNANTS

Comme avec n'importe quelle famille, il est très important pour une famille qui a un enfant sourd de donner l'exemple. La famille doit agir de la manière dont elle veut que son enfant sourd agisse et doit encourager leur enfant en expliquant quelle sorte de comportement elle aime. Mais il n'est pas facile de donner le bon exemple et d'encourager des enfants à se comporter bien.

Élever de petits enfants peut souvent être frustrant. Et quand la communication est difficile, il est même plus dur d'apprendre à un enfant comment se comporter. Parce que la communication avec les enfants sourds est plus difficile, les parents et d'autres donneurs de soins peuvent être frustrés avec eux et les frapper ou les secouer. Voir Chapitre 14 pour plus d'informations pour aider les parents et les donneurs de soins.



Cela peut être difficile pour les gens de changer les manières dont ils disciplinent des enfants. La plupart des gens disciplinent les enfants de la même manière qu'ils ont eux-mêmes été disciplinés quand ils étaient enfants. Mais quand nous gérons notre propre frustration sans devenir violent, nous envoyons à nos enfants un message puissant démontrant qu'eux aussi peuvent gérer la frustration sans violence. Voici une histoire de comment un groupe de parents ont travaillé pour changer la manière dont ils disciplinaient leurs enfants.

Au Mexique des parents ont trouvé une autre façon de discipliner

A Oaxaca, au Mexique, un programme d'école maternelle pour enfants sourds a été initié par un assistant social et un enseignant. Chaque jour des parents sont venus au programme avec leurs enfants. Les parents ont participé aux activités avec leurs enfants et ils se sont entraidés.

Après un moment, les parents ont commencé à remarquer que très souvent ils frappaient ou secouaient leurs enfants sourds. Ils l'ont discuté avec l'assistant social et ont décidé de trouver une autre manière de discipliner leurs enfants. L'assistant social a expliqué l'idée de 'temps de réflexion' : emmener l'enfant loin de l'endroit où le problème a eu lieu et faire asseoir tranquillement l'enfant pendant quelques minutes.

Les parents ont décidé que cela les aiderait à arrêter de frapper leurs enfants s'ils acceptaient eux-mêmes de payer une amende de quelques pesos chaque fois qu'ils frappent ou secouent leur enfant. Ils ont déposé une boîte vide en étain sur une étagère pour collecter l'argent. Au début, presque chaque parent mettait de l'argent dans la boîte chaque jour. Mais les amendes les ont aidées à arrêter et à penser avant de frapper ou de secouer leurs enfants.

Maria arrache toujours les choses de ses sœurs. Elles la laisse faire parce qu'elle est petite. Mais elle grandit et elle devrait savoir mieux se comporter.

Hugo le faisait aussi. Je me suis mise à le frapper très souvent, mais je ne pouvais pas lui expliquer pourquoi ce n'était pas bien et je me mettais en colère et devenais triste en même temps.

Les choses s'améliorent puisque nous apprenons à communiquer. Mais ça prend tellement de temps pour apprendre ! J'ai essayé de ne plus m'énerver mais c'est difficile.

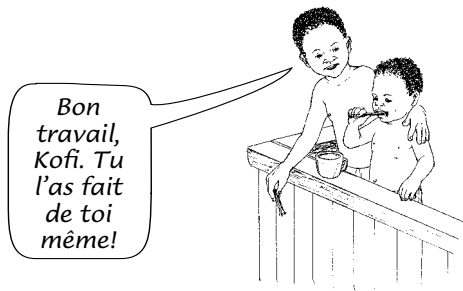
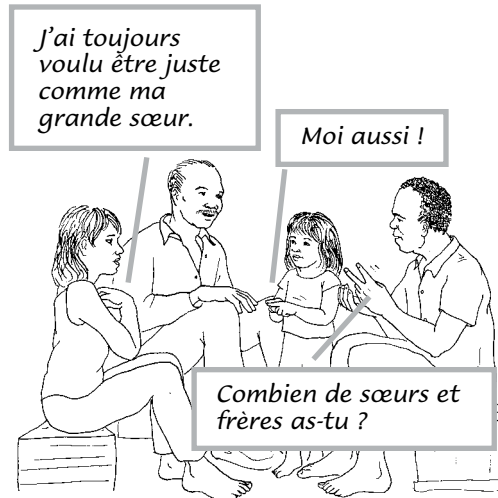


Puisque ils ont essayé de nouvelles méthodes et ont amélioré leurs compétences communicatives, ils ont remarqué que leurs enfants se comportaient mieux. Au début, cela ne paraissait pas facile de changer la manière de discipliner leurs enfants, mais ils ne les frappent ou secouent presque plus.

Comment encourager le développement social d'un enfant ?

Aidez votre enfant à reconnaître des adultes sourds ou malentendant. Ceci l'aide à apprendre que les adultes sourds ou malentendant peut toujours réussir et l'aidera à développer la confiance et l'estime de soi-même. S'il les voit coopérer, poser des questions, répondre et exprimer des sentiments, il apprendra les règles sociales et développera ses compétences sociales.

Encouragez votre enfant à devenir responsable et indépendant.



Aidez-le à prendre conscience des compétences qu'il a déjà qui sont estimées ou utiles dans la communauté. Encouragez-le à développer ces compétences même plus.



AIDER UN ENFANT À PARLER DE SES SENTIMENTS

Un enfant qui ne peut pas parler de ses sentiments ne peut avoir aucun autre choix que de les exprimer par actes. Il peut frapper, crier, ou donner des coups de pied quand il est frustré ou fâché parce qu'il n'a aucune autre façon d'exprimer ces sentiments. Si votre enfant est souvent frustré, grossier, ou fâché, vous avez besoin de l'aider à apprendre à exprimer ses sentiments d'autres façons.

Cherchez des occasions pour enseigner votre enfant les signes et les mots pour les émotions fortes. Cela l'aidera à savoir et à comprendre ses émotions. S'il le fait, il trouvera plus facile de parler ou de faire des signes à propos de ses émotions plutôt que de les exprimer par actes.



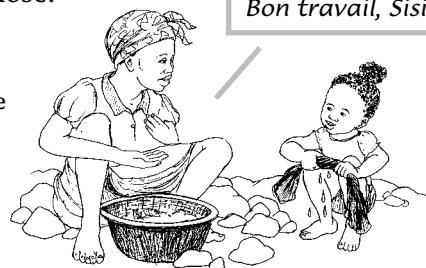
RÉCOMPENSEZ LE BON COMPORTEMENT

Quand un enfant se comporte bien, il est traité bien par les gens qui l'entourent. Quand votre enfant se comporte bien, félicitez-le. Un enfant veut l'amour et l'approbation de ses parents et des autres personnes et il répétera le comportement qui apporte l'éloge et l'attention. Quelques commentaires au cours de la journée, une étreinte ou un bon traitement, seront bien pour encourager le bon comportement.

Enseigner un enfant sourd un bon comportement demande de la patience et un travail dur. Mais une fois qu'il commence à développer des compétences sociales et se comporte bien, il sera plus facile pour lui de se faire des amis, de rejoindre la communauté et finalement d'aller à l'école.

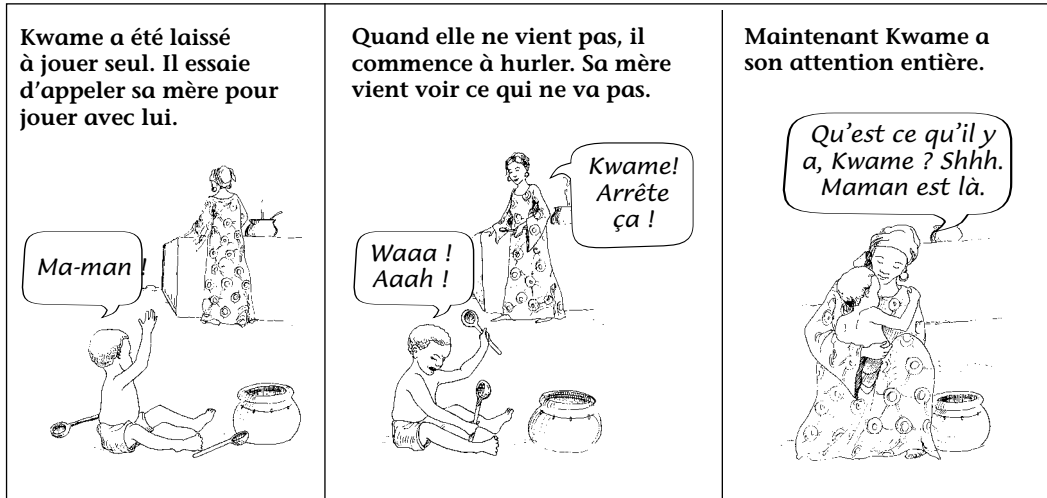
- Félicitez-le quand il fait bien quelque chose.

La mère encourage Sisi quand elle essaye de laver ses habits.



- Récompensez le bon comportement plutôt que le mauvais comportement. Souriez à votre enfant ou faites-lui une caresse d'amour quand vous appréciez la manière dont il se comporte.

Souvent un enfant continue à se comporter mal parce qu'il a appris que cela le fera obtenir ce qu'il veut, par exemple :



Refuser de prêter attention quand Kwame agit bien ...

et lui donner attention seulement quand il commence à hurler...

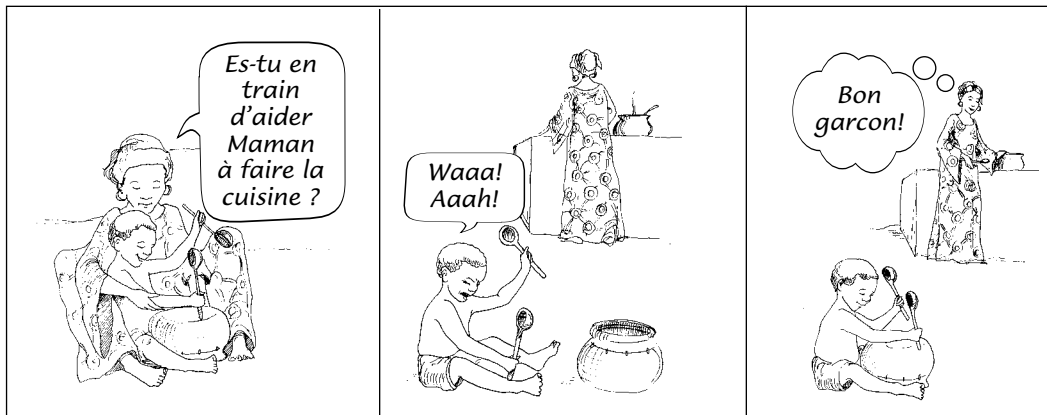
encourage le mauvais comportement.

Mais si vous prêter attention à votre enfant quand il se comporte bien et refusez de le faire quand il se comporte mal, vous pouvez lui apprendre qu'un mauvais comportement ne lui permet pas d'obtenir ce qu'il veut. Par exemple, la mère de Kwame a appris que :

Prêter attention à un bon comportement...

mais refuser de le faire quand il crie...

encourage le bon comportement.



LAISSEZ UN ENFANT SAVOIR LE “POURQUOI” DES CHOSES

Il est plus facile pour les enfants de faire quelque chose que vous demandez s'ils savent **pourquoi** ils doivent le faire.

Mais à cause du fait que les petits enfants malentendants peuvent

ne pas savoir assez de mots ou de signes pour de jouer et comprendre 'pourquoi', les parents trouvent souvent qu'il est plus facile juste de leur **dire ce qu'il y a à faire**. Si les enfants ne comprennent pas pourquoi

ils doivent faire quelque chose, ils peuvent être frustrés.



Hoa, je t'ai dit d'arrêter, dépêche toi !

Hoa pourrait marcher plus rapidement si son père lui expliquait que le dîner les attend à la maison !

RENDRE LE CHANGEMENT PLUS FACILE

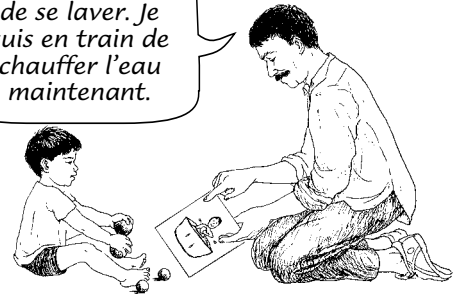
Les transitions (changement d'une activité à une autre) peuvent être difficiles pour beaucoup de petits enfants. Ils peuvent être bouleversés d'aller d'une maison à une autre, ou d'arrêter de jouer pour prendre un bain. Ils doivent toujours s'habituer à la routine quotidienne. Jusqu'à ce qu'ils apprennent à s'attendre à des activités quotidiennes et à se sentir à l'aise avec cela, les enfants peuvent lutter contre les routines journalières. Et quand ils s'habituent à une routine, même de petits changements peuvent amener les enfants à se sentir en insécurité.

Il est plus facile pour les enfants d'accepter les changements quand ils savent à quoi s'attendre.

Les images peuvent parfois vous aider à communiquer à propos des transitions. Par

exemple, votre enfant est en train de jouer et qu'il soit l'heure pour lui de se laver, vous pouvez montrer une image de lui en train de se laver. La discussion de ce que l'image communique peut lui donner une chance de se préparer pour le changement et peut rendre la transition plus facile pour vous deux.

Julio, il est l'heure de se laver. Je suis en train de chauffer l'eau maintenant.



Pour rendre une sortie en public plus facile, il est peut être utile que vous expliquiez à votre enfant où vous allez avant votre départ. Par exemple, montrez lui votre panier pour l'aider à comprendre que vous allez au marché.

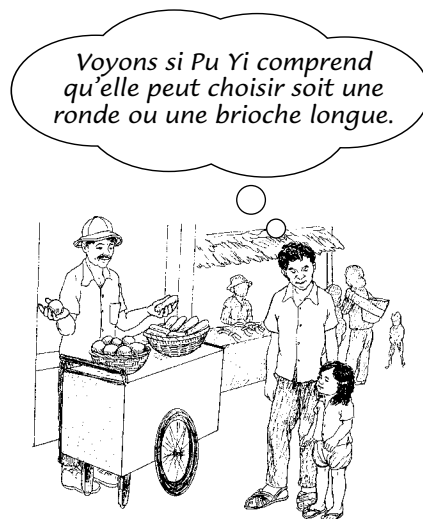
Rappelez-vous — le changement deviendra plus faciles quand les enfants sont plus grands.

AIDEZ VOTRE ENFANT À PRENDRE DES DÉCISIONS

L'une des choses les plus importantes que les enfants ont besoin d'apprendre est comment prendre de bonnes décisions. Si vous, et d'autres personnes, dites constamment à un enfant ce qu'il faut faire, il n'apprendra pas à prendre de bonnes décisions.

Etre capable de prendre de bonnes décisions aide les enfants à avoir confiance en eux-mêmes. La confiance les aide à participer pleinement aux activités de leur communauté et les aide à avoir de meilleures vies. A chaque fois que vous pouvez, encouragez votre enfant à faire des choix simples concernant des choses qui l'affectent. Par exemple, parfois il peut décider de ce qu'il veut manger ou boire, ce qu'il veut porter, quand il veut dormir ou choisir ce qu'il veut faire.

Si un enfant sourd veut prendre une décision mais ne peut pas vous dire ce qu'il veut ou ce qu'il aime, essayez de lui poser des questions pour l'aider à communiquer ce qu'il aimerait faire.



Chacun peut aider les enfants sourds à développer des compétences sociales

Les enfants sourds peuvent apprendre et pratiquer leurs compétences sociales le mieux quand ils font partie d'une communauté attentive et quand ils vont à l'école. Quand il y a interaction entre les enfants et qu'ils passent du temps dans un groupe social en dehors de la famille, ils font un grand progrès dans le développement de leurs compétences sociales. Certaines communautés ont des crèches ou des écoles maternelles, où des groupes d'enfants peuvent jouer et apprendre ensemble. Les enfants comprennent que les attentes que nous avons d'eux sont différentes quand ils sont dans un groupe. Ils apprennent à partager, à agir à leur tour et à penser aux sentiments des autres.

AIDEZ UN ENFANT SOURD À APPRENDRE QUELQUE CHOSE SUR LE MONDE

Il est important pour les enfants sourds ou malentendant de vivre l'expérience des événements de la communauté, de participer aux activités quotidiennes et de discuter de ces événements avec leurs familles et leurs amis. Les parents, les sœurs et les frères peuvent aider en emmenant un enfant sourd autant que possible dans des lieux publics et en rendant visite à des parents et à des amis. Vous pouvez saisir chaque occasion pour enseigner un enfant la manière dont les choses marchent dans la communauté.

Emmenez-le avec vous quand vous cherchez de l'eau, du bois ou quand vous allez au marché, à l'école, aux lieux religieux, aux festivals, ou aux réunions et événements de la communauté. En cours de route, essayez de remarquer ce que les enfants avec bonne audition peuvent apprendre juste en écoutant. Essayez d'expliquer ces choses à votre enfant en utilisant des signes ou des mots que vous comprenez tous les deux.

En regardant les autres, les enfants peuvent apprendre des choses sur le monde qui les entoure. Ils peuvent apprendre des choses, par exemple, qui cultive la nourriture qu'ils mangent et comment les gens achètent et vendent au marché.

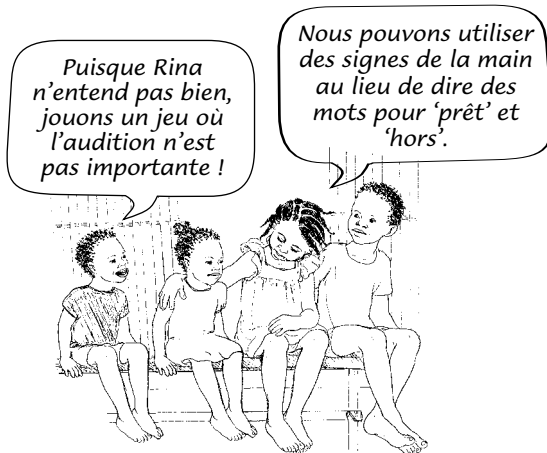


AIDEZ VOTRE ENFANT À DÉVELOPPER DES LIENS D'AMITIE

Quand les enfants commencent à jouer plus les uns avec les autres, la communication et la capacité de s'entendre avec les autres deviennent plus importantes. Beaucoup d'enfants sourds sont seul et isolés. Cela est

partiellement dû au fait qu'ils n'ont pas acquis assez de compétences sociales pour développer des liens d'amitié. C'est aussi parce que les enfants avec bonne audition ne savent pas comment les inclure dans leur groupe.

Vous pouvez aider des enfants de la communauté avec une bonne audition à comprendre comment communiquer avec les enfants sourds. Quand d'autres enfants savent communiquer avec un enfant sourd, ils peuvent être plus disposés à l'inclure dans leur jeu.



Les enfants inventent souvent des jeux de 'faire semblant'. S'ils incluent un enfant sourd, cela peut l'aider à apprendre ce à quoi s'attendre dans de nouvelles situations et comment se comporter.

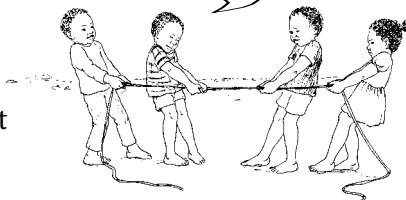
Le frère et la sœur de Simon sont en train de jouer au « magasin » pour l'aider à comprendre comment les gens agissent dans les magasins et comment les choses sont achetées.



Pour aider votre enfant à se faire des amis et à jouer avec d'autres enfants, aidez-le à prendre conscience des sentiments des autres personnes, à apprendre à partager, à coopérer et à comprendre les règles. Il peut aussi avoir besoin d'aide pour communiquer avec les autres enfants.

D'autres enfants peuvent être frustrés en essayant de jouer avec un enfant qui ne comprend pas les règles de leur jeu. Ils peuvent commencer à exclure l'enfant sourd de leur jeu. Vous pouvez aider en montrant aux enfants avec une bonne audition des manières de jouer qui ne nécessitent pas des mots. Vous expliquez les règles à votre enfant et lui montrez comment jouer.

Rina est si forte ! Je veux qu'elle soit dans mon équipe la prochaine fois.



Les “compétences sociales” de la communauté

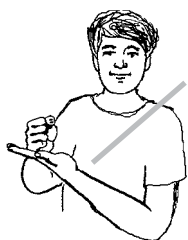
Si l'enseignement des compétences sociales aux enfants est très important, cette activité seule n'est pas suffisante. Les enfants acquièrent les compétences sociales non seulement à partir de la manière dont nous les enseignons et les traitons, mais aussi à partir de la manière dont ils voient les gens se comporter.

Quand nous éduquons les enfants à être amis avec des enfants sourds et à respecter ceux qui sont différents, nous sommes en train de les aider à comprendre que nous valorisons la compassion. Nous sommes en train de les enseigner qu'aider l'autre relève de la responsabilité de chacun.



Quand nous enseignons les enfants de jouer ensemble dans un groupe, nous sommes en train de les aider à comprendre que nous valorisons la solidarité et la coopération.

Mais nous devons prendre en considération notre propre conseil et donner l'exemple à partir de nos propres actions ! Si nos enfants nous voient ignorer ou rejeter les gens qui ont des capacités différentes des nôtres, ceux qui paraissent différents de nous ou qui sont pauvres, ils apprendront une leçon très différente de celle que nous voulons les enseigner.



Quand nous sommes gentils et respectueux envers les autres les enfants apprennent que c'est de cette manière que les gens doivent se traiter.

Si nous voulons que nos enfants apprennent à se respecter et à respecter les autres, ils doivent nous voir mettre ces valeurs en pratique. Nous devons nous aussi montrer du respect aux personnes qui sont différentes de nous. Chacun de nous doit aussi travailler pour créer une communauté qui accueille et qui soutien

tous les gens et agit sur les valeurs qui sont importantes pour nous.