



Bab 2

Anak-anak yang tidak dapat mendengar dengan baik membutuhkan bantuan dini

Di Dalam tahun-tahun pertama kehidupannya, semua anak, termasuk anak-anak tunarungu atau yang tidak dapat mendengar dengan baik, akan belajar lebih banyak kecakapan dan mempelajarinya secara lebih cepat dan mudah daripada pada waktu-waktu yang lain dalam hidup mereka. Perkembangan fisik mereka mudah terlihat. Pertama-tama mereka merangkak, dan kemudian mereka berjalan dan lari.

Anak-anak juga mulai berkembang mentalnya begitu mereka lahir. Otak bayi itu seperti spons yang mempunyai kemampuan yang sangat besar untuk menyerap dan belajar hal-hal baru. Selama tahun-tahun pertama, anak-anak yang dapat mendengar belajar bahasa dengan sangat cepat. Sementara bahasa dan komunikasi mereka berkembang, kemampuan mereka untuk berpikir juga tumbuh. Itulah sebabnya mengapa sangat penting bagi orangtua untuk membantu anak-anak yang tunarungu atau tidak dapat mendengar dengan baik belajar bahasa sedini mungkin. Dengan bahasa, anak-anak yang tidak dapat mendengar dengan baik juga dapat mengembangkan kemampuan mental mereka.



Bagaimana anak-anak mengembangkan kecakapan-kecakapan baru

Semua anak berkembang dalam 4 bidang utama: tubuh (fisik), pikiran (mental), wicara dan mendengarkan (komunikasi), dan bergaul dengan orang-orang lain (sosial). Di dalam tiap bidang, seorang anak mempelajari kecakapan-kecakapan baru selangkah demi selangkah.

Misalnya, sebelum seorang anak dapat belajar berjalan, dia lebih dahulu harus belajar bermacam-macam pengontrolan tubuh:

1. Pertama-tama, dia belajar menegakkan kepalanya dan menggerakkan lengan serta tungkainya.



2. Lalu dia dapat menggunakan lengan dan tungkainya untuk bangkit duduk.



3. Ketika duduk, dia dapat meraih dan berputar, yang meningkatkan keseimbangannya.



4. Merangkak membantunya belajar mengkoordinasikan lengan dan tungkainya, yang juga membantu otaknya berkembang.



5. Lalu dia mengangkat tubuhnya ke posisi berdiri.



Dalam semua bidang perkembangan, setiap kecakapan baru yang dipelajari anak mengandalkan kecakapan-kecakapan yang telah diketahuinya dan memungkinkannya untuk mempelajari kecakapan-kecakapan lain yang lebih sulit.

Bila seorang anak tidak mempelajari suatu kecakapan, dia tidak dapat mempelajari kecakapan-kecakapan lain yang bergantung pada kecakapan tersebut. Misalnya, jika dia kesulitan menegakkan kepalanya, maka dia akan kesulitan mempelajari kecakapan-kecakapan seperti duduk atau merangkak, di mana menegakkan kepala itu penting.

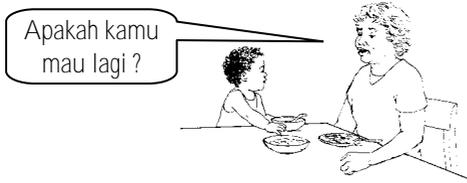


Setiap kecakapan baru mengandalkan kecakapan yang telah dipelajari, seperti menyusun kubus-kubus.

KECAKAPAN ANAK UNTUK BERKOMUNIKASI DAN (MENGGUNAKAN) BAHASA JUGA BERKEMBANG LANGKAH DEMI LANGKAH

Bahasa anak berkembang dengan cara yang sama seperti kecakapan fisik anak. Mereka belajar kecakapan-kecakapan yang sederhana dahulu.

1. Bayi mulai mengemukakan pikiran, kebutuhan, dan perasaan mereka dengan membuat suara-suara atau menggunakan ekspresi wajah dan menunjuk.



- 2 Mereka mendengar dan mengerti kata-kata orang lain.



3. Mereka mulai menggunakan kata-kata. Mereka mengetahui dan menggunakan nama-nama orang-orang yang paling dekat dengan mereka.



4. Kemudian mereka mulai berbicara dan mengekspresikan diri mereka secara lebih lengkap.



5. Kata-kata membantu mereka mempelajari hal-hal baru.



Mempelajari bahasa

Bila anda dikelilingi dengan kata-kata, mudahlah belajar bahasa yang digunakan oleh orang-orang di dalam masyarakat. Anak-anak belajar bahasa selagi mereka mendengarkan orang-orang berbicara satu kepada yang lain dan mengamati apa yang terjadi, dan selagi mereka berbicara dengan orang lain. Bahasa menjadi cara bagi mereka untuk memahami pengalaman-pengalaman mereka dan bagaimana dunia di sekitar mereka berjalan.

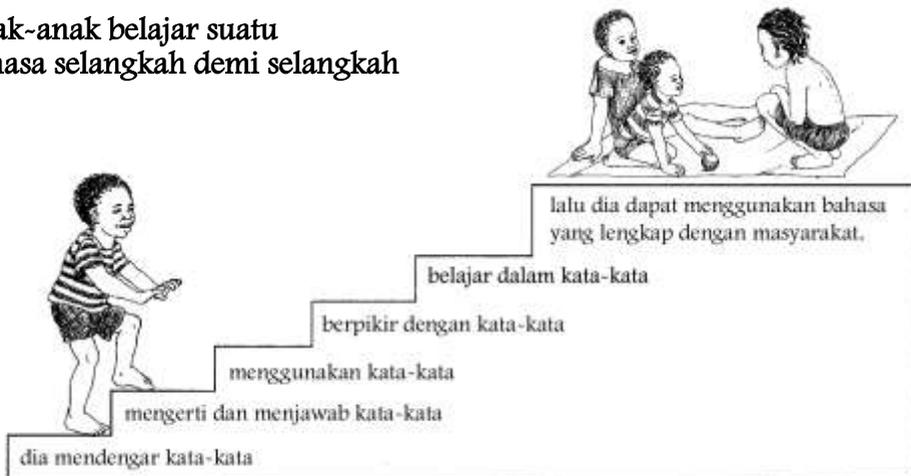
Mempelajari bahasa lisan itu sulit untuk anak-anak yang tidak dapat mendengar.

Bila anak tidak dapat mendengar dengan baik, mereka akan sulit memahami kata-kata sederhana yang diucapkan. Dan anak-anak perlu memahami banyak kata sederhana untuk mempelajari suatu bahasa.

Bila mereka mengenal banyak kata, mereka dapat belajar kecakapan komunikasi yang lebih lanjut, seperti berbicara menggunakan kalimat atau terlibat dalam percakapan. Anak-anak yang tunarungu atau tidak dapat mendengar dengan baik akan memerlukan bantuan untuk mempelajari kecakapan-kecakapan seperti mengucapkan kata-kata yang sederhana atau melakukan hal-hal yang tergantung dari komunikasi sederhana, seperti bergiliran.



Anak-anak belajar suatu bahasa selangkah demi selangkah



Tetapi tanpa langkah-langkah pertama mendengar atau mengerti



....dia tidak dapat mempelajari suatu bahasa jadi dia tidak dapat mengembangkan daya pikirnya atau berkomunikasi.

Dia tidak mempunyai cara untuk menjadi bagian dari masyarakat, dan menjadi tertinggal.

BAGAIMANA BAHASA MEMBANTU PIKIRAN BERKEMBANG

Bahasa memungkinkan anak-anak untuk berpikir, membuat rencana, memahami dunia di sekitar mereka, dan menjadi bagian dari suatu masyarakat. Tanpa bahasa, anak-anak tidak dapat mengembangkan pikiran mereka.

Bila anak-anak tidak dapat mendengar, dan tidak mendapat bantuan belajar suatu bahasa untuk berkomunikasi, mereka akan menghadapi masalah/kesulitan dalam perkembangan mental mereka. Banyak orangtua yang mempunyai anak-anak tunarungu atau anak-anak yang kehilangan pendengaran gembira jika anak-anak belajar beberapa kata yang sederhana atau gerakan-gerakan tangan. Tetapi anak-anak memerlukan lebih dari itu. Mereka perlu belajar sebuah bahasa.

Seorang anak tunarungu perlu belajar bahasa secara dini, supaya dia dapat menggunakannya untuk berbicara dengan dirinya sendiri, yakni, berpikir. Mengemukakan gagasan-gagasan dalam kata-kata membuatnya mungkin untuk berpikir mengenai gagasan-gagasan itu.



Karena dia tahu kata-kata untuk lebih besar dan lebih kecil, Amina dapat belajar bagaimana membandingkan ukuran. Tanpa bahasa dia tidak dapat mempelajari hal ini.



Karena dia mempunyai kata-kata untuk melakukan hal-hal itu secara berurutan, Rosa dapat membuat rencana.

Dia juga memerlukan bahasa untuk mengemukakan gagasannya kepada orang lain, untuk memberitahu orang apa yang diinginkan atau diperlukannya. Dia memerlukan bahasa untuk memahami penjelasan. Dengan berkomunikasi dengan orang lain, dia belajar mengenai dunia di sekelilingnya. Hal ini membantu pikirannya berkembang dan dia dapat berhubungan/bergaul dengan orang-orang.



Tanpa bahasa seorang anak mungkin tidak tahu mengapa dia harus menjauhi bahaya. Dan tidak dapat mengerti mengapa mereka harus menjaga agar sumur itu selalu tertutup dengan baik.



Tanpa suatu cara bagi ibunya untuk menjelaskan, Evi tidak mengerti bagaimana ibunya tahu bahwa ada seseorang di depan pintu

Anak-anak tunarungu membutuhkan bantuan dini

Dengan bantuan, anak-anak yang tidak dapat mendengar dapat berkomunikasi dan belajar bahasa. Karena bayi mulai belajar begitu mereka lahir, penting bahwa keluarga mulai memberikan perhatian ekstra pada komunikasi untuk membantu anak mereka yang tunarungu sesegera mungkin. Jika anak-anak yang tidak dapat mendengar mendapat bantuan untuk belajar bahasa – dan bahasa itu mungkin adalah bahasa isyarat - mereka dapat mengerti dan berkomunikasi dengan orang-orang di sekitar mereka. Lalu mereka dapat belajar apa yang biasanya dipelajari/diketahui anak-anak lain dengan mendengar.

Kamu mau ciuman lagi dari mama ?



Jika masalah pendengaran anak diketahui secara dini dan bantuan yang efektif diberikan, tahun-tahun yang terbaik untuk belajar bahasa dan ke cakapan berkomunikasi (lahir sampai usia 7 tahun) tidak akan hilang. Lihatlah Bab 7, 8 dan 9 untuk mendapatkan informasi lebih banyak mengenai membantu seorang anak belajar bahasa.

Bagaimana cara mengetahui jika anak anda memerlukan bantuan

Bayi berkembang dengan kecepatan mereka sendiri. Ada yang berkembang lebih cepat dari pada yang lain. Tetapi sebagian besar anak tumbuh dan mengembangkan kecakapan-ke-cakapan baru kira-kira pada usia yang sama. Pada umur 2 tahun, kebanyakan anak dapat mengucapkan atau mengisyaratkan 50 sampai 200 kata. Seorang anak biasanya tahu kira-kira 900 kata pada usia 3 tahun, dan 1500 kata pada umur 4.

Yang penting ialah bahwa seorang anak terus mempelajari kecakapan-kecakapan baru. Tetapi bila seorang anak tidak mempelajari suatu kecakapan bahkan lama setelah anak-anak lain yang sebaya dengannya telah mempelajarinya, ini biasanya merupakan tanda bahwa dia mungkin mengalami masalah atau memerlukan bantuan ekstra.

Skema ini menguraikan sebagian kemampuan berkomunikasi yang dipelajari anak-anak dan kapan sebagian besar anak mempelajarinya. Orangtua dapat menggunakan skema ini untuk memutuskan kecakapan mana yang telah diketahui anak mereka, dan kecakapan mana yang perlu mereka pelajari. Untuk menentukan apa yang akan dilakukan dahulu, mulailah dengan bertanya pada diri anda, “Apakah anak saya melakukan segala hal yang dilakukan oleh anak lain yang sebaya dengannya?” Untuk mendapatkan lebih banyak informasi mengenai umur dan urutan ketika anak-anak biasanya mempelajari kecakapan-kecakapan baru, lihatlah Skema Perkembangan Anak di hal. 232 sampai 239.



<p>3 bulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi respons pada suara atau wajah yang dikenal. • bereaksi pada bunyi atau gerakan yang tiba-tiba. 	<p>6 bulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat suara-suara atau gerakan-gerakan yang sederhana. • memalingkan kepala ke arah gerakan atau bunyi/suara
<p>1 tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> • menggabungkan bunyi-bunyi menjadi satu atau mengulangi bentuk-bentuk tangan. • mulai menyebutkan nama benda-benda • mengerti dan memberi respons pada kata-kata atau isyarat sederhana • menirukan satu isyarat 	<p>2 tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> • menggunakan kata-kata atau isyarat sederhana • menggunakan kalimat dengan 2 dan 3 kata atau isyarat • tahu 50 sampai 200 kata atau isyarat
<p>3 tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengerti sebagian besar bahasa sederhana. • mengenal dan menggunakan 500 sampai 1000 kata atau isyarat 	<p>5 tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> • berbicara atau membuat isyarat mengenai apa yang telah dilakukannya. • mengajukan banyak pertanyaan

Catatan: Sebagian anak yang tidak dapat mendengar dengan baik mungkin mempunyai masalah lain. Pikiran dan badan mereka mungkin lambat berkembang karena sebab-sebab lain. Lihatlah buku *Anak-anak Desa yang Menyandang Cacat* untuk mendapatkan lebih banyak informasi mengenai cara membantu anak yang pikiran dan/atau tubuhnya lambat berkembang.

ANDA DAPAT MEMBANTU ANAK ANDA BELAJAR

Jika menurut pendapat anda komunikasi anak anda tidak berkembang sebagaimana seharusnya, anda dapat membantunya belajar. Orangtua sering mengira bahwa hanya seseorang yang mempunyai pendidikan profesional dapat membantu anak mereka. Tetapi sebagai orangtua, anda mengenal anak anda lebih baik dari siapapun juga, jadi anda dapat membuat perubahan dalam perkembangannya.



Anak-anak lain yang seusia Ali tahu bagaimana harus berlaku kepada satu sama lain. Saya rasa penting baginya untuk belajar bagaimana bergaul dengan anak-anak lain.

Di bab 3 sampai 9 anda dapat memperoleh informasi mengenai :

- Petunjuk-petunjuk untuk mengajar bahasa (Bab 3)
- Kecakapan komunikasi mendasar (Bab 4)
- Mencari tahu apa yang dapat didengar anak anda (Bab 5)
- Kecakapan mendengarkan (Bab 6)
- Memilih dan mempelajari satu bahasa (Bab 7)
- Belajar bahasa isyarat (Bab 8)
- Belajar bahasa lisan (Bab 9)

Isyarat
apa itu ??

'Memasang'
Dapatkah kamu
membuat isyarat
memasang ?

