



Bab 3

Petunjuk-Petunjuk untuk Mengajar Bahasa

Seorang anak yang tunarungu atau tidak dapat mendengar dengan baik belajar berkomunikasi dengan melihat. Dia tidak akan belajar kata-kata seperti anak-anak lain, yakni hanya dengan mendengarkan orang berbicara. Dia memerlukan waktu yang lebih lama dan lebih banyak bantuan untuk belajar suatu bahasa - baik dengan mengamati dan mendengarkan orang berbicara, atau dengan melihat orang-orang membuat isyarat. Dia mungkin mulai lebih dini daripada anak-anak lain memperhatikan kata-kata yang tertulis. Bila dia melihat kata-kata yang tertulis, seperti namanya sendiri, dia dapat membuat hubungan antara sebuah kata dan maknanya.

Petunjuk-petunjuk di dalam bab ini dapat mempermudah orangtua dan orang lain untuk mengajarkan kepada anak-anak bagaimana menggunakan suatu bahasa. Cobalah menggunakan petunjuk-petunjuk ini ketika melakukan aktivitas-aktivitas di buku ini.

Berkomunikasilah sebanyak mungkin

Membantu seorang anak tunarungu belajar suatu bahasa adalah hal yang paling penting yang dapat dilakukan oleh orangtua dan orang-orang lain. Bahkan bila orang pada umumnya tidak berbicara kepada anak-anak ketika mereka melakukan pekerjaan mereka, anak anda membutuhkan semua orang untuk mengadakan upaya ekstra untuk berbicara kepadanya. Komunikasi adalah satu-satunya cara yang membuat dia dapat belajar.

Kadang-kadang orangtua mungkin merasa malu akan seorang anak yang tidak dapat mendengar dengan baik. Atau anak mungkin terlalu banyak dilindungi. Tetapi seorang anak perlu ikut serta di dalam aktivitas-aktivitas keluarga. Dibiarkan sendirian akan menghalanginya mempelajari banyak hal.

Sepanjang hari, carilah kesempatan untuk berkomunikasi dengan anak anda. Ikutkan dia dalam aktivitas-aktivitas bersama orang-orang lain, supaya dia terbiasa melihat dan mendengar berbagai orang berkomunikasi. Doronglah seluruh keluarga – kakak, nenek, kakek, dan famili-famili lainnya-melakukan ini juga.



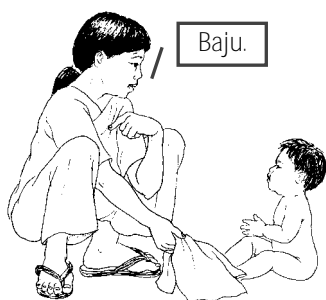
Seorang anak perlu ikut serta di dalam aktivitas aktivitas keluarganya.

Menyesuaikan aktivitas-aktivitas dengan kehidupan sehari-hari keluarga anda

Sungguh penting untuk memikirkan mengenai bagaimana menyokong perkembangan anak anda dengan cara-cara yang masuk akal bagi keluarga anda. Sebagian dari aktivitas-aktivitas di dalam buku ini akan memerlukan tambahan waktu untuk dilakukan atau mungkin mengubah cara-cara anda mengerjakan sesuatu.

Anak anda akan belajar lebih baik bila pengajaran menjadi bagian dari aktivitas sehari-hari.

- Berbicaralah atau buatlah isyarat untuk anak anda ketika anda melakukan aktivitas-aktivitas bersama-sama, seperti makan, mandi, berganti pakaian, dan sebagainya. Ini adalah saat-saat yang baik untuk berbicara dan membuat isyarat karena anda berada dekat dengan anak anda dan dia biasanya memperhatikan anda.



Ibu Lihua menggunakan isyarat- isyarat buatannya sendiri untuk berkomunikasi.

Untuk menguraikan apa yang sedang anda lakukan, gunakan isyarat-isyarat atau kata-kata yang sama untuk hal-hal yang sama setiap kali. Hal ini akan membantu anak anda belajar arti isyarat dan kata-kata itu, dan membantu dia menggunakan isyarat dan kata-kata (lihat Bab 4, hal. 37 sampai 46).

Kamu lapar ?
Dapatkah kamu mencium bau nasi ? mmm !



Ibu Cesar menggunakan bahasa isyarat untuk berkomunikasi

- Sebanyak mungkin, hadirkan anak di dekat anda ketika anda bekerja. Buatlah banyak komentar singkat mengenai apa yang anda lakukan.

- Bicarakan dan buatlah isyarat mengenai apa yang anda perkirakan dilihat, dilakukan, dan dirasakan anak anda, seakan-akan anda adalah dia.



Saudara sepupu Jawad menggunakan kata-kata dan mimik wajah untuk berkomunikasi

- Ikutilah minat anak. Buatlah aktivitas-aktivitas dengan menggunakan benda-benda yang diminati anak anda.



BERSIKAPLAH REALISTIS

- Cobalah untuk bersikap realistis mengenai berapa banyaknya waktu yang dapat anda dan anggota keluarga yang lain luangkan untuk bekerja dengan anak anda.
- Usahakan menyesuaikan aktivitas-aktivitas supaya lebih mudah dimasukkan ke dalam hidup anda sehari-hari dan tidak begitu banyak makan waktu.



- Usahakan memecah tugas-tugas yang besar menjadi langkah-langkah yang lebih kecil dan mudah. Dengan demikian anda akan melihat kemajuan dan tidak menjadi kecil hati.



Banyak orang dapat membantu melakukan aktivitas-aktivitas ini

Meskipun anak-anak membutuhkan perawatan dan cinta kasih kedua orangtua mereka, orangtua tidak perlu menjadi guru anak satu-satunya. Biarkan teman-teman, tetangga, dan anggota-anggota keluarga yang lain membantu. Berkenalanlah dengan penyandang tunarungu yang menggunakan bahasa isyarat lokal. Terutama penting bagi anak yang tunarungu atau yang tidak dapat mendengar dengan baik untuk melakukan aktivitas-aktivitas bersama banyak/berbagai orang karena:

- hal itu akan membantunya belajar berkomunikasi dengan banyak orang, termasuk para penyandang tunarungu lainnya.
- dia akan belajar bergaul dengan bermacam-macam orang.
- orang lain akan belajar bagaimana berinteraksi dengan penyandang tunarungu.



Para orangtua yang mempunyai anak-anak yang tunarungu atau tidak dapat mendengar dengan baik dapat bekerja sama memecahkan masalah (lihat hal. 185).

Ada orang-orang, kadang-kadang bahkan anggota keluarga dekat, yang mungkin mau menyediakan waktu bersama-sama anak tunarungu. Orang lain lagi, bahkan jika mereka ingin membantu, tidak tahu caranya. Anda dapat membantu mereka mengetahui lebih banyak mengenai ketunarunguan dan bahasa. Mereka mungkin menjadi lebih merasa nyaman bila mereka tahu apa yang harus mereka lakukan.

Bagikan apa yang telah anda pelajari/ketahui mengenai masalah-masalah pendengaran, aktivitas-aktivitas yang anda dan anak anda lakukan, dan alasan-alasan untuk melakukan aktivitas-aktivitas ini.

BICARAKAN DENGAN KELUARGA ANDA

Setiap orang di dalam sebuah keluarga memainkan peranan di dalam kehidupan anak. Masing-masing orang menyayangi/peduli akan anak itu, terutama anak yang mempunyai ke-butuhan khusus, mungkin mempunyai berbagai gagasan mengenai cara yang terbaik untuk membesarkan dan membantu anak itu. Penting bagi mereka semua yang merawat anak untuk menyediakan waktu untuk bercakap-cakap dan saling memahami gagasan



Biarkan saya menjaga Thuy selama akhir minggu jadi anda dapat beristirahat.

satu sama lain. Dan jika salah seorang dari anda merasa lelah atau kecil hati, yang lain mungkin dapat membantu.

MINTALAH ORANG-ORANG UNTUK MEMBANTU

Orangtua dapat meminta anggota masyarakat lain dan para tetangga untuk membantu menjaga anak tunarungu.

Ketika saya masih kecil, orangtua saya biasanya mengajak saya ke pasar bersama mereka.

Mariama menjelaskan bagaimana orangtuanya membawanya ke pasar.....

Temuilah para penyandang tunarungu di masyarakat anda. Penyandang tunarungu dewasa ingat bagaimana rasanya menjadi anak tunarungu. Mereka mungkin senang sekali membantu keluarga anda dan anak anda.

Orang-orang yang dapat mendengar, yang menggunakan bahasa isyarat dapat membantu anda berkomunikasi dengan penyandang tunarungu dewasa bila anda tidak mengenal bahasa isyarat.

Bicarakan dengan seorang petugas kesehatan atau guru sekolah, atau seseorang yang mengajar anak-anak tunarungu. Hal ini terutama berguna bila anak anda tampaknya tidak belajar kecakapan-kecakapan baru setelah beberapa bulan.



Saya akan menulis surat kepada Nyonya Patel. Beliau adalah guru tunarungu di kota.

Anak-anak dapat membantu melakukan aktivitas-aktivitas ini

Anak-anak bisa membantu. Biasanya kakak atau adik dan teman-teman lain dari seorang anak tunarungu mempelajari bahasa isyarat dengan cepat sekali. Sebanyak mungkin, suruhlah anak-anak ikut serta dalam aktivitas-aktivitas ini.

Anak-anak yang lebih kecil dapat ikut serta dalam berbagai aktivitas dan anak-anak yang lebih besar dapat menjadi gurunya jika anda menunjukkan kepada mereka apa yang harus dilakukan. Mereka juga dapat mengajar anak tunarungu kecakapan-kecakapan lain dan mengikutsertakan dia dalam permainan mereka. Hal ini juga akan membantu dia mendapatkan teman dan belajar bagaimana harus berlaku terhadap anak-anak lain. Ini juga akan membantu anak-anak yang dapat mendengar belajar mengenai ketunarunguan dan cara berkomunikasi dengan anak-anak tunarungu.



Anak-anak yang lebih besar sering kali merupakan guru yang alami, dan suka melakukan aktivitas-aktivitas dengan anak-anak yang lebih kecil.

Saran-saran untuk membantu anak anda belajar

BIARKAN ANAK ANDA BERTINDAK SEBAGAI PEMIMPIN

Anak-anak sangat bersemangat belajar bila mereka melakukan sesuatu yang mereka sukai. Jika anak anda tampaknya berminat akan sesuatu, atau suka bermain dengan sebuah mainan tertentu, jadikanlah itu sebagai peluang untuk membantunya berkomunikasi atau belajar.



Biarlah anak anda bertindak sebagai pemimpin. Hal itu akan membuatnya terus berminat dan membantunya belajar bahwa keputusannya penting. Dia akan tahu bahwa dia yang memegang kendali atas apa yang terjadi. Hal ini terutama penting bagi anak-anak perempuan. Di banyak tempat, anak perempuan diharapkan untuk tidak banyak bicara dan mengikuti instruksi-instruksi.

Membantu seorang anak perempuan membuat keputusan dan mengikuti gagasannya dapat memperkuat kepercayaan dirinya dan kemampuannya.

Tetapi karena anda membiarkan anak bertindak sebagai pemimpin tidak berarti anda membiarkan dia berlaku tidak baik atau masuk ke dalam situasi yang berbahaya. Bimbingan anda penting. Dan pengetahuan yang anda punyai mengenai bahasanya, kebutuhannya, dan kemampuannya dapat membantu anda membimbing dia bermain sehingga dia akan belajar.

BUATLAH KOMUNIKASI MENYENANGKAN DAN BERMANFAAT

Anak-anak suka berkomunikasi bila adahal-hal atau benda-benda nyata yang dapat diisyaratkan atau dibicarakan, dan orang-orang lain yang diberi isyarat atau diajak bercakap-cakap.

Usahakan memberi anak anda sebanyak mungkin kesempatan untuk belajar mengenai dunia dan doronglah dia untuk membuat isyarat dan membicarakan mengenai apa yang dipelajarinya. Bercakap-cakap dengan anak anda akan membantunya belajar lebih cepat daripada jika anda hanya memintanya untuk mengingat dan mengulangi isyarat serta kata-kata.



BIARKAN ANAK ANDA MEMBANTU ANDA MELAKUKAN PEKERJAAN

Selagi anak anda membantu anda mengerjakan pekerjaan anda, berkomunikasi dengannya mengenai apa yang kalian lakukan. Gunakan kata-kata atau isyarat untuk memintanya membantu anda melakukan sesuatu, mengambilkan alat-alat anda, atau membantu dengan cara lain. Anak anda akan lebih menaruh minat dalam memperhatikan dan berkomunikasi bila dia sedang membantu anda mengerjakan sesuatu yang kalian berdua hargai.

DAPATKAN PERHATIAN ANAK SEBELUM ANDA BERKOMUNIKASI

Seorang anak yang tidak dapat mendengar dengan baik akan perlu mengamati bibir anda bergerak atau melihat anda menggerakkan tangan atau membuat isyarat agar mengerti anda. Dia juga mendapatkan banyak informasi dari melihat mimik wajah anda. Jadi, penting bahwa anda menunggu sampai dia memandang kepada anda sebelum anda mulai berbicara atau membuat isyarat.

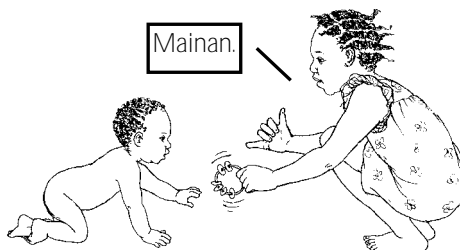


Untuk mendapatkan perhatian anak, gerakkan atau lambai-lambaikan tangan anda di tempat dia dapat melihat anda, panggilah namanya, sentuhlah dia, atau pukullah sebuah benda di dekat anak untuk membuat bunyi yang keras supaya anak dapat merasakan getarannya.

Cara-cara lain untuk mendapatkan perhatian anak anda

Jika anak anda lebih berminat pada sebuah objek daripada apa yang anda katakan kepadanya, anda dapat menarik perhatiannya dengan menghentikan semua tindakan, mendekati objek itu ke wajah anda, atau membuat gerakan atau isyarat di dekat objek itu.

- Hentikan semua gerakan. Jika anda berhenti bergerak sama sekali, terutama dengan memegang sebuah objek, anak anda kemungkinan sekali akan memandangi anda untuk melihat mengapa anda berhenti.
- Dekatkan objek itu ke wajah anda, supaya dia dapat melihat wajah anda dan objek itu secara bersamaan (jika anda menghendaki dia melihat mulut anda).
- Menunjuklah atau buatlah isyarat di dekat objek itu (jika anda ingindia belajar suatu isyarat untuk objek itu).



Untuk menarik perhatiannya pada isyarat, kakak Obasi membuat isyarat di dekat mainannya.

Mula-mula, mungkin sulit mengingat untuk mendapatkan perhatian anak anda sepenuhnya sebelum anda mulai berkomunikasi. Tetapi hal itu akan menjadi semakin mudah dengan latihan.

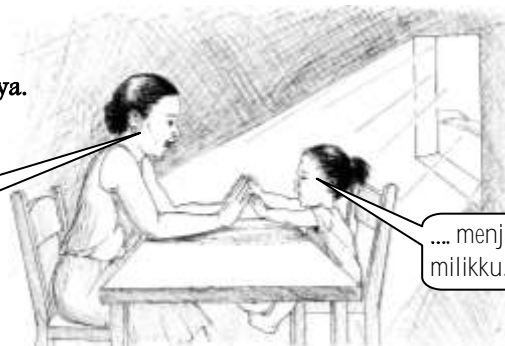
BUATLAH ISYARAT ATAU BERBICARALAH BERHADAPAN, SEJAJAR DENGAN MATA

Anak anda akan mampu mengerti lebih banyak mengenai apa yang anda katakan atau isyaratkan bila anda berjongkok di dekatnya (dalam jarak kira-kira 1 meter atau 3 kaki), dan memandangi ke matanya sementara anda berbicara atau membuat isyarat.

Jika mungkin, usahakan agar cahaya matahari atau lampu menyinari wajah anda, tidak di belakang anda. Bila cahaya datang dari belakang anda, wajah dan tangan anda akan berada dalam bayangan dan lebih sulit terlihat.

Ibu Mariana sedang bermain permainan tepuk tangan dengannya.

Jeruk manis, separuh buah lemon peluklah saya, supaya kamu akan...



... menjadi milikku.

Akan lebih mudah bagi anak anda untuk mengerti kata-kata yang diucapkan jika anda berbicara secara sewajarnya dan dengan suara yang jelas. Jangan berteriak. Berteriak membuat kata-kata lebih sulit dimengerti. Berbicaralah dengan kalimat-kalimat singkat dan sederhana supaya anak tidak bingung. Akan lebih mudah bagi anak anda melihat bibir anda bergerak jika anda tidak mengunyah apapun atau tidak ada apapun di depan mulut anda ketika anda berbicara.



Jika anak anda dapat mendengar sedikit

Saran-saran ini mungkin membantunya mendengar bunyi/suara sedikit lebih baik.

- Melengkungkan tangan di belakang telinga dapat membantu sehingga suara sampai di telinga.



- Berbicara dekat ke telinga anak dapat membantunya mendengar lebih baik. Hal ini membuat bunyi/suara lebih keras dan mengurangi banyaknya bunyi dari lingkungan. Ingatlah, dia juga perlu melihat wajah anda ketika anda berbicara dengannya.



GUNAKAN GERAK ISYARAT, SENTUHAN, DAN EKSPRESI WAJAH

Semua orang menggunakan gerak tubuh, sentuhan, dan ekspresi wajah untuk membantu orang memahami apa yang hendak mereka katakan. Anak-anak sering menggunakan sentuhan untuk berkomunikasi satu sama lain. Anak-anak yang tidak dapat mendengar dengan baik berpendapat bahwa sentuhan sangat berguna. Suatu sentuhan akan membantu mengomunikasikan perhatian dan kepedulian anda yang tak dapat ditunjukkan oleh apapun. Kadang-kadang gerakan dan pandangan dapat menggantikan sebuah kata atau isyarat. Pada saat-saat yang lain gerakan dan pandangan itu menambahkan informasi pada kata-kata dan isyarat.



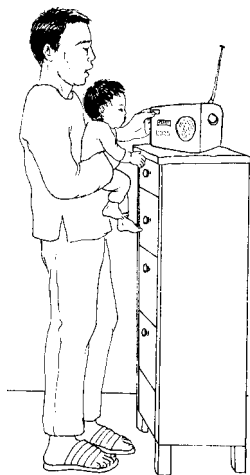
Bantulah anak anda dengan menggunakan tubuh dan wajah anda untuk berkomunikasi sebanyak mungkin. Pertama-tama, cobalah untuk memperhatikan bagaimana anda telah melakukan hal ini. Lalu carilah cara-cara untuk menambahkan apa yang anda lakukan.

Bagus!



Usahakan untuk memastikan bahwa pesan-pesan yang anda kirimkan dengan tubuh dan wajah anda sama seperti yang anda sampaikan dengan kata-kata dan isyarat. Jika pesan-pesan wajah anda tidak cocok dengan kata-kata anda, anak anda akan bingung.

Ekspresi marah Maria mengirimkan pesan yang berbeda dari kata-katanya yang baik. Hal ini membingungkan.



KURANGILAH GANGGUAN DI LATAR BELAKANG SEBANYAK MUNGKIN

Gangguan latar belakang, seperti anak-anak lain yang bermain di dekat anak anda, dapat membuat aktivitas-aktivitas lebih sulit atau bahkan tidak mungkin dilakukan. Anda dapat membantu dengan mencari tempat dengan sedikit gangguan. Usahakan melenyapkan suara/bunyi-bunyi yang tidak perlu. Bila sebuah ruangan ramai, anak yang tidak dapat mendengar dengan baik akan lebih sulit memahami apa yang sedang dikatakan.

Ayah ini mematikan radio sebelum bermain dengan anaknya.

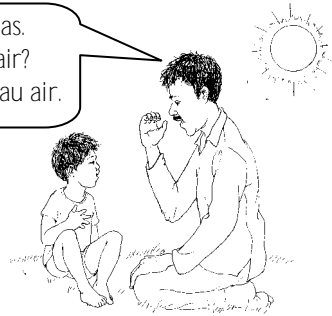
GANTILAH AKTIVITAS-AKTIVITAS AGAR SESUAI BAGI ANAK ANDA

Aktivitas-aktivitas di buku ini dapat membantu anak anda belajar berkomunikasi. Tetapi aktivitas-aktivitas itu hanyalah contoh aktivitas yang dapat membantu seorang anak belajar. Amatilah anak anda dengan cermat untuk melihat apa yang menarik baginya dan membuatnya ingin berkomunikasi - dan juga amatilah apa yang membuatnya bingung/marah dan membuatnya ingin berhenti. Lalu anda dapat memikirkan cara untuk menyesuaikan aktivitas-aktivitas di buku ini supaya lebih berhasil bagi anak anda dan lebih dapat disesuaikan/dimasukkan dengan mudah ke dalam aktivitas sehari-hari keluarga anda.

Anda juga dapat menyesuaikan aktivitas-aktivitas ini supaya cocok dengan kemampuan anak anda. Misalnya:

- Jika seorang anak dapat mendengar suara percakapan, bantulah dia untuk belajar kata-kata sederhana dengan memberinya tekanan (pada kata-kata itu) dan mengulanginya. Lalu sering gunakanlah kata-kata itu sepanjang hari.

Hari ini panas.
Kamu mau air?
Saya juga mau air.



- Jika seorang anak tidak dapat mendengar suara percakapan dengan baik, ajarlah semua orang beberapa isyarat untuk digunakan bersama anak. Lihatlah Bab 8 untuk mendapatkan informasi mengenai mengajarkan bahasa isyarat.



Jika kalian menggunakan isyarat ini untuk "bola", Paulo dapat mengerti kalian.

- Jika anak anda dapat mendengar sebagian dari suara di sekitarnya, semua orang dapat membantunya memperhatikan bunyi/suara dengan menjelaskannya.

Kamu dengar?
Seseorang mengetuk pintu.



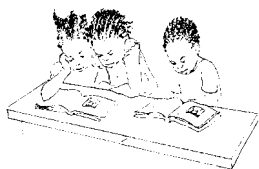
Membantu anak anda tumbuh

Jika anda menjadikan aktivitas-aktivitas ini sebagai bagian dari kehidupan sehari-hari keluarga anda, anak anda akan mempunyai masa kecil yang penuh kesenangan dan belajar. Setelah dia tumbuh besar dia dapat :

ikut serta dalam percakapan keluarga



masuk sekolah dan belajar ketrampilan



dan bertahun-tahun kemudian, menikah dan mempunyai keluarga sendiri

Dia akan dapat memenuhi kebutuhan keluarganya dan terlibat di dalam masyarakat.



berteman dengan anak-anak lain



berjumpa dengan anak-anak dan orang dewasa yang tuarungu atau tidak dapat mendengar dengan baik.



Selagi anda melakukan aktivitas-aktivitas di buku ini, usahakan untuk:

- bersabar. Anak-anak yang sangat kecil hanya dapat memerhatikan selama beberapa menit setiap kali.
- bersikap riang gembira. Aktivitas belajar akan berhasil hanya jika aktivitas-aktivitas itu menyenangkan bagi kalian berdua.

Jangan menjadi kecil hati. Jangan mengharapkan perubahan segera pada perilaku anak. Anak anda akan mendapatkan sesuatu dari setiap aktivitas, bahkan jika anda tidak melihatnya dengan segera.

BUATLAH BELAJAR ITU MENYENANGKAN

- bersabarlah
- bersikaplah positif
- jagalah agar aktivitas-aktivitas singkat saja.

