



၁၄

ការបង្កើតស្ថាប័នកវត្ថុនាមជាលិខិតនៃខ្លួន



វាពិតជាតិហកកំមេនក្នុងការនិយាយអំពីការរំលោភបំពានដូវិកទៅ ។ នៅតាមកន្លែងជារ៉ូន់ :-

- មនុស្សទាំងឡាយកម្រសិយាយអំពីរឿងផ្លូវកេទណាស់ ។
 - មនុស្សទាំងឡាយមិនចង់ដោះចារវំលោកបំពេលផ្លូវកេទនៅក្នុងខ្លួនទៅក្នុងបុរាណតុច ។ ដូច្នេះទីបញ្ហាកាត់មិនគឺបុន្ថែមឱ្យបាយអំពីបញ្ហានេះ ។
 - ឆ្បាប់ បុំទេស្សមទម្ពាប់បានកំណត់ថា តើវរណាត្រវតនិយាយទៅការអំពីរឿងផ្លូវកេទណីខ្លះដែលត្រូវតែលើកម្រសិយាយ ហើយនៅពេលណាទេស្សក្នុងប្រភេទនេះគឺត្រូវកេទនៅក្នុងបុរាណតុច ។

ក្នុងការគ្រប់រូបគ្នាដែលមានសុវត្ថិភាពពីការវិលាយកម្មបំពេនដូចខាងក្រោម ការថែរក្សាក្នុងការអើសុខសាន្តចោរសិទ្ធិការ
វិលាយកម្មបំពេនដូចខាងក្រោម គឺជាការទទួលខ្លួនដែលត្រូវបែងមកនូវការពេញលេញ

ការពិនិត្យបច្ចេកទេសនឹងការរំលែកដែលត្រូវបាន

ការរំលោភបំពានផ្លូវកែទេ គឺជាការទាក់ទងរវាយមនុស្សពេញឱ្យម្នាក់ (បុ ដីឡើង) និងកុមារតួចម្នាក់ ទៅជាដោយជាតិ បុ មិនជាតិឡើងកំដោយ ។ ការរំលោភបំពានផ្លូវកែទេអាចកើតឡើងចំពោះកុមារណាម្នាក់ ។ ការរំលោភបំពានផ្លូវកែទេឡើងឡាតាំងបំពានផ្លូវកែទេកើតឡើងចំពោះកុមារណាម្នាក់ ។ ជារៀបចំការរំលោភបំពានផ្លូវកែទេឡើងឡាតាំងបំពានផ្លូវកែទេកើតឡើងចំពោះកុមារណាម្នាក់ ។

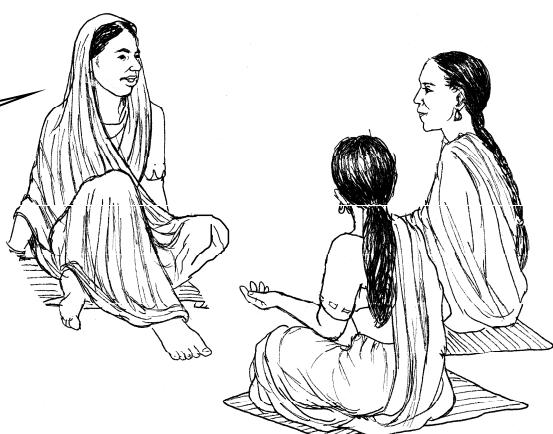
- ការចិបញ្ចក់ពី បុ ឱ្យកុមារតាមចំណេរមនេទ្ទេ ។
 - ការរួមនេទ្ទេតាមច្បារមាស បុ ទ្វារហន្តារបង់លាមក ។
 - ការរួមនេទ្ទេតាមមាត់ (មាត់ទៅនឹងលិន្ទ បុ មាត់ទៅនឹងច្បារមាស) ។
 - ការសាបអនុសាលប្រជាប់គេរបស់កុមារ បុ ឱ្យកុមារសាបអនុសាលប្រជាប់គេរបស់មនុស្សពេញវិញ ។

ការរំលោភបំពេជ្ជដូរកែទៅដីជាបិន្ទុដែលមានការបែងចាយរបស់កម្មាធិការ

- ការនិយាយអាសអាកាសដើម្បីធ្វើឱ្យកុមារក៏ត្រការណ៍ បុ ធ្វើឱ្យអារម្មណ៍កុមារ-កុមារវិរកិតនឹងការរួមគេទាំងអស់
 - ការបង្គំឱ្យកុមារព្យាប់ បុ មិនមែនស្ថិតខ្លះទេរួមគេទាំងអស់
 - បង្គំឱ្យកុមារចែករូបអាសអាកាស ។
 - ការបង្គំឱ្យកុមារធ្វើពេសាបាន ។

ការរំលោភបំពានផ្លូវក្រោមស្ថិតវត្ថុជាមួយអស់កើតឡើងនៅពេលកុមារមានអាយុលើសពី 5 ឆ្នាំ ដែរកាត់អាមេរិកកើតឡើងចំពោះកុមារគួរឱ្យដឹងដើរ ។ កុមារនរបាលស្ថិតវត្ថុជាមួយអស់ត្រូវបានរំលោភបំពានដោយបុគ្គលិកមានម្នាក់ដែលពួកគេស្ថាល់ ផ្ទាល់ ដើរ សមាជិកម្នាក់នៃក្រុមត្រូវរាយ បុគ្គលិកដើរខាងដែលមិនមែនដោយជនចម្លោកទេ ។ ជារឿយៈការរំលោភបំពានផ្លូវក្រោមស្ថិតវត្ថុក្នុងការកើតឡើង កើតឡើងតាំងពិយរមកហើយ ជនកាលរាប់ស្ថាក់មានដឹង ។

យើងមិនបានដឹងពីត្រកដៅ ការរំលោភបំពានដូរវគ្គមានលក្ខណៈទូទៅយ៉ាងណានៅទេ ដោយសារជាតិក
ត្រូវបំកុមារមិនហើយប្រាប់នរណាម្នាក់ឡើយ វិតករណីនេះបានកើតឡើងនូចហើយចំពោះកុមារជាតិត្រូវនាក់ក្នុងពិភពលោក
យ៉ាងហេចណាស់មានកុមារម្នាក់ក្នុងចំណោមកុមារ 4 នាក់ បានរង
គ្រោះដោយសារការរំលោភបំពាន ។



ការវេលាកសបំពាននូវរោងអាចធ្វើឡើងកាយ - ដូចជា

រមកែទកាមទ្វារមាស បុ សាបអដិល បុ

ເຈັບປາບໍ່ເກຮົາ ກະຊືນກີມໄສບັ່ງຕາລ໌ກາຍບັ່ງແດງ

— រាជ្យចំណា ការនិយាយវិធាសអាគាសធិនដៃរ។

କୁଳମେହାଙ୍ଗତିବାନଙ୍କୁ ତଥେଜିପଲ୍ଲୀଜୁକୁ ଯେତ୍ତୁରଙ୍ଗେଲୋବ

ទោះជាមានការពិធាករុងការនិយាយពីការវេចាកប់ពានដូរវេគ្រែក៏ដោយ តែជាការសំខាន់ណាស់ត្រូវធ្វើយ៉ាងណាគម្ពោះ អ្នក ឬ នរណាម្ពាក់ដែលអ្នកទុកចិត្តនិយាយជាមួយក្នុងអ្នក ។ ការទ្វេល់ពីការវេចាកប់ពានដល់កុមារតាមវិធីដែលពួកគេ អាចយល់បាន វាមិនធ្វើឱ្យពួកគេប្រើបាយបានមួយ និងមិនលើថាប់ឡើយ ។ វានឹងធ្វើឱ្យពួកគេការព័តមានស្ថិភាពថីមានឡើត ។

កាលពីនាងមានភាយ 4 ឆ្នាំ សងហិតាគ្រោះនាមបងប្រុសបង្កើតភាយ 14 ឆ្នាំចាប់រំលោក ។ នាងនានទៅវរកខ្សោយ
ហើយប្រាប់គាត់តាមនិស្សើយកុនរបស់នាងថា បងប្រុសនានធ្វើឱ្យនាងធើចាប់ ។ ដីបងខ្សោយនាងបានគិតថា សងហិតាដាន
ធ្វើឱ្យរាយការយនងដៃដោយខ្ពស់ ។ សងហិតាថីជីថីដឹងពាក្យត្រីមត្រូវដើម្បីបើវិតនាងបានព្យាយាយព្យួរឱ្យខ្សោយ ។

នៅទីបំផុតពាល់ឱ្យក្រោមឈាយនានាយល់ពីអីដែលបានកែតាមរឿង ពួកគាត់បានធ្វើអីដែលលូបចិត្តជាបីចិត្តហំងរឹងនៅក្នុងភាពព្រៃវបានបានមិនខ្សោយអំពីរឿងបងប្រសរាំណាកំពាននាយកើយ ។ ឱ្យក្រោមឈាយនានា "ដោះស្រាយបញ្ញា" ដោយការបាននឹងប្រសរាយទៅសាធារក្រោមរឿងដែលមានក្រោមរស់នៅ ។ ចំពោះឱ្យក្រោមឈាយនានានឹងក្រោមហេតុគ្រូបានបញ្ចប់ ។

នៅពេលសាងហូតាចាំពេញវិញ ការរំលែកបំពន់ដោយបងប្រុសបាន
បង្ហទ្ទកទោសបួនឡានដើម្បីបង្កើតបាន និងខ្សោចបុរស ហើយនាយករដ្ឋមន្ត្រីថា
វាតាកំបុសរបស់នាយក ដែលបណ្តាលឱ្យឱ្យពុកម្មាយបញ្ជីនបងប្រុសនាយកទៅផ្សាយ ។
នៅពេលបងប្រុសនាយកលេងដូច រៀបចំពេលវិស្សូមកាលនានមិនអាចនិយាយ
រកភាពទៀត និងដាក់ក្នុងចិត្តថា នាយកពិតជាមិនអាចរៀបការបាន
ទៀត និងបាននិយាយថា នាយកមានអារម្មណកំអាម៉ាស់និងខ្សោចមាន "ការធើថ្វាប់"
មួយឡើត និងកំមានសម្រួលសំរាប់អនាគត និងធើថ្វាប់ទៅខ្លួនឯង បុ
លទាការបស់នាយកទៅអនាគតពិចិត្តដោយ ។



នៅពេលនាងមានភាយ 16 ឆ្នាំ សាងហូត្តាមចាប់ផ្តើមនិយាយប្រាប់ម្នាយធម៌នាងដែលជាផ្លកកំងរុខាតិតាលអំពីវីរិះរោគរបៀបនានាលិតុមានរាតាំ នៅពេលនាងថែករាយម្នាល់ និងការកែប្រឈមបែងនាង នាងចាប់ផ្តើមមានជំនួយកិត្តិថីខ្លួនដើម្បីមុនឡើត នៅទីបញ្ញប័ណ្ណប៉ាមួយនឹងការតាំងត្រួព្យិម្ពាយធម៌នាង នាងអាចថែករាយម្នាល់ជាមួយបងប្រើបាន ដែលបានអនុវត្តសម្រាប់ម្នាយកំងរុខាតិតាល តម្លៃរៀងនាង និងការកែប្រឈមបែងនាង ។ ឥឡូវនេះនាងការតែតែបងប្រើបានជាមួយបងប្រើបាន នាងមិនអាចនិយាយប្រាប់ខ្លួយកិត្តិថីអារម្មណរបស់នាង ។

សង្គមបីតាមនៅគារវាសនាលូ ដោយសារនានអាជរកដើម្បីពួមទុសុម្រាតដើម្បីឈាយប្រាប់អំពីអារម្មណីរបស់នាន ។
ជួនកាលជននៃគ្រោះដោយការរំលោភបំពានបានធ្វើមិនដឹងមិនពួញចាត់នឹងប្រើបានកែតាថ្វីននោះទេ ។ ពេលខ្លួននៃគ្រោះមិនចង
ថា អ្នីដែលបានកែតាថ្វីនឡើយ ទាល់តែពួកគេចាប់ដើម្បីឈាយអំពី ហេតុអ្នីបានជាពួកគេមានអារម្មណីកំយុទ្ធបាទ បុ មិន
សប្តាយចិត្ត ។ ដល់ពេលដំពានរីយ បុគ្គលិោលត្រូវបានជនពាល់រំលោភបំពានកាលនៅជាកុមារ មិនអាជីឈាយអំពីអារម្មណី
របស់ខ្លួនតាត់ឡើយ ជារឿយទូកតាត់កំមិនអាជីឈាយទៅកាន់ក្នុងទិន្នន័យប្រែបការពារខ្លួនពួកគេពីការរំលោភបំពានដែនដែរ ។

ហេតុអ្នកនឹងប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ននៃការពាយខ្លះដែលមានបច្ចេកទេសជាមួយនឹងការរំលែកដែលបានផ្តល់ទៅខ្លួន?

ផ្នែកការលមនុស្សពេញឱ្យមានអារម្មណីដូចជាតុកគាត់មានសិទ្ធិប្រើប្រាស់កុមារសំរាប់ការងារនៅទីនេះ។ ពេលខ្លះកុមារដែលមិនដឹងខ្លួនថាតុកគេកំពុងធ្វើអីមួយអារក្រាសំឡើយ។

ក្នុងការប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន និងការរំលែកបំបាត់ដូចវា តីត្រាងទួកគេដើរីទឹកចិត្ត ហើយពីនេះជាកំណើមនូវស្ម័គ្រ និងក្នុងការដំឡើងបាប់ការវេចធា ។ ប្រការនេះធ្វើឱ្យក្នុងការប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូនការនិយាយថា “ទេ” ទៅការនៃពួកមនុស្សដែរ ។ ក្នុងការប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន និងក្នុងការអភិវឌ្ឍបំណើនការគិតគិចត្រួច និងមិនដឹងថាទីត្រូវដោយក្នុងការប្រព័ន្ធ នៅពេលបានរបស់ពួកមនុស្សដែរ ។

- បំណើនត្រាស់យទាក់ទងអភិវឌ្ឍឱវនធិចត្តុ ។ ប្រការនេះធ្វើឱ្យពួកគេពិបាកយល់ឱ្យរដ្ឋីដែលអ្នកប្រាប់អំពីសុវត្ថិភាពរបស់ពួកគេ ។ វាក៏អាចធ្វើឱ្យអ្នកការអំពីបាកយល់ដឹងដែរ នៅពេលកុមារព្យាយាមប្រាប់អ្នកពិការរំលោភបំពាន ។
 - អាចមានពិធីមាន/ដឹងពិចត្តុអំពីរាយការយុវជនសំពួកគេ និងភាពខុសត្រានរាយការយុវជន "ក្រុងប្រុស" និង "ក្រុងត្រី" ជាយកុមារដែលអាចមិលបើញ្ញា ។
 - ខ្លះពិធីមានសំខាន់ៗដូចជាអិលម្ឌនរណរាយការ ដូចកាលរាជធានីក្រុងមានអាជីវកម្មដែលស្ថិតិភាពសង្ឃម ។

ជនពាល់ត្រប់រុបមិនប្រើកម្មដំឡាយក្នុងការរំលោភបំពេនផ្លូវកែវជានិច្ចទេនេះទេ ។ ពួកគេអាចប្រើវិធី :

- ពាក្យសមិបញ្ញេះបញ្ញល និងផ្តើមលើម ។
 - បញ្ជារីរង្វាន់ ។
 - គំរាគគំហោង និង សម្បត ។

លទ្ធផលនៃការរំលោភបំពេទ តើនៅពេជ្រាមពីឯងក្នុងនឹង បង្ការពិចារណាតប់ពេះគម្រោ។



ក្រសួងប៊ែនពុម្ព ក្រសួងប៊ែនពុម្ព នគរបាល នគរបាល

➤ វិធីជួយកន្លែងរៀនអំពីការងារយបស់គេ (ប្រស បុ ត្រី)

ក្នុងមានអាយុ 18 ខែវាថ្មីប៉ះដើម្បីនិយោជាំណែកនៃរាយរបស់ខ្លួន ។ នៅពេលក្នុងអ្នកមានអាយុពី 3 ទៅ 5 ឆ្នាំ ចូរបារើនក្នុងអំពីប្រជាប់បន្ទាត់ និងចំណែកលាក់បំផុំដែឡើតនៃរាយ និងអំពីភាពខុសលើកត្តារាយ រាយ "កោងស្រី" និង "កោងប្រឈម" ។



ការបង្កើតអាជីវកម្មដែលអាចរួចរាល់បាន

‣ វិធីដៃប្រកបនុយាយលម្អិតចំណោកលាក់ចំងទេរាងកាយរបស់គេ (ប្រស ប សិរី)

ចូរចងចាំក្នុងការពន្លេល្អប្រប័ណ្ណដែរថា ការវេលាកប់ពន្លេមិនតាក់ពីការបែងចាយគ្រប់ករណីនេះទេ ។

ជាន់នរណាម្ពាត់កំមានសិទ្ធិប៊ែបោល់ចំណែកលាក់
បុងនៃវាងកាយរបស់ក្នុងទ្វីយា ហើនរណាម្ពាត់កំ
បងាប់ឱ្យកុងប៊ែបកំងើនលាក់បុង នៅខេសហើយ។

ເບີນຮດກາມູ້ກໍສືພາຍເຕົກກຸງກຳນົດຝຶກ
ໄສລະນາກໍຖຸ່ນ ບ ປຸບໍ່ຂີ່ກຸງເຫັນສູ່
ໄສລະນາກໍຖຸ່ນ ເນາດີອຸ່ນໄວ

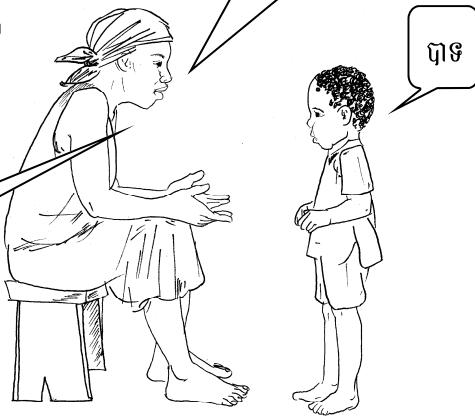


➤ វិធីផ្តុយកូនឱ្យរៀននិយាយថា "ទេ"

ចុរដ្ឋយកុងអ្នកឱ្យដោះជើងទុកចិត្តលើអារម្មណីខ្លួនឯង និង
លើកទីកច្ចាស់គឺវិញបាយទៅកាន់អ្នកអំពីអារម្មណីរបស់គេ ។

ເតີກູນມານີ້ສະໜັບເຫຼືອຢັງແລ້ວ
ຂະໜາດ ເພີ່ມານີ້ແມ່ນຫຍຸ້ງຫຼາຍ?

លើសង្គមប្រាប់អ្នក បុ មនុស្សជាំណាម្ចាក់ភាមៗ
ហើសិនជានរណាមួយប្រាប់ខ្លួនអ្នកធ្វើអីមួយដៃគោល
រារមណីមិនស្អោកចិត្តនឹងធ្វើ ។



នៅពេលក្បានមានអារម្មណ៍បែបនោះ
អំពីថ្វីដែលរាយភ្លាម្ភាក់បានថ្វីមក
លើកន ចូរមកប្រាប់ថ្វីអំពីថ្វីងនោះ។

४९

ច្បាស់ជាបន្ទីរការពិនិត្យបានដោយចុះឈ្មោះនូវការងារទាំងអស់ទាំងមួយ។

យូរ កំពុងដើរទៅសាលាប្រវត្តន និងប្រាប់ទៅមានក្នុងប្រុស
ម្នាក់កំកងកល ហើយព្យាយាយឱ្យដូល។ កើយូរីមានអារម្មណ៍
ថែបណ្តា? តើនាមអាណាពីអីចិត្តពេញប្រវត្តន ថែបណ្តេនៅ?



ព្រាយមកឡៀត ផ្លូវនិយាយអំពីការនិយាយថា “ទេ” និងកន្លែងដែល
កន្លែងឡាច់រកការដួយ ។

មនុស្សខេត្តមិនគារពើនីយអំពីការ
មិនប៉ែបាល់។ តើកូនអាចថ្វាករ
ជួយនៅណាយ បើមិននៅកន្លែងដើរការ?
អ្នកមិនដឹងរបស់ក្នុងយ៉ាងណាយដែរ?
បុក្រោមរបស់ដាយ? នរណាយទៀត?

ក្នុងអាជីវិយាយថា “ទេ” ចំពោះកុមារដែល
ដែលចង់ប៉ះពាល់រាងកាយរបស់កុន្ត។ ព្រៃក
ថា “ទេ” ដែល មួនហើយមួនឡើត និង
រាយគុណទេរូបុញ្ញាណ់តែមួនតែលប៊ា



➤ វិធីដូយក្នុងឱ្យយល់ថា មិនត្រូវស្វាប់បង្ហាប់មនុស្សដែលិច្ឆេទនៅទេ



ចុរបបង្រៀនក្នុងអ្នកថា នានក្នុរព័ត៌ម្រក "ទេ! ទេ!" នៅព្រៀងខាងអស់សម្រេង, ខាំ, និងតសិរិប្រតាយប្រព័ន្ធដែលមនុស្ស ដំបូងដំណាម្នាក់ព្យាយាមវរណភកបំពាន ឬ វាយដី ឬ និយាយពាក្យរាសអាកាសទៅរកនាន់។



➤ វិធីផ្តុយកូនិតិយល់អំពីរឹងសំងារ

ចុរិនិយាយអំពីវ្រើងសំដាតផែលលូ និងមិនលូ ។

ເບີ້ຍແຜນາກໍກົງຫຼືຜິສີສິຜີ ທ້າເມາຍ
ສິຜີມຄູ່ລຽນເຮັດໄໝ້ອຸ້ບກໍດັກີກ
ຮບສ່ວນ ວິຊີ່ຕາເປັ່ນຂູ້ເຮັດຕິດຕະ
ເປົ້າສຳນັກໆມູນເຮັດ



តើយើងមិនត្រូវលាក់ទុករីដ
សំងាក់អំពីចំណោកលាក់បុងនៃ
រងគាយរបស់យើងទៀតយ៍ ក្នុង^១
ត្រូវតែប្រាប់ថែម បើនរណាមាត់
ចងចាំបែបបាល់ចំណោកលាក់បុង
នៃរងគាយរបស់ក្នុង។

ផ្លូវពន្លេលំបាត់ក្នុងអ្នកចា ហើនរណាម្ចាក់តាំងមាត់បែង
នាយកក្រសួងព្រះបាប់អំពីរឿងសំដាតអិម្ពឹយ នោះនាយកត្រូវតែបាប់
អ្នក ។ ជនពាលរាជនិយាយបែបនេះ នេះជារឿងសំដាតរបស់
យើង។ ហើយត្រូវប៉ះនរណាម្ចាក់ អញ្ជីនសម្ងាត់ដីថែល ឬ
សម្ងាត់អ្នកណាដែលដីយាយរឿងនោះត្រូវប៉ះ ហើយអញ្ជីន
ត្រូវប៉ះនុស្សគ្រប់ឆ្នាំរឿងរាជកំដើលដីទានពី” ។ មួយរដ្ឋី
ឯកទូនអ្នកទូកចិត្តខ្ពស់នឹងឡើងវិញ ថាគារអីដីលរាជកំនើនកៅត
ឡើងឡើយ ហើយនាយកបាប់រឿងសំដាតដីអ្នក ។ កូមារត្រូវការ
ដឹងថា ជនពាលរាជកំបែងបែបនេះដោយសារជនពាលខ្ពស់
នឹងបានធ្វើឱម្យរាជកំបែង មិនមែនកម្មាធទេ ។



ជួនកាលបុគ្គលម្នាក់អារម្មណយាយ
ថា បើក្នុងប្រុប់រៀងសំខាត់
នោះនឹងមានអូម្យយមាត្រក្រោក់កៅកិត
ឡើង ឬ បុគ្គលនោះនឹងធ្វើបាប
ក្នុង។ បើរៀងនោះកើតឡើង
វាដាការសំខាន់ណាស់
ក្នុងត្រូវកែប្រ៉ប៉ី។

➤ ច្បារគារធំពេលការងារនៃតម្លៃវារដែលរួមចំណែករបស់
ក្នុង នគរូបរាងដែលបានបង្កើតឡើង បាន ស្ថិភាពកំ



កំចុលមក
ខាងក្រោង។

ເສື້ອງກາບໃຈໆລະບົວຍົດແປງຕະຫຼາດ ສູນທີ່ໂສ້ງຫມາດລະຫວາດໃຈໆທີ່ເຄີຍ?

នៅពេលកុមារគ្មេងទ្រវាបានរំលោភបំពាន ពួកគេប្រហែលជាជាមិនហានប្រាប់អ្នក ពីព្រះជនពាលបានត្រមានក្នុងអ្នកមិនឱ្យឯកឃាយអ្នកមួយ បុដ្ឋាយសារក្នុងអ្នកខាងចោរ នាយកនាយកដើរអ្នកមួយខុស បុរិយាណាពេដ្ឋានខ្លះបំណិតប្រាស៊ីយទាក់ទង ដើម្បីឱ្យឃាយប្រាប់ពីអីដែលបានកើតឡើង ។

ដោយសារពេកមានធម្មតារបៀវិនជាកម្មរបង្ហាញករណីមួយចំនួនដែលខាងក្រោម ។

សញ្ញាណ៖ ព័ត៌មានចំណែកលើវឌ្ឍនភាពរបៀបបង្កើតរបស់ខ្លួន

- ការឃើញបំពានមូលហេតុ ហើយ បុ ឈ្មោះមាតាំ, ឈ្មោះនៅប្រជាប់បន្ទាត់ដ បុ នៅជុវិញ្ញារបន្ទារបង់ឈ្មោះក ។
 - ខ្សោចនាប់រំហក បុ ប្រឡាក់ឈ្មោះ ។
 - លំបាកដុះនោម បុ លំបាកបន្ទារបង់ឈ្មោះក ។
 - ជីថិត ឬ ធម្មជាមួយ ការរួមគេទៅ (កាមភោគ) ។
 - ស្វាមជាំ ។
 - ឈើក្រាល បុ ឈើពោះ ។

- ឈ្មោះតិចក បុ លានសំអាតខ្លួនងងពីកព្រាប់ជានេម្នាប់ធ្វើតា ។
 - លេងជាមួយកុមារដទៃឡើត បុ ប្រជាប់លេងតាមរហ្យប្រមកេទ ។
 - ដឹងវិនិរមកេទទិនជានេងកេងក ដែលមានភាយសោរតា ។

ក្បានអាថេប្រីក្បានគុកតា
ដើម្បីបង្ហាញថែមពីនឹងដែល
អាបី ចានដើមកលើកូន?

កម្មារងគ្រោះដោយអំពើបីច្បាស់រមទាំងការរំលោភបំពានជូនរៀងទេ អាច :-

- ហាក់ដូចជាក័យខ្លាច, អារម្មណីនាយកប្រប្រល, និងប្រយោត្តប្រឹយេង បុ
ស្រាប់តែធ្វើសារឱង បុ ខ្លះនរណាមួយ បុ កវិនិងណាមួយភាមមួយរាយទេ។
 - ចង់នៅតែជាមួយគឺពុកម្នាយរបស់ខ្លួនគ្រប់ពេលវេលា ។
 - មានភាពអាមិកកំបាំង បុ ចង់តែនៅម្នាក់នឹងស្រីរគ្រប់ពេលវេលា ។
 - ចាប់ធ្វើមសំដែងប្រការដើរក្នុងក្រុងតុច ជាថីរិតក្នុងក្រុងបេរីម៉ែដែ ។
 - ព្យាយាមវត្ថេគេចេញពីផ្ទះ ។
 - មានអារម្មណីស្រាកសោរស្រីរគ្រប់ពេលវេលា បុ ហង្សាប្រុថាអារម្មណីមិននៅក្នុងខ្លួន ។
 - ពិហាកដេក ពីពោទាបយល់សប្តាហាកក់ និងខាថិនីត ។



បើសិនជាមួកសង្ឃឹមចិត្តមានការរំលោភបំពាន សូមញាយមានធ្វើឱ្យត្រួសចុះហើយ ចូរវិស័យរកតីមានឱ្យបានប្រើបានដោយសាកល្បង សូរក្តីនៅ នាងមានអារម្មណ៍យ៉ាងណាមី រាជរដ្ឋបានដែលដោរជីវិតស្ថិកស្ថានភាពលេង ដែលលើកទិន្នន័យបង្ហាញអ្នកនូវខ្លួនដែលបាន កើតឡើង បុរីអ្នកដែលកុនដឹង។ ចូរយកចិត្តរកដាក់ស្ថាប់ដោយប្រឈមប្រយ័ត្ន ដឹងធ្វើយ៉ាងណាមីកនដឹងថាមួកដើរជានៅ។

ເບີໂຫຼວດກົມພະນັກງານ ຕະຫຼາມທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍ

បើសិនជាក្នុងរបស់អ្នកត្រូវបានដន្តុលទំនាក់ទំនងដូចនេះ អ្នកអាចធ្វើបាន បើសិនជាអ្នក :-

- ដើរជាកំនួលដែលនានិយាយ ។ កុមារកម្រិតប្រើតអំពីការរំលោភបំពានផ្លូវរក្សាមាត្រលេខ់ ។
 - ចូរធើកទីកច្ចាប់ក្នុងដែលបានប្រាប់អ្នក ។ ពួនច្បាជការដើរដែលជាតុកគេបានធ្វើអ្នកត្រីមត្រីមដោយនិយាយប្រាប់អំពីការរំលោភបំពាន ។
 - ចូរធ្វើឱ្យនានធមុកចិត្តឡើងវិញបានដើរជាកំបុសរបស់នានឯើំយ ហើយអ្នកមិនខឹងនានេទេ ។
 - ចូរការពារសុវត្ថិភាពរបស់ក្នុង ។ ចូរព្យាយាមថប់ស្ថាត់ការទាក់ទងរវាងក្នុង និងជនពាណន្ទេវតែលអនាគត ។ បើសិនជាប្រការនេះមិនអាចធ្វើបាន អ្នកត្រូវធ្វើយ៉ាងណារ បុ ។ ត្រូវមាននរណាម្ពាក់ដែលដើរដើរជូនពីមុននៅជាមួយក្នុងជានិច្ច ខណៈពេលមានវត្ថុមានរបស់ជនពាណ ។
 - ចូរព្យាយាមបញ្ជាសុខភាពរាយការយដល់បណ្តាលមកពីការរំលោភបំពាន ។ ព្យាយាមនាំក្នុងទៅធ្វើតែស្ថិដ្ឋិជីការ ហើយ ទោះបីជាក្នុងមិនមានរោគសញ្ញាអ្នីចំអ្នកក៏ដោយ ។ ដីជីការរោគគីឡូ: មិនបង្ហាញរោគសញ្ញាអ្នីឡើយ បុ រោគសញ្ញានេះមិនបង្ហាញពេញបានឡើងទេ ។

គុំនាមជាមួយ អ្នកត្រូវការការដួយដឹងថែរ ។ ឱ្យពុកម្តាយមានវារម្បណីរដូចចិត្តយ៉ាងខ្សោះ រម្យមាន ការមិន
ធ្វើជាក់ ឬងម្បរម៉ា និងសោកស៊ីយ៉ាងខ្សោះ នៅពេលពុកតាត់ដើងថាក្នុងបស់ខ្លួនត្រូវបានដែនបាលរំលោភបំពេទ ។ ឱ្យពុក
ម្តាយអាចបន្ទាល់ខ្លួនឯង បុ ហត្ថុសត្តាធិញ្ញូនិមកនូវអ្នកដែលបានកែត្រួចដំពោះក្នុង វាអាចដួយអ្នកឱ្យបានរសាយ
ចិត្តក្នុងការសិរាយប្រាប់នរណាម្នាក់ដែលអ្នកទូកចិត្តអំពីវារម្បណីទាំងនេះ ។ អ្នកត្រូវមានចិត្តអំណែតដំពោះខ្លួនឯង ។ វាអាច
ចំណាយពេលយ៉ាងយុរិះសាយវារម្បណីទាំងនេះ ។

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରିସିଟେନ୍ କୁମାରାଳେଖା ମହାଶ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କାଣାନ୍ଦେଶ୍ଵର

កម្មវិធីនៅសាខាអេរៃន បុ ន្ទោសហគមន៍អាជបន្ប័នសហគមន៍ទាំងមូលពីការរំលោភបំពានផ្លូវកែទ ។ ការសំដែង
ភាកេណ៍ន បុ រើឱ្យខ្លួនអំពីជលប៉ែនលេខការរំលោភបំពាន ពេលខែៗអាជធ្វើឲ្យមនុស្សមានការងាយស្រួលដែងកត្តាដារក្នុម
អំពីការរំលោភបំពាន ។

ឯកចាប់ការប្រជុំដើម្បីសំរចចិត្តពីរបៀបដែលសហគមន៍របស់អ្នករាជធ័រឲយតបទទៅនឹងករណីវេលាករបំពានផ្លូវកេទេ។ សហគមន៍ខ្លះបានផ្តល់យោបល់ថា សំត្ថាដុបង្កុំនៅមុខង្មោះដែលបានដោលពួកគាត់ស្អាល់ ដើម្បីធ្វើឱ្យជនបាល

