



ឧបសម្ព័ន្ធ ក

តារាងអភិវឌ្ឍរបស់កុមារ

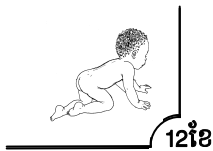
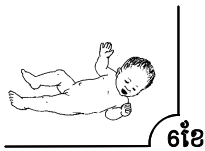
របៀបប្រើតារាងអភិវឌ្ឍកុមារ

កុមារអភិវឌ្ឍនៅក្នុងផ្នែកចំណុះមួយចំនួន :- កាយសម្បទា (រាងកាយ) គំនិតបញ្ញា (ខួរក្បាល) ការប្រាស្រ័យទាក់ទង (កាយវិការ ឬ និយាយ) និងសង្គម (ផ្សារភ្ជាប់ខ្លួនទៅមនុស្សដទៃទៀត) ។ បំណិនមួយចំនួនដែលកុមាររៀនរួមបញ្ចូលផ្នែកទាំងអស់នេះ ។ ឧទាហរណ៍ នៅពេលកុមារលើកដៃសុំឱ្យគេពន្លឺ ពេលនោះក្មេងកំពុងប្រើ :-

- បំណិនកាយសម្បទា - កុមារលើកដៃឡើងលើ
- បំណិនគំនិតបញ្ញា - កុមារស្គាល់អ្នក
- ការប្រាស្រ័យទាក់ទង - កុមារប្រាប់អ្នកនូវអ្វីដែលគេចង់បាន
- បំណិនសង្គម - កុមាររីករាយនឹងការដែលអ្នកពេញ



តារាងនៅលើទំព័រ 178 និង 183 បង្ហាញបំណិនខ្លះដែលកុមាររៀន និងពេលដែលកុមារភាគច្រើនរៀនបំណិនទាំងនោះ ។ អ្នកអាចប្រើតារាងដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានទូទៅ អំពីរបៀបដែលកុមារអភិវឌ្ឍ និងដើម្បីជួយអ្នកសំរេចចិត្តយកបំណិនអ្វីខ្លះដែលកូនរបស់អ្នកត្រូវការរៀន ។



តារាងបង្ហាញរបៀបដែលបំណិនកាយសម្បទារបស់កុមារប្រែប្រួល នៅពេលកុមារលូតលាស់

➢ របៀបជួយអ្នកឱ្យសំរេចចិត្តជ្រើសរើសបំណិនអ្វីខ្លះដែលកូនរបស់អ្នកត្រូវការរៀន

ចូររកតារាងសំរាប់ក្រុមអាយុជិតស្មើនឹងវ័យរបស់កូនអ្នក ។ ចូរគូសរង្វង់ត្រង់បំណិនដែលកូនចេះហើយលើតារាង ។ អ្នកអាចរកឃើញថា កូនរបស់អ្នកមិនទាន់ចេះបំណិនមួយចំនួនដែលកុមារដទៃទៀតមានវ័យស្រករនឹងគេចេះរួចហើយ ។ ការដឹងបែបនេះអាចជួយអ្នកឱ្យសំរេចចិត្តថា តើសកម្មភាពណាខ្លះដែលអ្នកត្រូវអនុវត្តជាមួយកូន ។

បើសិនជាកូនរបស់អ្នកលូតលាស់យឺតជាងកុមារដទៃទៀត

ចូរប្រើសៀវភៅនេះជាគំរូនាំមុខ ។ ជំពូកនីមួយៗក្នុងប្រអប់មានពន្យល់យ៉ាងច្រើនអំពីបំណិនទាំងនេះ និងលំដាប់លំដោយនៃបំណិនដែលត្រូវការរៀនសូត្រ ។ **វាគឺជាការសំខាន់ដើម្បីធ្វើការលើបំណិនដែលកូនអ្នកត្រូវការរៀនបន្ទាប់ទៀតមិនមែនបំណិនដែលក្មេងដទៃមានអាយុស្រករកូនអ្នកកំពុងរៀននោះទេ ។** ការព្យាយាមបង្រៀនបំណិន មុនពេលដែលកុមារត្រៀមស្រេចបាច់ដើម្បីរៀននោះ វាបណ្តាលឱ្យមានការតឹងតែងក្នុងចិត្តទាំងកូន និង អ្នក ។

ការប្រាស្រ័យទាក់ទង

គំនិតបញ្ញា



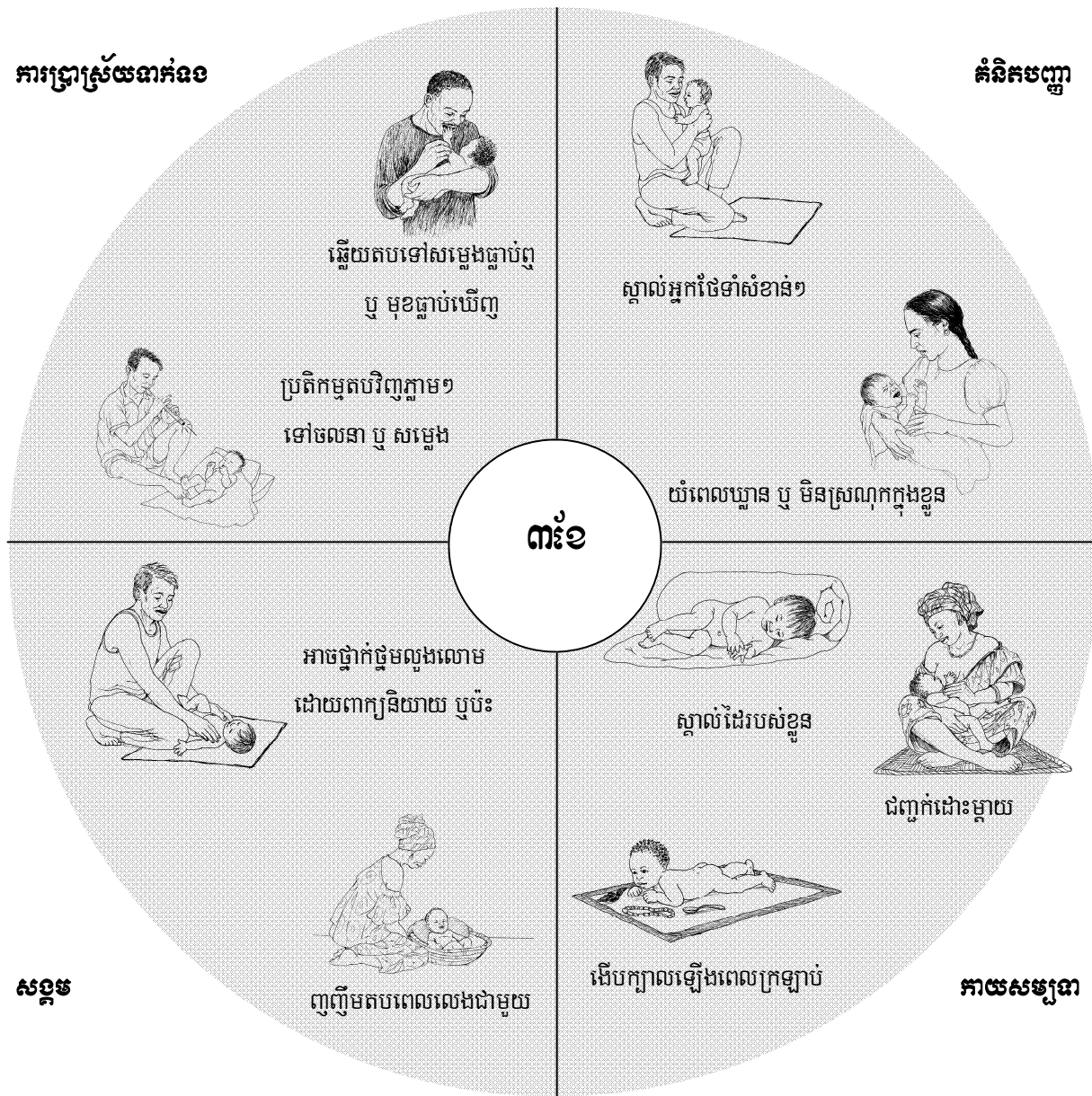
សង្គម

កាយសម្បទា

នៅក្នុងតារាងខាងលើ ម្តាយរបស់ក្មេងម្នាក់បានត្រួតពិនិត្យកូនស្រីអាយុ 20 ខែរបស់គាត់អាចធ្វើបាន ។ កូនស្រីគាត់ត្រូវការសកម្មភាពជួយផ្នែកបំណិនប្រាស្រ័យទាក់ទង និងផ្នែកគំនិតបញ្ញាឱ្យបានកើនឡើង ។ ដំបូងចូរមើលក្នុងជំពូកដែលផ្តោតលើបំណិននានាដែលអ្នកចង់បង្រៀនកូន ហើយអ្នកនឹងរកឃើញព័ត៌មានដែលមានប្រយោជន៍នៅក្នុងជំពូកដទៃទៀតផងដែរ ។

ជំពូក	5	6	7	8	10	11	13	14
កាយសម្បទា	●			●	●	●	●	
គំនិតបញ្ញា	●		●			●		●
សង្គម	●			●			●	●
ប្រាស្រ័យទាក់ទង	●	●					●	

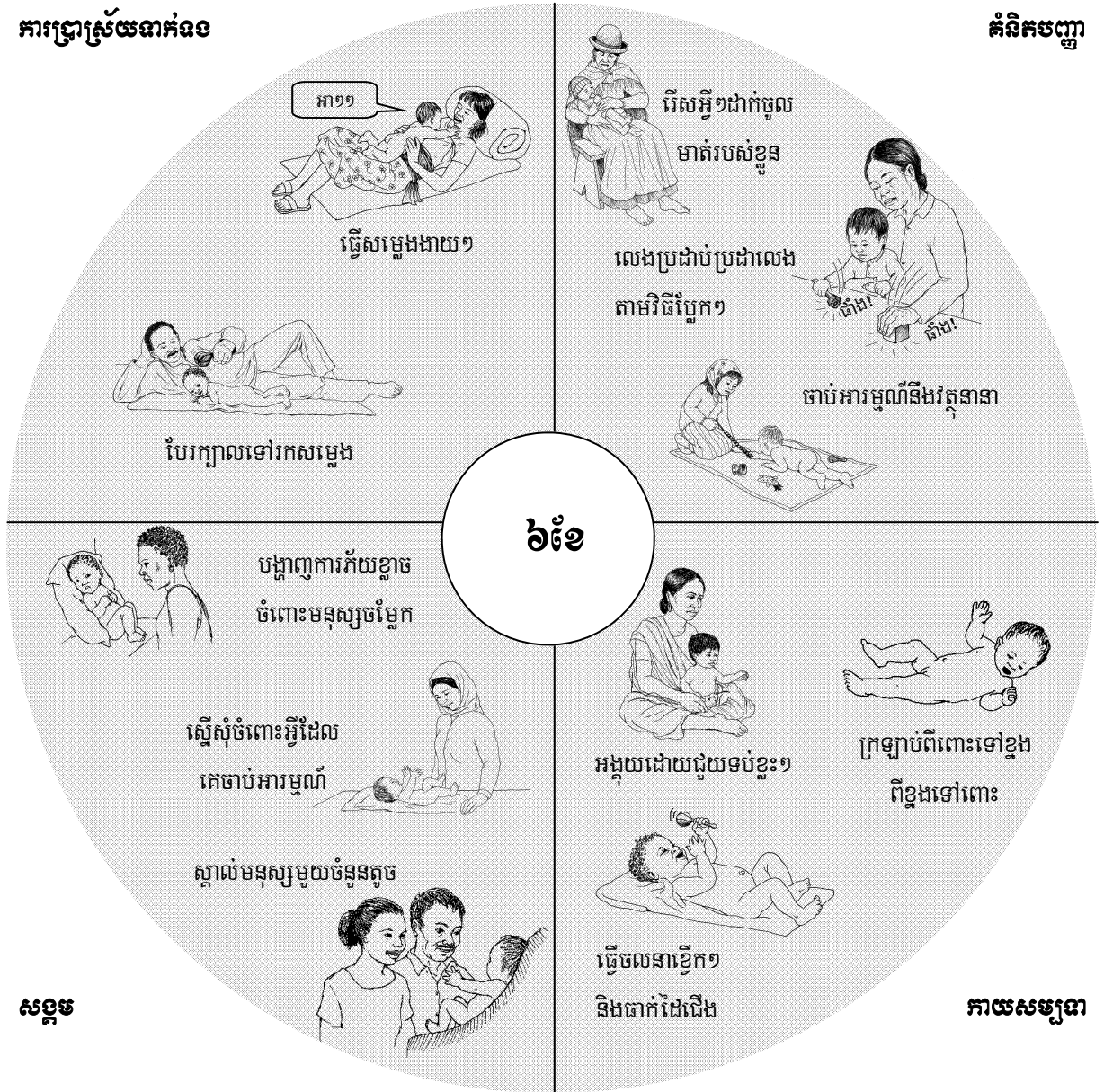
ចំណែកនីមួយៗនៃរង្វង់នេះ បង្ហាញផ្នែកខុសៗគ្នានៃការអភិវឌ្ឍ ។ រូបភាព និង ពាក្យ គឺជាឧទាហរណ៍នៃបំណិន ដែលទារកជាច្រើនតែងចេះនៅពេលពួកគេអាយុ 3 ខែ ។



ទារកដែលមិនអាចអនុវត្តបំណិនពីរនៅក្នុងផ្នែកណាមួយនៃរង្វង់មូល នឹងទទួលបានផលប្រយោជន៍ពីសកម្មភាពជួយ ទារកឱ្យអភិវឌ្ឍនៅក្នុងផ្នែកនោះ ប៉ុន្តែរូបភាពគឺត្រូវតែជាឧទាហរណ៍នៃបំណិននានាប៉ុណ្ណោះ ។ ឧទាហរណ៍នៅក្នុងផ្នែកការ ប្រាស្រ័យទាក់ទង នៃរង្វង់មូល : អ្នកមិនចាំបាច់ផ្តល់ដូចក្នុងរូបភាពនោះទេ! សំណួរដែលអ្នកត្រូវសួរខ្លួនឯងគឺ ថា តើទារក របស់អ្នកមានប្រតិកម្មតបភ្លាមៗទៅកាន់សម្លេងដែរឬទេ?

ចូរចងចាំក្នុងគំនិតថា ទារកនឹងរៀនបានល្អបំផុតដោយការធ្វើសកម្មភាពទាំងឡាយណាដែលទារកដទៃនៅក្នុង សហគមន៍របស់អ្នក មានវ័យស្មើនឹងកូនរបស់អ្នកធ្វើសកម្មភាពទាំងនោះ ។

ចំណែកនីមួយៗនៃរង្វង់នេះ បង្ហាញផ្នែកខុសៗគ្នានៃការអភិវឌ្ឍ រូបភាព និង ពាក្យ គឺជាឧទាហរណ៍នៃបំណិន ដែលទារកជាច្រើនតែងចេះនៅពេលពួកគេអាយុ 6 ខែ ។



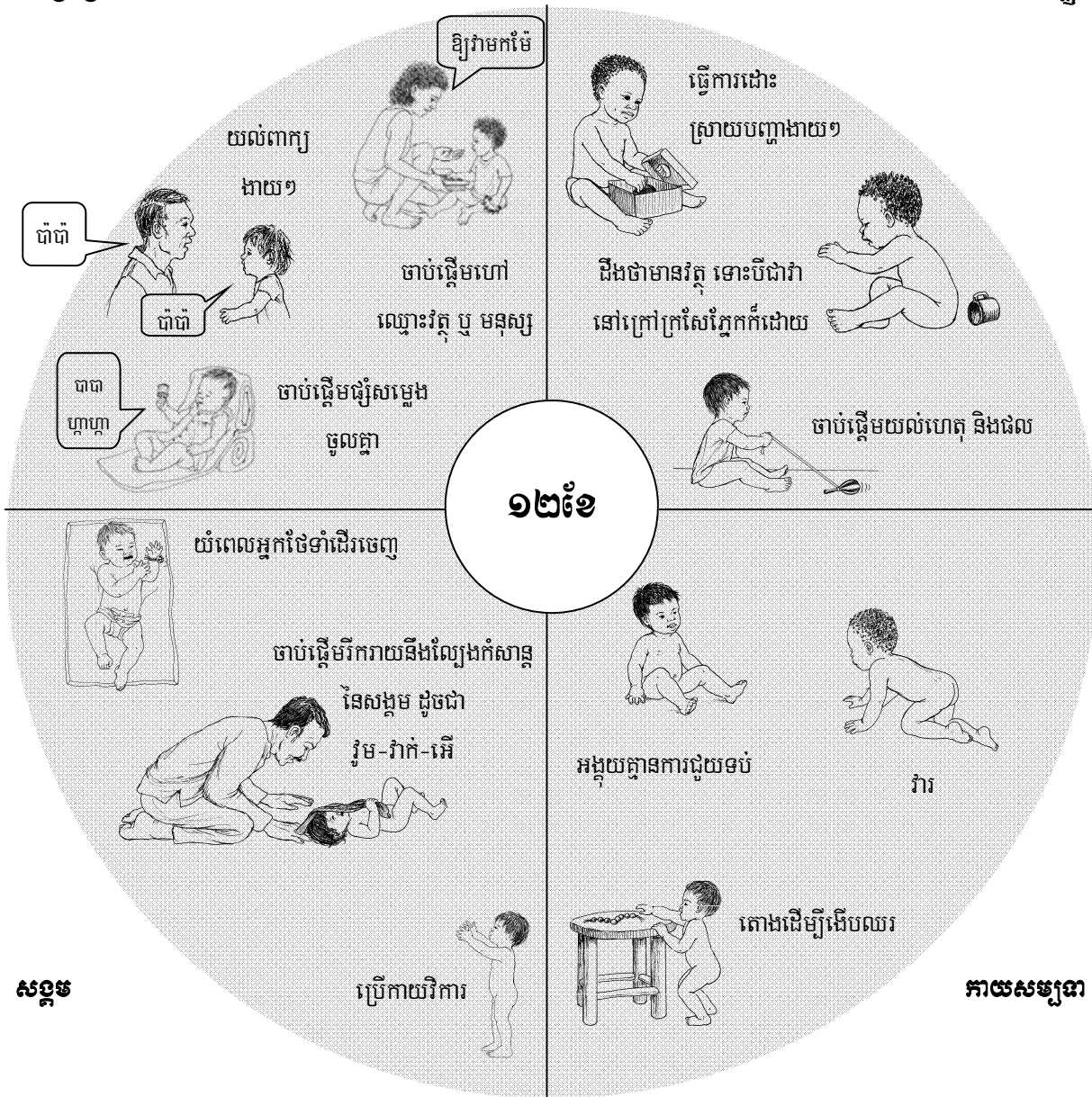
ទារកដែលមិនអាចអនុវត្តបំណិនពីរ នៅក្នុងចំណែកណាមួយនៃរង្វង់មូលនឹងទទួលបានផលប្រយោជន៍ពីសកម្មភាពជួយទារក ឱ្យអភិវឌ្ឍនៅក្នុងផ្នែកនោះ ប៉ុន្តែរូបភាពគឺគ្រាន់តែជាឧទាហរណ៍នៃបំណិននានាប៉ុណ្ណោះ ។ ឧទាហរណ៍ នៅក្នុងចំណែក "កាយសម្បទា" នៃរង្វង់មូល : ទារករបស់អ្នកមិនចាំបាច់លេងចង្រ្កងដូចក្នុងរូបភាពនោះទេ! សំណួរដែលអ្នកត្រូវសួរខ្លួនឯង គឺជាតើទារករបស់អ្នកចេះ បម្រះ និងទាក់ដៃវាឬទេ?

ចូរចងចាំក្នុងគំនិតថា ទារកនឹងរៀនបានល្អបំផុតដោយការធ្វើសកម្មភាពទាំងឡាយណាដែលទារកដទៃនៅក្នុង សហគមន៍របស់អ្នក មានវ័យស្មើនឹងកូនរបស់អ្នកធ្វើសកម្មភាពទាំងនោះ ។

ចំណែកនីមួយៗនៃរង្វង់នេះ បង្ហាញផ្នែកខុសៗគ្នានៃការអភិវឌ្ឍ រូបភាព និង ពាក្យ គឺជាឧទាហរណ៍នៃបំណិន ដែលទារកជាច្រើនតែងចេះនៅពេលពួកគេអាយុ 12 ខែ ។

ការប្រាស្រ័យទាក់ទង

គំនិតច្បា



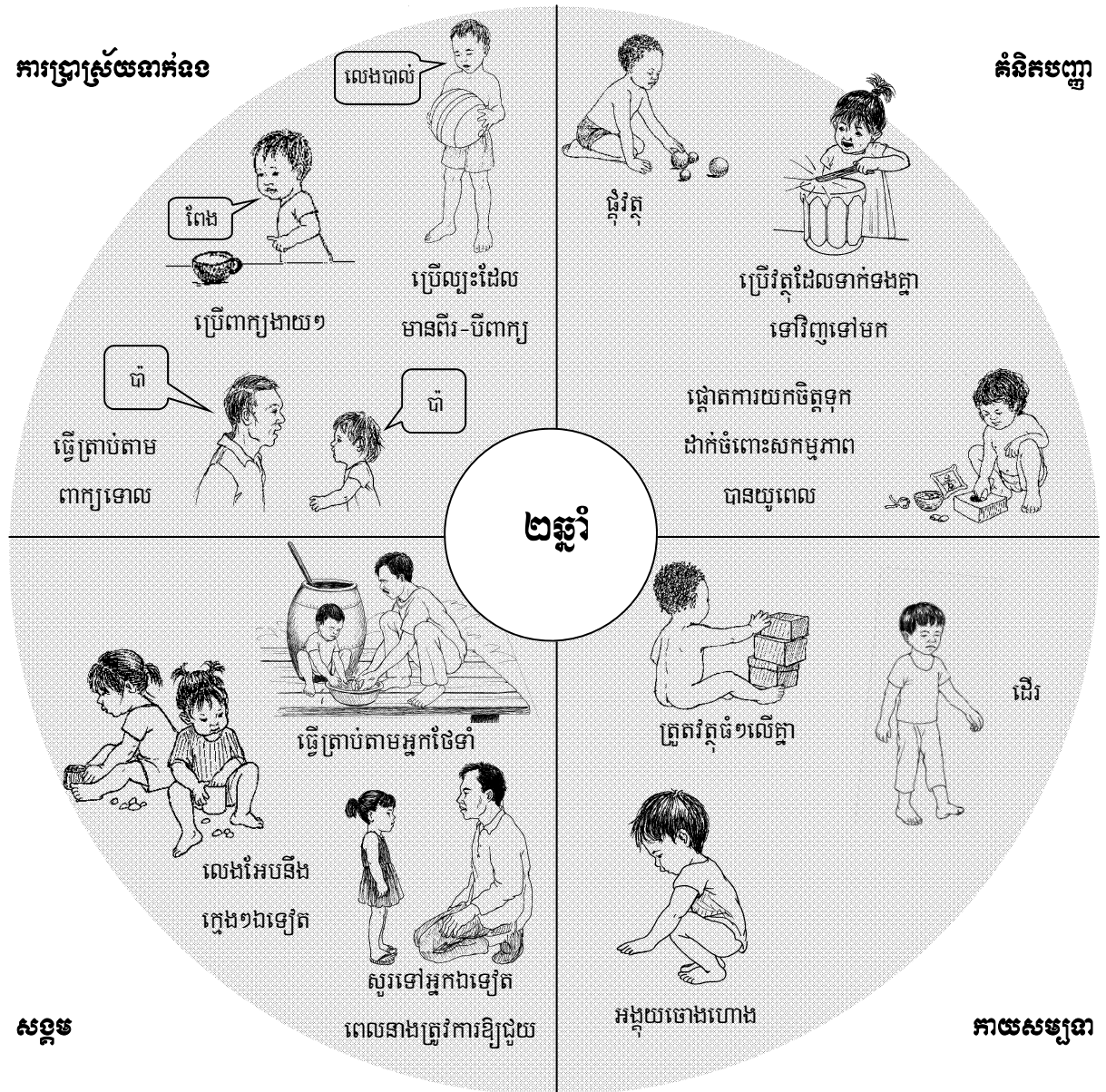
សង្គម

កាយសម្បទា

ទារកដែលមិនអាចធ្វើបំណិនពីរ នៅក្នុងចំណែកណាមួយនៃរង្វង់មូលនឹងទទួលបានផលប្រយោជន៍ពីសកម្មភាពជួយទារកឱ្យអភិវឌ្ឍនៅក្នុងផ្នែកនោះ ប៉ុន្តែរូបភាពគឺគ្រាន់តែជាឧទាហរណ៍នៃបំណិននានាប៉ុណ្ណោះ ។ ឧទាហរណ៍ នៅក្នុងចំណែក "សង្គម" នៃរង្វង់មូល : អ្នកមិនចាំបាច់លេងបិទពូនដូចក្នុងរូបភាពនោះទេ! សំណួរដែលអ្នកត្រូវសួរខ្លួនឯង គឺថា តើទារករបស់អ្នករីករាយលេងល្បែងកំសាន្តនៃសង្គមដែរឬទេ?

ចូរចងចាំក្នុងគំនិតថា ទារកនឹងរៀនបានល្អបំផុតដោយការធ្វើសកម្មភាពទាំងឡាយណាដែលទារកដទៃនៅក្នុងសហគមន៍របស់អ្នក មានវ័យស្មើនឹងកូនរបស់អ្នកធ្វើសកម្មភាពទាំងនោះ ។

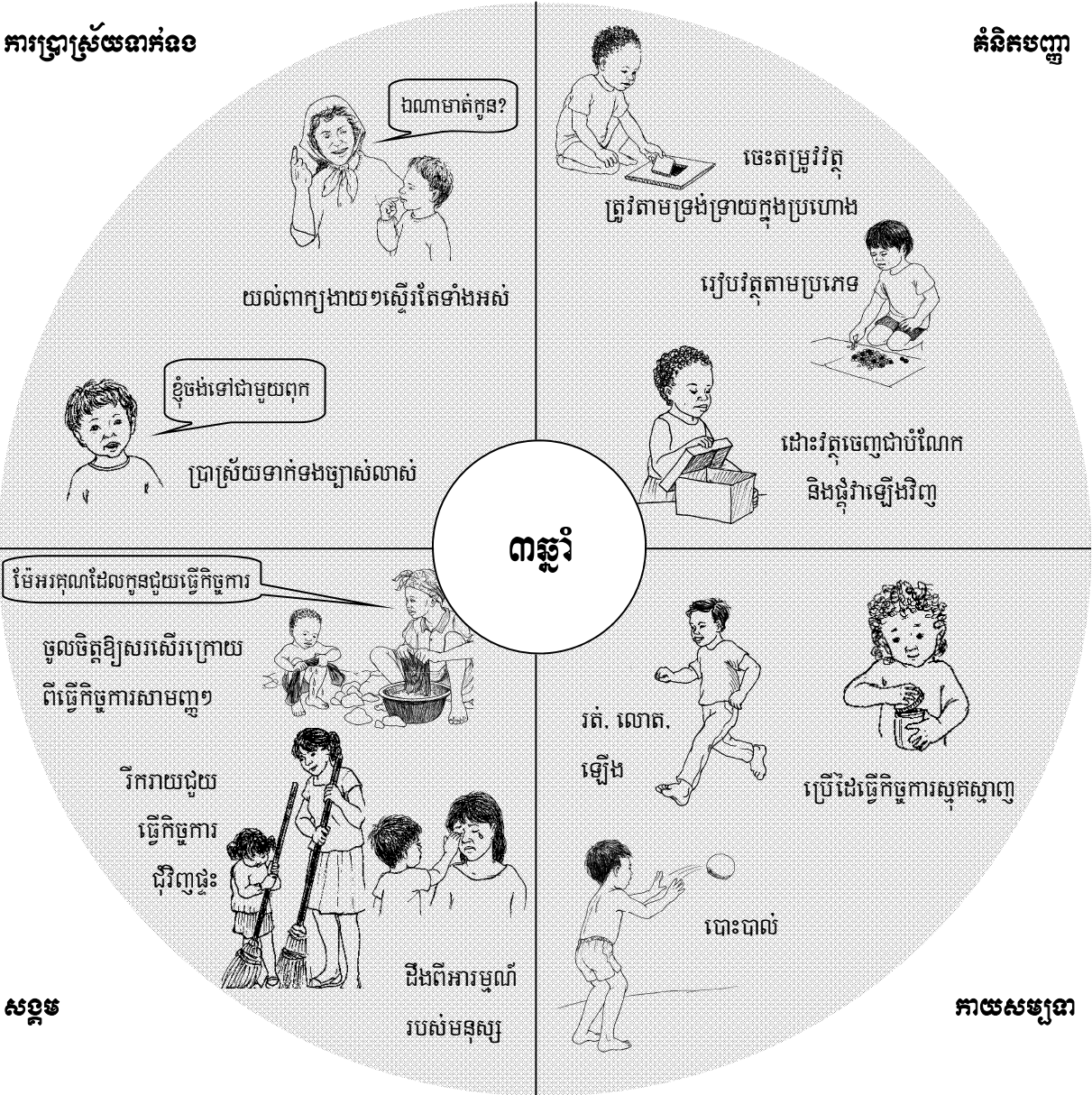
ចំណែកនីមួយៗនៃរង្វង់នេះ បង្ហាញផ្នែកខុសៗគ្នានៃការអភិវឌ្ឍ រូបភាព និង ពាក្យ គឺជាឧទាហរណ៍នៃបំណិន ដែលទារកជាច្រើនតែងចេះនៅពេលពួកគេអាយុ 2 ឆ្នាំ ។



កុមារដែលមិនអាចធ្វើបំណិនពីរ នៅក្នុងចំណែកណាមួយនៃរង្វង់មូលដ្ឋានទទួលបានផលប្រយោជន៍ពីសកម្មភាពជួយកុមារឱ្យអភិវឌ្ឍនៅក្នុងផ្នែកនោះ ប៉ុន្តែរូបភាពគឺគ្រាន់តែជាឧទាហរណ៍នៃបំណិននានាប៉ុណ្ណោះ ។ ឧទាហរណ៍ នៅក្នុងចំណែក "គំនិតបញ្ញា" នៃរង្វង់មូល : កូនរបស់អ្នកមិនចាំបាច់វាយស្តួរដូចក្នុងរូបភាពនោះទេ! សំណួរដែលអ្នកត្រូវសួរខ្លួនឯងគឺ តើកូនអ្នកចេះប្រើវត្ថុដែលទាក់ទងគ្នាទៅវិញទៅមកដែរឬទេ?

ចូរចងចាំក្នុងគំនិតថា ទារកនឹងរៀនបានល្អបំផុតដោយការធ្វើសកម្មភាពទាំងឡាយណាដែលទារកដទៃនៅក្នុងសហគមន៍របស់អ្នក មានវ័យស្មើនឹងកូនរបស់អ្នកធ្វើសកម្មភាពទាំងនោះ ។

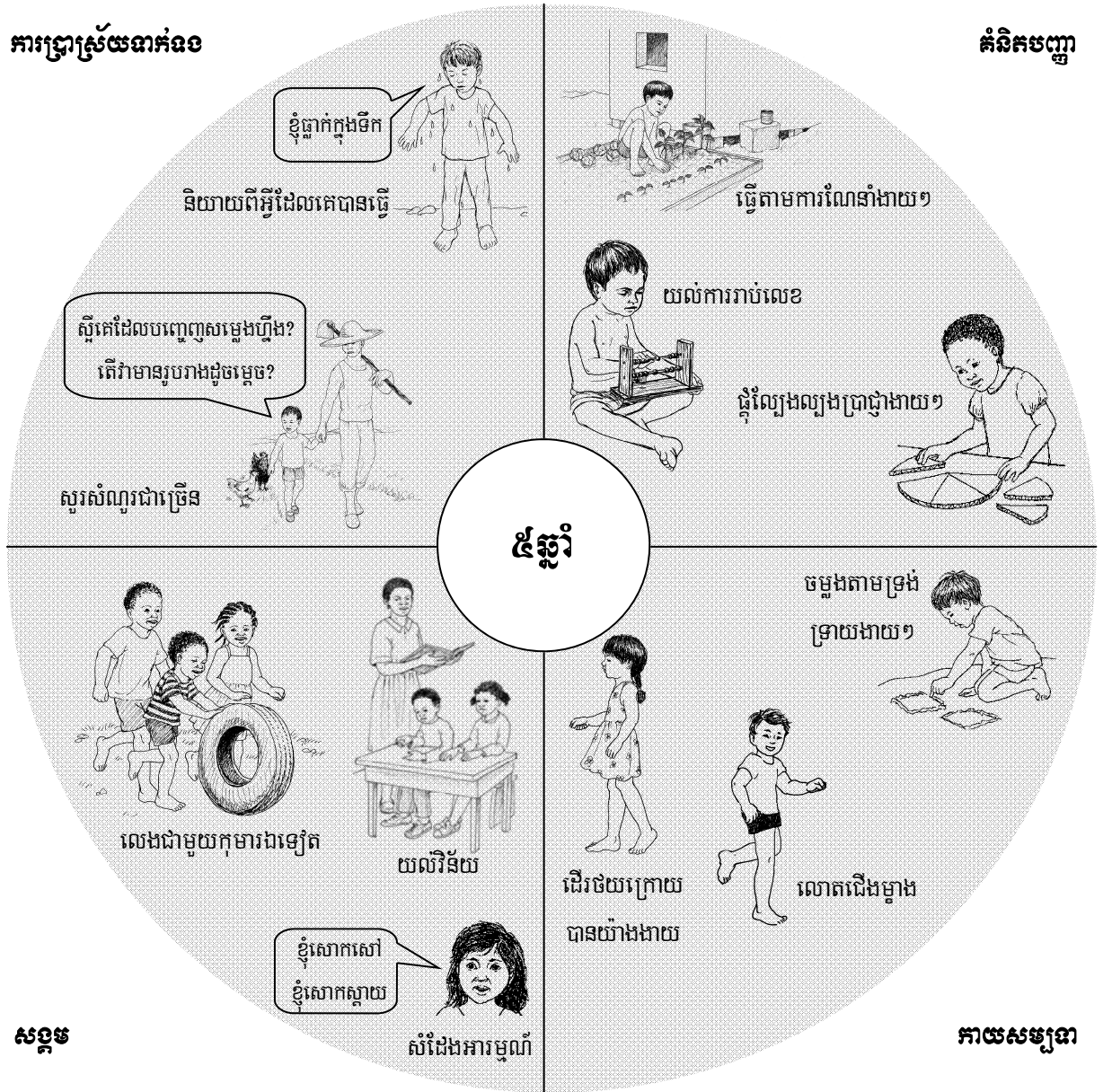
ចំណែកនីមួយៗនៃរង្វង់នេះ បង្ហាញផ្នែកខុសៗគ្នានៃការអភិវឌ្ឍ រូបភាព និង ពាក្យ គឺជាឧទាហរណ៍នៃបំណិនដែលទារកជាច្រើនតែងចេះនៅពេលពួកគេអាយុ 3 ឆ្នាំ ។



កុមារដែលមិនអាចធ្វើបំណិនពីរនៅក្នុងចំណែកណាមួយនៃរង្វង់មូល នឹងទទួលបានផលប្រយោជន៍ពីសកម្មភាពជួយកុមារឱ្យអភិវឌ្ឍនៅក្នុងផ្នែកនោះ ប៉ុន្តែរូបភាពគ្រាន់តែជាឧទាហរណ៍នៃបំណិននានាប៉ុណ្ណោះ ។ ឧទាហរណ៍ នៅក្នុងចំណែក "សង្គម" នៃរង្វង់មូល : កូនរបស់អ្នកមិនចាំបាច់ធ្វើសកម្មភាពជូតផ្ទះដូចក្នុងរូបភាពនោះទេ! សំណួរដែលអ្នកត្រូវសួរខ្លួនឯង គឺថាតើកូនអ្នករីករាយនឹងជួយធ្វើកិច្ចការផ្ទះជាមួយគ្រួសារដែរឬទេ?

ត្រូវចងចាំក្នុងគំនិតថា ទារកនឹងរៀនបានល្អបំផុតដោយការធ្វើសកម្មភាពទាំងឡាយណាដែលទារកដទៃនៅក្នុងសហគមន៍របស់អ្នក មានវ័យស្មើនឹងកូនរបស់អ្នកធ្វើសកម្មភាពទាំងនោះ ។

ចំណែកនីមួយៗនៃរង្វង់នេះ បង្ហាញផ្នែកខុសៗគ្នានៃការអភិវឌ្ឍ ។ រូបភាព និង ពាក្យ គឺជាឧទាហរណ៍នៃបំណិន ដែលទារកជាច្រើនតែងចេះនៅពេលពួកគេអាយុ 5 ឆ្នាំ ។



កុមារដែលមិនអាចធ្វើបំណិនពីរនៅក្នុងចំណែកណាមួយនៃរង្វង់មូល នឹងទទួលបានផលប្រយោជន៍ពីសកម្មភាពជួយកុមារឱ្យ អភិវឌ្ឍនៅក្នុងផ្នែកនោះ ប៉ុន្តែរូបភាពគឺគ្រាន់តែជាឧទាហរណ៍នៃបំណិននានាប៉ុណ្ណោះ ។ ឧទាហរណ៍ នៅក្នុងចំណែក "សង្គម" នៃរង្វង់មូល : កូនរបស់អ្នកមិនចាំបាច់ធ្វើសកម្មភាពស្តាប់គ្រូបង្រៀនដូចក្នុងរូបភាពនោះទេ! សំណួរដែលអ្នកត្រូវសួរខ្លួនឯង គឺថាតើកូនរបស់អ្នកយល់ពី វិន័យដូចកុមារដទៃដែរឬទេ?

ចូរចងចាំក្នុងគំនិតថា ទារកនឹងរៀនបានល្អបំផុតដោយការធ្វើសកម្មភាពទាំងឡាយណាដែលទារកដទៃនៅក្នុង សហគមន៍របស់អ្នក មានវ័យស្មើនឹងកូនរបស់អ្នកធ្វើសកម្មភាពទាំងនោះ ។