



វិទ្យាគម្រោះ

រាយអប់រំ

កូមារគ្រប់រប ទាំងកូមារថ្មីន និងកូមារស្ថាប់ពុមានសិទ្ធិទទួលការអប់រំ ។ កូមារដែលទទួលបានការអប់រំមានឱកាសការតែប្រើប្រាស់ក្នុងការរៀនស្តីពីត្រួតពិនិត្យការណើទាំងឡាយនៅជីវិត អភិវឌ្ឍបំណិតនានា និងរកការងារធ្វើ ។ ការអប់រំមានសារ៖សំខាន់ជាតិសេសចំពោះកូមារថ្មីន ពីប្រព័ន្ធភាសាអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេអភិវឌ្ឍការគិត ការប្រាស់យទាក់ទងជាមួយមនុស្សថ្មីន និងមនុស្សបំពុជានៅទៀត ប្រាមទាំងបន្ទីរមិត្តភក្តិ ។ ជាមួយបំណើនៃដែលមានក្នុងខ្លួន កូមារមិនអាចស្ថាប់ពុម្ពនឹងមានការសំរាប់ក្នុងផ្ទាល់ខ្លួន និងចូលរួមចំណោកនៅក្នុងជីវិតរស់នៅវិនិសោធន៍យោង ។

ទោះជាសៀវភៅក្រោះនេះ ល្អីរតែទាំងអស់បាននិយាយរៀបរាប់ចំពោះពេទ្យកែតិត្សាមដល់កូមារអាយុប្រាំឆ្នាំកំដៅដោយនៅក្នុងជីពុកនេះ រួមមានចំណុចបញ្ហាសំខាន់ទាំងពីរនៃការអប់រំកូមារថ្មីនដែល និងដើម្បីជួយដល់ខ្លួន និងជីពុកម្នាយធ្វើដែលការសំរាប់អប់រំកូមារថ្មីនរបស់ពួកគាត់ ។

រាយអ្នកស្ថាប់ពុម្ពនឹងជីវិតនៃកូមារថ្មីន

ការរៀនស្តីពីបានចាប់ដើម្បីនៅជីវិត កាលពីកូមារស្ថិតនៅជាទារកនិងមេដែលតិវិក្សបន្ទាន់ពីរបស់គ្រឿង ។ ក្រុមត្រួតសារមានតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការធ្វើយប្រាមទៀត ដែលមិនមែនការរៀនស្តីពីរបស់គ្រឿងទេ ។ ឱ្យពួកម្នាយ និងសមាជិកត្រួតសារ តិដាក្រុបរៀនដីបួនបង្គុនសំរាប់គ្រឿងតាមពីរការរៀនស្តីពីរបស់គ្រឿងទៀត ។ នៅជីវិតកូមារនឹងរៀនប្រាស់យទាក់ទង ចាប់ដើម្បីការគិត និងជីវារក្សាប់ខ្លួនទៅមនុស្សនៅទៀត ។ សហគមន៍ខ្លះមានត្រូវប្រើប្រាស់និងមនុស្សថ្មីនដែលពួកម្នាយធ្វើដែលជាមួយកូមារថ្មីន ដើម្បីជួយដល់ជីវិតរបស់ពួកគាត់ ។



ត្រូវប្រើប្រាស់ និងមនុស្សថ្មីនដែលពួកម្នាយធ្វើដល់ខ្លួន អំពីសកម្មភាពទាំងឡាយដែលពួកគេអាចធ្វើបាន ដើម្បីរៀនភាសា ។ (សំរាប់គំនិតនិងសកម្មភាពដើម្បីជួយក្រុមត្រួតសារឱ្យមេដែលប្រើប្រាស់ភាសាដល់ក្នុងរបស់ខ្លួន សូមអានជីពុកទី7 ទី8 និងទី9) ។

គារង្រៀនសុត្រទិន្នន័យនៃក្នុងសហគមន៍

កូមារង្វេនសុត្រពីក្រម្មត្រូវការ និងមិត្តភកិនុវបំណិតនានា ដែលពួកគេធ្វើវារការដើម្បីរស់នៅក្នុងសហគមន៍របស់ខ្លួន ។ កូមារង្វេន

របៀបប្រព័ន្ធឌីជាមួយមនុស្សនៃទៀតតាមរយៈការមិនធ្វើការងារជាមួយត្រូវការដើម្បីរស់នៅក្នុងសហគមន៍ ។ កូមារង្វេនធ្វើដើម្បីរទៅការកំណត់ដោយដែលពួកគេធ្វើតាមរយៈការដើម្បីរស់នៅក្នុងសហគមន៍ ។

ចាយលុយ និងធ្វើកិច្ចការទាំងឡាយឱ្យរៀបចំ ។ កូមារង្វេនទៅការកុំសង្គម ដំណឹង រកត្រី ត្បាច់ បុរាណ ដែលពួកគេធ្វើការងារជាមួយត្រូវការដើម្បីរស់នៅក្នុងសហគមន៍ ។



យើងអាចទិញត្រូវឈាន់
ដូរជាមួយលុយទេ ។

ការអប់រំរកិតមាននៅក្នុង
ស្ថានភាពជាប្រចិន :-
នៅផ្ទះ នៅក្នុងសហគមន៍
និងនៅសាលារៀន ។

នៅពេលកូមារង្វេនរួមក្នុងសហគមន៍ ពួកគេកំរែងការដើម្បីរស់នៅក្នុងសហគមន៍ ។ លើវាទេង ដែលពួកគេលើកការងារជាមួយត្រូវការដើម្បីរស់នៅក្នុងសហគមន៍ ។ (ជំពូកទី10 និងជំពូកទី11 របៀបរាប់ខ្លួនវិធីដាក់បញ្ហាលក្ខុមរទៅក្នុងសហគមន៍ និងការងារបំណើនធបង្អួនមួយនៅម៉ាក) ។

នៅពេលកូមារង្វេនបន្ថែម ពួកគេប្រែប្រឈមខ្លួនរបៀបង្រៀនដើម្បីទៅសាលារៀន ។ ការអប់រំនៅសាលារៀននឹងអភិវឌ្ឍន៍ លើបណ្តុះដែលកូមារង្វេននៅផ្ទះ និងនៅក្នុងសហគមន៍ ។ អ្នីដែលកូមារង្វេននៅសាលារៀនកណ្ដាល់ឱ្យកូមារង្វេនវបំណិតដែលជួយត្រូវមករបច្ឆំសំរាប់ជើរបស់ពួកគេ នៅពេលដែលពួកគេភ្លាយជាមនុស្សរោច្រើនដែរ ។

គារទេសចរណ៍រៀន តីខាងការសំខាន់សំរាប់ក្នុងម៉ែត្រ

ការអប់រំនៅសាលារៀន និងជួយធ្វើឱ្យលទ្ធភាពរបស់កូមារង្វេន បុមិនភាពស្ថាប់ពួកគេទិន្នន័យទៅការប្រាក់ប្រាក់ និងនិងភាពផ្តុះបំណិតដែលពួកគេធ្វើការការងារជាមួយត្រូវការដើម្បីរស់នៅក្នុងសហគមន៍ ។

នៅសាលារៀន កូមារង្វេនអាចរៀនអារ៉ា និងសរស់របស់ពួកគេ ហើយជាពួកគេបំផុត រាជការនិងពេម្ពិយកតែ ដែលមនុស្សធ្វើអាចប្រាក់ប្រាក់បានជាមួយមនុស្សដែលមិនមែនភាសាល្អ បុមិនភាពយល់ការនិយាយស្តីរបស់ពួកគេ ។ ការអារ៉ាយុទ្ធសាស្ត្រមិនភាពស្ថាប់ពួកគេទេ មនោស់ពួកគេ និងបទពិសោធន៍របស់មនុស្សទៀត ។ ការសរស់រដ្ឋិយពួកគេឱ្យមែនប្រាក់ប្រាក់ ដែករំលែកគំនិត និងមនោស់ពួកគេ ។

ខ្ញុំនឹងសរស់របស់បុគ្គល់បង្រៀន ខ្ញុំ ដែលបានទៅឆ្លាយដើម្បីរកការងារធ្វើនៅម៉ែត្រ ។

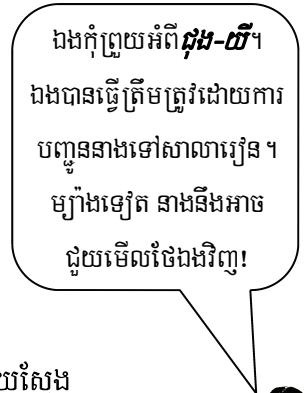


ក្រុមហ៊ុនចំណេះតម្លៃការការអប់រំ ជាតិសេស!

ជាតិកញ្ញប់ វាពិធាការនៃតេខាំងសំរាប់កុមារីដើម្បីទទួលបាន
ការអប់រំ ។ កុមារីមិនអាចស្វាប់ពួន ជាតិកញ្ញប់ត្រូវបានទុកឱ្យនៅផ្ទះដើម្បី
ធ្វើកិច្ចការក្នុងផ្ទះ ទៅបិជាប្រាយពេលដែលបងបួនស្រី និងប្រុសបាន
ចេញទៅលាងរឿន បុណ្យរឿបការក៏ដោយ ។

ហេតុអ្នកកុមារីថ្លែងផ្លូវការដើរអំពីត្រួតការណ៍នានាដែលនៅជីវិតនាម
ជីវិតនាម? នាយក្រោរបំណិតដើម្បីរករាយខ្លួនឱ្យមានសុវត្ថភាព និងចិត្តយុម
ដាច់ទំនាកនៅក្នុងសហគមន៍របស់នាម ។ នាយក្រោរដើរអំពីសិទ្ធិរបស់ខ្លួន ហើយស្រួល
រកបំណិតដែលជួយនាមឱ្យមានការងារធ្វើ និងរស់នៅដោយមាស់ការលើខ្លួន ។

កុមារីថ្លែងមិនអាចរៀនបានទេ បើចូលបានសង្គម បូយលំពិភីដែលជាសំបុរ
នៅក្នុងខ្ពស់ដោយតាមការប្រាប្រឈមទាក់ទង និងការអប់រំបានឡើយ ។ កុមារីថ្លែងទៅជា
មានផ្ទៃពេះដោយមិនបានដឹងថា មកពីមួលហេតុអី និងដោយរបៀបណា ។ នៅ
ថ្ងៃណ៍ក្នុងវគ្គិករាជការបើឯង ត្រួតថ្លែងបានជូនកុវិរុប/ដឹងនៃដែលបីព្រៃនជាយក្រឹងទេរ័ត៊
ដោយសារពីការគេចាត់វិធីណានដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានដែលពួកគេត្រូវការគ្រឹងការដែរក្នុងសុវត្ថិភាពរបស់ខ្លួន ។



រូបថតផ្លូវការនៃក្រុមហ៊ុនក្នុងការបង្កើតរឹងចាំបាច់



ទេរាប់ជាអ្នកមិនសូវមានដើរសម្រេចអំពីសាលាសារៈនប្រភេទណាជីវិបញ្ញុកុនទេរាប់ស្រែនកៅដោយ ក៏វាដាការសំខាន់ដែលអ្នកត្រូវដឹងអំពីសាលាសារៈពីព្រៃាំ :-

- រាជធានីយ៉ាងឱ្យវិគិតអំពីដែលលើបំផុតសំរាប់ក្នុងអ្នក។
 - រាជធានីយ៉ាងឱ្យធ្វើការជាមួយសាធារណៈ ដើម្បីធ្វើឱ្យសាធារណៈរាជប្រជុំនឹងសំរាប់ក្នុងអ្នក។
 - រាជធានីយ៉ាងឱ្យធ្វើការជាមួយសហគមន៍ ដើម្បីទទួលបានប្រភេទសាធារណៈរៀនដែលត្រូវសារមានក្នុងផ្ទៃត្រូវការ។

សាស្ត្រពិនិត្យ

ជាគម្មតាសាលាហ្វេវនដែលបាបង្រៀនកុមារចូងដែលតែងតែផ្តានបានបានឯកសារិយាយ បុរាណាសញ្ញាដែនសហគមន៍ ។
សាលាហ្វេវនខ្លួនបាបង្រៀនកុមារចូងខ្សោយចេចទៅក្នុងពេលវេលាទំនួយ បុរាណ្វេវនឯកសារិយាយ និងប្រើការ
ប្រកបអក្សរដោយប្រាមេង ។ ពួកគេប្រើការសញ្ញា កាយវិការ រូបភាព អារ៉ាដោយទីលម្អាត និយាយ ហើយអារ៉ា
និងសរសេរអក្សរ ។

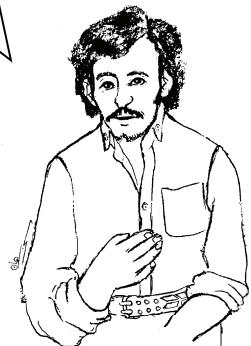
ជាតីកញ្ញាប់ត្រូវបង្កើនដែលប្រើភាសានិយាយ និងត្រូវបង្កើនដែលប្រើភាសាអញ្ជាត់ដែនពីមិនយល់ស្របអំពីវិធីសាស្ត្ររបស់ត្រូវទៅមក ។ ប្រការនេះអាចពិចារណាឌែខ្លាំងចំពោះខ្លួនគ្នាយកុមារដូចជា ដើម្បីបានព័ត៌មានអំពីវិធីដែលល្អឥកដឹងវិធីសាស្ត្រនិមួយៗ ។

សាធារណ៍របស់យើងដឹងជាកំចា
កុមារថ្មីនៃមានសិទ្ធិរៀនភាសញ្ញា
វាតីជី "ភាសាកំណើត" របស់មនុស្សដូច។

សាធារណ៍នូវបស់យើងដឹងជាក់ចា មានតែក្នុងរ
ីដែលបាយលំភាសាសិរាយទេ ទីបាបាយមាន
ជាតិគីឡូយីអីទីមួយក្នុងពិភពលោក ។



យើងកំមានបញ្ជីនអាំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ
និងសារ៖សំខាន់ផែមសុស្រប្បែង
និងសារកម្មិរសំមែនចិត្ត។



ឯករាជនៅពីក្រុងខ្លួន និងជូនដែលមានសារតាមចំណាំ និងភាសាអង់គ្លេស និងរបៀបបារាំងដើម្បី
ពួកវាទំនាក់រាយការ និងលទ្ធភាពជាលំង់ង់ខ្លួន ។

កុមារឡ្វែល់នាមទ្រព្យិនាក្សំឡទ្ធក៏ល្អជាមួយកុមារណ្ឌាចំពូ



ផលប្រយោជន៍នៃការរៀនសុត្រជាមួយកមារស្ថាប់ពុ

- ក្នុងរដ្ឋបាលនៃក្រសួងជាមួយក្រុមត្រួសរបស់ខ្លួន ។
 - ជាតិកពាប់ វាចំណាយអស់តិច ។

ជលវិបាកនៃការរោនស្ថុត្រជាមួយកម្មាស្តាប់ពី

- កុមារស្វាប់ពួកអាជបន្តុះបង្ហាប់ ប្រុមិនអើតិចំពោះកុមារឆ្លង ។
 - គ្រប់ដំឡើងប្រហែលជាតានលទ្ធការព្រៃនទានស្រីនអាំពីភាពថ្មង់ ប្រុយបៀបដំឡើងកុមារដែលមានលទ្ធការស្វាប់ពួកខ្សោយ ។
 - ប្រហែលជាចិនមានមនុស្សគ្រប់ត្រាន់ដែលមេះភាសាសញ្ញាជ្រើដ្ឋាន ដើម្បីរៀនភាសាថោញលេញមួយ ។
ការអភិវឌ្ឍគំនិតបញ្ហាបស់កុមារអាជរន្តរវាំពើឈើចាប់ ។

► ពិធីផ្ទៃយកតារនេះនៅក្នុងបន្ទាក់ក្នុងរាល់ខ្លួន

វាតិមិនសមស្របដោយត្រានទៅបើកទ្វារសាលាប្រវែងជល់កុមារធ្លាចង់បុណ្យភាពទេ កុមារធ្លាចង់ដែលប្រវេងក្នុងថ្មាក់ដែលត្រូវការត្រូវបង្រៀន និងមិត្តរមថ្មាក់ដែលអាចប្រព័ន្ធយទាក់ទងជាមួយគេបាន។ មេប្រវេងត្រូវបង្រៀនតាមវិធីដែលកុមារចង់អាចយល់ ហើយនិងជាកុមារធ្លាចង់មិនអាចយល់ ពួកគេនឹងប្រវេងមិនចេរទេនទេទេ ។

ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលលីមដល់ត្រូវបង្រៀនដើម្បីរួចរាល់ការពារទៅការបង្រៀនប្រាស់ប្រាស់

ត្រូវបង្រៀនដែលមិនធាប់ធ្វើការជាមួយកុមារឡើង បុរិមាណអាជស្សាប់ពុទានពិចត្តុច អាចមិនប្រាកដក្នុងចិត្តអំពីរបៀបបង្រៀនកុមារស្សាប់មិនពុលុ ។ ថ្ងៃពិភាក្សាដាមួយត្រូវបង្រៀនដំពើពីត្រូវការរបស់កុមារ លទ្ធភាព និងរកឱ្យយើងទូរវិជ្ជាយេទ្ទេ ដែលអាចធ្វើឱ្យការវ្រនសរាប់កុមារបានងាយសែល ។



បើសិនជាក្រុមរោចឆ្លាប់ពួកទានតិចគួច បុរាណអានដោយមិលបច្ចុប្បន្ន ត្រូវបង្រៀនគ្មានរបស់ភាគី និងត្រួតពិនិត្យក្រុមរោចឆ្លាប់ ដើម្បីធ្វើឱ្យប្រាកដជាក្រុមរោចមិលយើតាមរបស់ភាគី។

ឯក្សាមានអង្គយដិតគ្រប់ដ្ឋែរ ក្នុងការនឹងអាជីវិតុមលនាបូរមាត់របស់គ្រប់ដ្ឋែរនៃបានលួចត្រាន់ខ្លួន ក្នុងការនឹងមិនសរសាងការរាំខានដោយសារមុននាបស់កម្មាធិធីទៅទៀត ។

ជូយជោមថ្លែងសាធារណ៍និងតម្រូវការរបស់កុមារធ្លែង :-

- ត្រូវបង្កើនអាជព្រំមរោចចំខ្លួនទៅក្នុងសាធារណ៍ទាំងមូល ដូចជាត្រូវបង្កើននឹងទេរំត និងកុមារទាំងអស់បានយល់អំពី ភាពធ្លែង ត្រាមទាំងរបស់បែងលកុមារអាជព្រំនិងបានឈុបំផុតតាមរយៈការមិនយើពុំ។ តាមវិធីនេះអ្នកត្រូវបង្កើនសាធារណ៍នាមអាជព្រំមជាប្រជាពលរដ្ឋមិនមែនបានយើពុំ។
- មនុស្សធ្លែងពេញវិរឿយអាជុយត្រូវបង្កើន បុរីសិស្សដែលរៀនការសាស្ត្រា។ ពួកគេអាចធ្វើប្រជាពលរដ្ឋត្រូវបង្កើនទៅក្នុងធ្វើរកដោយផ្តល់ការយកចិត្តកុងដាក់ហើយមានលក្ខណៈសិស្សធ្លែង។
- សាធារណ៍នាមអាជុយអ្នកមារធ្លែង បុមិនអាជស្សាប់ពួកគេដែលរៀនតាមរយៈការមិនយើពុំ នានា ទៅពិនិត្យវិភាគ និងទទួលបានវិនិច្ឆ័យ។



ឱ្យពួកម្តាយអាចធ្វើបានមួយត្រូវបង្កើនរបស់កុន ដើម្បីសាកស្សាតីមានអំពីអីខ្លះដែលកូនបាន រៀន និងកូនរៀនដោយរបស់បាន។ ប្រការនេះនឹងជួយឱ្យពួកម្តាយព្រឹង និងកសាងបន្ទូលិនិមិត្តដែល កូនកំពុងរៀននៅសាធារណ៍។ ឱ្យពួកម្តាយកំអាចជប្រាប់ត្រូវបង្កើនអំពីវិវាទកុមារធ្លែងនៅផ្លូវ។ តាមវិធី នេះ ត្រូវបង្កើនអាជបញ្ញាលីមិនដែលជាបទពិសោធន៍របស់កុមារទៅក្នុងមេរោនរបស់គេ។

កុមារធ្លែងនាមរបស់កុនត្រូវបានគេបង្ហាញ

កុមារធ្លែង បុមិនអាជស្សាប់ពួកគេអាចរៀននៅក្នុងធ្វើរកដោយផ្តល់ជាប់ដោយទេរំត្រូកម្មយសំរាប់កុមារធ្លែង នៅសាធារណ៍និងកូនស្រួល បុរីនៅសាធារណ៍ដោយផ្តល់ជាប់ដោយទេរំត្រូកពេលចេច បុរីសាធារណ៍មានកន្លែងស្សាក់នៅ។

សមាគមកូនស្រួល បុច្ចាក់ជាតិ បុរីដ្ឋាកិច្ចាល សាសនា សហគមន៍ បុអន្តេការធ្វើលំដែនយជាប្រើប្រាស់ នានាចាប់ផ្តើមសាង សង់សាធារណ៍ បុច្ចាក់រៀនដោយទេរំត្រូកដើម្បីអប់រំកុមារធ្លែង បុមិនអាជស្សាប់ពួកគេ។ បណ្តាញអនុការទាំងនេះកំអាចធ្វើលំ អាបករុបករណីសំរាប់កុមារធ្លែង បុមិនអាជស្សាប់ពួកគេខ្លួនឯើកទៅសាធារណ៍ បុច្ចាក់រៀនដោលរបស់ពួកគេ អាជបង្កើតសហគមន៍នៃកុមាររៀនពិមុនប្រែបែលជានៅ នៅដោយឆ្លាយពិត្ត។

នៅពេលកុមារបានធ្វើលំរៀននៅសាធារណ៍
ទាំងនេះ ជាបីកបញ្ជាប់ពួកគេរៀនការសាស្ត្រា។
សមាជិកត្រូវសាយករណ៍នៅក្នុងភាពប្រាស់យទាក់ទងបាន
យ៉ាងប្រសិរិជាមួយកូនរបស់ខ្លួន បើសិនជាប់
ពួកគាត់នៀនរៀនការសាស្ត្រានោះដួងដើរ។



សាលាប្រែនដែលមានកំន្លែងស្ថាក់ទៅ

កុមារធ្លាងសំនេះនៅក្នុងសាលាប្រែនទាំងនេះ ហើយពួកគេត្រឡប់ទៅជូនដំណឹងស្ថាប់ បុច្ចោមឈរយ៉ាងស្រាក ។ ជាតីកញ្ចប់ កុមារនៅសាលាប្រែនដែលមានកំន្លែងស្ថាក់ទៅ តែងតែប្រែនបំណិតសំរាប់ធ្វើការងារដូចជា កំព្យិ៍ យន្តសាស្ត្រ សិល្បៈ និងកសិកម្ម កំណើចជាការរៀនរាល់ សរស់ និងតណិតវិទ្យា ។



ជួនកាលប្រចាំសាហាត់ការប្រឈមបានអាម៉ែនពីកូនទានសំខាន់ខ្ពស់ ពេលពួកគេនៅថ្ងៃយើងទីនេះ ។ ការប្រាស់យទាក់ទងជាមួយ ត្រូវសារសិស្សជាអ្នកប្រែនទៅនៅសាលាប្រែន និងដឹងបស់ណែនាំសំណាលជាមួយមិត្តភកកិរិបស់កូនទាំងទាំងពីរបានរៀន ព្រមទាំងត្រូវបានរៀន អាម៉ែនប្រឈមបានអាម៉ែនពីថ្ងៃសាលាបានប្រឈមបានប្រឈមបានពីថ្ងៃមេដី ។

វាអាចកើតមានវីរីដើម្បីទូកទោសនៅនៅសាលាប្រែនដែលមានកំន្លែងស្ថាក់ទៅ ជួននៅត្រប់ទីកំន្លែងដៃរៀងទៅដែល កុមារសំនេះអាណាពីនេះ (សូមរានជីពីកិច្ចទី 13 សំរាប់ពីមានស្តីពីការធ្វើទូកទោស) ។ ឱពុកម្តាយត្រូវរៀបចំលើកទីកិច្ចកូននៅ សាលាប្រែនដែលមានកំន្លែងស្ថាក់ទៅ ឱពុកម្តាយត្រូវរៀបចំកិច្ចកូននៅ សាលាប្រែន ឱពុកម្តាយប្រចាំកំន្លែង ស្ថាក់ទៅ និងអ្នកឯកទេរៀនទៅ ។

មនុស្សធ្លាងសីវិនិកទាំងអស់ដែលទៅសិក្សាដែលបានប្រែនមានកំន្លែងស្ថាក់ទៅ បានរកយើងប្រចាំសប្តាហ៍ នៅទីនោះ ។ ទៅបីជាពួកគេនឹករីករាយត្រូមត្រូវសារកំណែយ សាលាប្រែនឱ្យឱ្យការសិក្សាដែលធ្វើត្រូវបានប្រឈមបាន ជាមួយក្រុមមនុស្សដំឡូលាយ ហើយកុមារធ្លាងបានបង្កើតសហគមន៍ ដើម្បីជិតស្ថាក់ទៅ និងបុគ្គលិកសាលាប្រែន ។

សាលាប្រែនពេលធ្វើសំរាប់កុមារធ្លាង

សាលាប្រែនពេលធ្វើទាំងនេះ បានរៀនទៅសិស្សធ្លាង បុរណណាខោះ ។ កុមារសំនេះជាមួយក្រុមត្រូវសារបស់ខ្ពស់ ហើយ បន្ថែមទាំងនេះដើម្បីជាមួយកុមារស្ថាប់ពុ និងមនុស្សពេញ វិរីនៅក្នុងសហគមន៍ ។



ច្បាក់រៀនដាច់ដោយខ្សោយកសំរបុមាណធ្លីនៃសាធារណ៍ក្នុងស្រុកក្នុង



នៅសាធារណ៍មួយចំនួន កុមារធ្លីដែលពេញមួយថ្វីនៅក្នុងច្បាក់រៀនដាច់ដោយខ្សោយ ហើយជូនកុមារ ស្អាប់ពុ តែនៅពេលម៉ោងស្រាកខ្លឹមបុរិណោះ នៅសាធារណ៍នេះទេវត កុមារ ធ្លីដែលពេលមួយចំណោមក្នុងច្បាក់រៀនដាច់ដោយកុមារស្អាប់ពុ នៅក្នុងម៉ោង សិក្សាសិល្បៈ បូលបាត់ប្រាការ នាយុវិនិសនទូភាពរបស់កុមារនៅក្នុងច្បាក់ រៀនពិសេសគឺខ្ពស់។

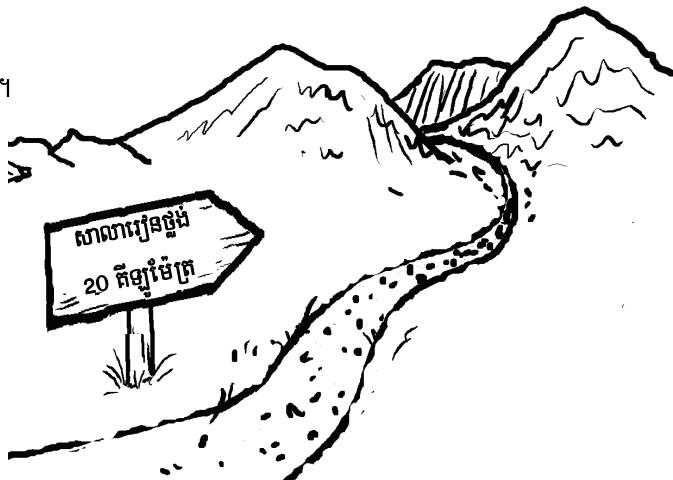
ផលប្រយោជន៍នៃការរៀនស្ថូត្រដែលជាមួយកុមារធ្លីនៃតាមង

- សាធារណ៍ក្នុងច្បាក់ បុច្ចាក់រៀនសិរីតែទាំងអស់ មានត្រូវបង្រៀនដែលបានបណ្តុះបណ្តាលជំនាញពិសេសដើម្បីបង្រៀន កុមារធ្លីដែលជាមួយនៅក្នុងច្បាក់ទាំងនេះ ក្នុងច្បាក់ត្រូវការរបស់ក្នុងច្បាក់ និងផ្តល់ការយកចិត្តទុកដាក់ដែលក្នុងម្នាក់ទាំងនេះ។
- កុមារធ្លីដែលរាយការម្នាក់មិនស្ថូវនៅដាច់ឆ្លាយ ពេលពួកគេរាយក្រោម្រៀនជាមួយមនុស្សទាំងអស់នៅជុធនូនឹង។
- កុមារធ្លីដែលមិនមែនស្ថូវបានបណ្តុះបណ្តាលជាមួយមនុស្សដែលជាមួយកុមារធ្លីដែលបានបណ្តុះបណ្តាលជាមួយមនុស្សទាំងនេះ។
- កុមារធ្លីដែលបានបណ្តុះបណ្តាលជាមួយមនុស្សដែលជាមួយកុមារធ្លីដែលបានបណ្តុះបណ្តាលជាមួយមនុស្សទាំងនេះ។
- កុមារធ្លីដែលបានបណ្តុះបណ្តាលជាមួយមនុស្សទាំងនេះ ក្នុងច្បាក់ត្រូវបានការពិនិត្យ ត្រឡប់ និងខ្សោយការណ៍ដែលបានបណ្តុះបណ្តាលជាមួយកុមារធ្លីដែលបានបណ្តុះបណ្តាលជាមួយមនុស្សទាំងនេះ។



ការលំបាកនៃការរៀនស្ថូត្រដែលជាមួយកុមារធ្លីនៃតាមង

- កុមារធ្លីដែលសិក្សានៅសាធារណ៍រៀនដាច់ដោយ ខ្សោយការចិនចេះរបៀបរស់នៅ និងផ្លូវយកចិនចេះរបៀបរស់នៅក្នុង "ពិភពស្អាប់ពុ"។
- សាធារណ៍រាយការណ៍នៅឆ្នាយ និងចំណាយច្រើន។
- ច្បាក់រៀនរាយការណាយឆ្នាំជាមួយកុមារមាន អាយុខ្ពស់។ រាយការពិបាកសំរាប់ត្រូវបង្រៀន ដើម្បីជូនកុមារសិក្សានៃក្នុងស្រុកក្នុង។



ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମାତ୍ରାଙ୍ଗନରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚମଧ୍ୟରେ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା

សហគមន៍ទាំងអស់អាជមានសាធារណរដ្ឋប័ក្សកុមារធ្លី និងកុមារស្វាប័ព្យ ។ វាមិនមែនជាថូរការ អតារដើម្បី ប្រព័ន្ធឌីជីថល “ឯកទេសពិសេស” ដែលធ្វើឱ្យសាធារណរដ្ឋនោះទេ ។ សាធារណរដ្ឋមានការយកចិត្តទុកដាក់លើប្រព័ន្ធដ្មីរការ សិស្សរបស់ខ្ពស់ ហើយប្រព័ន្ធមានការបណ្តាញជាចិត្តខ្ពស់ក្នុងការដឹងឃើញកុមារដែលមានលទ្ធភាពស្វាប័ព្យខ្ពស់គ្នាមួយនៅក្នុងប្រព័ន្ធ និងប្រើការណា ។



សាលាស្រែដែលផ្តើមបាននិងតម្រូវការខុសទៅជាប្រធូនរបស់កម្មាធង់ អាជីវិធម៌នាកាពខុសលើកដីអណ្តារ៉ែក ក្នុងការបង្កើតកម្មាធង់ ។

សាលាយេវនភាពសហការជាមួយសេវាកំពារសុខភាព និងមនឹករបច្ឆេទដើម្បីឱ្យពុកគេផ្តល់ការពិនិត្យត្រចេកនឹងភ្នែកហើយទទួលបានអបករណីដើម្បីយករាស្ត្រប៉ុន្ម័ន្តថ្មី។ ពុកគេភាពធ្វើឱ្យសាលាយេវនមានយុទ្ធភាពរវាងកំសំងការពារ ដើម្បីបង្ហាញដោយស្រួលសំភាគៗឱ្យពុកម្នាយឱ្យក្នុងទូរបស់ពុកភាគតាំ ទទួលបានរវាងកំសំងការពារដើម្បីនាំនាំ។ ហើយពុកគេភាពជាកំបញ្ឈូលមុខវិធានការបំបែន និងអនាម័យសុខភាពនៅក្នុងការបំនៃវន្មរបស់ពុកគេ ។

សាលាប្រវត្តមានពេលវេលាសំរាប់កុមារធ្វើដែងកំសាន្ត នៃវគ្គប្រជាមួយកុមារភ្លាប់ពី និងមិនអនុញ្ញាត ឱ្យកុមារបន្ទុះបង្ហាញថា នឹងទៅមក ។ នៅពេលសាលាប្រវត្តមានកំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ និងសារ៖សំខាន់នៃមនុស្សដែង ព្រមទាំង សហគមនឹមនុស្សដែង នៅពីការការងារជូនយកុមារឱ្យកុមារភ្លាប់ពីក្នុងកំសាន្ត និងកសាងការឱ្យត្រូវម៉ែងចំពោះខ្លួន ។

នៅលើកដីបូងដែលសាងចាបនបញ្ហាគម្រោងមិនត្រូវបានប្រើបាន ជាតីកញ្ចប់ពួកគេធ្វើឱ្យមានកំហុស ថ្មីបើពួកគេមានបំណងលូកដោយ ។ សាងចាបនប្រើបានអំពីភាពផ្លូវ គឺជូនភាពនឹងកុមារផ្លូវត្រូវបានប្រើបានអំពីសាងចាបនប្រើបានអតិថិជនដែរ ។ នេះជារឿងវាវរបស់ត្រូវសារមួយ ដែលសិតស្អាតពិស័ធនសិរីក្នុងសិទ្ធិបានការអប់រំ និងអំពីការផ្តល់បុរាណដែលបានកែតទិន្នន័យក្នុងជីវិតនាង ។

សាស្ត្រិយាជន៍ទេសជន៍ជាមុន ត្បូងធម្មរ



តើម្ខ្មវនេះ អូយណាទៅសាលាប្រែនចិំបាយវិករាយប្រែងភាល់ព្រឹក ។ សិស្សទៅក្នុងថ្នាក់របស់នាងបានទទួលរង្វាន់ដីផ្ទុកគណិតវិទ្យានៅក្នុងចំណោមសាលាប្រែនទាំងអស់ក្នុងប្រជុំ ។
ហើយ អូយណាទានទទួលរង្វាន់ដីផ្ទុកអក្សរជួង់ ដែលនាងសរស់របានស្អាត ។
អូយណាទានវំប្រាប់ពីក្រុងមិនសប្បាយចិត្ត ពីកុមារិមិនពុពុមពុពុមកាលចាប់
ដើម្បីលើប្រែន ទៅជាកុមារិសប្បាយវិករាយម្នាក់ ទៅជាក្រុងសកម្មក្នុងការលេង
កំសាន្ត ហើយជាតិការបំពេនដូចបាយការសារកម្មារុងទ្រៃតនៅក្នុងថ្នាក់របស់នាង ។





សាធារណរដ្ឋបាលក្រុមប្រជុំនៃជនបាត់បិតុចិត្តចំពារេការរដ្ឋបាលស្ថូគ្រ

គុណភាពល្អបំផុតដែលត្រូវបានក្លាយជាប្រព័ន្ធដឹកចាត់រួចចេងថាណីសិស្សជ័យអនុវត្តបានល្អ ទាំងនៅសាលាថ្មោះន និងនៅក្នុងជីវិត ហើយត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយពេលដើម្បីស្វែងសិក្សាឌីតិចជ្រើរការ និងលម្អិតរបស់សិស្សម្នាក់។

បច្ចុប្បន្ននៃក្នុងការធ្វើត្រួមត្រូវនិងស្ថាបន្ទូរជាមុន

សាលាស្រែនពេលថ្វីសំរាប់កុមារឡើងនៅប្រទេសពីស្សានីក្រោះ មានអ្នកត្រូវការដែលភាគតាំងមួយគ្នាដែង។
ទៅបីជាកាត់មិនបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងប្រព័ន្ធផាគ្វីបង្រៀនប្រុបច្បាស់ក្នុងភាពអំណែត និងភាពបុន្ណោះ

សិរីយាយ "បាត់" ប្រសលប់ថ្មីប្រមិតរបស់តាត់ បានដឹងទន្លេថាពនាទារាបស់កុមារម្នាក់ទួរចេញជាដែងជាតា ។
ពីព្រោះត្រូវបានដំឡើងទិន្នន័យបែងប្រស់ពួកគេ តាត់បានទទួលបានជំនួយដឹងជាបន្ទីរ
ទទួលបានអារម្មណីខ្លះវិនិសម្រេង នៅពេលកុមាររក្សានិយាយ ។ អ្នកត្រូវបានប្រើភាសាសញ្ញា
ជាមួយកុមារ ដូចជាបំការសរសេរបស់ពួកគេ និងបានដឹងទិន្នន័យទិន្នន័យការ
រាប់គ្រប់គ្រង់ ។



ត្រូវបង្ក្រែងនៃដែលបានបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីបង្ក្រែងកុមារឆ្នាំ
អាចជាចន្ទានសំរាប់ត្រូវបង្ក្រែងនេះឡើត ។ ត្រូវបង្ក្រែងរបស់កុមារឆ្នាំ
និងត្រូមានបទពិសោធន៍បង្ក្រែងកុមារស្ថាប់ពួ អាចបង្ក្រែងស្ថាប់ពិត្យទៅ
វិញ្ញាថ្មីក ហើយកនាងចំណោះថ្វានីអីដែលពួកគេចែនហើយ ។
ប្រការវេចករណ៍ដែលកបទពិសោធន៍ មានដែលប្រយោជន៍ដែលកុមារត្រូវប់រួម ។

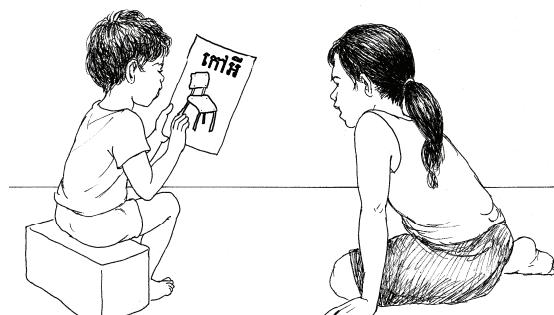
ខ្ញុំបានរៀបចំសំរាប់គិតិវិកដែលការពិនិត្យ
ផ្តោកទេមន្ទីរពេទ្យក្នុងស្រុកយើង
ឱ្យដួងឱ្យពិនិត្យវិកាកម្មរបស់យើង។

នៅក្នុងការបង្ហាញ



៧. សាស្ត្រព្រមទាំងប្រព័ន្ធយុទ្ធសាស្ត្រភាព

មនុស្សដែលរាយអាជប្រហេតុបង្កើតផ្តល់ជាបន្ទីរក្នុងប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូន និងការបង្កើតរបស់
មនុស្សដែលរាយទៅក្នុងច្បាក់រៀន ឱ្យធ្វើជាប្រព័ន្ធឌឹកជញ្ជូន និងការបង្កើតរបស់
ដែលក្នុងប្រព័ន្ធ និងការបង្កើតរបស់ និងជាបន្ទីរក្នុងប្រព័ន្ធឌឹកជញ្ជូន និងការបង្កើតរបស់
វិជ្ជមានអំពីភាពថ្មី និងមនុស្សថ្មី ។



ក្នុងរាជរដ្ឋបាល

កុមារនាគម្លៃយក្សាន់ទៅពីរូបជាមិនកត្ថុលការនៃវណ្ណៈត្រួតពិនិត្យ

ក្រុមរាជការជាមួយម៉ោងនៅក្នុងការអប់រំបស់ខ្លួនដោល

ព្រមបង្កើនម្នាក់នៅប្រទេសសូរាមហ៊ី បានលើកទីកច្ចុលិសូរាមីសំដែងអារមណីធ្លាក់ខ្លួនបានមាន
សិរីភាព អំពីអ្នកដែលបានគេចង់ផ្លូវ។ ព្រមបង្កើននៅក្នុងក្រុងផ្ទាល់ខ្លួន ត្រូវបានដោះស្រាយក្នុងក្រុងផ្ទាល់ខ្លួន។

នៅស្ថាប់មួយ កុមារបានដើរិ៍សការសិក្សាអំពីមួលហេតុថា
ហេតុអីបានជាមនុស្សដើរិ៍សការប្រយុទ្ធឌីងធ្វើសិកសម្រាម ។ នៅស្ថាប់
ផ្លូវឡេក្តែត ពួកគេបានដើរិ៍សការសិក្សាអំពីអាកាសធានា និងមួលហេតុថា
ហេតុអីបានជាក្រោងឆ្លាក់នៅខ្វះសំណើម ។ ស្ថាប់នឹងមួលយ៉ាងកន្លែងដូចទៅ
កុមារជាប្រើប្រាស់បានប្រើប្រាស់ការមួលការអំពីប្រើប្រាស់ដៃលពួកគេបានសិក្សា ។ ពួកគេ
មែនប្រពើពីខុសបានលក្ខាន់បើ និងមកសាងសង់នៅថ្ងៃដែលមានការប្រើប្រាស់ការងារ ។

នៅថ្ងៃនេះត្រូវបានដាក់ជាប្រធានបាល ហើយបានបញ្ជាផ្ទាល់ពីការរំលែករំលែកទាំងអស់។



នៅពេលកុមារបានចូលរួមទៅក្នុងការអប់រំបស់ខ្លួន និងធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា ពួកគេបានទទួលការអប់រំមួយដែលជួយបន្ថិ៍នឹងតម្រូវការរបស់ខ្លួនបានឲ្យត្រាន់ហើយ។ ពួកគេមានចំណេកចិត្តលើឯកសារនៃការអប់រំដែលពួកគេបានរៀន និងអំពីលទ្ធភាពរបស់ខ្លួន ដើម្បីធ្វើឱ្យមានភាពខ្ពស់ដែលកម្មយោងទៅក្នុងពិភពលោក!

ការគាំទ្រនៃសំណង់ត្រួតពិនិត្យនូវការងារ

នៅពេលដែលមិត្តភាពយោមនានការភ្លាក់រើសការអំពីសិទ្ធិ និងលទ្ធផាត់របស់ក្នុងចំណោះការអប់រំ ពួកគេធ្វើដើម្បីនឹងមានផែនការជាមុនរបស់ក្នុងស្ថិកភូមិ។

សាខាធុន្តែនិងក្រុងពាណិជ្ជកម្មរបស់ខ្លួន

ខ្ញុំកញ្ចប់ជាប្រធូនមានការព្យួយបារម្មតំអនាគតក្នុងផ្ទះ បុច្ចិនអាជស្សាប់ពុលុរបស់ពួកគេ ។ ពួកគេនឹងអាជប្រកបរបរ ដើម្បីគាំទ្រការរស់នៅថែទាំខ្លួនឯង និងក្រុមគ្របាហ៍របស់ខ្លួនបានដោយរហ័សបណ្តាញ?

សាលារៀនកុមារផ្ទ់មួយចំនួន បានបណ្តុះបណ្តាលដៃនាថ្ងវិជ្ជាជីវេដល់សិស្ស ដែលពួកគេអាចយកទៅប្រើបង្រឿកការងារធ្វើ បូចាប់ផ្តើមមុខរបរកតិ៍ទៅពេលខាងមុខ ។ ការដែរហាត់កំ និងសិប្បុកម្នាចំធមូតក្រឹងសង្គម គឺជាមុខរបរទូទៅបានបង្រៀនក្នុងកម្មវិធីដៃនាថ្ងវិជ្ជាជីវេ៖ នៅមានវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដែលកុមារផ្ទ់អាចទៅរៀនទៅពេលបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាលារៀនដូចជា ដៃនាថ្ងវិជ្ជាកំពុង ធម្មុជ បច្ចេកវិទ្យាបាយពុម្ព គណនេយ្យ ចុងកោត កសិកម្ម និងសិស្ស៖ ។ ជាការពិតវាសើរតែរកមិនបើពាណិជ្ជកម្មដែលមនុស្សដែលមិនពាក់ក្រៅទេ! សាលារៀនកុមារផ្ទ់មួយចំនួន បានបណ្តុះបណ្តាលដៃនាថ្ងវិជ្ជាជីវេដល់សិស្ស ដែលពួកគេអាចយកទៅប្រើបង្រឿកការងារធ្វើ បូចាប់ផ្តើមមុខរបរកតិ៍ទៅពេលខាងមុខ ។ ការដែរហាត់កំ និងសិប្បុកម្នាចំធមូតក្រឹងសង្គម គឺជាមុខរបរទូទៅបានបង្រៀនក្នុងកម្មវិធីដៃនាថ្ងវិជ្ជាជីវេ៖ នៅមានវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដែលកុមារផ្ទ់អាចទៅរៀនទៅពេលបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាលារៀនដូចជា ដៃនាថ្ងវិជ្ជាកំពុង ធម្មុជ បច្ចេកវិទ្យាបាយពុម្ព គណនេយ្យ ចុងកោត កសិកម្ម និងសិស្ស៖ ។ ជាការពិតវាសើរតែរកមិនបើពាណិជ្ជកម្មដែលមនុស្សដែលមិនពាក់ក្រៅទេ!

នៅឯណាសាធារ្យនៃដែលមានកន្លែងស្ថាក់ទៅសំរាប់កុមារធ្លាងនៅប្រទេសវូមាណី កុមារមកពីត្រប់ច្រកណ្តុកទួទាំងប្រទេស ពេលខ្លះពួកគេមកពីភូមិតួចឆ្លាយជាផ្ទៃស្របមាតុជាង 200គីឡូម៉ែត្រ ។ កុមារចំណាយពេល ១ខែនៅអ្នកស្ថាក់នៅសាធារ្យ ដូចដែលវាត្រូវបានកិច្ចការសំរាប់ពួកគេឡើង ។

នៅសាលាអេវ៉ែន សិស្សុគ្រប់ត្នាប្រើខ្លួនបានរាយការណ៍នូយការស្តាប់ វ្វែននិយាយ និងអារ៉ា
ដោយមិលបញ្ជីមាត់ ហើយបានបង្រៀនដើរបស់របរិជិតផ្តុ (សិល្បៈស្តុនផ្តាមៗ) ។ ក្នុមារ
ភាពព្រឹត្តិនុបានចាកចេញពីសាលាអេវ៉ែននៅភាយូ 14ផ្លូវ ហើយបានប្រកបនានីជាមួកជំនាញ
សន្តាមៗ ក្នុម ៥ និងចំណោន ៤៦ ។



ក្នុងអាជទិនបានដោតដី នៅពេលដែលឱ្យពួកម្តាយ សាងសង្ឃ និងសហគមន៍ភាព ធ្វើការរូបតាមដឹងឱ្យ បង្កើតបរិយាយការសវិជ្ជមានមួយសំរាប់ពាណិជ្ជកម្ម ។ ការអប់រំលីសំរាប់កម្មារទាំងនេះ គឺជាគំណត់ដែលក្រោមឱ្យការដំឡើងចិត្តរបស់ខ្លួន ។

- ចាតិកុមាររៀនសូត្រ ហើយបើកាសប្រទេ។
 - ចាតិការបង្រៀននោះសមរម្យ ការប្រព័ន្ធសំយទាក់ទង និងក្រុមគ្របាន ផ្តល់មិនប្រទេ។
 - ចាតិសកម្មីបង្កើតឱកាសនានា សំរប់មនុស្សដូចខ្លួនបានដោតជីយដែរប្រទេ។

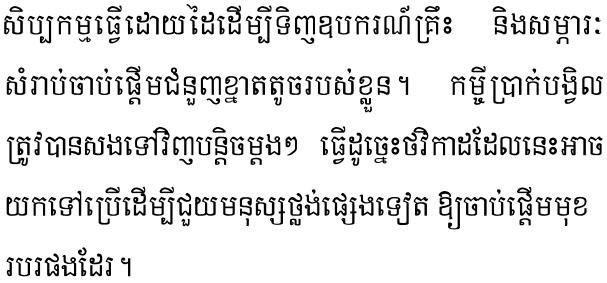


សាធារណ៍បំផុតសិក្សាដែលខ្លួន មានច្បាក់រៀន
សំរាប់ខ្ពស់ប្រជាជាតិដើម្បីមានប្រជាបូលយក
ដែលបានបញ្ជីនៅយប់សង្គម។

សហគមនឹងបានបញ្ចប់ការយកពន្លឺវាករ បុណ្ណោះដីនូយបិរព្យាត្វិតដល់មុខរបរដែលជួលបុគ្គលិកថ្មីដែលបុមិនាមចំណាំប៉ុន្មាន មួយទីតាំង សហគមនឹងអង្គភាពបានបង្កើតដៃនេះការកម្មិតប្រាក់បង្កើតដៃលផ្លូវលំមួលនិធិឱ្យមនុស្សថ្មីដែលជាអ្នកជំនួយ



មនុស្សចង់មួយក្រុមបែលយើង ធ្វើការត្រប់ត្រង
អាហារដ្ឋានទៅនៃសានីយ៉ែរជំនើន។ ខ្លួនឯង
ជារៀង់លូចចំពេលមនុស្សស្ថាប័ណ្ណ ដែលយើងបាន
ដូររៀវក្រាស៊យទាក់ទងជាមួយពួកយើង។
ប៉ុណ្ណោះ ពេលវេលាយើង ពេកគេមិនបានអាហារ!



ယုံကြည် နီမေသနရှိနှင့်ပြုပေးပါသမာနများအတွက် ဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ
ဒါနများအတွက် ပြုပေးပါသမာနများ အမြတ်ဆုံး ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ
နီမေသနရှိနှင့်ပြုပေးပါသမာနများ အမြတ်ဆုံး ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ



ມີຄູກກົງເໜີ້ນງະບສ່ຂຸ້ຂະ ເພື່ອທານສິກູ້
ກໍາຕືລາສາສາ ຕັ້ງງົງເສະ ຕູກເຄບໍ່ໂຮ
ການເກົ່າບໍ່ຜິດ ສິ້ນເບີ້ງກາງ
ສຕາເຜີຍໃຈໆໃຈໆເວັ້ນຍາກ້ອນ ບ

ជាងលាបផ្លែវករយើងការពាក្យដោតជួយ

បណ្តាញការងារនៃបុរសច្បែងនៅក្រុងក្រុងប្រទេសតិច ប្រកបមុខរបរជា
ជាងលាបដូន់ មនុស្សម្នាក់ពេញចិត្ត ដូលក្រុមបុរសច្បែងនិយោគាបដូន់របស់ពួកគេ ពីព្រះក្រុមបុរសច្បែង
ធ្វើការលើវិនាទាង ក្រុមជាងលាបដូន់ដូរឡើត ។ **ហើយជាប្រធានក្រុម តាត់មានជំនាញបិន្ទុនប្រសប់**
ខាងមុខ និងសកម្មភូកការនៃឱ្យករមិនមុខរបថ្នីៗ ។ ការសាងសង់ដូន់ បុជ្ជសង្គមដូន់ ដែលត្រូវការអាជីវកម្មជាបន្ទូបន្ទាប់
មនុស្សការពីត្រឹមបានរកឃើញក្រុមជាងលាបដូន់ជាបុរសច្បែង មានការបិន្ទុនប្រសប់និងការងាររបស់ខ្លួន ហើយក្រុមបុរស
ចែងជាងលាបដូន់សិក្សានៅក្នុងព្រំវាការការងារយ៉ាងមួយតិចនូវស្ថាម្នាន់តែបំបាត់នោះ ។



កាលដែលស្រីរវោភេះ បង្ហាញពីសារ៖ សំខាន់នៃការជួយកុមារផ្លូវទៅកាយឱ្យតិចបំផុតតាមដែលអាមធ្វើបាន វាក៏ជាការសំខាន់ក្នុងការព្យាយាមជួយមនុស្សផ្លូវយុទ្ធសាស្ត្រ នៅពេលដែលពួកគេជួយយកអាសារចំពោះពួកយើងត្រប់ត្រាទ។ សហគមនីរបស់យើងគឺជាសហគមនីដឹងខ្សោះបំផុត នៅពេលដែលពួកគេជួយយកអាសារចំពោះពួកយើងត្រប់ត្រាទ។



ខ្ញុំឈ្មោះ **ត្បូរូ** ហើយខ្ញុំសំនៅប្រវេស
មុនហ្មាលី នៅជានីរីវរបស់ខ្ញុំ។

ការស្រីនិស្សូត្រួចនឹងជំណាយឯកទានទេនាមេនៅ

ត្បូរូបានបាត់បង់ការស្ថាប់នៅកាយុ 3ឆ្នាំ ក្រោយពេលមានដីយ៉ាងចូលចូល នៅពេលគេចំបនិច ត្បូរូ នៅតែដូច ពេលដែលបងប្អុនស្រីប្រុសបានទៅសាលាអេវ៉ែន ឱ្យពួកម្តាយរបស់ **ត្បូរូ** បានប្រើសញ្ញាប្រចាំដ្ែនតិចតុច ជាមួយគេ បើទេ **ត្បូរូ**បានចំណាយ ស្រីរំពតគ្រប់ពេលម្នាក់ងង គេចំ
ទាំសត្វពាណក់ដូចជាតានេះ សេះ មេះ មិនតែរបស់ត្រូវសារ។

នៅថ្ងៃម្ខាយ ឱ្យពួកម្តាយ

ត្បូរូបានដឹងអំពីថ្ងៃការស្រីម្ខាយ ដែលបានធ្វើមជាយមនុស្ស ម្ខាយក្រុមក្នុងសហគមនី សំរាប់មនុស្សផ្លូវយុទ្ធសាស្ត្រដែលមិនផ្តាប់ចូលសាលាអេវ៉ែន នៅព្រោះពេលខ្លួនមានការស្រីម្ខាយជាមួយមិត្តម៉ាត្រា ក្នុងការស្រីម្ខាយទាំងនេះ មិនមែនស្រីម្ខាយទេ ត្រូវស្រីម្ខាយទៅការស្រីម្ខាយទេ នៅថ្ងៃម្ខាយ។

ត្បូរូបានសំរេចចិត្តថា គេចំស្រីនៅតាមប្រកបរបរកសុខុមាភមិត្តភក្តិមកពីកម្មវិធីជាមួយត្រូវ បានសាលាអេវ៉ែនបណ្តុះបណ្តាលឱ្យជាដីវិរោះទទួលឱ្យចូលរៀន ដើម្បីត្រូវជាបានយើងឱ្យម្នាក់ ។



ត្បូរូបានអូកគ្រាលស្រូចដីលូ
តែគេនៅដីថ្មីយុទ្ធសាស្ត្រ នៅពេល
យើងមិនចង់ឱ្យជីវិតរបស់គេជាប់
តាំងត្រូមនេះទេ ។

យើងមិនចង់ឱ្យគេអាមិត្តភក្តិ ឡេះអាស
សរសរ និងប្រហែលជាអាមេរិកមុខរបរ
ធ្វើដំឡើងគេអាមិត្តភក្តិ នៅពេល
យើងមិនចង់ឱ្យជីវិតរបស់នៅប្រសើរ ។

ជាមួយការងារណូ ខ្ញុំអាមិត្តភក្តិ
អំពីវីរីស្រីបារា និងចាប់ផ្តើម
កសារត្រូវសារម្ខាយ ។

ហើយត្បូរូស្រីក្នុងរបស់យើង មាន
មហិត្តិតាមដីដឹងចង់យើពុ និងប្រជាតា
មិត្តភក្តិសំខើសឱ្យពួកនានេអពីឱ្យ!

