

220 ឧបសម្រួលៗ ៩ : ឧបករណ៍ដែនីនូយការស្តាប់រាជៈដើម្បីជាន់

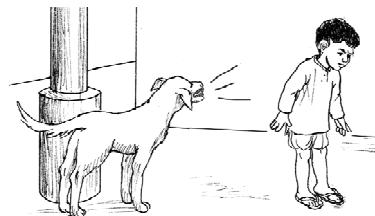
ផ្ទឹង់ផែនទិនុទិនុករណ៍ដែនីនូយការស្តាប់រាជៈដើម្បីជាន់

ធនប្រហេងនៃទំនាក់ទំនងការស្តាប់ គឺភាស្វ័យលើប្រភពទាត់បង់ការស្តាប់ពុរបស់កុមារ ។



- បើសិនជាកុមារអាចនៅស្តាប់ពុសមេដងខ្លះ ឧបករណ៍ដែនីនូយការស្តាប់រាជៈដើម្បីជាន់ និងចិត្តឱ្យសម្រេចនិយាយឡាយនៅពីរបស់កុមារ ។
- បើសិនជាកុមារអាចនៅស្តាប់ពុសមេដងនិយាយឡាយ ឧបករណ៍ដែនីនូយការស្តាប់ និងចិត្តឱ្យសម្រេចនិយាយនៅពីរបស់កុមារ ។ បើយការដែនីនូយការស្តាប់ពុសមេដងនិយាយឡាយ និងចិត្តឱ្យសម្រេចនិយាយនៅពីរបស់កុមារ ។

- បើសិនជាកុមារអាចនៅស្តាប់ពុសមេដងខ្លះ ឧបករណ៍ដែនីនូយការស្តាប់អាចធ្វើយកពេញកំកុមារឱ្យពុសមេដងអំពីគ្រោះថ្មាក់ ។



ផ្ទឹង់ផែនទិនុទិនុករណ៍ដែនីនូយការស្តាប់ទិន្នន័យៈដើម្បីជាន់

- បើសិនជាកុមារមិនអាចស្តាប់ពុសមេដងដីមួយឡើងកិរិតសូរសម្រេចប្រាកដប្រជាសោះ (សូមអានដំឡើងទី 5) ឧបករណ៍ដែនីនូយការស្តាប់នឹងមិនធ្វើយកុមារឱ្យបានពុសមេដងប្រភពទាំងនេះឡើយ ។

កុមារម្នាក់នេះ មិនរាជញ្ញសម្រេចកិរិតខ្លែង
នៅជារាជបាលខ្លំងយកំណែកំដោយ ។ ឧបករណ៍ដែនីនូយការស្តាប់នឹងមិនធ្វើយកឱ្យពុសមេដងខ្លួនទេ ។

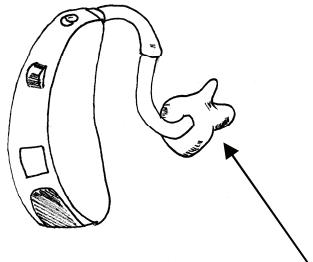


- ឧបករណ៍ដែនីនូយការស្តាប់ធ្វើឱ្យសម្រេចប្រាកដប្រជាសោះ នៅពីរបស់កុមារ ។ នេះមាននៅយ៉ាងចាប់ឧបករណ៍ដែនីនូយការស្តាប់មិនបានធ្វើយកុមារឱ្យបានពុសមេដងប្រភពទាំងអស់ នៅកំន្លែងដែលមានសម្រេចប្រើបានអីដែរ ឱ្យពុសមេស្រួលិយាយត្រាងារសំលាល់លាស់ជាងសូរសម្រេចដោយនៅពេលនេះទេ ។

ប្រពេជនលេខប្រភេទនៃឈ្មោះការស្តាប់

នេះគឺជាមុនុយការស្តាប់ពីរប្រភេទ ដែលគុមារភាពធ្វើនិយមប្រើជាទូទៅ :-

ឧបករណ៍ដែនូយការស្តាប់ពាក់ពីក្រោយត្រឡប់ (BTE-aid)



ជំរួចឈុណត្រឡប់
(បំណែកដែលពាក់
ចូលក្នុងរម្យត្រឡប់)



នេះគឺរបៀបដែលគុមារពាក់
ឧបករណ៍ដែនូយការស្តាប់
ពីក្រោយត្រឡប់ (BTE)

ឧបករណ៍ដែនូយការស្តាប់ពាក់ពីក្រោយដែនូយការ (Body-aid)



ជំរួចឈុណត្រឡប់



នេះគឺរបៀបដែលគុមារពាក់
ឧបករណ៍ដែនូយការស្តាប់
ពីក្រោយដែនូយការ

នៅសាសាណរៀនសំរាប់កុមារត្រឡប់ក្នុងប្រពេជនលេខ កុមារត្រប់គ្នាបាក់ឧបករណ៍ដែនូយការស្តាប់ដែលបំណែកវិង
ស្ថិតនៅលើដើម្បីនឹងកិត្តិវត្ថុនៅលើដើម្បីនឹង ធ្វើដែងៗមិត្រការចិត្តយកុមារឱ្យពុសម៉ែនខ្លួនឯង ។ បំណែកវិង
ដើមីតិ៍សាច់កំណាត់អំបារ់ក្រាល់ ដើម្បីកាត់បន្ទូយសម៉ែងពីកំណាត់ ។ មិត្រនេះឧបករណ៍ដែនូយការស្តាប់គឺក្នុង
ហោកចោះ ។ ហោកចោះទាំងនេះតើង (ដើម្បីកាត់បន្ទូយសម៉ែងរបស់កំណាត់) ហើយវាទ្វើឱ្យមិនយើពុមិត្រ ។

222 ឧបសម្ព័ន្ត ក : ឧបករណ៍ដែនូយការស្តាប់

បើសិនជាកុមារភាពបើខ្លួនយការស្តាប់ ចុងឱ្យកុមារ
ថាប់ដើមពាក់ខ្លួនយការស្តាប់ឱ្យបានការផែតអាប់ នៅវាការនៃពេ
លូបំជុំតសំរប់កុមារ ។ វិធីនេះ កុមារភាពម្មាប់នឹងការពុសមេង និងចាប់
ដើមរៀនថា តើសមេងទាំងនោះមាននិយយានម៉ែច ។ កុមារគួរពពាក់
ខ្លួនយការស្តាប់ត្រប់ពេលវេលា ដើម្បីឱ្យខ្លួនយការណ៍ដែនូយការស្តាប់
ការផែតត្រីន លើកលេងផែតពេលកុមារអ្នកទីក ប្រាកត្រវដោះវាទោ ។



តើខ្លួនយការស្តាប់ តីខ្លាវិនិយការស្តាប់ ត្រូវរាយរួមរួមទេ?

បើអ្នកព្យាយាមគិតថាគើតឱ្យខ្លួនយការស្តាប់ គឺត្រូវរាយរួមរួមទេ ក្នុងអ្នកបុយ្យិងឈានទៅក្នុងក្នុងបុរាណក្នុងក្នុងក្នុងក្នុងក្នុង អ្នកត្រូវរាយរួមរួមទេ ។

- តើក្នុងអ្នកនឹងឡើងដើរដោយស្តាប់នៅក្នុងឈាន?
- តើខ្លួនយការស្តាប់មានព័ម្ពបុន្តោយ?

ក្នុងអ្នកត្រូវរាយរួមរួមទេឡើងដើរដោយស្តាប់ដោយបុរាណដែលមានជំនាញការទេស និងខ្លួនយការស្តាប់ដើរដោយបុរាណ ។ តើមានពីការឡើងដើរដោយ គឺត្រូវយកនៅបីប្រព័ន្ធដឹងឈាន ដើម្បីបានដើរដោយ ។ តើមានពីការឡើងដើរដោយ គឺត្រូវយកនៅបីប្រព័ន្ធដឹងឈាន ដើម្បីបានដើរដោយ ។ តើមានពីការឡើងដើរដោយ គឺត្រូវយកនៅបីប្រព័ន្ធដឹងឈាន ដើម្បីបានដើរដោយ ។

នេះគឺជាសំណួនខ្លះទេ ដើម្បីគិតពិចារណា :

តើយើងអាចមានលទ្ធភាពជីវាធែបាយលើការឡើងដើរដោយ?

ការឡើងដើរដោយមានព័ម្ពចោរដូចខាងក្រោម៖ ទៅក្នុងការឡើងដើរដោយ នៅក្នុងឈាន៖
ការឡើងដើរដោយត្រូវបានដើរដោយតាមតម្លៃដែលបានត្រូវបានដើរដោយ ។



តើយើងមានលូយទិញខ្លួនយការស្តាប់ ដែរបណ្តុលត្រឡប់ និងចូរបសរបប្រហែលទេ?

ខ្លួនយការស្តាប់ គឺជាករណីដែលផ្តល់ផ្តល់បញ្ហាបានក្នុងការឡើងដើរដោយ ។ កុមារភាពមាយរាយក្រោមពី 2 ឆ្នាំ និងត្រូវការដូរបន្ទាល់ដែរបណ្តុលត្រឡប់ និងត្រឡប់ពីត្រឡប់ ។ កុមារភាពមាយរាយក្រោមពី 2 ឆ្នាំ និងត្រូវការដូរបន្ទាល់ដែរបណ្តុលត្រឡប់ និងត្រឡប់ពីត្រឡប់ ។ កុមារភាពមាយរាយក្រោមពី 2 ឆ្នាំ និងត្រូវការដូរបន្ទាល់ដែរបណ្តុលត្រឡប់ និងត្រឡប់ពីត្រឡប់ ។



ការទិញបញ្ហាបានដែរបណ្តុលត្រឡប់
និងចូរបសរបប្រហែល

នៅតាមក្នុងឈាន៖ រដ្ឋាភិបាលអាចមានកម្មវិធីផ្តល់ខ្លួនយការស្តាប់ដើរដោយ ។ ការឡើងដើរដោយតាមតម្លៃដែលបានត្រូវបានដើរដោយ ។ ព្យាយាមទាក់ទងឡើងដើរដោយបានត្រូវបានដើរដោយ ។ ព្យាយាមទាក់ទងឡើងដើរដោយបានត្រូវបានដើរដោយ ។ ព្យាយាមទាក់ទងឡើងដើរដោយបានត្រូវបានដើរដោយ ។

អ្នកអាចធ្វើវារាយចូលប្រចាំសប្តាហី ប្រពេងរាល់
ទៅខ្លួន។ ចាត់តិអ្នកធ្វើវារាយចូលប្រចាំសប្តាហី តើវា
អាស៊យលើក្នុងអ្នកពាក់ខ្លួនណាមីន៉ែនឹងយការស្តាប់ប៉ុន្តោន
មេអំកុំអំបុរីថ្មី។ ប្រភេទឧបករណ៍ដីនូយការស្តាប់ដែល
ក្នុងពាក់ និងប្រភេទថ្មីដែលធ្វើវាប្រើនិងឧបករណ៍ដីនូយ
ការស្តាប់។ ប្រទេសខ្លះបានផ្តល់ឱ្យដោយតតិតិថ្មី។

ឧបករណ៍ដីនូយការស្តាប់ និងថ្មី
របស់វាគ្មាននៃមានសំខែកម្ពុជាអ្នកប្រើប្រាស់
រូប ដែលរាជទទួលប្រយោជន៍ទាន
ពីវា មិនមែនតែត្រូវសារណាទៀត
មានលទ្ធភាពទិញរាយឡើយ!



តើយើងអាចពិនិត្យឧបករណ៍ដីនូយការស្តាប់ប្រពេងរាល់ថ្មី និងថ្មីរាយរាយប្រហែលេ?

អើ ខ្ញុំសើម
អស់ហើយ ។

ឧបករណ៍ដីនូយការស្តាប់ធ្វើវារាយចូលប្រពេងរាល់ព្រឹក ដើម្បីធ្វើឱ្យ
ប្រាកដចាត់ខ្លួនដីនោះនិងថ្មីរបស់វាមានដើម្បីការរលូ។ ដែរណាមួយត្រូវបានក្រោម
ការលាងសំអាតនិងជួយឱ្យបានស្រួលថាទី ធ្វើដោយដីមិនកកស្បែស្ថិតិនប្របោង
និងមិនខ្សោះលម្អិតឡាត្រង់បានឡើង។

ឧបករណ៍ដីនូយការស្តាប់ធ្វើវារាយចូលប្រពេងប្រយ័ត្ន ។ ឬឧបករណ៍
ដីនូយការស្តាប់សើម បុរីជ្រោះ រាមាចបែក បុរីការជួយសុលុ ។

បេតិលបោនកសិទ្ធិថ្មីទិន្នន័យនូវទីនូយការស្តាប់

បើសិនជាអ្នកសំរចចិត្តថា ឧបករណ៍ដីនូយការស្តាប់ព្រឹមបានសំរាប់ក្នុងអ្នក ធ្វើវាវីយោងណាមីន្យប្រាកដចាត់
អ្នកទទួលបានពីមានស្តាប់មកជាមួយខ្លួន និងបានស្រួលថាទី និងថ្មីបានដោយលំរំទី :-

- របៀបដួយក្នុងឱ្យម្នាប់ពាក់ខ្លួនដីនូយការស្តាប់ ។
- របៀបដែងទាំខ្លួនដីនូយការស្តាប់ ។
- របៀបពិនិត្យឧបករណ៍ដីនូយការស្តាប់ប្រពេងរាល់ថ្មី និងថ្មីប្រាកដចាត់ វានិរលូ ។
- អូដែលប្រើប្រាស់ នៅពេលខ្លួនដីនូយការស្តាប់ដើម្បីការស្រួលថាទី ។

► ពិនិត្យនូវការស្រួលថាទីនូយការស្តាប់

កុមារច្បាប់រូបទំនាក់ទំនាក់បានប្រពេទិកមួតបែបកិត្តក្នុងការពាក់ខ្លួនដីនូយការស្តាប់ ។ កុមារខ្លះពេញចិត្តឧបករណ៍
ដីនូយការស្តាប់ភ្លាមៗ កុមារខ្លះទេរោតមុនដីបុរីយិញ្ញិត្ត មិនស្ថាព្យូមុរាណពាក់វា ។
ដីបុរីយិញ្ញិត្តមានពាក់ខ្លួនដីនូយការស្តាប់ប្រមាណពី 15 ទៅ 30 នាទី ។ បង្កើនចំនួន
ពេលវេលាសន្យាមិនគឺមិនឱ្យក្នុងពាក់ខ្លួនដីនូយការស្តាប់បាន ។ រាមាចចំណាយពេលជារ៉ែន
ស្តាប់សំរាប់ឱ្យកុមារទម្រង់ពាក់ខ្លួនដីនូយការស្តាប់ ។



បើសិនជាក្នុងអ្នកពាក់ខ្លួនដីនូយការស្តាប់
ខណៈពេលកុមារលើកបោកដោយខ្លួនឯងនោះ ការដែមិនស្ថាព្យូមុរាណកុមារ ។

224 ឧបសម្រេច ក : ឧបករណ៍ដើម្បីយករាយភ្នាល់

សូមចាប់ដើមការប្រើឧបករណ៍ដើម្បីយករាយភ្នាល់ នៅក្នុងបរិយាកាសមួយភ្នាល់សៀវភៅ ដើម្បីធ្វើយកឯកសារអំពីសម្រេចដើម្បីដែលគេអាចភ្នាល់បាន។ ជូយកួនិយោជៈសំតាល់សម្រេចដោយការនាំក្នុងទេរិយាការនៃពិធីសម្រេច បូចដឹងលើបង្ហាញសម្រេចនៅក្នុងផែនក្នុង។



► ផ្តើមប្រើបាននិច្ចដី ដើម្បីលាងក្នុងកាលបរិច្ឆេទនៅខ្ពស់

សូមកុំពិនិត្យកួនមានប្រពិកម្មពបទេសម្រេចជាបន្ទាន់នៅ៖ ក្នុងអ្នកត្រូវតែង្វែនដើម្បីឱ្យការនៃពិធីសម្រេចទាំងឡាយ ក្រាយពេលដែលគេបានពាក់ឧបករណ៍ដើម្បីយករាយភ្នាល់។ កុមារមានប្រពិកម្មពបទេសម្រេចគឺអាស្សែយលើអាមេរិក និងចាតិពួកគេអាចភ្នាល់បានសម្រេចបាន ត្រឹមត្រូវការិតណាត។

អ្នកត្រូវតែសង្គតាមិលដោយប្រយ័ត្នប្រយ័ត្ន ដើម្បីឱ្យយើរូវប្រពិកម្មពបរបស់ក្នុងអ្នក។ ក្នុងអាមេរិក៖

- ត្រួចក្នុងបុណ្យប៉ែត្រីអីដែលគេកំពុងធ្វើ។
- វិកាយលេងជាមួយនឹងប្រជាប់លេងដែលធ្វើឱ្យមានសុវត្ថិភាព។
- យំពេលគេត្រូសម្រេចម្ពួយ។
- ដើរឲ្យមិល ប្រើកំដីលម្អិតនៅពេលគេត្រូសម្រេច។



ចុះ ចាយ ទំនងជាមិនត្រូសម្រេច
អីមួយទាល់តែសោះ។ នានាវិន
មិលទៅស្ថាប្រាណទៅនៅពេល
ខ្សោះវាលើចាន់សម្រេច។

មុនពេលដែលអ្នកឱ្យក្នុងមានប្រពិកម្មពបទេសម្រេច វាអាចទាមទារពេលភាប់ស្ថាប់បាន។

► ទូទៅក្នុងការឱ្យយកនៃសទ្ធនៅខ្ពស់ជាទំនាក់ស្នាត់បាន



បើទេរោះជាមិនបានដើម្បីយករាយភ្នាល់ដូចយកឯកសារអ្នកឱ្យក្នុងសម្រេចកំដោយ គ្រួងអាជីវការនៃយោលសម្រេចដែលខ្លួនបានពុំភាសាមនោះទេ។ ក្នុងអ្នកត្រូវការអនុវត្តការរាយភ្នាល់ចំពោះសម្រេចជាមួយឧបករណ៍ដើម្បីយករាយភ្នាល់។ សូមអានជូកទី៦ សំរាប់សកម្មភាពដើម្បីធ្វើយកឯកសារឱ្យមេដែលភ្នាល់។

ដូច្នេះក្នុងការឱ្យយកនៃសទ្ធនៅខ្ពស់ជាទំនាក់ស្នាត់បាន តើត្រូវរាយភ្នាល់ដែលសំរាប់នៅក្នុងពិភពលោកនៃសៀវភៅ។

៤ប្រចាំថ្ងៃគ្មានទុក្ខុម្ភៈជីវិតការស្តាប់

ជាមួយការរំចែកចាយក្នុងទេរ៉ែងទាត់ ឧបករណ៍ដីនូយការស្តាប់នឹងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង និងផ្តល់សម្រេចព្យាល់លូ ។

នេះគឺជាកត្តិស៊ីមួយចំនួនដើម្បីឱ្យឧបករណ៍ដីនូយការស្តាប់បំរើការបានលូប្រជុំ

- រក្សាមួយការរំចែកចាយការស្តាប់ ទុក្ខុម្ភៈជីវិតការស្តាប់នឹងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង និងផ្តល់លូប្រជុំ។
- កំឡុងមួយថ្ងៃ ការសិមដោយបែកពើស បុទិក និងធ្វើឱ្យខ្ចោមួយការរំចែកចាយការស្តាប់ ។ នៅពេលថ្ងៃ ចូរដោះវាទោះ និងផ្តល់លូប្រជុំ បុគ្គលិកសិមចេញ ។ ដោយខ្លួនឯង ការសិមដោយបែកពើស និងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង និងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។ នៅពេលយប់ដាក់ខ្លួនឯង ការសិមដោយបែកពើស និងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។ នៅពេលយប់ដាក់ខ្លួនឯង ការសិមដោយបែកពើស និងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។
- រក្សាមួយការរំចែកចាយការស្តាប់ ទុក្ខុម្ភៈជីវិតការស្តាប់នឹងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង និងផ្តល់លូប្រជុំ ។ នៅពេលថ្ងៃ ចូរដោះវាទោះ និងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។ នៅពេលយប់ដាក់ខ្លួនឯង ការសិមដោយបែកពើស និងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។ នៅពេលយប់ដាក់ខ្លួនឯង ការសិមដោយបែកពើស និងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។ នៅពេលយប់ដាក់ខ្លួនឯង ការសិមដោយបែកពើស និងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។

ការដូចសំអាត

- ប្រើកំណាត់ទេស្តុត ដើម្បីជួយសំអាត ។ ដាច់ខាតកំប្រើប្រើកំណាត់ទេស្តុយុរអង់គេង ។

តើវិវាទេស្តុយុរអង់គេង
រាជ្យមួយកំណាត់ ។

ជីវិតការស្តាប់

- ពិនិត្យមិនអាចម៉ោងប្រចាំថ្ងៃបានយុរអង់គេង ។
- ចូរបានយុរអង់គេងប្រចាំថ្ងៃមួយពីរមានកំដៅអូនៅ ។



ចូលសំរាប់ខ្លួនឯងការស្តាប់

- ដើម្បីឱ្យប្រចាំថ្ងៃបានយុរអង់គេង និងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។
- រក្សាមួយការស្តាប់ និងដោះថ្ងៃចេញ កាលណាមិនប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។ រយៈពេលវិនាមានកំណាត់ ឬទាញការណ៍ ។
- ដើម្បីឱ្យប្រចាំថ្ងៃបានយុរអង់គេង និងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។ បើសិនជាពុំចេញប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង និងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។ បើសិនជាបាប់អស់ចិត្តជានេះ ឬបើសិនជាបាប់អស់ចិត្តជានេះ ។
- រក្សាមួយការស្តាប់ និងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។ និងមានអាកាសធាតុប្រចាំថ្ងៃមួយពីរ ។ សូមយកចិត្តដែលរក្សាមួយការស្តាប់ និងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។

ព្យាយាមយកខ្លួនឯងការស្តាប់ទៅពិនិត្យនៅតីនិក ប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។

ឧបករណ៍ដីនូយការស្តាប់អាចប្រើប្រាស់ការដូចសំអាត ។ ជាចម្លាត់ ការដូចសំអាត និងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។ បើត្រូវអនុការមនុស្សចិត្តដែលបានចាប់ផ្តើមបណ្តុះបណ្តាលមនុស្សចិត្តនៅពីរ និងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។ បើត្រូវអនុការមនុស្សចិត្តដែលបានចាប់ផ្តើមបណ្តុះបណ្តាលមនុស្សចិត្តនៅពីរ និងប្រើប្រាស់បានយុរអង់គេង ។

226 ឧបសម្ព័ន្ធ ៩ : ឧបករណ៍ដែលឱ្យយករាល់

បញ្ជាកំតែងទៅពាណិជ្ជកម្ម និងការដោះស្រាយចំពោះឧបករណ៍ដែលឱ្យយករាល់

សូមប្រើពាក្យននេះដើម្បីធ្វើឱ្យអ្នកពិនិត្យ និងដោះស្រាយបញ្ហាទៅជាមួយឧបករណ៍ដែលឱ្យយករាល់ ។ ហើយឧបករណ៍ដែលឱ្យយករាល់នេះតែដើរមិនល្អ វាមានច្បារការដួសដុល ។



បើសិនជាមួយឧបករណ៍ដែលឱ្យយករាល់ខ្លួច "ខាប់"

- ▶ តើបានបើកវាបើយប្រឡេវា? ចុចកុងតាក់បើក ។
- ▶ តើថ្លឹងអស់ បុក់ខ្សោយ? ផ្លូវត្រួត ។
- ▶ តើការដាក់ថ្ងៃម្ខ្រវប្បុទេ? ពិនិត្យមិនមែន (+) និង (-) នៅលើថ្ងៃដែលត្រូវនឹងខ្លួចបានបុកប្រឡេវេទ្ទេ ។
- ▶ តើខ្សោខ្សោប្បុទេ? ចូរដឹងខ្សោ ។
- ▶ តើមានអីកកស្សែនដើរបណ្តុលត្រាខែវកប្បុទេ? ចូរណាងសំភាពកំនើងដែលកកស្សែនដើរបណ្តុលត្រាខែវ ។
- ▶ តើឯកមានចុលក្នុងឧបករណ៍ដែលឱ្យយករាល់ប្បុទេ? ដោះចូលចូលដឹងដាក់ចុលក្នុងប្រអប់បិទជិតជាមួយកញ្ចប់ច្បាប់ស្រួលបានតិចឱម (ស្ថិតិកា) ។

បើសិនជាមួយមិនត្រូវប៉ះត្រាគ់

- ▶ តើថ្ងៃខ្សោយប្បុទេ? ផ្លូវត្រួត ។
- ▶ តើការកំណត់សម្រេចទាបពេកប្បុទេ? បើកសម្រេចឱ្យត្រូវខ្លះអារ៉ាមុន ។
- ▶ តើជីវិបណ្តុលត្រាខែវកប្បុទេ? ចូរប្រើយ៉ាត្រប្រើប្រាយនៃពេលសិកវាថ្ងៃលត្រាខែវ ។
- ▶ តើមានអីកកស្សែនដើរបណ្តុលត្រាខែវកប្បុទេ? ចូរណាងកំនើងដែលកកស្សែនដើរបណ្តុលត្រាខែវ ។
- ▶ តើមានអាចម៉ែត្រាខែវកប្បុទេ? ចូរណាងសំភាពអាចម៉ែត្រាខែវ (សូមអានទំនាក់ទំនាក់ ១៩៩) ។
- ▶ តើការស្តាប់ព្រឹនបសកុមារបានដាក់ប្បុរប្បុទេ? ពិនិត្យការស្តាប់ព្រឹន ។

បើសិនជាមួយមិនខាងក្រោមបានបាត់ទៅហើយ និងវាត្រូវប៉ះមកវិញ

- ▶ តើថ្ងៃខ្សោយប្បុទេ? ផ្លូវត្រួត ។
- ▶ តើខ្សោខ្សោប្បុទេ? ផ្លូវខ្សោ ។

បើសិនជាមួយសម្រេចប្បុទេ "អាមួប" ប្រើបានខុសពិសកាតដើម

- ▶ តើថ្ងៃខ្សោយប្បុទេ? ផ្លូវត្រួត ។

បើសិនជាមួយមិនត្រូវសង្គម ប្រើបានខុសពិសកាតដើម

- ▶ តើថ្ងៃខ្សោយប្បុទេ? ផ្លូវត្រួត ។
- ▶ តើខ្សោខ្សោប្បុទេ? ផ្លូវខ្សោ ។
- ▶ តើខ្សោរំបានប្រហែតិលើមិត្តប្បុទេ? ដាក់មិត្តឱ្យយើងចូលកករោន ។
- ▶ តើថ្ងៃលើមានចុលក្នុងមិត្តប្បុទេ? ជូតសំភាពជាមួយកំណត់ ប្រាកដកំនែន់លោសត្តិ៍ចេញ ។