

ຕີການຫຼຸງຂຽນເບື້ອຍແຫຼງລາຄາວະຫຼຸດສົນໃຈ (Mental Retardation)
ພ່ານ້າມສັນ ຕີກະບົດເກະບົດທະນາຄົມ ສູງເຕັມ ເຊິ່ງ ລົບຫຼຸດເຫັນສູງໄລ້ແຈ້ງ
(Down Syndrome, Cetinism, and Other Causes)

បញ្ជាក់អនុម័តដំឡើងពីក្រសានទៅថ្មីថ្មី ។ កូមារដែលអនុម័តបញ្ជាក់វិតក្រសាន ត្រូវចំណាយពេលវេច្ចីន ដើម្បីរៀនជនភាព មួយចំនួន ។ បើខ្លួនដោយមានជីនឃុំ គេរាជចាំបាច់ ថែរក្សាថ្មីនេះ និងចូលរួមដោយសកម្ម ហើយទទួលខុសត្រូវក្នុងសហគមន៍ ។ កូមារដែល អនុម័តបញ្ជាក់វិតថ្មីថ្មី នៅពេលដែលគេដំឡើង គេរាជនៅតែបិតក្នុងវិយទាហរក បុរិមាណភូមិ ។ គេនឹងតែងតែ វត្ថុវារការរំថែរក្សាកម្មធ្វើបាតាយមួយចំនួន ។

បញ្ចាញអនុមិនអាមេរិកាបាលទាំងទេ ។ បើនេះត្រូវបំកុមារអនុមិនបញ្ចាញអាមេរិកាបាល
ដូចយើដីសិរីលួយពាល់ទានយ៉ាងឆាប់ ។ ការជួយ ប្រការពេញកំណត់ធនធានសកាត់
តែងបំផ្តើមបានឡើង នោះសមត្ថភាពការអំពេកត្រឹម ដែលកុមារអនុមិនជាទូល
ណាន ។

សំខាន់៖ នៅក្នុងមេរោននេះ យើងមិនបានបានទូទាត់យុទ្ធមួយចំនួន នៃការអន់បញ្ញា និងពិពណ៌នាដោយសង្គម ពីចំនៃសាមញ្ញពីរ (បញ្ញាអន់ និងវិកលរោគបណ្តាលមកពីក្រោពញឯឈឺរួយ) បើនេះបញ្ញាអន់ត្រាន់តែជាមួយបានទូទាត់យុទ្ធមួយ នៃមួយហេតុទាំងអស់ សំរាប់ការរួចរាល់សំបីពាណិជ្ជកម្ម។ កម្ពារដែលពិការវ្រែកនិងយើងក្នុងការរៀនឈាម និងធ្វើចុលនាបុរាណឡើង ស្ថាបនិនិត្យ នានាការដឹង



ដោយមានការផ្តើម កុមារបញ្ហាខែនទៅមួយចំនួនរាជ
ព្រំវាំនាស និងសរស់ និងថ្មីថ្មីជាប្រើប្រាស់ដែល
កុមារដឹងទៅរាជធី ។ (រូបភាពបោះកុមារដែល
អស់បញ្ហាស្ថាប្រទេសតិណុនសិចិត្តដោយ ខ្សោនីន
វាតស់ ខ្លួនរាជដោយមួយនិងធម្មារ គិតិសាស្ត្រ)

និងការលើកទីកច្ចាស្តបន្ទះម ។ កុមារដែលធ្លីង និងយើតក្នុងការរៀវន់ទៅការទំនន
ប្រសិនណា ហើយទិន្នន័យខាងជួរយិរ្សេវ “និយាយ” តាមវិធីផ្សេងជាដាឡការ
និយាយ ។ កុមារដែលពិការរៀងការយក្សន់ថ្វ នៃពេលពេយិតក្នុងការវិវត្សន៍ ការរៀ
ទំនកាយ និងសតិបញ្ញា ។ ព្រះការ “លួតលាស់យើត” ជាក្រុងចម្បាសំរាប
ដែលពិការជាប្រើប្រាស់ យើងនឹងបញ្ចូលការពិភាក្សាពីរ នៅក្នុងមេរោគដោយខ្សោក
ឬ ប្រុងប្រយោជន៍ ។

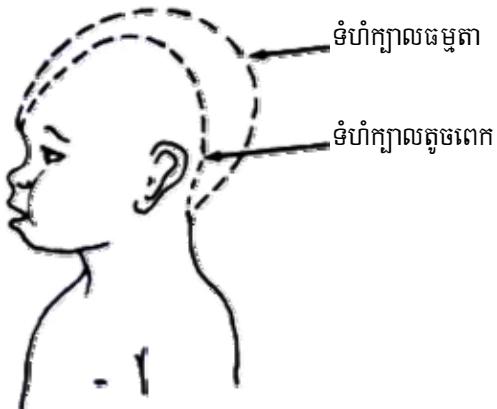
ពីមានស្តិតិការដូយកុមារដែលអនុញ្ញាត បូលុតណាស់បើពេទ្យក្នុងជំពូកទី ១០ ឬ ជំពូកទី ១០ និងទី ១១ ពីភាក្សាពីការអភិវឌ្ឍន៍កុមាររួច និងវិធីផ្តូវយុ ឬ “ពណ្ឌក់” កុមារឱ្យរៀនជនពុជ្ជីង (ដូចជាការប្រើបញ្ជាលោ ការធ្វើធម្មនា និងការទំនាក់ទំនង) ។ ការពិភាក្សាពីការរៀនថ្មីរក្សាមុខនេះ ការបញ្ចកការបារា ការស្អែកពាក់ ការបន្ទារបង់ និងការងួតទិក និងជំពូកដែលពិភាក្សាបិករបស់កុមារ និងវិធីលើកទីកចិត្ត ជាក់ដែលដឹងជាប់ការសិក្សា ។

គំនិតផ្សេងទៀត ដើម្បីធ្វើយកកុមារដែលអនុបញ្ជាផ្លាមៗ នៅក្នុងសកម្មភាពពីកុមារទៅកុមារ ។ តម្លៃវារាំង និង បញ្ហាបរស់កុមារអនុខាងបញ្ហានៅពេលដែលគេជំពាក់ខាងក្រោមត្រូវបានពិភាក្សា ។

କବିତା ପ୍ରକାଶକ

មានមូលហេតុជាថ្មីន ដឹចជា :

- មួលបោតគែងពេញព្រវិទាយដីន
 - កុមារមួយចំនួនកើតមកមានខ្ពសរភាលតូច បុខ្ពរភាលមិនលួតលាស់ បុមិនដឹងឈានរាជរដ្ឋចំនួន
 - ជនកាលមាន "កំហុសអ្នកនៅក្នុងក្រឹមឱ្យមួយ" ប្រកៃសារគិមិត្តចំដោលកំណត់កុមារដូចនឹងអ្នក (តីលាករព្រឹង) ។ នេះជាអ្នកដែលកើតឡើកងបញ្ហាអន់ ។
 - ជនកាលម្មាយមិនបានទទួលភារបារា បុរាណជាតិវិរមួយចំនួន ត្រប់ត្រាន់ អំឡុងពេលមានដៅពេក់ ។ (ច្បារមិល" ដីជីវិកល ការគិតបណ្តាលមកពីក្រពេញសែរយ" នៅថ្ងៃពីរ ១០៦) ។
 - ការខុំខ្ពសរភាល អាមេរិកមានឡើងដឹងដោរ ពីមុនអំឡុងពេលបុប្ផនាប់ពីប្រសុទ្ធតែ បន្ថែមពីការអនុបញ្ញា កុមារទាំងនេះ បូប្រកចំ ។ មួលបោតសាមញ្ញនៃការអនុបញ្ញា មកពីខ្ពសរភាល
 - រាជករព្រឹកឱ្យអំឡុងពេលមានដៅពេក់ ។
 - រាជរដ្ឋាភិបាលព្រៃមួយខ្ពស (ដីជីវិកល) ដែលបណ្តាលមកពីកើតឡើកងបញ្ហាអន់ ។
 - កភាលប៊ូនិងជំរឿងពេលកុមារភាពពីជំបុង ។
 - កភាលប៊ូនិងជំរឿងពេលកុមារភាពពីជំបុង ។
 - ក្រោះឆ្នាំកំកភាល ។
 - មួលបោតដោរក្រុងក្រោះពេលរូមមាន ដុះសាច់ខ្ពសរភាល កម្មយចំនន និងចំង់នៃជាជីវិកមិនប្រការកីរបស់សិរីអង្គភាព



កុមារដែលមានទំហំក្បាលធម្មជនោះ តីមាសបញ្ហាយើតិ
ហើយជួរកាលមាសបញ្ហាខាងការវិវត្តន៍រៀងការ ។

នៅក្នុងជាប្រចាំនៃពិភពលោក មូលហេតុសាមញ្ញបំផុតនៃបញ្ហាអន់ គឺការខួចខ្សោរក្សាល និងការអន់បញ្ជាប៉ុន្តែនៅតំបន់
ក្នុងវានៅបណ្តាលមកពីការ ខ្លះអើយីទ នៅក្នុងអារបារ និងទីក ។

ជាចម្បត្តិការណ៍របាយការអនៃបញ្ហារេ ។ វាស្រើយដូចនេះ យើងនៅពេមិនត្រូវការដឹងពីមួលហេតុពិត្រកែងឡើយ ។ ជាដើរស យើងត្រូវការដូរូបកុមារ ឯកវិវត្ថាពាណិជ្ជកម្មបំផុតតាមដែលអាជធ្វើឡើង ។ បើទៀតករណីខ្លះនឹងចិត្តនូវការធ្លាក់បញ្ហាអារបារា ប្រការចំណែតតុលបន្ទែម អាចធ្វើឱ្យមានការធ្លាក់បញ្ហាយ៉ាងច្រើន ។ ប្រសិនបើកុមារមាន សញ្ញាណកិរិកបុប្ផាកំដូចជាតាត់បង់សមត្ថភាពបញ្ហាបន្ទិចម្នងៗ ព្យាយាមទទួលដឹងបុន្ណានខសចពិអ្នកជំនាញ ។ ការចំណែតការអនៃបញ្ហា ត្រូវពិភាក្សាករម្មលហេតុដោយ ។ ជាតិសេស មិនដឹងខ្លួចខ្លួចរក្សាលបញ្ហាចលនា (៩ពាន់ ៣៩) បញ្ហាអន់ (៩ពាន់ ១០៥) និងដឹងវិកលរោគ (៩ពាន់ ១០៦) ។

សេវាថ្មីរដ្ឋបាលនៃក្រសួងកែវតា

បញ្ជាក់អនុ

នៅក្នុងតំបន់មួយចំនួន បញ្ហាអន់(mongolism) គឺជាតំរង់សាម័ព្យបំផុតនៃភាពឃើតបញ្ហា បុរាណបញ្ហា ។ កូមារទាំងនេះយើពិជាងកូមារដោរដោរដែរទៀត ក្នុងការរៀនប្រើកាយ និងគិតរបស់ខ្លួន ។ មានសញ្ញា បុបញ្ហាកាយដែលអាចមិនយើពិជាងកូមារដោរដោរដែរទៀត ក្នុងការរៀនប្រើកាយ និងគិតរបស់ខ្លួន ។ (ការដែរដែរដែរទៀតនេះត្រូវបានហោចា "Syndrome") ។ កូមារមិនឱ្យពាយាស់តាមចម្លាត់ នៅក្នុងខ្លួនព្រមទាំងបញ្ហានៅក្នុង "ក្រុមុម្ភ" (សារធាតុនៅក្នុងកោសិកានិមួយៗ របស់សពិនិកាយកំណត់ ពីអ្នដែលកូមារនឹងក្រុមុម្ភ និងមានរបាយការយ៉ាងដែលមិនមែន) ។

ទំនើប់ជាសញ្ញាបានការអនុចែង (ប្រព័ន្ធឌីជីថតប្រចាំរដ្ឋមានសញ្ញាបានដូចត្រូវទៅ)។

- នៅពេលប្រសិទ្ធភាពហាក់ដួចជានៅអាមេរិក
អាមេរិក និងខ្មែរ ។
 - ទារកមិនស្ថុវយ៉ាប្រើប្រាស់
 - ទារកបីតជាន់ទារកដូចនេះទៅតភ្លើនាយុ
ដួចត្រា ដើម្បីក្រឡាបាប់ កាន់ភ្នាប់វត្ថុ ក្រាហអង្គុ
និយាយ និងដឹរ ។
 - នៅពេលភ្លាមៗដៃត្រាកំង់ឱ្យៈ ទារកមិនមាន
ប្រពិកម្ម ដោយទាត់ដែងដួចជាអគ្គិសនា
ធមតាមាននៅ។



- ក្រុកដៃរោងអេឡិចត្រូនិក ជួយកាលស្រីល្អជាប្រចាំឆ្នាំ
 - ត្រពេកទាប មាត្រាចុងការផ្តល់ការងារបានបាន ខ្លះ និងចេងក្រោត អណ្តាគតាមរៀន ចេញ



- សៀវភៅត្របាងក្នុងនៃកាត់
ជ្រងត្របកក្នុក
 - ត្របកក្នុករាជហើមទាំង និងក្របម
 - ប្រធិំក្នុកមានរដ្ឋង់សត្វ ដូចត្រប់ខ្សោះ ។
បញ្ហាជាមេរោះ នៅពេលតែកំឡើងនៅរាយ្យ
ទៅខ្លួន



- ដែនីមី ជំ មានស្រាមខ្លួច ។ ក្នុងដែន អាមេរិក បូបតែបានតែមួយច្បាស់តែ
 - មានខ្សោយដ្ឋានការពាកតែដែន(ដួនកាល កំពើកិច្ចមានសំណែកកម្មាធម្យដ៏ធំ)

- ក្បាលខិត្តចនិងសំប់ពដ្ឋនោខ្លួន
 - ជនភាគរកាត់ទេសចរណ៍



- មុខសំបែត
 - ថ្វាមុះគួចរាង
សំបែតនៅ
សង្គម



- កីឡា
 - ស្នាមៗល
 - ដែលដឹងទិន្នន័យ
 - អង្គភាពអិលមកម្មាង
 - "ប្រអប់ដឹងគូច" សំបើត
 - ម្យាមេដឹងភាយពិម្យាមេដឹង

សញ្ញាណដែលអាចកើតមានជូនប្រចាំពេល

- គត្តាកំកងដែលត្រូវកិច្ចការដោយប្រជាធិបតេយ្យ និងបានប្រព័ន្ធបានប្រព័ន្ធដែលមានសារតាមរយៈការប្រព័ន្ធទីផ្សេងៗ
 - កុមារមួយក្នុងចំណោមកុមារ ធនាគារកម្ពុជា និងបានប្រព័ន្ធបានប្រព័ន្ធដែលមានសារតាមរយៈការប្រព័ន្ធទីផ្សេងៗ
 - អាជីវិតជីថី ឈ្មោះសុទ្ធមាយក្របាម (មហាផីរិកឈ្មោះ)
 - ពិនិត្យមើលកុមារដើម្បីដែលមានបញ្ហាក្នុងការស្វែប់ និងមើល
 - មួយក្នុង ១០ ខេត្តប្រចាំឆ្នាំ ដែលអាជីវិត និងមានជីវិតសំសើរប្រចាំឆ្នាំ នៅក្នុងផ្លូវខ្លួន ។ ករណីនេះអាចបណ្តាលឱ្យកើនឡើង ដោយកិច្ចការប្រព័ន្ធទីផ្សេងៗ បុរីពិភព បុស្សាប់ភាគមេ ។

ក្រសួងពេទ្យរដ្ឋបាល និងជាតិ

បញ្ជាចន្លែងចំពោះកុមារដែលមានបញ្ហាចន្លែង អាចមានភាពរារៈស្រាល មធ្យម បុខ្សោះ ។ កុមារខ្លះទិន្នន័យបញ្ជាចន្លែង កុមារដែងឡើងឡើង (និងតែងតែចូលចិត្តនិយាយ) ។ កុមារជាប្រើប្រាស់អាមេរិកណាន និងសរសេរ ។ កុមារកុមារចាំងនេះវាក់ទាក់ណាស់ និងស្រួលបានបាន ហើយប្រព្រឹត្តិលើជាមួយអ្នកដែលធ្វើឱ្យនិងគេ ។ បើទេះជាកុមារចាំងនេះមានបញ្ហាចន្លែងខ្សោះកែងកែរ ដោយមានការដូចយ៉ា និងបង្រៀនឯណូ តែងរៀនថែរក្សាត្រូវការមូលដ្ឋានរបស់ពួកគេ និងជួយកិច្ចការធ្វើតាតា ។ ពកគេអាចរស់នៅត្រីមត្រីវបានតាមដឹងតាតា ជាមួយក្រោមត្រូវការ និងសហគមន៍របស់ពួក ។

ជាតិសេសនៅតាមដនបច្ច ពួកគោរម្រោះនឹងធ្វើកិច្ចការសំខាន់ៗ
បានដោយច្រើន ។ ដូចកាលគោរពធ្វើកិច្ចការដែលបានលើ ប្បប្បសិជានអ្នក
ដែលធ្វើ ទៅទៅវត្ថុ ។

ບັດທຶນກາຮ່ວມຕະຫຼາສ່ວນກາຍ ສິນບຕູແບບເມືອງຜູ້ອາໄສ ແລະ ປູ້ອຳນວຍ
ຢູ່ຕຸກມ້າຍ ສິນຊັກໃໝ່ເປົ້າກູາກຸມາຮ່ານເນັ້ນເວັບໄຕກໍ່ຕັ້ງຕັ້ງດ້ານພູມ
ຕູກເຕີກຕຳນັ້ນທີ່ໃໝ່ມີບັງ ເຊື້ອີ້ຍທຳນັ້ນຮ່ວມໃໝ່ຕູກຕາຕໍ່ກາເຊື້ອບານ ໃນມື້
ຜູ້ຍົກມ້າຮ່າງຢູ່ຕະຫຼາສ່ວນມະດູກພາກການກາຍ ສິນບຕູບະບໍລ່າຍ ແລະ
ຜົນກັນວັນ ບູນເຂະໜາຍບຕູເຈິກ ພູ້ຕຸກມ້າຍເງື່ອກາກາຕະໜີໃໝ່ເປົ້າ
ປະລັກນີ້ໃໝ່ເປົ້າຕູກຕາຕໍ່ເຊື້ອເລີ້ມຖອນຮບສ່ວນ ສິນກັນອີ້ນໃໝ່ເປົ້າຕູກຕາຕໍ່
ກົດຕົກຕຳກົດຕົກຕຳກົດຕົກຕຳກົດຕົກຕຳກົດຕົກຕຳກົດຕົກຕຳກົດຕົກຕຳກົດຕົກຕຳ

ចំពោះអីដែលត្រូវបានលើ

មានកង្វល់ចំ ៣ នៅក្នុងការថែរក្សាកុមារ ដែលមានបញ្ជីអនៃ :

៩. ដឹងកុមារអូរឈូតណាស់សមត្ថភាពបញ្ជា និងការយរបស់គេ
 ១០. ការពោរកុមារកំអូរផ្តល់ជីថិ៍
 ១១. ការពោរ បែកលំអការខចទ្រង់ទ្រាយ

ទាំងនេះយើងនឹងពិភាក្សាតីកម្មដែលបានរក្សាយ ២ ។ កម្មល័តិ ១
យើងនឹងពិភាក្សាដែលរក្សាបន្ទាប់ ។



នៅក្នុងរឿងមួយ កុមារដែលមានបញ្ជាក់ថា កិច្ចការ
ជួយទីតួន្យេង កិច្ចការមានភាពពីរករាយ និងមានមោទនេះនឹង
ធ្វើឡើង។



ក្នុងការដំឡើងមានបញ្ហាអនុស់ម្នាក់រៀងដឹកជញ្ជូនពីភ្នែក
បង្កេច ។ ក្រោមការងាររៀងដឹកបង្កេចនេះវិញ្ញុ ។
ដើម្បីទទួលឱ្យការងារបញ្ហាអនុស់រាល់ស៊ីអី ដោយ
មានការណើនិត្យបានស្នើ

ក្រសួងពាណិជ្ជកម្មនគរបាល



- **ការបែងចែងដោះកុមារដើររាយការណ៍ជើទៅបាន ។ ទីកនោះមាន "អង់គេក" ដែលជួយកុមារប្រសាំង និងការផ្តល់ជីវិ៍ ។ (ប្រសិនបើតែមិនអាមេរិកដោះបានឈ្មោះវិនិច្ឆ័យ របស់អ្នកបញ្ហាគោ ដោយប្រើស្អាបថ្នា បុរិជីដែលអាមេរិកបាន) ។**
 - **ជួចកុមារនៃទៀរពេជ្រ នៅរាយក្តឹង និង ខែ ចូរដើមដួលលំណើដែរឃើងដល់កុមារ ជួចជាតិ ដែលបាន សំណើរឿង សិត បបរ បុណ្ណោះ បន្ទូបំបាត់ដោយគេដឹងដឹងទៅ ។ (ក៏ដួចកុមារដែលចូរដើមដួលលំណើដែរឃើងរាយក្តឹងរាយក្តឹងខាងក្រោម ដើម្បីធ្លាប់សុខភាព ដើម្បីធ្លាប់ចាត់កម្មការ ការឲ្យតាមលក្ខណៈរាយក្តឹង) ។**
 - **ការចាក់ការណ៍ រាយការពារកុមារពិនិត្យកុមារ ។ កុមារបញ្ហាឯកសារដែលកើតឡើង បុគ្គកមាន់រាយកើតដីនីមួយៗ និងរាយការណ៍ ។**
 - **ការយកធម្មតាការណ៍ដែលកើតឡើង នៅពេលដែលកុមារបានឈ្មោះបំពង់ក ឈើត្រឡេក ក្នុងខ្សោះ ចូរយកកុមារទៅជួបត្រឡេកឱ្យឱ្យបានរាយការណ៍ដែលកើតឡើង ។**

ក្រសួងបច្ចេកទេស និងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ

- ពិនិត្យកម្មារដែលធ្វើប៉ែកឱ្យកិចចាំងអស់ រកមើលត្រពាកភាពដែលអាចកិចមាន ដើម្បីកែត្រូវឱ្យបានឆាប់តាមដែលអាចធ្វើឡើកិច។
 - ចំណោះកម្មារដែលម្រាម កំប្រើស្អែកដើម្បីនឹង ដែលបាត់ម្រាម ជាការប្រាសិរដាយពាករស្អែកដើម្បីសំរាប់លេងមេដើម្បីកំណត់គេ



វិធីនេះរាជធ្លើការយ
ភាគត់ក្រោម ឃើញចាប់
នៅឯណីនេះ



11. The following table shows the number of hours worked by 1000 workers in a certain industry.

តីនិស ប៊សកដើងទន្លេប៊សរកដើងសុវត្ថិភាព

នៅពេលដែលមើលឱ្យចងក់ខ្លួរចេញទៅខាងក្រោម គិតថា របស់វាអាមិត្តនកាលត្រូវបានកែត្រូវដោយវីរាទ់ ដើម្បីឱ្យស្រួលកើតឡើង ជីវិត និងសមាមដាយតាមបាតា ។

- ប្រសិនបើកមារមានប្រអប់ដើរសំបុត្រាំង ត្រឡាច់ដើរសំបុត្រាសំណងជាមួយ។
 - ប្រសិនបើសញ្ញាណភាពមួយនៃដែលកំរើកលើងវ្ខច ប្លុខៗារមួយណាតាស់ ដែល ដើរសំបុត្រាសំណងជាមួយ ដូចទីផ្សារតិចពីក្រោគក្រោមប្រាកាយ ប្រគល់ប្រាកាយ និងប្រាកាយ។

କବିତାରେ ଶବ୍ଦମାଲା

ក្នុងចំណោមក្នុម ៨០០ នាក់ កើតមកមានបញ្ហាអង់ និងវាកើតឡើងយ៉ាងសាមញ្ញបំផុត ចំពោះមាតា ដែលមានវិរបាល ២០ ឆ្នាំ និងលើស ៣៨ ឆ្នាំ ។ ស្រីដែលមានវិរបាលជាង ៤០ ឆ្នាំ (ប្រក់លើសពិធាយ ឆ្នាំ) អាចពិចារណារក្សាយករូនឡើត ។ ប្រសិនបើបីប្រព័ន្ធមានក្នុងបញ្ហាអង់ម្នាក់ ឱកាសនៃការមានក្នុងដែលមានបញ្ហាអង់ខ្ពស់ជាងម្នាតា (ប្រក់លើ១ ក្នុង ៤០) ។

នៅក្នុងប្រពេទសម្បូរដំឡើនការធ្វើតែស្ថិ (amniocentesis) នាមត្រូវបានធ្វើប្រហែលជាយេរោះ ៦ ខែ នៃការមានផ្ទៀងៗ ដើម្បីមើលថាទីល៉ាប់តើ កុមារនឹងមានជីវិបញ្ញាអនុស្សប្រចែ? ។ ប្រសិនបើមាន គ្រឿងរាមាតិចារណាពាណិជ្ជកម្មបាន (នៅក្នុងសង្គមជាប្រើប្រាស់ការពន្លឺតក្យុនត្រូវបានអនុញ្ញាត) ។

ពិភពលោកបណ្តុះបណ្តាលនៃក្រសួងពេទ្យ

ເກົດວິກລ ບណ្តາລະມກຕີກຣາແຕງໄສ່ຮຽຍ ຕື່ຜ້າການທຽບທຳໆນັ້ນກາງຄູ່ຕະຫາສີໄສຕ່າງໆແກ້ໄຂກາຍ ເພີ້ມເກີດມານເຊື້ອງ ເກົດວິກລ ດ້ວຍຮັບສ່ວນກຸມາຮົມທານບໍ່ເປີດ “ເຖິງມືຟີ” ພູມທານໂຄບ່ຽຄ່ອນ ຍ້າງມືຟີ ຜ້າການຜ້າຕຸ້ມຍູ້ບັດ” ຢ້າມ້ອນ “ເພີ້ມເກີດມານເຊື້ອງ ແກ້ໄຂກາຍ ເພີ້ມເກີດມານເຊື້ອງ ແກ້ໄຂກາຍ” ເພີ້ມເກີດມານເຊື້ອງ ແກ້ໄຂກາຍ

ទីរីអីដៃ ត្រូវបានដលិតដោយក្រពេញមួយនៅពីមុខការ ។ ដើម្បីដលិត ទីរីអីដៃ ក្រពេញ ត្រូវការអីយូទំនើស ។ មនុស្សភាពចិត្តទូលាយនៃ សារធាតុអីយូទំនើសគ្រប់ក្រាក់ពីឯក និងអាមេរិក បើនេនទៅក្នុងតំបន់ខោះ ជាធិសេសនៅតំបន់ក្នុង ឬ ឯក និងអាមេរិក និងអាមេរិក អីយូទំនើស ។ ក្នុង បណ្តាលដើម្បីទូលាយអីយូទំនើសចិត្តក្រពេញ ទីរីអីដៃ ជួនកាលណូរតណាស់យ៉ាងដឹង ដែលបង្កើត រោយមានការហើរឱ្យបាន ដែលត្រូវបានគេហោចាត់ដឹងពាកក ។



នៅក្នុងដែលមានអិយ័តិថិជនីមានពាយខ្លដ្ឋិនកើតដឹងពេកក វិភាគភេគបណ្តាលមកពីក្រោព្យ ទីរីអិដ ជារឿងផែម្ពាត់។ នៅក្នុងតំបន់ដូចត្រាជានេរោះ ក្នុមជាជនីមានពេកការលំបាកខាងការស្មាប់ បុរីដែលបង្ហាញបញ្ជាប្តា។ ទោះជាគេមិនមានបង្ហាញពីសញ្ញាផ្សាតានៃវិភាគនេះក៏ដោយ ក៏មួលហេតុប្របែលជាដូចត្រា។ មួនម្មាលនៅតំបន់ដែលដឹងពេកកមិនផែម្ពាត់ វិភាគក កើតឡើង ដោយហេតុដល់ដឹង ជាដានការខែជាតិអិយ័តិ។

| | | |
|---|---|--|
| <p>សម្បូលនៃការបណ្តាលមួយកីឡា</p>  <ul style="list-style-type: none"> សក់ត្រាកំដើរូបាស គ្របកកំភាគជីង ខ្សោច្រម្ចារដើរវាយកំស្ថុក មុខ ដែល ដឹង ថ្មីនេះ ហើយ ដោន្លេនៅទីនេះ ឯកតាមាសំរិត ទាបជាមួយ កេវិសាទីនេះ ទល់តាមកម្រិតផ្លូវ (អាចិនិន បានបង្ហាញមួយច្បាស់) ខស្សីរីស្អាប់មិនឈើ នៅពេលកូម្មានដែល ធម្មោះ អាចធិនិនមានការដើរូបាស | <p>សម្បូលដើរូបាសមិនមានចំណោះទាំង</p> <p>ឱការបណ្តាលមួយកីឡាបណ្តុះទីរីកីដី</p> <p>និងបញ្ជាក់</p> <ul style="list-style-type: none"> ការឲ្យតាមាសំបាតា និងការយិត ត្រូវកំចិត្តឱ្យបានទឹងទុកលាយ មុខមួល មិនមែនស្ថុកទៅ អាម្ចាត់មានឡាយ និងការតែងចាំបារា ក និងអរយុវវិទ្យា ប្រាប់ដែងខិត្ត ពេល ដែល និងអនុស តែងតែកើត ក្នុងឯនុវត្តិត | <p>សម្បូល វិការបណ្តាលមួយកីឡា</p> <p>ទីក្រោមបណ្តុះទីរីកីដី និងបញ្ជាក់</p> <p>(ដែលមានសារ៖បំពុំកុងការប្រាប់រាយការណ៍)</p> <ul style="list-style-type: none"> សក់ចាប់ដើរូបាស កំភាគជីង |
|---|---|--|

និងប្រជាពលរដ្ឋ ការព្យាបាលដៃបុងនិងជាបន្ទូបន្ទាប់ ដោយប្រើមិសចិត្តខ្សែអុដ ដូចជាកំអារម្មណាលំលក្ខណៈរបាយ និងជួនកាលអាចកាត់បន្ទូយ បុការពារការអន់បញ្ញា ។ សំរាប់លទ្ធផលដែលប្រសើរ ការព្យាបាលគួរតែថាប់ដើមអង្វែងពេលខែដៃបុង ទៅជីវិត ។ ចំពោះមួលហេតុនេះ ដឹកជញ្ជូនអ្នកសង្គមឱ្យចាប់ចារកអាមេរ កែវិភាគលក្ខណៈបណ្តុលមកពីក្រោព្រៃខ្សែអុដ ច្បារទីទូទៅ ដូចជាមួលដឹកជញ្ជូនអ្នកសង្គមដែលមានជាតិ ។

ដើម្បីជួយកុមារខ្សោយធម៌នាសំបុត្រិយាយ និងរៀនជំនាញមូលដ្ឋាន និងប្រើគឺតែដែលអាជីវិស៊ីយេតប និងចុំរវារបសកុមារ។ ដោយមានការព្យាយាលដឹបុង និងការសិក្សាដែលទាំង កុមារជាថ្មីដែលមានវិភាគភាពបណ្តុលមកពីក្រពេទីទីផុទអាមេរិក និងការរៀនកុមារទៅក្នុងប្រទេសជាមុន។ និងធ្វើការបង្ហាញការងារប្រចាំថ្ងៃ និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស ដើម្បីបង្កើតការងារ និងការរៀនកុមារទៅក្នុងប្រទេសជាមុន។

ការទេស្ថរតាំង នៅក្នុងតំបន់ដែលជីថកកទិន្នន័យជាជម្លើតា វិភាគរោគបណ្តាលមកពិភពពេញទីរូអិដ (និងជីថ្យចង់) នាមត្រូវបានការពន្លឺយ៉ាងខ្សោយ ដោយការលើកទិន្នន័យជាការងារបែបបិន្ទុលំដែលមានជាតិអិយៗតាំង។