

## ພາກພະນວກ ກ ແຜນພາບການພັດທະນາການຂອງເດັກ

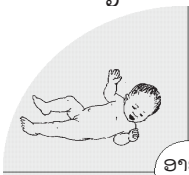
### ວິທີໃຊ້ແຜນພາບການພັດທະນາການຂອງເດັກ

ແຜນພາບນີ້ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນການພັດທະນາການຂອງເດັກໃນຫລາຍດ້ານໄປພ້ອມໆກັນ. ດັ່ງການພັດທະນາການ: ດ້ານຮ່າງກາຍ, ດ້ານມັນສະຫມອງ, ດ້ານການສື່ສຳພັນ (ການເຫນັງຕິງ ຫລື ການປາກເວົ້າ) ແລະ ດ້ານສັງຄົມ (ການພົວພັນກັບຄົນອື່ນ). ເດັກຈະຮຽນບັນດາທັກສະຕ່າງໆ ໃນເວລາດຽວກັນ ຕົວຢ່າງ: ໃນເວລາເດັກຍີ່ແຂນຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ອຸ້ມແມ່ນລາວໄດ້ໃຊ້:

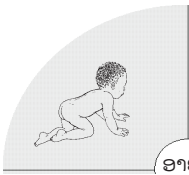
- ທັກສະດ້ານຮ່າງກາຍ - ລາວຍົກແຂນຍື່ນຂຶ້ນ
- ດ້ານມັນສະຫມອງ - ເດັກສາມາດຈື່ຈຳເຈົ້າໄດ້
- ດ້ານການສື່ສຳພັນ - ເດັກບອກວ່າລາວຕ້ອງການຫຍັງ
- ດ້ານສັງຄົມ - ເດັກມີຄວາມມ່ວນຊື່ນໃນເວລາທີ່ລາວຖືກອຸ້ມ



ແຜນພາບ ແຕ່ຫນ້າທີ 178 ຮອດ 183 ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນບັນດາທັກສະຕ່າງໆ ທີ່ເດັກຮຽນ ແລະ ພວກເຂົາຮຽນໄດ້ດີໃນເວລາໃດ. ທ່ານສາມາດນຳໃຊ້ແຜນພາບນີ້ ເພື່ອຊອກຫາຂໍ້ມູນ ກ່ຽວກັບການພັດທະນາການຂອງເດັກ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານຕັດສິນໃຈວ່າທັກສະໃດທີ່ເດັກຄວນຮຽນ.



ອາຍຸ 6 ເດືອນ



ອາຍຸ 12 ເດືອນ



ອາຍຸ 2 ປີ

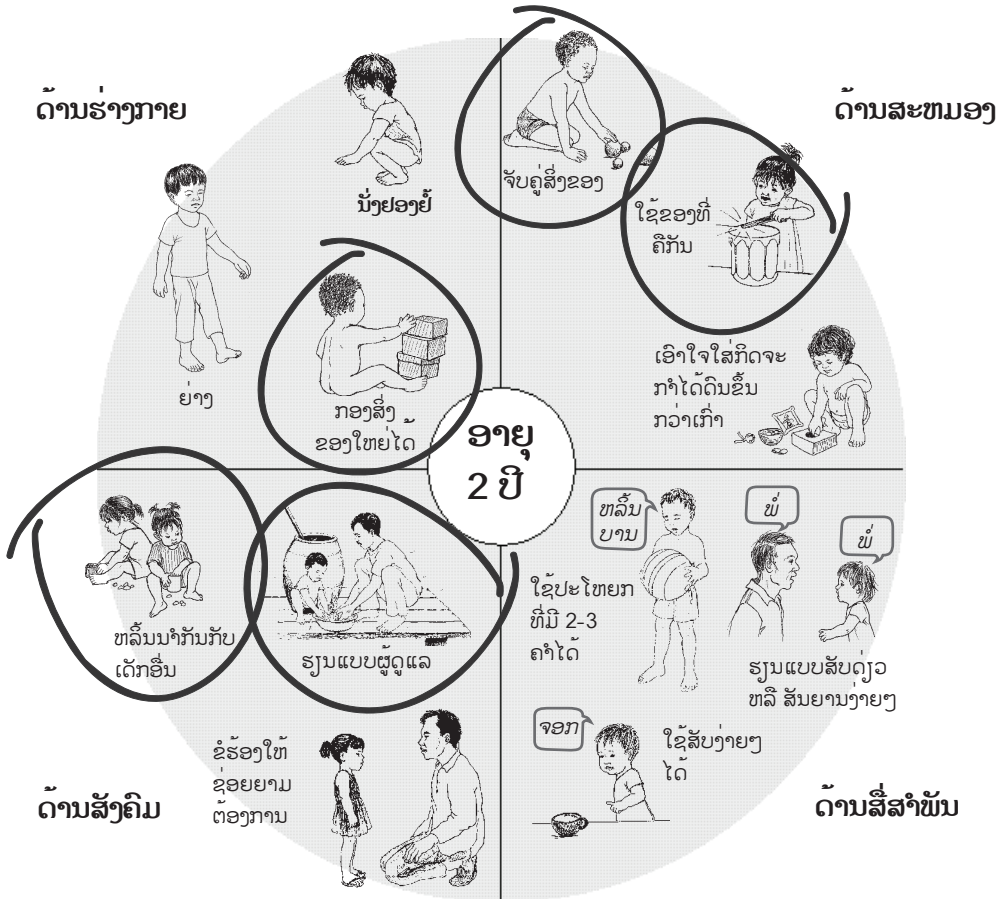
ແຜນພາບຕ່າງໆເຫລົ່ານີ້ ສະແດງໃຫ້ເຫັນການປ່ຽນແປງດ້ານຮ່າງກາຍໃນເມື່ອເດັກເຕີບໂຕຂຶ້ນ.

### ► ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານຕັດສິນໃຈວ່າຈະນຳໃຊ້ທັກສະໃດທີ່ຈຳເປັນໃຫ້ເດັກຮຽນ.

ໃຫ້ຊອກຫາແຜນພາບຕາມຫມວດກຸ່ມອາຍຸທີ່ໃກ້ຄຽງກັບອາຍຸເດັກຂອງທ່ານ ພາຍໃນແຜນພາບ ໃຫ້ຂີດວົງອ້ອມທັກສະໃດທີ່ເດັກຂອງທ່ານມີ ແລະ ບາງຄັ້ງທ່ານອາດຈະບໍ່ພົບທັກສະໃນເດັກຂອງທ່ານ ທີ່ເດັກຄົນອື່ນມີໃນໄລຍະອາຍຸດຽວກັນ ເມື່ອທ່ານຫາກຮູ້ບັນຫານີ້ແລ້ວ ທ່ານກໍ່ສາມາດຕັດສິນໃຈວ່າ ກິດຈະກຳໃດທີ່ທ່ານຕ້ອງຝຶກໃຫ້ເດັກຂອງທ່ານ.

### ຖ້າຫາກເດັກຂອງທ່ານຫາກລ້າຫລັງກວ່າເດັກຄົນອື່ນ

ໃຫ້ນຳໃຊ້ບັ້ມຫົວນີ້ເປັນຄູ່ມື ເພາະໃນແຕ່ລະບົດໄດ້ອະທິບາຍບັນດາທັກສະຕ່າງໆ ແລະ ມີຂັ້ນຕອນວ່າ ທັກສະໃດທີ່ເດັກຈຳເປັນຕ້ອງຮຽນ. ສິ່ງສຳຄັນແມ່ນໃຫ້ເອົາໃຈໃສ່ທັກສະທີ່ເດັກຈຳເປັນຕ້ອງຮຽນ ແລະ ບໍ່ຈຳເປັນທີ່ຈະໃຊ້ທັກສະທີ່ເດັກອື່ນເຂົ້າກຳລັງຮຽນກໍ່ໄດ້. ໃຫ້ພະຍາຍາມສອນເດັກຂອງທ່ານໃນທັກສະທີ່ລາວຕຽມພ້ອມເທົ່ານັ້ນ ຖ້າລາວບໍ່ທັນພ້ອມສອນໄປຈະພາໃຫ້ລາວເສຍໃຈ ແລະ ທ່ານກໍ່ຈະມີຄວາມອອນກຳລັງໃຈໄປນຳ.



ໃນແຜນພາບຂ້າງເທິງ ແມ່ຂອງເດັກໄດ້ຂີດວົງອ້ອມທັກສະທີ່ລູກອາຍຸ 20 ເດືອນຂອງລາວສາມາດເຮັດໄດ້. ລູກຂອງລາວຕ້ອງການກິດຈະກຳຕ່າງໆເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ລາວມີຄວາມສາມາດຮຽນຮູ້ທັກສະດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ດ້ານສື່ສຳພັນ.

ໃຫ້ເບິ່ງບັນດາບົດຕ່າງໆທີ່ແນໃສ່ທັກສະທີ່ທ່ານຕ້ອງສອນເດັກຂອງທ່ານ ໃຫ້ຮຽນຮູ້ ແລະ ເມື່ອທ່ານອ່ານບົດຕ່າງໆໄປກໍ່ຈະພົບຂໍ້ມູນຕ່າງໆ ທີ່ເປັນປະໂຫຍດຫລາຍປະການນຳອີກ.

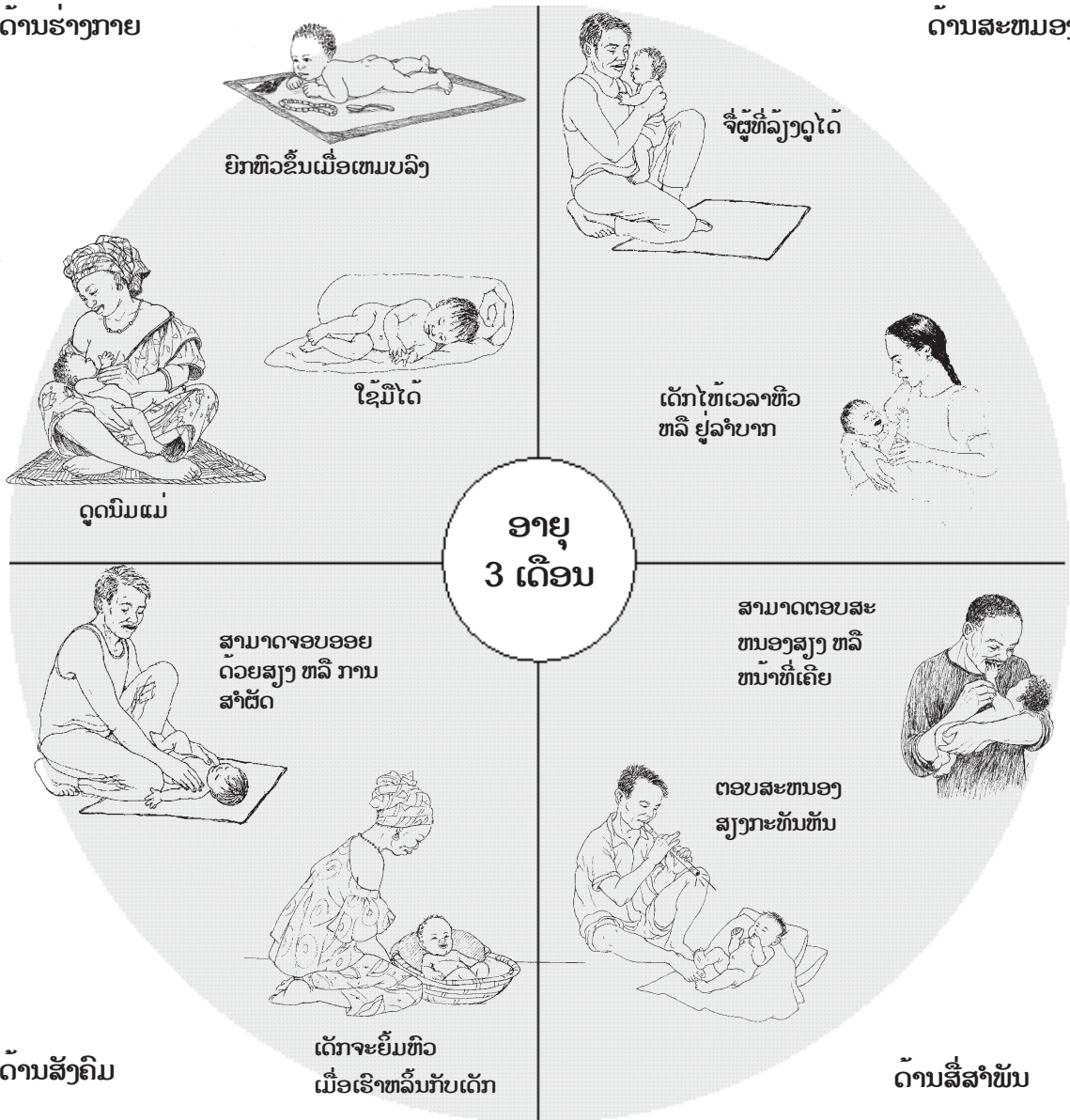
| ບົດທີ່<br>ຂອບເຂດ<br>ພັດທະນາ | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 | 13 | 14 |
|-----------------------------|---|---|---|---|----|----|----|----|
| ດ້ານຮ່າງກາຍ                 | • |   |   | • | •  | •  | •  |    |
| ດ້ານມັນສະໝອງ                | • |   | • |   |    | •  |    | •  |
| ດ້ານສັງຄົມ                  | • |   |   | • |    |    | •  | •  |
| ດ້ານສື່ສຳພັນ                | • | • |   |   |    |    | •  |    |

ກິດຈະກຳສຳລັບໄດ້ກຳນົດໄວ້ແຕ່ນີ້ເປັນຕົວຢ່າງອາຍຸໄດ້ 6 ເດືອນ  
 ການສື່ສານ  
 ຫ້າດ້ານການທາງດ້ານຄວາມຄິດ  
 ການສອນກິດຈະກຳໃນແຕ່ລະມື້  
 ການເຄື່ອນໄຫວໄປມາ  
 ການຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃຫ້ຮູ້ວ່າເດັກຢູ່ອ່ອນໃດ ( ວິທີປະຕິບັດມີເຫດ )  
 ເດັກຕາຍອອກມາແມ່ນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຊຸມຊົນ  
 ການກຽມພ້ອມກ່ອນເຂົ້າສູນລຽງໄດ້ກ ແລະ ໂຮງຮຽນ

ວົງມົນແຕ່ລະຢ່າງແມ່ນສະແດງຂອບເຂດການພັດທະນາການໃນແຕ່ລະດ້ານ. ບັນດາຮູບພາບ ແລະ ຄຳບັນຍາຍ ເປັນພຽງຕົວຢ່າງທີ່ກສະຕ່າງໆທີ່ເດັກນ້ອຍມີໃນເມື່ອມີອາຍຸ 3 ເດືອນ.

ດ້ານຮ່າງກາຍ

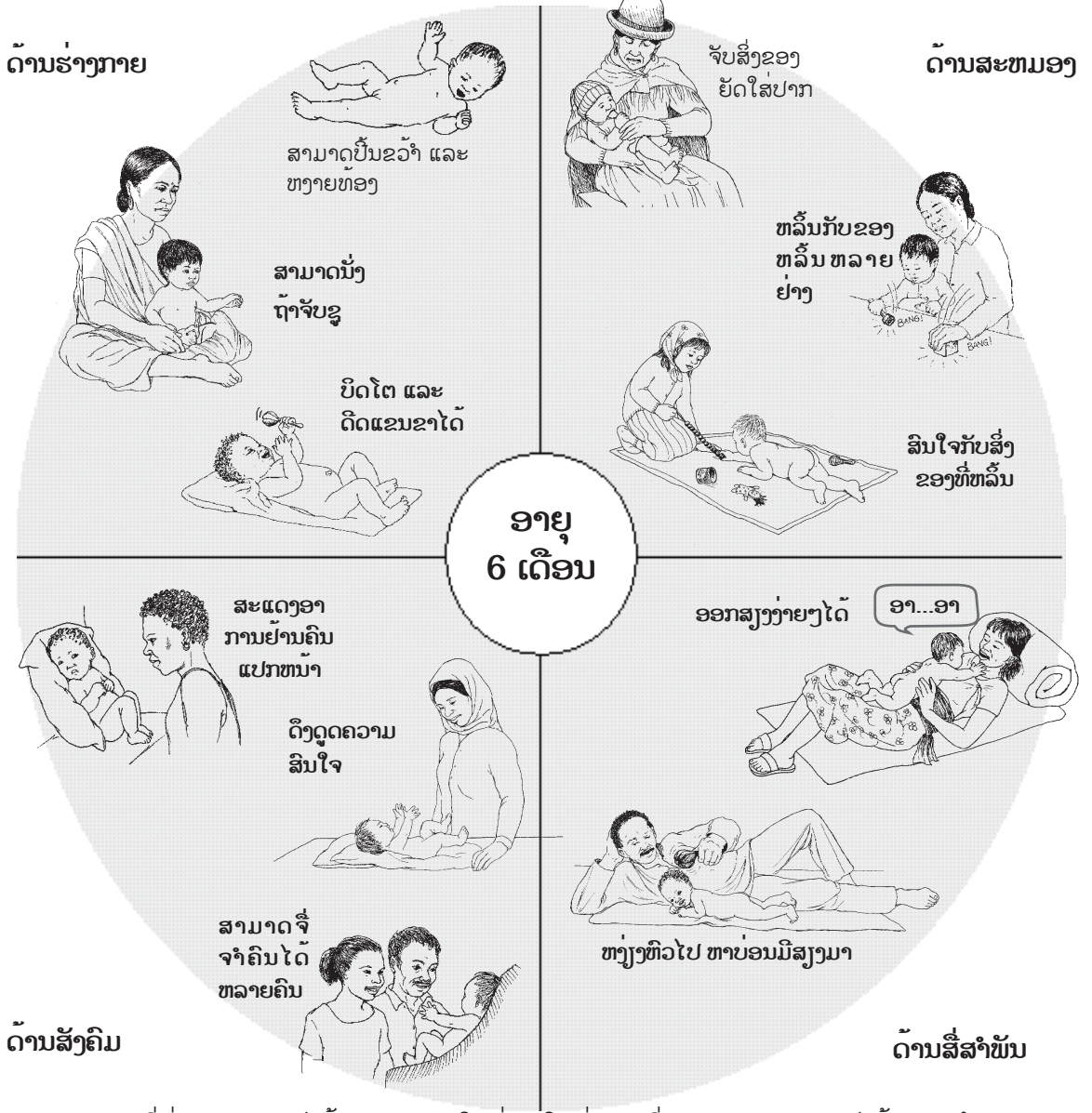
ດ້ານສະຫມອງ



ເດັກທີ່ບໍ່ສາມາດເຮັດໄດ້ 2 ທັກສະ ໃນສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງຂອງຮູບວົງມົນ ຈະໄດ້ຜົນປະໂຫຍດ ຈາກກິດຈະກຳ ທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກພັດທະນາໃນຂົງເຂດນີ້ໄດ້, ແຕ່ຮູບກໍ່ເປັນພຽງຕົວຢ່າງກ່ຽວກັບ ທັກສະເທົ່ານັ້ນ ຕົວຢ່າງ: ວົງມົນໃນພາກທີ່ເວົ້າກ່ຽວກັບ ສື່ສຳພັນທີ່ມີການເປົ່າຊຸ່ຍ ທ່ານ ກໍ່ບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງເປົ່າກໍ່ໄດ້ ພຽງແຕ່ວ່າ ສັງເກດເດັກມີອາການຕອບສະຫນອງ ກ່ຽວກັບສຽງກະທັນຫັນບໍ່.

ໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າເດັກຈະຮຽນໄດ້ດີທີ່ສຸດ ໂດຍການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳທີ່ເດັກຄົນອື່ນໆ ຊຶ່ງມີອາຍຸໄລ່ເລ່ຍ ກັນໃນຊຸມຊົນເຄື່ອນໄຫວ.

ວົງມົນແຕ່ລະຢ່າງແມ່ນສະແດງຂອບເຂດການພັດທະນາການໃນແຕ່ລະດ້ານ. ບັນດາຮູບພາບ ແລະ ຄຳບັນຍາຍ ເປັນພຽງຕົວຢ່າງທັກສະຕ່າງໆທີ່ເດັກນ້ອຍມີໃນເມື່ອມີອາຍຸ 6 ເດືອນ.

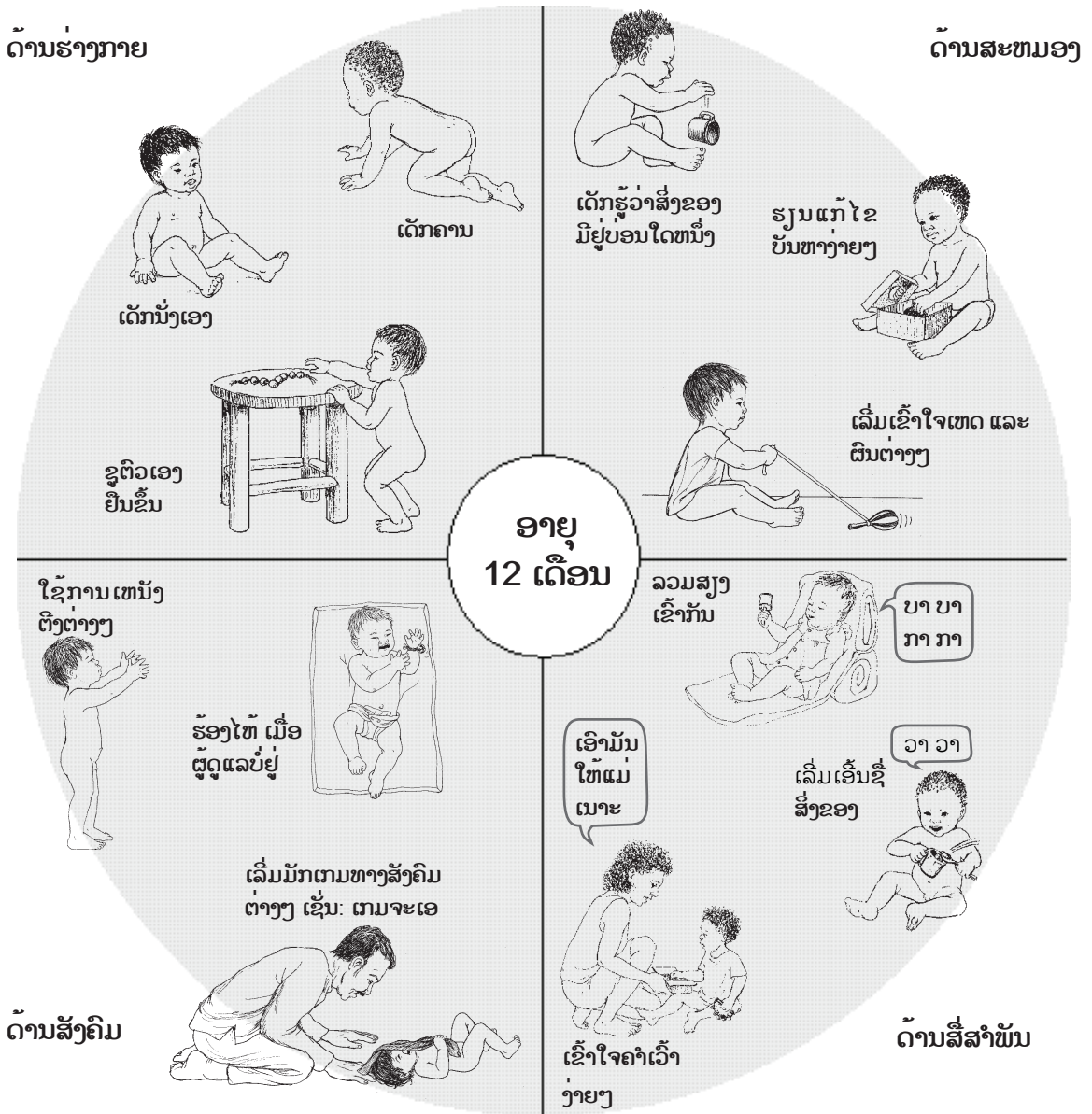


ເດັກທີ່ບໍ່ສາມາດເຮັດໄດ້ 2 ທັກສະ ໃນສ່ວນໃດສ່ວນຫນຶ່ງຂອງຮູບວົງມົນຈະໄດ້ຜົນປະໂຫຍດຈາກກິດຈະກຳທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກພັດທະນາໃນຂົງເຂດນີ້ໄດ້, ແຕ່ຮູບກໍ່ເປັນພຽງຕົວຢ່າງກ່ຽວກັບທັກສະເທົ່ານັ້ນ ຕົວຢ່າງ: ວົງມົນໃນພາກທີ່ເວົ້າກ່ຽວກັບ ດ້ານຮ່າງກາຍ ທີ່ມີການສັ່ນຫມາກແຊັກ ທ່ານ ກໍ່ບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງຫລິ້ນຫມາກແຊັກກໍ່ໄດ້ ພຽງແຕ່ສັງເກດເບິ່ງ ເດັກສາມາດປັ້ນໂຕ ແລະ ມີການຖີບຢັ້ນ.

ໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າເດັກຈະຮຽນໄດ້ດີທີ່ສຸດ ໂດຍການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳທີ່ເດັກຄົນອື່ນໆ ຊຶ່ງມີອາຍຸໄລ່ເລ່ຍກັນໃນຊຸມຊົນເຄື່ອນໄຫວ.



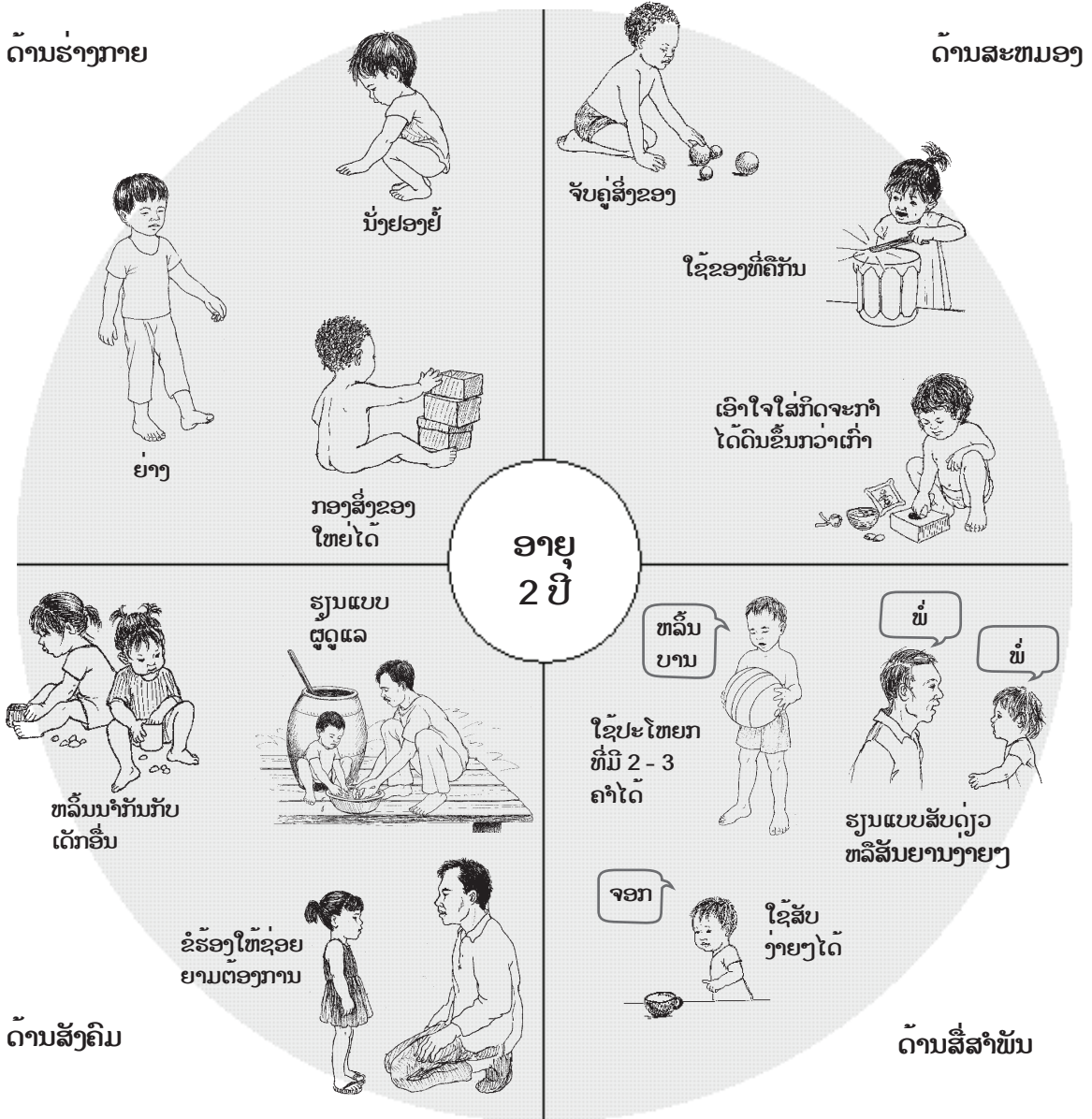
ວົງມົນແຕ່ລະຢ່າງແມ່ນສະແດງຂອບເຂດການພັດທະນາການໃນແຕ່ລະດ້ານ. ບັນດາຮູບພາບ ແລະ ຄຳບັນຍາຍ ເປັນພຽງຕົວຢ່າງທັກສະຕ່າງໆທີ່ເດັກນ້ອຍມີໃນເມື່ອມີອາຍຸ 12 ເດືອນ.



ເດັກທີ່ບໍ່ສາມາດເຮັດໄດ້ 2 ທັກສະ ໃນສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງຂອງຮູບວົງມົນຈະໄດ້ຜົນປະໂຫຍດຈາກກິດຈະກຳທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກພັດທະນາໃນຂົງເຂດນີ້ໄດ້, ແຕ່ຮູບກໍ່ເປັນພຽງຕົວຢ່າງກຸ່ງວກັບທັກສະເທົ່ານັ້ນ ຕົວຢ່າງ: ວົງມົນໃນພາກທີ່ເວົ້າກຸ່ງວກັບ ດ້ານສັງຄົມ ທີ່ມີການຫລິ້ນຈະເອກັບເດັກ ທ່ານກໍ່ບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງຫລິ້ນຈະເອກໍ່ໄດ້ພຽງແຕ່ສັງເກດເບິ່ງວ່າ ເດັກມັກມ່ວນກັບເກມທາງສັງຄົມ.

ໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າເດັກຈະຮຽນໄດ້ດີທີ່ສຸດ ໂດຍການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳທີ່ເດັກຄົນອື່ນໆ ຊຶ່ງມີອາຍຸໄລ່ໄລ່ຍກັນໃນຊຸມຊົນເຄື່ອນໄຫວ.

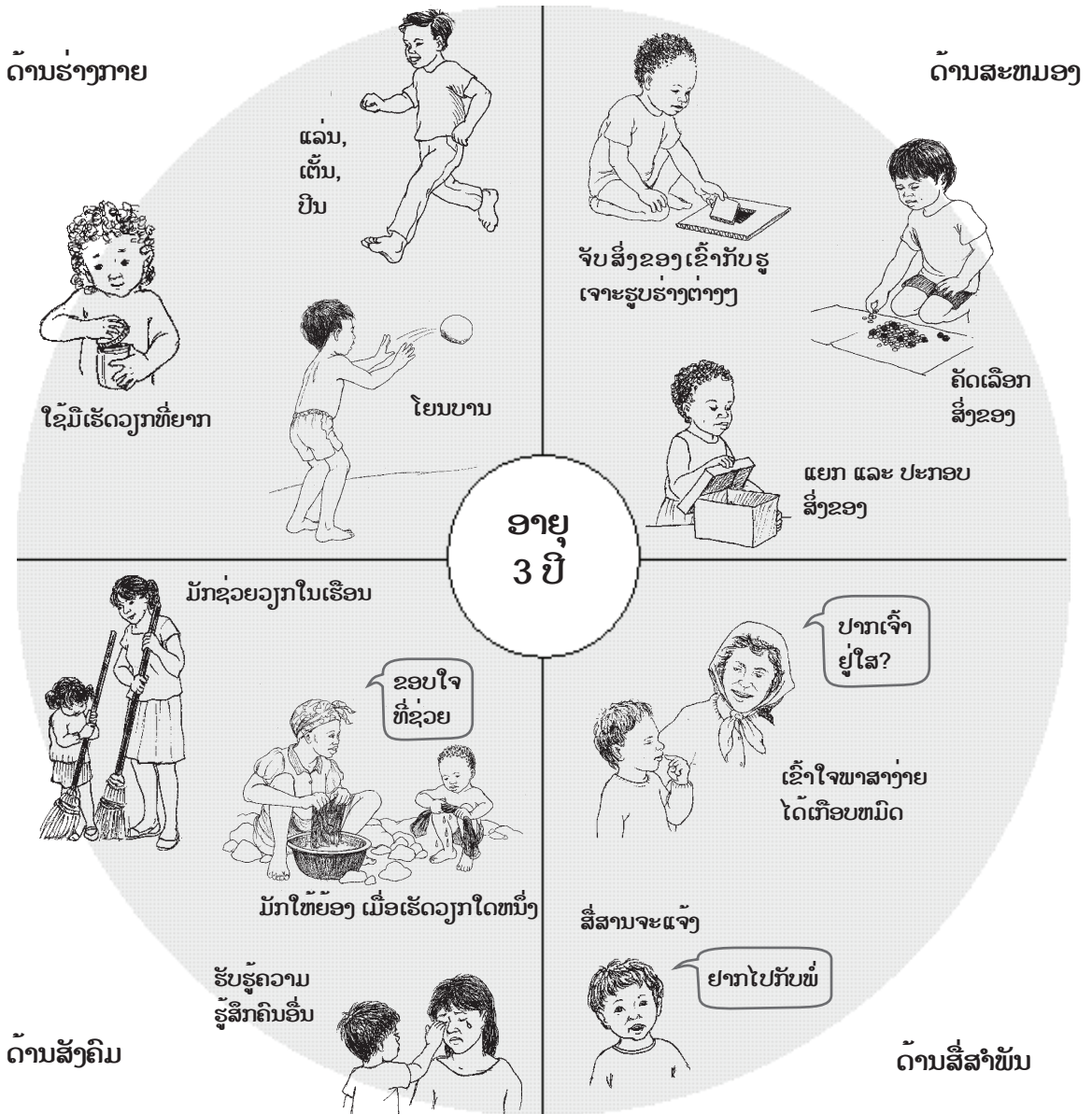
ວົງມົນແຕ່ລະຢ່າງແມ່ນສະແດງຂອບເຂດການພັດທະນາການໃນແຕ່ລະດ້ານ. ບັນດາຮູບພາບ ແລະ ຄຳບັນຍາຍເປັນພຽງຕົວຢ່າງທັກສະຕ່າງໆທີ່ເດັກນ້ອຍມີໃນເມື່ອມີອາຍຸ 2 ປີ.



ເດັກທີ່ບໍ່ສາມາດເຮັດໄດ້ 2 ທັກສະ ໃນສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງຂອງຮູບວົງມົນຈະໄດ້ຜົນປະໂຫຍດຈາກກິດຈະກຳທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກພັດທະນາໃນຂົງເຂດນີ້ໄດ້, ແຕ່ຮູບກໍ່ເປັນພຽງຕົວຢ່າງກ່ຽວກັບທັກສະເທົ່ານັ້ນ ຕົວຢ່າງ: ວົງມົນໃນພາກທີ່ເວົ້າກ່ຽວກັບ ດ້ານມັນສະຫມອງ ທີ່ມີການຕົກກອງ ເດັກກໍ່ບໍ່ຈຳເປັນຕົກກອງກໍ່ໄດ້ ພຽງແຕ່ເບິ່ງວ່າເດັກມັກໃຊ້ສອງວັດຖຸກະທົບໃສ່ກັນ.

ໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າເດັກຈະຮຽນໄດ້ດີທີ່ສຸດ ໂດຍການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳທີ່ເດັກຄົນອື່ນໆ ຊຶ່ງມີ ອາຍຸໄລ່ເລ່ຍກັນໃນຊຸມຊົນເຄື່ອນໄຫວ.

ວົງມົນແຕ່ລະຢ່າງແມ່ນສະແດງຂອບເຂດການພັດທະນາການໃນແຕ່ລະດ້ານ. ບັນດາຮູບພາບ ແລະ ຄຳບັນຍາຍເປັນພຽງຕົວຢ່າງທີ່ກສະຕ່າງໆທີ່ເດັກນ້ອຍມີໃນເມື່ອມີອາຍຸ 3 ປີ.

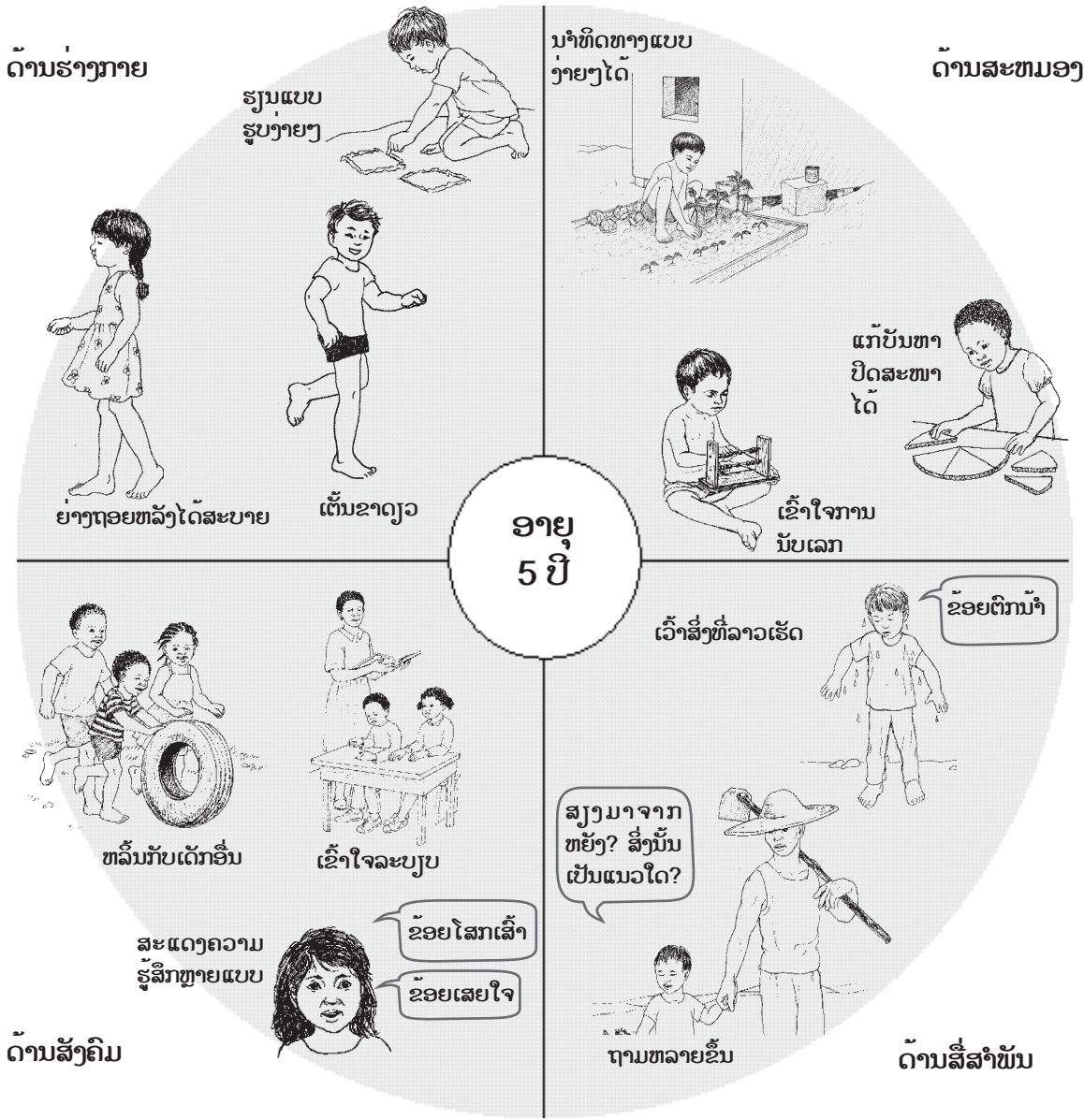


ເດັກທີ່ບໍ່ສາມາດເຮັດໄດ້ 2 ທັກສະ ໃນສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງຂອງຮູບວົງມົນຈະໄດ້ຜົນປະໂຫຍດຈາກກິດຈະກຳທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກພັດທະນາໃນຂົງເຂດນີ້ໄດ້, ແຕ່ຮູບກໍ່ເປັນພຽງຕົວຢ່າງກ່ຽວກັບທັກສະເທົ່ານັ້ນ ຕົວຢ່າງ: ວົງມົນໃນພາກທີ່ເວົ້າກ່ຽວກັບ ດ້ານມັນສະຫມອງ ທີ່ມີການກວາດເຮືອນ ເດັກກໍ່ບໍ່ຈຳເປັນກວາດເຮືອນກໍ່ໄດ້ ພຽງແຕ່ສັງເກດວ່າ ເດັກມັກຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວ.

ໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າເດັກຈະຮຽນໄດ້ດີທີ່ສຸດ ໂດຍການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳທີ່ເດັກຄົນອື່ນໆ ຊຶ່ງມີອາຍຸ ໄລ່ເລ່ຍກັນໃນຊຸມຊົນເຄື່ອນໄຫວ.



ວົງມົນແຕ່ລະຢ່າງແມ່ນສະແດງຂອບເຂດການພັດທະນາການໃນແຕ່ລະດ້ານ. ບັນດາຮູບພາບ ແລະ ຄຳບັນຍາຍ ເປັນພຽງຕົວຢ່າງທັກສະຕ່າງໆທີ່ເດັກນ້ອຍມີໃນເມື່ອມີອາຍຸ 5 ປີ.



ເດັກທີ່ບໍ່ສາມາດເຮັດໄດ້ 2 ທັກສະ ໃນສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງຂອງຮູບວົງມົນຈະໄດ້ຜົນປະໂຫຍດຈາກກິດຈະກຳ ທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກພັດທະນາໃນຂົງເຂດນີ້ໄດ້, ແຕ່ຮູບກໍ່ເປັນພຽງຕົວຢ່າງກ່ຽວກັບທັກສະເທົ່ານັ້ນຕົວຢ່າງ: ວົງມົນໃນພາກທີ່ເວົ້າກ່ຽວກັບ ດ້ານມັນສະຫມອງ ທີ່ມີຮູບເດັກກຳລັງຟ້າຄູ ເດັກກໍ່ບໍ່ຈຳເປັນນຶ່ງຟ້າຄູກໍ່ໄດ້ພຽງແຕ່ສັງເກດວ່າ ເດັກເຂົ້າໃຈລະບຽບຕ່າງໆ ຄືກັບເດັກຄົນອື່ນ.

ໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າເດັກຈະຮຽນໄດ້ດີທີ່ສຸດ ໂດຍການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳທີ່ເດັກຄົນອື່ນໆ ຊຶ່ງມີອາຍຸ ໄລ່ເລ່ຍກັນໃນຊຸມຊົນເຄື່ອນໄຫວ.