



## فصل ۳

# رهنمودهای عمومی برای فعالیت‌های آموزشی

این فصل بعضی از رهنمودهای عمومی را تشریح می‌دارد که والدین آنها را در زمان آموختن مهارت‌های جدید به اطفال خود، کمک کننده یافته اند. کوشش نمایید که این رهنمودها را علاوه بر رهنمائی‌های خاص برای هر فعالیت در فصل‌های پنجم تا هشتم و فصل‌های دهم و یازدهم، استفاده کنید.

### شما متخصص طفل خود هستید

هیچ کس به اندازه شما در مورد طفل شما و توانائی‌هایش نمی‌داند. به احساسات و تجارب خود در مورد طرز عملکرد طفل خود گوش دهید، حتی اگر متفاوت از چیزهایی باشد که داکتر، کارکن صحتی، معلم و یا این کتاب به شما می‌گویند. شما می‌توانید از تجارب افرادی که اطفال دارای مشکلات بینائی دارند، بیشتر بیاموزید مگر هر طفل از طفل دیگر فرق دارد. شما در مورد طفل خود متخصص هستید.

### اجازه دهید طفل شما رهبری را بدست گیرد

بازی کردن یک طریق مهم برای اطفال است تا در مورد جهان ماحول خود بیاموزند. زمانی یک طفل بیشتر مشتاق بازی خواهد بود که کاری را انجام دهد که خوش دارد. لذا اگر طفل شما به یک وسیله، یک شخص و یا یک فعالیت علاقه نشان بدهد، از آن برای بازی استفاده نمایید تا در آموختن مهارت‌های جدید به طفل کمک شود.

اجازه دادن به طفل تا رهبری را بدست داشته باشد، کمک می‌کند تا بیاموزد که انتخاب‌های وی دارای اهمیت است و این که او روی چیزهایی که واقع می‌شود، تا اندازه کنترل دارد. مگر این بدان معنی نیست که همه چیز غیر پلان شده باشد. شما ضرورت دارید تا در مورد مهارت‌هایی فکر نمایید که طفل شما به آموختن آن ضرورت دارد (صفحه ۱۲ دیده شود) و همچنان در مورد نوع فعالیت و وسایلی که می‌تواند برای آموختن این مهارت‌ها کمک نماید. بعداً می‌توانید در مورد روش‌هایی فکر کنید که به آموختن بیشتر وی در زمان بازی کردن کمک نماید.

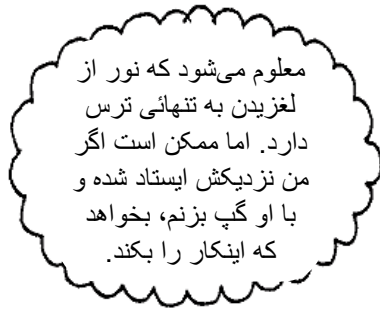


## فعالیت‌ها را برای طفل خود موافق سازید

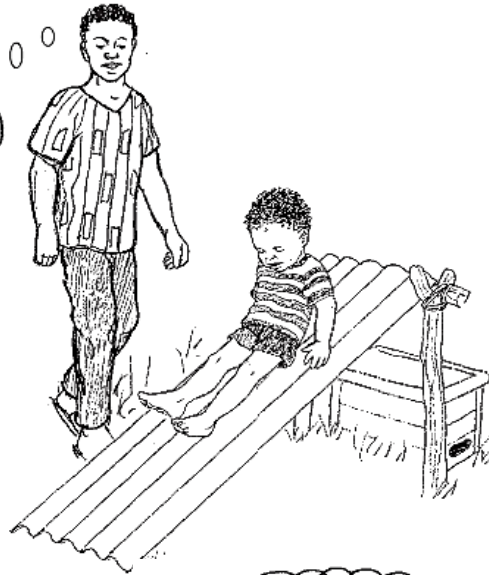
یک طفل میتواند یک مهارت معین را به روش‌های بسیار مختلف بیاموزد. شما می‌توانید فعالیت‌های این کتاب را طوری تطابق دهید که بهترین توافق را با طفل شما، با خانواده و جامعه شما داشته باشد.



در زمان اجرای فعالیت‌ها با طفل تان، طریقه‌های را خواهید یافت که بیشتر برایش جالب باشد و او را علاقمند به اجرای کاری نماید...

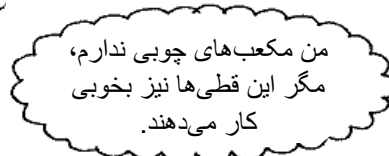


معلوم می‌شود که نور از لغزیدن به تنهایی ترس دارد. اما ممکن است اگر من نزدیکش ایستاد شده و با او گپ بزنم، بخواهد که اینکار را بکند.



... و شما خواهید آموخت که چه چیزی او را ناراحت ساخته و یا سبب می‌شود که کار را توقف دهد.

شما می‌توانید فعالیت‌ها را طوری تطابق دهید تا بتوانید از موادی استفاده کنید که از قبل آنها را دارید. طور مثال، اگر یک فعالیت در این کتاب نشان می‌دهد که طفل از یک بازیچه استفاده می‌کند، ضرور نیست که شما عین همان بازیچه را بسازید یا خریداری کنید. در عوض از چیزی استفاده کنید که آماده و موجود است.



من مکعب‌های چوبی ندارم، مگر این قطی‌ها نیز بخوبی کار می‌دهند.



کتاب می‌گوید که ولید باید دست‌هایش را تقویت کند. چیدن میوه در سبدها میتواند هم برای او و هم برای من کمک شود.



فعالیت‌ها را طوری تطابق دهید که با کار روزانه و فعالیت‌های خانوادگی شما توافق داشته باشد.

### اول، خودتان اجرای فعالیت‌ها را امتحان کنید

برای آمادگی به آموختن طفل خود، اجرای هر فعالیت را خودتان امتحان کرده و در مورد هر مرحله آن فکر نمایید. اینکار به شما کمک خواهد کرد تا در مورد بهترین شیوه آموختن طفل خود فکر کنید.



این پدر می‌آموزد که وقتی صرف از یک جهت دیده بتواند، چگونه غذا بخورد.



این پدر می‌آموزد که چگونه بدون توانایی به دیدن چیزی، غذا بخورد.

## کار کردن از عقب طفل تان

وقتی شما به طفل خود آموزش می‌دهید که چگونه یک فعالیت جدید را انجام دهد، مانند غذا خوردن و یا لباس پوشیدن توسط خودش، در صورتی که شما به عقب وی قرار گیرید برایش آسانتر خواهد بود تا حرکات شما را بفهمد. بعضی اوقات اگر شما دست‌های خود را روی دست‌های طفل قرار دهید بهتر کار می‌دهد. اما مطمئن شوید که قبل از آن از طفل پرسیده اید که آیا این کار را می‌خواهد.



## ثابت قدم باشید

کوشش کنید که یک مهارت را هر روز در عین زمان با استفاده از عین کلمات و مراحل بیاموزانید. ممکن است ضرورت باشد که فعالیت‌های مختلف را انجام دهید زیرا اطفال مدت طولانی به یک چیز علاقمند نمی‌مانند. مگر کوشش نمایید که طرز صحبت کردن شما برای آموختن هر مهارت تغییر نکند. همچنان اگر شروع و ختم فعالیت با عین کلمات و عملکردها صورت گیرد، کمک کننده است. بدین طریق طفل خواهد فهمید که فعالیت تغییر می‌خورد.



پدر پاینده هر زمانی که اعضای خانواده غذا خوردن را تمام نمایند، این کلمات را می‌گوید.

## به طفل اجازه دهید تا وقت کافی داشته باشد

او همیشه قبل از شروع غذا چند لحظه منتظر می‌ماند.



برای طفلی که مشکل بینایی دارد، انجام دادن کارها لافل در ابتدا وقت بیشتری می‌گیرد. او به وقت ضرورت دارد تا فکر کند که شما از وی انجام چه کاری را خواسته اید و در مورد این که چگونه جواب بدهد. بنابراین مطمئن شوید که برایش وقت کافی داده اید تا در کاری که انجام می‌دهد، موفق باشد.

خوب است کوفی، فقط یک دکمه دیگر مانده که خلاص شود..



## اجازه دهید طفل شما بدانند که چطور کارها را انجام می‌دهد

طفلی که بخوبی دیده نتواند نمی‌تواند ببیند که چقدر به آخر کار نزدیک شده است، بنابراین او نیاز دارد تا شما برایش بگویید تا بفهمد. در غیر آن ممکن است طفل مأیوس شود اگر درک کرده نتواند که چقدر کار را قبلاً انجام داده است. و همچنان مطمئن شوید که وقتی کار را بخوبی انجام میدهد برایش تذکر دهید. تمام اطفال به تحسین و تشویق ضرورت دارند.

کمال جان! صدای آب را می‌شنوی؟ من دهلیز را می‌شویم. چون هرکس از آن تیر می‌شود، کثیف می‌گردد.

## اجازه دهید طفل شما بدانند که در ماحول وی چه رخ می‌دهد

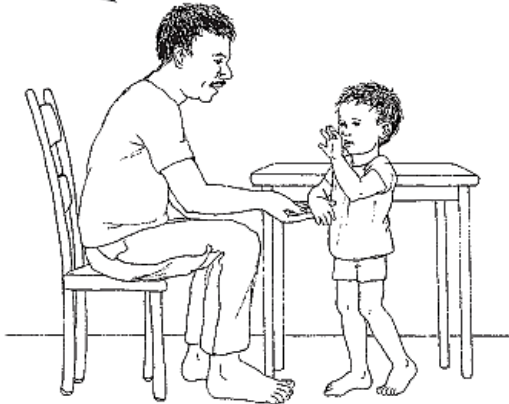
طفلی که دیده می‌تواند، چیزهای زیادی در مورد واقعات محیط ماحول خود می‌داند. طور مثال او می‌داند که در اتاق کی است، کی گپ می‌زند، افراد دیگر چه می‌کنند و صدا از کجا می‌آید. یک طفل نابینا می‌آموزد که حواس دیگر خود را برای دانستن این چیزها بکار گیرد. شما می‌توانید با تشریح نمودن و نشان دادن این که چه پیش می‌رود، برایش در فهمیدن کمک نمایید.



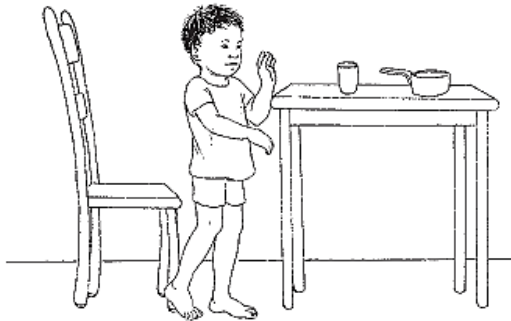
## بخاطر داشته باشید که اطفال چگونه می‌آموزند

زمانی که به طفل چیزی را تدریس می‌کنید، او آن را به مراحل مختلف می‌آموزد.

یوسف جان! دست‌های  
خود را اینطور بلند کن تا  
از خود محافظت کنی.

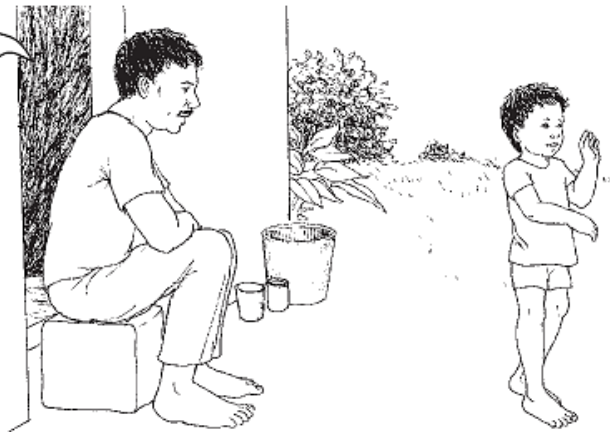


اول، او می‌آموزد که آن مهارت را با کمک یک نفر انجام دهد.



بعد او بخاطر می‌سپارد که چگونه خودش همه این‌ها را انجام دهد.

خوب یوسف جان!  
حالا می‌دانی که  
چگونه با مصونیت  
در بیرون قدم بزنی.



در اخیر، او این مهارت را در  
یک وضعیت جدید استفاده می  
کند.

کوشش کنید تا از تمام این ۳ مرحله در زمان تدریس طفل آگاه باشید. همچنان بخاطر داشته باشید که تمام اطفال قبل از آنکه بصورت مکمل یک مهارت جدید را بیاموزند به تمرین زیاد نیاز دارند.

بسیاری از فعالیت‌های این کتاب ضرورت به شما دارد تا در ابتدا به طفل خود کمک زیادی بنمایید. مگر وقتی او مهارت را یاد گرفت، کمک خود را کمتر و کمتر سازید. طور مثال، وقتی طفل شما می‌آموزد که چگونه خودش غذا بخورد:



کوفی جان،  
اینست لقمه  
رسید.

در اول شما ممکن است دست‌های خود را روی دست‌هایش گذاشته و بازوهایش را حرکت دهید.



مه دست خود را روی بازویت می‌گذارم تا اندکی برایت کمک شود.

وقتی احساس کردید خودش به اجرای بعضی فعالیت‌ها شروع نمود، دست‌های خود را روی دست‌هایش سست بگذارید. بعد به تدریج دست‌های خود را روی بند دست‌ها و بعد روی ساعدهای طفل بگذارید...



اینه کوفی جان!  
حالا خودت می  
توانی غذا  
بخوری.

... و بعد روی آرنج‌ها.

## طفل خود را تشويق نماييد تا غير وابسته و آزاد باشد

طبيعى است كه بخواهيد به طفل خود در اجراءى كارها كمك نماييد. مگر در مورد كمك بيش از حد به طفل خود كه به او اين چانس را ندهد تا كارهاى دنياى خود را بياموزد، محتاط باشيد. طور مثال:



## از قوه ديد باقيمانده طفل خود بهترين استفاده را بنماييد

هرگاه طفل شما اندكى ديده بتواند، كوشش كنيد فعاليت هاى را انجام دهيد كه براى استفاده از قوه ديد باقيمانده كمك شود. فصل بعدى تشریح می‌دارد كه چگونه اين كار را انجام دهيد.

