



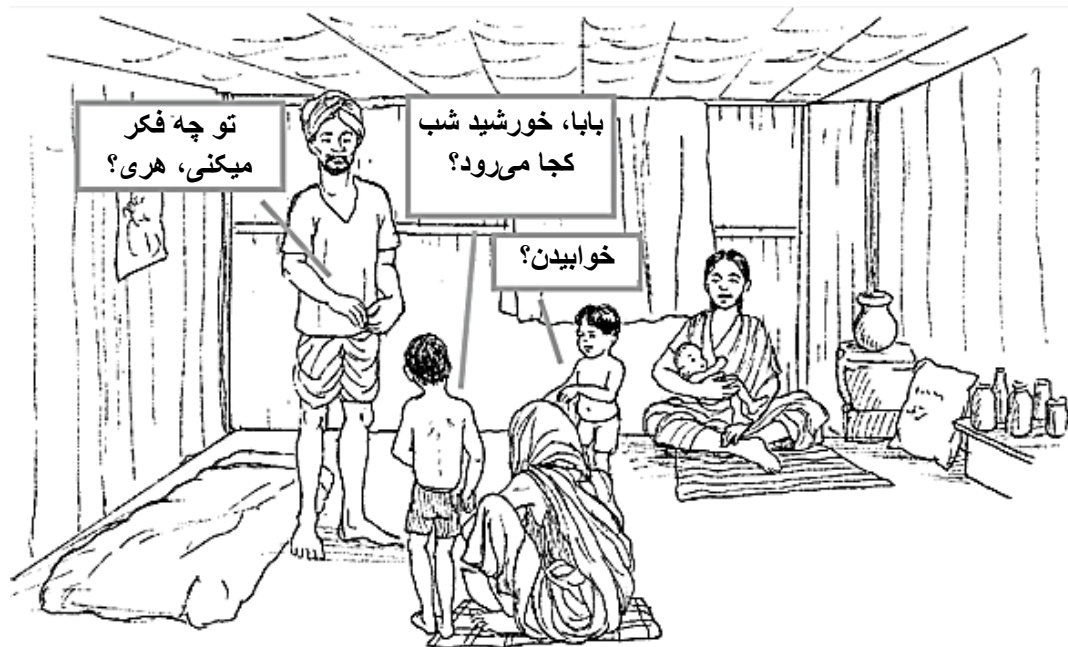
فصل دوم

اطفالی که بخوبی شنیده نمی‌توانند به کمک مقدم نیاز دارند

در سال‌های اول زندگی، تمام اطفال، بشمول اطفال ناشنوا و آنهایی که بخوبی شنیده نمی‌توانند، مهارت‌های زیادی را خواهند آموخت و می‌توانیم بسیار سریعتر و آسانتر نسبت به هر زمان دیگری از زندگی آنها را بیاموزانیم. انکشاف فیزیکی آنها به آسانی قابل دید است. ابتدا آنها می‌خزند و بعد قدم می‌گذارند و بعد می‌دوند.



همچنان انکشاف دماغی اطفال بزودی بعد از ولادت آغاز می‌شود. دماغ طفل مانند یک اسفنج است که توانائی بسیار عالی برای جذب و آموزش چیزهای تازه دارد. در جریان سال‌های اول، اطفال شنوا به سرعت زبان را می‌آموزند. با انکشاف زبان و قدرت مفاهمه آنها، توانائی تفکر نیز در آنها رشد می‌نماید. از این جهت برای والدین اطفالی که ناشنوا اند و یا بخوبی شنیده نمی‌توانند، با اهمیت است که به اطفال شان هرچه زودتر که امکان دارد، یک زبان را بیاموزانند. با دانستن زبان، اطفالی که بخوبی شنیده نمی‌توانند، توانائی‌های دماغی خود را نیز انکشاف می‌دهند.



مهارت‌های جدید در اطفال چگونه انکشاف می‌کند

هر طفل در ۴ ساعه عمده انکشاف می‌یابد: بدن (فیزیکی)، تفکر (ذهنی)، صحبت کردن و گوش دادن (مفاهمه یا ارتباط) و کنار آمدن با دیگر افراد (اجتماعی). در هر یکی از ساحات فوق، یک طفل قدم به قدم مهارت‌های جدید را می‌آموزد.

طورمثال، قبل از آن که کودک راه رفتن را بیاموزد، ابتدا باید موارد بسیاری از انواع ساده کنترل بدن را بیاموزد:

۲. بعد طفل می‌تواند دست‌ها و

پاهای خود را برای نشستن بکار گیرد.



۱. ابتدا طفل یاد می‌گیرد که سر

خود را بلند گرفته و دست‌ها و پاهای خود را حرکت دهد.



۳. در وضعیت نشسته، می‌تواند

خود را دور داده و به اشیاء برساند که توازن وی را بهتر می‌سازد.



۵. بعداً او خود را به بالا می‌کشد

تا به وضعیت ایستاده قرار گیرد



۴. خزیدن به طفل کمک می‌کند تا

همانگ ساختن دست‌ها و

پاهایش را یاد بگیرد که به رشد مغز او نیز کمک می‌کند.



در تمام ساحات انکشاف، هر مهارت جدیدی را که طفل می‌آموزد روی مهارت‌های که قبلاً می‌داند اعمار می‌شود و این امکان را برایش فراهم می‌سازد تا مهارت‌های بیشتر و مشکل‌تر را بیاموزد.

هرگاه طفل یک مهارت را نیاموزد، نمی‌تواند مهارت‌های دیگری را که وابسته به آن است بیاموزد. طورمثال، اگر طفل در بلند گرفتن سر خود مشکل داشته باشد در آن صورت برای آموختن مهارت‌هایی مانند نشستن و خزیدن که در آنها بلند گرفتن سر مهم است نیز مشکل خواهد داشت.



هر مهارت جدید روی مهارت‌های

قرار می‌گیرد که قبلاً یاد گرفته

است، مانند خشت‌های تعمیر.

در اطفال مهارت‌های مفاهمه و زبان نیز قدم به قدم رشد می‌نماید

زبان اطفال نیز همانند مهارت‌های فزیکمی انکشاف می‌کند. آنها ابتدا مهارت‌های ساده را یاد می‌گیرند.

۱. اطفال شروع به بیان افکار، نیازها و احساسات خود با ایجاد صداها یا استفاده از حالات صورت و اشاره می‌کنند.
۲. آنها کلمات افراد دیگر را شنیده و درک می‌کنند.



۳. آنها شروع به کاربرد کلمات می‌کنند. آنها اسم‌ها و افراد نزدیک به خود را می‌شناسند.
۴. بعدتر آنها شروع به صحبت نموده و کاملتر مقصد خود را بیان می‌کنند.



۵. کلمات به آنها کمک می‌کند تا فکر نموده و چیزهای جدیدی بیاموزند.



یادگیری زبان

وقتی با کلمات احاطه شده اید، یادگیری زبانی را که افراد یک جامعه با آن صحبت می‌کنند آسان است. اطفال با شنیدن صحبت دیگران با یکدیگر و تماشای آن که چه اتفاق می‌افتد و زمانی که خودشان با افراد دیگر صحبت می‌کنند، زبان را می‌آموزند. زبان راهی برای آنها می‌شود تا تجربیات دیگران و نحوه عملکرد دنیای اطراف را درک کنند.

یادگیری زبان گفتاری برای اطفالی که نمی‌شنوند مشکل است

وقتی اطفال نتوانند بخوبی بشنوند، برای درک کلمات ساده مشکل خواهند داشت. درحالی که اطفال برای آموزش یک زبان باید کلمات ساده‌ی زیادی را بفهمند.

وقتی آنها کلمات زیادی را بدانند می‌توانند مهارت‌های ارتباطی پیشرفته‌تر مانند صحبت کردن با جمله بندی یا اشتراک در مکالمه را بیاموزند. اطفالی که ناشنوا هستند یا به خوبی شنیده نمی‌توانند برای یادگیری مهارت‌هایی مانند گفتن کلمات ساده یا انجام کارهایی که به مفاهیم ساده بستگی دارد، مانند گرفتن نوبت، به کمک نیاز دارند.



اطفال یک زبان را قدم به قدم می‌آموزند

بعد او می‌تواند زبان کامل را در مراوده با جامعه به کار گیرد.

با کلمات می‌آموزد

در مورد کلمات تفکر می‌نماید

کلمات را به کار می‌برند

کلمات را درک میکند و به آنها پاسخ

او کلمات را می‌شنود



اما بدون قدم‌های اول شنیدن و درک کردن....

... او نمی‌تواند یک زبان را بیاموزد و بنابراین نمی‌تواند تفکر و مفاهیم خود را ارتقاء دهد. او راهی ندارد تا بخشی از جامعه شود و کنار گذاشته می‌شود.



چگونه زبان به رشد ذهن کمک می‌کند

زبان اطفال را قادر می‌سازد تا فکر کنند، برنامه ریزی نمایند، دنیای اطراف خود را درک کنند و بخشی از یک جامعه باشند. بدون زبان، اطفال نمی‌توانند ذهن خود را ارتقاء دهند.

وقتی اطفال نتوانند بشنوند و برای یادگیری زبان جهت مفاهیم کمک دریافت نکنند، در رشد و ارتقای ذهن خود به مشکلاتی مواجه خواهند شد. بسیاری والدین اطفال ناشنوا یا اطفالی که کم شنوایی دارند اگر طفلشان چند کلمه یا حرکات و آداهای ساده را یاد می‌گیرند، خوشحال می‌شوند. اما اطفال به بیشتر از این نیاز دارند. آنها نیاز دارند تا یک زبان را بیاموزند.

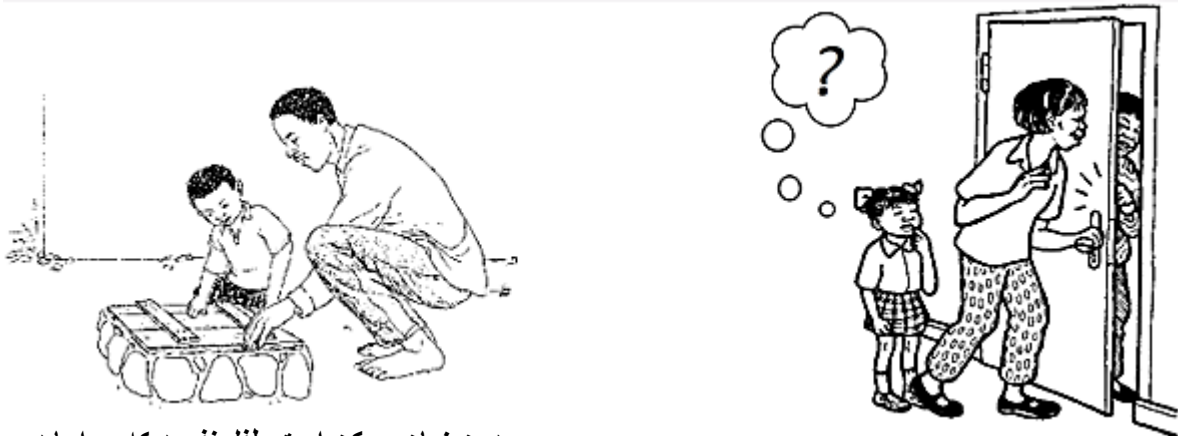
طفل ناشنوا باید زبان را زود یاد بگیرد تا بتواند با خود گپ بزند، یعنی فکر کند. بیان نظریات با کلمات امکان تفکر در مورد آن نظریات را فراهم می‌کند.



چون روزا کلماتی برای انجام کارها به ترتیب دارد، می‌تواند برنامه ریزی کند.

چون آمنه کلمات بزرگتر و کوچکتر را می‌داند، می‌تواند اندازه‌ها را مقایسه کند. بدون زبان او نمی‌تواند این را بیاموزد.

طفل همچنان به زبان نیاز دارد تا نظریات خود را به دیگران بیان کند تا به مردم بگوید که چه می‌خواهد یا به چه ضرورت دارد. او برای درک توضیحات دیگران به زبان نیاز دارد. از طریق برقراری ارتباط و مفاهیم با دیگران او با دنیای اطراف خود آشنا می‌شود. این کار به رشد ذهن او کمک می‌کند و به او اجازه می‌دهد با مردم ارتباط برقرار کند.



بدون زبان ممکن است طفل نفهمد که چرا باید از خطرات دور بماند. دان نمی‌فهمد که چرا باید سر چاه پوشیده باشد.

بدون راهی که مادرش توضیح دهد، ایوبی درک نمی‌کند که مادرش از کجا فهمید که کسی پشت دروازه است.

آیا یک بوسه دیگر از مادر
می‌خواهی؟



اگر مشکل شنوایی طفل به موقع تشخیص داده شده و کمک مؤثری برایش ارائه شود، بهترین سال‌ها برای یادگیری زبان و مهارت‌های مفاهیم و ارتباطات (از تولد تا ۷ سالگی) از دست

نخواهد رفت. فصل‌های ۷، ۸ و ۹ را برای معلومات بیشتر در مورد کمک به طفل در یادگیری زبان ببینید.

اطفال ناشنوا زودتر به کمک نیاز دارند

با کمک نمودن، اطفال ناشنوا می‌توانند ارتباط برقرار کنند و زبان را یاد بگیرند. از آنجایی که نوزادان فوراً بعد از تولد شروع به یادگیری می‌کنند، مهم است که خانواده‌ها توجه بیشتری به ارتباطات برای کمک به اطفال ناشنوا در اسرع وقت داشته باشند. اگر اطفالی که به خوبی نمی‌شنوند برای یادگیری زبان کمک شوند - و این زبان ممکن است یک زبان اشاره باشد - می‌توانند افراد اطراف خود را درک نموده و با آنها ارتباط برقرار کنند. بعداً می‌توانند آنچه را که سایر اطفال معمولاً با شنیدن می‌آموزند، یاد بگیرند.



چگونه بفهمید که فرزند شما به کمک نیاز دارد

نوزادان هرکدام با سرعت خودشان رشد می‌کنند. برخی سریعتر از دیگران رشد می‌کنند. اما بیشتر اطفال تقریباً در عین سن رشد و ارتقاء نموده و مهارت‌های جدیدی را کسب می‌کنند. در سن ۲ سالگی اکثر اطفال می‌توانند حدود ۵۰ تا ۲۰۰ کلمه را با صحبت یا اشاره بگویند. یک طفل اکثراً در ۳ سالگی حدود ۹۰۰ کلمه و در ۴ سالگی ۱۵۰۰ کلمه را می‌داند. نکته مهم این است که طفل به یادگیری مهارت‌های جدید ادامه دهد. اما هرگاه یک طفل مهارتی را که اطفال دیگر آموخته‌اند، بعد از مدت‌ها یاد نگیرد، اکثراً بدان معنی است که ممکن است مشکلی موجود بوده و یا طفل به کمک بیشتر نیاز داشته باشد.

این چارت برخی از مهارت‌های مفاهمه یا ارتباطات را که اطفال یاد می‌گیرند و زمانی را که بیشتر اطفال آن‌ها را یاد می‌گیرند، نشان می‌دهد. والدین می‌توانند از چارت استفاده کنند تا تصمیم بگیرند که اطفال‌شان کدام مهارت‌ها را قبلاً می‌دانند و چه مهارت‌هایی را باید بیاموزند. برای تصمیم‌گیری در مورد فعالیت‌هایی که ابتدا باید انجام دهید، از خود سوال کنید: "آیا طفل فرزند من تمام کارهایی را که سایر اطفال انجام می‌دهند، انجام می‌دهد؟" برای معلومات بیشتر در مورد سن و ترتیبی که اطفال معمولاً مهارت‌های جدید را یاد می‌گیرند، به چارت‌های رشد و ارتقاء در صفحات ۲۳۱ تا ۲۳۸ مراجعه کنید.

<h3>۶ ماهگی</h3> <ul style="list-style-type: none"> • صداها و حرکات ساده را انجام می‌دهد • سر خود را به طرف حرکات و صداها دور می‌دهد 	<h3>۳ ماهگی</h3> <ul style="list-style-type: none"> • به صداها و صورت‌های آشنا جواب می‌دهد • به صداها و حرکات ناگهانی عکس‌العمل نشان می‌دهد. 
--	---

<h3>۲ سالگی</h3> <ul style="list-style-type: none"> • کلمات و اشارات ساده را استفاده می‌کند • جملاتی با ۲ یا ۳ کلمه یا اشاره را به کار می‌برد • حدود ۵۰ تا ۲۰۰ کلمه یا اشاره را یاد دارد 	<h3>۱ سالگی</h3> <ul style="list-style-type: none"> • صداها را باهم یکجا می‌کند یا اشکال دست را تکرار می‌کند • شروع به نام‌گذاری اشیاء می‌کند • کلمات و اشارات را ساده را می‌فهمد و به آنها جواب می‌دهد • اشارات ساده را تقلید می‌کند 
---	--

<h3>۵ سالگی</h3> <ul style="list-style-type: none"> • در مورد کاری که انجام داده صحبت نموده و یا اشاره می‌کند • سوالات زیادی می‌پرسد 	<h3>۳ سالگی</h3> <ul style="list-style-type: none"> • زبان بسیار ساده را می‌فهمد • حدود ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ کلمه یا اشاره را می‌فهمد و به کار می‌برد 
--	---

یادداشت: برخی از اطفالی که به خوبی نمی‌شنوند ممکن است مشکلات دیگری داشته باشند. ذهن و بدن آنها ممکن است به دلایل دیگر گُند شود. برای معلومات بیشتر در مورد چگونگی کمک به اطفالی که ذهن و/یا بدنش گُند است به کتاب "اطفال معلول روستا" مراجعه کنید.

شما می‌توانید به طفل خود کمک کنید تا بیاموزد

اگر فکر می‌کنید که مفاهیم یا ارتباطات طفل شما آن طور که باید رشد و ارتقاء نمی‌یابد، می‌توانید به او کمک کنید تا بیاموزد. والدین اغلب فکر می‌کنند که فقط شخصی که آموزش تخصصی داشته باشد می‌تواند به طفل‌شان کمک کند. اما من حیث والدین، شما طفل خود را بهتر از هر کس دیگری می‌شناسید، بنابراین می‌توانید تفاوت بزرگی در رشد و انکشاف او ایجاد کنید.



در فصل‌های ۳ تا ۹ شما می‌توانید در موارد زیر معلومات پیدا کنید:

- رهنمودها برای تدریس زبان (فصل ۳)
- مهارت‌های اولیه مفاهیم یا ارتباط (فصل ۴)
- یافتن آن که طفل شما تا چه حد شنیده می‌تواند (فصل ۵)
- مهارت‌های گوش دادن (فصل ۶)
- انتخاب و یادگیری زبان (فصل ۷)
- یادگیری زبان اشاره (فصل ۸)
- یادگیری زبان گفتاری (فصل ۹)

