

فصل هشتم

آموزش استفاده از زبان اشاره

یادگیری یک زبان کامل اشاره برای طفل خوردهسال آسان است. طفل در ابتدا شروع به فهمیدن اشاراتی می‌نماید که دیگران استفاده می‌کنند، بخصوص اشارات برای افراد و چیزهایی که هر روز آنها را می‌بیند. بعد از آن که از اشاراتی که برایش مهم هستند شروع به استفاده نمود، بسیاری اشارات دیگر را نیز یاد گرفته و مورد استفاده قرار می‌دهد.



هر اشاره به طفل شما کمک می‌کند تا در مورد دنیای اطراف خود معلوماتی بیشتری کسب کند. با انکشاف بیشتر مهارت‌های زبانی او می‌تواند به کنار هم قرار دادن اشارات شروع نماید. پس از مدتی او می‌تواند جملات کامل را با اشاره بگوید. این همچنان به انکشاف ذهنی او کمک می‌کند. اگر شما و طفل تان از یادگیری زبان اشاره لذت ببرید، نتایج بهتری خواهید گرفت.

بهترین راه برای شما و خانواده تان جهت یادگیری زبان اشاره مورد استفاده در منطقه تان این است که یک فرد ناشنوا که از آن زبان استفاده می‌کند، به شما آموزش دهد. برای رهنمایی در مورد آموزش زبان به طفل تان به فصل ۳ مراجعه کنید. برای معلومات بیشتر در مورد این که چگونه بزرگسالان ناشنوا می‌توانند به جامعه در یادگیری زبان اشاره کمک کنند، به صفحات ۱۰۳ و ۱۵۰ مراجعه کنید.

اگر کسی نیست که بتواند زبان اشاره را آموزش دهد، ممکن است کتابی برای یادگیری برخی از اشارات وجود داشته باشد تا با طفل تان از آن استفاده کنید. اما یادگیری زبان اشاره از روی کتاب مشکلتر است و نسبت به یادگیری آن از یک شخص کمتر مؤثریت دارد.

در این فصل، افرادی را نشان می‌دهیم که از اشاره استفاده می‌کنند و همچنان ما نشان می‌دهیم که چگونه میتوان اشارات را کنار هم قرار داد تا جملات اشاروی را بسازند، مانند این:



◀ چگونه به طفل تان کمک کنید تا اشارات جدید را یاد بگیرد

طفل ابتدا اشارات چیزها و افرادی را که برایش مهم هستند، یاد می‌گیرد. بنابراین توجه کنید که طفل شما به چه کسی یا چه چیزی علاقه دارد. برای کمک به طفل در یادگیری اولین اشارات:



۱. کمک خواهد کرد که اشاره را نزدیک به آن شی یا با اشاره به آن شخص به طفل یاد دهید. به این ترتیب طفل شما اشاره را با آن شی یا با آن شخص ارتباط می‌دهد. با حرکات چهره خود نشان دهید که اتفاق مهمی در حال رخ دادن است.



۲. اسم شخص یا اسم شی را با اشاره نشان دهید و این کار را چندین بار تکرار کنید. مطمئن شوید که طفل شما وقتی با اشاره به او چیزی می‌گویید، می‌تواند دست‌ها و صورت شما را ببیند.

۳. مراقب پاسخ طفل تان باشید. آیا او به طریقی پاسخ می‌دهد که نشان دهد مقصد شما را فهمیده است؟ اگر مثبت است، او را تشویق کنید. اگر طفل شما پاسخ ندهد، اشاره را چند بار دیگر تکرار کنید.

۴. این اشارات را هر قدر بیشتر که می‌توانید در جریان روز تکرار کنید. همچنان تمام اعضای خانواده را تشویق کنید که آن اشارات را استفاده کنند.



کوشش کنید که صبور باشید. ممکن است وقت زیادی بگیرد تا طفل شما اولین اشارات خود را بیاموزد.

کمک کنید طفل شما انواع مختلف اشارات را بیاموزد

علاوه بر نام‌های اشیاء و افراد، طفل شما به یادگیری بسیاری انواع مختلف اشارات نیاز دارد. این کار برایش کمک خواهد کرد تا در مورد جهان اطرافش بیشتر بیاموزد. این همچنان او را در مراحل بعدی آماده به توانمندی فکر کردن و استفاده از اشارات در جمله بندی خواهد ساخت.

شما می‌توانید از عین قدم‌های صفحه قبل استفاده کرده و اشارات عملکرد، اشارات احساسی و اشارات توصیفی را تدریس کنید.



- اشارات عملکرد
اشارات برای "خوردن"،
"خوابیدن" و "نوشیدن" اغلب
اولین اشارات عملکرد اند که
طفل یاد می‌گیرد.



- اشارات احساسی
اشارات برای
"خوشی" و "ناراحتی" اغلب
اولین اشارات احساسی اند که
طفل یاد می‌گیرد.




- اشارات توصیفی
اشارات برای "تر"،
"خشک"، "گرم" و "سرد"
اغلب اولین اشارات توصیفی
اند که طفل یاد می‌گیرد.

یک نوع دیگر اشاره که فهمیدن آن مهم است، عبارت است از:
 • اشاره نام‌ها (نامی که به هر شخص داده می‌شود).

ببین، کاکازاده‌ها پت حنا و قدرت می‌آیند.





حنا



قدرت



می‌آیند

شما می‌توانید برای هر یک از اعضای خانواده با اشاره یک اسم بسازید. اگر یک اشاره به نوعی شبیه آن شخص باشد، به خاطر سپردن آن آسان می‌شود. این برادر و خواهر بر اساس علائم ظاهرشان برای یکدیگر نام اشاروی ساخته اند:

ایزابیل روی پیشانی اش یک حلقه موی دارد.



کارلوس روی گونه اش یک خال دارد.



ایزابیل کجاست؟



کارلوس گرسنه است



آموزش اشاره کردن

وقتی طفل شما ببیند که اطرافیانش از زبان اشاره برای برقراری ارتباط یا مفاهیم استفاده می‌کنند، خودش شروع به استفاده از زبان اشاره خواهد کرد. به یاد داشته باشید که استفاده از برخی اشارات آسانتر از یک تعداد دیگر است.



این شکل آسانتر است.



این شکل بسیار مشکل است.

وقتی طفل یاد می‌آموزد که اشاره کند، اول یاد می‌گیرد که دست‌هایش را کجا بگذارد. سپس یاد می‌گیرد که دست‌های خود را به طرز صحیح حرکت دهد و در نهایت یاد می‌گیرد تا دست‌ها و انگشتان خود را به درستی شکل دهد.

قرار نیست که طفل شما هر اشاره را دقیقاً به درستی نشان دهد. در ابتدا، ممکن است شما حتی نتوانید اشاره او را درک کنید. اما او را بخاطر تلاشش تحسین کنید و بسیار مضطرب نباشید که باید حتماً اشاره را واضح اجرا کند.

راه‌هایی برای تشویق طفل تان برای شروع استفاده از اشارات

۱. مراقب پیام‌هایی باشید که او قبلاً از طریق ژست‌ها، صداها و بیان‌های صورت می‌فرستد.



۲. مطابق پیامی که می‌فرستد به او اشاره بدهید.



درست است فاطمه جان، نوشیدن!
نوشیدن؟



۳. روی اشاره تاکید کنید و آن را چندین بار تکرار کنید. او را تشویق کنید که از شما تقلید کند. اگر سعی نمود که از شما تقلید کند، او را تحسین کنید. اگر اشاره را به روش درست انجام نداد، او را اصلاح نکنید. در عوض فقط به سادگی اشاره صحیح را تکرار کنید.



گدی گدی می‌نوشد!

۴. وقتی طفل شما اشاره را یاد گرفت، او را تشویق کنید که اغلب از آن استفاده کند. راه‌هایی را پیدا کنید که آن اشاره در فعالیت‌های روزانه شما شامل گردد.

سوالاتی بپرسید که با یک اشاره ساده می‌توان به آنها جواب داد.



اگر طفل شما جواب داد او را تمجید کنید. اگر طفل شما جواب نداد:

- او ممکن است اشاره را نفهمیده باشد.
- او ممکن است منظور از سوال کردن را درک نکند – که نیاز به پاسخ دارد.

یک طریق برای آموزش دادن در مورد سوال به طفل تان این است که اول شما سوالات را برایش جواب بدهید. بعد از مدتی او مفکوره سوال کردن را خواهد فهمید.



چگونه طفل خود را تشویق کنیم تا نیازهای ساده خود را بیان کند

وقتی طفل شما چیزی را می‌خواهد، بیشتر مشتاق خواهد بود تا اشاره که او را در رسیدن به خواسته اش کمک کند، بیاموزد. در اینجا چند نظریه آمده است که طفل شما را تشویق می‌کند تا با استفاده از زبان اشاره نیازهای خود را تفهیم کند:

رانی، چه می‌خواهی؟ با زبان اشاره به من بگو.



- هر زمان که به نظر میرسد طفل شما چیزی می‌خواهد، او را تشویق کنید تا برای چیزی که می‌خواهد از زبان اشاره کار بگیرد.
- موقعیت‌هایی ایجاد کنید که به طفل شما نیاز به سوال کردن برای چیزی را بوجود آورد.

پدر اسد بازی را توقف داد تا اسد از او خواست که ادامه بدهند.



بیشتر بازی کنیم؟

وقتی طفل شما از یک ژست استفاده می‌کند می‌تواند معانی مختلفی داشته باشد، خود را گیج نشان دهید. او را تشویق کنید که با استفاده از اشاره پیامی خاص به شما بفرستد.

می‌توانی پیاله را اشاره کنی؟

پیاله.



توپ خود را می‌خواهی یا پیاله را؟



چگونه به طفل خود کمک کنید تا درخواست‌های ساده را انجام داده و تعقیب کند

طفل شما در مسیر آموزش و تشخیص دادن نام اشیاء، افراد و فعالیت‌ها، می‌تواند شروع به درک درخواست‌های ساده شما بنماید. با درخواست‌های کوتاه شروع کنید. بر اشاراتی تأکید کنید که او از قبل می‌شناسد و از ژست‌ها برای واضحتر شدن پیام تان استفاده کنید. حتماً به طفل خود زمان کافی برای پاسخ دادن بدهید و در صورت لزوم درخواست خود را تکرار کنید.

در ابتدا، در مورد اشیاء یا افرادی که می‌تواند در اطراف خود ببیند، درخواست کنید.



سپس با استفاده از اشاراتی که به او آموزش داده اید، در مورد اشیاء یا افرادی که نمی‌تواند ببیند، درخواست کنید.



بازی؟

بلی، بیا با ما بازی
کن، جمیله.

طفل شما به زودی یاد می‌گیرد که خودش درخواست نماید.
وقتی او سعی می‌نماید که درخواست کند، همه باید او را
تشویق کنند.

← راه‌هایی برای تشویق طفل تان برای یادگیری اشارات بیشتر

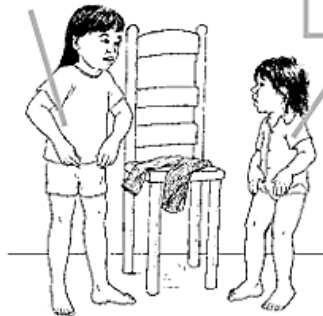
بهترین راه برای تشویق طفل تان برای یادگیری اشارات بیشتر آن است که تاجایی که می‌توانید با او مفاهیم کنید و او را تشویق نمایید که برای شما پیام ارسال کند. در اینجا چند نظریه برای برقراری ارتباط یا مفاهیم آمده است که در طول روز از آن استفاده کرده می‌توانید.

- فعالیت‌های روزمره زمان خوبی برای یادگیری اشارات جدید است. اینکار به طفل این فرصت را می‌دهد که بارها و بارها از عین اشارات استفاده کند.

همیشه مطمئن شوید که
وقتی اشاره می‌کنید، طفل
شما به طرف شما
می‌بیند.

بعد چه می‌شود، مریم؟
پتلون شما؟

پتلون

این از کیست؟
از راج است؟نه!
از نیلا!

- یک پیام اشتباه بدهید تا طفل شما تشویق گردد که شما را اصلاح کند. در اینجا مادر این طفل او را به نام برادرش صدا کرده است.

سعی کنید بازی‌هایی بسازید که شامل چند اشاره جدید باشد. طور مثال، این اطفال در حال انجام یک بازی برای پیدا کردن اشیای پنهانی هستند که می‌توانند با اشاره آنها را نام گذاری کنند. در عین زمان آنها اشارات جدید را یاد می‌گیرند.

ببینید که آیا کسی پیاله،
بوته، قاشق و قطی را پیدا
کرده می‌تواند؟



فهمیدن گروپ‌های اشارات

پس از استفاده اشارات منفرد، طفل برای بیان کامل افکار خود شروع می‌کند به کنار هم قرار دادن اشاران. با یاد گرفتن ترکیب اشارات برای بیان کامل افکار خود، طفل قدم به راه استفاده از زبان کامل می‌گذارد.

کنار هم قرار دادن گروپ‌هایی از اشارات گام بزرگی برای طفل می‌باشد. این کار به او اجازه می‌دهد تا بیشتر در مورد اشیاء و افراد اطراف خود مفاهیم کنند و نه فقط نام آنها. در ابتدا او ۲ اشاره را کنار هم قرار می‌دهد. سپس شروع به استفاده از ۳ اشاره می‌کند - و در نهایت، گروه طولانی‌تری از اشارات را به کار می‌گیرد. او ابتدا قبل از این که خودش بتواند اینکار را انجام دهد، باید بفهمد که دیگران چگونه این کار را انجام می‌دهند.

چگونه به طفل خود کمک کنید تا گروپ‌های اشارات را بفهمد

۱. وقتی که طفل شما از یک شی یا شخص نام می‌برد، آنچه را که می‌گوید گسترش دهید.

بالای گروپی از اشارات که می‌خواهید طفل شما یاد بگیرد، تأکید کنید و آن را چندین بار تکرار کنید.



این یک درخت بزرگ است.
این درخت بسیار بزرگ است.



درست است.
یک درخت بزرگ.



۲. مراقب پاسخ طفل تان باشید. آیا او طوری پاسخ می‌دهد که نشان دهد درک کرده است؟ اگر چنین است، او را تحسین کنید. اگر پاسخ نداد، اشاره را چندین بار تکرار کنید.

مجیدجان، درخت بزرگ را به یاد داری؟ در مورد درخت بزرگ به مادر بگو.



به یاد داری



بزرگ



درخت



در این مثال والدین نام یک شی (درخت) را با کلمه که آن را توصیف می‌کند (بزرگ) کنار هم می‌گذارند.

۳. از این اشارات تا جایی که

می‌توانید در طول روز استفاده کنید. تمام خانواده را نیز تشویق کنید که از آنها کار بگیرند.

دانستن کلمات و استفاده از زبان به انکشاف ذهن اطفال کمک می‌کند. وقتی کلماتی مانند "بزرگ" و "کوچک" را می‌شناسد، می‌تواند از آن کلمات برای فکر کردن و بیان نظریه‌های مشکل استفاده کند - مانند مقایسه یک چیز با چیز دیگر. برای معلومات در مورد این که چطور زبان به رشد و انکشاف ذهن طفل کمک می‌کند، به فصل ۷ مراجعه کنید.

برای آموزش گروپهای دیگر اشارات به طفل تان، سعی کنید نام یک شی یا یک شخص را با این موارد کنار هم قرار دهید:

- کلمه یا اشاره که نشان می‌دهد یک شخص یا یک شی چه می‌کند.

ببین چطور خاله وجیبه را خندانده؟



خاله وجیبه




خندیدن



- کلمه یا اشاره که نشان می‌دهد یک شی یا یک شخص کجا است.

آروین جان، حالا در زیر کمپل گرم میشی.



- کلمه یا اشاره که نشان دهد بیشتر می‌خواهید یا اگر می‌خواهید چیزی دوباره واقع شود.

بیشتر برنج می‌خواهی؟



خواستن




بیشتر



- کلمه یا اشاره که نشان می‌دهد چیزی را نمی‌خواهید، یا چیزی کاملاً تمام شده است و یا اینکه چیزی نمی‌تواند واقع شود.

نه، سلیم جان، شیرینی‌ها همه خلاص شد.



استفاده از گروپ اشارات

شما از گروپی از اشارات برای مفاهیم با طفل تان استفاده نمودید. برای این که طفل به تنهایی شروع به استفاده از گروپ‌هایی از اشارات بنماید، باید چندین اشاره را یاد داشته باشد تا بتواند آنها را به روش‌های مختلف کنار هم قرار دهد.

← راه‌هایی برای تشویق طفل تان جهت کنار هم گذاشتن اشارات

وقتی طفل شما یک اشاره واحد را اشاره می‌کند، او را تشویق کنید تا آنچه را که می‌گوید بسط دهد. شما می‌توانید:

- خودتان اشاره را بسط دهید و او را تشویق کنید تا کار شما را تقلید کند.

درخت بزرگ!

درخت بزرگ را با اشاره نشان بده؟

- یک سوال بپرسید و او را تشویق کنید که پاسخ دهد.

این گل‌بند بسیار مقبول است مریم جان، کی آن را به تو داد؟

- از طفل خود در مورد این که چه می‌کنید، بپرسید.

چه می‌سازی، محمود؟

خانه

با چی آن را می‌سازی؟

با چوب و برگ.

ساختن

چی

در اینجا چند راه دیگر برای تشویق طفل تان به استفاده از گروپ‌های اشارات آمده است:

- از طفل خود بخواهید تا یک پیام ساده را ارائه دهد.



به پدر بگو، بیا نان بخور.

- سعی کنید باهم قصه بگویید. زمانی که طفل تان دید که شما بارها یک قصه را تعریف می‌کنید، ممکن است او هم بتواند بخشی از آن را خودش با اشاره تعریف کند.



سه بز در جاده راه می‌رفتند... بزها با چه کسی ملاقات کردند؟

برادر روپاه.

- طفل خود را تشویق کنید تا نقش‌های مختلف را ایفا کند.



حالا تو مدتی مادر هستی.



مادر چه می‌کند؟

مادر آشپزی می‌کند.

◀ از سوالات برای تشویق فرزندتان به تفکر استفاده کنید

سوال پرسیدن راه خوبی برای مفاهیم و حفظ ارتباط است. سوالات همچنین طفل شما را به تفکر تشویق می‌کند.

- به طفل تان وظایفی بدهید که از او بخواهد به شیوه‌های جدید فکر کند. سپس او را تشویق کنید تا در مورد کاری که انجام می‌دهد صحبت نماید.

لطفاً سنگ‌ها را بردار و آن‌ها را دور بیانداز.
چطور گفته می‌توانی که کدام‌ها سنگ اند و
کدام‌ها لوبیا اند؟



لوبیاها بزرگتر اند.



لطفاً



بردار



سنگ‌ها

- وقتی طفل شما مشکلی دارد، از او بخواهید که به شما بگوید چگونه آن را حل کنید.

واگون بسیار سنگین
است و کشیده نمی‌شود.
ما باید چکار کنیم؟





چی

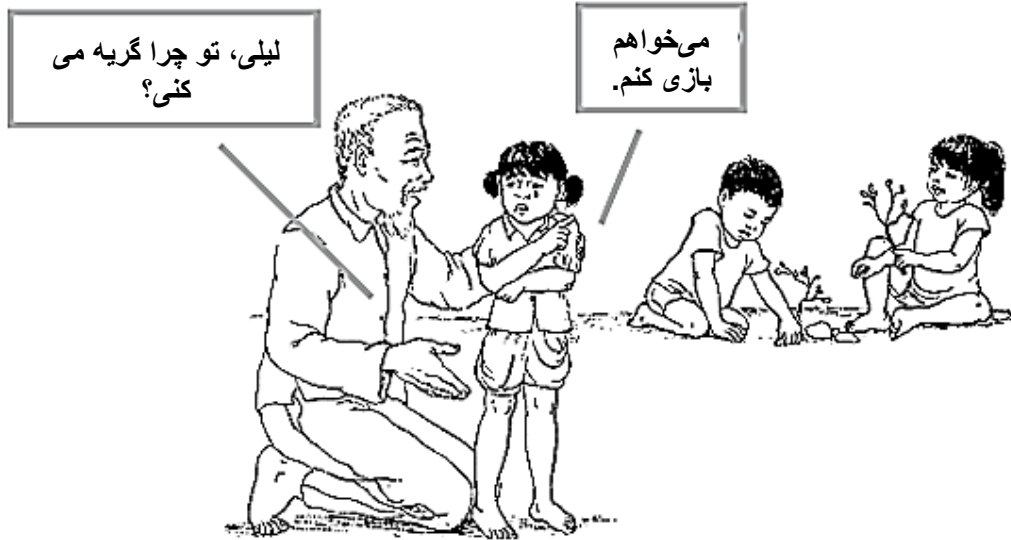


ما



کردن

- وقتی متوجه شدید که طفل شما در حال ابراز احساسات است، از او بخواهید که احساسش را توضیح دهد. اگر او در پاسخ دادن به شما مشکل دارد، ابتدا به این فکر کنید که آیا اشاراتی را می‌داند که برای پاسخ دادن به سوال نیاز است یا خیر. اگر اشارات را یاد ندارد، به او کمک کنید که این اشارات را بیاموزد.



سوالات "چرا" ممکن است پیچیده و دشوار باشد. از آنجایی که پاسخ به سوالات "چرا" اغلب باید شامل چیزها، عملکردها و هیجانات است، برای رشد و انکشاف مهارت‌های تفکری اطفال مهم هستند. یک طفل برای پاسخ دادن به این سوالات به تمرین زیادی نیاز دارد، بنابراین به کار روی سوالات "چرا" ادامه دهید. اگر طفل شما هنوز در پاسخ دادن به سوال مشکل دارد، چندین گزینه به او بدهید.



◀ چگونه به طفل خود کمک کنید تا درخواست‌های ۲-مرحله‌ای را تعقیب کند

وقتی طفل شما اشارات بیشتری را یاد داشته باشد، می‌تواند درخواست‌های دشوارتری را تعقیب کند. می‌توانید با بسط دادن درخواست‌های ساده که طفل شما از قبل می‌فهمد، یا تبدیل کردن آنها به درخواست‌های ۲-مرحله‌ای شروع کنید.



ابتدا با یک درخواستی شروع کنید که طفل شما آن را دیده بتواند.



بعداً به آهستگی درخواست‌ها را مشکل‌تر سازید.

◀ به طفل خود کمک کنید متوجه شود که نحوه ساختن یک اشاره بخشی از معنای آن است



اگر می‌خواهید بگویید چیزی بد است، می‌توانید اشاره مانند این بسازید.

یک شخص با بزرگتر یا کوچکتر کردن اشارات خود و یا با کندتر یا سریعتر کردن برخی اشارات نسبت به دیگران و نیز با تغییر دادن شکل ظاهری صورت خود، به اشارات معنا می‌بخشد.



اگر می‌خواهید بگویید بسیار بد است، می‌توانید عین اشاره (بد) را بزرگتر یا با سرعت بیشتر انجام دهید.

به طفل تان کمک کنید تا به این روش‌های مختلف استفاده از اشارات توجه کند تا پیام ارسالی را بیشتر درک کند.

قصه گفتن یکی از لذت بخش ترین راهها برای آموزش زبان اشاره به طفل است. وقتی نقش شخصیت‌های مختلف را بازی می‌کنید، سعی کنید به روش‌های مختلف اشارات را استفاده کنید. همچنان سعی کنید هیجانات زیادی (مانند شادی یا غم) در صدا و چهره خود ایجاد کنید تا نشان دهید شخصیت‌ها چه احساسی دارند.



اشاره کردن در مورد شخصیت‌های مختلف قصه به طفل کمک می‌کند تا به قصه توجه کند. همچنین به طفل کمک می‌کند تا طرز بیان، اندازه و روش‌های مختلف اشارات ساخته شده را ببیند.

آموزش زبان اشاره به والدین اطفال ناشنوا

افرادی که از زبان اشاره به عنوان اولین زبان خود استفاده می‌کنند، می‌توانند به والدین بیاموزند که چگونه با نوزادان و اطفال ناشنوا مفاهمه نموده یا ارتباط برقرار کنند.

در اینجا یک داستان در مورد گروهی از مادران هندی با اطفال ناشنوای ساکن انگلستان آمده است که زبان اشاره انگلیسی را از معلمی ناشنوا یاد گرفتند. قبل از این که آنها زبان اشاره را یاد بگیرند، اطفال و والدین شان در قراری ارتباط مشکل داشتند زیرا درک یکدیگر بسیار دشوار بود. یادگیری زبان اشاره این را تغییر داد.

اشاره موانع زبانی را برطرف می‌کند

لیزا یک زن بریتانیایی است که ناشنوا به دنیا آمده است. پس از آن که مکتب تربیه معلم را تمام کرد، وظیفه گرفت تا به اطفال ناشنوا آموزش دهد.

بخشی از کار او کمک به مادران اطفال ناشنوا در یادگیری زبان اشاره بود. در میان گروه‌هایی که لیزا تدریس می‌کرد، گروهی از زنان هندی بودند که انگلیسی صحبت نمی‌کردند. در ابتدا، مفاهمه با برقراری ارتباط لیزا و مادران هندی دشوار بود. لیزا از زبان اشاره انگلیسی استفاده کرد و معلم دیگری اشارات او را به زبان گفتاری انگلیسی ترجمه کرد. سپس زن دیگری انگلیسی گفتاری را به زبان پنجابی ترجمه کرد، زبانی که همه مادران هندی به آن صحبت می‌کردند.

ریکا من بسیار خوشحالم و حالا می‌توانیم نظریات خود را با یکدیگر شریک سازیم.



گروه مادران ابتدا اشارات در مورد خانه را یاد گرفتند. آنها همچنان اشاراتی را در مورد چیزهایی یاد گرفتند که اطفال در صنف درسی می‌خواندند. این کار به مادران کمک کرد تا در خانه طفل شان را درک کنند و با او ارتباط برقرار کنند.

بعداً، مردی به گروه مادران لیزا پیوست که در حال یادگیری زبان اشاره بودند. سپس این مرد در گروهی برای مردان زبان اشاره را به پدران و برادران تدریس نمود. در هر دو گروه والدین دارای اطفال ناشنوای بزرگتر، تجربیات خود را با والدین دارای اطفال ناشنوای کوچکتر به اشتراک گذاشتند. این کار به آنها اجازه داد تا از مهارت‌های جدید زبان اشاره خود برای بحث در مورد موضوعاتی که برایشان بسیار مهم بود، استفاده کنند.

با دیدن کار و تدریس لیزا، والدین متوجه شدند که اطفال ناشنوا می‌توانند معلم باشند، توانایی امرار معاش داشته باشند و مورد احترام دیگران باشند. بسیاری از خانواده‌های موجود در آن جامعه در عین زمانی که یاد گرفتند چگونه با اطفال ناشنوای خود مفاهمه کرده و ارتباط برقرار کنند، در مورد افراد ناشنوا نیز آموختند.

نکاتی برای بزرگسالانی که زبان اشاره می‌آموزند

زبان اشاره بستگی زیادی به نحوه بیان چیزها با تمام بدن دارد. نحوه ایستادن شما و حالات چهره شما به اندازه دست‌های شما ارتباط برقرار کرده یا در مفاهیم سهم می‌گیرند.

ببینید چگونه چهره و حرکات نسیمه در هنگام پرسیدن سوال "چی باید بکنیم؟" با زبان اشاره فرق می‌کند.



افراد ناشنوا نه تنها به دست‌های فردی که با او مفاهیم می‌کنند نگاه می‌کنند، بلکه در عین زمان متوجه حرکات چهره اش می‌باشند، عیناً مانند افراد شنوا که در زمان گوش دادن به صورت یکدیگر نیز متوجه اند.

- چیزی را که می‌خواهید بگویید، نمایش دهید. نگران آن نباشید که ممکن است اشتباه نموده و یا احمق به نظر برسید.

مینه و من گاهی اوقات با تمرین نمایش یک اشاره که آن را نمی‌دانیم، یکدیگر را به خنده می‌اندازیم. اما هر قدر بیشتر از اشاره کار می‌گیریم به همان اندازه بیشتر می‌آموزیم.



- از هر چیز و همه چیزی که شما را در مفاهیم یا برقراری ارتباط کمک نماید، استفاده کنید: ژست‌ها، بیانات چهره، حرکات بدن، اشاره کردن با انگشت، زبان اشاره و املا نوشتن با انگشت (نوشتن با انگشت با استفاده از اشاراتی که برای هر حرف یاد گرفته اید). سعی کنید یک نظریه یا جمله ساده را بدون استفاده از هیچ یک از اشارات رسمی در میان بگذارید. فقط از ژست‌ها، بیان چهره و با انگشت نشان دادن استفاده کنید. حتی زمانی که اشاره رسمی را بلد نیستید و یا فراموش کرده اید، باز هم می‌توانید از این طریق با افراد ناشنواد ارتباط برقرار کنید.

- هر فرد زبان را به روشی متفاوت و با سرعت مختلف یاد می‌گیرد. تا حدی که می‌توانید بیاموزید. در مورد چیزهایی که دیگران یاد گرفته

اند یا نیاموخته اند نگران نباشید. هدف شما کمک به فرزندان است نه رقابت با دیگران.

- برای یادگیری واقعی زبان اشاره، اغلب با افراد ناشنوا که از اشاره کار می‌گیرند، از آن استفاده کنید.

یادگیری زبان اشاره آسان نخواهد بود. اما به یاد داشته باشید، برای طفل شما مهم است که زبان مشترکی داشته باشید که شما بتوانید هر چه را می‌خواهید شریک سازید. به تمرین زبان اشاره ادامه دهید. اگر از آن استفاده نکنید، آن را فراموش خواهید کرد - درست مانند هر زبان دیگری که یاد می‌گیرید.