



CAPITOLUL 2

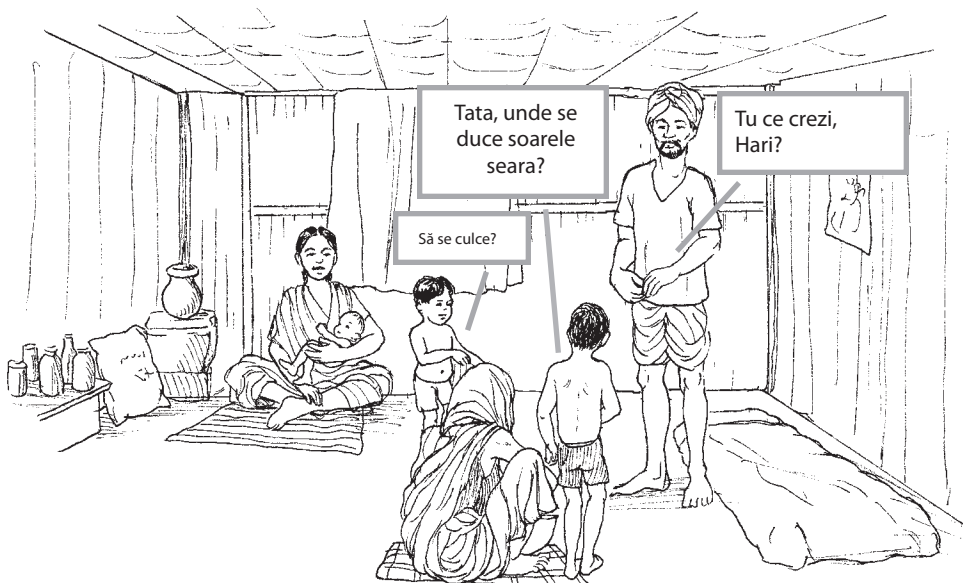
Copiii care nu aud bine au nevoie de ajutor din timp

În primii ani de viață toți copiii, inclusiv cei surzi sau care nu aud bine, capătă abilități mult mai repede și mai ușor decât în orice altă perioadă a vieții. Este foarte ușor de observat dezvoltarea lor fizică. Mai întâi merg de-a bușilea, apoi învață să meargă și să alerge.

De asemenea, copiii se dezvoltă din punct de vedere mental imediat după naștere. Creierul copilului este ca un burete cu o mare capacitate de absorbție și învățare a lucrurilor noi. Copii cu auz pot învăța limba foarte repede în primii ani de viață. Pe măsură ce se dezvoltă limbajul și capacitatea de comunicare, se dezvoltă și capacitatea de gândire. De aceea este foarte important ca părinții să își ajute copiii surzi sau care nu aud bine să învețe un limbaj cât mai devreme posibil. Cu ajutorul



limbajului, copiii care nu aud bine își pot dezvolta capacitățile mentale.



Cum își dezvoltă copiii noi abilități

Fiecare copil se dezvoltă la 4 nivele: corp (la nivel fizic), gândire (la nivel mental) vorbire și ascultare (la nivelul comunicării), și înțelegere cu alte persoane (la nivel social). La fiecare nivel, un copil își dezvoltă abilitățile pas cu pas.

De exemplu, înainte ca un copil să învețe să meargă, el trebuie să învețe mai întâi câteva modalități simple de control al corpului:

- ① **Mai întâi învață să își țină capul și să-și miște picioarele și mâinile.**



- ② **Apoi își folosește picioarele și mâinile pentru a se ridica.**



- ③ **În timp ce stă poate apuca diverse lucruri și se întoarce, mișcări care îi îmbunătățesc capacitatea de balansare.**



- ④ **Mersul de-a bușilea îi învață să-și coordoneze mâinile și picioarele, ceea ce duce la dezvoltarea creierului.**

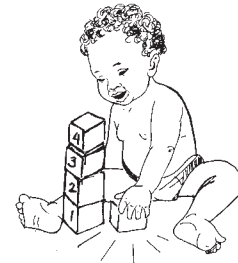


- ⑤ **Apoi copilul se forțează să se agațe pentru a putea sta în picioare.**



La toate nivelele de dezvoltare, fiecare abilitate nouă pe care copilul o învață este asimilată pe fundalul competențelor deja învățate și îi facilitează posibilitatea de a învăța altele, mult mai dificile.

Atunci când un copil nu reușește să deprindă o abilitate, atunci nu poate învăța nici o alta care este legată de ea. De exemplu, dacă nu își poate ține capul, atunci va întâmpina dificultăți în a învăța să stea în fund sau să meargă de-a bușilea, abilități strâns legate de susținerea capului.

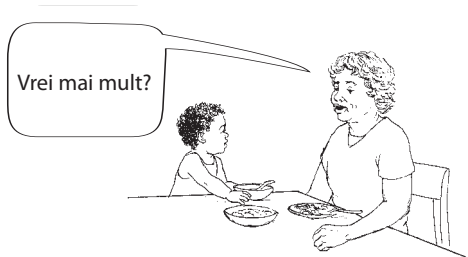


Fiecare abilitate nouă se construiește pe fundalul alteia, precum un bloc.

ABILITĂȚILE DE COMUNICARE ȘI DE LIMBĂ SE DEZVOLTĂ PAS CU PAS

Limbajul copiilor se dezvoltă cam în același mod ca și abilitățile fizice. Mai întâi învață abilitățile simple.

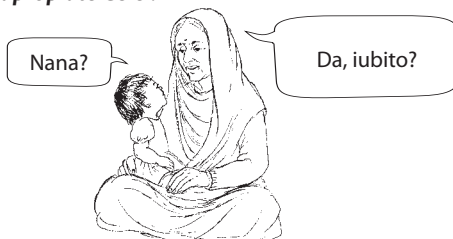
- ① **Copiii încep să își exprime gândurile, nevoile și sentimentele atunci când scot sunete, folosesc expresii faciale sau arată cu degetul.**



- ② **Aud și înțeleg cuvintele altor persoane.**



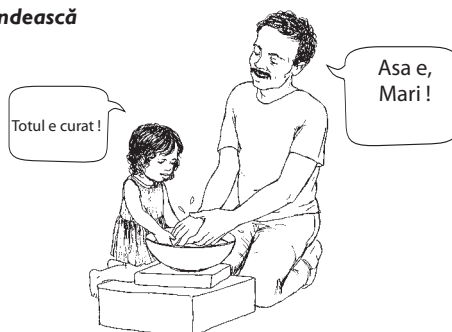
- ③ **Încep să folosească cuvinte. Cunosc și folosesc numele persoanelor care sunt cele mai apropiate de ei.**



- ④ **Mai târziu încep să vorbească și să se exprime din ce în ce mai pe înțeles.**



- ⑤ **Cuvintele îi ajută să gândească și să învețe lucruri noi.**



Învățarea limbajului

Atunci când ești înconjurat de cuvinte, este ușor să înveți limba pe care o vorbesc oamenii dintr-o comunitate. Copiii învață limba pe măsură ce ascultă oamenii vorbind unii cu alții și privesc ceea ce se întâmplă, și pe măsură ce încearcă să vorbească ei înșiși. Limba devine pentru ei o modalitate de a-și înțelege propriile experiențe și cum funcționează lumea din jurul lor.

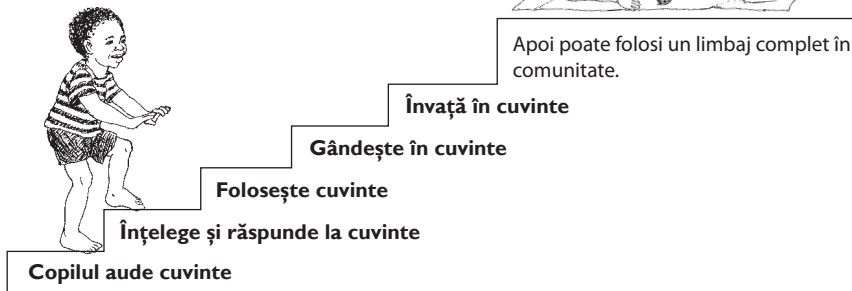
Învățarea limbii vorbite este foarte dificilă pentru copiii care nu aud

Atunci când copiii nu aud bine, ei au dificultăți de înțelegere a cuvintelor simple vorbite. Iar copiii au nevoie să înțeleagă multe cuvinte simple pentru a putea învăța o limbă.

Atunci când știu multe cuvinte, ei pot dezvolta abilități avansate de comunicare, cum ar fi: vorbirea în propoziții sau implicarea în conversații. Copiii surzi sau cei care nu aud bine au nevoie de ajutor pentru a putea deprinde capacitatea de a spune cuvinte simple sau de a face o serie de lucruri care depind de o comunicare simplă, cum ar fi să dai un răspuns.



Copiii învață limba în pași:



Dar fără acești primi pași:

De a auzi și înțelege...



... copilul nu poate învăța o limbă și astfel nu își poate dezvolta nivelul de gândire și de comunicare.

Nu are astfel nicio șansă să devină parte din comunitate și rămâne în afara ei.

CUM AJUTĂ LIMBAJUL LA DEZVOLTAREA MENTALĂ

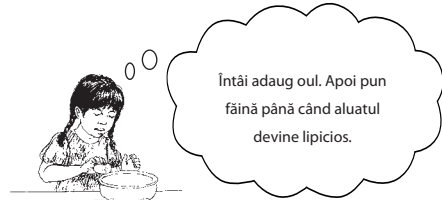
Limbajul îi permite copilului să gândească, să planifice, să înțeleagă lumea din jurul său, și să facă parte din comunitate. Fără limbaj, copiii nu își pot dezvolta capacitățile mentale.

Atunci când copiii nu pot auzi, și nici nu primesc niciun fel de ajutor de învățare a limbii în scopul de a comunica, ei întâmpină probleme la nivelul dezvoltării mentale. Mulți părinți care au copii surzi, sau cu pierderi de auz se bucură dacă acesta reușește să învețe câteva cuvinte simple și gesturi. Dar copiii au nevoie de mult mai mult. Ei au nevoie să învețe o limbă.

Un copil surd trebuie să învețe o limbă de timpuriu, astfel încât să o poată folosi să vorbească cu sine, ceea ce înseamnă, să gândească. Explicarea ideilor prin cuvinte te ajută să te gândești la acele idei.

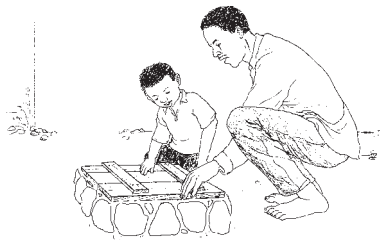


Deoarece cunoaște cuvintele „mai mic” și „mai mare”, Amina poate învăța cum să compare mărimile. Fără să cunoască limba ea nu poate învăța să facă această comparație.



Deoarece cunoaște cuvintele folosite pentru a pune lucrurile în ordine, Rosa poate planifica o serie de lucruri.

De asemenea, copilul are nevoie de limbă pentru a-și exprima ideile față de alții, pentru a spune oamenilor ceea ce vrea și de ce are nevoie. Are nevoie să cunoască o limbă pentru a înțelege explicațiile. Comunicând cu alții, copilul învață despre lucrurile care îl înconjoară. Prin aceasta își dezvoltă mintea și o ajută să relaționeze cu oamenii.



Fără a cunoaște o limbă copilul e posibil să nu înțeleagă de ce trebuie să se ferească de pericole. Dan nu înțelege de ce fântâna trebuie să rămână acoperită.



Dacă mama nu îi explică, Evi nu înțelege cum știe mama sa că este cineva la ușă.

Copiii au nevoie de ajutor din timp

Cu ajutor, copiii care nu aud pot comunica și învăța o limbă. Din moment ce copiii încep să învețe imediat după naștere, este important ca familiile să acorde o atenție deosebită comunicării pentru a își ajuta copilul surd cât mai repede posibil. Dacă copiii care nu aud bine sunt ajutați să învețe o limbă – iar acea limbă este cea a semnelor – ei pot înțelege și comunica cu oamenii din jurul lor. Ei pot învăța ceea ce alții învață doar auzind.



Dacă problema de auz a copilului este identificată din timp și este ajutat în mod eficient, cei mai buni ani pentru învățarea limbii și a abilităților de comunicare (de la naștere până la vârsta de 7 ani) nu vor fi pierduți. Consultați Capitolele 7, 8 și 9 pentru mai multe informații despre cum poate fi ajutat un copil să învețe o limbă.

Cum știți dacă are nevoie de ajutor copilul dumneavoastră

Copiii se dezvoltă în ritmul lor. Unii se dezvoltă mai repede decât alții. Dar majoritatea copiilor cresc și dezvoltă noi abilități la aproximativ aceeași vârstă. La vârsta de 2 ani, majoritatea copiilor pot vorbi și face semnele a 50 până la 200 de cuvinte. Un copil cunoaște, de obicei, 900 de cuvinte la vârsta de 3 ani, și 1500 la vârsta de 4 ani.

Lucrul cel mai important este ca un copil să continue să achiziționeze noi abilități. Dar atunci când un copil nu reușește să deprindă o competență, cu mult timp după ce alți copii de vârsta lui au reușit, atunci este un semn că acesta poate avea o problemă și are nevoie de ajutor suplimentar.

Acest tabel descrie câteva dintre competențele de comunicare pe care le învață copiii și la ce vârstă le învață majoritatea lor. Părinții pot folosi acest tabel pentru a stabili ce abilități a deprins deja copilul său și ce abilități trebuie să mai învețe. Pentru a stabili ce activități trebuie desfășurate la început, începeți prin a vă întreba: „Face copilul meu tot ceea ce alt copil de vârsta lui face deja?” Pentru mai multe informații despre vârstele și ordinea în care copiii învață, de obicei, abilități noi, consultați Hărțile de dezvoltare a copilului de la pagina 231 până la pagina 238.



<p>La 3 luni</p> <ul style="list-style-type: none"> • copilul răspunde la vocile și figurile familiare • reacționează la sunetele și mișcările bruște 	<p>La 6 luni</p> <ul style="list-style-type: none"> • copilul scoate sunete și face gesturi simple • întoarce capul către sunete și mișcări 
<p>La 1 an</p> <ul style="list-style-type: none"> • copilul unește sunetele sau imită forma mâinii <i>ba-ba ga-ga</i> • începe să numească lucruri • înțelege și răspunde la cuvinte sau semne simple • imită semnele unice 	<p>La 2 ani</p> <ul style="list-style-type: none"> • folosește cuvinte sau semne simple <i>My cup.</i> • face propoziții din 2 sau 3 cuvinte sau semne • știe între 50 și 200 de cuvinte sau semne 
<p>La 3 ani</p> <ul style="list-style-type: none"> • copilul înțelege limbajul simplu <i>Unde este biscuitul?</i> • cunoaște și folosește de la 500 la 1000 de cuvinte sau semne <i>L-am mancat</i> 	<p>La 5 ani</p> <ul style="list-style-type: none"> • vorbește și arată lucrurile pe care le face <i>Ce fac oamenii aceia?</i> • pune multe întrebări 

NOTĂ: UNII COPILII CARE NU AUD BINE POT AVEA ȘI ALTFEL DE PROBLEME. DEZVOLTAREA FIZICĂ ȘI MENTALĂ ESTE ÎNCEATĂ PROBABIL DIN ALTE MOTIVE. VEZI CARTEA **COPILII CU DIZABILITĂȚI DE LA ȚARĂ** PENTRU MAI MULTE INFORMAȚII DESPRE CE TREBUIE FĂCUT PENTRU A AJUTA UN COPIL A CĂRUI MINTE ȘI/SAU CORP SE DEZVOLTĂ MULT PREA LENT.

VĂ PUTEȚI AJUTA COPIII SĂ ÎNVEȚE

În cazul în care considerați că nivelul de comunicare al copilului dumneavoastră nu se dezvoltă așa cum trebuie, îl puteți ajuta să învețe. Părinții gândesc adesea că numai cineva cu pregătire specială le poate ajuta copilul. Dar, ca părinte, vă cunoașteți copilul mai bine ca oricine, deci puteți face o diferență în dezvoltarea sa.



De la capitolul 3 la capitolul 9 găsiți informații despre:

- Modele de predare a limbajului (Capitolul 3)
- Abilități de comunicare de bază (Capitolul 4)
- Cum aflați ce aude copilul (Capitolul 5)
- Abilități de ascultare (Capitolul 6)
- Alegerea și învățarea unei limbi (Capitolul 7)
- Învățarea limbajului mimico-gestual (Capitolul 8)
- Învățarea limbii vorbite (Capitolul 9)

