



Capitolul 6

Abilități de ascultare

Cu ajutor, copiii care nu aud bine pot învăța să asculte cu mai multă atenție sunetele pe care le pot auzi. Înțelegând mai mult despre sunete, îi va ajuta să învețe mai multe despre lumea lor, și îi va ajuta să își folosească auzul mai bine, să se protejeze, să fie mai în siguranță, și să devină mai capabili să se ocupe de propriile lor nevoi.

Unii copii pot auzi puțin când oamenii vorbesc cu ei. Mulți copii cu un nivel scăzut de auz pot să audă zgomotele puternice, chiar dacă nu le pot auzi pe cele mai slabe. Sau pot auzi sunetele de joasă intensitate cum ar fi tunetul, chiar dacă nu pot auzi sunetele de intensitate ridicată cum este fluieratul. Dar, pentru că sunetele nu au sens pentru ei, ei nu le acordă atenție.

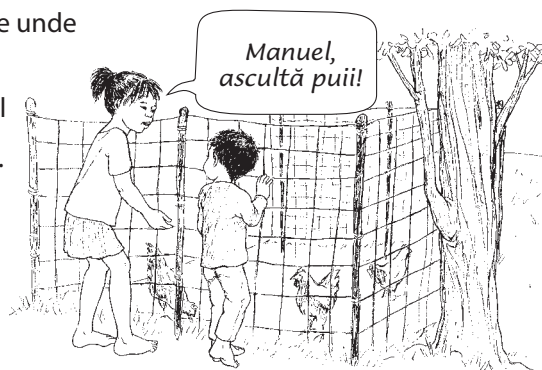
Dacă exersează ascultarea, îi va ajuta să își dezvolte și să își folosească auzul pe care îl au.

Pentru a-și folosi mai bine auzul, un copil trebuie:

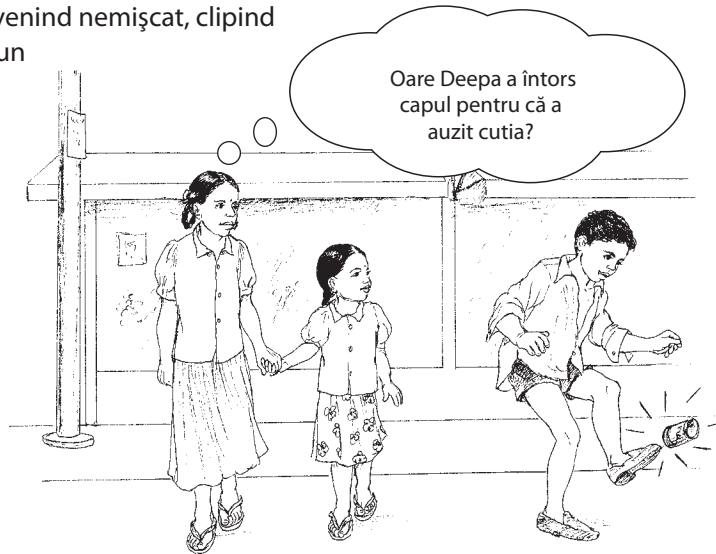
- Să observe sunete si voci
- Să-și dea seama de direcția de unde vine sunetul sau vocea
- Să recunoască ce este sunetul
- Să facă diferența între sunete.

Acest capitol cuprinde activități care vor încuraja copilul să privească, să asculte și să simtă vibrațiile sunetului. Activitățile îi vor ajuta pe copiii cu nivel de auz scăzut să învețe mai multe despre sunete.

Activitățile vă vor ajuta de asemenea să descoperiți dacă un copil are un rest de auz și ce fel de sunete și cuvinte poate copilul auzi. Aceste informații vă vor ajuta să știți dacă ar fi mai bine pentru copilul dumneavoastră să învețe o limbă vorbită sau limbajul mimico-gestual.

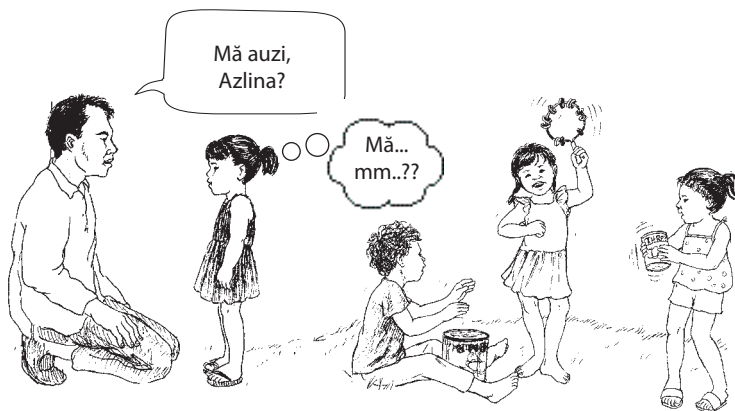


Pe măsură ce faceți activitățile din acest capitol, căutați semne care să vă arate că copilul dumneavoastră ascultă un sunet. El poate să arate că ascultă prin întoarcerea capului, schimbarea expresiei feței, mișcarea corpului, devenind nemișcat, clipind sau scoțând el singur un sunet.



Lăudați-l dacă răspunde la sunete și cuvinte. Dacă el nu răspunde, repetați sunetul dacă puteți. Încercați să apropiați sunetul de copil, decât să-l faceți mai puternic. Aveți răbdare. Unui copil îi ia timp să-și dezvolte abilitățile de ascultare.

Pe măsură ce exersați ascultarea, încercați să observați zgomotul de fond. Chiar și sunetele de fond plăcute îl pot împiedica pe copil să vă audă vocea sau să aleagă sunetul pe care doriți să-l audă. Dacă copilul folosește o proteză auditivă, nu uitați că aceasta va amplifica vocea dar și celelalte sunete, inclusiv zgomotul de fond.



Azlina a auzit unele din cuvintele tatălui său. Dar datorită zgomotului făcut de ceilalți copii, ea nu este sigură de ce anume a spus el.

Sfaturi pentru părinți

Încercați să deveniți dumneavoastră însăși mai conștient de sunetele din jurul dumneavoastră. Persoanele auzitoare pot adesea ignora sunetele deoarece ele au devenit mult prea cunoscute. Aceste persoane știu de asemenea când să fie mai atente, pentru că pot recunoaște sunetele care se referă la un pericol.



Abilitățile de ascultare sunt importante pentru toți copiii care nu pot auzi bine. Copiii vor fi mai în siguranță dacă învață să își folosească orice rest de auz pe care îl au.

Adaptați-vă activitățile din acest capitol, astfel încât copilul dumneavoastră să lucreze cu sunetele pe care le poate auzi. De exemplu, dacă știți că el poate auzi sunetele de joasă intensitate și nu pe cele de înaltă intensitate, folosiți sunete de intensitate joasă (a se vedea Capitolul 5 pentru metode de a învăța sunetele auzite de copil). Dacă nu sunteți sigur de sunetele pe care copilul le poate auzi, încercați sunete diferite.



ACTIVITĂȚI

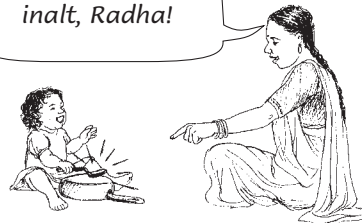
Metode de a vă învăța copilul să fie atent la sunete

- Când auziți un sunet în apropiere, arătați-i copilului că se întâmplă ceva. Încurajați-l să privească către sunet.
- Lăsați copilul să se joace cu jucării care fac zgomot. Din când în când atrageți-i atenția către sunet. Dacă jucăriile nu fac mult zgomot, legați de ele ceva care face zgomot, cum ar fi un clopoțel.

Uite, Sayaka, sus pe cer! Un avion.



Asta e un sunet înalt, Radha!



- Găsiți sunete pe care le puteți porni și opri. Anunțați copilul că urmează să se întâmple ceva și apoi faceți sunetul. Repetați sunetul de mai multe ori. Arătați către urechea dumneavoastră atunci când un sunet este produs. Acest lucru îl va ajuta pe copil să știe când este produs un sunet.
- Inventați jocuri în care copilul dumneavoastră trebuie să asculte sunetele pentru a se putea juca.

Cand aud tobele, copiii danseaza.



Cand muzica se opreste toti stau jos.



Unii adulți nu sunt obișnuiți să se joace și nu se simt în largul lor atunci când participă la astfel de activități cu copiii. Dar muzica vă poate ajuta copilul să învețe să-și folosească auzul și aceasta este o bună modalitate de a implica alți adulți și copii. Gândiți-vă la cântecele pe care obișnuiți să le cântați în copilăria dumneavoastră sau învățați cântece știute de ceilalți copii. Alegeți cântece vesele care au un ritm plăcut și care pot fi cântate de toți. Pot fi incluși și adulți și copii. Faceți această activitate să devină o activitate de familie zilnică.

Moduri de a vă ajuta copilul să observe vocile oamenilor

- Vorbiți-i copilului când îl țineți în brațe. Când vă atinge pieptul, gâtul sau obrazul, el va simți unele vibrații din sunetul vocii dumneavoastră.

O sa fii o fata mare, Efra.



- Pe măsură ce faceți activități cu copilul dumneavoastră, emiteți sunete care se potrivesc acestor activități.

Rub-a-dub-dub.



- Repetați-i numele des.

Juana! Vino la mine, Juana.



- Când copilul dumneavoastră își știe deja numele, folosiți-i numele în cântecele și povestirile pe care le inventați. Acest lucru vă va ajuta să îi captați interesul.

A fost odata o fetita pe care o chema Seema...



- Vorbiți cu copilul dumneavoastră cât de des puteți. Folosiți-vă vocea în moduri diferite. Alungiți cuvintele și adăugați intensități joase și ridicate. Folosiți cuvinte cu sensuri opuse.

Sus... sus... sus...



...si jossssss.



Un cuvânt care lungeste un sunet (Jooooooooooooos) în contrast cu un cuvânt scurt opus (sus) oferă informații despre sunet care îi pot ajuta pe copiii mici să înțeleagă.

Cum să învețe direcția de unde vine sunetul

La început, copiii învață să localizeze sunetele produse lângă urechile lor. Apoi ei învață să caute sursa sunetului care vine de deasupra sau de dedesubtul urechilor. Mai târziu caută sursa sunetelor care sunt din ce în ce mai îndepărtate. În cele din urmă copiii învață să caute sursa sunetului din spatele lor.

- Dacă copilul este interesat de o jucărie care face zgomot și pe care știți că îl aude, încercați să o îndepărtați din câmpul vizual al copilului. Apoi faceți zgomotul din nou deasupra urechilor și vedeți dacă își întoarce capul să o caute. După ce a învățat să facă acest lucru, faceți zgomot deasupra nivelului urechilor. În cele din urmă, faceți zgomotul în spatele copilului. Încercați să aveți răbdare pentru că poate dura câteva luni până când copilul se întoarce către sunet. Atunci când răspunde de cele mai multe ori (chiar dacă nu tot timpul), puteți trece la următorul pas.



- Schimbați-vă expresia feței sau atrageți atenția asupra sunetului cu un gest – ca și cum ați arăta spre urechea dumneavoastră și apoi către sursa zgomotului.



- Ascundeți o jucărie zgomotoasă în buzunar. Vedeți dacă copilul o poate găsi atunci când faceți zgomot cu ea.



Metode de a vă ajuta copilul să recunoască un sunet

- Observați sunete obișnuite pe care le aude și ajutați-l să le numească.

Auzi ciocanitul?
Cineva vrea sa
intre.

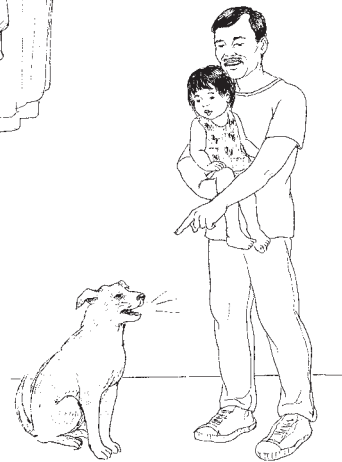


- Atunci când el arată interes pentru un sunet, explicați-i ce este.

Asa sufla in
fluier...



- Duceți copilul în diferite locuri și atunci când auziți zgomote, arătați-i ce le produce.

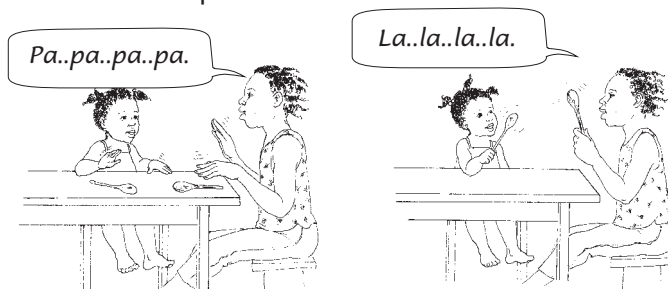


- Arătați-i cum să facă el singur diferite sunete.

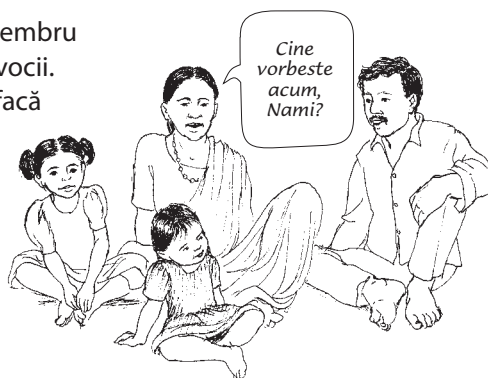


Metode de a vă ajuta copilul să facă diferența dintre două sunete

- Găsiți 2 lucruri care produc sunete diferite. Nu uitați că trebuie să aibă gradul de intensitate și putere pe care copilul dumneavoastră îl poate auzi. Așezați-le în fața copilului. Arătați-i ce sunet face fiecare. Apoi cereți-i să închidă ochii în timp ce dumneavoastră faceți zgomot cu unul dintre cele două obiecte. Când deschide ochii, cereți-i să vă arate care dintre obiecte crede el că a făcut zgomotul.
- Împreună, faceți mișcări pentru 2 sau 3 sunete asemănătoare. Apoi cereți-i copilului să facă mișcarea de fiecare dată când dumneavoastră faceți sunetul respectiv. Iată un exemplu cu sunete ale vorbirii:



- Puneți copilul să ghicească care membru al familiei vorbește, după sunetul vocii. Acest lucru îl va ajuta să învețe să facă diferența când vorbește o femeie și când vorbește un bărbat.



Copilul meu învață să asculte?

Va trebui să faceți toate aceste activități de mai multe ori. După aproximativ 6 luni, testați din nou auzul copilului (a se vedea Capitolul 5). S-ar putea să aflați că aude mai multe sunete decât înainte. Acest lucru nu înseamnă că auzul său s-a schimbat. Înseamnă doar că a învățat să își folosească auzul mai bine. Lăudați-l când atunci când observă sunete sau cuvinte.

Pe măsură ce exersați împreună, încercați să consolidați pe baza a ceea ce a învățat deja. Pe măsură ce un copil învață mai multe cuvinte și le înțelege mai bine, el va putea să se exprime mai bine și să comunice mai mult.