

Aprendamos jugando y haciendo

¿Cómo enseñar para que el alumno aprenda en una forma emocionante y divertida?

Daremos alguna idea para que el alumno **vea** lo que se le enseña y al mismo tiempo **se divierta**. El podrá usar las mismas ideas cuando enseñe a otros. El enseñar a otros es una excelente manera de aprender.

- **Cuénteles un cuento** sobre la comida o los dientes. Por ejemplo, cuénteles por qué los dientes del gato montés son diferentes a los de los chivos (página 78). Tanto él que cuenta como él que escucha aprende mucho de los cuentos. Dé tiempo a la gente para que pregunte y reflexione sobre el cuento, y aproveche para dar más información. Vea el ejemplo de las páginas 44 a 45.
- **Organice una obra de teatro** sobre la comida sana, o sobre cómo limpiarse los dientes.

La obra debe tratar sobre cómo resolver un problema de la vida diaria. Si los niños inventan la obra, tendrán que pensar, planear y resolver los problemas. Al participar los niños, aprenderán a enseñar y hablar con otra gente. Ensaye la obra y preséntela después a la comunidad.



Estos niños de Los Tuxtles, Veracruz, están haciendo un sociodrama sobre caries. A la izquierda un microbio y un dulce se asocian para hacerle un hoyo al diente. Pero un cepillo los derrota y los separa, salvando al diente.

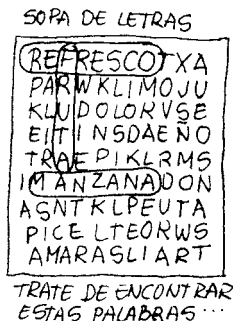
- **Haga una demostración** usando recursos del lugar.



Por ejemplo, haga un experimento de colocar un diente en un vaso de Coca-Cola (pág. 89).

- **Invente un crucigrama** usando palabras conocidas. Usted puede ayudar a que los alumnos encuentren sus respuestas.

EJEMPLO (para pequeñitos que apenas están aprendiendo a leer): Trate de encontrar las siguientes palabras:



Al encontrar la palabra ponle una ✓ palomita al lado

Un niño mayor puede encontrar palabras más complicadas.

COOPERATIVA DEL PUEBLO

c b o c a b s c e s o	✓ azúcar cola
i m a i z o l t w x a	cavidad ✓ diente
f a i c u l y a d e c	✓ doloroso dolor de muelas
m v o h c a r i e s l	infección ✓ maíz
w u c l a o e n g o t	✓ caries verdura
y x t j r n e n c i a	absceso piorrea
a b c d t e f g h i j	

Coloque algunas palabras diagonalmente o al revés. Esto hará más interesante el crucigrama.

• **Puede usar dibujos** en carteles, rotafolios o franelógrafos.

Cuando los niños hacen los dibujos aprenden mucho y usan a sus vecinos como modelos. La gente gusta mucho de los dibujos de sus hijos y los entiende muy bien.

Es muy buena idea tomar fotografías de las fiestas y de la gente local. Si en la secundaria hay un taller de fotografía, deje que los niños tomen las fotos y si pueden que hagan ampliaciones para un cartel.

Para que la gente pueda ver los dibujos desde lejos, hay que hacerlos grandes.

Permita que cada niño lleve su cartel a la casa para que se los enseñe a su familia.

Muestre los carteles en lugares visibles: la tienda, la iglesia, la escuela.



Si quiere puede pegar los carteles en una tela y usarlos para contar unos cuentos. Cubra un pizarrón o un pedazo de madera con un pedazo de franela o una tela suave y tendrá un **franelógrafo***.

Mezcle harina y agua para hacer engrudo. Pegue un pedazo de lija atrás de cada foto. La lija se agarrará de la franela y así puede colocar la foto en donde usted quiera.



Deje que el niño lleve a su casa los dibujos y la franela para que los use con su familia y amigos.

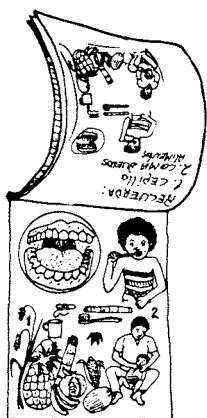
- **Los rotafolios** son otra buena forma para contar una historia. Muchas veces con sólo ver las fotos o dibujos, la gente adivina el cuento. Al enseñar el rotafolio anime a la gente a contar el cuento contestando sus preguntas.



Un trabajador de salud de México muestra un rotafolio hecho por él de cómo cuidarse los dientes y las encías. Note que no hay palabras, sólo dibujos.

En la parte de atrás, se puede anotar preguntas o las cosas que uno quiere decir.

* Para más ideas sobre franelógrafos, vea las páginas 222 a 225 de *Aprendiendo a promover la salud*.



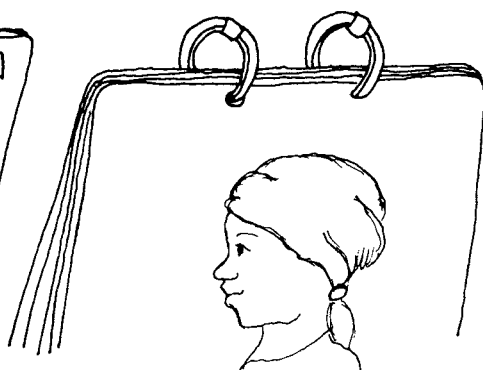
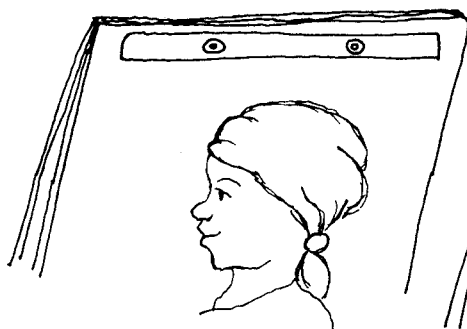
Cualquier persona que sepa leer puede trabajar con un álbum seriado.

En esta parte (atrás) hay una copia en chico de la foto grande de enfrente.

Busque la forma de unir las hojas. Le mostramos 2 formas:

con dos pedazos delgados de madera

con anillos metálicos o alambres



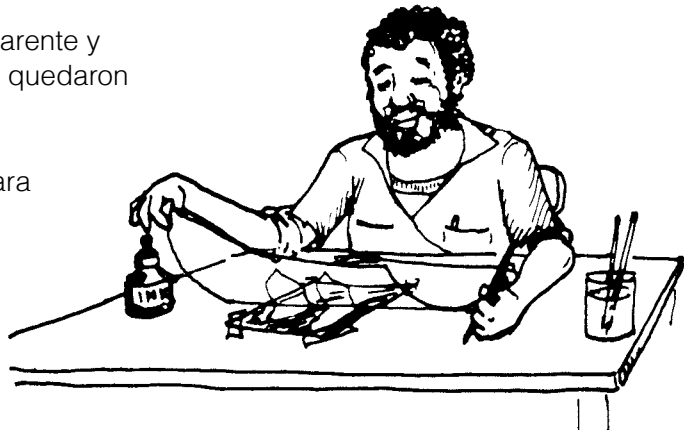
En el capítulo 12 de *Aprendiendo a promover la salud*, encontrará muchas ideas de cómo sacarle provecho a las fotografías. Con una buena imagen, cualquiera puede sacar una buena copia. Le enseñaremos una forma sencilla:

Coloque un papel transparente sobre la foto o dibujo original. Con cuidado recalque las líneas importantes.

Ahora coloque el papel transparente sobre una cartulina y repinte la figura.

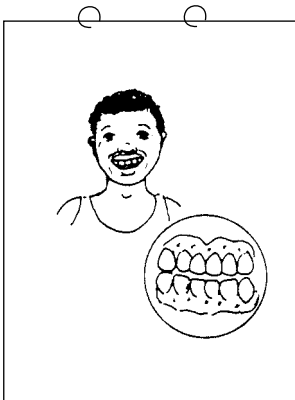
Quite el papel transparente y trabaje las rayas que quedaron en la cartulina.

Su copia está lista para pintarse. Puede usar el dibujo del papel transparente para hacer otra copia.



UN EJEMPLO DE ROTAFOLIO

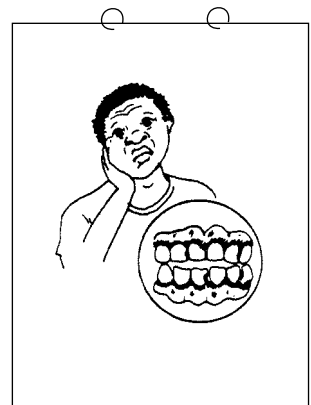
Esto lo hicieron trabajadores de salud de Mozambique:



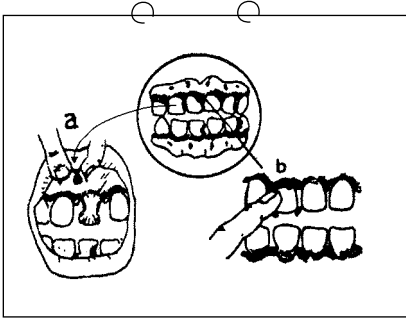
1. *Juan es un niño sano.* En el círculo vemos sus dientes blancos y limpios. Vea sus **encías**. ¿De qué color están? ¿Se ven los dientes apretados o flojos? ¿El pedacito de encía entre los dientes termina en forma de punta o está achatada?

2. *Pedro es un niño infeliz, está enfermo.* ¿De qué color tiene los dientes? Además de estar amarillos, tiene partes negras. Estas partes negras son las **picaduras**. ¿De qué color están sus encías? ¿Termina en punta la parte de encía entre los dientes? **Una encía enferma** está hinchada, floja o roja con la punta entre los dientes achatada.

Las picaduras y las encías enfermas se pueden curar.



3. ¿Qué sucede si no se curan?



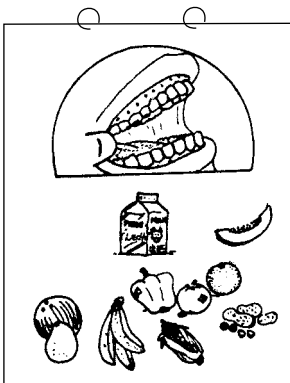
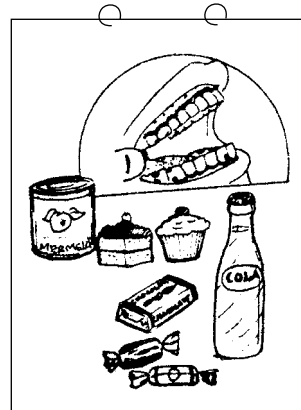
- El agujero negro se hace más grande y una postemilla se forma en la encía cerca de la raíz del diente. El diente duele cuando se toca.
- La encía floja y enrojecida se desprende del diente. Entra la infección y ataca al hueso. El diente pierde la encía y el hueso que lo rodea.

Al primer problema le llamamos **absceso dental**, al segundo lo llamamos **enfermedad avanzada de la encía**. Si sucede cualquiera de las dos cosas hay que sacar el diente o la muela.

4. ¿Por qué tiene el niño picados los dientes o enfermas las encías?

Son dos causas:

- **Por comer muchos dulces.** ¿Qué tipo de comida ve en el dibujo? ¿Qué otras comidas dañan los dientes?
- **Por no lavarse los dientes después de las comidas.** Los microbios de su boca se alimentan del azúcar de la comida y forman un ácido. Este ácido es el responsable de las cavidades y de las enfermedades de las encías.

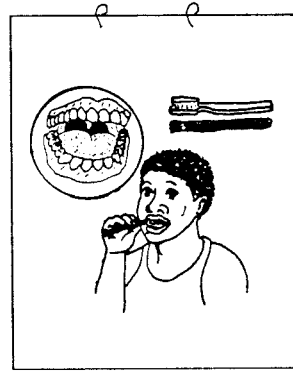


5. ¿Qué comidas le ayudarán a los niños a mantener su boca sana? ¿Qué ve en el dibujo?

Las comidas naturales, sin azúcar, son las mejores. Es mejor comer lo que uno cultiva o lo que compra en el mercado, que los dulces de las tiendas.

6. ¿Cómo podemos limpiarnos los dientes?

Recuerde que hay que hacerlo con mucho **cuidado**; lávelos el mayor número de veces posible al día, cepillando todos los lados de los dientes, afuera, adentro, arriba. Con mucho cuidado **introduzca las cerdas entre los dientes**. En todas estas partes se meten la comida y los microbios para hacer el ácido.



Si no tiene un cepillo de dientes, hágase uno de un palito. No se necesita pasta de dientes. Use agua limpia.

• Los títeres también pueden ayudar a dar el mensaje.

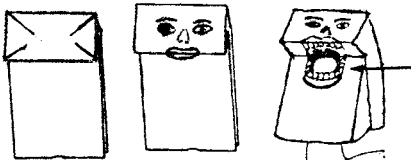
Los alumnos pueden hacer títeres que parezcan gente o animales.

Esto será muy divertido y ayudará a los niños a hablar.

Por ejemplo: los títeres pueden sugerir al que vende comida mala en la tienda, que trate de vender comida sana.

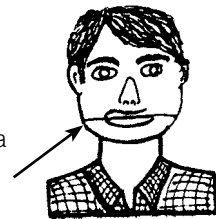


Los niños pueden usar bolsas de papel para hacer sus títeres. ¡Es fácil! Les pueden hacer una boca grande y enseñar los dientes.



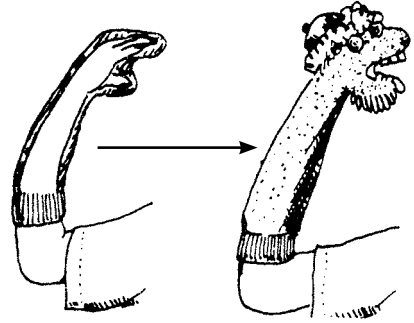
Abra y cierre su mano. Parecerá que esta comiendo o hablando.

También puede hacer un títere grande; péguele una cara grande de cartón.

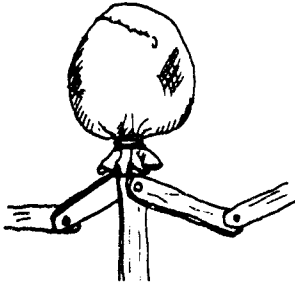


Si quiere que parezca que está vivo, hágalo con un calcetín.

1. Acomode el calcetín en su mano.
2. Haga la boca metiendo el calcetín entre su dedo gordo y los otros dedos.
3. Al calcetín, o a una caja que le ajuste encima, péguale ojos, nariz y pelo.



Rellene una bolsa de trajo con algodón o papel que no le quede apretada, métele un palo y amarre la abertura. Píntele una cara triste o alegre. Vista al títere con ropa hecha de prendas viejas y diviértase.



UN EJEMPLO USANDO TÍTERES*

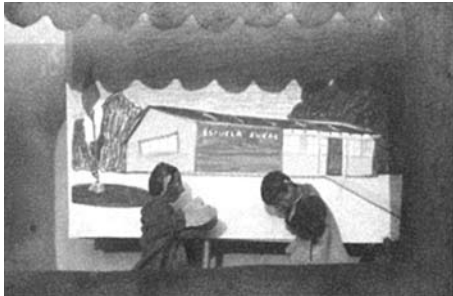


Arriba vemos niños de Ajoja con títeres hechos por ellos mismos. En la foto del lado izquierdo están frente al escenario y al lado derecho nos muestran cómo manejar los títeres durante la obra.

*En el libro *Aprendiendo a promover la salud* encontrará más ejemplos en las paginas 601 a 605.



1. La obra se llama *Dientes picados y los consejos de un amigo*.



2. Pedro, un estudiante, está triste. Su amigo le revisó la boca y encontró dos dientes agujerados. Le dice a su hermano que se va solo a su casa.



3. En el camino, Pedro encuentra a María, una amiga que es trabajadora dental y le pregunta por qué está triste. Pedro le dice: "No estoy triste sólo porque mis amigos se reirán de mí, sino también porque me doy cuenta de que los agujeros de mis dientes se van a hacer más grandes. Los dientes se me van a podrir y los perderé. A lo mejor mis dientes definitivos también me saldrán podridos".

María, que sabe lo que hay que hacer, le dice: "Vamos a hablar con tu papá".



4. Al día siguiente. (Note cómo cambia el escenario. Es un rotafolio con dibujos que muestra los diferentes lugares donde va el títere).



5. El padre de Pedro le dice a María:
“Soy campesino pobre y solo voy dos veces al año a la ciudad para vender las cosechas. No tengo dinero para llevar a Pedro a la ciudad a que le curen los dientes”.

María le contesta: “Podemos salvarle los dientes tapándoselos con cemento temporal”.



6. “Y entonces cuando usted tenga tiempo y dinero, puede llevar a Pedro a la ciudad. Allá conozco un **trabajador dental** de mucha confianza, que le puede tapar su diente con material definitivo. Yo le mandaré un recado para que no le cobre caro.

“Gracias María”, contestó el padre de Pedro. “Ven Pedro”, dijo María, “te voy a poner el cemento temporal”.



7. Cuatro meses después, Pedro va a la ciudad y ve al trabajador dental. El trabajador dental le dice: “El material que te puso María te salvó el diente. Este material que te voy a poner te durará muchos años”.

“¡Qué bueno!”, dice Pedro”.



8. Al terminar la obra los títeres juegan con la gente. Le avientan una pelota a una persona y le hacen preguntas como estas:

“¿Cómo se evitan las picaduras?”
El que recibe la pelota contesta y la regresa. Después los niños preguntan a los títeres. Un niño le pregunta a Pedro: “¿Por qué se pudren los dientes?” El títere bajando la cabeza, contesta: “por comer dulces.”

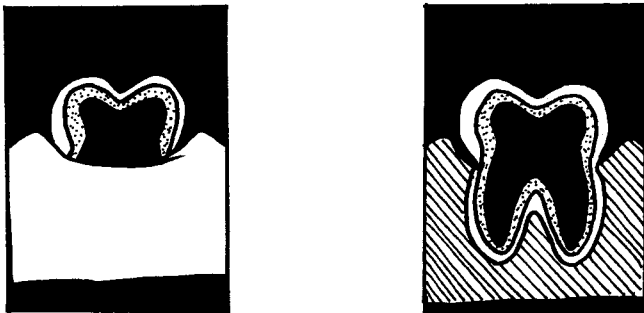
Un franelógrafo dental

Nos puede ayudar mucho hacer un material en franela, porque es más durable y lo podemos llevar a cualquier comunidad.

En este se muestra el diente sano y la encía:



La pulpa y la raíz, y cómo están protegidas:



Y con partes pequeñas de franela adicional, se puede mostrar cómo empieza una picadura (caries), y cómo se mete el alimento entre los dientes.

