



Capítulo 4

Cómo descubrir lo que su niña puede ver

Muchos de los niños que tienen dificultades para ver no están totalmente ciegos, sino que pueden ver un poquito. Algunos niños pueden distinguir entre la luz y la oscuridad, pero no pueden ver los objetos. Otros niños pueden ver objetos si éstos están en ciertos lugares, en ciertos tipos de luz o si son de cierto tamaño o de un color brillante. Algunos niños pueden ver movimientos.

Antes de comenzar las actividades de este libro, es importante averiguar qué es lo que su niña o niño puede ver. Así usted podrá hacer las actividades de tal manera que **ayuden a su niña a aprender lo más posible**.

Si su niña puede ver un poquito, y usted sabe cómo puede ver mejor, usted podrá escoger las actividades que le ayuden a ella a **sacar el mayor provecho de la vista que le queda**.

Yo temía que Simi forzaría la vista y quedaría completamente ciega. Pero no le ha hecho daño usar la vista y ahora puede moverse y jugar mejor, gracias a lo que ve.



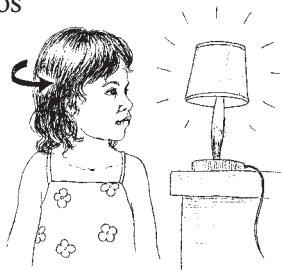
El usar la vista no lleva a perderla. Los ojos de su niña no se lastimarán si ella los usa para ayudarse a hacer cosas.

¿Mi niña está totalmente ciega o puede ver un poquito?

CÓMO AVERIGUAR QUÉ PUEDE VER SU NIÑA

Si no está seguro si su niña puede ver por lo menos un poco, observe lo siguiente:

¿Cierra ella los ojos cuando hay mucho sol o voltea su cabeza hacia una luz?



¿Se lleva los objetos muy cerca de los ojos?



¿Sigue con la cabeza los objetos que se mueven lentamente?



¿Inclina siempre la cabeza de una cierta forma?



¿Mueve una mano de un lado a otro frente a sus ojos?



¿Trata de agarrar cosas que no hacen ruido?



Si nota cualquiera de estas cosas, usted puede averiguar lo que significan leyendo las páginas siguientes.

¿Qué puede ver mi niña?

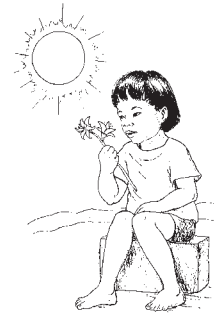
¿QUÉ TIPO DE LUZ AYUDA A MI NIÑA A VER MEJOR?

Para algunos niños puede ser difícil ajustarse a los cambios en la luz. O es posible que su niña pueda ver con algunos tipos de luz, pero no con otros.

Fíjese si su niña entrecierra los ojos o se aparta de la luz. Tal vez vea mejor cuando la luz no sea muy brillante o cuando el día esté nublado.



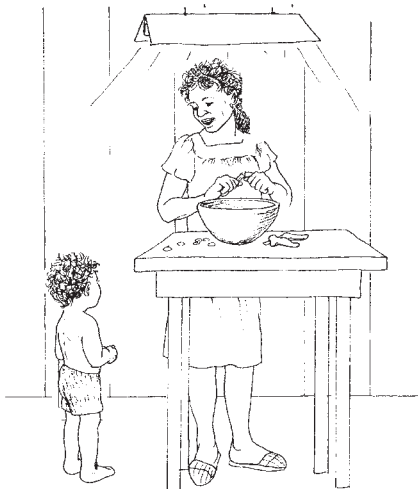
Fíjese si a su niña le gusta mirar las cosas en luz fuerte. Tal vez vea mejor en los cuartos bien iluminados o cuando haya mucho sol.



La dirección de donde viene la luz puede afectar la vista de su niña. Cambie la posición de la luz a medida que ella haga diferentes cosas para averiguar qué es lo que le ayuda a ver mejor.



Esta niña ve mejor los objetos muy pequeños cuando la luz cae directamente sobre ellos.



El tipo de luz también puede importar. Algunos niños ven mejor con la luz enfocada sobre lo que están viendo. A otros les ayuda la luz intensa, pero más difusa.

¿A QUÉ DISTANCIA PUEDE VER MEJOR MI NIÑA ?

La mayoría de los niños que pueden ver un poco ven mejor las cosas que están a una distancia como del largo de su brazo. Pero otros niños pueden ver mejor una cosa cuando la tienen muy cerca de la cara. Otros ven mejor cuando el objeto está mucho más lejos. Observe a su niña con cuidado para ver qué tan lejos de su cara sostiene ella las cosas. Es probable que ella pueda ver mejor a esa distancia.



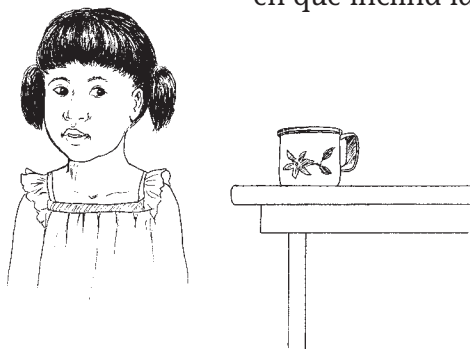
Esta niña ve mejor las cosas cuando están a la distancia de uno de sus brazos...



...pero esta niña ve mejor las cosas de cerca.

¿EN QUÉ DIRECCIÓN VE MEJOR MI NIÑA?

Aunque la mayoría de los niños ven con mayor claridad los objetos que están enfrente de ellos, también pueden ver las cosas que están hacia los lados, más arriba o más abajo de sus ojos. Sin embargo, a veces una niña no puede ver muy bien de un lado. O quizás ella no pueda ver ciertas áreas del todo, como el área directamente enfrente de ella, a cada lado, debajo de su barbilla o arriba de sus ojos. Usted puede averiguar en qué dirección ve mejor su niña observándola con cuidado. Fíjese en cómo prefiere sostener las cosas o en la manera en que inclina la cabeza para mirar un objeto.



Esta niña sólo puede ver las cosas que están a uno u otro lado de su cabeza. Para ver un objeto, ella tiene que voltear la cabeza para que el objeto le quede de lado y luego tiene que mirarlo de reojo.

¿DE QUÉ TAMAÑO SON LOS OBJETOS QUE MI NIÑA VE MEJOR?

La mayoría de los niños que pueden ver un poco ven mejor las cosas grandes. Pero algunos niños sólo pueden ver áreas muy pequeñas enfrente de ellos. Esos niños pueden reconocer los objetos pequeños más fácilmente que los grandes. Observe a su niña para ver de qué tamaño son las cosas con las que le gusta jugar.



A esta niña le gusta jugar con cosas pequeñas porque puede verlas mejor.



Esta niña ve mejor las cosas grandes.

¿SABE MI NIÑA QUÉ TAN LEJOS ESTÁN LAS COSAS?

A algunos niños les cuesta trabajo juzgar a qué distancia están las cosas. Así que cuando tratan de agarrar un objeto, puede que estiren demasiado la mano. O puede que no la estiren lo suficiente, porque piensan que el objeto está más cerca de lo que realmente está. Fíjese si su niña se estira bien para agarrar sus juguetes u otras cosas. Así usted sabrá si ella puede juzgar bien las distancias.



Esta niña piensa que la botella está más lejos de lo que en realidad está.



Esta niña puede ver mejor la cazuela oscura que la cuchara. Por eso prefiere jugar con la cazuela.

¿A MI NIÑA LE GUSTAN CIERTOS COLORES O LA DIFERENCIA (EL CONTRASTE) ENTRE CIERTOS COLORES?

Algunos niños pueden ver las cosas que son de un color brillante o que están sobre algo de otro color. Fíjese si su niña prefiere ciertos contrastes o ciertos colores o diseños. Probablemente, éstos son los colores y los diseños que ella puede ver mejor.

¿QUÉ OTRAS COSAS PUEDEN AFECTAR LA VISTA DE MI NIÑA?

Es común que una niña pueda ver mejor en algunas ocasiones que en otras. Esto no quiere decir que su vista haya cambiado. Indica que hay algo más que está afectando su capacidad de ver, como por ejemplo:

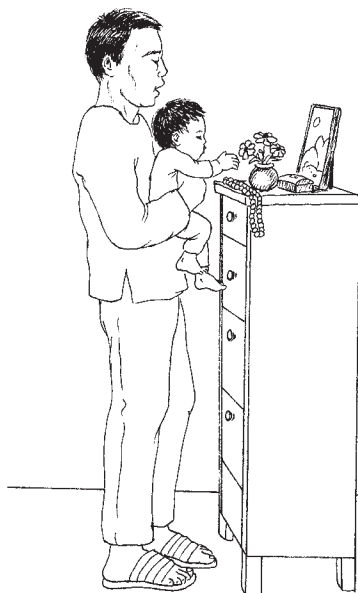
- el que una cosa le sea familiar
- qué tan cansada esté
- su salud
- el que esté tomando medicinas
- el que esté contenta o triste

Usted probablemente necesitará observar a su niña con cuidado, en diferentes situaciones y a diferentes horas para averiguar qué es lo que ella realmente puede ver.

Cómo ayudar a su niña a usar la vista que le queda

Si su niña puede ver un poco:

Déle muchas cosas diferentes para que las mire. Esto la animará a interesarse en el mundo a su alrededor y a usar más la vista.



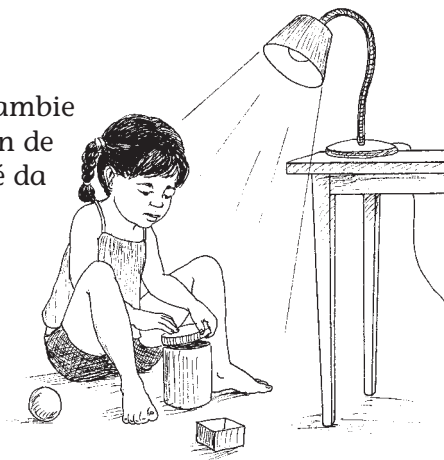
Una manera de mostrarle diferentes cosas es caminar con ella por toda la casa. Háblele de lo que usted ve y anímela a tocar y sostener cosas.

Deje que su niña sostenga las cosas o que mueva el cuerpo de tal manera que le ayude a ella a ver mejor, aunque a usted le parezca difícil. Por ejemplo:



Si su niña sólo alcanza a ver un área muy pequeña enfrente de ella, podrá ver más al caminar si mira hacia arriba, hacia abajo, hacia la derecha y hacia la izquierda, en vez de sólo mirar hacia adelante.

Si su niña puede ver un poco, cambie la cantidad, el tipo y la dirección de la luz que ella usa, para ver qué da el mejor resultado.



Si a ella le cuesta trabajo ver cuando cambia la cantidad de luz, enséñele a detenerse y esperar a que sus ojos se ajusten poco a poco a la nueva luz.

Fíjese si su niña presta atención a ciertos...

- colores
- diseños
- tamaños
- contrastes entre colores



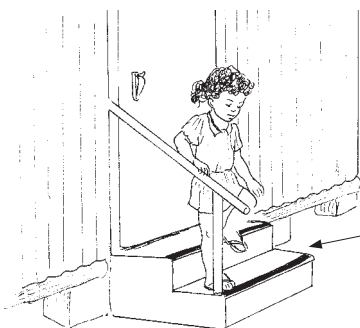
De ser así, usted puede usar estas preferencias para ayudarle a desarrollarse y a moverse de un lugar a otro sin peligro.



Para llamarle la atención a su bebé, esta mamá hace rodar una pelota de colores brillantes sobre una tela blanca.

Use colores brillantes para marcar las orillas de los objetos o de los lugares. Esto ayudará a que su niña aprenda a reconocer los lugares y las formas.

Cuando su niña sea más grande, los moños, las telas y los objetos de colores brillantes podrán ayudarle a saber dónde está.



La cinta adhesiva o la pintura de un color brillante pueden indicar los cambios en la altura del piso.

¿Podría empeorar la vista de mi niña?

Para contestar esta pregunta, usted necesita saber a qué se deben los problemas de la vista que su niña tiene. Para mayor información, vea el capítulo "Por qué los niños pierden la vista y lo que nosotros podemos hacer", en la página 155.