



Capítulo 7

Las capacidades mentales

Un niño aprende a pensar cuando tiene muchas oportunidades de jugar con la gente y con las cosas que lo rodean. Cualquier actividad que ayuda a un niño a aprender algo, le da al mismo tiempo nuevas maneras de pensar acerca del mundo. Este capítulo presenta algunas actividades que pueden ayudar a su niño a desarrollar sus capacidades para pensar.

La mayoría de los niños que pueden ver empiezan a desarrollar sus capacidades para pensar alrededor de las siguientes edades:



Entre los 6 y los 9 meses de edad, un bebé aprende que las cosas siguen existiendo aunque él ya no pueda verlas, tocarlas, oír las u olerlas. Por ejemplo, si tira una taza, él sabe que la taza no ha desaparecido sino que está en el suelo.



Alrededor de los 9 meses, un bebé empieza a copiar — o imitar — lo que hacen los demás.

Entre los 9 y los 12 meses, un bebé aprende que él puede hacer que algo suceda. Por ejemplo, él aprende que si golpea una taza con una cuchara, eso hace ruido. Él también comienza a resolver problemas sencillos.



Como al año, un bebé puede comparar cosas y encontrar 2 iguales. Más tarde, él aprenderá a ordenar y a contar objetos.



Un niño que no puede ver bien también puede aprender a hacer estas cosas. Con algo de ayuda, él solamente se tardará de 3 a 6 meses más que un niño que sí ve.

ACTIVIDADES

Si su niño puede ver un poco, asegúrese de adaptar estas actividades de modo que él pueda aprovechar lo más posible la vista que le queda (vea el capítulo 4).

Entender los objetos

Un bebé sabe que un objeto (o una persona) existe cuando él lo puede ver, tocar, oír, oler o probar. Pero si un objeto queda fuera del alcance de su vista o deja de hacer ruido, el bebé piensa que el objeto ha desaparecido.

En comparación con un bebé que puede ver, a un bebé que no puede ver bien le cuesta más trabajo aprender que los objetos siguen existiendo. Esto es porque él tiene menos información acerca de los objetos. Por ejemplo, si un objeto deja de hacer ruido, quizás él no pueda ver que aún está allí.

► Para ayudar a su niño a entender que los objetos siguen existiendo aunque él no los pueda ver, oír, tocar, probar u oler



Amarre cintas a los juguetes de su niño y luego amarre las cintas a unas sillas, una mesa y a la ropa o a las manos de su niño (vea la página 41).

Ponga semillas o piedritas en un guaje o en una pelota para que suene cuando rueda. Luego échele la pelota a su niño por el suelo y pídale que se la ruede de regreso. Sigán jugando así. El ruido le ayudará a aprender que el objeto sigue existiendo aun cuando no esté en sus manos.



Amarre una cinta al juguete preferido de su niño. Muéstrole el juguete y la cinta a su bebé y ponga el juguete fuera de su alcance. Anímelo a que jale la cinta para alcanzar el juguete. Recuerde que las cintas pueden ser peligrosas para los niños pequeños. Vigile a su bebé para asegurarse de que no se enrede la cinta en el cuello.



Enséñele a su niño a echar un objeto en una caja y a cerrar la tapa. Luego muéstrole cómo abrir la tapa y meter la mano para volver a sacar el objeto.

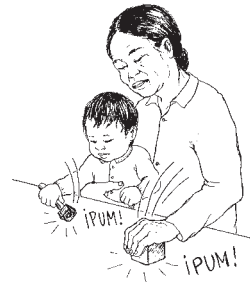


Hacer las mismas cosas que los demás (imitar)

Los niños que pueden ver aprenden mucho observando a los demás y tratando de hacer lo que ellos hacen (imitarlos). Los niños que no pueden ver bien tienen que aprender a prestar atención a los sonidos y a otras 'pistas' para saber lo que los demás están haciendo.

► Para animar a su niño a imitar a los demás

Imite usted a su niño. Cuando él haga un ruido, haga el mismo ruido usted.



Haga algo que haga ruido y anímelo a repetir lo que usted hizo.



Cuando crezca un poco más, anímelo a que se disfrace y a que juegue a ser otra persona.



Entender por qué suceden las cosas (causa y efecto)

Cuando un bebé juega con juguetes, él no sabe qué va a pasar. Sin embargo, poco a poco aprende que haciendo ciertas cosas, puede lograr que otras cosas pasen. Por ejemplo, él aprende que si azota un juguete contra el piso, eso hará ruido. Ésta es una lección muy importante para un bebé, porque le enseña que él puede afectar al mundo que lo rodea. También le enseña que él puede controlar en parte lo que sucede. Eso hace que él se interese más en cómo funcionan las cosas.

► Para ayudar a su bebé a entender causas y efectos

Ponga juguetes ruidosos cerca de donde él duerme o juega. Asegúrese de que estén lo suficientemente cerca para que él los patee o los golpee sin querer. Pronto él aprenderá a patearlos o a golpearlos a propósito.



Haga una torre con cajas pequeñas o latas que su bebé pueda tirar. A medida que crezca, él podrá aprender a hacer la torre él mismo. Anímelo a que haga la torre más alta que pueda antes de tirarla y que note los diferentes ruidos que hace cada caja o lata.

Anímelo a que ponga cosas dentro de una caja y a que luego las tire.



Resolver problemas

Su niño ya ha aprendido algo sobre cómo resolver problemas. Por ejemplo, si él llora cuando quiere algo, ha aprendido que el llanto es una forma de conseguir lo que él quiere. Pero al llorar, le está pidiendo a otra persona que resuelva su problema. Él también necesita aprender que puede resolver muchos problemas por sí mismo.

► Para ayudar a su bebé a aprender a resolver problemas



Tápele la cara a su niño con un trapito. Tal vez él se lo quite enseguida. Pero si no, quíteselo usted y luego tápele la cara otra vez. Espere a ver si él lo puede hacer.

Juegue a las escondidillas con los juguetes de su niño. Sacuda un juguete ruidoso y luego escóndalo bajo un trapito. Vea si él puede jalar el trapo para encontrar el juguete. Luego tape el juguete con un tazón o una olla que usted voltee boca abajo. Fíjese si se las ingenia para voltear el tazón, y encontrar el juguete.



Dele a su niño una caja llena de cosas de diferentes tamaños y déjelo que juegue con ellas. Después haga un agujero en la tapa de la caja, pero asegúrese que el agujero sea más chico que algunos de los objetos. Póngale la tapa a la caja y anime a su niño a que saque todas las cosas. Vea si descubre cómo quitar la tapa para poder sacar las cosas más grandes.



El agujero debe de ser suficientemente grande para que él pueda meter la mano en la caja pero suficientemente pequeño para que algunos juguetes no quepan por allí cuando él trate de sacarlos.



Comparar y ordenar objetos

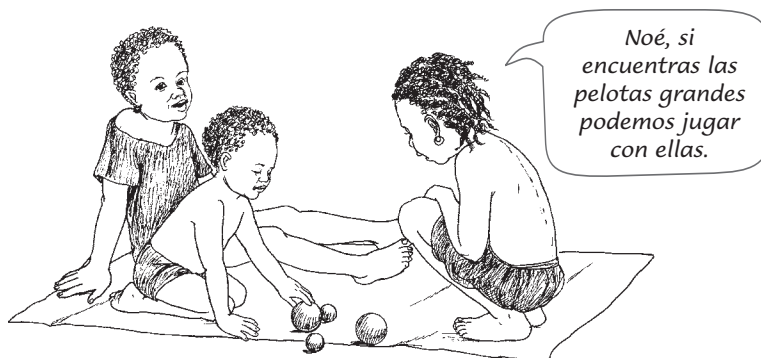
Cada niño necesita aprender en qué se parecen las cosas y en qué son diferentes. El comparar y ordenar objetos le enseña a un niño a prestar atención a las semejanzas y a las diferencias importantes de las cosas.

► Para ayudar a su niño a comparar objetos y encontrar los que son iguales

Ponga dos cosas distintas, como una cuchara y una ollita, en frente de su niño y deje que las explore. Luego déle otra cosa que sea como una de las 2 primeras. Pídale que encuentre las dos cosas que tienen la misma forma.



Pídale a su niño que compare diferentes cosas y que encuentre las que sean del mismo tamaño o del mismo color, o las que hagan el mismo sonido, o las que se sientan igual al tacto.



En una caja, haga un agujero que tenga la misma forma que un juguete sencillo. Después, pídale a su niño que encuentre el juguete que tiene esa forma y que lo meta en la caja.

► Para ayudar a su niño a aprender a ordenar cosas

Haga un agujero en una caja. Luego pídale a su niño que encuentre todos los juguetes que sean lo suficientemente pequeños para caber por el agujero.

Puedes meter todos los juguetes chiquitos en la caja. Pero hay unos juguetes que son demasiado grandes.



Vamos a poner las semillas en un montón y las piedras en otro.



Juegue con su niño a juntar en un montón las cosas que son iguales.

Juegue con su niño a comparar cosas.

Vamos a encontrar el palito más corto. Va a servirnos para hacer dibujos en la arena.

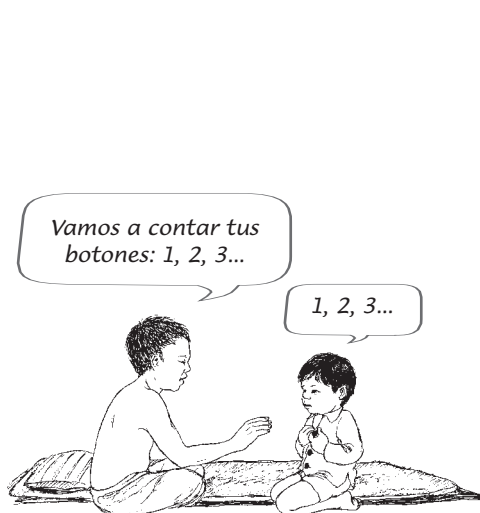


Haga rompecabezas de figuras. Usted necesitará varios pedazos de cartón fuerte. Recorte una figura de cada cartón. Empiece con figuras sencillas, como círculos o cuadros. Ayude a su niño a colocar cada figura en el lugar que corresponda. Cuando él pueda hacerlo por sí mismo, recorte figuras más difíciles, como triángulos y estrellas.

Contar

► Para ayudar a su niño a aprender a contar

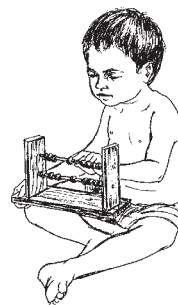
A lo largo del día, trate de encontrar diferentes maneras de enseñarle a su niño a contar.



Cuando su niño esté comparando y ordenando cosas, usted también puede enseñarle a contar.

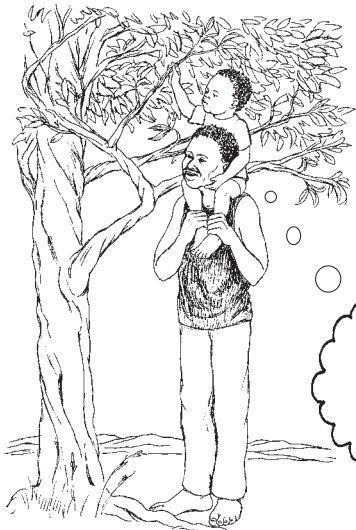
Haga un marco sencillo para contar. Su niño puede pasar cuentas o aros de un lado al otro para contar, sumar y restar.

Cuando su niño ya tenga más facilidad para usar los números, él podrá aprender a usar los métodos basados en el tacto que se usen en su comunidad, como contar piedritas o usar un ábaco.



Ayudar a su niño a aumentar sus capacidades mentales

A medida que su niño se desarrolle, necesitará aprender a usar sus capacidades para formarse ideas más completas sobre el mundo que lo rodea. Usted puede ayudarle dándole muchas oportunidades diferentes de aprender más acerca de su mundo.



► Para ayudar a su niño a aumentar sus capacidades mentales

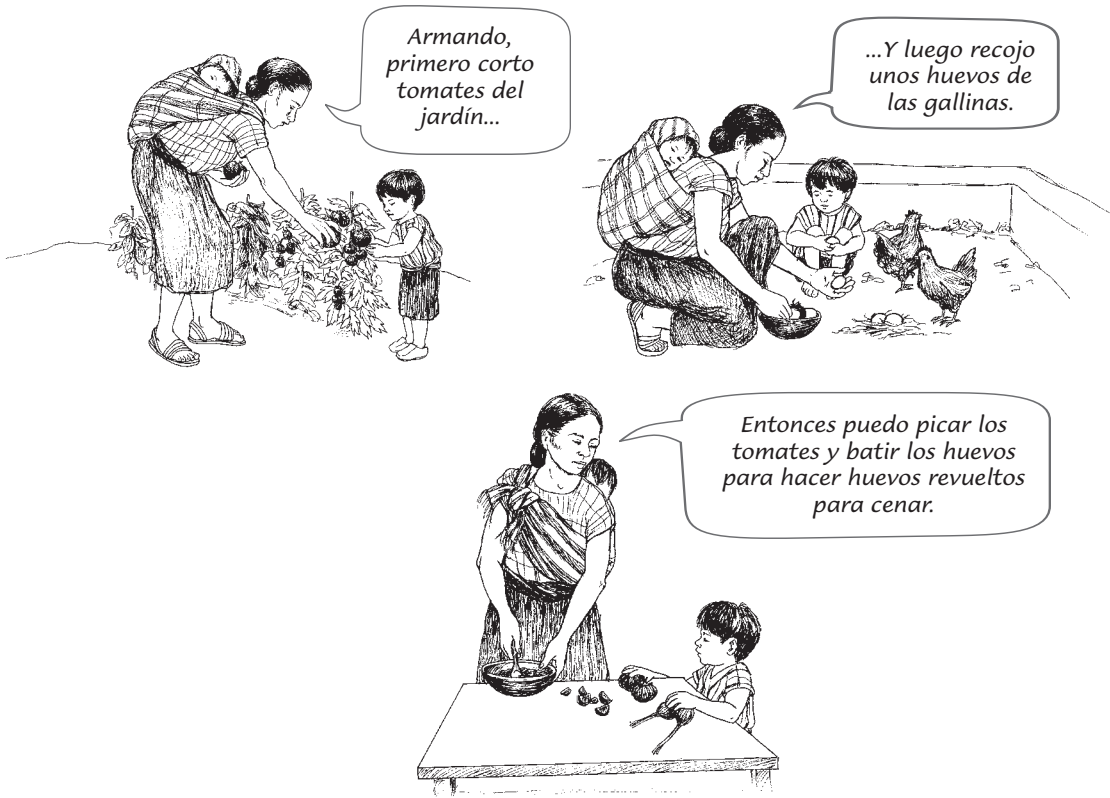
Ayude a su niño a aprender más acerca de los objetos, enseñándole a tocar los objetos enteros, aunque sean muy grandes. Anímelo a que descubra de qué tamaño es cada cosa, cuánto pesa, cuál es su forma y cómo se siente al tacto.

Voy a ponerme a Ramón en los hombros para que se dé cuenta qué tan alto es el árbol.

Si su niño puede ver un poco, pídale que le describa las cosas o que las dibuje. Así usted sabrá si él ve lo suficiente como para entender realmente cómo se ve cada cosa. Si él no ha podido ver bien una cosa, explíquele cómo es.



Enséñele a su niño cuáles son todas las partes de una actividad. Por ejemplo, cuando vaya a preparar una comida, explíquele cada cosa que necesite hacer.



Ayude a su niño a aprender cómo los objetos a veces pueden cambiar. En el ejemplo anterior, el niño podría aprender cómo cambian los huevos y los tomates al cocinarlos.



Ayude a su niño a relacionar una experiencia con otra. Por ejemplo:

