



CAPÍTULO 2

Los niños que no oyen bien necesitan ayuda desde pequeños

En los primeros años de vida, todos los niños, incluso los niños que son sordos o que no oyen bien, desarrollarán más habilidades, y con mayor rapidez y facilidad, que en cualquier otra época de su vida. Su desarrollo físico es fácil de ver. Primero los niños gatean, luego caminan y después corren.

La mente de los niños también comienza a desarrollarse en cuanto ellos nacen. El cerebro de un bebé es como una esponja, con una gran capacidad para absorber cosas nuevas. Durante los primeros años, los niños oyentes desarrollan lenguaje muy rápidamente. Y su habilidad para pensar se va desarrollando a la par de su lenguaje y de su habilidad para comunicarse. Por esa razón, es muy importante que los padres ayuden a los niños que son sordos o que no oyen bien a aprender un idioma lo antes posible. Con un idioma, los niños que no oyen bien podrán también desarrollar sus habilidades mentales.

¡Ahora te toca a ti!



Cómo los niños desarrollan nuevas habilidades

Hay 4 áreas principales de desarrollo de los niños: desarrollo físico (el cuerpo), desarrollo mental (el pensamiento), desarrollo de la comunicación (hablar y escuchar) y desarrollo social (las relaciones con los demás). En cada área, el niño adquiere nuevas habilidades paso a paso.

Por ejemplo, antes de que una niña aprenda a caminar, ella necesita aprender formas más sencillas de controlar su cuerpo:

- ① Primero aprende a sostener la cabeza en alto y a mover los brazos y las piernas.



- ② Después, usa los brazos y las piernas para levantarse hasta sentarse.



- ③ Una vez que pueda sentarse sola, puede estirarse y voltearse para alcanzar las cosas, y así mejorar su equilibrio.



- ④ Cuando gatea, aprende a coordinar los brazos y las piernas, lo cual le ayuda al cerebro a desarrollarse.

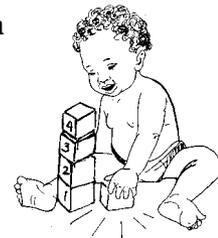


- ⑤ Luego puede ponerse de pie, agarrándose de algo.



En todas las áreas del desarrollo, cada habilidad nueva que la niña aprende se suma a las habilidades que ella ya tiene y la prepara para desarrollar otras habilidades más complejas.

Cuando una niña no desarrolla cierta habilidad, no puede aprender otras que dependen de la habilidad que ella no tiene. Por ejemplo, si a ella le cuesta mucho trabajo sostener la cabeza en alto, más adelante tendrá dificultades para aprender a sentarse y a gatear. Eso será porque, para sentarse o para gatear, es importante poder sostener la cabeza en alto primero.



Las habilidades se construyen, una encima de otra, como cubos en una torre. Cada habilidad nueva se basa en las habilidades que la niña ya aprendió.

EL LENGUAJE Y LAS HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN TAMBIÉN SE DESARROLLAN PASO A PASO

En los niños, el lenguaje se desarrolla de la misma forma que las habilidades físicas. Primero los niños aprenden formas sencillas de comunicarse.

- ① Los bebés empiezan a expresar lo que necesitan, lo que sienten o lo que piensan haciendo sonidos o usando gestos y ademanes.



- ② Oyen y entienden las palabras que otras personas les dicen.



- ③ Empiezan a usar palabras. Saben los nombres de las personas que mejor conocen, y los dicen.



- ④ Después empiezan a hablar y a expresarse más plenamente.



- ⑤ Las palabras les ayudan a pensar y a aprender cosas nuevas.



El aprendizaje de un idioma

Cuando una persona está rodeada de palabras, es fácil aprender el idioma que habla la gente de la comunidad. Los niños aprenden un idioma a medida que escuchan a la gente conversar y observan lo que sucede, y a medida que hablan con los demás. El idioma les ayuda a entender sus experiencias y a comprender cómo funciona el mundo a su alrededor.

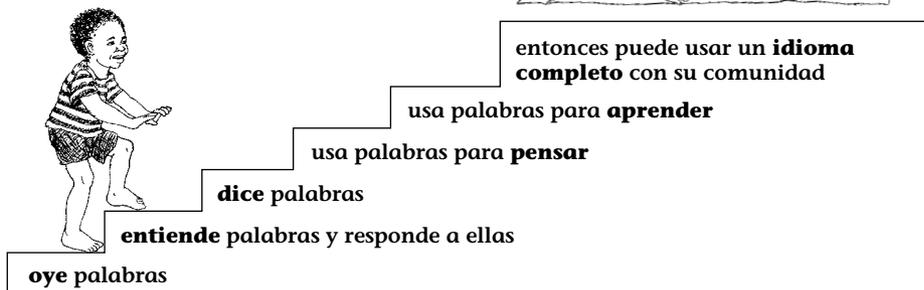
Para los niños sordos es difícil aprender un idioma hablado

Los niños que no pueden oír bien tendrán dificultades para entender palabras habladas sencillas. Y los niños necesitan entender muchas palabras sencillas para poder aprender un idioma.

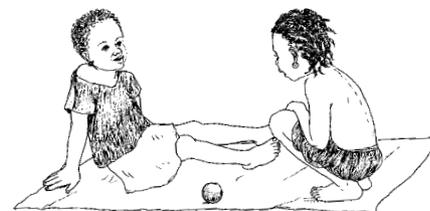
Una vez que sepan muchas palabras, podrán desarrollar habilidades para la comunicación más avanzadas. Por ejemplo, aprenderán a decir frases completas o a tener una conversación. Los niños que son sordos o que no oyen bien necesitan ayuda para aprender a decir palabras sencillas o para hacer actividades que dependen de la comunicación sencilla, como por ejemplo turnarse en un juego.



Un niño aprende un idioma paso a paso



Pero si no toma los primeros pasos de la audición o de la comprensión...



...no puede aprender un idioma, ni tampoco desarrollar sus habilidades para pensar y para comunicarse.

Como no tiene forma de integrarse a la comunidad, se queda aislado.

CÓMO EL LENGUAJE AYUDA A QUE LA MENTE SE DESARROLLE

El lenguaje le permite a un niño pensar, hacer planes, entender el mundo a su alrededor y ser parte de la comunidad. **Sin lenguaje, la mente de un niño no se puede desarrollar.**

Si los niños sordos no reciben ayuda para desarrollar lenguaje y aprender un idioma que les permita comunicarse, ellos tendrán problemas en su desarrollo mental. Muchos de los padres de los niños que tienen sordera parcial o total se alegran si sus hijos aprenden unas cuantas palabras o señas sencillas. Pero los niños necesitan aprender más. Necesitan aprender un idioma.

Una niña sorda necesita aprender un idioma desde pequeña, para que pueda **hablar consigo misma**, es decir, para que pueda **pensar**. Cuando ella puede usar palabras para expresar ideas, entonces puede pensar acerca de sus ideas.

La camisa más grande ha de ser de mi papá.



Como Amina sabe las palabras para “grande” y “pequeño”, ella puede aprender a comparar tamaños. Sin palabras, no podría hacerlo.

Primero añado el huevo y luego la harina. Después mezclo todo hasta que la masa esté pegajosa.



Rosa puede hacer planes gracias a que sabe palabras para hacer las cosas en orden.

Una niña sorda también necesita un idioma para comunicarles sus ideas a los demás y para decirle a la gente lo que ella quiere o lo que necesita. Ella necesita un idioma para entender explicaciones. Al comunicarse con otras personas, ella aprende cada vez más sobre el mundo a su alrededor. Eso, a la vez, le ayuda a su mente a desarrollarse y permite relacionarse con otras personas.



Sin un idioma, es posible que un niño no entienda por qué debe evitar los peligros. Daniel no entiende por qué el pozo siempre tiene que estar tapado.



Emma no entiende cómo su mamá sabe cuando alguien está en la puerta, porque su mamá no tiene forma de explicárselo.

Los niños sordos necesitan ayuda temprana

Con ayuda, los niños sordos pueden comunicarse y aprender un idioma. Como los bebés comienzan a aprender tan pronto como nacen, es importante que la familia de un bebé sordo comience lo antes posible a dedicar más atención al desarrollo de la comunicación. Si los niños sordos reciben ayuda para aprender un idioma —y ese idioma podría ser un lenguaje de señas— podrán entender a la gente a su alrededor y podrán comunicarse con ella. Entonces podrán aprender lo que los otros niños normalmente aprenden por medio de la audición.

¿Quieres que Mamá te dé otro beso?



Si un problema de la audición se descubre temprano y se le da ayuda eficaz al niño, él sí podrá aprovechar los mejores años para desarrollar lenguaje y las otras habilidades que necesita para poder comunicarse (del nacimiento a los 7 años). Para mayor información sobre las maneras de ayudar a un niño a aprender un idioma, vea los Capítulos 7, 8 y 9.

Cómo saber si un niño necesita ayuda

Cada bebé se desarrolla a su propio ritmo. Algunos bebés se desarrollan más rápidamente que otros. Pero la mayoría de los niños crece y desarrolla nuevas habilidades más o menos a la misma edad. A los 2 años de edad, la mayoría de los niños sabe decir de 50 a 200 palabras o sabe hacer ese número de señas. A los 3 años, los niños generalmente saben más o menos 900 palabras y, a los 4 años de edad, saben 1500.

Más que nada, es importante que un niño siga desarrollando nuevas habilidades. Pero si un niño no está desarrollando una habilidad que otros niños de su edad desarrollaron mucho antes, hay que prestar atención. El niño podría tener un problema o podría necesitar ayuda adicional.

El cuadro a continuación describe algunas de las habilidades para la comunicación que se desarrollan en la infancia e indica a qué edades la mayoría de los niños las habrán aprendido.

Los padres pueden usar el cuadro para decidir cuáles de las habilidades sus niños ya tienen y cuáles aún necesitan aprender. Para decidir cuáles actividades hacer primero, comience por preguntarse si su niño hace todo lo que hacen otros niños de su edad. Para mayor información sobre las edades y el orden en que los niños desarrollan nuevas habilidades, vea los Cuadros de desarrollo infantil en las páginas 231 a 239.



<p>3 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> • responde a las voces y a las caras que conoce • reacciona a los sonidos o a los movimientos repentinos 	<p>6 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> • hace sonidos o gestos sencillos • voltea la cabeza hacia los movimientos o los sonidos 
<p>1 año</p> <ul style="list-style-type: none"> • une sonidos o repite formas con las manos • empieza a nombrar las cosas • entiende palabras o señas sencillas y responde a ellas • imita señas aisladas 	<p>2 años</p> <ul style="list-style-type: none"> • usa palabras o señas sencillas • usa frases de 2 ó 3 palabras o señas • sabe de 50 a 200 palabras o señas 
<p>3 años</p> <ul style="list-style-type: none"> • entiende casi todo el idioma en forma sencilla • sabe y usa de 500 a 1000 palabras o señas 	<p>5 años</p> <ul style="list-style-type: none"> • relata algo que hizo, usando palabras o señas • hace muchas preguntas 

NOTA: Algunos de los niños que no oyen bien podrían tener otros problemas. Podrían tener retraso en el desarrollo del cuerpo o de la mente por otras razones. Para mayor información sobre maneras de ayudar a esos niños, consulte el libro *El niño campesino deshabilitado*.

USTED PUEDE AYUDAR A SU NIÑO A APRENDER

Si usted cree que no se está desarrollando bien la habilidad de su hijo para comunicarse, usted puede ayudarlo. Muchas veces, los padres piensan que sólo una persona con capacitación profesional puede ayudar a sus niños. Pero usted conoce a su hijo mejor que nadie y, por lo tanto, puede influir mucho en su desarrollo.



En los capítulos 3 a 9 se encuentra la siguiente información:

- consejos para enseñar un idioma (Capítulo 3)
- habilidades básicas para la comunicación (Capítulo 4)
- cómo saber lo que puede oír un niño (Capítulo 5)
- ayudar al niño a desarrollar su capacidad auditiva (Capítulo 6)
- escoger y aprender un idioma (Capítulo 7)
- aprender un lenguaje de señas (Capítulo 8)
- aprender un lenguaje hablado (Capítulo 9)

