



CAPÍTULO 6

Ayudar al niño a desarrollar su capacidad auditiva

Con ayuda, los niños que no oyen bien pueden aprender a escuchar con más atención los sonidos que sí pueden oír. Si entienden mejor los sonidos, podrán aprender más cosas acerca de su mundo. Eso, a la vez, les ayudará a usar mejor su audición, a protegerse, a evitar peligros y a atender sus propias necesidades.

Algunos niños pueden oír un poco de lo que las personas les dicen. Aunque muchos de los niños que no oyen bien no pueden oír sonidos suaves, es posible que sí puedan oír los ruidos fuertes. O tal vez puedan oír sonidos graves, como un trueno, aunque no puedan oír sonidos agudos, como un silbido. Pero mientras los sonidos no tengan sentido para ellos, no les prestan atención.

Si practican formas de escuchar mejor, esos niños podrán desarrollar y usar la capacidad auditiva que tengan.

Para usar mejor su audición, un niño necesita:

- fijarse en los sonidos o en las voces.
- averiguar de dónde vienen los sonidos o las voces.
- identificar cada sonido.
- distinguir entre los sonidos.

Este capítulo presenta actividades que ayudarán a los niños a observar, a escuchar y a sentir las vibraciones de los sonidos. Las actividades ayudarán a los niños que no oyen bien a aprender más acerca de los sonidos.

Las actividades también le ayudarán a usted a averiguar si un niño puede oír un poco y cuáles tipos de sonidos y de palabras puede oír. Esa información le ayudará a decidir si sería mejor que ese niño aprendiera un idioma hablado o un lenguaje de señas.

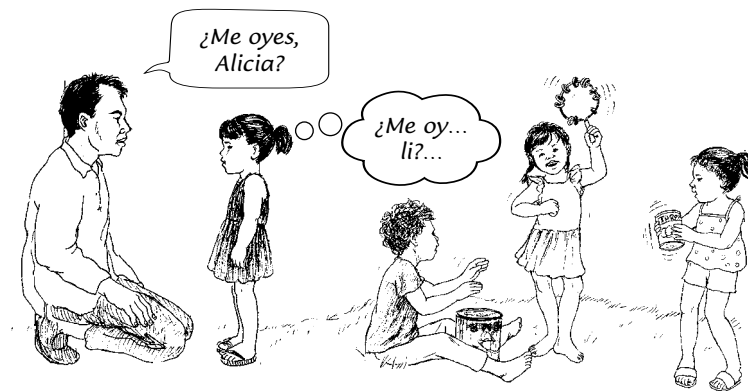


A medida que haga las actividades de este capítulo, esté atenta a señales de que la niña está escuchando un sonido. Por ejemplo, ella podría mostrar que esté escuchando si voltea la cabeza, cambia de expresión, mueve el cuerpo, permanece quieta, parpadea o hace un sonido ella misma.



Felicítela si responde a los sonidos y a las palabras. Si ella no responde al sonido, repítalo si puede. En vez de hacer el mismo sonido con más fuerza, trate de hacerlo más cerca de ella. Tenga paciencia. A los niños les toma tiempo acostumbrarse a escuchar los sonidos con atención.

Cuando usted practique con la niña cómo escuchar mejor, esté pendiente de los ruidos a su alrededor. Incluso los ruidos de fondo agradables podrían impedir que la niña oiga su voz o que distinga el sonido que usted quiere que oiga. Si la niña usa un audífono, recuerde que el audífono hará que su voz suene más fuerte, pero también aumentará el volumen de los demás sonidos a su alrededor.



Alicia oyó parte de las palabras que dijo su padre. Pero como los otros niños estaban haciendo ruido, ella no está segura de lo que él le dijo.

Consejos para los padres

Trate usted mismo de fijarse más en los sonidos a su alrededor. Muchas veces, las personas que oyen bien se han acostumbrado tanto a los sonidos, que ya no les hacen caso. Además, ya saben cuándo tener cuidado porque pueden reconocer los sonidos que indican algún peligro.



Es importante que todos los niños que no oyen bien aprendan a prestar atención a los sonidos. Los niños correrán menos peligro si aprenden a usar toda la capacidad auditiva que tengan.

Trate de adaptar las actividades de este capítulo de modo que la niña practique con los sonidos que ella puede oír. Por ejemplo, use sonidos graves cuando haga las actividades si usted sabe que ella puede oír sonidos graves pero no los agudos. (Vea el Capítulo 5 para averiguar cuáles son los sonidos que ella puede oír). Si no está seguro de cuáles sonidos puede oír, pruebe diferentes sonidos.



ACTIVIDADES

► **Cómo ayudar a la niña a captar sonidos**

- Cuando usted oiga un sonido cercano, muéstrela a su hija que algo está pasando. Anímela a que mire hacia el sonido.

*Sayaka, ¡mira allá arriba en el cielo!
Es un avión.*



- Deje que la niña juegue con juguetes que hacen ruido. De vez en cuando, diríjale la atención al sonido. Si sus juguetes no hacen mucho ruido, amárreles algo que haga ruido, como cascabeles.

¡Qué ruido tan fuerte, Maya!



- Encuentre sonidos que usted pueda comenzar y detener. Avísele a la niña que algo va a pasar y luego haga el sonido. Repita el sonido varias veces. Señale su oreja cuando se produzca un sonido. Eso le ayudará a la niña a saber cuándo ocurre un sonido.
- Invente juegos que requieran que la niña escuche sonidos para poder jugar.

Los niños bailan cuando oyen el tambor.



Cuando la música se detiene, todos se caen.



Algunos adultos no están acostumbrados a jugar y quizás no se sientan cómodos participando en las actividades con los niños. Pero la música puede ayudar a su hija a aprender a usar la capacidad auditiva que tenga, y es una buena forma de incluir a otros adultos y niños en las actividades. Piense en las canciones que usted cantaba cuando era niño, o aprenda las canciones que otros niños saben. Escoja canciones alegres, que tengan un buen ritmo y que todos puedan cantar juntos. Tanto los adultos como los niños pueden participar. Anime a su familia a que se cante todos los días.

► **Cómo ayudar a la niña a captar las voces de la gente**

- Háblele a su hija mientras la carga o la abraza. Cuando ella le toca el pecho, el cuello o las mejillas, sentirá las vibraciones del sonido de su voz.

¡Qué grande estás, Emilia!



- Cuando haga actividades con la niña, invente sonidos que vayan con las actividades.

Te baño, baño con un paño.



- Diga el nombre de la niña con frecuencia.

¡Juana! Ven aquí, Juana.



- Cuando la niña ya se sepa su nombre, úselo en cuentos y canciones que usted invente. Al escuchar su nombre, ella prestará más atención.

Había una vez una niñita que se llamaba Sima...



- Hable con la niña tan seguido como pueda. Use la voz de diferentes formas. Por ejemplo, trate de alargar algunas palabras y añada tonos altos y bajos. Use palabras que tengan el sentido contrario.



Upa...

... y descaaansa.



Cuando usted alarga el sonido de una palabra ('descaaansa') de manera opuesta a una palabra corta que tiene el sentido contrario ('upa'), le dará pistas auditivas a un niño pequeño que le ayudarán a entender las palabras.

► **Cómo aprender de cuál dirección viene un sonido**

Primero, los niños aprenden a ubicar los sonidos que ocurren cerca de sus oídos. Luego aprenden a buscar el origen de los sonidos que están arriba o abajo de sus oídos. Después buscan el origen de los sonidos que están más y más lejos. Finalmente, los niños aprenden a buscar el origen de un sonido que está detrás de ellos.

- Si su hija está interesada en un juguete ruidoso que usted sabe que ella puede oír, mueva el juguete donde ella no lo puede ver. Entonces haga ruido con el juguete arriba de sus oídos, para ver si ella voltea para buscar el juguete. Una vez que ella haya aprendido eso, haga el ruido más abajo de sus oídos. Finalmente, haga el ruido detrás de ella.



Trate de tener paciencia. La niña podría tardarse varios meses en aprender a voltearse para buscar los sonidos. Cuando ella responda algunas veces (aunque no responda siempre), usted podrá dar el siguiente paso.

- Cuando usted oiga un sonido, cambie la expresión de su cara o señale que hay un sonido con un ademán, como por ejemplo, señalando primero su oreja y después lo que está causando el sonido.



- Esconda un juguete que hace ruido en uno de sus bolsillos. Vea si la niña puede encontrar el juguete mientras usted hace ruido con él.



► **Cómo ayudar a su hija a reconocer diferentes sonidos**

- Fíjese en los sonidos que la niña oye con frecuencia y ayúdele a nombrarlos.

¿Oyes que alguien toca la puerta?
Alguien quiere entrar.



- Cuando su hija muestre interés en algún sonido, explíquele lo que es.

Así es como se toca este silbato...



- Lleve a la niña a diferentes lugares y cuando usted oiga sonidos, muéstrele el origen de los sonidos.

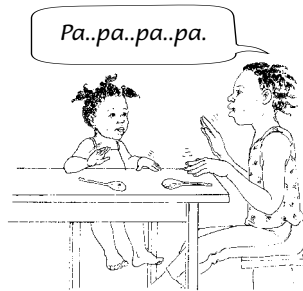


- Enséñele a que ella misma haga diferentes sonidos.



► **Cómo ayudarle a su hija a distinguir entre 2 sonidos diferentes**

- Encuentre 2 cosas que hagan sonidos bien distintos. Recuerde que los sonidos deben ser de un tono y de un volumen que su hija pueda oír. Ponga las 2 cosas enfrente de la niña. Muéstrole qué tipo de sonido hace cada cosa. Luego pídale que se tape los ojos mientras usted hace ruido con una de las cosas. Cuando ella se destape los ojos, pídale que le muestre cuál de las 2 cosas hizo el ruido.
- Junto con su hija inventen movimientos para 2 ó 3 sonidos parecidos. Luego pídale a ella que haga el movimiento que corresponde al sonido que usted haga. Este ejemplo usa sonidos del habla:



- Pídale a la niña que adivine cuál miembro de la familia está hablando al sólo escuchar la voz. Eso también le ayudará a aprender a distinguir si está hablando un hombre o una mujer.



¿Está aprendiendo a escuchar mi hija?

Será necesario que usted haga todas estas actividades muchísimas veces. Después de 6 meses más o menos, vuelva a probarle la audición a la niña (vea el Capítulo 5). Es posible que descubra que ella puede oír más sonidos que antes. Eso no quiere decir que su audición haya cambiado. Simplemente quiere decir que la niña ha aprendido a usar mejor la capacidad auditiva que tiene. Felicite a la niña cuando ella note sonidos y palabras.

A medida que ustedes practiquen juntos, trate de enseñarle cada vez más usando todos los sonidos que ella puede oír. La niña podrá expresarse mejor y podrá comunicarse más a medida que vaya aprendiendo más palabras y que las entienda mejor.