



Chapitre 14

Préparation pour la garderie et l'école

Dans certaines communautés, il y'a des endroits où l'on prend soin des enfants pendant que leurs parents travaillent. Ce sont généralement des écoles maternelles, centres d'accueil, garderies, préscolaires ou crèches.

Un enfant aveugle ou malvoyant peut aller dans une garderie avec d'autres enfants. Et lorsque votre enfant sera assez grand, il pourra aller à l'école comme tout enfant de son âge. Pour faire de ces expériences un plaisir et un succès, vous pouvez :

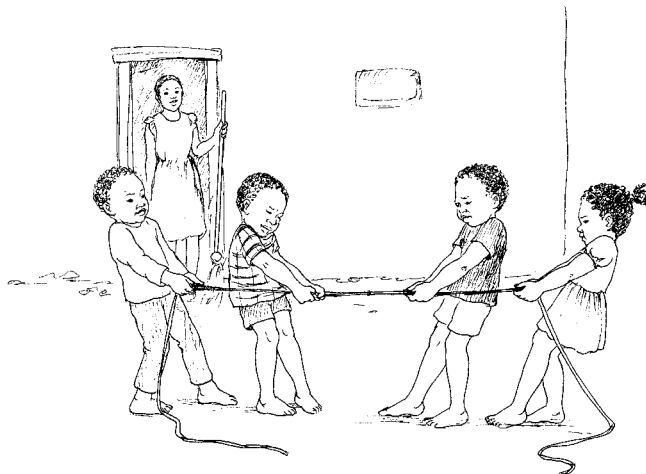
- aider votre enfant à se préparer pour la garderie ou l'école ;
- aider le moniteur de la garderie ou l'instituteur de l'école à se préparer pour votre enfant.

Aidez votre enfant à se préparer pour la garderie et l'école

► Apprendre à jouer avec des groupes d'enfants

A l'école, votre enfant aura à jouer avec d'autres enfants. Bien avant qu'elle ne parte à l'école, vous pouvez l'aider à se préparer en l'encourageant à jouer avec les autres et en aidant les autres à jouer avec elle.

Si votre fille prend l'habitude de jouer avec des amis avant d'aller à l'école, il sera plus facile pour elle de se faire de nouveaux amis lorsqu'elle sera à l'école.



► Apprendre sur la garderie ou l'école

Si votre enfant ne passe pas du temps avec des enfants plus âgés, elle ne peut pas savoir ce qui se passe dans une garderie ou à l'école parce que c'est en entendant des histoires sur l'école que les enfants apprennent à connaître l'école. Un enfant aveugle ou malvoyant pourrait avoir peur de s'éloigner de sa famille pendant des heures. Pour l'aider à comprendre la garderie ou l'école :

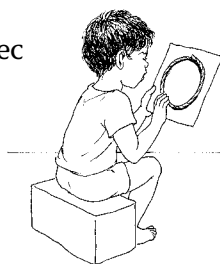
Racontez-lui certaines choses passionnantes sur la garderie et l'école.

Mais je ne connaîtrai personne là-bas. Je serai abandonnée à moi-même.



Tu te feras de nouveaux amis, et tu écouteras beaucoup d'histoires et tu vas bien t'amuser.

Demandez à un enfant plus âgé de "jouer à l'école" avec votre enfant.



Maintenant, c'est moi l'enseignant. Voici un "O."



► Arriver à connaître la garderie ou l'école

Votre enfant se sentira plus à l'aise son premier jour d'école si elle avait visité l'école auparavant et avait appris à s'y rendre toute seule. Essayez de visiter et de rencontrer l'enseignant pendant qu'il n'ya pas d'autres élèves en présence.

Et ce sera ta place ici, Cheng.



Essayons de partir de ta place à la porte.

Aider l'école à se préparer pour votre enfant

► Pour aider l'enseignant à comprendre votre enfant

Un enseignant qui n'a jamais travaillé avec des enfants aveugles ou malvoyants pourrait être incertain quant à comment enseigner votre enfant. Vous connaissez mieux votre enfant que toute autre personne, et il y a plein de choses que vous pouvez partager avec l'enseignant. Voici quelques aspects que vous pourrez aborder avec l'enseignant :

- parlez à l'enseignant des aptitudes et capacités de votre enfant ;
- montrez à l'enseignant comment aider votre enfant à se déplacer dans l'école ;
- si votre enfant peut voir un peu, expliquez ce qu'elle peut voir et comment votre enfant utilise sa vue ;
- rappelez à l'enseignant que votre enfant ne peut pas voir les gestes et expressions du visage, donc les instructions doivent être orales ;
- discutez des défis qui se présentent à votre enfant ;
- communiquez des informations sur la cécité et comment elle affecte le développement d'un enfant.



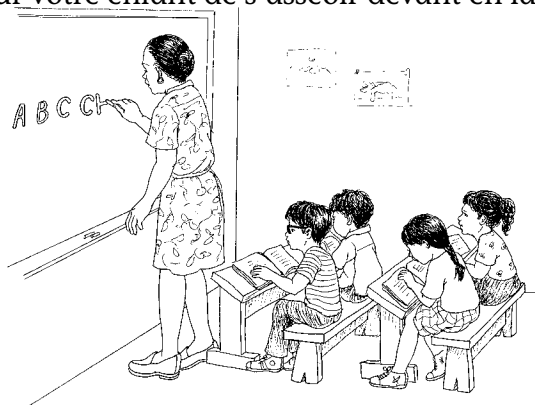
La section sur comment les membres de la communauté peuvent apporter leur aide (voir chapitre 13), contient des suggestions que l'enseignant pourrait trouver utiles également. Vous pourrez vouloir spécialement partager certaines idées pour aider les enfants à mieux comprendre la cécité et les moyens d'inclure les enfants malvoyants dans les jeux d'enfants.

► Préparer la classe pour votre enfant

Avoir une conversation avec l'enseignant sur la classe, et voir s'il y a des moyens simples de rendre la classe plus sécurisante et plus confortable pour votre enfant. Vous pourriez avoir besoin de :

- expliquer comment un enfant aveugle peut trébucher sur les objets et comment c'est important de garder les portes totalement ouvertes ou fermées ;
- expliquer l'importance de garder les choses à leurs places pour que votre enfant puisse se déplacer avec assurance ;
- décider s'il sera mieux pour votre enfant de s'asseoir devant en face de l'enseignant.

Si votre enfant peut voir les lettres de l'alphabet, il serait bon que l'enseignant écrive en grands caractères et en gras et vérifie parfois si votre enfant peut les voir.



Se préparer à lire et à écrire

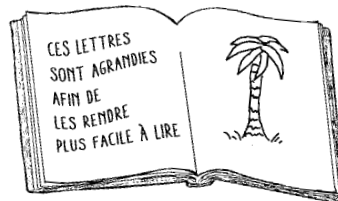
Si votre enfant peut voir un peu, essayez de trouver quelque chose qui pourrait aider votre enfant à voir les lettres. Si votre enfant peut voir les lettres de l'alphabet, il pourrait les lire en :



portant des verres correcteurs



utilisant une loupe (un verre qui grossit les petites lettres)



lisant des livres imprimés en grands caractères où on peut lire facilement les lettres

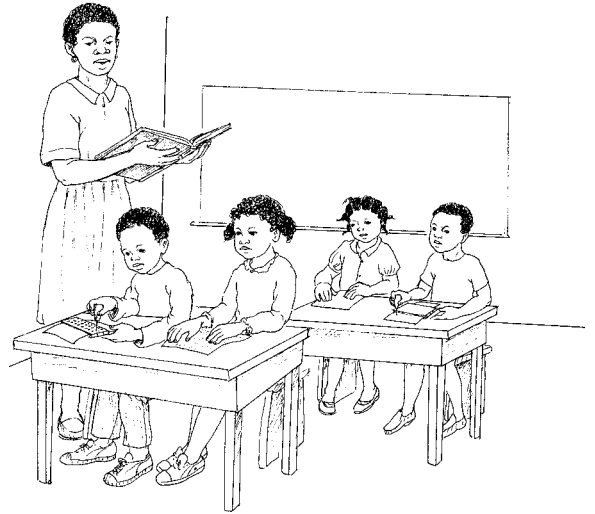
Si votre enfant a des difficultés pour suivre la lecture à l'école, vous pouvez :

- demander à quelqu'un de lire des livres et des leçons à haute voix pour lui ;
- demander à quelqu'un de lire ses livres dans un enregistreur, pour qu'il les écoute après ;
- penser à lui enseigner le Braille (voir page 139). Cela pourrait être le meilleur choix si la vue de votre enfant est susceptible de s'empirer.

Apprendre à lire et à écrire le Braille

Si votre enfant ne peut pas voir les lettres ou s'il est aveugle, un enseignant spécialement formé peut lui apprendre à lire et à écrire en utilisant un système appelé 'Braille'. Le Braille pourrait sembler difficile, mais c'est seulement parce que cela est nouveau pour vous. La plupart des enfants et adultes peuvent apprendre le Braille facilement.

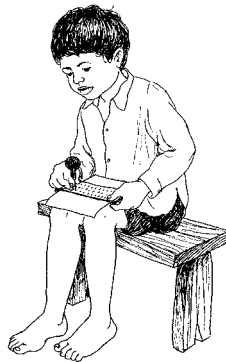
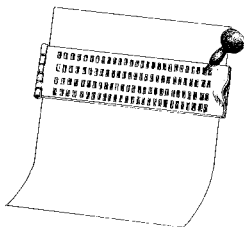
Il pourrait y avoir des écoles ou classes spéciales pour enfants aveugles, ainsi que des enseignants qui apprendront le Braille aux enfants.



Pour lire le Braille, l'enfant fait bouger ses doigts sur des symboles, des points en forme de creux qui correspondent aux lettres de l'alphabet. Ces 'lettres' se combinent pour former des mots, comme ceci.



Pour écrire le Braille, l'enfant peut se servir de différents instruments voici les instruments d'écriture les plus utilisés
— une tablette et un poinçon.



Un enfant écrit avec une tablette et en enfonçant le bout du poinçon dans une feuille épaisse sur la tablette. Le poinçon enfoncé laisse des points sur le papier. Il peut ensuite tourner la feuille pour lire les points en relief avec ses doigts.

Un enfant pourra apprendre le Braille plus facilement s'il a des doigts robustes et flexibles (voir page 98).

L'école est importante pour tous les enfants

Parce que les enfants aveugles n'ont pas toujours les mêmes opportunités que les enfants qui peuvent voir, l'école est très importante pour l'avenir d'un enfant aveugle. Les enfants aveugles peuvent aller à l'école et apprendre beaucoup de choses, y compris les aptitudes dont ils auront besoin pour gagner leur vie.

A certains endroits, les enfants aveugles peuvent aller dans des écoles spécialisées pour aveugles. Certaines écoles locales peuvent avoir des programmes spécialisés pour enfants aveugles. Avec un peu plus d'assistance, les enfants malvoyants peuvent bien travailler en classe aux côtés d'enfants qui voient.

