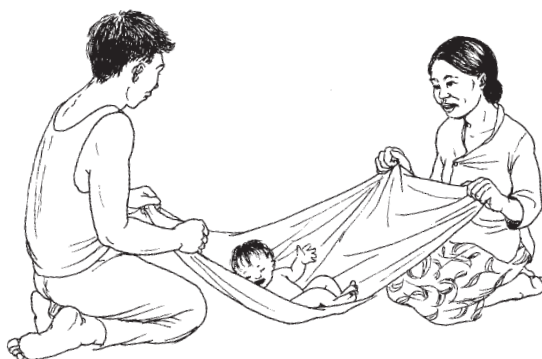




2. poglavlje

Početak



Beba počinje učiti čim se rodi. U prvih pet godina života ona će naučiti više vještina, i naučit će ih brže i lakše nego u bilo kojem drugom razdoblju života. Zato je važno započeti s aktivnostima ‘rane pomoći’ što je prije moguće.

Međutim, moguće je da će vam biti teško procijeniti kako započeti te aktivnosti sa svojim djetetom. Ovo je poglavlje oblikovano tako da vam pomogne da započnete i sadrži informacije o tome kako:

- najbolje iskoristiti informacije iz ove knjige
- odlučiti s kojim aktivnostima treba započeti
- uklopiti ove aktivnosti u svakodnevni život svoje obitelji.

Kako ova knjiga može pomoći?

U ovoj knjizi vam dajemo informacije, razloge zašto nešto raditi, ideje i prijedloge. Možete se poslužiti ovom knjigom da:

- bolje razumijete kako su povezani sljepoća i razvoj djeteta
- shvatite razloge provođenja svake aktivnosti. To će vam olakšati stvaranje drugih aktivnosti kojima se postiže ista svrha.
- učite od drugih roditelja koji su odgajali djecu s problemima s vidom
- razvijete i provedete aktivnosti učenja koje najbolje odgovaraju vama i vašem djetetu.

S kojim aktivnostima započeti?

Roditelji često misle da trebaju posebno obrazovanje kako bi isplanirali aktivnosti 'rane pomoći' za svoje dijete. No, to nije točno. Kao roditelj, vi o svom djetetu znate više nego bilo tko drugi. Da biste odlučili s kojim ćete aktivnostima započeti, postavite si pitanja poput ovih:

Postoji li nešto što moje dijete ne može, a ostala djeca njegove dobi to mogu?

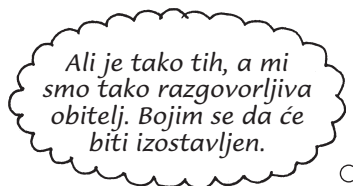


Skoro sva djeca Aminine dobi hodaju. Želim joj pomoći da i ona to nauči.

Ako je tako, vaše dijete vjerojatno treba posebnu pomoć da bi naučilo te vještine. Odabir aktivnosti koje izgrađuju te vještine može pomoći djetetu da dostigne svoje vršnjake.

Jesam li posebno zabrinuta za neka područja razvoja svoga djeteta?

To mogu biti razlozi zbog kojih vaše dijete zaostaje za drugom djecom ili to mogu biti područja razvoja koja su iznimno važna vama ili vašoj obitelji.



Ali je tako tih, a mi smo tako razgovorljiva obitelj. Bojim se da će biti izostavljen.



Za više informacija o razdobljima života i redoslijedu kojim djeca obično uče nove vještine, pogledajte tablice razvoja djece od stranice 166 nadalje.

PRONALAZENJE AKTIVNOST KOJE MOGU POMOĆI

Jednom kada ste prepoznali područja u kojima je vašem djetetu potrebna pomoć, pogledajte sadržaj na početku knjige i nađite poglavlje koje pokriva to područje razvoja. Svako poglavlje sadrži informacije i aktivnosti koje će pomoći vašem djetetu da nauči nove vještine. Na primjer:



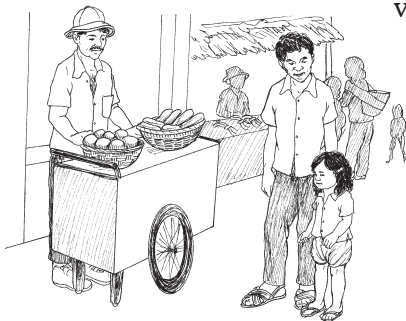
Prve aktivnosti u svakom poglavlju pomažu djetetu da nauči najjednostavnije vještine u tom području razvoja. Jednom kada ih dijete savlada, ono može početi razvijati teže vještine opisane kasnije u poglavlju. Ako vaše dijete već zna neke od opisanih vještina, počnite raditi na vještinama koje slijede odmah nakon njih. Ako ne zna nijednu vještinu, počnite od početka poglavlja.

Pokušajte raditi na vještinama onim redoslijedom kojim se pojavljuju u poglavlju. To je važno jer ih djeca razvijaju korak po korak, određenim redoslijedom. **Pokušaj da vaše dijete nauči neku složenu vještinu prije nego je savladalo manje, jednostavnije vještine koje se uče prve, može razočarati i vas i vaše dijete.**

Kako mogu uklopiti te aktivnosti u svakodnevni život obitelji?

Važno je razmišljati o tome kako provoditi aktivnosti 'rane pomoći' tako da vam ne predstavljaju dodatni posao. Pretvaranjem svakodnevnih

aktivnosti u prilike za učenje, poučavanje vašeg djeteta biti će vam lakše i neće vam za to trebati dodatno vrijeme.



Objasnite svom djetetu zvukove i mirise kada idete na tržnicu.



Dok nešto radite, pričajte o tome.

MNOGI LJUDI MOGU POMOĆI PROVODITI TE AKTIVNOSTI

Potaknite i članove obitelji, susjede i prijatelje da se uključe. Ljudi oko vas često žele pomoći, ali se možda osjećaju neugodno jer ne znaju kako. Objasnite im ono što ste naučili o problemima s vidom, aktivnosti na kojima radite vi i vaše dijete i razloge zbog kojih ih radite.

Brinula sam da neću imati vremena učiti svoga sina Guddija. Ali smo ja, moj muž i druga djeca pronašli mnogo načina da radimo s njim i istovremeno obavljamo svoje poslove.

Moja svekrva i susjedi također pomažu oko naše kćeri. Ispočetka su mislili da će biti teško jer nisu bili sigurni što trebaju učiniti. Objasnio sam što Namita treba naučiti i kako da joj pomognu i sada svaki dan provode vrijeme s njom.



I djeca mogu pomoći ako im pokažete kako. Objasnite kako mogu prilagoditi neke od igara da uključe i vaše dijete. Potom ih ohrabrujte da se i sami dosjete novih ideja.

Djeca su otkrila da ih Hanke može slijediti kada plješću rukama. Sada se svi mogu igrati lovice.

