

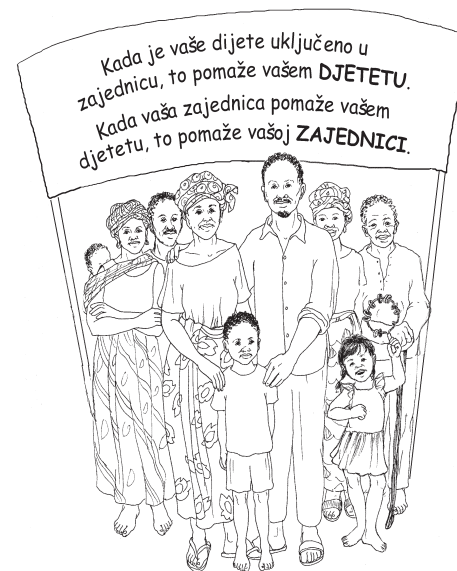
U cjelini knjiga „Kako pomoći slijepom djetetu“ izuzetno je informativna, pregledna i jasno sročena te se s lakoćom čita. Autorice u tekstove unose veliko znanje, iskustvo i entuzijazam koji spretno prenose na čitatelja. Knjiga obiluje prijedlozima najrazličitijih aktivnosti koje svaki zainteresirani roditelj može provoditi u svom domu te smatram da bi svaki roditelj slijepo ili slabovidne djece trebao svakodnevno koristiti ju kao priručnik za odgoj slijepog djeteta. U sveopćem nedostatku stručne literature za ovo područje prevedene na hrvatski jezik knjiga predstavlja vrijedan primjerak stručne literature koji bi svakako trebali koristiti odgajatelji i nastavnici redovnih vrtića i škola koji se povremeno susreću u svom radu sa slijepom djecom, ali i stručnjaci koji su u učestalom doticaju s ovom problematikom.

Valentina Budiš, prof. def.

Knjiga je vrlo korisna prije svega za roditelje te osobe koje rade sa slabovidnom i slijepom djecom. Ona će biti korisna i za studente i za roditelje čija djeca nemaju poteškoće u razvoju, ali se druže s takvom djecom.

Knjiga je pisana vrlo jednostavno i zasniva se na provjerenim činjenicama i spoznajama o dječjem razvoju te o razvoju djece koja imaju poteškoće s vidom. Ona je i primjer odlično koncipirane knjige o tome kako možemo unaprijediti zdravlje. Ona daje šanse i najsirišnjima jer pokazuje kako se i s malo može postići puno. Ona je optimistička i upozorava na činjenicu da samo aktivnim odnosom prema problemima možemo te probleme riješiti. Istovremeno se zalaže i za senzibilniji odnos društva prema onima koji se u nečemu razlikuju od većine. Smatram da će biti razumljiva većini roditelja i da će i one koji su posustali potaći na aktivan stav.

Mr. sc. Zlatko Bastašić



Sljepoća je problem zajednice

Ova je knjiga pisana prvenstveno za roditelje i druge skrbnike male djece s oštećenjima vida. No, briga za potrebe njihove djece ne bi trebala biti samo njihov zadatak. Ako pridemo sljepoći kao problemu zajednice, možemo olakšati dodatni teret koji podnose roditelji slijepo djece, početi uklanjati uzroke sljepoće i pomoći slijepoj djeci da odrastu kao aktivni članovi zajednice.

Slijepa djeca trebaju i zaslužuju našu ljubav, brigu i pažnju. Kada naše zajednice učinimo mjestima u kojima slijepa djeca mogu napredovati, samim time ćemo svima poboljšati život.

Svi imaju koristi od boljeg obrazovanja i zdravstvene skrbi, sigurnijih ulica i susjedstava te veće suradnje cijele zajednice. Kada surađujete sa svojim prijateljima i susjedima, vi stvarate solidarnost potrebnu za izgradnju bolje zajednice i svijeta socijalne pravde i ljudskog dostojanstva.

Kada se sljepoću učini problemom zajednice, to pomaže vama, vašem djetetu i vašoj zajednici.

Osmo, deveto, deseto i jedanaesto poglavlje autorice su posvetile području svakodnevnih vještina (samostalnom hranjenju, odijevanju, osobnoj higijeni) te orijentaciji i kretanju koje su osobito važne da bi slijepo i slabovidno dijete moglo uspješno funkcionirati u uvjetima sljepoće i slabovidnosti. Istaknuta je i važnost sigurnosti i zaštite djeteta tijekom učenja i provođenja ovih aktivnosti kroz niz savjeta o tome kako tu sigurnost ostvariti.

Slijedećim poglavljima su obuhvaćene one spoznaje ali i praktični savjeti o aktivnom uključivanju djeteta u njegovu okolinu odnosno upute o pravilnom razvoju socijalnih vještina slijepog djeteta. Roditelji mogu naučiti kako pripremiti svoje slijepo dijete za vrtić ili školu, kako zaštititi dijete od nekih neželjenih iskustava (seksualnog zlostavljanja), te kako zatražiti pomoć ukoliko je trebaju. Roditelji slijepo djece se mogu osjećati loše uslijed stalne brige za svoje slijepo dijete. Stoga je važno da nauče prepoznati i prihvatiti negativne osjećaje ali i zatražiti i dobiti pomoć kada je to potrebno.

U šesnaestom poglavlju objašnjavaju se uzroci bolesti koje mogu dovesti do gubitka vida i načini na koji roditelji mogu spriječiti njihov nastanak.

Posljednje poglavlje upućuje roditelje na ono što mogu očekivati u budućnosti a vezano je uz njihovo dijete. U kratkim crtama prati se razvoj djece oštećena vida prema odrasloj dobi i potiču se roditelji da na tom putu potiču dijete na što

veću samostalnost i neovisnost, ali i na traženje pomoći od videće okoline i stručnih službi kada je to potrebno.

Prethodno izložena knjiga pruža praktične upute i savjete roditeljima slijepo djece u najkritičnijem periodu njihova života, a to je rano djetinjstvo. Naime, veliki broj roditelja ne zna kako pravilno postupiti sa slijepim djetetom, a tome se često pridružuje i početni šok izazvan rođenjem takvog djeteta.

Naprijed navedeno dovodi do toga da roditelji često prezaštićuju dijete, ne izlažu ga u dovoljnoj mjeri različitim iskustvima iz okoline pa ono postaje pasivno i perceptivno zanemareno. S obzirom da roditelji provode najviše vremena sa slijepim djetetom osobito u ranijim godinama života izuzetno je važno da oni znaju pravilno pristupiti svom djetetu te ga stimulirati na pravilan način. Naime, ono što se propusti u ranom djetinjstvu teško je, a ponekad i gotovo nemoguće nadoknaditi kasnije tijekom života.

Stoga ova knjiga ima značajnu praktičnu svrhu jer pruža roditeljima odgovore baš u ovom najranijem periodu kada su vrlo često prepušteni sami sebi. Knjiga je pisana na jednostavan i jasan način koji omogućava da je razumiju svi roditelji bez obzira na obrazovni ili socijalni status te je na taj način omogućena njena široka primjena.

Doc. dr. sc. Tina Runjić

Očito je prepoznata potreba vremena kada se na sceni odgoja, obrazovanja i rehabilitacije, osim stručnjaka, pojavljuju i roditelji kao najvažniji faktor odgoja u najpresudnijem razdoblju života djeteta oštećenog vida. Upravo pojava ove knjige-priručnika, doprinjeti će utaživanju gladi za literaturom iz ovog područja kod nas.

Stručnjaci praktičari koji svakodnevno susreću roditelje djece oštećenog vida sigurno će preporučiti ovaj priručnik svakom roditelju.

Pisana jednostavnim jezikom i s mnogo ilustracija posebno će biti korisna odgajateljima u redovnim vrtićima koji su integrirali djecu s oštećenim vidom. Svi koji će se koristiti ovom knjigom prepoznati će u njoj osnovne upute za rad:

- stavite svoje ruke na djetetove
- dajte dovoljno vremena svome djetetu
- iskoristite preostali djetetov vid
- opisujte svome djetetu što se događa oko njega

To su primjeri najvažnijih metodičkih uputa za rad s djecom oštećenog vida. U knjizi se mogu naći praktične upute kako organizirati i urediti prostor gdje žive i gdje se igraju djeca oštećenog vida. Roditelji i stručnjaci će uz pomoć ove knjige razumjeti kako poticati pravilan razvoj djece na motoričkom, kognitivnom i komunikacijskom planu. Isto tako shvatiti će važnost razvoja intaktnih osjetila, poučavanja svakodnevnih vještina, samostalnog kretanja i orijentacije. Nije zaobiđeno učenje brajice kao ni upute i priprema za redovni vrtić i školu.