




---

## Bab 2 Awal Mula

---



**B**ayi mulai belajar sejak ia dilahirkan. Dalam masa lima tahun pertama, ia akan mempelajari lebih banyak keterampilan dengan lebih cepat dan lebih mudah, daripada masa-masa lain dalam hidupnya. Sehingga sangat penting untuk memulai kegiatan pembimbingan sedini mungkin.

Namun, Anda mungkin akan merasa kesulitan untuk mengetahui bagaimana caranya memulai kegiatan-kegiatan ini dengan anak Anda. Bab ini dirancang untuk membantu Anda untuk memulai kegiatan dan juga berisi informasi mengenai:

- memanfaatkan informasi dalam buku ini dengan sebaik-baiknya
- menentukan kegiatan yang akan dilakukan terlebih dahulu
- menyesuaikan kegiatan-kegiatan ini ke dalam kehidupan sehari-hari keluarga Anda

### Bagaimana buku ini dapat membantu?

Dalam buku ini, kami memberikan informasi, latar belakang dalam melakukan suatu kegiatan, ide/gagasan, dan saran. Anda dapat menggunakan buku ini untuk:

- lebih memahami kebutaan dan perkembangan anak.
- mempelajari latar belakang dalam melakukan setiap kegiatan. Hal ini akan memudahkan Anda dalam melaksanakan kegiatan yang memiliki tujuan yang sama.
- belajar dari pengalaman orangtua lain yang membesarkan anak dengan gangguan penglihatan.
- mengembangkan dan menjalankan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk Anda dan anak Anda.

**Kegiatan apa yang harus saya lakukan terlebih dahulu?**

Para orangtua seringkali berpikir bahwa mereka membutuhkan pelatihan khusus untuk merencanakan kegiatan pembimbingan dini untuk anak mereka. Namun sebenarnya tidaklah demikian. Sebagai orangtua, Anda mengetahui lebih banyak tentang anak Anda daripada orang lain. Untuk menentukan kegiatan yang perlu dilakukan terlebih dahulu, mulailah dengan menanyakan pertanyaan-pertanyaan berikut pada diri Anda sendiri:

**Apakah ada hal-hal yang tidak dapat dilakukan anak saya namun dapat dilakukan oleh anak-anak lain seusianya?**

Jika ada, mungkin anak Anda membutuhkan bantuan khusus untuk mempelajari keterampilan-keterampilan ini. Memilih kegiatan yang mengasah keterampilan tersebut dapat membantu anak mengejar ketertinggalannya dari anak-anak lain.



**Apakah ada yang saya khawatirkan dalam bidang perkembangan anak saya?**

Hal ini mungkin berupa ketertinggalan anak Anda dibanding anak-anak lain, atau mungkin bidang perkembangan yang penting bagi Anda atau keluarga Anda

Ali sangat pendiam padahal keluarga kami senang berbicara. Saya khawatir ia akan tertinggal



Untuk informasi lebih lanjut mengenai usia dan urutan dimana anak biasanya mempelajari keterampilan baru, lihat Bagan Perkembangan Anak dimulai dari halaman 176.

## MENCARI KEGIATAN YANG DAPAT MEMBANTU

Begitu Anda telah mengidentifikasi bidang dimana anak Anda membutuhkan bantuan, lihat Daftar Isi pada halaman 5 untuk menemukan bab pada buku ini yang membahas bidang perkembangan yang dimaksud. Setiap bab memuat informasi dan kegiatan untuk membantu anak Anda mempelajari keterampilan baru. Misalnya:

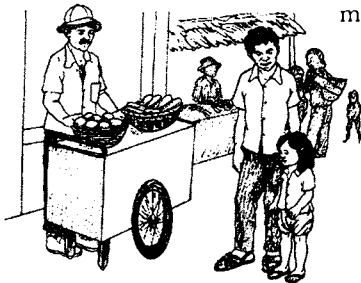


Kegiatan pertama dalam tiap bab membantu anak mempelajari keterampilan paling sederhana di bidang perkembangan tersebut. Begitu anak mempelajari keterampilan ini, ia dapat mulai mempelajari keterampilan yang lebih sulit yang akan dibahas berikutnya. Jika anak Anda sudah menguasai sebagian keterampilan yang dijelaskan, mulailah ajarkan keterampilan berikutnya. Jika ia tidak mengetahui keterampilan apapun, maka mulailah dari awal bab.

Cobalah untuk mengajarkan keterampilan sesuai urutan pada bab. Hal ini penting karena anak-anak mengembangkan keterampilan setahap demi setahap, dengan urutan tertentu. Mengajarkan anak Anda keterampilan yang lebih tinggi tingkat kesulitannya sebelum ia menguasai keterampilan yang lebih sederhana akan mengakibatkan kekecewaan pada Anda dan anak Anda.

**Bagaimana saya dapat menerapkan kegiatan ini dalam kehidupan sehari-hari keluarga saya?**

Penting untuk memikirkan cara untuk melakukan kegiatan pembimbingan awal tanpa menambah beban kerja Anda. Dengan membuat kegiatan sehari-hari menjadi kegiatan pembelajaran, mengajarkan anak Anda akan menjadi lebih mudah dan tidak terlalu menyita waktu.



Jelaskan bunyi dan bau pada anak Anda ketika pergi ke pasar



Jelaskan mengenai apa yang sedang Anda kerjakan selagi Anda mengerjakannya

## BANYAK ORANG YANG DAPAT MEMBANTU MELAKUKAN KEGIATAN INI

Ajaklah anggota keluarga, tetangga, dan teman untuk ikut terlibat. Orang-orang di sekitar Anda biasanya ingin membantu, namun mungkin mereka merasa tidak nyaman karena mereka tidak tahu caranya. Berbagilah informasi mengenai apa yang telah Anda pelajari mengenai masalah pada mata, juga kegiatan yang Anda dan anak Anda sedang lakukan, dan latar belakang Anda melakukan kegiatan tersebut.



Anak-anak juga dapat membantu apabila Anda menunjukkan bagaimana caranya. Jelaskan bagaimana mereka dapat menyesuaikan beberapa permainan agar anak Anda dapat ikut serta. Lalu ajaklah mereka untuk memunculkan ide mereka sendiri.

