



Bab 9

Belajar Menggunakan Bahasa Lisan/Percakapan

Anak-anak yang dapat mendengar perbedaan-perbedaan di antara banyak kata-kata atau yang menjadi tunarungu setelah mereka belajar bicara mungkin dapat menggunakan bahasa lisan.

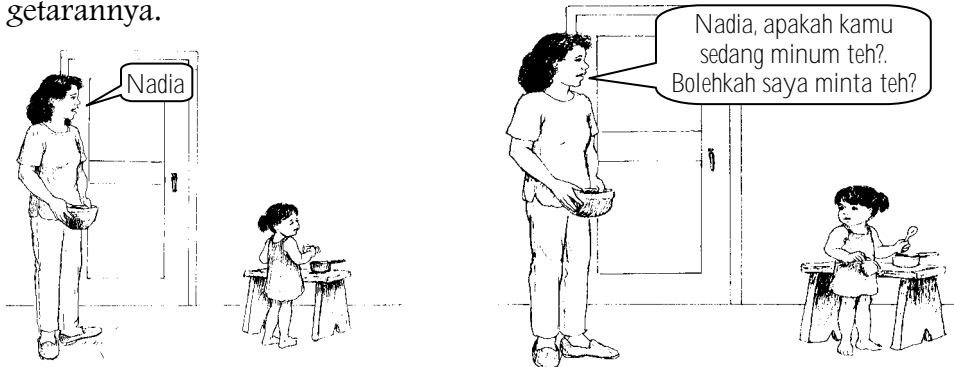
Sebagian besar anak tunarungu berbicara secara berbeda dari anak-anak yang dapat mendengar. Orang yang tidak mengenal seorang anak tunarungu dengan baik seringkali mengalami kesulitan memahami pembicaraannya. Jika anda menggunakan bahasa lisan dengan anak anda, dia akan memerlukan bantuan ekstra sementara dia belajar membaca gerak bibir dan berbicara dengan jelas. Anda akan mendapatkan hasil lebih baik jika anda dan anak anda senang belajar kata-kata dan bahasa bersama-sama. Ingatlah, semua orang di rumah harus berbicara dengan anak anda sebanyak mungkin.

Pertama-tama, seorang anak akan mulai memahami kata-kata yang digunakan orang lain. Lalu anak anda akan mulai menggunakan kata-kata untuk orang dan benda-benda yang dilihatnya setiap hari, yang penting baginya. Kemudian, dia akan belajar berbagai macam kata. Hal ini akan membantu anak anda belajar bicara dalam kalimat. Lihatlah Bab 3 untuk petunjuk bagaimana mengajarkan bahasa kepada anak anda.

➤ Bagaimana mendapatkan perhatian anak anda

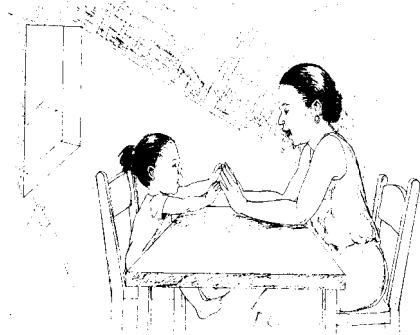
Anak anda perlu melihat bibir anda bergerak untuk dapat memahami kata-kata anda. Pasti-kan agar dia memandangi anda ketika anda berbicara kepadanya.

Jika anak anda memberi respons bila mendengar namanya, gunakanlah namanya untuk menarik perhatiannya. Jika dia tidak memberi respons, cobalah mengetuk-ngetuk lantai dengan kaki anda, supaya dia merasakan getarannya.



➤ **Beberapa cara untuk tetap menarik minat anak anda**

- Bicaralah mengenai benda-benda yang dikenalnya dan dapat dilihatnya: makanannya, pakaiannya, mainannya.
- Bicaralah tentang benda-benda atau hal-hal yang diminatinya. Jika dia menyukai truk, bicarakan mengenai truk. Jika dia suka bermain dengan boneka, bicarakan mengenai apa yang dilakukannya.
- Seringlah berbicara, tidak hanya pada waktu mengajar. Anak anda mungkin belum mengerti kata-kata, tetapi hal itu akan membantunya menjadi lebih sadar bahasa.
- Usahakan mengurangi suara-suara/keramaian di sekitar anda. Ingatlah untuk berbicara dekat pada anak. Jika pendengarannya di satu telinga lebih baik, ingatlah untuk berbicara dekat dengan telinga itu.



Menghadaplah pada anak anda ketika anda berbicara, dan dengan penerangan yang baik supaya dia dapat melihat wajah anda.

➤ **Bagaimana membantu anak anda belajar bunyi-bunyi ujaran**

Sekedar berbicara kepada seorang anak yang dapat mendengar cukup baginya untuk dapat belajar bicara. Tetapi untuk membantu seorang anak yang tidak dapat mendengar dengan baik belajar berbicara, dia perlu mendengarkan dan mengingat bunyi-bunyi ujaran yang berbeda-beda, yang membentuk kata. Jadi, di samping berbicara secara wajar dengan anak anda, anda harus menyuruh anak anda mendengarkan dan menggunakan bunyi-bunyi ujaran tertentu.

Setiap bahasa mempunyai bunyi-bunyi yang lebih mudah dan lebih sukar untuk dipelajari anak-anak. Ajarkan bunyi-bunyi yang sederhana dahulu (seperti 'ma' sebelum 'ra'.)

Setiap 2 minggu, pilihlah bunyi ujaran lain yang jelas dan gunakanlah sesering mungkin - dalam percakapan, sendiri, atau sebagai permainan. Mintalah orang lain untuk menggunakan bunyi-bunyi ujaran yang sama itu juga.

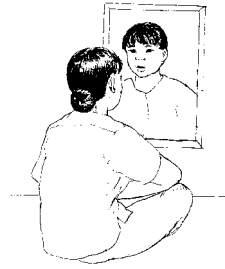


Ulangilah bunyi yang dipilih sesering mungkin. Gunakan bunyi ujaran itu sendiri juga, misalnya dengan berkata 'd-d-d-dingin'

➤ Cara membantu anak anda belajar kata-katanya yang pertama

Anak anda akan harus belajar mengamati bibir anda dan mendengarkan dengan cermat sekali. Jadi, sebaiknya mengajarkan hanya beberapa kata setiap kali.

Amatilah bibir anda sendiri di cermin, atau amatilah bibir orang lain ketika mereka berbicara, untuk melihat macam bunyi apa yang dapat terlihat di bibir anda. Kadang-kadang bunyi yang berlainan terlihat sama di bibir. Anda akan segera melihat betapa sulitnya membaca gerak bibir.

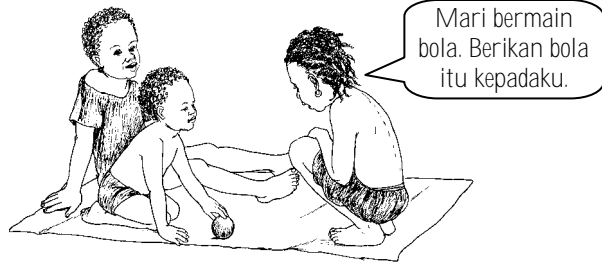


Kata *'baby'*, *'maybe'*, dan *'pay me'* semua terlihat sama di bibir.

Untuk membantu seorang anak belajar sebuah kata :

1. Pilihlah beberapa kata yang mudah dilihat di bibir. Beberapa bunyi lebih mudah terlihat daripada bunyi yang lain. Bunyi-bunyi seperti 'b' di mana bibir mulai menutup dan kemudian membuka adalah yang paling mudah dilihat.

2. Pilihlah kata-kata yang mudah didengar. Beberapa bunyi lebih keras daripada bunyi yang lain. Beberapa bunyi yang lebih keras ialah 'Ah' seperti dalam 'mama' atau 'papa', 'uu' seperti dalam 'buku' dan 'ii' seperti 'Sini'. Ini adalah kata-kata yang bagus sebagai permulaan.



3. Lebih mudah mendengar sebuah kata bila kata itu berada di awal atau akhir sebuah kalimat.

4. Untuk mengajarkan kata-kata, anda akan harus menggunakan kata-kata itu beratus-ratus kali. Jadi, pilihlah kata-kata yang dapat digunakan di dalam percakapan berkali-kali setiap hari.



- Gunakan kata-kata yang sama berulang kali di dalam situasi yang sama. Mengulanginya itu penting dan anak-anak kecil menyukainya.
- Bicaralah dengan jelas. Gunakan gerak bibir dengan cermat tetapi tidak berlebihan.
- Buatlah daftar pendek kata-kata yang berguna yang anda ingin dipelajari anak anda, dan mintalah semua orang di dalam keluarga untuk sering menggunakannya. Pilihlah kata-kata yang mudah terlihat di bibir.

Pakailah mantel-mu sekarang.

Pakailah mantelmu sekarang.

Semua orang harus menggunakan kata yang sama untuk apapun yang dapat mempunyai nama lain - seperti 'mantel' atau 'jaket'.



Bila anda yakin anak anda mengerti kata-kata yang telah anda gunakan, ajarkan lebih banyak kata yang terlihat dan berbunyi sangat lain dari beberapa kata yang pertama. Sementara anda mengajar anak anda kata-kata baru itu, lanjutlah melatih kata-kata yang lama.

ANAK ANDA PERLU MENGETAHUI BERBAGAI MACAM/JENIS KATA

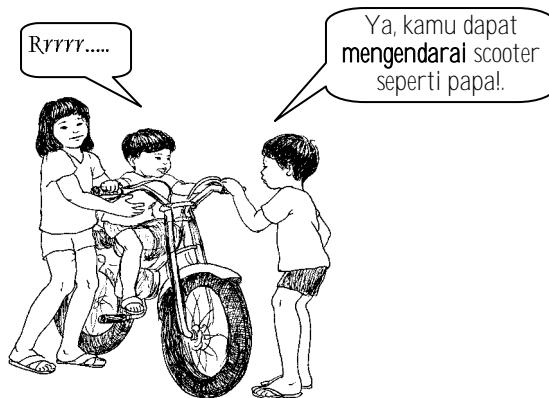
Di samping belajar nama-nama berbagai objek dan orang, anak anda perlu belajar bermacam-macam jenis kata lainnya. Ini akan membantu anak anda belajar lebih banyak mengenai dunia di sekitarnya dan membantu mempersiapkan dia untuk berbicara menggunakan kalimat di kemudian hari. Pastikan untuk melatih semua berikut ini:

- nama diri** (Nama yang diberikan kepada setiap orang).



Nisa dan Moshe ada di sini. Mari kita bercakap-cakap dengan mereka.

- kata kerja/tindakan



- kata yang menggambarkan/keadaan



- kata mengenai perasaan



Mengenal ‘kata **nama diri**’, ‘kata **kerja**’, ‘kata **keadaan**’, dan ‘kata **perasaan**’, membantu seorang anak menggunakan kata-kata itu untuk berpikir tentang dunia di sekitarnya.

Bila anak-anak tahu arti kata-kata, mereka dapat belajar membandingkan, memilah dan mengurutkan berbagai hal, memecahkan masalah, dan menggambarkan perasaan. Lihatlah Bab 7 untuk informasi lebih banyak mengenai bagaimana anak-anak mengembangkan bahasa dan pikiran mereka.

➤ Cara mendorong anak anda untuk mulai menggunakan kata-kata

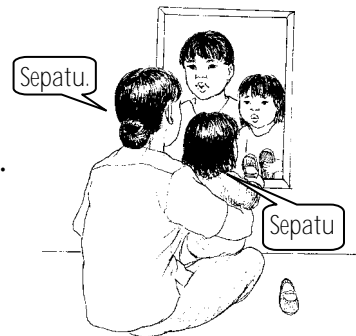
Jika anak anda mengalami kesulitan mendengar bunyi-bunyi ujaran, dia dapat belajar mengamati bibir anda untuk memberi dia petunjuk mengenai bagaimana mengucapkan kata-kata ini sendiri. Namun, penting untuk mengingat bahwa banyak bunyi terlihat sama di bibir.

1. Doronglah anak-anak untuk menggunakan kata-kata ketika bermain. Duduklah di depan anak dalam cahaya yang baik dan tunjukkan sesuatu kepadanya yang menarik baginya, seperti mainan yang disukainya. Doronglah dia untuk mengamati bibir anda bergerak selagi anda mengatakan nama mainan itu. Ulangilah kata yang sama beberapa kali.
2. Suruhlah anak mencoba menirukan anda.



Pastikan untuk berbicara dengan jelas dan secara wajar. Ini akan membantu anak anda membaca bibir orang lain yang mengatakan hal yang sama.

3. Duduklah bersama anak di depan cermin, supaya dia dapat melihat wajah kalian berdua. Tunjukkan sebuah objek kepadanya. Katakan nama objek itu, dan kemudian suruhlah dia menirukan anda.



4. Ulangilah langkah-langkah ini dengan lainkata, terutama kata-kata yang menyebutkan hal/benda yang pada saat itu menarik minat anak anda.

Anak anda tidak akan mengucapkan kata-kata dengan tepat. Ingatlah, dia tidak dapat mendengar dengan tepat bagaimana seharusnya bunyi kata-kata itu. Mula-mula, anda mungkin bahkan tidak dapat mengerti kata-kata apa yang diucapkannya. Tetapi pujilah dia karena berusaha, dan jangan terlalu cemas mengenai meminta anak anda untuk mengucapkan kata-kata dengan jelas.

➤ **Doronglah anak anda untuk menyampaikan kebutuhan-kebutuhan sederhana**

Bila anak anda ingin sesuatu, dia lebih bersemangat untuk belajar sebuah kata yang akan membantunya mendapatkan apa yang diinginkannya.

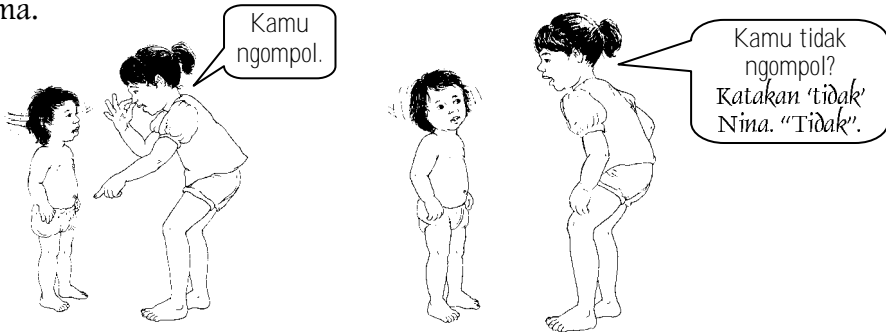
- Bilamana anak anda tampak menginginkan sesuatu, doronglah dia untuk meminta apa yang diinginkannya dengan menggunakan kata-kata.



➤ **Bagaimana mendorong anak anda untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan sederhana**

Memberi anak anda pertanyaan-pertanyaan adalah cara yang baik untuk mendorongnya bicara. Ingatlah untuk menggunakan mimik wajah (seperti mengangkat alis dan kelihatan bertanya-tanya) dan gerakan tubuh (seperti memiringkan kepala anda) untuk membantu anak anda tahu bahwa anda sedang bertanya.

- Mula-mula, ajukan pertanyaan yang memerlukan jawaban 'ya' atau 'tidak'. Bila anak anda menggelengkan kepalanya 'ya' atau 'tidak', ingatkan dia untuk menggunakan kata yang mengirimkan pesan yang sama.



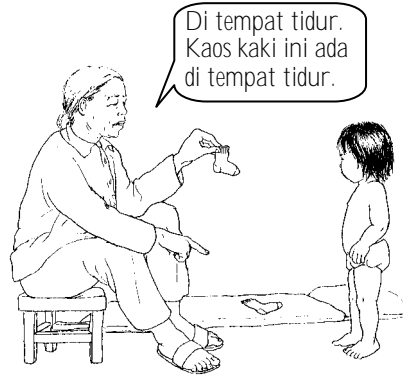
- Berikan pertanyaan yang dapat dijawab dengan satu kata.



Jika anak anda menjawab, pujilah dia. Jika anak anda tidak menjawab:

- mungkin dia tidak mengerti kata-kata yang anda gunakan.
- mungkin dia tidak mengerti bahwa pertanyaan memerlukan jawaban.

Anda dapat mengajar anak anda mengenai pertanyaan dengan menjawabnya untuk dia dahulu. Setelah beberapa waktu, dia akan mengerti.



- Buatlah situasi-situasi yang mengharuskan anak anda meminta sesuatu. Di sini, kakak Ana memberinya mangkuk yang kosong dan menunggunya meminta kacang.

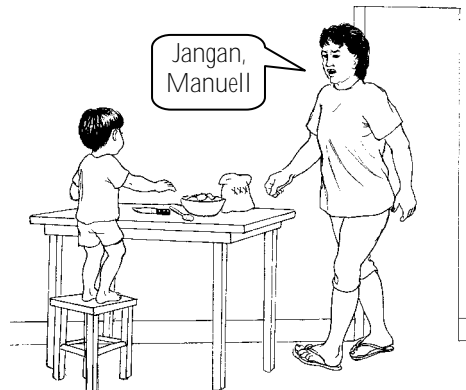


➤ Bantulah anak anda memerhatikan bagaimana suatu kata diucapkan

Bilamana orang berbicara, mereka cenderung menekankan beberapa kata lebih daripada kata yang lain (kenyaringan), mengucapkan beberapa kata lebih cepat daripada kata yang lain (irama), dan mengubah seberapa tinggi atau dalamnya suara mereka (tekanan).

Orang juga menunjukkan bagaimana perasaan mereka dengan tekanan suaranya. Berbagai cara bicara ini semua menambah arti pada pesan yang sedang disampaikan.

Mendengarkan tinggi rendahnya suara ibunya dan tekanannya pada kata 'jangan' membantu Manuel tahu apa maksudnya.



➤ **Cara membantu anak anda mengucapkan berbagai hal dengan cara berlainan**

Sama seperti anak anda belajar mendengarkan dan mengamati cara diucapkannya berbagai hal yang berbeda-beda, dia perlu belajar bicara dengan cara yang berlainan-lainan.

- Bermainlah permainan yang mendorong anak anda untuk berbicara dengan perasaan.



- Doronglah anak anda untuk menyanyi. Ini akan membantu suaranya naik dan turun, dan membantu mengubah irama ujarannya.



➤ Cara membantu anak anda melakukan permintaan sederhana

Sementara anak anda belajar mengenali nama-nama objek, orang, dan aktivitas, dia dapat mulai mengerti permintaan sederhana yang anda berikan. Mulailah dengan permintaan singkat. Tekankan kata-kata yang telah diketahuinya, dan gunakan gerakan-gerakan isyarat tangan untuk membuat pesan itu lebih jelas. Pastikan untuk memberi anak anda waktu yang cukup untuk memberi respons. Ulangilah permintaan bila perlu.

Mula-mula, ajukan permintaan mengenai objek-objek atau orang yang dapat dilihatnya di sekitarnya



Lalu, ajukan permintaan mengenai objek dan orang yang tak dilihatnya.



➤ Beberapa cara untuk mendorong anak anda belajar lebih banyak kata

Cara yang terbaik untuk membantu anak anda belajar lebih banyak kata ialah berkomunikasi dengannya sebanyak mungkin - dan mendorongnya untuk berbicara kepada anda. Di sini ada beberapa gagasan untuk sering berkomunikasi di sepanjang hari.

- Aktivitas sehari-hari merupakan saat yang baik untuk belajar kata-kata baru. Hal ini memberi anak kesempatan untuk memakai kata yang sama berulang kali.



- Buatlah kesalahan untuk mendorongnya membetulkan anda.



- Jangan ucapkan sebuah kata dalam sebuah lagu atau sanjak kanak-kanak yang telah sering didengar anak anda. Doronglah dia untuk mengatakan kata yang anda lewatkan itu.



Setelah menggunakan kata-kata tunggal, seorang anak mulai menggabungkan kata-kata untuk mengemukakan pikiran yang lengkap. Mula-mula dia menggabungkan 2 kata. Lalu dia mulai menggunakan 3 kata dan akhirnya, kelompok kata yang lebih besar.

Menggabungkan kelompok-kelompok kata merupakan langkah yang besar bagi seorang anak. Hal itu memungkinkan dia untuk mengatakan lebih banyak mengenai objek-objek dan orang-orang di sekitarnya. Dia harus belajar dahulu memahami bagaimana orang lain melakukan hal ini sebelum dia mulai melakukannya sendiri.

Memahami kelompok-kelompok kata yang digunakan oleh orang lain

➤ Cara membantu anak anda memahami kelompok-kelompok kata

1. Bila anak anda menyebutkan nama objek atau orang, perluaslah apa yang dikatakannya.

Tekankan kelompok kata yang anda ingin dipelajari oleh anak dan ulangilah kelompok kata itu beberapa kali.



2. Pujilah anak anda jika diamemberi respons dengan cara apapun yang menunjukkan dia mengerti. Jika dia tidak memberi respons, ulangilah kata-kata itu beberapa kali.



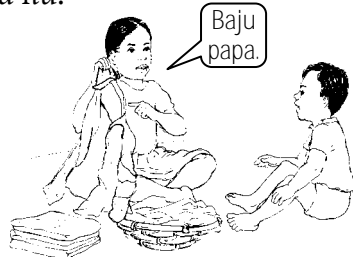
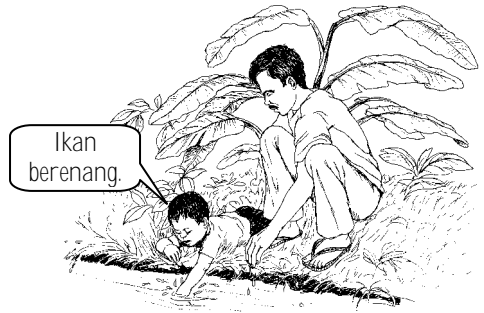
3. Gunakan kata-kata ini sebanyak mungkin sepanjang hari. Doronglah seluruh anggota keluarga untuk menggunakannya juga.

Pada contoh ini, orangtua menggabungkan nama objek (telur) dengan sebuah kata yang menggambarannya (ayam). Menggunakan sekelompok kata dalam satu kalimat lengkap dapat membantu memusatkan perhatian anak pada kata-kata itu.

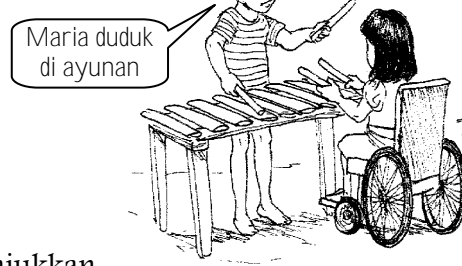
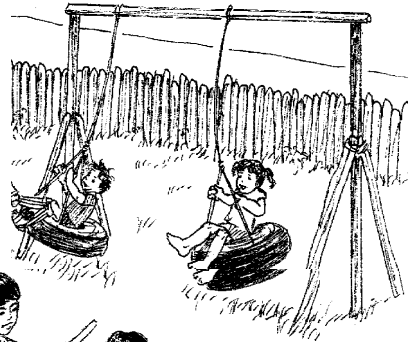


Untuk mengajarkan kelompok-kelompok kata lain pada anak anda, cobalah menggabungkan nama suatu objek atau orang dengan :

- sebuah kata yang menunjukkan apa yang dilakukan oleh seseorang atau sesuatu.
- sebuah kata yang menunjukkan milik siapa atau termasuk apa suatu benda itu.



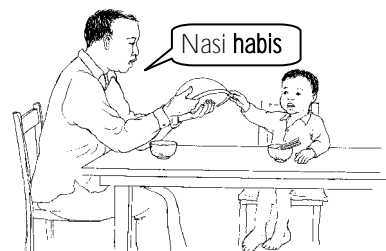
- sebuah kata yang menunjukkan di mana sebuah objek atau orang berada.



- sebuah kata yang menunjukkan bahwa seseorang menghendaki sesuatu terjadi lagi.



- sebuah kata yang menunjukkan bahwa sesuatu sudah lewat/selesai, atau bahwa sesuatu tak dapat dilakukan.



➤ **Cara membantu anak anda melakukan permintaan dua langkah**

Bila anak anda mengerti lebih banyak kata, dia dapat mulai mengikuti/melakukan permintaan yang lebih sulit. Anda dapat mulai dengan memperluas permintaan sederhana yang telah dipahami oleh anak anda dengan mengubahnya menjadi permintaan yang terdiri dari 2 langkah.



Lalu perlahan-lahan buatlah permintaan itu semakin sulit.



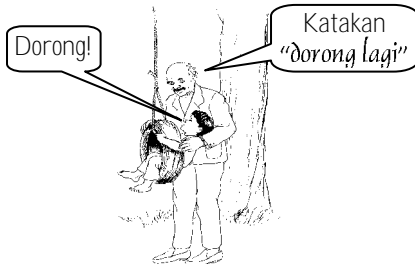
Belajar menggunakan kelompok-kelompok kata

Agar seorang anak mulai menggunakan kelompok-kelompok kata sendiri, dia perlu mengetahui beberapa kata supaya dia dapat menggabungkannya dengan cara lain.

➤ **Cara untuk mendorong anak anda menggabungkan kata-kata**

Bila anak anda mengucapkan satu kata tunggal, doronglah dia untuk memperluas apa yang dikatakannya. Anda dapat :

- memperluas kata-kata itu sendiri dan mendorongnya untuk menirukan kata-kata anda.
- mengajukan pertanyaan dan mendorong dia untuk menjawab.



Di sini ada beberapa gagasan lagi untuk mendorong anak anda menggunakan kelompok-kelompok kata:

- Tanyalah anak anda mengenai apa yang sedang dilakukannya.

Itu baunya enak!
Apa yang di
dalam panci itu ?



- Bila anak anda mempunyai masalah, mintalah dia untuk mengatakan kepada anda bagaimana dia memecahkannya.

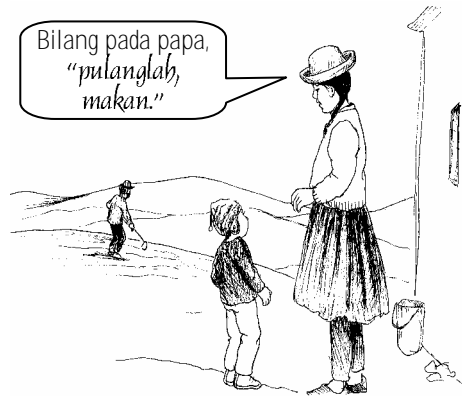
Berat.



Keranjang itu **terlalu berat**? Apa yang harus kita lakukan ?

- Mintalah anak anda untuk menyampaikan pesan sederhana.

Bilang pada papa,
"pulanglah,
makan."



- Cobalah bercerita bersama-sama. Bila anak anda telah mendengar dan melihat sebuah cerita berkali-kali, dia sendiri mungkin dapat menceritakan sebagian.

...lalu,
petani itu...

...jatuh ke
dalam sungai !



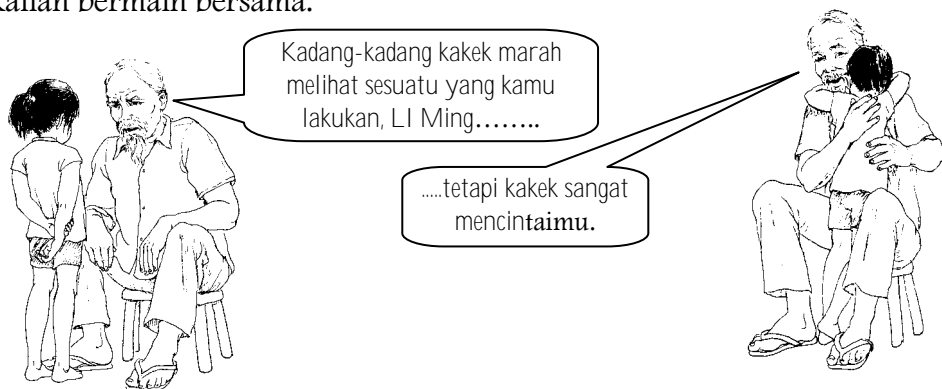
- Doronglah anak anda untuk memeragakan berbagai peran.



- pujilah dia bila dia menggabungkan beberapa kata. Dengan menggunakan kalimat-kalimat lengkap perluaslah apa yang dikatakannya. Bicaralah kepadanya dengan kalimat lengkap. Tetapi jangan mengharap dia menggunakan kalimat lengkap dahulu.



- Ceritakan gagasan atau perasaan-perasaan yang anda pikirkan selagi kalian bermain bersama.



Teruslah berlatih bahasa lisan/percakapan. Ingatlah, sungguh penting bagi anak anda untuk bisa berbahasa yang kalian semua dapat gunakan untuk berbagi.