

Di mana mendapatkan lebih banyak informasi

Di sini ada sedikit organisasi dan materi tercetak pilihan yang dapat memberikan informasi yang berguna mengenai ketunarunguan dan anak-anak kecil. Kami telah berusaha membuat daftar organisasi dan materi yang mencakup sebanyak mungkin topik yang ada di dalam buku ini, dan memasukkan kelompok-kelompok yang bekerja di semua bagian dunia. Banyak dari materi cetakan yang mudah disesuaikan dan seringkali meliputi daftar buku sumber lain yang berguna.

ORGANISASI-ORGANISASI

Alexander Graham Bell Association for the Deaf and Hard of Hearing (AG Bell)
3417 Volta Place, NW
Washington, DC 20007
USA
telp. (1-202) 337-5220
tty: (1-202) 337-5221
fax: (1-202) 337-8314
website: www.agbell.org

AG Bell menawarkan kepada para anggotanya berbagai macam program dan pelayanan mengenai hilangnya pendengaran, sumber, dan dukungan serta dorongan dari orang-orang yang mengenal dan memahami isu-isu dan kebutuhan tunarungu. AG Bell menerbitkan dan membagikan buku-buku, brosur, materi pengajaran, video, CD, dan audio-cassette yang berkaitan dengan hilangnya pendengaran.

Ali Yavar Jung National Institute for the Hearing Handicapped

K.C. Marg
Bandra Reclamation, Bandra (W)
Mumbai 400 050
India
telp: (91-22) 2640-0215, 2645-5937
fax: (91-22) 2642-2638
email: ido@jniih.org
website: www.avjniih.org

Mengumpulkan dan membagikan informasi mengenai ketunarunguan, menawarkan pelatihan, dan mengembangkan strategi untuk pelayanan identifikasi, intervensi, dan rehabilitasi dini. Sumber untuk alat bantu pengajaran, film, dan audio-visual mengenai pelatihan kerja, penempatan kerja, dan isu-isu lain.

Christian Blind Mission International (CBMI)

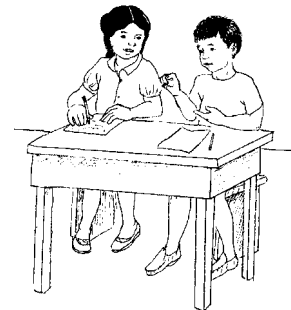
Nibelungenstrasse 124
D-64625 Bensheim
Germany
telp: (49-6251) 131-215
fax: (49-6251) 131-165
email: cbm_bensheim@compuserve.com
website: www.cbmi.org

The Christofel Blindenmission International (CBMI) bekerja untuk mencegah kebutaan dan mendukung aktivitas medis, pendidikan rehabilitasi bersumberdaya masyarakat untuk penyandang cacat. Mereka juga menawarkan dukungan untuk penyandang tunarungu dan sulit mendengar.

Deaf Africa Fund (DAF)

Chapel Cottage, 7 King Street
Much Wenlock
Shropshire TF13 6BL
United Kingdom
telp: (44-1952) 727-093
fax: (44-1952) 728-473
email: dewdaf@aol.com

Meningkatkan kesempatan edukasional bagi anak-anak tunarungu di negara-negara miskin.



Delhi Foundation of Deaf Women

First Floor, DDA Community Hall
Gali Chandiwali, Pahar Ganj
New Delhi 110 055 - India
telp: (91-11) 2353-3276
fax: (91-11) 2353-3276
email: info@dfdww.org
website: www.dfdww.org

Organisasi ini membantu para wanita tunarungu membantu diri mereka sendiri.

Disabled Children's Action Group (DICAG) South Africa

3rd Floor, Norlen House
17 Buitenkant Street
Cape Town 8001 - South Africa
email: dicag@iafrica.com

DICAG ialah sebuah organisasi yang mengampanyakan peningkatan kesadaran akan kecacatan dan menantang stereotip dan persepsi penyandang cacat di Afrika Selatan. DICAG bertujuan untuk memastikan peluang yang sama untuk anak-anak cacat, terutama dalam pendidikan.

Enabling Education Network (EENET)

c/o Educational Support and Inclusion,
School of Education
University of Manchester, Oxford Road
Manchester M13 9PL
United Kingdom
telp: (44-161) 275-3711
fax: (44-161) 275-3548
email: info@eenet.org.uk
Website: www.eenet.org.uk

Jaringan kerja pembagian informasi ini memulai dimasukkannya kelompok-kelompok marginal dalam pendidikan. Mereka membuat buletin secara teratur yang menerbitkan studi kasus program-program yang mengasyikkan di seluruh dunia dan mencakup kontribusi dari kelompok orangtua. Mereka menawarkan banyak terbitan bahasa Inggris yang berguna. Website nya mempunyai satu seksi yang dicurahkan untuk isu-isu tunarungu.

The Forest Bookshop

Unit 2, New Building
Ellwood Road
Milkwall, Coleford
Glos. GL16 7LE
United Kingdom
telp: (44-1594) 833-858
fax: (44-1594) 833-446
website: www.forestbooks.com

Sumber yang lengkap dari buku-buku, video, dan CD-ROM mengenai ketunarunguan dan isu-isu tunarungu. Juga membagikan buku-buku yang diterbitkan oleh Gallaudet University.

Gallaudet University

800 Florida Avenue, NE
Washington, DC 20002-3695 - USA
telp/tty: (1-202) 651-5000
email: visitors.center@gallaudet.edu
website: www.gallaudet.edu

Gallaudet University adalah satu-satunya universitas sastra liberal di dunia yang ditujukan khusus untuk para siswa tunarungu dan sulit mendengar. Universitas ini juga merupakan sumber yang bagus untuk menemukan buku-buku tunarungu, majalah, dan penelitian baru.

International Deaf Children's Society (IDCS)

15 Dufferin Street
London EC1Y 8UR
United Kingdom
telp: (44-020) 7490-8656
fax: (44-020) 7251-5020
email: idcs@idcs.info
website: www.idcs.info

Sebuah organisasi para keluarga dan pengasuh anak-anak tunarungu, sebagai-mana juga organisasi dan profesional yang bekerja dengan mereka. Didirikan untuk berbagi informasi dan pengalaman, IDCS menyediakan suatu forum untuk ide-ide, diskusi, penelitian, dan informasi mengenai semua segi ketunarunguan masa kanak-kanak dengan skala global.



Royal National Institute for the Deaf (RNID)

19-23 Featherstone Street
London EC1Y 8SL
United Kingdom
telp: (44-171) 296-8000
fax: (44-171) 296-8199
website: www.rnid.org.uk

RNIG mempunyai banyak terbitan online dan 'links' yang berguna, sebagaimana juga sebuah database perpustakaan yang besar dengan informasi mendetail mengenai sumber-sumber untuk penyandang tunarungu. Mereka juga mempunyai pelatihan dan sumber informasi yang disebut Deaf at Birth (website: www.deafnessatbirth.org.uk).

World Federation of the Deaf (WFD)

PO Box 65
00401 Helsinki - Finland
telp: (358-9) 580-3573
fax: (358-9) 580-3572
email: info@wfdnews.org
website: www.wfdnews.org

Salah satu organisasi internasional penyandang cacat yang paling tua, WFD mencakup organisasi-organisasi penyandang tunarungu nasional di 120 negara. WFD bekerja untuk (memperjuangkan) hak-hak asasi manusia dan kesempatan yang sama bagi penyandang tunarungu untuk menggunakan bahasa isyarat untuk mendapatkan pendidikan dan informasi. WFD memulai Deaf Awareness Week yang diadakan tiap tahun untuk merayakan budaya, warisan, dan bahasa yang unik bagi penyandang cacat di seluruh dunia.

MATERI TERCETAK**Choices in Deafness: A Parent's Guide to communication options (Pedoman Orang tua mengenai pilihan-pilihan komunikasi) (1996, 275 hal.)**

Sue Schwartz

Woodbine House
6510 Bells Mill Rd
Bethesda, MD 20817, USA
Telp. Di dalam AS: (1-800) 843-7323
Telp. Di luar AS: (1-301) 897-3570
Fax: (1-301) 897-5838
Website: www.woodbinehouse.com

Penjelasan mengenai hilangnya pendengaran diikuti dengan diskusi orangtua mengapa dan bagaimana mereka membuat pilihan di antara berbagai pendekatan pada komunikasi.

The Deaf Child in the Family and at School: Essays in honor of Kathryn P.

Meadows-Orlans (2000, 336 halaman)

P.E. Spencer, C.J. Erting, dan M. Marschark

Lawrence Erlbaum Associates
10 Industrial Avenue
Mahwah, NJ 07430-2262, USA
telp: (1-201) 258-2200
fax: (1-201) 236-0072
email: orders@erlbaum.com
website: www.erlbaum.com

Buku ini menjelaskan perkembangan anak-anak tunarungu sulit mendengar di dalam konteks keluarga dan sekolah. Buku ini menunjukkan peran dan efek lingkungan sekolah pada perkembangan. Setiap bab membahas isu budaya dan pengharapan.

Deaf Friendly Pre-Schools and Nurseries (2003, 37 hal.)

Anne-Marie Hall and Hilary Sutherland

National Deaf Children's Society (NDCS)
15 Dufferin Street
London EC1Y 8UR, UK
telp: (44-020) 7251-5020
email: ndcs@ndcs.info
website: www.ndcs.info

Buku pegangan praktis bagi mereka yang menangani anak-anak tunarungu yang masih sangat kecil mengenai bagaimana mengikutsertakan anak-anak tunarungu dan memahami kebutuhan khusus mereka. Informasi untuk staf di situasi pra-sekolah yang dihadiri oleh anak tunarungu. Meliputi aktivitas-aktivitas termasuk membaca buku, waktu untuk kelompok dan musik, bermain permainan, serta perilaku dan disiplin. Cuma-cuma.



Deaf Friendly Schools: A guide for teachers and governors, with a supplement toolkit on inclusion: Deaf Children in mainstream schools (2002, 32 hal.)

Clara Ratcliffe

National Deaf Children's Society (NDCS)
UK (lihat di atas untuk alamatnya)

Sebuah bimbingan bagi staf di sekolah dasar atau menengah yang berpengaruh/mutakhir, yang mempunyai murid tunarungu. Informasi mengenai strategi pengajaran, inklusi, komu-nikasi, ketunarunguan, dan dukungan teknis.

Deaf Like Me (1985, 292 halaman)

Thomas S. Spradley dan James P. Spradley

Gallaudet University Press
Chicago Distribution Center
11030 South Langley Ave
Chicago, IL 60628, USA
telp: (1-773) 568-1550

telp. Di dalam AS: (1-800)621-2736

Tty di dalam AS: (1-888) 630-9347

fax di dalam AS: (1-800) 621-8476

email: kh@press.uchicago.edu

website: gupress.gallaudet.edu

Deaf Like Me adalah cerita dari orangtua yang dapat menyetujui bahwa bayi perempuan mereka tunarungu berat. Cerita ini mengungkapkan cinta, harapan dan kecemasan banyak orangtua yang dapat mendengar akan anak mereka yang tunarungu. Di dalam epilog, Lynn Spradley sebagai seorang remaja merenungkan ketunarunguannya, pendidikannya, perjuangannya untuk berkomunikasi, dan penemuan bahwa dia adalah pusat perhatian dalam buku ayah dan pamannya.

Deafness: A guide for parents, teachers, and community workers (2001, 32 halaman)

Akach Philemon

Special Needs Education, UNESCO

7 Place de Fontenoy

75352 Paris 07-SP, France

fax: (33-145) 685-627

email: ie@unesco.org

k.eklindh@unesco.org

website: [unesdoc.unesco.org/images/0012/](http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125541e.pdf)

001255/125541e.pdf

Terbitan UNESCO yang pendek dan ditulis secara sederhana ini menjelaskan banyak isu-isu kompleks yang berkaitan dengan ketunarunguan, bahasa isyarat, dan pendidikan anak-anak tunarungu. Tulisan ini ditujukan untuk membangkitkan kesadaran di antara para orangtua, guru, dokter, jururawat dan pekerja sosial akan pentingnya bahasa isyarat bagi anak-anak tunarungu, terutama di tahun-tahun awal. Terbitan ini disertai dengan sebuah video. Cuma-cuma.

Developing Personal Safety Skills in Children with Disabilities

(1995, 214 halaman).

F. Briggs

Paul H. Brooks Publishing Co
PO Box 10624

Baltimore, MD 21285-0624, USA

Menawarkan aktivitas-aktivitas pembelajaran untuk mengembangkan rasa harga diri, keasertivan, dan kemandirian kecakapan-kecakapan yang diperlukan oleh anak-anak cacat untuk menjaga diri mereka sendiri. Buku ini dapat digunakan untuk mengajar anak-anak untuk mengenali situasi yang berbahaya, mengambil tindakan, menghadapi pendekatan oleh orang-orang yang tak dikenal, mengomunikasikan perasaan mereka, dan mengenal cara menyentuh yang benar dan salah.

Family Action for Inclusion in Education

(2002, 120 halaman)

EENET, School of Education

University of Manchester, Oxford Road

Manchester M13 9PL, UK

telp: (44-161) 275-3711

fax: (44-161) 275-3548

email: info@eenet.org.uk

website: www.eenet.org.uk

Buku pegangan yang praktis dan mengilhami dengan cerita-cerita dari organisasi pendukung yang berbasis keluarga, yang telah membantu mengubah sistem pendidikan di Afrika Selatan, Asia Selatan, Eropa, dan Australia. Berguna untuk keluarga dan anggota-anggota masyarakat yang ingin membentuk kelompok pen-dukung atau menantang pengasingan (eksklusi). Memberikan pengetahuan yang berharga mengenai aktivitas, pikiran, dan perasaan para orangtua yang terlibat dalam perjuangan untuk inklusi (diikutsertakannya) anak-anak mereka yang cacat.



Hearing Aids: A guide (2003, 52 halaman)

National Deaf Children's Society (NDCS), UK (lihat alamat di halaman tadi)

Informasi mengenai berbagai tipe alat bantu dengar, pemeliharaannya, dan perbaikan sederhana. Memberikan informasi mengenai berbagai tipe alat bantu dengar yang ada. Buku kecil ini ditujukan untuk orangtua dan profesional.

Kid-Friendly Parenting with Deaf and Hard-of-Hearing Children: A treasury of fun activities toward better behavior. (1995, 373 halaman).

D. Medwid dan D. Chapman-Weston Gallaudet University Press (Lihat alamatnya di halaman tadi).

Petunjuk langkah-demi-langkah ini mengemukakan beratus-ratus gagasan untuk digunakan dengan anak yang tunarungu atau tidak dapat mendengar dengan baik, umur 3 sampai 12. Di samping uraian teknik menjadi orangtua yang singkat dan jelas, setiap bab meliputi komentar dari para pakar yang tunarungu dan yang dapat mendengar. Informasi diberikan mengenai sumber-sumber khusus dan pelayanan pendukung.

Let's Communicate: A handbook for people working with children with com-munication difficulties.

(1977, Ref: WHO/RHB 971)

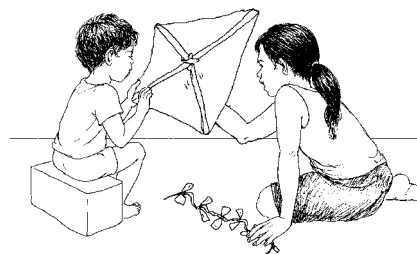
Diterbitkan bersama oleh WHO, UNICEF dan Departemen Kesehatan, Zimbabwe.
Tersedia secara cuma-cuma dari:
Ms. Sonia Florisses, Disability and Rehabilitation Team
WHO, CH-1211
Geneva 27, Switzerland
email: florisses@who.ch

Ini terdiri dari satu seri buku-buku kecil, yang salah satunya mengenai menangani anak-anak dengan cacat pendengaran.

**The New Language of Toys: Teaching communication skills to children with special needs** (1996, 289 halaman)

S. Schwartz dan J.E. Heller
Woodbine House
(Lihat alamat di halaman 242).

Buku ini memberikan gagasan-gagasan kepada orangtua dan profesional mengenai bagaimana menggunakan mainan sehari-hari untuk merangsang dan meningkatkan perkembangan bahasa pada anak-anak dengan kebutuhan tambahan.

**Not Deaf Enough: Raising a child who is hard-of-hearing with hugs and humor** (1996, 242 halaman)

Morgan Candlish dan Patricia Ann G. Bell Association for the Deaf
(Lihat alamat di hal. 240)

Buku ini menunjukkan dukungan keluarga bagi anak mereka yang terkecil yang mengalami hilangnya pendengaran ringan-sampai moderat. Ibunya menjelaskan tantangan-tantangan yang dihadapi keluarga dan mereka atasi bersama.

Omni-Directory (2003)

National Deaf Children's Society (NDCS), UK
(Lihat alamat di hal. 242).

Sebuah tuntunan pada produk-produk dan pelayanan bagi keluarga anak tunarungu, kaum muda, dan profesional yang menangani mereka.

The Parents' Guide to Cochlear Implants (2002, 168 halaman)

Patricia M. Chute dan Mary Ellen Nevins
Gallaudet University Press
(Lihat alamat di hal. 243)

Membuat keputusan yang didasarkan atas pengetahuan mengenai cochlear implants dengan penuntun yang mudah diikuti ini.

Preparing Teachers for Inclusion

(1996, video)

EENET

School of Education

(Lihat alamat di hal.243)

Paket video dari Lesotho ini (memperlihatkan laporan mengenai anak-anak tunarungu yang dimasukkan di sekolah lokal mereka).

The Psychology of Deafness: Under-standing deaf and hard-of-hearing people. (1990, 292 halaman).

M. Vernon dan J. F. Andrews

Longman, White Plains, NY

UMI: Books On Demand

300 North Zeeb Road

Ann Arbor, MI 48106-1346, USA

telp. Di dalam AS: (800) 521-3042

fax: (1-734) 973-1464

email: info@umi.comwebsite: www.umi.com

Buku ini membantu menjelaskan bagaimana kehidupan orang-orang yang tunarungu atau tidak dapat mendengar dengan baik berbeda dari kehidupan orang yang dapat mendengar. Buku ini membantu menjelaskan tingkat stress yang terkait dalam menghadapi dunia.

Quality Standards in the Early Years: Guidelines on working with deaf children under two years old and their families. (2002, 32 halaman)

National Deaf Children's Society (NDCS), UK

(Lihat alamat di hal. 242).

Memberikan petunjuk untuk praktik yang baik dalam mendidik anak tunarungu, meliputi tahun-tahun awal, bekerja dalam kemitraan, dan inklusi.

**Raising and Educating a Deaf Child: A comprehensive guide to the choices, controversies, and decisions faced by parents and educators** (1999, 256 halaman)

Marc Marschark

Oxford University Press

Saxon Way West

Corby, Northants NN18 9ES, UK

email: bookorders.uk@oup.comwebsite: www.oup.co.uk/bookshop/

Membahas implikasi membesarkan dan mengajar seorang anak yang tunarungu atau tidak dapat mendengar dengan baik, mencoba untuk mendidik orangtua supaya mereka dapat membuat keputusan yang berdasarkan pengetahuan. Meliputi topik-topik seperti penyebab medis hilangnya pendengaran yang terjadi secara dini, penguasaan bahasa, perkembangan sosial dan intelektual, pendidikan, dan lingkungan. Mencakup seksi nomor telepon dan alamat sumber-sumber informasi dan organisasi yang melayani anak-anak tunarungu.

Raising Your Hearing Impaired Child: A guideline for parents (1982, 238 halaman)

S. H. McArthur

A. G. Bell Association for the Deaf

(Lihat alamat di hal. 240)

Ditulis oleh seorang guru, yang juga ibu dari dua anak perempuan tunarungu, buku ini memberikan gagasan-gagasan dan saran-saran untuk orangtua yang membesarkan anak mereka yang tunarungu dengan menggunakan metode oral.

Sign Language (2003, 6 halaman)

National Deaf Children's Society (NDCS), UK

(Lihat alamat di hal. 242).

Sebuah penuntun praktis mengenai belajar bahasa isyarat dan bagaimana mencari lebih banyak informasi.

The Silent Garden: Raising your deaf child

(Edisi revisi, 2002, 304 halaman)

P. W. Ogden

Gallaudet University Press

(Lihat alamat di hal. 243).

Ogden, yang dia sendiri sangat tunarungu sejak lahir, memberikan dasar untuk para orangtua untuk membuat keputusan yang sulit, yang perlu untuk membantu anak mereka yang tunarungu mencapai potensi mereka sepenuhnya.

Speak To Me! (1995, 154 halaman)

Marcia Calhoun Forecki
Gallaudet University Press
(Lihat alamat di hal. 243).

Sebuah uraian yang sederhana mengenai bagaimana seorang ibu yang adalah orangtua tunggal dapat menangani dengan menerima ketunarunguan anak laki-lakinya yang berumur 18 bulan.

Teaching Children to Protect Themselves

(2000, 154 halaman)

F. Briggs dan M. McVeity

Allen & Unwin
83 Alexander Street
Crows Nest NSW 2065, Australia
telp: (61-2) 8425-0100
fax: (61-2) 9906-2218
email: frontdesk@allen-unwin.com.au
website: www.allenandunwin.com

Sebuah buku pegangan yang memberikan tuntunan mengenai cara melindungi anak-anak kecil dari kekerasan/penyalahgunaan seksual. Buku ini berisi banyak aktivitas yang berguna untuk membantu anak-anak belajar mengenai bagaimana supaya mereka tetap aman.

Understanding Deafness

(2003, 28 halaman)

National Deaf Children's Society
(NDCS), UK
(Lihat alamat di hal. 242).

Sebuah tuntunan permulaan pada berbagai macam ketunarunguan, tes pendengaran, audiogram, komunikasi, dan bahasa.

When Your Child Is Deaf: A guide for parents

(2002, 191 halaman)

David Luterman dan Mark Ross
York Press, Inc.
PO Box 594
Timonium, MD 21094, USA
telp. Di dalam AS: (800) 962-2763
fax: (1-410) 560-6758
email: info@yorkpress.com
website: www.yorkpress.com

Informasi, nasihat, dan dorongan untuk orangtua mengenai proses pendidikan dan emosional sampai dapat menerima cacat pendengaran pada anak mereka.

You and Your Deaf Child: A self-help guide for parents of deaf and hard-of-hearing children

(1998, 240 halaman)

John Adams
Gallaudet University Press
(Lihat alamat di hal. 243).

Buku yang sederhana ini berfokus pada perasaan mengenai hilangnya pendengaran pentingnya komunikasi di dalam keluarga, dan pengelolaan perilaku yang efektif. Banyak bab berisi aktivitas yang praktis dan pertanyaan-pertanyaan untuk membantu para orangtua mempelajari kecakapan-kecakapan baru. Lampiran-lampiran mencakup referensi (daftar pustaka), sumber-sumber umum, daftar periksa, dan petunjuk untuk mengevaluasi program pendidikan.

**The Young Deaf Child** (1999, 214 halaman)

David M. Luterman dan lain-lain
York Press, Inc
(Lihat alamat di kolom kiri)

Buku ini memberikan informasi untuk menuntun para pengasuh dalam membesarkan anak tunarungu bila didapati ada hilangnya pendengaran. Buku ini mengemukakan informasi historis ditambah pilihan-pilihan yang ada supaya orangtua dapat memutuskan apa yang benar/tepat untuk keluarga mereka. Para penulis mengakui bahwa setiap keluarga itu berbeda dan mempunyai kebutuhan mereka sendiri-sendiri, jadi tak satu metode pun yang dianjurkan lebih dari yang lain.