

Баланын өнүгүүсүндөгү прогреске баа берүү жана аны каттоо үчүн жөнөкөй ыкмалар

Баланын өнүгүүсүндөгү прогрессти каттоо маанилүү. Мындай маалыматты кылдаттык менен каттоо реабилитологдорго жана ата-энелерге баланын ден соолугунун өзгөрүүсүнө көзөмөл жүргүзүүгө жана сунуштардын, дарылоонун жана колдонулган көмөкчү каражаттардын майнаптуулугуна баа берүүгө жардам берет.

Бардык – физикалык, акыл-эс жана социалдык – аспектилерди эсепке алып, өзгөрүүлөр боюнча толук маалымат чогултуу зарыл. 292- жана 293-беттердеги баланын өнүгүү картасы жаш балдар менен иштөөдө пайдалуу болот. 5 жаштан өткөн балдар үчүн ушул бөлүмдүн аягында баланын белгилүү нерселерди кылуу жөндөмдүүлүгүнүн өрчүүсүнө баа берүү үчүн жөнөкөй карта (№5 КАТТОО БАРАГЫ) бар.

Эгер ата-энеси жана бала өзү ахывалынын өзгөрүүсүн такай текшерип, алынган маалыматты каттап турса, ахывалдын бара-бара жакшыруусун байкоо оңоюраак болот. **Даана жакшыруу байкалгыча баланын ахывалынын өзгөрүүсү абдан жай жүрөрү жана бул бир нече жумага же атүгүл бир нече айга созулары** тууралуу аларга алдын ала эскертиңиз. Чыдамкайлык менен куралданып, маанилүү көнүгүүлөрдү үзбөй аткаруусуна жана көмөкчү каражаттарды такай колдонуусуна аларга дем бериңиз.

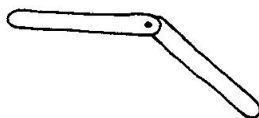
Тилекке каршы, деформацияларды жана **контрактуларды** каттоонун стандарттык ыкмасы кандайдыр бир бурчка айырмалануу, градустук ченем жана алардын белгилеништери тууралуу билимди талап кылат. Муну адамдардын көбү түшүнүшпөйт. **Ченөөнүн, каттоонун жана алынган маалыматты түшүнүүнүн, үй-бүлө мүчөлөрү колдоно алгандай, мүмкүн болушунча жөнөкөй, түшүнүктүү жана кызыктуу ыкмасы керек.** Төмөндө бир нече сунуш келтирилген.

МУУНДАРДЫН АБАЛЫНА ЖАНА КОНТРАКТУРАЛАРГА БАА БЕРҮҮ

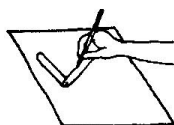
Жөнөкөй ченөөчү куралды жалпак узун эки жыгачтан, пластиктен же картондон жасасаңыз болот. (Бул ишке дарыгерлер колдонуучу тил баскычтар жакшы жарайт.)

Муундардын абалын каттоонун дагы башка жөнөкөй ыкмалары 79-бетте келтирилген.

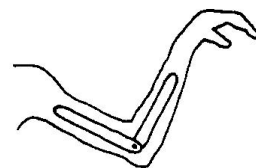
1. Жалпак жыгачтардын учтарын бириктириңиз.



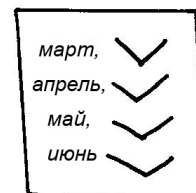
3. Алынган бучту кагазга так өткөрүңүз.



2. Аларды муунга так жанаштырыңыз.

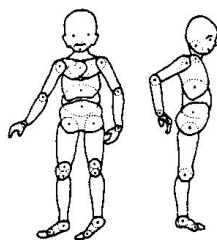


4. Муун көнүгүүлөрдүн жардамы менен жазылып жаткан-жатпаганын текшерүү үчүн, ар 1 же 2 жума сайын муну кайталап туруңуз.



“Ийкемдүү куурчак” – прогреске баа жана түрткү берүү үчүн жасалга

Ийкемдүү куурчактар, муундары кыймылдап тургудай кылынып, картон кагаздан жасалат. Аларды дени соо балдар да, ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү балдар да жасай алышат жана алар менен ойной алышат. **Мындай куурчактарды колдонуу ушунчалук оңой болгондуктан, атүгүл окуганды билбеген ата-энелер да алардын жардамы менен балдарынын контрактураларын ченеп, алынган маалыматты кагаз бетине түшүрүп каттай алышат.** Мөөнөтү менен үзгүлтүксүз түрдө алынып турган ченөөлөр сүрөттөлүштөрдүн үзгүлтүксүз катары түрүндө катталгандыктан, буга көз чаптыруу аркылуу эле баланын абалынын өзгөрүүсүн дароо эле көрсө болот.



Ийкемдүү куурчакты алдынан жана капталынан көрсөткөн түрлөрү.

Баласынын абалынын өзгөрүүсүн ийкемдүү куурчактардын жардамы менен каттап турган үй-бүлөлөрдө бала да, ата-эне да муундарды чоюучу көнүгүүлөрдү үзбөй улантып туруулары көбүрөөк кездешери бизге белгилүү. Натыйжада, контрактуралардын көбүн үйдөн эле белгилүү бир даражада же толугу менен оңдоо мүмкүн экени билинип, гипстеп таңууларда жана хирургиялык операцияларда зарылчылык азайды.



Сүрөттө, ийкемдүү куурчактарды өздөрү жасап, анан алар менен ойногон балдар көрсөтүлгөн. PROJIMOнун айылдагы реабилитация борборунда колдонулуп турган ийкемдүү куурчактардын бардыгы ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү балдар жана жергиликтүү мектеп окуучулары тарабынан жасалган.

Ийкемдүү куурчактарды колдонуу боюнча мисалдар



Айылдык реабилитологдор буту артын көздөй катуу ийилген, полиомиелиттен жабыр тарткан бала үчүн ортез жасап беришти. Алар буттун абалы бара-бара жакшырар (артка анчалык ийилбей калар) бекенин билгилери келишкен. Алар ушул максатта баланын энесинен ай сайын баласынын тизе муунунун абалын ченеп туруусун өтүнүштү.

Энеси ийкемдүү куурчактын бутун баласынын бутуна, бутун артты көздөй болушунча ийилген абалына келтирип, так жанаштырды. Андан соң аны чоң кагазга көчүрүп өткөрдү.

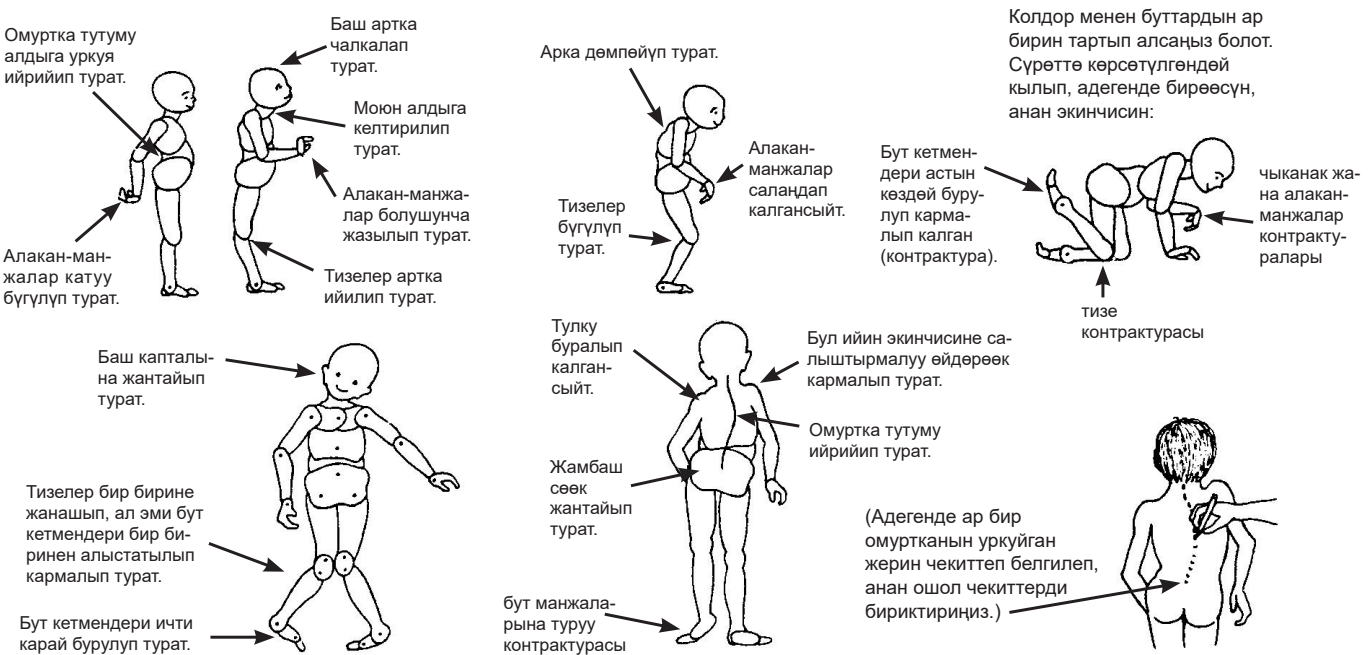




2-фев. 6-мар. 10-апр. 10-май. 8-июнь 4-июль 7-авг. 1-сеп.

Ай сайын ал бардыгын кайталап, датасын кошуп каттап турду. (Апрель айында баласы ортезди 2 жума колдонбогондо, баласынын тизесинин абалы начарлап кеткенин көрдү. Ортезди такай колдонуу маанилүү экени энеси үчүн да, баласы үчүн да айкын болду.)

Ийкемдүү куурчактарды негизинен колдордун жана буттардын, азыраак даражада моюндун, арканын, кашка жиликтердин жамбаш сөөк менен ашташтарынын жана тулкунун түрдүү абалдарын, деформацияларын, контрактураларын жана кыймылдоо ийкемдүүлүгүндөгү чектөөлөрүн каттоо үчүн пайдаланса болот:



Омуртка тутуму алдыга уркуя ийрийип турат.

Баш артка чалкалап турат.

Моюн алдыга келтирилип турат.

Алакан-манжалар болушунча жазылып турат.

Тизелер артка ийилип турат.

Алакан-манжалар катуу бүгүлүп турат.

Арка дөмпөйүп турат.

Тизелер бүгүлүп турат.

Алакан-манжалар салаңдап калгансыйт.

Бут кетмендери астын көздөй бурулуп кармалып калган (контрактура).

Колдор менен буттардын ар бирин тартып алсаңыз болот. Сүрөттө көрсөтүлгөндөй кылып, адегенде бирөөсүн, анан экинчисин:

чыканак жана алакан-манжалар контрактуралары

тизе контрактурасы

Бул ийин экинчисине салыштырмалуу өйдөрөөк кармалып турат.

Омуртка тутуму ийрийип турат.

Тулку буралып калгансыйт.

Жамбаш сөөк жантайып турат.

Бут манжаларына туруу контрактурасы

Баш капталына жантайып турат.

Тизелер бир бирине жанашып, ал эми бут кетмендери бир биринен алыстатылып кармалып турат.

Бут кетмендери ичти карай бурулуп турат.

(Адегенде ар бир омуртканын уркуйган жерин чекиттеп белгилеп, анан ошол чекиттерди бириктириңиз.)

Өзгөрүүлөрдү каттоодо колдонулган кичинекей ийкемдүү куурчактар менен бирге, адамдарды топ-топ кылып үйрөтүү үчүн, ийкемдүү куурчактардын чоң түрлөрүн да жасап колдонсоңуз болот. Же болбосо, аларды сүрөттөлүштөрү бар жана үйдөн аткаруу үчүн нускамаларды даярдоодо дене бөлүктөрүнүн пропорцияларын туура сактоо үчүн пайдаланыңыз.

Эскертме. Контрактуларды каттоо үчүн, адамды капталынан көрсөткөн ийкемдүү куурчактар адамды алдынан көрсөткөн куурчактарга салыштырмалуу пайдалуураак болот экен. Мындан тышкары, адамды капталынан көрсөткөн куурчактарды жасоо да оңоюраак. Баланын функцияналдык абалындагы прогресске баа берип, аны каттоо үчүн, көпчүлүк учурда, ийкемдүү куурчактын ушул түрү гана керек болот.

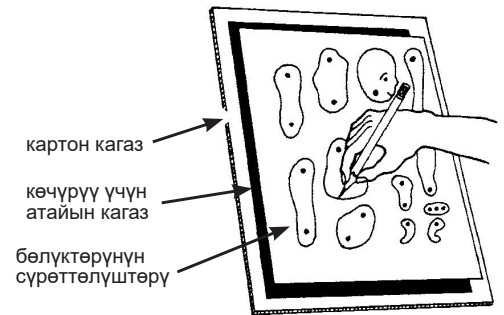
Ийкемдүү куурчактарды кантип жасаса болот

1. Куурчактын түрдүү бөлүктөрүнүн сүрөттөлүштөрүн (47- жана 48-беттер) абдан калың кагазга же туруктуу жука картонго өткөрүңүз. Же болбосо, бул үчүн кереги жок рентген сүрөтүн колдонуңуз.

Бөлүктөрүнүн сүрөттөлүштөрүн **көчүрүү үчүн атайын кагаздын** жардамы менен өткөрсө болот. (Бул үчүн кадимки барактын бетин жумшак карандаш менен толук карартып, мындай кагаз даярдап алыңыз.)

Же болбосо, бөлүктөрүнүн сүрөттөлүштөрүнүн көчүрмөсүн түз эле картон кагазга жабыштыргыч желим менен чаптасаңыз болот.

(Эгер программаңыз боюнча ийкемдүү куурчактан көптү жасоо же балдарга жасатуу зарыл болсо, анда бөлүктөрүнүн сүрөттөлүштөрүнүн көчүрмөлөрүн принтердин же көчүрмө даярдоо аппаратынын жардамы менен түздөн-түз туруктуу жука картон кагазга түшүрүп алууну сунуштайбыз.)

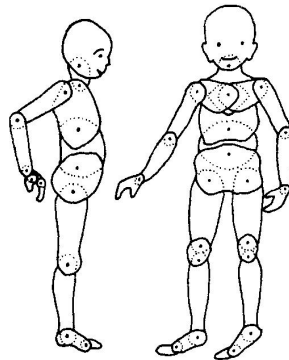


2. Андан соң бөлүктөрүнүн сүрөттөлүштөрүн чоң кайчы же сакал-мурут алчу атайын миз менен кесип алыңыз.

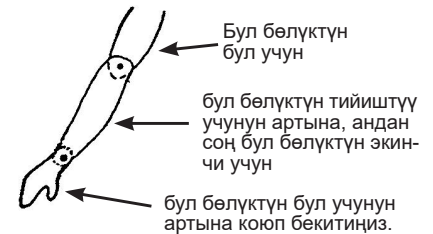


3. Бул сүрөттөрдө көрсөтүлгөндөй кылып, бөлүктөрүнүн сүрөттөлүштөрүн бир бирине жанаша жайгаштырыңыз.

Пунктирдик сызыктары бар бөлүктөрдү, сүрөттөгүдөй кылып, үзгүлтүксүз сызыктары бар бөлүктөрдүн астына келтириңиз.



4. Бөлүктөрдү кара чекиттеп белгиленген жерлеринен металлдан же пластиктен даярдалган бөрктөп кадагычтардын, жиптин же "шапкеси" бар ийнелердин жардамы менен бир бирине бекитиңиз.



Металлдан же пластиктен даярдалган бөрктөп кадагычтар баарынан жакшы жарайт.

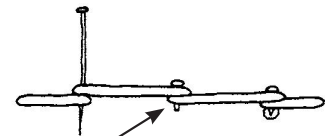
Металлдан даярдалган бөрктөп кадагычтар. Мүмкүн болушунча кичирээк келген бөрктөп кадагычтарды колдонуңуз. Адегенде ар бир кара чекитти тешип алыңыз. Андан кийин бөлүктөрдү бириктирип, кадагычтарды ордуларына коюп, бөлүктөр бир биринин учуна карата айрылбай, тегеренип кыймылдай тургандай жана жетишерлик бекем кылып, кадагычтарды балка менен жалпайтып бөрктөп коюңуз.



Пластиктен даярдалган бөрктөп кадагычтар. Буларды даярдоо үчүн, суусундук шимирип ичүү үчүн колдонулчу пластик түтүкчөдөн, пластиктен жасалган токугуч ийнеден же токугуч илме шибегеден чакан бөлүкчөлөрүн кесип даярдап алыңыз. Суусундук шимирип ичүү үчүн колдонулчу түтүкчөнү пайдаланган оңоюраак, бирок кагаздан жасалган түрүн эмес, пластиктен жасалганын колдонуңуз. Пластиктен кесип алынган бөлүкчөлөрдү куурчак бөлүктөрүнүн учтарындагы тешиктерге салып, андан кийин бычактын мизин же буга жарактуу башка бир металлды шамдын жардамы менен ысытып, анан аны менен пластик бөлүкчөнү эрите басып, куурчактын бөлүктөрүн бир бирине бириктирип карматып бөрктөп коюңуз. Пластик бөлүкчөлөрдү чегинен ашырып эритпеңиз. Антсеңиз, картон кагаздар бир бирине жабышып, "муундар" жылбай калат.

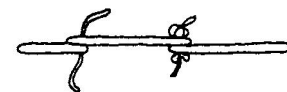


Же болбосо, "шапкелери" бар ийнелерди колдонуңуз,

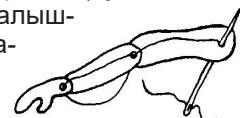


Бул жеринен кесип салып, эпоксиддик жабыштыргыч желимдин тамчысын ошол жерге тамчылатып бекитиңиз.

же **ичке сымды** колдонуп, учтарын түйүп байлап коюңуз,



же муундарды буга жарактуу жип менен бириктириңиз (бул ыкма өйдөкүлөргө салыштырмалуу анчалык туруктуу эмес).



Бул же буга окшогон барактын көчүрмөсүн алып, ийкемдүү куурчакты кошуп, ата-энелерге берсеңиз болот. Аны кандайча колдонуу керектигин **аларга түшүндүрүүнү** унутпаңыз. Андан кийин **ата-энелер куурчакты туура колдонор бекенин текшеріңиз.**

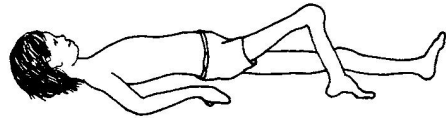
ИЙКЕМДҮҮ КУУРЧАКТЫ КОЛДОНУУ БОЮНЧА КӨРСӨТМӨ

Көнүгүүлөрдү аткаруунун же көмөкчү каражаттарды колдонуунун натыйжасында орун алган, балаңыздын абалынын өзгөрүүсүнө көзөмөл жүргүзүп турууңуз үчүн, сизге бул ийкемдүү куурчакты бердик.

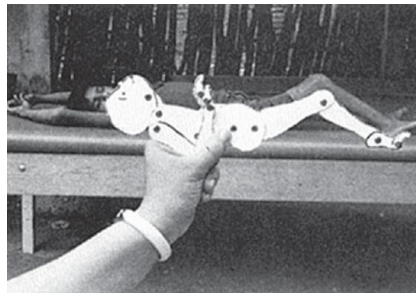
Ченөөнү ар _____ сайын аткарып турууну сунуштайбыз.

Аны төмөнкүчө аткарыңыз:

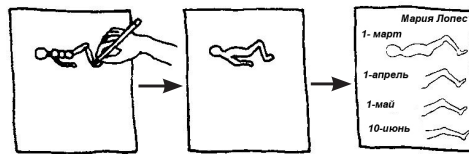
1. Баланын денесинин кайсы бир бөлүгүн ченөө зарыл болсо, ошол бөлүгүн ченөө үчүн ыңгайлуу абалына денесин келтирүүнү андан өтүнүңүз (мисалы, тизесин мүмкүн болушунча түздөсүн).



2. Ийкемдүү куурчакты баланын денесинин абалына так келтириңиз. Ал үчүн **ийкемдүү куурчакты көзүңүз менен баланын ортосуна, куурчак бала менен теңелип калгандай аралыкта кармаңыз.** Ошондо куурчакты баланын денесинин абалына так келтире аласыз.



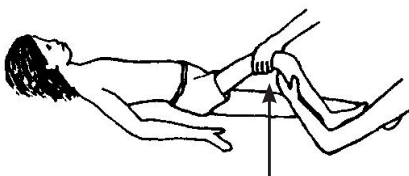
3. Куурчактын жаңы абалын өзгөртпөй туруп, аны чоң кагазга көчүрүңүз. Алгач бүтүндөй денесин түшүрүңүз. Ченегенде, баланын денеси ар бир жолу бир абалда болууга тийиш.



Бул мисалдан кыймылдабай калган тизе физикалык көнүгүүлөрдүн жардамы менен кантип жазылганын көрүүгө болот.

Кийинки ченөөлөрдө дененин ченелген бөлүгүн (же бөлүктөрүн) гана көчүрүү жетиштүү. Ченөөнүн жыйынтыгын каттаганда, дайыма датасын кошуп жазыңыз.

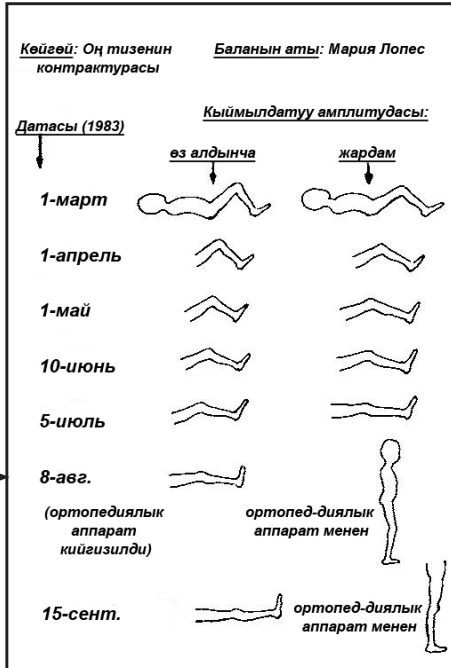
Айрым учурларда, бала колун же бутун өз алдынча же сиздин (күчкө салбай, кичинеден) жардамыңыз менен канчалык түздөй аларын ченөө зарыл болушу мүмкүн.



ЭСКЕРТҮҮ! Бутун же колун түздөө учурунда, муунун кокустатып албоо үчүн, ага жакын жерлеринен жакшылап кармаңыз.

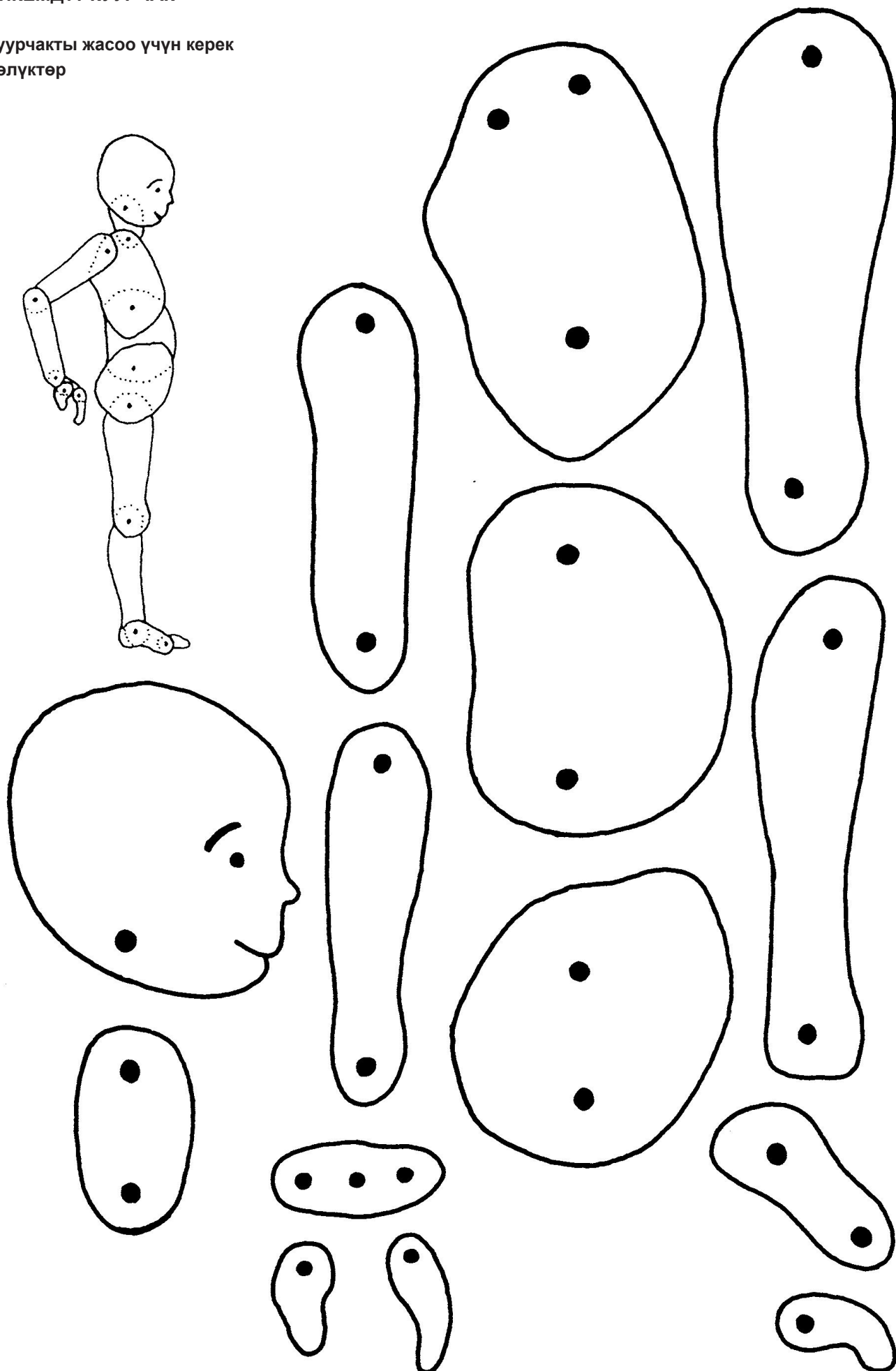
Эки колонка чийиңиз. Бирине бала өз алдынча канчалык түздөй аларын, экинчисине сиздин жардамыңыз менен канчалык түздөй аларын каттаңыз.

Бул жерде бут түздөлүп отуруп, ага ортопедиялык аппаратты кийгизүү мүмкүн болуп калганы мөөнөттөрү менен бирге көрсөтүлгөн.



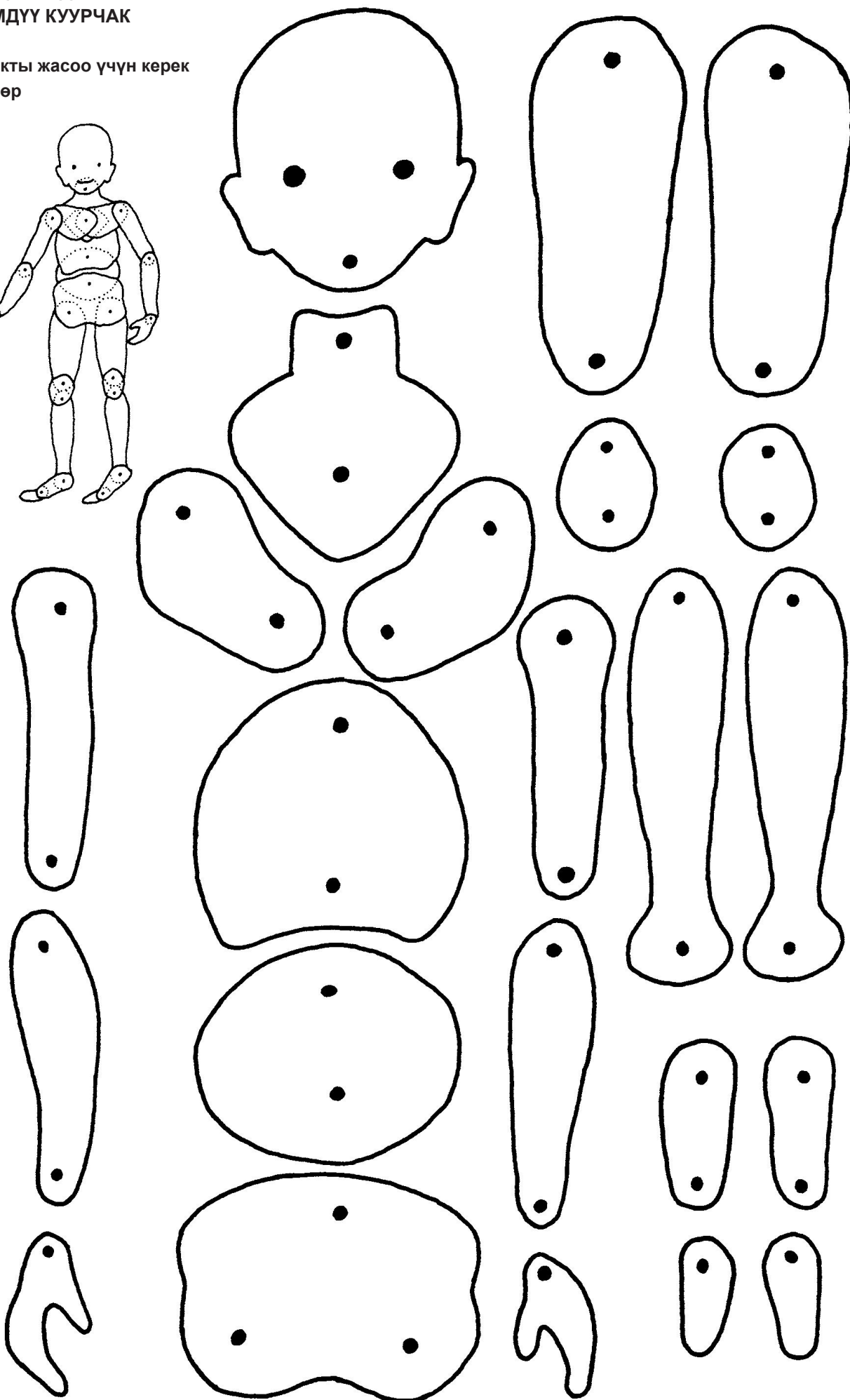
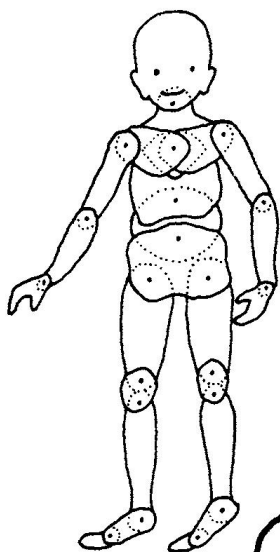
АДАМДЫ КАПТАЛЫНАН КӨРСӨТКӨН
ИЙКЕМДҮҮ КУУРЧАК

Куурчакты жасоо үчүн керек
бөлүктөр



**АДАМДЫ АЛДЫНАН КӨРСӨТКӨН
ИЙКЕМДҮҮ КУУРЧАК**

Куурчакты жасоо үчүн керек
бөлүктөр

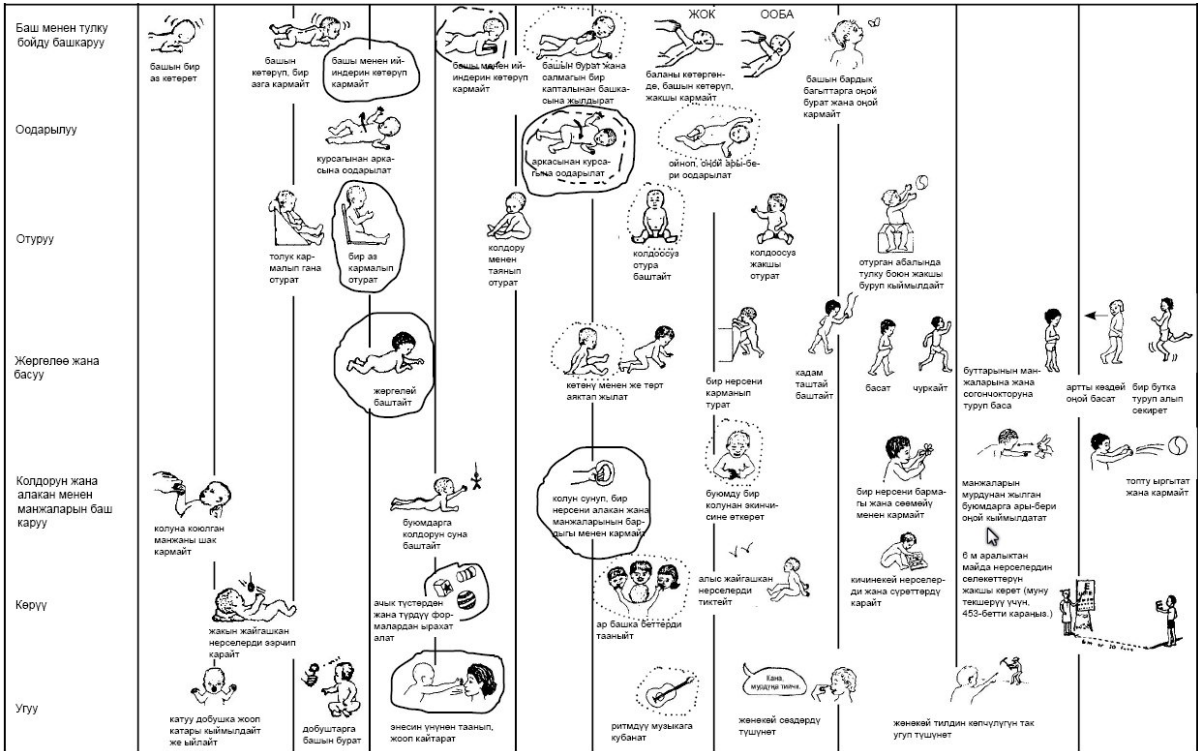


БАЛАНЫН БҮТҮНДӨЙ АБАЛЫНЫН ӨЗГӨРҮҮСҮНӨ БАА БЕРҮҮ

Мындай баалоонун жөнөкөй ыкмасы – баланын ар кандай кыймыл аракеттерди аткаруу жөндөмүн такай текшерип каттап туруу. Ай сайын же айылдагы реабилитациялоо борборуна ар бир жолу келгенде, бала текшерилип, анын ык-жөндөмдөрүнө баа берилип турат. Бардык өзгөрүүлөр катталат.

5 жашка чейинки баланын өнүгүүсүнө баа берүү үчүн, №6 КАТТОО БАРАГЫН (292-бет) колдонуу сууш кылабыз. Ошол картада түрдүү ык-жөндөмдөр менен кыймыл аракеттерди өздөштүрүү баскычтары көрсөтүлгөн. Баланы алгач текшергенде, ар бир ченелген параметри боюнча бала эмне кыла аларын көрсөткөн сүрөттөлүштү тегеректеп белгилеп коюңуз.

Кийинки текшерүүлөрдө ошол эле баракта тийиштүү сүрөттөлүштү бул жолу **түсү башка карандаш** (же пунктирдик, үзгүлтүктүү же толкундуу сызык) **менен тегеректеңиз**. Мындай ыкма аркылуу бала кайсы багыты боюнча алдыга жылды, ал эми кайсынысында артта калганын көрө аласыз.



5 жаштан өткөн баланын өнүгүү деңгээлине баа берүү үчүн, кийинки беттеги карталар жардам бериши мүмкүн. Эки башка ыкма колдонулган. “А” картасы **объективдүүрөөк** (жекелик ой-пикир азыраак колдонулат), бирок кичине оңолууларды эсепке алууга мүмкүнчүлүк бербейт. “Б” картасы **субъективдүүрөөк** (жекеле ой-пикирге көбүрөөк негизделет). Ал сандык өзгөрүүлөрдү гана эмес, **сапаттык** өзгөрүүлөрдү да эсепке алууга мүмкүнчүлүк берет. Ыкмалардын экөөсүн тең колдонуп көрүп, кайсынысы оңуузча туурараак натыйжаларды көрсөтөрүн текшерчиңиз.

“А” картасын кандай колдонуу керек: Ал жерде келтирилген ар бир ык-жөндөм үчүн бала аны “башка бирөөнүн жардамысыз”, “анча-мынча жардам менен” же “чоң жардам менен” аткара аларын тегеректеңиз. Тегеректелген сандардын баарын бир бирине кошунуз. Экинчи текшерүү учурунда алынган бааны биринчи текшерүүнүн баасы менен салыштырыңыз. Мисалы:

	Биринчи текшерүү			Экинчи текшерүү		
	башка бирөөнүн жардамысыз	анча-мынча жардам менен	чоң жардам менен	башка бирөөнүн жардамысыз	анча-мынча жардам менен	чоң жардам менен
Бала кандай тамактанат?	4	②	0	④	2	0
Бала суюктукту кандай ичет?	4	②	0	4	②	0

Бул жерде баланын тамактануу ык-жөндөмү жакшырганы, ал эми суюктук ичүү ык-жөндөмү ошол бойдон калганы көрүнүп турат.

“Б” картасын кандай колдонуу керек: Экинчи текшерүү учурунда, ык-жөндөмдөрү жакшырган-жакшырбаганын текшерип, тийиштүү санды тегеректеңиз. Тегеректелген сандарды бир бирине кошунуз. Кошуудан алынган сан канчалык чоң болсо, баланын өнүгүү деңгээли ошончолук жогорулады.

ЭСКЕРТМЕ. Сандардын жардамы менен баланын өнүгүү деңгээлине дайыма туура баа берүү мүмкүндүгү күмөндүү. Бирок күмөн саноонун өзү пайдалуу болушу мүмкүн экенине ишенебиз. Бул жердеги баалоо формаларынын бири да бардык өнүгүү багыттарындагы өзгөрүүлөрдү же оңолууларды камтый албайт. Алар **майда-чүйдөсүнө чейин сүрөттөгөн жазууларды, сүрөттөрдү жана жакшы эске тутууну алмаштыра албайт!**

**5 ЖАШТАН ӨТКӨН БАЛАНЫН АБАЛЫНЫН
ӨЗГӨРҮҮСҮНӨ БАА БЕРҮҮ**

**№ 5
КАТТОО
БАРАГЫ**

Аты-жөнү: _____ Жашы: _____ Бузулуусу: _____

“А” КАРТАСЫ Күндөлүк ык-жөндөмдөр	Биринчи текшерүү (датасы _____)			Экинчи текшерүү (датасы _____)		
	башка бирөөнүн жардамысыз	анча-мынча жардам менен	чоң жардам менен	башка бирөөнүн жардамысыз	анча-мынча жардам менен	чоң жардам менен
Тамактануу						
1. Бала кандай тамактанат?	4	2	0	4	2	0
2. Бала суюктукту кандай ичет?	4	2	0	4	2	0
Кийинүү жана жуунуу						
3. Бала бетин жана денесин жууй алабы?	4	2	0	4	2	0
4. Бала кийине алабы?	4	2	0	4	2	0
5. Бала ортезди кийе алабы?	4	2	0	4	2	0
Табарсыктын жана ичегилердин ишин башкаруу						
6. Бала ички кийимине заңдабайбы (ичегилерин башкаруу)?	4	2	0	4	2	0
7. Бала заңдагандан кийин аарчына алабы?	4	2	0	4	2	0
8. Бала күндүзү ички кийимине заара кылбайбы?	4	2	0	4	2	0
9. Бала түнкүсүн ички кийимине заара кылбайбы?	4	2	0	4	2	0
Ары-бери кыймылдоо/Орун которуу						
10. Бала отургучтан керебетке жана кайра отургучка ордун которо алабы?	4	2	0	4	2	0
11. Бала жерден керебетке жана кайра жерге ордун которо алабы?	4	2	0	4	2	0
Кыймылдоо						
12. Түз (тегиз) жерде баса алабы?	4	2	0	4	2	0
13. Түз эмес (тегиз эмес) жерде баса алабы?	4	2	0	4	2	0
14. Тепкичтин баскычтары менен көтөрүлө жана түшө алабы?	4	2	0	4	2	0
15. Дөңгөлөктөрү бар такта же дөңгөлөктүү отургуч колдонуу?	4	2	0	4	2	0
16. Төрт аяктап жыла (же жөргөлөй) алабы?	4	2	0	4	2	0
Социалдык активдүүлүк/Башкалар менен катнашуу						
17. Бала үй жумуштарында же үй-бүлөлүк чарбада жардам береби?	4	2	0	4	2	0
18. Башка балдар менен ойнойбу?	4	2	0	4	2	0
19. Мектепке барабы?	4	2	0	4	2	0
20. Сүйлөй алабы?	4	2	0	4	2	0
21. Башкалар менен катнашуу үчүн, белгилерди же кол жаңдоо ыкмасын колдонуу?	4	2	0	4	2	0

“Б” КАРТАСЫ Кыймыл аракеттерди аткаруу сапаты	Биринчи текшерүү салыштыруу үчүн алгач маалыматты бул жерге жазыңыз	Экинчи текшерүү			
		кыйла жакшыраак	бир аз жакшыраак	ошол бойдон	начар-ыраак
Бала ары-бери жакшыраак кыймылдап калдыбы?		4	2	0	-4
Жакшыраак отуруп калдыбы?		4	2	0	-4
Жакшыраак (түзүрөөк, азыраак аксап же азыраак жөлөк-тирек менен) басып калдыбы?		4	2	0	-4
Алысыраак, тезирээк же оңорураак басып калдыбы?		4	2	0	-4
Муундары түзүрөөк болуп калдыбы (контрактуралар азайдыбы)?		4	2	0	-4
кашка жиликтин жамбаш сөөк менен ашташы?		4	2	0	-4
тизе мууну?		4	2	0	-4
таман сөөктөрдүн шыйрак менен ашташы?		4	2	0	-4
Бала мурун кыла албаган нерселерди азыр кыла алабы?		4	2	0	-4
тамактана алабы?		4	2	0	-4
кирине алабы?		4	2	0	-4
кийине алабы?		4	2	0	-4
даараткананы пайдалана алабы?		4	2	0	-4
Оюнчуктар менен жакшыраак ойноп калдыбы?		4	2	0	-4
Жакшыраак сүйлөп же башкалар менен жакшыраак катнашып калдыбы?		4	2	0	-4
Башка балдар менен мамиле түзүүсү жакшырдыбы?		4	2	0	-4
Мурункудан бактылуураактай сезилеби же өзүнө көбүрөөк ишенип калдыбы?		4	2	0	-4
Башка багыттарда абалы жакшырдыбы же начарладыбы?		4	2	0	-4
Кайсы багыттарда жана эмне болду? _____					

		Жалпы баа _____			