

АЛФАВИТТИК КӨРСӨТКҮЧ

Бул тизмеде сөздөр алфавиттик ирээтте келтирилет – **А-дан Я-га чейин**. Кара шрифт менен берилген бет номерлери каралган маселе боюнча негизги маалыматты китептин каеринен тапса болорун көрсөтөт.

А

- Адамды көңүл чордонуна койгон ыкма, программаны** иштетүү, А10-А11, 405-406, 477-481, 515-522
- Ажаткана** (*Даараткананы* караңыз.)
- Айыл тургуну иштеткен реабилитациялык программа** (*Коомчолук реабилитациялык программаларды* караңыз.)
- Айыл шарттарында реабилитациялоо** (*Жергиликтүү коомчо шарттарында реабилитациялоону* караңыз.)
- Акыл-эс өрчүү**
баалоо, 36
өнүгүү картасы, 293
- Акыл-эси сакталуу балдардын үйрөнүүсүндөгү кыйынчылыктары, 41-бөлүм**
- Акыл-эси өрчүүсү артта калуу, 32-бөлүм**
акыл-эсинин өрчүүсү артта калган балага жардам берүү, 280-281
бир нече оор илдети бар бала, 283-285
гипотиреоз, 282
Даун синдрому, 279-281
жана балдардын церебралдык шалдыгы, 87, 88, 104
себептери, 278
- Алакан менен манжаларды пайдалануу жана башкаруу**, бул ык-жөндөмдү өрчүтүү, 297, 301
көздөр менен колдор биргелешип аракеттешүү, 40, 298
оюнчуктар жана оюндар, 316-318, 468-469
- Алакан менен манжалардын, колдордун протездери, илмектер, 121, 227, 230, 531**
- Алдын алуу** (Ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектеген илдеттер тууралуу бөлүмдөрдүн аяктарын да караңыз.)
баштапкы бузулуулардын, **3-бөлүм**, 112-бет
кошумча бузулуулардын, 16-18
- Алсыздык**
артритте, 137, 138-140
барган сайын улам күчөгөн, булчуңдар дистрофиясында, 109
барган сайын улам күчөгөн, пес оорусунда, 216
(*Шалдыкты; Полиомиелитти* да караңыз.)
- Ампутациялар** (өрчүп калыптанбай калган же кесилип алынган аяктар), **27-бөлүм**
ампутацияланган алакан, 227, **230**, 531-532
ампутацияланган буттар, 227-230
ампутацияланган манжалар, 232
алакан менен манжалардын протездери жана илмектер, 121, 227, **230**, 531
бут кийимдин боосун бир кол менен байлоо, 336
денени туура абалына келтирүү, 229
жакында ампутацияланган аякка кам көрүү, 228
өрчүп калыптанбай калган аяктар, 119, 121
эмоционалдык жана социалдык көйгөйлөрү, 531-532
(*Бут протездерин* да караңыз, **67-бөлүм**)
- Анамнез чогултуу** (*Байкоолорду каттоону* караңыз.)
- Анемия**, 197, 201, 320
- Арка** (*Омуртка тутумун* караңыз.)
- Арка кармагыч такта, тактасы тик орнотулган жасалга**, 574
- Арка үчүн желөк**, ыңгайланма, 572
- Артрит ювенилдик, 16-бөлүм**
аспирин, колдонулушу, 134
белгилер, 135
дары-дармектер, 137
контрактураларды оңдоо, 147-149
көз жабыркоо, 136
көмөкчү каражаттар, 335-336
көңүгү аткаруунун алдында жылуу компресс басуу, 132, 372
көңүгүүлөр жана дененин абалы, **138-152**, 368, 372-373, 387
көңүгүүлөрдү аткаруудагы сактык чаралар, 374-376
ооруган муундарга кам көрүү, 132
ревматикалык калтыратмадан эмнеси менен айырмаланат, 129, 130
себептери, 136, 158
суу терапиясы, 133, 144
үч түрү, 136
- Артрогриппоз** (көп контрактура менен төрөлүү), 122-123
- Аспаптар жана жабдуулар**
дөңгөлөктүү отургучтарды жасоо үчүн, 614
көмөкчү каражаттарды жасоочу устакана үчүн, 536
муундарды абалын жана контрактураларды ченөө үчүн, 43
оюнчуктарды жасоо үчүн, 465-466
пластик ортездерди жасоо үчүн, 551
(*Ченөө, аспаптарды* да караңыз, 43-48.)
- Аспирин**, муун оорууга каршы, 134
- Атаксия** (*Дененин тең салмактуулугун сактоодогу көйгөйлөрдү* караңыз.)
- Атетоз**, балдардын церебралдык шалдыгында, 89

Б

- Баалоо**
баланын абалынын өзгөрүүсүн, **5-бөлүм**, 290–296-беттер
баланын ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрүн чектеген илдетин, **4-бөлүм**
көңүгүүлөрдү аткаруудан жана гипстөөдөн болгон прогрессти ченөө үчүн аспаптар, 43-48
реабилитациялык программаны, 480-481
- Бакчада жана талаада иштөө**, көмөкчү каражаттар, 507, 588
дөңгөлөктүү отургучта жүргөндөр үчүн, 507, 517
сокур адамдар үчүн, 507, 509
- Бал жана кант**, күйүктөрдү жана жараларды дарылоо үчүн, 202, 231
“БАЛА балага” программасы, 47-бөлүм
бул китепке кошулбаган, “БАЛА балага” программасынан алынган сунуштар тизмеги, 427-428
ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү балдарга карата иш-чаралар:
өзгөчө көйгөйлөрү бар балдарды түшүнүү, 429-441
түшүнүүсү бузук балдар, 442-445
балдардын угуусун жана көрүүсүн текшерүү, 447-454
көрүүсүн текшерүү, 453
максаты, **428**
программаны кантип ишке киргизүү керек, 428
угуусун текшерүү, 450-451
- Баланы өнүктүрүү, 34 жана 35-бөлүмдөр**
баланын нормалдуу өнүгүүсү, **34-бөлүм**, 290–293-беттер
баланын өнүгүүсүнө жардам берүү жолжоболору, 297-299
баланын физикалык жана акыл-эсинин өнүгүүсүнө баа берүү, 49-50, 292-294
жай өнүгүшүнүн себептери, 287, 289
өзүн тейлөө ык-жөндөмдөрүн өрчүтүү:
даараткананы пайдаланганды, **38-бөлүм**
кийинүүнү, **37-бөлүм**
киринүүнү, **39-бөлүм**
тамактанууну, **36-бөлүм**
өнүктүрүү боюнча китептер, 640
өнүктүрүүчү оюнчуктар, 316-318
эртелеп түрткү берүү, **35-бөлүм**, 289-бет, 295
- Баланы өнүктүрүүчү көңүгүүлөр**
башын өйдө кармаганды үйрөтүү, 302-303
денесин башкаруу, тең салмактыгын сактоо жана отуруу ык-жөндөмдөрүн, 306-308
денесин оодаруусуна жана буруусуна түрткү берүү үчүн, 301, **304-305**
жөргөлөп же төрт аяктап жылуу ык-жөндөмүн, **309-310**, 436
катнашуу ык-жөндөмүн жана тилин чыгаруу үчүн, 313-315
колуна алып кармаганды, колун сунганды, көздөрү менен колдорун биргелешип аракеттешүүсүн үйрөтүү, 301-302, **305-306**
туруу, басуу жана денесинин тең салмактуулугун сактоо ык-жөндөмдөрүн, 311-312
- Балдактар**, 393, 584-586
балдакка колтук менен таянуудагы сактык чаралар, 393, 526, 584
балдактар же таяк – кайсынысын пайдалануу керек, 143, 393, 526, 587
балдактардын учтары, 587
балдактарды жасоо тууралуу окуя, А1-А2
бастыргычка айлантылып жасалган, 579, 581
ченөө жана тууралап чактоо, 393, 584
(*Басуу үчүн көмөкчү жасалгалар* да караңыз.)
- Балдардын церебралдык шалдыгы (БЦШ), 9-бөлүм**
алдын алуу, 107-108
атайын отургучтар жана дөңгөлөктүү отургучтар үчүн жасалгалар, 285, 323-325, 329, 591, 607-612
атетоз (адамдын эркине баш ийбеген дене бөлүктөрүнүн кыймылдоосу), 89
баланы туура көтөрүп алуу, 100, 303
басуу мүмкүндүгү, 93
баштапкы белгилери, 87
бир жерден башка жерге которулуу, 93
бут кийимдин боосун бир кол менен байлоо, 336
БЦШ боюнча китептер, 638
БЦШнын түрлөрү, 89
БЦШсы бара баланы тамактандыруу, **35-бөлүм**, 87-бет, 92, 323, 326, 329
даараткананы пайдалануусунда жардам берүү, **38-бөлүм**
дары-дармектер, 91
денени туура абалына келтирүү иш-аракеттери, 95-103, 334
дененин тең салмактыгын сактоо жөндөмдүүлүгү бузулуу (атаксия), 90
денесин башкаруу жана тең салмактыгын сактоо ык-жөндөмдөрүн

жакшыртуу, 105, 299, 306-307, 310-312, 316
жаакты башкаруу, 323-324
жана дүлөйлүк, 261
катнашуу, 106
каттоо барактары, 39-41
кийинүү, **37-бөлүм**
киринтүү, **39-бөлүм**
контрактуралар, 101-103
көмөкчү каражаттар, 323, 326-327, 329-332
өзүн тейлөө, 106
өнүктүрүүчү көнүгүүлөрдү колдонуудагы сактык чаралар, 301
реабилитациялык чаралар, 96-100, 105, 302-305, 308-315
себептери, 91
спастика, 87-106, 89, 346
суюктук ичүү, 326
тамактандыруу үчүн дене абалы, 322-323, 325, 326
тилди уркүйтүп сыртка чыгаруу, 324
физикалдык текшерүү, 24, 40, 41
ык-жөндөмдөрдү өрчүтүү, 106
эртелеп өнүктүрүп баштоо, 104-105
(**5, 8, 33-43, 62-66-бөлүмдөрдү** жана четтеринде **бцш** белгиси бар беттерди да караңыз.)

Балдардын шалдыгы (Полиомиелитти караңыз.)

Бардык балдар үчүн оюн аянтчасы, 46-бөлүм, 414-бет

Басуу мүмкүндүгү

балдардын церебралдык шалдыгында, 93
жүлүн жабыркаганда, 177, 179 (*Басуу үчүн көмөкчү каражаттарды* да караңыз.)
жүлүн чуркусунда, 168
полиомиелитте, 71

Басуу үчүн көмөкчү каражаттар, 63-бөлүм

артритте, 149-152
балдактар, **584-586** (*Балдактарды* да караңыз.)
басуу үчүн көмөкчү каражаттарды ыңгайлоо, 106, 581, 588
басуу үчүн көмөкчү каражаттардын мисалдары, 99, 106, 150-152, 249, 312, 415, 417, 425, 435, 518, 523, **579-588**
жүлүн чуркусунда, 172
сокур адам үчүн таяк, 251 (*Ортездерди* да караңыз.)
таяктар, 251, 587

Батектер, жалпак тамандуулукту оңдоо үчүн, 118
(*Ортопедиялык батектерди* да караңыз.)

Баш ооруу, жүлүнү жабыркаган адамдарда (дисрефлексия), 187-188

Баштын чоңдугу, каттоо картасы, 41
жүлүн чуркусунда, 41, 52, 167, 278
кичинекей баш (микроцефалия), 41, 278
сокурдуктун себеби катары, 167, 245
тасма курттан улам болгон, 52
чоң баш (гидроцефалия), 41, 167, **169**
шунт коюу үчүн хирургиялык кийлигишүү, 169

Белбоо, 73, 539, **547**

Бет, шишип тургансыган же тоголок (Бет томпоюну караңыз.)

Бет томпоюу (шишигенсиген тоголок бет)

Гипотиреоздо, 282
Даун синдромунда, 282
кортикостероиддерден, 137

Билим берүү, 53-бөлүм

акыл-эсинин өнүгүүсү артта калган балдар үчүн мектепте окутуу, 277, 280
акысы төлөнүүчү жумуштарды аткарууга даярдоо үчүн окутуу, 512
дүлөй балдар үчүн мектепте окутуу, 259-276
кадимки же атайын мектеп – кайсынысы, 276, 497-500
мектепте жана мектептен тышкары билим берүү, 497
окуу, жазуу жана сүрөт тартуу үчүн көмөкчү жасалгалар, 501
окуучулар үчүн “БАЛА балага” программасы, 47-бөлүм
сокур балдар үчүн мектепте окутуу, 253
(*Түрткү берүүнү; Акысы төлөнүүчү жумуштарды аткаруу мүмкүндүгү жана окутууну* да караңыз.)

Бир нерсени сүзүү, 363

Бой кыска болуу (эргежээлдик), 126

Борбордук нерв системи, бул эмне, **35**

байкоо барагы, 39-41

Булчуң күчү, текшерүү жана баалоо, 26, 30-33

Булчуңдар атрофиясы, 109, **112, 525**

Булчуңдар дистрофиясы, 10-бөлүм, 369-бет

Булчуңдар жулкунуу, кайталанып туруучу (клонус), 176

Булчуңдар тартылып катып калгансуу (*Булчуңдар спастикасын* караңыз.)

Булчуңдардын күчү (*Көнүгүүлөрдү* караңыз.)

текшерүү, 27, **30-33**

Булчуңдардын тең салмаксыздыгы

артритте, **138-140**, 141-146
контрактуралардын себеби катары, **78**, 129, 138, 183

Бурсит, 131

Бут кийимдин таманын бийиктетүү, кыскараак буттун, 68, 163, 549

Бут кетменинин астына бир нерсе кошуп, аны көтөрүү, полиомиелитте, 68

Бут кийим

бут кийимдин таманын бийиктетүү, 68, 70, 117, 163, 549
бут протездери үчүн, 633, 634, 636
жалпак тамандуулукта, 118
кыскараак буттун бут кийиминин таманын бийиктетүү, 549
ортез менен чогуу кийилүүчү, 116, 540-543, **544**, 545, 548, 550
ортосунан ийилип турган бут кетмендери үчүн, 116
өзгөчө муктаждыктары бар бала үчүн, 336
пес оорусунда, 224-225
сезгичтигин жоготкон бут кетмендери үчүн, 224-225

Бут манжалары, деформацияланган, 121

Бут протездери, 67-бөлүм

автоунаанын эски дөңгөлөгүнөн жасалган, молтоку коргоочу жасалгалар, 635
бамбуктан жасалуучу протез, 521-522, **628-634**
булгаарыдан жасалуучу гильзалар, 635
бут протездери боюнча китептер, 642
Жайпур буту жана бут кетмени, 529, **636**
жыгачтан жасалуучу протездер, 635
металл түркүктөн жана булгаарыдан жасалуучу протез, 633
молтоку бинттөө, **228**, 626
ПВХ түтүктөрүн колдонуу, 632
протездер менен камсыздоочу программа (Таиланд), 521-522
протездерди жергиликтүү шарттарга ылайыктоо, 3, 521, 529, 531-532, 636
тизеден өйдө созулган протез, 521-522, **633-634**
ченөө, 627, 633, 636
эки буту тең ампутацияланган адамдар үчүн кыска протездер, 227

Буттар

О-кейпилүү, 113, 125
тологу менен же такыр өрчүп калыптанбай калган, 121
Х-кейпилүү, 113-114
эки буттун узундуктарынын айырмасы, 34

Буттун узундугу, айырмачылык, 34, 61

бут кийимдин таманын бийиктетүү, 549

Бүйлө (*Тиштерге жана бүйлөө кам көрүүнү* караңыз.)

БЦШ (*Балдардын церебралдык шалдыгын* караңыз.)

Г

Гемиплегия, бул эмне, 90

Гидроцефалия (*Баштын чоңдугун*, чоң башты караңыз.)

Гиперактивдүү (чектен аша активдүү) бала, 365, 366

Гипотиреоз, 282

Гипстөө

артритте, 147
кашка жиликтердин жамбаш сөөк менен ашташтарынын дефектеринде, 156, 158
контрактураларды оңдоо үчүн, 84-86, **560-562**
маймактыкта, 115, 566-568
сактык чаралары, 197, 561-562

Гипстөө үчүн гипстүү бинттер, колго жасалган, 569

Гонорея

көздөрдө, 245
муундарда, 131

Д

Дааратканалар жана карапалар

дөңгөлөктүү отургучка кошулуп жасалган, 189, 619, 621
түзүлүштөрү, 189, **341-344**, 436, 487

Даараткананы пайдаланганды үйрөтүү, 38-бөлүм, 577-бет
тема боюнча китептер, 641

Дары

ашказанда кычкылдык чегинен аша көбөйүүдөн, 134
артритте, 134, 137
балдардын церебралдык шалдыгында, 91
дары козгогон көйгөйлөр:

аспиринден, 134
бет шишүү, 137
бүйлө шишүү, 238
индометацинден жана фенилбутазондон, 137
кортикостероиддерден, 137, 239, **246**
кош бойлуулук мезгилинде, 119, 239
көз дарыларынан жана элдик ыкмалардан, **246**
өсүү гормондорунан, 126
тубаса кемтиктер, 119, 239
фенитоинден, 238

заара бөлүп чыгаруу системинин инфекцияларында, 211
ич катууга каршы жана заңдап ичегилерди убагында бошотуп туруу үчүн, 213
көздөр үчүн, 137, 221, 223, **244-246**
кургак учукта, 166
оорууну басуу үчүн, 134, 137
пес оорусунда, **220-221**, 223
полиомиелиттин алдын алуу үчүн, 74
ревматикалык калтыратмада, 154
сөөк инфекцияларында, 160
талманын алдын алуу үчүн, 237-242

- үйрөнүүсүндө кыйынчылыктарга туш болгондо жана гиперактивдүү бала үчүн, 366
 чегинен ашык жана туура эмес колдонуу, 18-20, 157
- Дарыны ийне аркылуу берүү**
 аспаптарды дезинфекциялоо, 19
 чегинен ашырып жана туура эмес колдонуу, 16, 18-20, 60, 192
- Дарыяда пайда болуучу сокурдук** (онхоцеркоз), 245
- Даун синдрому**, 279-281
 алдын алуу, 281
 белгилери, 279
 гипотиреоздон айырмасы, 282
 жана дүлөйлүк, 258, 279
 жана кашка жилик жамбаш сөөк ашташынан чыгып кетүү, 156, 279
 жана маймактык, 117
 (Өнүгүүдө артта калууну; Акыл-эсинин өнүгүүсү артта калууну да караңыз.)
- Дем алуу көйгөйлөрү жана жардам**
 булчуңдар дистрофиясында, 109, 111
 жүлүн жабыркоодо, 182
 истерика учурунда дем кармоо, 363
 полиомиелитте, 59
- Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын укуктары жана беделин бийик кармашы**, 13-15, 402
 баланын каалоолоруна сый-урмат менен мамиле кылуу, A10-A11, 3-11, 525-526
 өзгөчө көйгөйү бар адамдар реабилитациялык программанын лидерлери жана кызматчылары катары, 191, 406, 408, 515-516, 519, 521
 чектен ашкан камкордук көйгөйү, 403
- Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын чеберчилиги**, 112, 437-440, 462, 463, 517-518
- Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү революционерлер уюму, Никарагуа**, 519
- Ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектеген илдеттерди аныктоо**, тизмектер, 52-58, 130-131
- Ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектеген илдеттердин бир нечеси балада бир болуу**, 33-бөлүм, 433-бет
- Ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектеген кошумча бузулуулар**, A9 алдын алуу, 16-20
 жүлүн жабыркаганда, 181
- Ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектеген илдеттер**, үйдү жана жергиликтүү коомчону ыңгайлоо, 485-490
 алдын алуу, 3-бөлүм, 112-бет
 баланын ахивалынын жакшыруусун баалоо, 5-бөлүм
 бул тууралуу китептер, 637-642
 ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү баланы карап текшерүү жана абалын баалоо, 4-бөлүм
 ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн катуу чектеген бир нече илдетти бар бала, 33-бөлүм
 ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектөөчү илдеттерди аныктоо, 6-бөлүм
 кандай деформацияларды оңдоо керектигин кантип аныктоого болот, 530
 өзгөчө көйгөйү бар балдарды түшүнүүгө мугалимдерге жана балдарга жардам берүү, 47-бөлүм
- Ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектеген илдеттердин кездешүү жыштыгы**, A5-A8
 эркек балдарда жана кыздарда, A12
- Ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектеген илдеттердин себептери**, 3-бөлүм
 дары-дармектерди туура эмес колдонуу, 15, 19
 медициналык жана хирургиялык каталар, 16, 19, 91, 126, 192
 пестициддер жана уулар, 15
 согуш жана терроризм, 20
 социалдык себептери жана жакырдык, 13, 14
 тазалыкты сактабоо, 13
 толук баалуу тамактанбоо, 13
 тубаса өрчүү кемтиктери, 119-124
 (Конкреттүү илдеттер тууралуу бөлүмдөрдү да караңыз.)
- Ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектөөчү, үй-бүлөлүк илдеттер** (Тукум куума ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектөөчү илдеттерди караңыз.)
- Денени туура абалына келтирүү**
 атайын жана дөңгөлөктүү отургучтарда денени туура абалына келтирүү, 589, 591, 605-612 (Отурауучту (атайын) да караңыз.)
 балдардын церебралдык шалдыгында, 95-98, 100, 102, 299, 315, 334, 335, 607-612
 денени туура абалына келтирүү үчүн көмөкчү жасалгалар, 81
 денени туура абалына келтирүү боюнча китептер, 640
 жүлүн жабыркаганда, 179, 182, 184, 198-199
 кийинүү үчүн, 299, 334-335
 контрактуралардын калыптануусуна жол бербөө үчүн, 81, 83
 мектепте, 500
 полиомиелитте, 63, 65
 тамактануу үчүн, 322-323, 325, 326, 329
- Денесинин бөлүгү жабыркаган адамдарды жылдыруу**, 180
- Деформациялар**
 алакан менен манжалардын, 119-121, 159, 281
 алдын алуу, 223-225
 арканын:
 жүлүн чуркусу, 22-бөлүм
 омуртка тутум ийрийүү, 20-бөлүм
 омуртка тутумдун кургак учугу, 21-бөлүм
 бут кетмендеринин жана манжаларынын, 120, 121, 167, 173, 281
 ооздун жана эриндердин, 119, 120
 пес оорусунда, 215, 218, 222-223
 сезгичтикти жоготуудан жана инфекциядан улам, 159, 167, 173, 215, 222
 тубаса (Тубаса өрчүү кемтиктерин караңыз.)
- Диплегия**, бул эмне, 90
- Дисрефлексия**, 187-188
- Дөңгөлөктөрү бар керебет**, 86, 618-619
- Дөңгөлөктөрү бар такта**, 98, 612
 ампутацияланган дене бөлүктөрү бар адамдар үчүн дөңгөлөктөрү бар вертикализатор, 229
 жатуу үчүн тактасы бар дөңгөлөктүү отургучтар, 229, 618-619
 жүлүн чуркусунда, 172
 тегиз эмес жана тегиз беттер боюнча жүрүү үчүн, 98
- Дөңгөлөктүү отургуч**
 айылда дөңгөлөктүү отургучтарды жасаган устакана уюштуруу, 603, 614
 алкагы фанерадан жасалган дөңгөлөктүү отургуч, 527, 620-621, 624
 артыкчылыктары жана кемчиликтери, 594-601, 613
 баланы пландоо иштерине тартуу, 526
 бүктөө бөлүгү, 599, 622
 даараткана отургучу кошо жасалган, 189, 343, 621
 денени туура абалына келтирип отургузуу, 589, 591, 605, 607-612
 дөңгөлөктөр жана алардын резинке бөлүктөрү, 596-597
 дөңгөлөктөрдүн күпчөктөрү, октору жана бекитмелери, 597-598, 615, 623
 дөңгөлөктүү отургучтар боюнча китептер, 604-606
 дөңгөлөктүү отургучтарды жасоо үчүн керек аспаптар, 614
 дөңгөлөктүү отургучтардын мүнөздүү кемчиликтери, 592
 дөңгөлөктүү отургучту бекемдөөчү металл шыргыйлардан жана согулган пластиктен чогултуп жасоо, 616
 дөңгөлөктүү отургучту туурасынан кесилиши төрт бурчтуу металл түтүктөрдөн жасоо, 617
 дөңгөлөктүү отургучтун негизги 6 модели, 614, 66-бөлүм
 жаздыкчалар, 184, 200-201, 343, 607, 609, 624
 жатуу үчүн тактасы бар дөңгөлөктүү отургуч, 190, 229, 618-619
 жер деңгээлиндеги, 572, 590, 604
 жергиликтүү шарттарга жараша ыңгайлоо, 590
 жыгачтан жасалган Healthink дөңгөлөктүү отургучтары, 526, 592, 594, 600, 604, 615
 кайыштары жана дене бөлүктөрүн багыттоочу жөлөктөрүн туура-лап орнотуу, 609-611
 колго жасалган дөңгөлөктүү отургучтардын мисалдары, 98, 430, 518, 519, 590, 592, 594, 595, 599, 600, 604-608
 колдордун күчү менен кыймылга келтирилүүчү дөңгөлөктүү отургучтар жана үч дөңгөлөктүү велосипеддер, 604-606
 конкреттүү баланын муктаждыктарына жараша иштеп чыгуу, 591, 607-612
 металл түтүктөрдөн жасалган дөңгөлөктүү бүктөлмө отургуч, 622
 отурган жерлери жана жөлөнгүчтөрү, 595, 623
 отургучка жана отургучтан которулуу, 394-397
 отургучту конкреттүү балага чактап тууралоо, 591, 602, 607
 пайдалануудагы сактык чаралары, 592, 612, 615
 сатып алган мыктыраакпы же жасап алганбы, 592-593
 таман такоочтор, 229, 600, 619, 622
 тетиктеринин түзүлүштөрүн тандоо, 590, 594-601, 613
 токтоткучтары, 601, 623
 түз бут менен отуруу үчүн түзүлүшү, 612
 түртүү үчүн кол тогундары, 601
 үстөлчө жана тизенин үстүнөн орнотулчу такталар, 604-605, 607, 611, 621
 церебралдык шалдыгы бар бала үчүн ыңгайлоо, 65-бөлүм
 чыгырык дөңгөлөктөр үчүн күпчөк жана ачасайым, 597, 619, 623
 чыгымдар, 592, 603, 615, 616, 617, 618, 620
 чыканак такоочтор, 599
- Дүлөйлүк**, 31-бөлүм
 алдын алуу, 276
 балага башкалар менен катнашууга жардам берүүнүн ар түрдүү жолдору, 263
 гипотиреоздо, 258, 282
 дүлөй адамдардын улуттук ассоциациясы, 260
 дүлөйлүк боюнча китептер, 639
 дүлөйлүктүн балага таасири, 257-259, 447
 дүлөйлүктүн себептери, 258
 добуштарды айтууну жана сүйлөөнү үйрөнүүсүнө балага кантип жардам берсе болот, 274
 добуштарды күчөтүүчү каражаттар, 262
 жакшыраак уга алуусуна балага кантип жардам берсе болот, 262

жаңдоо тили, 266-273
катнашуудагы кыйынчылыктар, 257
комплексүү катнашуу, 263-265
мүнөздүү белгилери, 269-273
сүйлөгөндүн эриндеринен окуу, 275
сүйлөгөндүн эриндеринен окууну жаңдоо тили менен салыштыруу, 264
эргежээлдикте, 126, 258

Ж

Жабдуу (*Көмөкчү жасалгалар жана жабдууну караңыз.*)
Жаздыкчалар жана астарлыктар, дөңгөлөктүү отургучтар үчүн, 184, 200, 201, 607, 609, 624
денени туура абалына келтирүү үчүн, 184, 607, 609
эт оюлуулардын пайда болуусуна жол бербөө үчүн, 184, 199-201
Жакырдык, ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектеген илдеттердин пайда болушунун себеби катары, 13, 165, 215
Жалпак тамандык, 11-бөлүм
аны оңдоо, 117-118
батекар жана таман асына салынчу атайын астарлыктар, 118
Даун синдромунда, 279, 281
Жаңдоо тили (*Дүлөйлүктү да караңыз.*), 263, 264, **266-273**
бул жөнүндө окуя, 4
жаңдап белгилөөнү үйрөтүү, 267-270
комплексүү катнашуунун бир бөлүгү катары, 264, **265**
пайдалуу белгилер, 270-273
Жаткан абалында денеге жөлөк болуп берүүчү көмөкчү каражаттар, 95, 96, 98, 105, 198, 199, 302, 310, **571-572**, 574, 618
Жергиликтүү коомчо жана ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдар (Социалдык факторлор), 44-бөлүм
адамдарда бар ык-жөндөмдөргө, билимге жана ресурстарга таянуу, А1-А2, А10-А11, 264, 505
ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын биргелешип аракеттешүүсүнүн зарылдыгы, А4, А5, 16, 20, 404, 409, 532
ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү баланын социалдык муктаждыктары, 2-БӨЛҮК, **44-бөлүм, 47-бөлүм**, 401-бет, 404, 415
жергиликтүү коомчодогу дүлөй балдар, 258-261, 264, 276
жергиликтүү коомчонун катышуусу, 405
жергиликтүү коомчонун мындай адамдарга карата мамилеси, А5-А7, 531-532
жергиликтүү ырымдар (*Элдеги ырым-жырымдарды, үрп-адаттарды, нерселерге карата мамилесин караңыз.*)
коомчодогу сокур балдар, 246-247, 255
оор бузулуучу баласы бар үй-бүлөгө коомчосунун жардамы жана колдоосу, 283
өзгөчө көйгөйү бар балдарды түшүнүүгө балдарга кантип жардам берсе болот (*"БАЛА балага" программасын караңыз, 47-бөлүм*)
пес оорусу жана жергиликтүү коомчо, 226
чектен ашкан камкордук, 403
ырайымсыздык жана түшүнбөстүк, 246, 247, **402**, 413, 427, 531-532
эпилепсия (талма) жана жергиликтүү коомчо, А5, **242**
(*Билим берүүнү да караңыз.*)
Жергиликтүү коомчодо реабилитациялоо, 45-бөлүм
алдыга максат коюу, 407
аткарылган иштерди жана берилген кызматтарды каттоо, 484
"БАЛА балага" программасы, **47-бөлүм**
жергиликтүү коомчолор иштеткен реабилитациялык борборлор:
иш-чаралары, 409, **412**, 414
артыкчылыктары, 413
мисалдар, **55-бөлүм**, 515-522-беттер
мааниси, 407
таасиринин таралгандыгы жана колдоосу, 410
ролу, 284, 411
жергиликтүү коомчонун катышуусу, 405
"жогорудан төмөн" же "төмөндөн жогору" ыкмалары, А3, А4, **405-406**
жумушка сунуштоо жана жолдомо берүү, 410, 412
ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдар программалардын лидерлери катары, 409
оюн аянтчаларын пайдалануу, **46-бөлүм**
оюнчуктарды жасоочу балдар устаканасы, **49-бөлүм**
өзгөрүүлөрдүн агенти, 408
программаны баалоо, 480-481
үйдөн реабилитациялануу, 409
уюштуруу, башкаруу жана каржылоо, **50-бөлүм**
элдик театр, **48-бөлүм**
элдин суроо-талабы аркылуу өсүү, 414
Жергиликтүү коомчонун театры (*Элдик театрды караңыз.*)
Жолдордон тышкары да жүрүүгө ылайыктуу транспорт
кол араба, 430
отургучу бар замбил, 440
эшек же ат, 7, 93, 432
Жумуш: мүмкүнчүлүктөр жана окутуп үйрөтүү, 54-бөлүм
айыл иштерине альтернативалар, 508
акыл-эсинин өрчүүсү артта калган адамдар үчүн, 280, 509

ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдар аткарган ар түрдүү жумуштар, **509**
ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдар аткарган жумуштардын мисалдары, 6-7, 11, 83, 93, 105, 110, 128, 151-152, 186, 190, 192-194, 202, 212, 280, 355, 356, 365, 367, 401, 405, 419, 467, 508, 509, 512-514, 517, 518, 522, 524, 526, 531, 535, 538, 540, 588, 590
интернат тибиндеги устаканалар, 513
коомчодо белгилүү бир кызматты аткарууну мүмкүн кылуучу ык-жөндөмдөрдү үйрөнүү, 506
окутуп-үйрөтүү, 512
өзүн жумуш менен камсыз кылуу, 508-510
сокур адамдар үчүн, 255, **507, 509**
талаада, тамаркада жана бакчада иштөө үчүн көмөкчү каражаттар, 505, 507-509, 517, 588
үйдөн жумуш аткарып акча табуу, 508
эски буюмдардын бөлүктөрүнөн буюмдарды жасап, жергиликтүү базарда сатуу, 510
Жутуу кыйынчылыктары, балдардын церебралдык шалдыгында, 322-324, 326
Жүлүн жабыркоо, 23-бөлүм
алдын алуу, 14
басуу мүмкүндүгү, 177
денеде сезгичтикти жоготуу, 175
жабыркаган адамды көтөрүү жана которуу, 180
жабыркоонун деңгээли, **168, 175**, 176
жүлүнү жабыркаган адамга биринчи жардам көрсөтүү, 180
жүлүнү жабыркаган адамдар иштеткен программалар, 518-519
жүлүнү жабыркаган адамдын жумуш аткаруу мүмкүнчүлүктөрү, 179, **191**, 192-193
жүлүнү жабыркаган адамдын келечеги, 166, **176-179**, 191
жыныстык катнаш жана никелешүү, **178**, 492
заара бөлүп чыгарууга байланыштуу көйгөйлөр жана аларды чечүү, 178, 181, 187-188, **25-бөлүм**
ичегилердин функциясына байланыштуу көйгөйлөр жана аларды чечүү, 178, 187-188, **25-бөлүм**
квадриплегиянын жана параплегиянын себептери, 175
контрактуралар, 182-184
кошумча көйгөйлөр, 181
өзүн тейлөө, 189
спастика, 176
тема боюнча китептер, 638
физикалык реабилитация, 185-187
физиотерапия жана денени туура абалына келтирүү, 182-184
эт оюлуулар, алдын алуу жана дарылоо, 181-182, **24-бөлүм**
Жүлүн чуркусу, 22-бөлүм
гидроцефалия (баш чоң болуу), 167, **169**
дарылоо, 169
контрактуралардын алдын алуу, 171
көмөкчү каражаттар, 170, 171, 172, 174
майыптык даражалары, 168
табарсыктын жана ичегилердин функцияларын башкаруу, 170, **25-бөлүм**
тема боюнча китептер, 638
эт оюлуулардын алдын алуу жана аларды дарылоо, 167, 173, **24-бөлүм**
Жүрөк жабыркоо, ревматикалык калтыратмада, 154
Жүрүм-турум көйгөйлөрү жана аларды оңдоо, 40-бөлүм
акыл-эсинин өрчүүсү артта калган балада, мисалдар, 349-355, 359-361
бир нерсени сүзүү, өзүн тиштөө жана өзүнө зыян келтирүүнүн башка жолдору, 363-364
жакшы жүрүм-турум үчүн сыйлоо, 351
жүрүм-турумду оңдоо боюнча китептер, 641
истерика, 362
начар жүрүм-турумуна көңүл бурбоо, 351-352
"таймаут" (начар жүрүм-турум үчүн жазалоонун ордуна сыйлык-тан куру калтыруу), 357
тема боюнча окуя, 356
термелүү, 364
үйрөнүүдө кыйынчылыктары бар балада, 365-366
үйрөтүүнүн бихевиористтик ыкмасы, 350
физикалык бузулуучулары бар балада, 356-358
Жылуулук менен дарылоо, 132, 133
булчуңдардын спастикасын азайтуу үчүн, 102
муун ооруганда, 132, 372
ысык мом (парафин) менен, 132
ысык суу менен, 102, **132**
Жыныстык катнаш (*Сүйүү, жыныстык катнаш, никелешүү жана ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарды караңыз.*)
Жырык таңдай, 119, 120
Жырык эрин, 119, 120

сокур баланы керектүү ык-жөндөмдөргө үйрөтүү, 252-255
сокурдукту коштогон социалдык көйгөйлөр, 246
таяк пайдаланууну үйрөнүү, 251
трахома, 245
эки сокур баланын окуялары, 247
(*Көз көйгөйлөрүн да караңыз.*)

Көмөкчү каражаттар жана жабдуулар

алакан менен манжаларды пайдалануу үчүн, 5, 189, 305-306, 316, 318, 578
ары-бери которулуу үчүн, 93, 98, 172, 440, 507, 520
баланы карап текшерүү, ченөө, алынган маалыматты каттоо үчүн, **5-бөлүм**, 52–53-беттер, 578, 610
басуу үчүн, 65, 73, 99, 105-106, 149, 150-152, 172, 177
башты коргоо үчүн, 235
булар тууралуу китептер, 642
бут кетменинин деформациялары үчүн, 7, 82-83
даараткананы пайдаланганды үйрөтүү үчүн, 189, **342-344**, 577
дененин күйгөн жерлерин коргоо үчүн, 231
дененин тең салмактыгын сактоо ык-жөндөмүн жакшыртуу үчүн, 105, 298, 299, 312, 316-317, **576**
добуштарды күчөтүүчү, 262
дөңгөлөктүү отургучка жана карама-каршы багытта которулуу үчүн, 394-396
жазуу жана башка мектеп керек-жарактары үчүн, 501, 578
жатуу үчүн, 95, 96, 500, 571, 572
жөргөлөп жана төрт аяктап жылуу үчүн, 105, 309, 310, 507
жумуш аткаруу үчүн, 6, 190, 501, 503, 507, 509, 588
жүлүн чуркусунда, 168, 172, 174
катнашуу үчүн, 263, 578
кийинүү үчүн, 335–336
киринтүү үчүн, 103, **345–348**
китеп бетин оодаруу үчүн, 501
контрактураларды оңдоо үчүн, 5-7, **84-86**
көмөкчү жасалгалар жана жабдуу баланын муктаждыктарына жооп беришин камсыздоо, 526-529
көмөкчү жасалганы конкреттүү балага ыңгайлоо, **56-бөлүм**, 581-бет, 589-593
көнгүү аткаруу үчүн, 82-83, 140-146, **42-бөлүм**, 518-бет, 578
отуруу үчүн, 5, 95, 97, 98, 103, 111, 573
оюндар жана спорт менен алектенүү үчүн, 190
өнүктүрүүчү жасалгалар, **62-бөлүм**
пес оорусунда, 223-225
сезгичтигин жоготкон алакан менен манжалар үчүн, 223-225
сырткы көрүнүшү жагымдуу же функционалдуу, 531-532
тамактануу үчүн, 323, 326-332, 431, 501, 577
туруу үчүн, 99, 105, 151, 172, 185, 190, 500, 574-575
чеңгелдөө жана кармоо үчүн, 5, 501, 577
эки бутту бир биринен алыстатып кармоо үчүн, 5-7, 81, 93, 95-99, 573, 574, 583, 609-612

Көмөкчү каражаттарды жана жабдууну жасоочу устаналар, **57-бөлүм**

аспаптар жана жабдуу, 536
башкаруу жана жумуштарды табыштоо, 537
жумуш аткаруу мейкиндигин пландоо, 535-536
имарат, 534
киреше алып келүүчү иштер, 534
максаты, 533
ык-жөндөмдөрдү үйрөнүү, 537

Көнгүүлөр, **42-бөлүм**

алакан менен манжалар үчүн, 379, 391-392
аларды качан аткаруу керек, 367
ампутацияланган колу-бутта, 229, 230
артритте, 138-152
ата-энелер үчүн көнгүүлөрдү кантип аткаруу керектигин камтыган маалыматтары бар барактардын мисалдары, 10-11, **382-391**
аткаруудагы сактык чаралар, 183, 374-376, 528
балдардын церебралдык шалдыгында, 102, 103, 105, 376, 377
булчуңдарды күчтөндүрүүчү, кыймылдуу, 139-142, 230, 367, 378, 388-391
булчуңдарды күчтөндүрүүчү, кыймылсыз, 132, 140-142, 367
бут кетмендери үчүн, 115
денени абалын оңдоо үчүн, 96, 149, 164
дененин бөлүгүн күйгүзүп алгандан кийин, 232
дененин тең салмактыгын сактоо же аны башкаруу ык-жөндөмдөрүн жакшыртуу үчүн, 306-307, 325, 369
квадриплегияда, 183
көмөкчү жасалгалар, 82, 83, 229-230, 368-369, 373, 376, 388-392, 578
кол жана ийин үчүн (Эрб шалдыгында), 127-128
контрактураларды оңдоо үчүн чоюучу, 75, 83-85, 115, 229, 368, 372, **383-385**
көнгүүлөр тууралуу китептер, 640
көнгүүлөрдү күндөлүк иштерге кошуп аткаруу, 5-8, 11, 82, 83, 128, 186, 230, 528

көнгүүлөрдү көңүл ачуу, ойноо же жумуш жасоо учурунда аткаруу, 83, 128, 190, 230, 367, 369, 377, 389, 392
көнгүүлөрдүн түрлөрү кыскача, мисалдары менен, 367
маймактыкта, 115
муундун толук көлөмүндө кыймылдоо ийкемдигин сактоочу, **42-бөлүм**, 224-бет, 368, **379-373, 378-381**
омуртка тутумунун ийригүүлөрүндө, 164
пассивдүү, башка бирөөнүн жардамы менен аткарылуучу жана активдүү, 373
пес оорусунда, 224
полиомиелитте, 63, 65, 69-70, 71, 75, 82, 84, 85
Көптөгөн бузулуулары бар бала (*Ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн катуу чектеген бир нече илдеги бар баланы караңыз; 33-бөлүм.*)
Ксерофтальмия (көздөр кургак кетүү), 244
Күйүктөр жана күйүүдөн болгон деформациялар, 28-бөлүм
денесинде сезгичтиги жоголгон адамдарда, 181, 185
күйүктөрдү дарылоо, 231-232
күйүктөрдүн алдын алуу, 232, 428
муундарды каптаган теринин бир бирине жабышып тырыктануу деформацияларын алдын алуу, 231

Кызыктай кыймылдоо

дене, 40, 53, 57, 89, 234, 241, 288, 437
көздөр, 40, 53, 240

Кызылча оорусу, ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектеген илдеттердин пайда болуусунун себеби катары, 91, 245

Кыска бут (*Буттардын узундугу, айырмасын караңыз.*)

Л

Латиризм, А7, 15-бет

Лордоз (**бел бөлүк алдыга ашыкча ийригүү**) (*Омуртка тутумунун ийригүүлөрүн караңыз.*)

Лос Паргос, 112, 517

М

Маймактык, негизги маалымат, **11-бөлүм**, 114-бет
оңдоо ыкмалары, 115-116, **565-568**
эргежээлдикте, 126

Манжалар, бир бирине жабышып өсүп калган жана деформацияланган, 120

Мектеп (*Билим берүүнү караңыз.*)

Менингит

белгилери, 108
ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектеген илдеттердин пайда болушунун себеби катары, 91, 233, 245

Менингоцеле (*Жүлүн чуркусун караңыз.*)

Миеломенингоцеле (*Жүлүн чуркусун караңыз.*)

Молтокко кам көрүү, ампутациядан кийин, 228-230

Мом терапиясы (*Жылуулуктун жардамы менен дарылоону караңыз.*)

Муун, контрактуралары (*Контрактураларды караңыз.*)

артрогрипоздогу кыймылдоо ийкемсиздиги, 122
аша чоюп алуу, 28 (*Тизе артын көздөй ийилип калууну да караңыз.*)

көнгүүлөр, **42-бөлүм**, 139–149-беттер
кыймылдоо ийкемдүүлүгү, аны текшерүү, 27-29, 79
муундар ооруу, **15–18-бөлүмдөр**, (*Тизе оорууну да караңыз.*)
муундардын кыймылдоо ийкемсиздиги, 52, 122, 135
сөөк ашташынан чыгып кеткен (*Сөөк ашташынан чыгып кетүүнү караңыз.*)
сөөктөр бир бирине жабышып өсүп калуу, 56, 135, 137
спастика, 89

Муундар ооруу, **15-бөлүм**

дарылоо үчүн сунуштар, 132-134
себептеринин жана муундун өнөкөт оорушун дарылоо тизмеги, **130-131**

Муундардын кургак учугу, 131

Муундардын кыймылдоо ийкемдиги, текшерүү үчүн ыкмалар, **27-29, 79**

Муундардын кыймылдоо ийкемдигин сактоо үчүн көнгүүлөр (*Көнгүүлөрдү караңыз.*)

Муундары ийкемдүү куурчактар, контрактураларды ченөө үчүн, 43-48

Мээ жабыркоо

балдардын церебралдык шалдыгына алып келүүчү, 91
инсультка алып келүүчү, 321
сокурдукка алып келүүчү, 245
талмага алып келүүчү, 233

Н

Начар тамактануу (*Толук баалуу тамактанбоону караңыз.*)

Никелешүү (*Сүйүү, жыныстык катнаш, никелешүү жана ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарды караңыз.*)

О

О-кейпилүү буттар, 113

жаш балдарда норма катары, 113
сөөк ооруларында, 125-126

дартты аныктоо жана пес оорусунун түрлөрү, 217-218
дарылоо, 220-221
деформациялар, себептери жана алдын алуу, 222-225
жергиликтүү коомчо кабыл алуу жана анын мамилеси, 226
көмөкчү каражаттар, 221, 223-225
лепроздук реакция, 219
пес оорусу боюнча китептер, 638-639
салттуу ырым-жырымдар, 215, 226
себеби, 215
эт оюлуулар (жаралар), **24-бөлүм**, 222–225-беттер

Полиомиелит, 7-бөлүм

алдын алуу (эмдөө), **14**, 16, 19-20, **74**
басуу мүмкүндүгү, 71
бут кетменинин кайрылып калуусун атайын астарлыктын жар-
дамы менен оңдоо, 68
илдетке кабылганда жана андан кийин дарылоо, 63
илдетти аныктоо, 59
канчалык көп учурайт, 60
коштоочу кошумча көйгөйлөр, 17, 61, 75
көнүгүүлөр, 63-65, 67, 69-70, 71
муктаждыктарды баалоо, 39, **66-73**
мүнөздүү деформациялары, 61
ортездер, 30-32, 66-73
полиомиелит боюнча китептер, 637
полиомиелит менен алмаштырылып алынчу бузулуулар, 62
полиомиелитте омуртка тутумунун ийрийүүсү, 61, 66
полиомиелитте пайдалуу боло турган, китептин башка бөлүк-
төрү, тизме, 75
полиомиелиттеги контрактуралар, 17
полиомиелиттен жабыркаган баланын ахывалын жакшыртуу, 65
полиомиелиттен жабыркаган балдар тууралуу окуялар, А1,
69-70, 356, 437-441
реабилитациялык жасалгалар, 65 (*Көмөкчү жасалгаларды да*
караңыз.)
себептери, 14, 60
тизе артын көздөй аша ийилүү, 61, 67, 69-70, 72, 548-549
Потт оорусу (*Омуртка тутумунун кураак учугун караңыз.*)
Протездер (*Бут протездерин; Алакан менен манжалардын жана*
колдорун протездерин, илмектерди караңыз.)
Протездер менен камсыз кылуучу эл аралык программа, Таи-
ланд/Камбоджа, 521-522
Психикалык илдеттер, 278

Р

Реабилитация, бул эмне, 3
реабилитация тууралуу китептер, 637
Реабилитация тууралуу китептер, 637-642
Реабилитациялык борборду каржылоо, 482-484
Реабилитациялык борборлор
(*Коомчолук реабилитациялык программаларды да караңыз.*)
Реабилитациялык борборлорду жана программаларды уюш-
туруу, 477-479
Реабилитациялык каражаттарды жасоочу устакана (*Көмөкчү ка-*
ражаттарды жана жабдууну жасоо үчүн устакананы караңыз.)
Реабилитациялык программалар (*Коомчолук реабилитациялык*
программаларды караңыз.)
Ревматикалык калтыратма, 129, **17-бөлүм**
Резинке дөңгөлөктөр, автонаалардын жана велосипеддердин эс-
ки резинке дөңгөлөктөрүн жана камераларын колдонуу, **418-425**
кадимки жана жыгач тамандуу бут кийимдерди жасоо үчүн, 225,
543-544
(камераларды) көнүгүүлөрдү жасоо үчүн каражаттарга колдо-
нуу, 148, 373, 376, 422, 576
оюн аянтчасын жабдуу үчүн, **418-425**
реабилитациялык жасалгалар катары, 105, 148, 150, 200, 201,
344, 346, 421, 545, 587, 590, 595-597, 601, 616, 621, 624, 631,
634, 635
Рефлексстер, Бабинский рефлекс, **40**
бут манжаларына туруу рефлекс, 93
көптөгөн тарамыштар тарткылап кыймылдоо (клонус), 176
тарамыштарда (*Тизе рефлексин караңыз.*)

С

Салттуу ырым-жырымдар, үрп-адаттар, мамилелер, А5, А6, 226,
242, 244, 402, 531, 532
ампутацияланган дене бөлүктөрүнө көз караш, 531-532
ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектеген илдетти жаза катары
кабыл алуу, А5-А6, **402**
жиндер, А5, 402
жыныстык катнаш, никелешүү жана ден соолугунун мүмкүнчү-
лүктөрү чектелүү адамдар, 491
пес оорусуна көз караш, 226
сокурдуктун себептери жана аны дарылоо, **244-246**, 247
талманын (эпилепсия) себептери, А5, **242**, 402
Санитария, 13
жана полиомиелит, 60

Сахналаштырып көрсөтүү (*Театрды караңыз.*)
Селейме, 233
Сколиоз (*Омуртка тутуму ийрийүүнү караңыз.*)
Согуш ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектелип калуусунун
себеби катары, 20

Сөөк ашташынан чыгып кетүү

бут кетменинде, 61
ийинде, 61
кашка жиликтин жамбаш сөөк менен ашташында:
артрогрипоздо, 122, 156
балдардын церебралдык шалдыгында, 156
Даун синдромунда, 156, 279
жүлүн чуркусунда, 156, 167, 173
текшерүү, 155
тубаса, 155
хирургиялык кийлигишүү, 156
полиомиелитте, 61, 156
эргежээлдикте, 126
муун оорунун себеби катары, 131
тизедө, 61
чыканакта, 61

Сөөк инфекциялары (остеомиелит), 19-бөлүм

алдын алуу, 159
дарылоо, 160
жүлүн жабыркаганда, 196
жүлүн чуркусунда, 173
пес оорусунда, 222
эт оюлууда, 159

Сөөк оорулары, 13-бөлүм

итий, 125
көмчиликтүү остеогенез, 125
омуртка тутумдун кургак учугу, 165-166

Спастика, 89

балдардын церебралдык шалдыгында, **9-бөлүмдүн** көпчүлүк
бөлүгү
жүлүн жабыркаганда, **176**, 183
киринтүү учурунда, 103, 345
кийинтүү учурунда, 334
контрактулардан айырмасы, **28, 79**, 101
контрактулардын калыптануусуна алып келүүчү, 101
көнүгүүлөрдү аткаруу учурунда, 376
спастикалык булчундарды бошондотуу, 102-103
спастикасы бар баланын муундарынын кыймылдоо ийкемди-
гин текшерүү, 28-29
тамактандыруу учурунда, 103, **322-324**, 326, 329
(*Денени туура абалга келтирүүнү, Балдардын церебралдык*
шалдыгын да караңыз.)

Спорт, 190 (*Оюнчуктарды; Оюн аянтчасы үчүн жабдууну да*
караңыз.)

Стрептококктук фарингит, Ревматикалык калтыратманын себеби
катары, 153

Суу терапиясы, көнүгүүлөрдү сууда аткаруу, **133**, 143, 151,
432, 519

артрити бар балдар үчүн, 133, 144
сайга жетүү жолун жакшыртуу, 133
күндүн нурларынан жылуучу идиштер, 133
чөмүлмөлөр, челектер жана бассейндер, 133, 144
(*Жылуулуктун жардамы менен дарылоону да караңыз.*)

Сууда сүзүү, терапия жана көңүл ачуу үчүн, 65, 133, 143, 158, 432
Сүйлөө (*Катнашууну караңыз.*)

Сүйүү, жыныстык катнаш, никелешүү жана ден соолугунун
мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдар, 52-бөлүм
акыл-эсинин өрчүүсү артта калган бала жана жыныстык катнаш,
495
жүлүнү жабыркаган адамдар үчүн никелешип үй-бүлө куруу
мүмкүндүгү, 178
жыныстык тарбия, 496

Т

Табарсктык жана ичегилердин функцияларын башкаруу

жүлүн жабыркаганда, **25-бөлүм**
жүлүн чуркусунда, **25-бөлүм**, 170-бет
заара бөлүп чыгаруу системинин инфекциялары, 170, **210-211**
ич катуу, 212
ичегини заңдан бошотуу иш-чарасын пландоо, 212-214
катетерлер, 204-208

Тазалык (*Киринтүүнү караңыз.*)

Талма (эпилепсия), **29-бөлүм**
алдын алуу, 242
жана акыл-эстин өрчүүсү артта калуу, 234, 240
жана балдардын церебралдык шалдыгы, 88
жергиликтүү коомчо кабыл алуу, А5, 242
талманын алдын алуу үчүн дары-дармектер, 235-239
талмасы кармаганда баланы кантип коргоо керек, 235
туталануу (истерика), 241, 362-363
эпилептик талманын түрлөрүн камтыган тизмек, 240-241

Тамактандыруу (*Тамактануу*; *Толук баалуу тамактанбоону* караңыз.)

Тамактануу, 36-бөлүм

балага тамак чайноону үйрөтүү, 325
 баштапкы ык-жөндөмдөрүн өрчүтүү, 319
 ВИЧ-инфекциясы бар энелер жана эмчек эмизүү, 321
 ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү балдар толук баалуу тамактанбоо, 320
 кашык менен тамактандыруу, 324
 манжалар менен тамактандыруу, 325
 ооз булчуңдарында спастикасы бар балага “жаак башкаруу” ыкмасын колдонуп жардам берүү, 323-325
 өз алдынча тамактануу, 326-327
 “печений амалы”, 328
 суюктук ичүүгө балага жардам берүү, 326
 тамактандыруу үчүн туура дене абалдары, **322-323**, 325-326
 тамактануу үчүн колго жасалган көмөкчү жасалгалар, 323, 326, 327, **330-332**
 “тилди уркуйтуп сыртка чыгарууну” оңдоо, 324
 церебралдык шалдыгы бар бала үчүн, 92, 319, 322-326, **329**
 ык-жөндөмгө бара-бара үйрөтүү, 297
 ымыркай жана жаш курактагы бала үчүн мыкты азыктар, 321
 эмчек эмизүүнүн маанилүүлүгү, 74, **321**

Тарамыш рефлекстери (*Тизе рефлексин* караңыз.)

Таяктар, 394, 587

артритте, 143, 393
 кантип пайдалануу керек, 394
 сокур адам үчүн, 251
 түрлөрү, 587

Театр (*Элдик театрды* караңыз.)

Текшерүүдөн алынган маалыматты каттоо

байкоо барактары, 37-41
 баланын абалынан жакшыруусун жана анын өрчүп-өнүгүүсүн каттоо, **5-бөлүм**, 294–295-беттер
 баланын өмүрбаянын сурамжылоо, 22
 “муундары ийкемдүү куурчактарды” пайдалануу, 44
 реабилитологдор үчүн, 22

Тең салмактыкты сактоо жөндөмдүүлүгү бузулуу (атаксия), **90**

балдардын церебралдык шалдыгында, 90, 104-105
 буга текшерүү, 105
 тең салмактуулукту сактоо жөндөмдүүлүгүн жакшыртуу үчүн көмөкчү жасалгалар, 4, 105, 298, 299, 312, 316-317, 369, 424, 431, **576**

Терапия, 1-бөлүм

аны кантип таасирдүү жана кызыктуу кылууга болот, **1-бөлүм**
 бул эмне, 3
 терапия боюнча китептер, 640

Терапиялык чөмүлмө (*Суу терапиясын* караңыз.)

Тери көчүрүү, 232

Термелүү, 247, **364**

Тетраплегия (квадриплегия), **90, 175**

Тизе мууну артын көздөй ийилип калуу, 28, **44**, 61, 67, 69-70, 72

Тизе ооруу

артритте, 135, 143-146
 кашка жиликтин жамбаш сөөк менен ашташынын дефектинин белгиси катары, 157
 муун ооруунун себептери, тизмек, 130
 ревматикалык калтыратмада, 153
 тизенин асты ооруу (Осгуд – Шлаттер оорусу), 130

Тизе рефлекс (тарамыш рефлекс)

балдардын церебралдык шалдыгында, 40
 полиомиелитте, 40, 59
 текшерүү, 39-40

Тиштер жана бүйлө, 238, **348**

Толук баалуу тамактанбоо

жана ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү бала, 13, 125, 320
 жана жакырдык, 13-14
 толук баалуу тамактанбоого жол бербөө, 321
 төмөндө аталгандардын себеби катары:
 бала ара төрөлүүнүн (балдардын церебралдык шалдыгы жана көптөгөн бузулуулар бир болуу), 91
 бойдун кыска болуусунун, 126
 гипотиреоздун, 282
 дүлөйлүктүн, 258, 282
 итидин, 125
 сокурдуктун (ксерофтальмия), 244
 тубаса дефектердин, 119, 124
 “түнкү сокурдуктун”, 244

Тренингдерден өтүү мүмкүнчүлүктөрү (*Жумуш: мүмкүнчүлүктөр жана окутуу-үйрөтүүнү* караңыз.)

Тубаса өрчүү дефектери, 12-бөлүм

алдын алуу, 124

Тукум куума ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектеген илдеттер

(ата-энеден өтүүчү бузулуулар)
 булчуңдар атрофиясы, 111
 булчуңдар дистрофиясы, 109-111
 булчуңдардын бейкаруулугу, 109-111
 Даун синдрому, 279
 дүлөйлүк, **31-бөлүм**
 кемчиликтүү остеогенез, 125
 маймактык, 114-115
 талма (эпилепсия), **29-бөлүм**
 тубаса өрчүү кемтиктери, 162, **12-бөлүм**
 эргежээлдик, 126

Тулку үчүн ортездер, корсеттер, жөлөктөр, 164, 558

кантип жасоого болот, 558
 тулку үчүн жөлөктөрү бар атайын отургучтар, 95, 607-612
 тулку үчүн жөлөктөрү бар дөңгөлөктүү такталар, 612

Туруу үчүн көмөкчү жасалгалар (*Басуу үчүн көмөкчү жасалгаларды; Ортездерди* да караңыз.), **574-575**

вертикализаторлор, 99, 151, 172, 190, 500, **574-575**
 дөңгөлөктөрү бар вертикализаторлор, 190, 229
 тактадан турган жасалгалар, 185, 190, 574
 туруу максатында өзүн тартуу үчүн жасалгалар, 105, 311-312, 419, 486

үстөлчөсү бар, туруу үчүн жасалгалар, 99, 500, **574-575**

Усталануу (истерика), 241, **362-363**

Түрткү берүү, өнүктүрүү үчүн иш-аракеттер, **35-бөлүм**

“БАЛА балага” программасынын бир бөлүгү катары, 435
 баланын өнүгүүсүнө жардам берүү колдонмосу, 297-299
 кошумчалап түрткү берүү зарылчылыгы, 295
 сокур балага, 247, 248, **290**
 эртелеп, **289-290**, 291, **35-бөлүм**
 эртелеп түрткү бере баштоо программасын пландоо баскычтары, 296
 эртелеп түрткү бере баштоо үчүн оюнчуктар, 317, **468-470**
 (*Баланы өнүктүрүүнү* да караңыз.)

У

Улануу ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектеген илдеттин

пайда болушунун себеби катары, 15
 (*Дарыны, козгогон көйгөйлөрүнү* да караңыз.)

Ү

Үй-бүлөнү пландоо, 112, 124, 242, 281, 494

Үй жана жергиликтүү коомчо

ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдар үчүн ыңгай-латуу, 485-490
 кадимки киши басчу жана жалгыз аяк жолдор, 251, 489

Үйрөтүү (*Өнүгүүнү; Билим берүүнү; Өнүктүрүүгө бихевиористтик көз карашты* караңыз.)

Үнжазгыч аспап, 253, 366

Үстөлчө такта, 605-607, **611**

Үстөлдөр жана тизенин үстүнөн орнотулчу такталар (*Үстөлчө такталарды* караңыз.)

Үч дөңгөлөктүү велосипеддер, 604, **605**, 606

Ф

Фенобарбитал (фенобарбитон), 236, **237**

Физикалдык текшерүү, 4-бөлүм

булчуңдардын күчүн баалоо үчүн карта, 33
 булчуңдардын күчүн баалоо үчүн тесттер, 30-33
 каттоо барактары, 39-41
 кашка жилик жамбаш сөөк менен болгон ашташынан чыгып кеткен-кетпегенин аныктоо үчүн тесттер, 155, 156
 муундардын кыймылдоо ийкемдүүлүгүн баалоо үчүн тесттер, 27-29
 омуртка тутумунун ийригүүсүнө, 34, **162-163**
 полиомиелиттен жабыркаган баланы, **67-68**, 69
 эки буттун узундуктарынын айырмасын ченөө, 34
Физикалык жактан өнүгүү, баалоо үчүн карта, 292
Фторийдин кошундулары менен уулануу, 15

Х

Х-кейпилүү буттар, 11-бөлүм

балдардын церебралдык шалдыгында, 89, 90, **101**
 жалпак тамандуулукка алып келүүчү, 114
 контрактуралар менен коштолгон, 77, **101**
 оңдоо, 114

Хансен оорусу (*Пес оорусун* караңыз.)

Хирургиялык кийлигишүү

ага барбай эле коюнун артыкчылыктары жана сактык чаралары, 17, 63, 84, 530
 алакан менен манжалардын көйгөйлөрүндө, 120, 232
 балдардын церебралдык шалдыгында, 91
 гидроцефалияда, 169
 Даун синдромунда, 281
 дененин бөлүктөрү күйүп калганда жана мындан болгон дефор-

мацияларда, 232
 дүлөйлүктү оңдоо үчүн, 262
 жүлүн жабыркаганда, 176, 181
 жүлүн чуркусунда, 156, 169, 173
 жырык эрин жана жырык таңдай үчүн, 120
 колдорду же буттарды ампутациялоо, 230, 532, 625
 кашка жиликтин жамбаш сөөк менен ашташында дефект бар болгондо, 156, 158
 контрактуларды оңдоо үчүн, 17, 63, **84**
 маймактыкта, 116
 омуртка тутумунун ийрийүүсүндө, 164
 омуртка тутумунун кургак учугунда, 166
 полиомиелитте, 63
 сөөк инфекцияларында, 160
 эт оюлууларда, 202

Хламидиоз, сокурдукка алып келүүчү, 245**Ц****Церебралдык шалдыгы бар баланы көтөрүп алуу, 100, 303****Ч****Ченөө**

баштын чоңдугун, 41
 жамбаш сөөктүн жантаюу бурчун, 34, 163
 көздөрдүн көрүүсүн, 452-453
 муундардын кыймылдоо ийкемдүүлүгүн, 43-47
 муундардын абалын текшерүү үчүн каражаттар, 43-47
 омуртка тутумунун ийрийүүсүндөгү кабырганын оркоюу бурчун, 163
 эки буттун узундуктарынын айырмасын, 34, 163

Чоюп алуу, тарамыштар үзүлүү, 131**Ш****Шакшактар (Ортездерди караңыз.)****Шалдык (булчуңдар алсыздыгы)**

алакандар менен манжалардын, 5, 127, 216, 221
 алдын алууга мүмкүн себептерден болгон, 15
 артрогрипоздо, 122
 балдар шалдыгында (*Полиомиелитти* караңыз.)
 балдардын церебралдык шалдыгында, **9-бөлүм**
 барган сайын улам күчөгөн, 109, 216
 бошоң (спастикалык эмес) шалдык, 59-бет, **7-бөлүм**
 булчуңдар дистрофиясында, 109
 алакандар менен манжалардын, 5, 127, 216, 221
 алдын алууга мүмкүн себептерден болгон, 15
 артрогрипоздо, 122 балдар шалдыгында (*Полиомиелитти* караңыз.)
 балдардын церебралдык шалдыгында, **9-бөлүм**
 барган сайын улам күчөгөн, 109, 216
 бошоң (спастикалык эмес) шалдык, 59-бет, **7-бөлүм**
 булчуңдар дистрофиясында, 109
 Гийен – Барре шалдыгында (убактылуу шалдык), 54, **62**
 жүлүн жабыркаганда, 175
 жүлүн чуркусунда, 168
 инсультта, 55 кененин чагуусунан болгон, 54
 латиризмде, **15, 54**
 омуртка тутумунун кургак учугунда, 165
 ооз аркылуу же сайып берилген дары-дармектерден болгон, 15, **18-20, 60, 74**
 пес оорусунда, 216, 222, 224
 пестициддерден жана уулардан болгон, 15
 полиомиелитте, **7-бөлүм**
 себебин аныктоо үчүн колдонмо, 54-57
 спастикалык, 90
 Эрб шалдыгында (бир кол жана алакан менен манжалар), 127

Шынаалар (жатуу үчүн жантайынкы жөлөктөр), 95, 96, 111, 416, 571-572**Ы****Ыңгайлоо (көмөкчү каражаттарды жана терапияны жергиликтүү шарттарга)**

айылдык жаңдоо тили (Мексика), 4
 бамбук протездер (Таиланд), 625, **628-631**
 бут протези (Индия), 3

бутактан жасалган балдактар, А1, А2
 буудай тартуу түрүндө колдорду көнүктүрүү (Африка), 528
 дөңгөлөктүү отургучту ыңгайлоо, **590, 622**
 Жайпур бут кетмени (Индия), 636
 жер деңгээлиндеги кадимки жана дөңгөлөктүү отургучтар (Бангладеш), 590
 кызыл ашыктарды чоюу үчүн V тамгасы түрүндөгү беттер боюнча басуу, 82
 кырк муун, алакан жана манжалар үчүн көнүгүүлөр, 11
 пластик чакадан жасалган ортездер (Мексика), **550-553**
Ыңгайлоо (үйдү жана коомдук жайларды ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдар үчүн), 51-бөлүм

Э**Элдик дарылоо ыкмалары жана терапия**

дененин күйгөн жерлери үчүн, 232
 көздөгү пыр-сырды “чия” уругунун жардамы менен алуу, 246
 көрүүнүн тунарыкташын айыктыруу үчүн көздүн тегерегине заң сыйпоо, 246
 эт оюлуулар үчүн, **202, 231**

Элдик театр, 48-бөлүм

“БАЛА балага” программасынан алынган, элдин түшүнүүсүн жогорулатуучу сахналаштырып көрсөтүү ыкмалары, 433, 443, 445
 балдар театры, 433
 балдар полиомиелиттен жабыркаган балага жардам берип жатканын сахналаштырып көрсөтүү, 433
 “Бир бириңерге жардам бергиле.” көрсөтүүсү, 456
 ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү бала кантип жаңыча жашап баштады, 458
 “Кызылча оорусу мокоочосу” көрсөтүүсү, 455
 полиомиелиттик шалдыкка алып келүүчү, дарыны ийне саюу жолу менен берүүнү сахналаштырып көрсөтүү, 16, 74

Эмдөө

вакциналарды муздак абалында сактоо, 74
 полиомиелиттен, 14, **74**
 сактык чаралары, 20
 эмдөө программалары эмне себептен кээде алдына койгон максаттарына жетпей калат, 14

Эмоционалдык көйгөйлөр

ампутацияларда, 531
 бир нече оор бузулуусу бар баланын ата-энесинин, 283-284
 дүлөй баланын, 257-260
 жүлүн жабыркоодо, 178-179
 (*Жүрүм-турумду* караңыз.)

Эмчек эмизүү, 321

балдардын церебралдык шалдыгында, 87
 Даун синдромунда, 281
 жана ВИЧ, 321
 жырык эринде жана жырык таңдайда, 120
 оорулардын жана майыптыктын алдын алуу үчүн, 74, 321

Эпидемиология (Ден соолук мүмкүнчүлүктөрүн чектеген илдеттердин кездешүү жыштыгын караңыз.)**Эпилепсия (Талманы караңыз.)****Эрб шалдыгы, төрөт учурунда жабыр катуудан болгон, колдогу алсыздык, 14-бөлүм****Эргөжээлдик (бой өспөй калуу), 126****Эрготерапия, бул эмне, 3****Эртелеп түрткү берүү (Түрткү берүүнү караңыз.)****Эски автоунаанын жана велосипеддин камерасы, колдонуу (Резинке дөңгөлөктөрдү караңыз.)****Эт оюлуу, 24-бөлүм**

алдын алуу, 173, 197-200
 гипстөөдөгү сактык чаралар, 197
 дарылоо, 201-202
 жана сөөк инфекциялары, 159, 222
 жүлүн жабыркаганда, **181-182, 185, 188, 194**
 жүлүн чуркусунда, 167, 173
 пес оорусунда (жаралар), 215, **222-225**
 элдик дарылоо ыкмалары, 194, **202**

Ю**Ювенилдик артрит (Артрит ювенилдикти караңыз.)****Р (Латин алфавити)****PROJIMO Мексиканын батышында ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү жаштар тарабынан уюштурулган****реабилитациялык программа, 403, 414, 515-516**

бардык балдар үчүн оюн аянтчасы, **46-бөлүм, 411-бет**
 башка жергиликтүү коомчолорго жайылтуу, 414
 ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамга карата элдин мамилесин өзгөртүү, 403
 жергиликтүү коомчонун театрлаштырылган көрсөтүүлөрү, 456-462
 жумушчу топтун мүчөлөрү, Ыраазычылык билдирүү бети мектепте окутуу, 499
 оюнчук жасоочу балдар устаканасы, 463-464
 реабилитациялык устакана, 484, **533-538**
 сүйүү, жыныстык мамилелер жана социалдык байырлануу, 491-492
 уюштуруу, башкаруу жана каржылоо, 477-484, 537
 эмдөө иш-чараларында жардам берүү, 16
 PROJIMO борборундагы адамдардын окуялары, А1-А2, 123, 150-152, 192-193, 403-404, 458-461, 478-479
 “PROJIMO борборуна кош келиңиз!” баракчасы, 481
 PROJIMO борборунда жасалган дөңгөлөктүү отургучтар, 613-624