



ບົດທີ 3

ວິທີການໂດຍທົ່ວໄປສໍາລັບການຮຽນກິດຈະກຳຕ່າງໆ

ບົດນີ້ຈະພັນລະນາບາງວິທີການໂດຍທົ່ວໄປທີ່ພໍ່ແມ່ໄດ້ຄົ້ນພົບວ່າມີປະໂຫຍດ ເມື່ອເວລາສອນສິ່ງໃໝ່ ໃຫ້ແກ່ລູກຂອງພວກເຂົາ, ພະຍາຍາມໃຊ້ວິທີເຫຼົ່ານີ້ ນອກຈາກນັ້ນ ຍັງເປັນການແນະນຳທີ່ສະເພາະເຈາະຈົງສໍາລັບແຕ່ລະກິດຈະກຳ ຢູ່ໃນບົດທີ 5 ຕະຫລອດຮອດບົດທີ 8, ບົດທີ 10 ແລະ ບົດທີ 11.

ທ່ານແມ່ນຜູ້ຊ່ວຍຊານກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ.

ບໍ່ມີຜູ້ໃດຮູ້ລູກຂອງທ່ານ ແລະ ການປະພຶດຂອງລາວໄດ້ດີເທົ່າກັບທ່ານ, ຟັງປະສົບການ ແລະ ຄວາມຮູ້ສຶກຂອງພວກທ່ານກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານກໍາລັງເຮັດຢ່າງໃດ, ເຖິງແມ່ນວ່າມັນຈະແຕກຕ່າງຈາກທ່ານໝໍ ເວົ້າວ່າ, ສຸຂະພາບຂອງກຳມະກອນ, ສຸຂະພາບຂອງຄູອາຈານ ຫຼື ບໍ່ມີ ແມ່ນກຳລັງບອກພວກທ່ານ. ພວກທ່ານສາມາດຮຽນຫຼາຍຈາກຜູ້ຄົນຜູ້ທີ່ມີປະສົບການທີ່ສາມາດເຫັນບັນຫາກ່ຽວກັບເດັກນ້ອຍ, ແຕ່ວ່າເດັກນ້ອຍແຕ່ລະຄົນແມ່ນແຕກຕ່າງກັນ. ພວກທ່ານແມ່ນຜູ້ຊ່ວຍຊານກ່ຽວກັບລູກຂອງພວກທ່ານເອງ.

ການປ່ອຍໃຫ້ລູກຂອງທ່ານຮຽນຮູ້ການເປັນຜູ້ເຮັດກ່ອນ.

ການຫຼິ້ນ ແມ່ນວິທີທາງທີ່ສໍາຄັນສໍາລັບເດັກນ້ອຍທີ່ຈະຮຽນກ່ຽວກັບທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງ. ເດັກນ້ອຍຜູ້ໜຶ່ງແມ່ນກະຕືລືລົ້ນທີ່ສຸດທີ່ຈະຫຼິ້ນ ເມື່ອລາວກໍາລັງເຮັດສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງທີ່ລາວມັກ. ດັ່ງນັ້ນ, ຖ້າທາກວາລູກຂອງທ່ານສະແດງຄວາມສົນໃຈໃນສິ່ງຂອງ, ຄົນ ຫຼື ກິດຈະກຳ, ໃຊ້ການຫຼິ້ນຂອງລາວ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ລາວຮຽນຮູ້ສິ່ງໃໝ່ໆ.

ການປ່ອຍໃຫ້ລູກຂອງທ່ານຮຽນຮູ້ການເປັນຜູ້ນຳ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ລາວຮຽນສິ່ງທີ່ລາວເລືອກແມ່ນສໍາຄັນ ແລະ ສິ່ງນັ້ນລາວແມ່ນໄດ້ຄວບຄຸມສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນຈົນໝົດ, ແຕ່ວ່າມັນຍັງບໍ່ໝາຍຄວາມວ່າ ທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງນັ້ນໄດ້ຕາມແຜນການ. ທ່ານຕ້ອງການຄິດກ່ຽວກັບວິທີການທີ່ລູກຂອງທ່ານຕ້ອງການຮຽນ (ເບິ່ງໜ້າທີ 12), ວັດຖຸ ແລະ ກິດຈະກຳແຕ່ລະຊະນິດນັ້ນຊ່ວຍໃຫ້ລາວຮຽນວິທີການເຫລົ່ານີ້. ຈາກນັ້ນ ທ່ານຄິດທາງວິທີທາງທີ່ຈະຊ່ວຍລາວຮຽນຕື່ມໃນຂະນະທີ່ລາວກໍາລັງຫຼິ້ນ.



ເຮັກເຕີ້ ເຄື່ອງຫຼິ້ນຂອງເຈົ້າຈະພໍດີກັບນີ້ບໍ?

ບາດນີ້ມາເຮັດໃຫ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນນີ້ຕົກອອກຈາກກັບ.

1

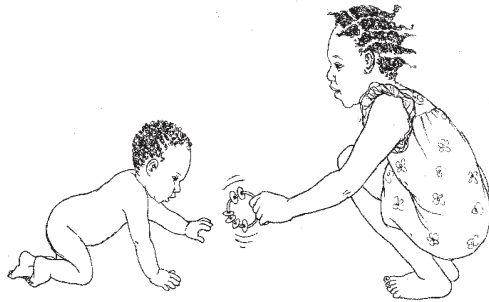
2

3

ການດັດແປງກິດຈະກຳເພື່ອລູກຂອງທ່ານ.

ເດັກນ້ອຍສາມາດຮຽນວິຊາຄວາມຮູ້ທີ່ແນ່ນອນໃນຫຼາຍໆວິທີທາງທີ່ແຕກຕ່າງກັນ, ທ່ານສາມາດດັດແປງກິດຈະກຳໃນປັ້ມນີ້ໃຫ້ເໝາະສົມທີ່ສຸດກັບລູກຂອງທ່ານ, ຄອບຄົວຂອງທ່ານ ແລະ ຊຸມຊົນຂອງທ່ານ.

ຄືດັ່ງກິດຈະກຳທີ່ທ່ານປະຕິບັດກັບລູກຂອງທ່ານ, ທ່ານຈະຮູ້ວິທີທາງຂອງການເຮັດຫຼາຍສິ່ງທີ່ລາວສົນໃຈ ແລະ ເຮັດໃຫ້ລາວຕ້ອງການທີ່ຈະເຮັດບາງສິ່ງບາງຢ່າງ...



...ແລະທ່ານຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ສິ່ງທີ່ເຮັດໃຫ້ລາວເສຍໃຈ ຫຼືວ່າ ສິ່ງໃດທີ່ເຮັດໃຫ້ລາວຕ້ອງການທີ່ຈະເຊົາຫຼິ້ນ.



ໂນອາ ເບິ່ງຄ້າຍຄືກັບວ່າຍ້ານໃນການໄຫຼຕະລູດລົງໄປດ້ວຍຕົວຂອງລາວເອງ. ແຕ່ວ່າບາງທີລາວອາດຈະກຳລັງຕັ້ງໃຈພະຍາຍາມໄຫຼ ຖ້າຫາກວ່າຂ້ອຍຍືນໃກ້ ແລະ ລົມກັບລາວ



ຂ້ອຍບໍ່ມີອຸປະກອນ ແຕ່ວ່າກະປ່ອງເຫລົ່ານີ້ກໍ່ໃຊ້ໄດ້ດີຄືກັນ.

ທ່ານສາມາດດັດແປງກິດຈະກຳໂດຍທີ່ຈະສ້າງຂຶ້ນຈາກວັດຖຸທີ່ທ່ານມີຢູ່ແລ້ວ ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ: ຖ້າຫາກວ່າ ກິດຈະກຳຢູ່ໃນປັ້ມນີ້ ສະແດງເຖິງການໃຊ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນຂອງເດັກນ້ອຍອັນໜຶ່ງ, ທ່ານບໍ່ຕ້ອງການທີ່ຈະເຮັດ ຫຼືວ່າ ຊື້ເຄື່ອງຫຼິ້ນນັ້ນຄືເກົ່າ, ໃຊ້ອັນໃດກໍ່ໄດ້ທີ່ມີຢູ່ຢ່າງງ່າຍດາຍແທນ.

ດັດແປງກິດຈະກຳເພື່ອວ່າໃຫ້ພວກມັນພໍດີເໝາະກັບວຽກປະຈຳວັນຂອງທ່ານ ແລະ ກິດຈະກຳໃນຄອບຄົວຂອງທ່ານເອງ.

ບໍ່ໄດ້ແນະນຳໃນການຢຽມຢາມ ເພື່ອສ້າງໃຫ້ມີຂອງລາວແຂງແຮງ ດັ່ງການຈັດລຽງຫມາກໄມ້ໃນຮ້ານທີ່ຕະຫລາດ ມັນຈະຊ່ວຍທັງລູກ ແລະ ຊ່ວຍຂ້ອງໄດ້ນຳອີກ.



ທຳອິດ ພະຍາຍາມເຮັດກິດຈະກຳດ້ວຍຕົວທ່ານເອງກ່ອນ.

ຄືດັ່ງທີ່ທ່ານກະກຽມທີ່ຈະສິດສອນລູກຂອງທ່ານ, ພະຍາຍາມເຮັດກິດຈະກຳແຕ່ລະອັນດ້ວຍຕົວທ່ານເອງກ່ອນ, ຄິດກ່ຽວກັບແຕ່ລະບາດກ້າວ, ນີ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄິດເຫັນວິທີທາງທີ່ດີສຸດທີ່ຈະສິດສອນລູກຂອງທ່ານ.



ພໍ່ຜູ້ນີ້ກຳລັງຮຽນຮູ້ວິທີການກິນອາຫານດ້ວຍຕົນເອງ ໂດຍປາດສະຈາກການເບິ່ງ.



ພໍ່ຜູ້ນີ້ກຳລັງຮຽນຮູ້ວິທີການກິນອາຫານດ້ວຍຕົນເອງ ເມື່ອເວລາລາວສາມາດເຫັນພື້ນທີ່ໜຽງແຕ່ຢູ່ຂ້າງຫນ້າລາວ.

ການເຮັດຢູ່ຂ້າງຫຼັງລູກຂອງທ່ານ

ຢາໂຊ ຂ້ອຍສາມາດ
ໃຊ້ມືຂອງຂ້ອຍແຕະ
ເພື່ອຊ່ວຍເຈົ້າໄດ້ບໍ່?



ເມື່ອເວລາທ່ານສະແດງວິທີການເຮັດກິດຈະ
ກຳໃໝ່ອັນໜຶ່ງໃຫ້ແກ່ລູກຂອງທ່ານເຊັ່ນ:
ການກິນດ້ວຍຕົວລາວເອງຫຼືການແຕ່ງ
ຕົວດ້ວຍຕົວລາວເອງ, ມັນອາດຈະ
ງ່າຍກວ່າສໍາລັບລາວທີ່ຈະເຂົ້າໃຈ
ການເຄື່ອນໄຫວຂອງເຈົ້າ ຖ້າ
ທາກວ່າທ່ານຢູ່ທາງຫຼັງລາວ.
ບາງຄັ້ງຄາວມັນດີທີ່ຈະໃຊ້
ມືຂອງທ່ານທາງອອກຈາກ
ຕົວຂອງລາວ ແຕ່ວ່າທ່ານອິດ
ຕ້ອງຖາມລາວກ່ອນ ຖ້າ
ທາກວ່າມັນບໍ່ເປັນຫຍັງ.

ບໍ່ປ່ຽນແປງແນ່ນອນ.

ພະຍາຍາມສິດສອນຄວາມຂໍານິຊໍາ
ນານໃນວິທີທາງດຽວກັນທຸກເວລາໃຊ້
ຄໍາສັບ ແລະ ຂັ້ນຕອນເກົ່າ. ທ່ານຕ້ອງ
ການເຮັດຫຼາຍຊະນິດກິດຈະກຳທີ່ແຕກ
ຕ່າງກັນເພາະວ່າພວກເດັກນ້ອຍບໍ່
ສົນໃຈໃນສິ່ງດຽວເປັນເວລາຍາວ
ນານ. ແຕ່ວ່າພະຍາຍາມບໍ່ປ່ຽນ
ແປງວິທີທາງທ່ານເວົ້າ ແລະ
ສິດສອນກ່ຽວກັບວິຊາຄວາມ
ຮູ້ແຕ່ລະອັນ. ນອກນັ້ນມັນ
ຍັງຊ່ວຍໃນການເລີ່ມຕົ້ນ
ແລະ ຈົນຈົບກິດຈະກຳ
ກັບຄໍາເວົ້າແບບດຽວກັນ
ຫຼືວ່າ ການກະທໍາແບບ
ດຽວກັນ. ທັງນີ້ເດັກ
ນ້ອຍຈະຮູ້ກິດຈະກຳນັ້ນກໍາລັງ
ປ່ຽນແປງ.

ອາຫານແລງ
ສໍາເລັດແລ້ວ



ພໍ່ຂອງ ແປບປີ ເວົ້າວ່າ ເມື່ອຄອບຄົວເຮົາກິນອາຫານ
ຄໍ່າ ແລ້ວຄໍາເວົ້ານີ້ເວົ້າ ທຸກໆເທື່ອ.

ປ່ອຍໃຫ້ລູກຂອງທ່ານມີເວລາພຽງພໍ.

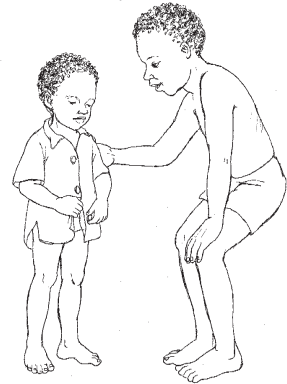
ເດັກນ້ອຍຜູ້ທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການເບິ່ງ ໃຊ້ເວລາຫຼາຍໃນການເຮັດສິ່ງຕ່າງໆ, ທຳອິດ ຢ່າງໜ້ອຍທີ່ສຸດ. ລາວຕ້ອງການເວລາ ຄິດກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ເຈົ້າໄດ້ບອກໃຫ້ລາວ ເຮັດ ແລະ ກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ລາວຈະຕອບ ຢ່າງໃດ. ດັ່ງນັ້ນແນ່ໃຈແລ້ວບໍ່ວ່າ ໃຫ້ ເວລາລາວພຽງພໍທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ປະ ສົບຜົນສໍາເລັດກັບສິ່ງທີ່ລາວຈະເຮັດ.



ການປ່ອຍໃຫ້ລູກຂອງທ່ານຮຽນຮູ້ວ່າລາວ ຈະເຮັດແນວໃດ.

ເດັກນ້ອຍຜູ້ທີ່ບໍ່ເຫັນດີ ບໍ່ສາມາດເຮັດວຽກງານ ທີ່ລາວເຮັດນັ້ນຈົບລົງຄົບຖ້ວນແນວໃດ, ດັ່ງນັ້ນ ລາວຕ້ອງການໃຫ້ເຈົ້າບອກໃຫ້ລາວຮູ້. ບໍ່ດັ່ງນັ້ນ ລາວ ອາດຈະໝົດກຳລັງໃຈ, ບໍ່ສົນໃຈວ່າລາວໄດ້ເຮັດໄດ້ ແລ້ວຫຼາຍປານໃດ ແລະ ຢາລືມບອກລາວ ເມື່ອລາວ ເຮັດສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງໄດ້ດີ. ເດັກນ້ອຍທັງໝົດຕ້ອງການ ຄຳຍ້ອງຍໍ.

ດີ, ໂກພີ ເຈົ້າຍັງເຫຼືອພຽງ ກະດູມດຽວ ທີ່ຈະໃສ



ນີ້ແມ່ນນ້ຳແມ່ນບໍ່? ແມ່ກຳ ລັງລ້າງພື້ນເຮືອນຂອງເຮົາຢູ່ ກາມຊານ ມັນເປື້ອນຫຼາຍ ເມື່ອມີຄົນຍາງໄປຍາງມາ.



ປ່ອຍໃຫ້ລູກຂອງທ່ານຮຽນຮູ້ວ່າແມ່ນຫຍັງ ເກີດຂຶ້ນຢູ່ອ້ອມຕົວຂອງລາວ.

ເດັກນ້ອຍຜູ້ທີ່ສາມາດເບິ່ງເຫັນ ຈະຮູ້ຈັກຫຼາຍສິ່ງ ຫຼາຍຢ່າງທີ່ເກີດຂຶ້ນຢູ່ອ້ອມຕົວຂອງລາວ. ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ: ລາວຮູ້ວ່າແມ່ນໃຜຢູ່ໃນຫ້ອງ, ແມ່ນໃຜກຳລັງເວົ້າ, ຜູ້ ອື່ນໆ ກຳລັງເຮັດຫຍັງ ແລະ ສຽງມາຈາກໃສ. ເດັກນ້ອຍ ຕາບອດຜູ້ໜຶ່ງຮຽນຮູ້ການໃຊ້ຄວາມຮູ້ສຶກທາງປະສາດ ສໍາຜັດຂອງເຂົາເຈົ້າເພື່ອຮູ້ຫຼາຍໆສິ່ງແບບດຽວກັນ ເຫຼົ່ານີ້, ທ່ານສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ລາວຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບສິ່ງ ທີ່ຢູ່ອ້ອມຂ້າງຂອງລາວ ດ້ວຍການພັນລະນາ ແລະ ສະແດງໃຫ້ລາວຮູ້ສິ່ງອື່ນໆຕໍ່ໄປ.

ການຈື່ໄດ້ວ່າພວກເດັກນ້ອຍໄດ້ຮຽນຮູ້ຫຍັງແດ່

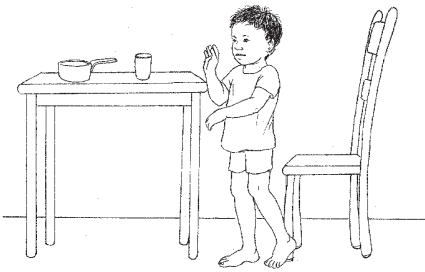
ເມື່ອເຈົ້າກຳລັງສອນຄວາມຮູ້ໃໝ່ໆໃຫ້ແກ່ເດັກນ້ອຍຜູ້ໜຶ່ງ, ລາວຈະຮຽນມັນຕາມຂັ້ນຕອນ.

ທໍາອິດ, ລາວຮຽນວິທີທີ່ຈະ
ເຮັດ ພ້ອມທັງບອກລາວໄປ
ນໍາ.

ໂຈດ (Jose) ຍົກແຂນ
ຂອງເຈົ້າ ຂຶ້ນຄືແນວນີ້
ເພື່ອບ້ອງກັນຕົວເຈົ້າ

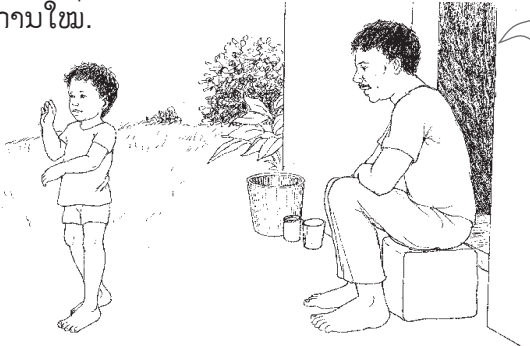


ຈາກນັ້ນ, ລາວຈຳໄດ້ວ່າຊື່
ເຮັດມັນທັງໝົດດ້ວຍຕົວ
ຂອງລາວເອງແນວໃດ.



ສຸດທ້າຍ, ລາວໃຊ້ວິທີການ
ທີ່ໄດ້ຮຽນຮູ້ມາເຂົ້າໄປໃຊ້ໃນ
ສະຖານນະການໃໝ່.

ດີຫຼາຍ, ໂຈດ (Jose)
ດຽວນີ້ເຈົ້າຮູ້ແລ້ວຄືກັນ
ວ່າຊື່ຍ່າງແນວໃດຢ່າງ
ປອດໄພຢູ່ຂ້າງນອກ.



ພະຍາຍາມ ໃຫ້ຮູ້ທັງໝົດຂອງສາມບາດກ້າວ ຄືດັ່ງທີ່ທ່ານສິດສອນລູກຂອງທ່ານ. ນອກຈາກ
ນັ້ນ, ຈຳໄວ້ວ່າ ເດັກນ້ອຍທັງໝົດນັ້ນຕ້ອງການເຝິກຊ້ອມໃຫ້ຫຼາຍ ກ່ອນພວກເຂົາຮຽນວິ
ຊາຄວາມຮູ້ໃຫ້ຈົບຢ່າງສົມບູນ.

ທ່ານອິດຕ້ອງການໃຫ້ທ່ານຊ່ວຍລູກຂອງທ່ານໃຫ້ຫຼາຍ ໃນຫຼາຍໆກິດຈະກຳຢູ່ໃນປື້ມຫົວນີ້. ແຕ່ວ່າ ຄືດັ່ງທີ່ລາວເລີ່ມຕົ້ນຮຽນໃຫ້ຮູ້ວິທີການໃຫ້ຊ່ວຍຊານຢ່າງຄັກແດ່ແລ້ວ, ໃຫ້ຊ່ວຍລາວ ໜ້ອຍລົງໆ. ຍົກຕົວຢ່າງ: ເມື່ອລູກຂອງທ່ານກຳລັງຮຽນທີ່ຈະກິນດ້ວຍຕົວຂອງລາວເອງ.

ທ່ານອິດທ່ານອາດຈະວາງມື ຂອງທ່ານໃສ່ກັບມືຂອງລາວ ແລະ ເຄື່ອນຍ້າຍແຂນຂອງ ລາວ.



ຄືດັ່ງທີ່ທ່ານເລີ່ມຈັບລາວໃຫ້ເຮັດ ບາງກິດຈະກຳດ້ວຍຕົນເອງ ເຮັດ ໃຫ້ມືຂອງທ່ານຫຼົມຈາກມືຂອງ ລາວເພື່ອປ້ອງກັນມືຂອງລາວ. ຈາກນັ້ນ, ຍ້າຍມືຂອງທ່ານເທື່ອ ລະໜ້ອຍໄປຂໍ້ມືຂອງລາວ ແລະ ຕໍ່າແຂນລົງ.



....ແລະ ຈາກນັ້ນເລື່ອນ ໄປທີ່ແຂນສອກຂອງລາວ.



ການສົ່ງເສີມໃຫ້ລູກຂອງທ່ານເປັນຕົວຂອງຕົວເອງ.

ມັນເປັນເລື່ອງທຳມະດາທີ່ຈະຕ້ອງການຊ່ວຍລູກຂອງທ່ານໃຫ້ເຮັດສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງ. ແຕ່ຕ້ອງລະມັດລະວັງ ກ່ຽວກັບການຊ່ວຍລູກຂອງທ່ານຫຼາຍ ນັ້ນລາວຈະບໍ່ມີໂອກາດຮຽນຮູ້ຊີວິດຄວາມເປັນຢູ່ໃນໂລກເປັນແນວໃດ ຕົວຢ່າງ:



ເມື່ອລູກເຮັດເຄື່ອງຫຼິ້ນຕົກ, ມັນເປັນເລື່ອງທຳມະດາ ທີ່ພໍ່ແມ່ຕ້ອງການເກັບມັນໃຫ້ລູກ... ຊ່ວຍລາວຊອກເຄື່ອງຫຼິ້ນດ້ວຍຕົວຂອງລາວເອງ ແຕ່ວ່າລາວຈະຮຽນຕື່ມ ຖ້າຫາກວ່າເຈົ້າ...

...ແຕ່ລາວຈະຕ້ອງໄດ້ຮຽນຫຼາຍຕື່ມອີກ ຖ້າເຈົ້າຊ່ວຍລາວຊອກຂອງຫຼິ້ນດ້ວຍຕົວຂອງລາວເອງ.

ການເຮັດໃຫ້ລູກຂອງທ່ານໃຊ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີຢູ່ໃນໄລຍະທີ່ເບິ່ງເຫັນໄດ້.

ຖ້າລູກຂອງທ່ານສາມາດເຫັນໜ້ອຍໜຶ່ງ, ພະຍາຍາມເອົາກິດຈະກຳນັ້ນມາໃຊ້ຢູ່ໃນໄລຍະທີ່ລາວເບິ່ງເຫັນໄດ້, ບົດຕໍ່ໄປຈະໄດ້ອະທິບາຍວິທີປະຕິບັດ.

