



ບົດທີ 7

ພັດທະນາການທາງດ້ານຄວາມຄິດ

ເດັກນ້ອຍຈະມີພັດທະນາການທາງດ້ານຄວາມຄິດ ໂດຍການມີໂອກາດໄດ້ຫຼິ້ນກັບຫຼາຍໆ ຄົນ ແລະ ວັດຖຸຕ່າງໆ ທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວລາວ. ບາງກິດຈະກຳຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກໄດ້ຮຽນຮູ້ສິ່ງໃໝ່ໆ ທີ່ມີ ຢູ່ໃນໂລກປະຈຸບັນ. ໃນບົດນີ້ແມ່ນຈະເວົ້າເຖິງແນວຄວາມຄິດຕ່າງໆ ທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກ ນ້ອຍຜູ້ໜຶ່ງມີພັດທະນາການທາງດ້ານຄວາມຄິດເພີ່ມຂຶ້ນ. ເດັກນ້ອຍສ່ວນຫຼາຍເມື່ອແນມ ເຫັນກໍຈະເລີ່ມຮຽນຮູ້ພັດທະນາການຕ່າງໆທາງດ້ານຄວາມຄິດ ເຊິ່ງຈະຢູ່ໃນໄລຍະອາຍຸ:



ລະຫວ່າງ 6 ແລະ 9 ເດືອນ, ເດັກນ້ອຍຜູ້ໜຶ່ງ ຈະຮຽນຮູ້ຈາກວັດຖຸສິ່ງຂອງທີ່ຢູ່ອ້ອມຂ້າງ ແຕ່ລາວບໍ່ສາມາດ ເບິ່ງເຫັນໄກ, ຈັບ, ໄດ້ຍິນ ຫຼື ດິມກິນຂອງພວກມັນ ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ: ຖ້າ ລາວສຳຜັດຖືກຈອກໜ່ວຍໜຶ່ງ ລາວບໍ່ເຫັນ ສິ່ງໃດປາກົດຢູ່ ແຕ່ວ່າລາວຮູ້ວ່າ ວັດຖຸດັ່ງກ່າວ ແມ່ນຢູ່ເທິງພື້ນ.



ເມື່ອເຖິງໄລຍະເວລາ 9 ເດືອນ ເດັກ ຈະເລີ່ມຮູ້ຈັກຮຽນແບບການເຄື່ອນໄຫວ ຕ່າງໆ ຕາມຜູ້ໃຫຍ່.

ລະຫວ່າງ 9 ຫາ 12 ເດືອນ ເດັກ ຈະຮຽນຮູ້ຈາກທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງທີ່ລາວ ເຮັດ ໃຫ້ມັນເກີດຂຶ້ນ ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ: ລາວຮຽນຮູ້ຈາກການນຳເອົາບ່ວງໄປ ເຄາະກັບຈອກ ເຊິ່ງມັນຈະເຮັດ ໃຫ້ເກີດ ມີສຽງດັງ ແຕ່ລາວກໍເລີ່ມ ຮູ້ຈັກແກ້ໄຂບັນຫາຕ່າງໆທີ່ ຈະເກີດຂຶ້ນໃນເວລານັ້ນ.



ເມື່ອເຖິງອາຍຸເວລາ 1 ປີ ເດັກຈະສາມາດຈຳແນກ ສອງວັດຖຸທີ່ຄ້າຍຄືກັນ. ອີກບໍ່ດົນລາວກໍຈະ ຮູ້ຂະນິດຂອງ ວັດຖຸ ແລະ ການນັບວັດ ຖຸຕ່າງໆ.



ສຳລັບເດັກທີ່ບໍ່ສາມາດເບິ່ງເຫັນໄດ້ດີ ກໍຮຽນຮູ້ຈາກພັດທະນາການຕ່າງໆເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ເຊັ່ນ ກັນ ເຊິ່ງຈະຊ່ວຍໃຫ້ລາວຮຽນຮູ້ໄດ້ພາຍໃນ 3 ຫາ 6 ເດືອນ ແຕ່ຈະມີຄວາມຮັບຮູ້ຊ້າກວ່າ ເດັກທີ່ເບິ່ງເຫັນໄດ້ດີ.

ກິດຈະກຳຕ່າງໆ

ຖ້າລູກນ້ອຍຂອງທ່ານສາມາດເບິ່ງເຫັນໄດ້ໜ້ອຍໜຶ່ງແລ້ວ, ແນ່ນອນທ່ານຕ້ອງປັບກິດຈະກຳ ເຫຼົ່ານີ້ເຂົ້າ ເຊິ່ງມັນຈະເປັນການດີທີ່ສຸດຕໍ່ການເບິ່ງເຫັນຂອງເຂົາໃນອະນາຄົດ. (ເບິ່ງບົດທີ 4).

ສິ່ງທີ່ເສີມຄວາມເຂົ້າໃຈ.

ເດັກຈະຮູ້ວັດຖຸ (ຫຼື ບຸກຄົນ) ທີ່ຢູ່ອ້ອມຂ້າງເມື່ອພວກມັນຖືກເບິ່ງເຫັນ, ຖືກຈັບ, ໄດ້ຍິນສຽງ, ໄດ້ຮັບກິ່ນ ຫຼື ໄດ້ສຳຜັດລົດຊາດ, ແຕ່ຖ້າວັດຖຸນັ້ນຖືກວາງຢູ່ໄກຈາກສາຍຕາ ຫຼື ມີສຽງຄອຍລົງ, ເດັກຈະຄິດວ່າ ວັດຖຸນັ້ນບໍ່ປາກົດມີຢູ່ທີ່ນັ້ນແລ້ວ.

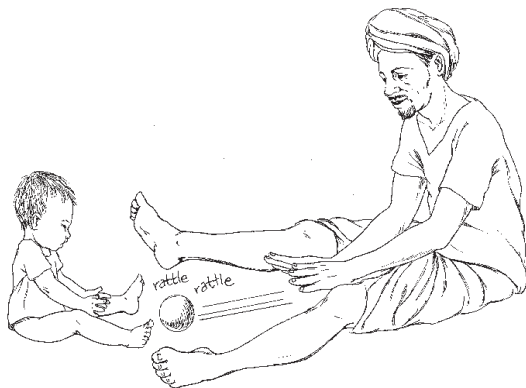
ເດັກທີ່ບໍ່ສາມາດເບິ່ງເຫັນໄດ້ດີ ຈະຮຽນຮູ້ກັບວັດຖຸຕ່າງໆຂ້ອນຂ້າງຍາກກວ່າ ເດັກທີ່ສາມາດເບິ່ງເຫັນໄດ້ດີ, ນັ້ນກໍຍ້ອນວ່າ ລາວຮັບຮູ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບວັດຖຸດັ່ງກ່າວໄດ້ໜ້ອຍ, ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ: ລາວອາດຈະເບິ່ງບໍ່ເຫັນວັດຖຸດັ່ງກ່າວ ເມື່ອມັນບໍ່ມີສຽງດັງແລ້ວ.

ຊ່ວຍໃຫ້ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານເຂົ້າໃຈວ່າ ວັດຖຸຕ່າງໆ ຍັງມີຢູ່ໄກໆ ເມື່ອເຂົາບໍ່ສາມາດເບິ່ງເຫັນ, ໄດ້ຍິນສຽງ, ຮູ້ສຶກ, ສຳຜັດລົດຊາດ ຫຼື ດົມກິ່ນ.



ມັດຂອງຫຼິ້ນໃສ່ເຊືອກ ແລະ ຜູກໄວ້ກັບຕັ່ງນັ່ງ, ໂຕະ ແລະ ເຄື່ອງນຸ່ງ ຫຼື ມືຂອງເດັກ. (ໜ້າທີ 41).

ເອົາແກ່ນໝາກໄມ້ ຫຼື ກ້ອນຫີນນ້ອຍໆ ໃສ່ໃນເຕົ້າ ຫຼື ໝາກບານ ເຊິ່ງຈະເຮັດໃຫ້ມີສຽງດັງ ເມື່ອເວລາກັ່ງໄປມາ. ຈາກນັ້ນ ພະຍາຍາມກະຕຸ້ນໃຫ້ລູກຂອງທ່ານກັ່ງໝາກບານອອກຈາກຕົວ ໂດຍຢູ່ລະຫວ່າງທ່ານກັບລູກ, ສຽງທີ່ດັງຈາກການກັ່ງວັດຖຸດັ່ງກ່າວ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກຮູ້ວ່າ ວັດຖຸນັ້ນຍັງຄົງມີຢູ່ ຫຼັງຈາກທີ່ມັນອອກຈາກມືຂອງເຂົາ.



ມັດຂອງຫຼິ້ນທີ່ເດັກນັກທີ່ສຸດໃສ່ເຊືອກ, ແລ້ວເອົາໃຫ້ລາວເບິ່ງ ຫຼື ສຳຜັດຂອງຫຼິ້ນ ແລະ ເຊືອກ, ຕໍ່ມາວາງຂອງຫຼິ້ນນັ້ນໃຫ້ຢູ່ຫ່າງຈາກລາວພໍປະມານຈັບເຊືອກເຖິງ ແລ້ວພະຍາຍາມກະຕຸ້ນໃຫ້ລາວດຶງເຊືອກ ເພື່ອຈະເອົາຂອງຫຼິ້ນທີ່ຈະຖືກດຶງມາ. ຈົ່ງຈື່ໄວ້ວ່າ, ເຊືອກສາມາດເກີດອັນຕະລາຍຕໍ່ເດັກນ້ອຍໄດ້ທຸກເວລາ, ຈົ່ງສັງເກດເບິ່ງລາວຢູ່ສະເໝີ ເພື່ອໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າ ເຊືອກທີ່ລາວຫຼິ້ນຢູ່ນັ້ນບໍ່ໄປພັນຄໍ.



ສະແດງໃຫ້ລູກຂອງທ່ານ ສັງເກດເບິ່ງການນຳເອົາວັດຖຸໜຶ່ງເຂົ້າໃນກັບ ແລະ ອັດຜາຂອງມັນໄວ້, ຕໍ່ມາສະແດງໃຫ້ລາວເຫັນການເປີດຜາຂອງກັບດັ່ງກ່າວອອກ ແລະ ຊອກຫາວັດຖຸນັ້ນ.



ການເຮັດສິ່ງທີ່ຄ້າຍຄືກັບສິ່ງອື່ນ (ການຮຽນແບບ).

ເດັກນ້ອຍທີ່ເບິ່ງເຫັນໄດ້ດີຈະຮຽນຮູ້ຫຼາຍສິ່ງຫຼາຍຢ່າງ ໂດຍການສັງເກດ ແລະ ພະຍາຍາມ ເຮັດຕາມ (ຮຽນແບບ) ສິ່ງທີ່ຄົນອື່ນເຮັດ, ເຖິງຢ່າງໃດກໍ່ຕາມ ເດັກນ້ອຍທີ່ບໍ່ສາມາດເບິ່ງເຫັນໄດ້ ດີ ກໍ່ຍິ່ງພະຍາມເພີ່ມຄວາມສົນໃຈຈາກສຽງທີ່ໄດ້ຍິນ ແລະ ສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ຜູ້ອື່ນກຳລັງ ກະທຳຢູ່.

ການກະຕຸ້ນໃຫ້ລູກຮຽນແບບເອົາສິ່ງຕ່າງໆ.

ຮຽນແບບຄືນ ເມື່ອລູກນ້ອຍຂອງທ່ານເຮັດໃຫ້ມີສຽງ ດັງຂຶ້ນ, ຮຽນແບບສຽງທີ່ຄ້າຍຄືກັນກັບລາວ.



ເຮັດບາງສິ່ງບາງຢ່າງທີ່ເຮັດໃຫ້ເກີດມີສຽງດັງຂຶ້ນ ແລະ ພະຍາຍາມກະຕຸ້ນໃຫ້ລາວເຮັດຕາມສຽງດັງກ່າວ.



ເມື່ອລາວໃຫຍ່ຂຶ້ນມາ, ພະ ຍາຍາມກະຕຸ້ນໃຫ້ລາວແຕ່ງ ເຄື່ອງນຸ່ງ ແລະ ສົມທຽບລາວ ຄືກັນກັບຄົນບາງຄົນ.

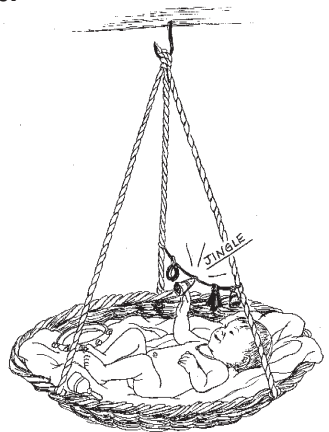


ການທຳຄວາມເຂົ້າໃຈສາເຫດຕ່າງໆທີ່ເກີດຂຶ້ນ. (ສາເຫດ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບ).

ເມື່ອເດັກນ້ອຍຜູ້ໜຶ່ງກຳລັງຫຼິ້ນຢູ່ກັບຂອງຫຼິ້ນຕ່າງໆ, ລາວບໍ່ຮູ້ເລີຍວ່າ ຈະມີສິ່ງໃດເກີດຂຶ້ນ ແຕ່ລາວຈະຮຽນຮູ້ຢ່າງຊ້າໆກັບສິ່ງຕ່າງໆທີ່ມີຢູ່ເຊັ່ນ: ການຕຳຂອງຫຼິ້ນທີ່ຢູ່ຕາມພື້ນ, ເຮັດໃຫ້ມີສິ່ງຕ່າງໆທີ່ເກີດຂຶ້ນ ຄື: ສຽງດັງເນືອງນັ້ນ. ນີ້ແມ່ນບົດຮຽນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນຫຼາຍ ຕໍ່ເດັກນ້ອຍ ເພາະວ່າ ລາວສາມາດຮຽນຮູ້ຜົນໄດ້ຮັບທີ່ເກີດຂຶ້ນຢູ່ໃນໂລກສ່ວນຕົວຂອງລາວ. ເດັກຍັງສາມາດຮຽນຮູ້ໄດ້ອີກວ່າ ລາວມີຄວາມສາມາດຄວບຄຸມບາງສິ່ງບາງຢ່າງທີ່ເກີດຂຶ້ນໄດ້, ສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ ເຮັດໃຫ້ລາວຢາກຮູ້ວ່າສິ່ງຕ່າງໆ ເກີດຂຶ້ນໄດ້ແນວໃດ.

ຊ່ວຍໃຫ້ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານ ຮຽນຮູ້ສາເຫດ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບຕ່າງໆ.

ວາງ ຫຼື ຫ້ອຍຂອງຫຼິ້ນທີ່ເຮັດໃຫ້ເກີດມີສຽງດັງໄວ້ຕາມຂອບເຂດທີ່ລາວນອນ ຫຼື ຫຼິ້ນຢູ່, ເຮັດໃຫ້ໝັ້ນໃຈວ່າ ຂອງຫຼິ້ນເຫຼົ່ານັ້ນຢູ່ໃກ້ກັບລາວ ພຽງພໍ ຖ້າບໍ່ດັ່ງນັ້ນ ອາດຈະເກີດອຸບັດຕິເຫດ ເມື່ອເວລາທີ່ລາວ ຕີ ຫຼື ເຕະພວກມັນ. ບໍ່ດົນລາວກໍຈະຮຽນຮູ້ເຖິງເປົ້າໝາຍບ່ອນທີ່ຈະຕີ ຫຼື ເຕະ ວັດຖຸດັ່ງກ່າວ.



ໂອ...ມັນສູງແທ້ ເນາະ ກອນຕີ!

ເອົາວັດຖຸທີ່ເປັນກັບຢອງກັນຂຶ້ນສູງປະມານທີ່ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານສາມາດຍູ້ມັນໃຫ້ລົ້ມລົງ, ເມື່ອໃຫຍ່ຂຶ້ນມາອີກໜ້ອຍໜຶ່ງ ລາວຈະຮຽນ ຢອງກັບນັ້ນຂຶ້ນດ້ວຍຕົນເອງ. ພະຍາຍາມກະຕຸ້ນໃຫ້ລາວເບິ່ງຄວາມສູງຂອງກັບທີ່ຢອງຂຶ້ນນັ້ນກ່ອນ ທີ່ລາວຈະຍູ້ມັນໃຫ້ລົ້ມລົງ ແລະ ສັງເກດຄວາມແຕກຕ່າງສຽງທີ່ຕົກລົງຂອງກັບແຕ່ລະອັນ.

ກະຕຸ້ນໃຫ້ລາວເອົາວັດຖຸບາງຢ່າງໃສ່ໃນກັບ ແລະ ໂຍນມັນອອກໄປ.



ການແກ້ໄຂບັນຫາ.

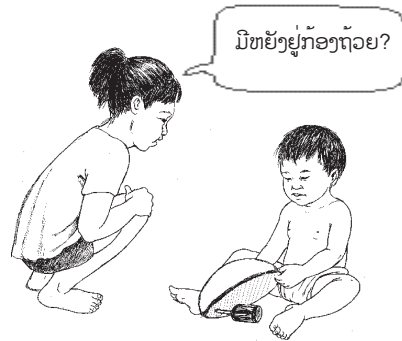
ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ບາງສິ່ງບາງຢ່າງ ກ່ຽວກັບການແກ້ໄຂບັນຫາຕ່າງໆ ຜ່ານມາແລ້ວ ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ: ລາວຈະຮ້ອງໄທ້ເມື່ອມີຄວາມຕ້ອງການບາງສິ່ງບາງຢ່າງ, ເຊິ່ງລາວໄດ້ຮຽນຮູ້ວ່າ ການຮ້ອງໄທ້ນັ້ນຈະເຮັດໃຫ້ລາວໄດ້ສິ່ງທີ່ຕ້ອງການ ແຕ່ວ່າການຮ້ອງໄທ້ນັ້ນ ແມ່ນກຳລັງບອກໃຫ້ຄົນອື່ນແກ້ໄຂບັນຫາບາງຢ່າງ ແລະ ຮຽນຮູ້ວ່າລາວສາມາດແກ້ໄຂບັນຫາໄດ້ດ້ວຍຕົວເອງ.

ການຊ່ວຍໃຫ້ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານຮຽນຮູ້ການແກ້ໄຂບັນຫາຕ່າງໆ.



ເອົາເຄື່ອງ ຫຼື ແພປົກໜ້າຂອງລາວ, ລາວອາດຈະດຶງຜ້ານີ້ປົກໜ້ານັ້ນອອກໄປ. ແຕ່ຖ້າລາວບໍ່ດຶງຜ້ານັ້ນອອກ, ໃຫ້ທ່ານດຶງອອກໃຫ້ລາວເອງ ແລ້ວນຳເອົາແພມາປົກໜ້າຂອງລາວອີກຄັ້ງ.

ຫຼິ້ນກັບລາວ ໂດຍການນຳເອົາຂອງຫຼິ້ນຂອງລາວເຊື່ອງໄວ້ ແລະ ຊອກຫາມັນ. ສິ່ນຂອງຫຼິ້ນໃຫ້ມີສຽງດັງ ແລະ ເຊື່ອງມັນໄວ້ຢູ່ກ້ອງເຄື່ອງບ່ອນໃດບ່ອນໜຶ່ງ. ສັງເກດເບິ່ງ ຖ້າຫາກລາວສາມາດດຶງເຄື່ອງດັງກ່າວນັ້ນອອກເພື່ອຊອກຫາມັນ. ຕໍ່ມາໃຫ້ນຳເອົາຖ້ວຍຫຼື ພາຖາດມາກວມເອົາຂອງຫຼິ້ນນັ້ນຕື່ມ. ສັງເກດເບິ່ງການຄົ້ນຄິດຂອງລາວໃນການທີ່ຈຳເອົາຖ້ວຍທີ່ກວມຂອງຫຼິ້ນຢູ່ນັ້ນອອກໄປ.



ເອົາກັບທີ່ບັນຈຸຂອງຫຼິ້ນ ໂດຍໃສ່ຂອງຫຼິ້ນທີ່ມີຂະໜາດແຕກຕ່າງກັນ ແລ້ວນຳເອົາມັນໄປຫຼິ້ນນຳລູກຂອງທ່ານ. ຕໍ່ມາໃຫ້ເຈາະຝາຂອງກັບທີ່ບັນຈຸວັດຖຸດັງກ່າວເປັນຮູບວົງມົນ ໂດຍໃຫ້ຮູ້ນັ້ນມີຂະໜາດນ້ອຍກວ່າວັດຖຸທີ່ຢູ່ໃນກັບ. ນຳເອົາຝາໄປປິດໃສ່ກັບທີ່ບັນຈຸວັດຖຸນັ້ນຄືນ ແລະ ກະຕຸ້ນໃຫ້ລາວພະຍາຍາມຈັບເອົາວັດຖຸທັງໝົດນັ້ນອອກຈາກກັບ, ສັງເກດເບິ່ງວ່າລາວຈະເອົາວັດຖຸທີ່ໃຫຍ່ທີ່ສຸດອອກຈາກຝາຂອງກັບນີ້ໄດ້ແນວໃດ.



ຮູ້ທີ່ເຈາະຕ້ອງໃຫ້ມີຂະໜາດໃຫຍ່ພຽງພໍກັບມືຂອງເດັກທີ່ຈະຈົກເຂົ້າໄປໃນກັບນັ້ນ, ແຕ່ໃຫ້ນ້ອຍກວ່າວັດຖຸທີ່ຈະຈັບອອກມາຈາກກັບດັງກ່າວ.



ການຈັບຄູ່ ແລະ ແຍກປະເພດຂອງວັດຖຸສິ່ງຂອງ.

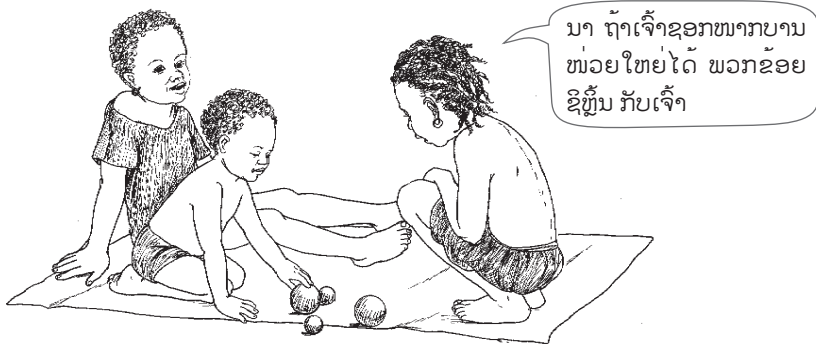
ເດັກທຸກຄົນຕ້ອງການຢາກຮູ້ວ່າ ວັດຖຸສິ່ງຂອງຄ້າຍຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນໄດ້ແນວໃດ, ການຈັບຄູ່ ແລະ ການແຍກປະເພດຂອງວັດຖຸສິ່ງຂອງຕ່າງໆ ຈະເຮັດໃຫ້ເດັກສຸມຈິດໃຈຕໍ່ຄວາມຄ້າຍຄືກັນ ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງກັນຂອງວັດຖຸສິ່ງຂອງຕ່າງໆ.

ຊ່ວຍໃຫ້ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານ ຮຽນຮູ້ເຖິງການຈັບຄູ່ວັດຖຸສິ່ງຂອງ.

ນຳເອົາວັດຖຸ 2 ອັນ ທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ເຊັ່ນ: ບ່ວງ ແລະ ກະທະນ້ອຍ ວາງໄວ້ຢູ່ຕໍ່ໜ້າຂອງເດັກ ແລ້ວແນະນຳໃຫ້ລາວສັງເກດເບິ່ງພວກມັນ, ຈາກນັ້ນ ໃຫ້ນຳເອົາວັດຖຸທີ 3 ທີ່ຄ້າຍຄືກັນກັບ ວັດຖຸອັນໃດອັນໜຶ່ງທີ່ວາງຢູ່ເທິງໜ້າໂຕະໃຫ້ລາວ ແລະ ບອກໃຫ້ລາວຊອກຫາ 2 ວັດຖຸທີ່ມີຮູບຮ່າງຄ້າຍຄືກັນ.



ບອກໃຫ້ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານ ຈັບຄູ່ວັດຖຸທີ່ມີຮູບຮ່າງເທົ່າກັນ, ມີສີຄືກັນ, ມີສຽງຄ້າຍຄືກັນ ຫຼື ມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າມັນຄ້າຍຄືກັນ.



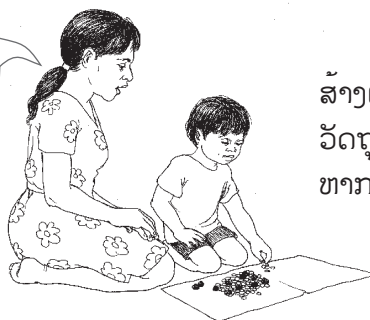
ເຈາະກ່ອງນ້ອຍໆອັນໜຶ່ງໃຫ້ເປັນຮູທີ່ມີຮູບຮ່າງຄ້າຍຄືກັນກັບວັດຖຸທີ່ຈະເອົາໃສ່ເຂົ້າໃນກັບນັ້ນ, ຕໍ່ມາບອກໃຫ້ລາວຊອກຫາວັດຖຸທີ່ມີຮູບຮ່າງຄ້າຍຄືກັບຮູບຮ່າງຂອງຮູທີ່ໄດ້ເຈາະໄວ້ນັ້ນ, ແລ້ວປ່ອນມັນເຂົ້າໃສ່ໃນກັບດັ່ງກ່າວ.

ຊ່ວຍໃຫ້ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານ ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບການແຍກຊະນິດຂອງວັດຖຸ.

ນຳເອົາກັບອັນໜຶ່ງທີ່ໄດ້ເຈາະຮູໄວ້ຮຽບຮ້ອຍແລ້ວ ໃຫ້ກັບລູກນ້ອຍຂອງທ່ານ, ຕໍ່ມາບອກໃຫ້ລາວ ເລືອກຂອງຫຼິ້ນທັງໝົດທີ່ມີຮູບຮ່າງນ້ອຍພຽງພໍທີ່ຈະ ເອົາມັນເຂົ້າໃນຮູນັ້ນໄດ້.



ເຮົາພາກັນເອົາແກນໝາກໄມ້ເຮັດເປັນກອງໜຶ່ງ ແລະ ແຍກກ້ອນຫີນ ອອກເປັນກອງໜຶ່ງຕ່າງຫາກ.



ສ້າງເປັນຮູ້ແບບເກມທີ່ຝຶກໃຫ້ລາວຮູ້ແຍກວັດຖຸທີ່ຄ້າຍຄືກັນອອກເປັນກອງໜຶ່ງຕ່າງຫາກ.

ການຫຼິ້ນເກມທີ່ສົມທຽບກັບວັດຖຸຕ່າງໆ.



ເກມການປະກອບຊິ້ນສ່ວນໂດຍການຕັດໃຫ້ມັນເປັນຮູບວົງມົນ ຫຼື ຮູບສີ່ແຈ ແລະ ຊິ້ນສ່ວນທີ່ຖືກຕັດອອກໄປນັ້ນໃຫ້ແຂງພໍສົມຄວນ ຫຼັງຈາກນັ້ນ ຊ່ວຍໃຫ້ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານປະກອບຊິ້ນສ່ວນທີ່ຖືກຕັດອອກນັ້ນໃສ່ບ່ອນຢູ່ເກົ່າຂອງມັນ, ເມື່ອລາວສາມາດເຮັດໄດ້ແລ້ວ ລອງຕັດໃຫ້ເປັນຮູບຮ່າງໃຫ້ຍາກຂຶ້ນຕື່ມ ເຊັ່ນ: ຕັດເປັນຮູບສາມແຈ ແລະ ຮູບດາວ.

ການນັບເລກ.

ຊ່ວຍໃຫ້ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານຮຽນຮູ້ການນັບເລກ.

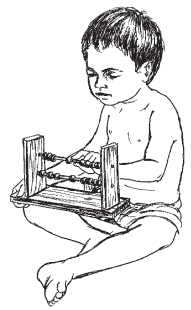
ແຕ່ລະມື້ບໍ່ວ່າຈະຢູ່ບ່ອນໃດ ໃຫ້ພະຍາຍາມ
ສອນໃຫ້ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານນັບເລກ.



ເມື່ອລູກຂອງທ່ານຈັບຄູ່ ແລະ ເລືອກ
ຊະນິດຂອງວັດຖຸ, ທ່ານສາມາດ
ສອນໃຫ້ລາວນັບໄປພ້ອມກໍ່ໄດ້
ເຊັ່ນກັນ.

ປະດິດສ້າງລູກຄິດອັນໜຶ່ງຂຶ້ນມາ ໂດຍທີ່ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານສາມາດຍູ້ລູກຄິດນ້ອຍ ຫຼື ເຮັດໃຫ້
ມັນມີສຽງດັງຂຶ້ນ ເມື່ອມັນໄປກະທົບກັບລູກຄິດໜ່ວຍອື່ນໆ ໃນເວລານັບ, ບວກເຂົ້າ ແລະ
ລົບອອກ.

ເມື່ອລູກນ້ອຍຂອງທ່ານ ມີທັກສະໃນການນັບ
ເລກໄດ້ດີແລ້ວ, ລາວສາມາດຮຽນຮູ້ການນຳໃຊ້
ວິທີນັບທີ່ມີຢູ່ນັ້ນ ເຂົ້າໃນການນັບກ້ອນຫີນ ຫຼື ນັບ
ລູກຄິດ.



ການເພີ່ມພັດທະນາການທາງດ້ານຄວາມຄິດ ໃຫ້ແກ່ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານ.

ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານໄດ້ມີພັດທະນາການໃນຕົວຢູ່ແລ້ວ, ເຊິ່ງລາວຕ້ອງໄດ້ຮຽນຮູ້ໃນການ ນຳໃຊ້ພັດທະນາການຕ່າງໆເຫຼົ່ານັ້ນ ປະກອບເຂົ້າໃສ່ແນວຄວາມຄິດຕ່າງໆ ຢູ່ໃນໂລກອ້ອມຕົວຂອງລາວໃຫ້ສົມບູນຂຶ້ນຕື່ມ, ທ່ານກໍ່ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ລາວໃຫ້ໄດ້ມີໂອກາດຮຽນຮູ້ກັບສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຢູ່ໃນໂລກສ່ວນຕົວຂອງລາວໄດ້ເຊັ່ນກັນ.



ເພີ່ມພັດທະນາການທາງດ້ານຄວາມຄິດຂອງລູກ.

ຊ່ວຍໃຫ້ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານ ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບວັດຖຸສິ່ງຂອງຕ່າງໆຕື່ມອີກ ໂດຍການສອນໃຫ້ລາວສຳຜັດກັບວັດຖຸທັງໝົດ, ຈົນກ້າວໄປເຖິງວັດຖຸທີ່ໃຫຍ່ຂຶ້ນ. ກະຕຸ້ນໃຫ້ລາວຮູ້ຈັກໄຈ້ແຍກຂະໜາດ, ຮູບຮ່າງ, ນ້ຳໜັກ ແລະ ຄວາມຮູ້ສຶກໃນການສຳຜັດກັບສິ່ງວັດຖຸເຫຼົ່ານັ້ນ.

ພໍ່ຈະເອົາ ໄລ່ມອນ ຂີ້ຄໍເຕີ
ດັ່ງນັ້ນ ລູກຈະຮູ້ວ່າ ຕົ້ນໄມ້
ໃຫຍ່ສູງສ່ຳໃດ.

ຖ້າລູກນ້ອຍຂອງທ່ານບໍ່ສາມາດເບິ່ງເຫັນໄດ້ດີ, ໃຫ້ທ່ານອະທິບາຍໃຫ້ລູກຟັງ ກ່ຽວກັບຮູບຮ່າງລັກສະນະຂອງວັດຖຸ ແລະ ວາດພາບຂອງພວກມັນພ້ອມ. ວິທີນີ້ເຈົ້າຈະຮູ້ວ່າ ເມື່ອລາວສາມາດເບິ່ງເຫັນໄດ້ດີພຽງພໍແລ້ວ ລາວຈະເຂົ້າໃຈວ່າວັດຖຸສິ່ງຂອງເຫຼົ່ານັ້ນມີຮູບຮ່າງຄືແນວນີ້ແທ້ໆ, ຖ້າລາວບໍ່ເຫັນວັດຖຸສິ່ງຂອງນັ້ນກໍ່ໃຫ້ອະທິບາຍວ່າ ມັນມີຮູບຮ່າງຄືແນວໃດ.



ໝາໂຕນີ້ງາມຫຼາຍເນາະ
ບອກແມ່ເບິ່ງດູວ່າມັນ
ເປັນໂຕແນວໃດ?

ຊ່ວຍໃຫ້ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມແຕກຕ່າງ ໃນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນຂອງກິດຈະກຳໃດໜຶ່ງ ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ: ເອົາລູກນ້ອຍຂອງທ່ານໄປນຳສະເໝີ ເພື່ອຈະອະທິບາຍທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງ ທີ່ທ່ານຈະກະກຽມໃນຄາບເຂົ້າ.



ຊ່ວຍໃຫ້ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານຮຽນຮູ້ວ່າ ວັດຖຸປ່ຽນແປງໄດ້ແນວໃດ ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ: ການຄົວກິນ ຢູ່ໃນຮູບພາບດັ່ງຕົວຢ່າງຂ້າງເທິງນັ້ນ, ເດັກກໍ່ຈະສາມາດຮຽນຮູ້ວ່າ ຜັກ ແລະ ໄຂ່ ປ່ຽນແປງໄປ ຫຼື ຮູ້ສຶກແຕກຕ່າງ ຫຼັງຈາກຄົວສຳເລັດແລ້ວ,



ຊ່ວຍໃຫ້ລູກນ້ອຍຂອງທ່ານ ມີປະສົບການໃນການກະທຳສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງ ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ:

