

2

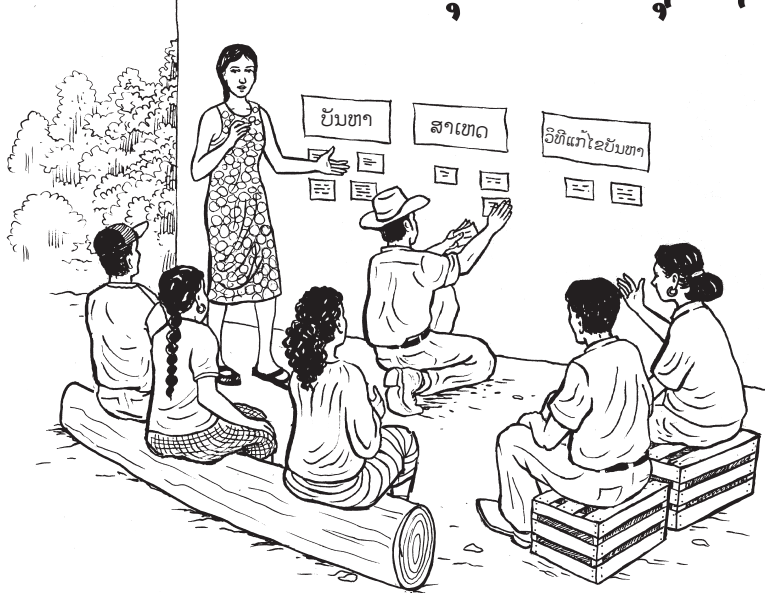
ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ການປຸກລະດົມການ ເຄື່ອນໄຫວເພື່ອສຸຂະພາບຊຸມຊົນ

ໃນພາກນີ້ແມ່ນເວົ້າກ່ຽວກັບ:

ໜ້າທີ

ການປຸກລະດົມການເຄື່ອນໄຫວເພື່ອສຸຂະພາບຊຸມຊົນ	12
ການປ່ຽນແປງແມ່ນຕ້ອງໃຊ້ເວລາ	13
ກິດຈະກຳເພື່ອການຮຽນຮູ້ ແລະ ປຸກລະດົມການເຄື່ອນໄຫວ	14
ສຽງຂອງເພດຍິງ	14
ຄຳແນະນຳໃນການປຶກສາຫາລືກັນ	15
ແຜນວາດຂອງຊຸມຊົນ	15
ຊອກຫາຄວາມຕ້ອງການຂອງຊຸມຊົນ	16
ການດຳເນີນການເພື່ອສົ່ງເສີມສຸຂະພາບ	16
ການປ່ຽນແປງທີ່ຜ່ານໄລຍະເວລາໃດໜຶ່ງ	17
ກິດຈະກຳການແຕ້ມຮູບ	17
ການສອບຖາມຢູ່ໃນຊຸມຊົນ	18
ໂຮງລະຄອນ	18
ຄຳແນະນຳໃນການດຳເນີນກິດຈະກຳແຕ່ລະຢ່າງໃນເມື່ອໃດ	20

ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ການປຸກລະດົມການ ເຄື່ອນໄຫວເພື່ອສຸຂະພາບຊຸມຊົນ



ເມື່ອກຳລັງ ແລະ ຜູ້ສົ່ງເສີມເພື່ອສຸຂະພາບຮູ້ວ່າຜູ້ຄົນຫຼາຍຄົນຢູ່ແມ່ງກາລາໂຕ ແລະ ບ້ານ ໃກ້ຄຽງມີອາການເຈັບປ່ວຍ, ພວກເຂົາຮູ້ໂລດວ່າມັນມາຈາກບັນຫາໂລກອະຫິວາ, ບັນຫາ ສຸຂະພາບຂອງຊຸມຊົນມີສາເຫດມາຈາກນ້ຳມືສົ່ງເຈືອປົນ. ຜູ້ສົ່ງເສີມເພື່ອສຸຂະພາບ ແລະ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ດ້ານສຸຂະພາບໄດ້ລົງໄປແຕ່ລະຄົວເຮືອນ ເພື່ອສອນໃຫ້ເຂົາຮັບຮູ້ເຖິງບັນຫາ ແລະ ວິທີການແກ້ໄຂບັນຫາ. ເມື່ອການແກ້ໄຂບັນຫາເບື້ອງຕົ້ນປະສົບຜົນສຳເລັດ ແລະ ໄດ້ ຮັບຄວາມໄວ້ວາງໃຈຈາກຊາວບ້ານ, ຊຸມຊົນກໍສາມາດເລີ່ມຕົ້ນຊອກຫາຕົ້ນປາຍສາເຫດ ຂອງໂລກອະຫິວາ ແລະ ໂລກອື່ນໆອີກ.

ການດຳເນີນການຊອກຫາຕົ້ນປາຍສາເຫດໂດຍໄດ້ຮັບການຮ່ວມມືຈາກຊຸມຊົນ ແລະ ການສຶກສາ, ຊຸມຊົນເອງກໍສາມາດເລີ່ມຕົ້ນວຽກຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວກັບການປັບປຸງສຸຂະອະ ນາໄມເຊັ່ນດຽວກັນ. ໃນການເຮັດກິດຈະກຳເຫຼົ່ານີ້ ພວກເຂົາສາມາດສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈໃນ ໂຕເອງ ເພາະວ່າພວກເຂົາເອງສາມາດປ່ຽນແປງຊີວິດໄປໃນທາງທີ່ດີ.

ມັນມີຄວາມຈຳເປັນທີ່ຈະຖາມຫຼາຍໆຄຳຖາມ ເພື່ອເກັບກຳຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສາເຫດ ທີ່ພາໃຫ້ເກີດໂລກຕ່າງໆ. ຕາມທຳມະດາແລ້ວ ຂໍ້ຂັດແຍ້ງຢູ່ໃນຊຸມຊົນແມ່ນມັກຈະເກີດຂຶ້ນ ເປັນປະຈຳ, ນີ້ແມ່ນຮຽກຮ້ອງໃຫ້ມີການປຶກສາຫາລືທີ່ໃຊ້ເວລາພິພິດຄວນ ເພື່ອແກ້ໄຂຂໍ້ ຂັດແຍ້ງທີ່ເກີດຂຶ້ນ. ເມື່ອແຕ່ລະຊຸມຊົນສາມາດຊອກຫາວິທີການເພື່ອເຮັດໃຫ້ມີການປ່ຽນ ແປງຂອງພວກເຂົາເອງ ແລະ ເຂົາຈິດກິດຈະກຳຕ່າງໆ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງ ແລະ ອີກຢ່າງໜຶ່ງປະສົບການທີ່ເກີດຢູ່ ສາລຸນ ປາລາ ເອວ ປູເອບໂບ ກໍແມ່ນຕົວຢ່າງທີ່ດີໃຫ້ ແກ້ຊຸມຊົນໃນການຮຽນຮູ້ຕົ້ນປາຍສາເຫດຂອງບັນຫາດ້ານສຸຂະອະນາໄມ ແລະ ເຮັດໃຫ້ມີ ການປ່ຽນແປງ.

ການປຸກລະດົມການເຄື່ອນໄຫວເພື່ອສຸຂະພາບຊຸມຊົນ

ເມື່ອຊາວບ້ານໄດ້ຈົມຢູ່ກັບຄວາມທຸກຍາກລຳບາກ ແລະ ທ່າງໂກຈາກຈາກຄວາມຈະເລີນ, ປະຊາກອນຢູ່ຝັ່ງທະເລຂອງປະເທດເອວຄົວດໍ ຢູ່ແບບໝົດກຳລັງໃຈ. ເພາະພວກເຂົາບໍ່ຮູ້ວ່າ ຈະປັບປຸງຊີວິດຂອງພວກເຂົາໃຫ້ດີຂຶ້ນຄືແນວໃດ. ທຸກມື້ແມ່ນຕ້ອງຢູ່ແບບລຳບາກ ສະນັ້ນ ມັນເປັນການຍາກທີ່ຈະຝັນເຖິງອະນາຄົດທີ່ສົດໃສ.

ໃນການແກ້ໄຂບັນຫາສຸຂະພາບທີ່ເກີດຂຶ້ນ-ໂລກອະຫິວາ- ກູ່ເລຍ ແລະ ພະນັກ ງານສາທາລະນະສຸກຂອງ ສາລູນ ປາລາ ເອວ ປູເອບໂບ ສາມາດຮັກສາຫຼາຍຊີວິດ. ຜົນ ສຳເລັດຂອງການຮວມມືກັນລະຫວ່າງຜູ້ສົ່ງເສີມເພື່ອສຸຂະພາບ, ອົງການຈັດຕັ້ງທ້ອງຖິ່ນ, ແລະ ຊາວບ້ານ ໃນການແກ້ໄຂບັນຫາການແຜ່ຂະຫຍາຍຕົວຂອງໂລກນີ້ ແລະ ບັນຫາອື່ນໆ ເຊັ່ນດຽວກັນ. ເມື່ອລົມພາຍູ້ໄດ້ທຳລາຍວຽກຕ່າງໆທີ່ພວກເຂົາໄດ້ເຮັດຂຶ້ນ, ພວກເຂົາກໍ່ສາ ມາດປົວແປງຄືນໃໝ່. ຈາກນັ້ນພວກເຂົາກໍ່ສືບຕໍ່ແກ້ໄຂບັນຫາອື່ນໆ. ໜ້າວຽກຂອງພວກເຂົາ ແມ່ນເຮັດໃຫ້ຄົນຢູ່ໃນແຕ່ລະຊຸມຊົນມີສຸຂະພາບດີຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ ເພື່ອການພັດທະນາພື້ນ ຖານຊີວິດໃນປະຈຸບັນໃຫ້ດີຂຶ້ນນີ້ ກໍ່ເພື່ອອະນາຄົດທີ່ດີເຊັ່ນດຽວກັນ.

ຊອກຫາຕົ້ນປາຍສາເຫດຂອງບັນຫາ

ບັນຫາດ້ານສຸຂະພາບແມ່ນ ມາຈາກຫຼາຍສາເຫດ ເຊັ່ນ: ເຊື້ອພະຍາດ, ສານພິດຈາກ ທາດເຄມີ, ອຸບັດຕິເຫດ, ຄວາມ ອຶດຫິວ, ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ ຈາກອຸນຫະພູມຮ້ອນ ຫຼື ໜາວ ເກີນໄປ ແລະ ອື່ນໆອີກ. ບັນ ຫາທີ່ໄດ້ກ່າວມາຂ້າງເທິງນີ້ ພຽງແຕ່ເປັນຕົວຢ່າງຂອງ ສາເຫດຂອງບັນຫາທີ່ ເກີດ. ນອກຈາກນີ້ຄວາມ ເຈັບປ່ວຍແມ່ນມາຈາກ ສາເຫດອື່ນໆອີກເຊັ່ນກັນ, ແຕ່ບັນຫາເຫຼົ່ານີ້ມັນກໍ່ມີ ຕົ້ນປາຍຂອງມັນເຊັ່ນກັນ.

ການຊອກຫາຕົ້ນ ປາຍສາເຫດຂອງພະຍາດ ເຮັດໃຫ້ເຮົາສາດຫາວິທີການ

ແກ້ໄຂບັນຫາແບບຍາວນານ. ພວກເຮົາສາມາດເຫັນໄດ້ ວ່າກິດຈະກຳທີ່ມີຄຳຖາມທີ່ວ່າ “ແຕ່ວ່າ ດ້ວຍເຫດໃດ?” ທີ່ດຳເນີນໂດຍກູ່ເລຍ (ອ່ານເພີ່ມ ໜ້າ 7), ເຮັດໃຫ້ຜູ້ຄົນເຂົ້າໃຈວ່າບັນຫາຢ່າງດຽວແມ່ນອາດຈະມາຈາກຫຼາຍສາເຫດ.



ການປ່ຽນແປງແມ່ນຕ້ອງໃຊ້ເວລາ

ການພັດທະນາດ້ານສຸຂະອະນາໄມບໍ່ແມ່ນຈະເກີດຂຶ້ນຢ່າງໄວວາ. ຢູ່ແມງກຳລັນໂຕ, ທຳອິດພະນັກງານສາທາລະນະສຸກເຮັດການແກ້ໄຂບັນຫາໂລກອະທິວາໂດຍການໃຫ້ກິນນ້ຳເກືອທີ່ສາມາດທົດແທນການຂາດນ້ຳ ເພາະຖ່າຍຫຼາຍ ແລະ ການປ້ອງກັນໂດຍການເຮັດໃຫ້ນ້ຳສະອາດ. ຫຼັງຈາກນັ້ນຊຸມຊົນກໍຈັດຕັ້ງການສ້າງລະບົບນ້ຳໃໝ່ ແລະ ເຮັດຫ້ອງນ້ຳໃໝ່ ເພື່ອປ້ອງກັນການແຜ່ຂະຫຍາຍຂອງໂລກອະທິວາໃນອະນາຄົດ. ເຫດການນີ້ແມ່ນໄດ້ເກີດຂຶ້ນຫຼັງຈາກພາຍຸໄດ້ພັດເອົາສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ພວກເຂົາສ້າງຂຶ້ນໄປຈົນໝົດ ແລະ ອີກຢ່າງໜຶ່ງພວກເຂົາໄດ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈບັນຫາການກັດເຊາະ ແລະ ນ້ຳຖ້ວມທີ່ມີສາເຫດມາຈາກການຕັດຕົ້ນໄມ້. ພວກເຂົາຈຳເປັນຕ້ອງເຂົ້າໃຈສາເຫດຕ່າງໆຢ່າງເລິກເຊິ່ງ ເພື່ອນຳມາເຖິງການປ່ຽນແປງແບບຍືນຍາວ.

ການປັບປຸງສຸຂະພາບສິ່ງແວດລ້ອມແຕ່ລະຂັ້ນຕອນ ຕ້ອງມີຄວາມອົດທົນ ບາງຄັ້ງມີການປ່ຽນແປງ ທີ່ເກີດຂຶ້ນຢ່າງໄວວາ



ບາງເທື່ອກ່ອນຈະປະສົບຜົນສຳເລັດໃນວຽກງານໜຶ່ງ ພວກເຮົາຕ້ອງໄດ້ປະເສີນໜ້າກັບຂໍ້ຫຍຸ້ງຍາກ ແລະ ພົບຄວາມລົ້ມເຫຼວຕັ້ງຫຼາຍໆຄັ້ງ. ການເບິ່ງເຫັນບັນຫາພຽງແຕ່ຢ່າງດຽວມັນຍັງບໍ່ພຽງພໍ ມັນຮຽກຮ້ອງໃຫ້ເຮົາຮຽນຮູ້ວ່າມັນເກີດຂຶ້ນໄດ້ດ້ວຍເຫດໃດ. ການພັດທະນາທາງດ້ານສຸຂະອະນາໄມແມ່ນຕ້ອງໃຊ້ເວລາຫຼາຍພໍສົມຄວນ ເພາະວ່າມັນຮຽກຮ້ອງໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງ 4 ປະການດັ່ງລຸ່ມນີ້:

- ການປ່ຽນແປງພື້ນຖານໂຄງລ່າງເຊັ່ນ: ລະບົບນ້ຳ, ບ່ອນຢູ່ອາໄສ ແລະ ສິ່ງຕ່າງໆທີ່ພວກເຮົາສ້າງຂຶ້ນໄດ້ເອງ (ໂຄງລ່າງ).
 - ການປ່ຽນແປງການບໍລິໂພກ ເຊັ່ນ: ການຊື້ສິນຄ້າທີ່ບໍ່ມີປະໂຫຍດ, ຜະລິດຕະພັນທຳຄວາມສະອາດປົນສານຜິດ, ຜະລິດຕະພັນທີ່ຫ້ວຍຖິງຢ່າງ (ການບໍລິໂພກ).
 - ການປ່ຽນແປງອຸປະນິດໄສຂອງພວກເຮົາເອງ ເຊັ່ນ: ການລ້າງມື, ການແຍກຂີ້ເຫຍື້ອອັນທີ່ເຮົາສາມາດນຳກັບມາໃຊ້ອີກ, ການປູກພືດດ້ວຍວິທີການໃໝ່ (ອຸປະນິໄສ).
 - ການປ່ຽນແປງລະດັບການຕັດສິນໃຈລະຫວ່າງຄົນທ້ອງຖິ່ນ, ຜູ້ປະສານງານ, ລັດຖະບານກາງ ແລະ ບຸກຄົນອື່ນໆທີ່ມີຜົນກະທົບແກ່ສະພາບແວດລ້ອມ (ການເມືອງ).
- ການປ່ຽນແປງເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນຕ້ອງໃຊ້ເວລາເພື່ອນຳມາເຖິງຜົນກະທົບເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ.

ເຮັດວຽກກັບຄົນຮຸ່ນໃໝ່

ພວກເຮົາຈຳຕ້ອງເຮັດໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງເພາະພວກເຮົາຕ້ອງການເຫັນໂລກທີ່ສວຍງາມ.

ວິທີທາງໜຶ່ງທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງແບບຍືນຍົງແມ່ນການເຮັດວຽກກັບຄົນຮຸ່ນໃໝ່ ເພາະພວກເຂົາແມ່ນຈະນຳເອົາບົດຮຽນເຫຼົ່ານີ້ໄປນຳໃຊ້ໃນອະນາຄົດ. ພວກເຮົາແຕ່ລະຄົນສາມາດປ່ຽນແປງອຸປະນິດໄສຂອງຄົນຮຸ່ນໃໝ່ໄດ້ເພາະພວກເຂົາມີການກະຕືລືລົ້ນໃນການຮຽນຮູ້ ແລະ ທົດລອງໃນສິ່ງໃໝ່.



ກິດຈະກຳເພື່ອການຮຽນຮູ້ ແລະ ປຸກລະດົມການເຄື່ອນໄຫວ

ການເຮັດກິດຈະກຳເປັນກຸ່ມສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ຄົນເຫັນໄດ້ເຖິງຕົ້ນປາຍສາເຫດຂອງບັນຫາສຸຂະພາບ ແລະ ສາມາດເຮັດໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງຕ່າງໆເຊັ່ນກັນ. ກິດຈະກຳທີ່ຈະເຮັດແຕ່ລະຢ່າງແມ່ນຂຶ້ນກັບວ່າພວກເຈົ້າຕ້ອງການຈະຮູ້ກ່ຽວກັບຫຍັງ, ຕ້ອງການເຮັດຫຍັງ ແລະ ມີສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກຫຍັງແດ່. ກິດຈະກຳເຫຼົ່ານີ້ສາມາດ:

- ເຮັດໃຫ້ຄົນບຸ້ມລຸ່ມກັນເພື່ອຊອກຫາສາເຫດຂອງບັນຫາ.
- ຊອກຮູ້ຄວາມຮູ້ສຶກຂອງຜູ້ຄົນວ່າພວກເຂົາຕ້ອງການຫຍັງ.
- ຮວບຮວມຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສາເຫດຂອງບັນຫາສຸຂະພາບ.
- ວິໄຈບັນຫາເພື່ອຊອກຫາສາເຫດທາງກົງ ແລະ ຕົ້ນປາຍສາເຫດທີ່ແທ້ຈິງ.
- ຮວບຮວມຄວາມຄິດເຫັນຂອງຊຸມຊົນ. ໂຄງການໃດໜຶ່ງຈະບໍ່ສາມາດເຮັດສຳເລັດໄດ້ຖ້າວ່າຄວາມຄິດເຫັນບາງຢ່າງໄດ້ຖືກປະປ່ອຍ ເພາະວ່າຜູ້ຄົນເຫຼົ່ານີ້ບໍ່ຢາກມີສ່ວນຮ່ວມ ເພາະວ່າຄວາມຄິດເຫັນຂອງພວກເຂົາຖືກລະເລີຍ.

ສຸຂະອະນາໄມແມ່ນເປັນບັນຫາຂອງຊຸມຊົນ ແລະ ມັນຕ້ອງການຄວາມຮ່ວມມືຈາກພົດທຸກຄົນຢູ່ໃນແຕ່ລະຊຸມຊົນເພື່ອເຮັດໃຫ້ມີການພັດທະນາ. ຖ້າວ່າເປົ້າໝາຍແມ່ນການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສູງງານແຜ່ຂະຫຍາຍຂອງພະຍາດ, ສ້າງສວນຂອງຊຸມຊົນ, ເພື່ອປັບປຸງສຸຂະພາບ ແລະ ຄວາມປອດໄພຂອງຜູ້ຄົນທີ່ດຳລົງຊີວິດຢູ່ໃກ້ກັບໂຮງຈັກໂຮງງານ ຫຼື ເຮັດວຽກ ຢູ່ໃນເໝືອງແຮ່ ຫຼື ເພື່ອເນັ້ນໜັກບັນຫາຕ່າງໆຂອງສຸຂະອະນາໄມ, ພວກເຂົາກໍຈະສາມາດເຮັດສຳເລັດໄດ້ຫຼາຍ, ເມື່ອມີຫຼາຍຄົນເຂົ້າໃຈບັນຫາ ແລະ ຮູ້ຈັກວິທີແກ້ໄຂຮ່ວມກັນ.

ສຽງຂອງເພດຍິງ

ຢູ່ບາງຊຸມຊົນເພດຍິງສາມາດມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຈັດຕັ້ງກິດຈະກຳຕ່າງໆ ຖ້າພວກເຂົາຖືກແຍກກຸ່ມຈາກເພດຊາຍ. ກຸ່ມຂອງເພດຍິງຈະສະເໜີຄວາມຄິດເຫັນຂອງພວກເຂົາຕໍ່ກຸ່ມໃຫຍ່. ວິທີນີ້ສາມາດເຮັດໃຫ້ເຂົາມີໂອກາດສາມາດສະແດງຄວາມຄິດເຫັນຢ່າງເຂັ້ມແຂງຕໍ່ກັບຊຸມຊົນ. ໂດຍການສົ່ງເສີມການອອກຄວາມຄິດເຫັນ, ສ້າງທັກສະການຜູ້ນຳຂອງເພດຍິງ, ຈະສາມາດເຮັດໃຫ້ຊຸມຊົນເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ.



ຖ້າຫາກເຈົ້າຕ້ອງການແກ້ໄຂບັນຫາ ການເຮັດວຽກກັບຄົນທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກບັນຫານີ້

ຄໍາແນະນຳໃນການປຶກສາຫາລືກັນ

ເພື່ອການແລກປ່ຽນຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບບັນຫາສຸຂະພາບ, ມັນຮຽກຮ້ອງໃຫ້ຜູ້ຄົນຕ້ອງມີການປຶກສາຫາລືກັນ. ຄໍາແນະນຳໃນການປຶກສາຫາລືກັນແມ່ນວິທີການໜຶ່ງທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ຄົນໄດ້ມີໂອກາດປຶກສາຫາລືກັນ ເພື່ອຫາວິທີແກ້ໄຂບັນຫາຕ່າງໆຮ່ວມກັນ. ກິດຈະກຳທີ່ມີຄໍາຖາມທີ່ວ່າ “ແຕ່ວ່າ ຍ້ອນຫຍັງ?” (ເບິ່ງໜ້າທີ 7, 12, 45, 59, ແລະ 518) ມັນແມ່ນຄໍາແນະນຳໃນການປຶກສາຫາລືກັນຊະນິດໜຶ່ງ. ການປຶກສາຫາລືໂດຍການແຕ້ມຮູບ (ເບິ່ງໜ້າທີ 72 ແລະ 309) ແລະ ການວາງແຜນວາດ (ເບິ່ງໜ້າ 317) ມັນແມ່ນຄໍາແນະນຳໃນການປຶກສາຫາລືກັນຊະນິດໜຶ່ງອີກເຊັ່ນກັນ.

ຜູ້ທີ່ຊີ້ນຳໃນການປຶກສາຫາລືກັນເຮົາເອີ້ນວ່າ: ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ. ກິດຈະກຳເກືອບໝົດທຸກຢ່າງຢູ່ໃນປື້ມນີ້ແມ່ນຮຽກຮ້ອງໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກເຮັດແນວໃດທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ແຕ່ລະຄົນມີສ່ວນຮ່ວມໃນແຕ່ລະກິດຈະກຳທີ່ຈັດຂຶ້ນ ແລະ ອີກຢ່າງໜຶ່ງກໍເພື່ອເຮັດໃຫ້ຄຳເຫັນທີ່ໄດ້ປຶກສາຫາລືກັນກັນສາມາດປະຕິບັດຕົວຈິງ.

ແຜນວາດຂອງຊຸມຊົນ

ແຜນວາດຂອງຊຸມຊົນແມ່ນກິດຈະກຳທີ່ເລັ່ງໃສ່ການເຂົ້າຮ່ວມກັນເພື່ອວາງແຜນວາດຮ່ວມກັນນີ້ແມ່ນຂຶ້ນຢູ່ກັບວ່າ ພວກເຂົາຮູ້ຈັກຊຸມຊົນຂອງຕົວເອງຫຼາຍປານໃດ. ໂດຍການສ້າງແຜນວາດກ່ຽວກັບສຸຂະພາບຢູ່ໃນຊຸມຊົນ, ພວກເຮົາສາມາດຮຽນຮູ້ດັ່ງນີ້:

- ບັນຫາສຸຂະພາບມາຈາກໃສ.
- ໃຜໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກບັນຫາເຫຼົ່ານີ້.
- ຍ້ອນຫຍັງບັນຫາສຸຂະພາບຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນເພາະວ່າເງື່ອນໄຂສະພາບແວດລ້ອມ.

ສ້າງແຜນວາດສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ຄົນເຫັນໂຄງສ້າງຂອງບັນຫາ ແລະ ເລີ່ມໄຈ້ແຍກຫາຕົ້ນປາຍສາເຫດຂອງບັນຫາເຫຼົ່ານີ້ ແລະ ຍັງເຫັນໄດ້ເງື່ອນໄຂທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງໃນໄລຍະເວລາໜຶ່ງ. ແຜນວາດສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ຄົນເຫັນໄດ້ວ່າການທີ່ເຮັດໃຫ້ຄວາມສຳຄັນຂອງຊຸມຊົນໃຫ້ເຂັ້ມແຂງແມ່ນເປັນບາດກ້າວໜຶ່ງທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ສາມາດອະນຸລັກປະເພນີ ຫຼື ສະຖານທີ່ສັກສິດຂອງແຕ່ລະຊຸມຊົນອີກນຳ (ຕົວຢ່າງຂອງແຜນວາດ, ເບິ່ງໜ້າ 84, 197, ແລະ 546.)



ສ້າງແຜນວາດໂດຍໃຊ້ບິກ ຫຼື ແຕ້ມໃສ່ເຈ້ຍ ຫຼື ແຕ້ມໃສ່ເທິງໜ້າດິນດ້ວຍກ້ອນຫີນ, ກິ່ງໄມ້ ແລະ ສິ່ງຕ່າງໆທີ່ມີ.

ຊອກຫາຄວາມຕ້ອງການຂອງຊຸມຊົນ

ຜູ້ຄົນແມ່ນມີຄວາມຄິດແຕກຕ່າງກັນກ່ຽວກັບບັນຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນຢູ່ໃນຊຸມຊົນຂອງພວກເຂົາ ແລະ ເຮັດແນວໃດຈຶ່ງສາມາດຫາວິທີທີ່ດີທີ່ສຸດໃນແກ້ໄຂບັນຫາເຫຼົ່ານັ້ນ. ການທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ທຸກໆຄົນຮັບຮູ້ເຖິງບັນຫາທີ່ມີຢູ່ ແລະ ສາເຫດຕ່າງໆຂອງມັນ ແລະ ຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ຄົນຕັດສິນໃຈທີ່ຈະເຮັດອັນໃດອັນໜຶ່ງບໍ່ວ່າໃນໄລຍະສັ້ນ ແລະ ໄລຍະຍາວ ບາງເທື່ອເອີ້ນວ່າ “ການປະເມີນຜົນຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການ.” (ຕົວຢ່າງເພີ່ມເຕີມຂອງກິດຈະກຳການປະເມີນຜົນຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການແມ່ນເບິ່ງໜ້າ 89, 134 ແລະ 261.) ການດຳເນີນການການປະເມີນຜົນຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການທີ່ດີສາມາດຊ່ວຍສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈໃຫ້ທຸກໆຄົນວ່າຄວາມຕ້ອງການຂອງພວກເຂົາທຸກໆຄົນ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງພວກເຂົາແມ່ນຖືກພິຈາລະນາຢູ່ໃນແຜນການ.

ການດຳເນີນການເພື່ອສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ

ໃນຂະນະທີ່ດຳເນີນການເພື່ອສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ, ຜູ້ຄົນໄດ້ຕັ້ງໃຈເບິ່ງການດຳເນີນງານຂອງຊຸມຊົນຢ່າງໃກ້ຊິດ.

ພວກເຂົາພະຍາຍາມຊອກຫາ

ສາເຫດທີ່ພາໃຫ້ເກີດບັນຫາ

ສຸຂະພາບເຊັ່ນວ່າ: ແຫຼ່ງ

ນ້ຳທີ່ບໍ່ປອດໄພ, ທຸລະ

ກິດທີ່ກໍ່ໃຫ້ເກີດມົນລະພິດ,

ຫຼື ການຂາດເຂີນພື້ນດັງໄຟ.

ເມື່ອການດຳເນີນການເພື່ອ

ສິ່ງເສີມສຸຂະພາບໄດ້ດຳເນີນ

ແບບເປັນກຸ່ມ, ຜູ້ຄົນສາມາດ

ແລກປ່ຽນຄຳຄິດຄຳເຫັນເຊິ່ງ

ກັນ ແລະ ກັນ ກ່ຽວກັບສິ່ງຕ່າງໆທີ່

ເຂົາຮູ້ຈັກກ່ຽວກັບບັນຫາ. ພວກເຂົາ

ສາມາດເຮັດວຽກຮ່ວມກັນເພື່ອຫາທິດທາງໃນການແກ້ໄຂບັນຫາ. ມີຄົນເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳ

ຫຼາຍເທົ່າໃດຍິ່ງເຮັດໃຫ້ການດຳເນີນງານໄດ້ຮັບຜົນດີຫຼາຍຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ. (ຕົວຢ່າງຂອງການ

ດຳເນີນການເພື່ອສິ່ງເສີມສຸຂະພາບເບິ່ງໜ້າ 481 ແລະ 545).



ການປ່ຽນແປງທີ່ຜ່ານໄລຍະເວລາໃດໜຶ່ງ

ວິທີໜຶ່ງແມ່ນເພື່ອເຂົ້າໃຈບັນຫາ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງຊຸມຊົນເມື່ອສົມທຽບສະພາບໃນປະຈຸບັນ ແລະ ຍ້ອນຫຍັງມັນຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນໃນອະດີດ. ຫຼັງຈາກນັ້ນຄິດວ່າມັນຈະເປັນຄືແນວໃດໃນອະນາຄົດ. ພວກທ່ານສາມາດເຮັດໄດ້ໂດຍການໂຮມເອົາເລື່ອງຕ່າງໆຈາກຜູ້ເຖົ້າຜູ້ແກ່ຢູ່ໃນຊຸມຊົນຂອງທ່ານ.

ຊຸກຍູ້ຄົນຮຸ່ນໜຸ່ມຢູ່ໃນຊຸມຊົນໃຫ້ເປັນຜູ້ນຳໃນການເຮັດກິດຈະກຳເຫຼົ່ານັ້ນ ນີ້ກໍ່ເພື່ອຊ່ວຍເຮັດໃຫ້ພວກເຂົາຮູ້ຈັກເຄົາລົບ ແລະ ເຂົ້າໃຈກັບຜູ້ອາວຸໂສ. ສິ່ງນີ້ຍັງຊ່ວຍຮັກສາວັດທະນະທຳທີ່ພວກເຂົາສາມາດຮັກສາໄວ້ໃນຊຸມຊົນຂອງພວກເຂົາ.

ການປ່ຽນແປງຢູ່ໃນແຕ່ລະຊຸມຊົນໃນແຕ່ລະສະໄໝແມ່ນສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ຄົນຢູ່ໃນຊຸມຊົນເຂົ້າໃຈເຖິງການປ່ຽນແປງທີ່ເກີດຂຶ້ນແຕ່ຮຸ່ນໜຶ່ງໄປຫາອີກຮຸ່ນໜຶ່ງແລະຈົດຈຳເອົາເຫດການທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດທີ່ໄດ້ເກີດຂຶ້ນ ເຊັ່ນ: ການປູທາງຢາງ, ການເປີດໂຮງງານ, ການສ້າງເຂື່ອນ ແລະ ອື່ນໆອີກ. ການສ້າງແຜນວາດກ່ຽວກັບສະພາບແວດລ້ວມແມ່ນວິທີທາງອີກອັນໜຶ່ງທີ່ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ຄົນຢູ່ໃນຊຸມຊົນສາມາດແລກປ່ຽນຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບປະຫວັດສາດຂອງຊຸມຊົນຜ່ານຮູບພາບ ຫຼື ແຜນທີ່ຂອງການປ່ຽນແປງຂ້າມຜ່ານເວລາໃນທີ່ນາ, ສວນ, ປ່າ, ການຕັ້ງຖິ່ນຖານ, ແມ່ນ້ຳ, ແລະ ທະເລສາບ (ສຳລັບຕົວຢ່າງເບິ່ງໜ້າ 197).

ກິດຈະກຳການແຕ້ມຮູບ

ການແຕ້ມ ແລະ ເບິ່ງຮູບແຕ້ມຕ່າງໆສາມາດເປັນວິທີແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ເຮົາບໍ່ສາມາດເຫັນໄດ້ຖ້າເຮົາບໍ່ໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳເຫຼົ່ານີ້. ການແຕ້ມສາມາດໃຊ້ເປັນສິ່ງທີ່ຊີ້ນຳໃນການປຶກສາຫາລືກັນ ແລະ ການແຕ້ມສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ທີ່ບໍ່ຮູ້ໜັງສືສາມາດປະກອບສ່ວນເປັນຜູ້ນຳໃນກຸ່ມໃນການເຮັດກິດຈະກຳໄດ້ເຊັ່ນກັນ. (ສຳລັບຕົວຢ່າງທີ່ເວົ້າເຖິງກິດຈະກຳການແຕ້ມຮູບຕ່າງໆເບິ່ງໜ້າ 61, 66 ແລະ ໜ້າ 329.)

ບາງຊຸມຊົນແມ່ນຮ່ວມຕົວກັນແຕ້ມຮູບໃສ່ຝາຂອງອາຄານຕ່າງໆທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງບັນຫາ ແລະ ຄວາມຫວັງທີ່ຢາກມີຊີວິດ ແລະ ສຸຂະພາບດີໃນອະນາຄົດ. (ສຳລັບຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການສ້າງ ແລະ ໃຊ້ການແຕ້ມຮູບເຂົ້າໃນການສຶກສາແມ່ນໃຫ້ໄປອ່ານເພີ່ມເຕີມໃນປຶ້ມຂອງອົງການເຮສະເບີຣຽນທີ່ມີຊື່ວ່າຊ່ວຍອາສາສະໝັກເພື່ອສຸຂະພາບຮຽນຮູ້.)



ການສອບຖາມຢູ່ໃນຊຸມຊົນ

ການສອບຖາມຢູ່ໃນຊຸມຊົນແມ່ນເຮັດຂຶ້ນກໍ່ເພື່ອທ້ອນໂຮມເອົາຂໍ້ມູນ. ມັນສາມາດໃຊ້ເພື່ອສອບຖາມເຖິງບັນຫາສຸຂະພາບທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບຄົນຢູ່ໃນຊຸມຊົນ, ເພື່ອເບິ່ງວ່າ ພວກເຂົາມີຄວາມຄິດ ຫຼື ຄວາມເຊື່ອທີ່ຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນຄືແນວໃດ ຫຼື ເພື່ອຢັ້ງຢືນວ່າ ຖ້າມີການວາງແຜນ ຫຼື ການກະທຳຕ່າງໆໃນຊຸມຊົນ ພວກເຂົາຈະມີການຊຸກຍູ້ໃນລະດັບໃດ.

ໃຊ້ຄຳຖາມ ແລະ ວິທີດຽວກັນຖາມຜູ້ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມຕອບຄຳຖາມໃນເວລາສອບຖາມທຸກຄັ້ງ. ການສອບຖາມສາມາດເຮັດໄດ້ຢູ່ເຮືອນ, ບ່ອນເຮັດວຽກ, ໂຮງຮຽນ, ບ່ອນທີ່ໄວ້ເປັນບ່ອນບູຊາຕ່າງໆ, ບ່ອນທີ່ໃຊ້ໄວ້ເປັນບ່ອນປະຊຸມ, ຫຼື ການສອບຖາມ ສາມາດເຮັດໂດຍທາງໂທລະສັບ ຫຼື ໄປສະນີກໍ່ໄດ້ເຊັ່ນກັນ.

ການສອບຖາມໄດ້ເປີດໂອກາດໃຫ້ຄົນສາມາດແລກປ່ຽນຄຳຄິດຄຳເຫັນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ ສ່ວນບຸກຄົນໂດຍບໍ່ຕ້ອງໄດ້ມີການເຂົ້າຮ່ວມປະຊຸມກັນ. ນີ້ແມ່ນວິທີການທີ່ດີຢ່າງ

ໜຶ່ງສຳລັບຜູ້ທີ່ມີຄວາມຍ້ານ ຫຼື ຖືກກົດກັນ ບໍ່ໃຫ້ອອກຄຳຄິດຄຳເຫັນໃນການຕັດສິນໃຈຕ່າງໆຢູ່ໃນຊຸມຊົນ, ເພາະພວກເຂົາສາມາດອອກຄຳຄິດຄຳເຫັນໃນການພິຈາລະນາຕ່າງໆຜ່ານແບບສອບຖາມໄດ້.

ສ່ວນຫຼາຍແລ້ວຜູ້ຄົນກ້າສະແດງຄຳຄິດຄຳເຫັນເວລາທີ່ມີຜູ້ເອົາບົດສອບຖາມໄປໃຫ້ເປັນແມ່ຍິງ (ສຳລັບຕົວຢ່າງຂອງບົດສອບຖາມກ່ຽວກັບເລື່ອງໃນຊຸມຊົນໃນໜ້າ 610 ຫາ 616, “ການສຶກສາຜົນກະທົບຂອງບໍລິສັດນ້ຳມັນຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງຊຸມຊົນ”).



ໂຮງລະຄອນ

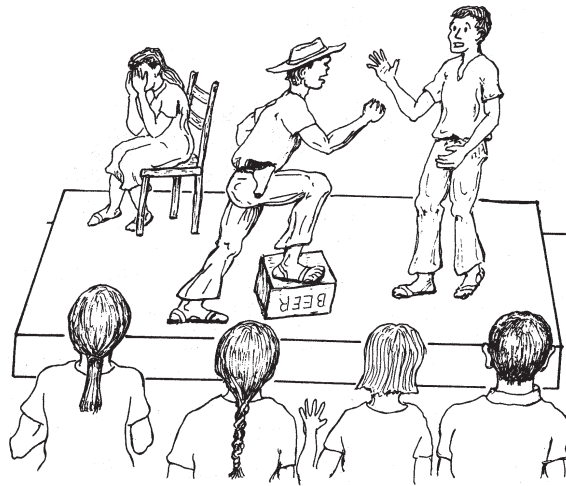
ໂຮງລະຄອນແມ່ນວິທີການໜຶ່ງທີ່ສາມາດສະແດງອອກໃຫ້ເຫັນເຖິງບັນຫາ ແລະ ວິທີແກ້ໄຂບັນຫາຕ່າງໆ ໃນຂະນະທີ່ພວກເຂົາກຳລັງມ່ວມຊື່ນກັບການເບິ່ງລະຄອນຕ່າງໆ. ເຂົາສາມາດສະແດງເຖິງປະສົບການ ແລະ ຈິນຕະນາການເຖິງປະສົບການຂອງຜູ້ອື່ນວ່າ ເປັນແນວໃດເຊັ່ນກັນ. ບາງບັນຫາ ແລະ ຂໍ້ຖືກຖຽງອາດຈະງ່າຍທີ່ຈະແກ້ໄຂບັນຫາຖ້າພວກເຂົາສາມາດເຫັນໄດ້ວ່າມັນເກີດຂຶ້ນແນວໃດ. (ໃຫ້ເບິ່ງໜ້າຕໍ່ໄປກ່ຽວກັບວິທີການໃຊ້ໂຮງລະຄອນ).

ລະຄອນເພື່ອສັງຄົມ

ລະຄອນເພື່ອສັງຄົມເປີດໂອກາດໃຫ້ຄົນສະແດງອອກໃຫ້ເຫັນບັນຫາ ແລະ ໃຫ້ເຫັນສາເຫດ ແລະ ຜົນກະທົບ. ຕົວຢ່າງການທີ່ລະຄອນເພື່ອສັງຄົມສາມາດໃຊ້ໃນການເວົ້າເຖິງການຖືກ ຖຽງເລື່ອງຊັບພະຍາກອນປ່າໄມ້ຢູ່ໜ້າ 220 ຫາ 222.

ລະຄອນເພື່ອສັງຄົມສາມາດເປັນບ່ອນສະແດງອອກຂອງອາລົມຕ່າງໆ. ຜູ້ຈັດລະຄອນບາງຊຸມຊົນຈົບການສະແດງໂດຍການໃຫ້ຜູ້ສະແດງຮ້ອງເພງຮ່ວມກັນນີ້ເປັນການສະແດງອອກເຖິງຄວາມສາມັກຄີຢູ່ໃນຊຸມຊົນ.

ລະຄອນທີ່ມີການສື່ສານ ກັນ ແມ່ນລະຄອນເພື່ອສັງຄົມປະເພດໜຶ່ງທີ່ຜູ້ສະແດງ ແລະ ຜູ້ຊົມສາມາດສະແດງຮ່ວມກັນ. ຜູ້ຊົມສາມາດບອກໃຫ້ຜູ້ສະແດງຢຸດການສະແດງແລ້ວ ດໍາເນີນການສະແດງຕາມທີ່ເຂົາຄິດວ່າມັນຄວນຈະເປັນ ໂດຍສະເພາະແມ່ນວິທີການແກ້ໄຂບັນຫາຕ່າງໆຈາກຜູ້ສະແດງ. ສິ່ງນີ້ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ເຫັນໄດ້ເຖິງວິທີການແກ້ໄຂບັນຫາຕ່າງໆ. ມັນຍັງຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ທີ່ດ້ອຍໂອກາດໃນການສະແດງອອກສາມາດສະແດງອອກໃນລະຄອນໄດ້.

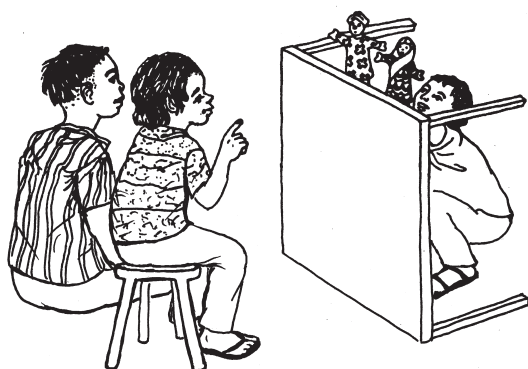


ເລື່ອງທີ່ເກີດຂຶ້ນຕ່າງໆ ສາມາດເອົາມາຫຼິ້ນເປັນລະຄອນ ເພື່ອສັງຄົມໄດ້ ເພາະວ່າມັນມີໂຕລະຄອນ ແລະ ບັນຫາທີ່ຕ້ອງແກ້ໄຂ.

ການລະຫຼິ້ນ

ການລະຫຼິ້ນແມ່ນບໍ່ຕ້ອງການການປະກອບສ່ວນຫຼາຍປານໃດເທົ່າກັບການສະແດງລະຄອນເພື່ອສັງຄົມ ແລະ ສາມາດຊ່ວຍອະທິບາຍຄວາມຄິດເຫັນ ຫຼື ວິທີແກ້ໄຂຖືກຖຽງຕ່າງໆ. ຄົນສະແດງອອກບົດບາດຕ່າງໆໃນສະພາບການຂອງຊີວິດຈິງທີ່ພວກເຂົາຈະເຮັດ. ທ່ານສາມາດປຶກສາຫາລື ແລະ ຫຼິ້ນຄືນການລະຫຼິ້ນທີ່ໄດ້ເຮັດແລ້ວ ເພື່ອສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈວ່າເປັນຫຍັງຜູ້ຄົນຈຶ່ງເຮັດຄືແນວນັ້ນ.

ການປ່ຽນບົດບາດການສະແດງຂອງຄົນທີ່ມີອຳນາດສາມາດເຮັດງ່າຍໃນເວທີການລະຫຼິ້ນ, ແຕ່ໃນຕົວຈິງແລ້ວ ມັນເປັນການຍາກທີ່ຈະເຮັດຄືແນວນັ້ນ. ໃຊ້ລະຄອນເພື່ອຝຶກຊ່ອມການພົວພັນກັບຄົນທີ່ມີອຳນາດສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ຄົນສາມາດກຽມຕົວເອງໃນຫຼາຍໆທາງທີ່ແຕກຕ່າງກັນເພື່ອຈະສາມາດຮັບມືກັບອຳນາດໃນຊີວິດຈິງ.



ການສະແດງຕຸກກະຕາຜ້າ

ການສະແດງໂດຍໃຊ້ຕຸກກະຕາຜ້າແທນຄົນສະແດງເຖິງການຖືກຖຽງໃນຊຸມຊົນ. ພວກມັນເຮັດໃຫ້ຄົນທົ່ວ ແລະ ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຂົາເຫັນໃນສິ່ງທີ່ພວກເຂົາບໍ່ເຄີຍເຫັນ. ບາງຄົນເຫັນວ່າມັນງ່າຍທີ່ຈະສະແດງອອກຜ່ານຕຸກກະຕາຫຼາຍກວ່າສະແດງອອກໂດຍການສະແດງຢູ່ເທິງເວທີ.

ຄໍາແນະນຳໃນການດຳເນີນກິດຈະກຳແຕ່ລະຢ່າງໃນເມື່ອໃດ

ກິດຈະກຳຕ່າງໆຢູ່ໃນປຶ້ມນີ້ເປັນສິ່ງທີ່ດີທີ່ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ຄົນຫາບັນຫາເລື່ອງສຸຂະພາບສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ອະທິບາຍຢູ່ໃນພາກຕ່າງໆ. ອີກຢ່າງໜຶ່ງມັນສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ພວກທ່ານກ້າວໄປທາງໜ້າໃນຂະນະທີ່ທ່ານເຮັດສິ່ງຕ່າງໆ ຢູ່ໃນຊຸມຊົນຂອງທ່ານເອງ. ພວກທ່ານສາມາດ:

- ຊ່ວຍໄຈ້ແຍກບັນຫາ ຫຼື ເລີ່ມສົນທະນາກ່ຽວກັບບັນຫາສະເພາະເຈາະຈົງໃດໜຶ່ງ (ເບິ່ງໜ້າ 72, 85, 89, 309 ແລະ 576).
- ຊ່ວຍໃນກຸ່ມຂອງຕົນເອງໃນການຈັດສັນໃຈ ຫຼື ເລືອກຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ທາງເລືອກ (ເບິ່ງໜ້າ 138 ແລະ 191).



- ຊ່ວຍທ້ອນໂຮມຄວາມຄິດເຫັນ, ແລກປ່ຽນຄວາມຮູ້ ແລະ ປ່ຽນແປງວິທີການເບິ່ງສິ່ງແວດລ້ອມຂອງພວກເຮົາ ແລະ ໂຕເຮົາເອງ (ເບິ່ງໜ້າ 61, 65, 110, 480 ແລະ 443).

- ຊ່ວຍໃຫ້ຮຽນຮູ້ເຖິງຄວາມຄິດໃໝ່ໆ, ຮຽນຮູ້ເຖິງຄວາມຄິດທີ່ເຄີຍຮູ້ມາແລ້ວ ຫຼື ຮຽນຮູ້ຄວາມຄິດເກົ່າໃນວິທີທາງໃໝ່ (ເບິ່ງໜ້າ 158, 284, 289, 336 ແລະ 514).
- ຊ່ວຍໃຫ້ເລີ່ມຕົ້ນຈັດຕັ້ງການແກ້ໄຂບັນຫາໃດໜຶ່ງ (ເບິ່ງໜ້າ 110, 164, 221 ແລະ 275).
- ຊ່ວຍສອນໃຫ້ຮູ້ເຖິງບັນຫາທີ່ຍາກ ແລະ ການແກ້ໄຂບັນຫາ (ເບິ່ງໜ້າ 110 ແລະ 186).

ບາງກິດຈະກຳແມ່ນສາມາດໃຊ້ຮ່ວມກັນເຊັ່ນ:

ການເຮັດແຜນທີ່ຂອງຊຸມຊົນໃນຂະນະ ຫຼື ຫຼັງ ຈາກການດຳເນີນການເລື່ອງສຸຂະພາບ, ຫຼື ໃຊ້ ການລະຫຼິ້ນເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງການປະເມີນ ຜົນຂອງການເຮັດກິດຈະກຳ. ສິ່ງທີ່ສຳຄັນທີ່ ສຸດຂອງການເຮັດກິດຈະກຳແມ່ນ

ການທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ຄົນສາມາດທອນໂຮມ

ຂໍ້ມູນ, ແລກປ່ຽນຄຳຄິດຄຳເຫັນ ແລະ

ໃຫ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ເລິກເຊິ່ງ. ນີ້ຈະສາ

ມາດສະໜັບສະໜູນໃນການຈັດການ,

ໃຫ້ອຳນາດ ແລະ ການດຳເນີນການແກ້ໄຂບັນຫາຕັ້ງແຕ່ຕົ້ນເຫດຂອງບັນຫາສຸຂະ ພາບໃນຊຸມຊົນ.

