

ພາກທີ 3

ເພດບໍ່ແມ່ນຊີວະວິທະຍາ	42
ກິດຈະກຳ: ການຮ່ວມເພດ ແລະບົດບາດຂອງເພດ: ມີຄວາມແຕກຕ່າງຫຍັງ?)	42
ການເບິ່ງເພດຊາຍ ແລະເພດຍິງ	44
ກິດຈະກຳ: ກ່ອງຈຳແນເພດ	44
ກິດຈະກຳ: ມັນຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນຖ້າຫາກບໍ່ມີກ່ອງຈຳແນກແຍກເພດ	46
ບົດບາດຍິງຊາຍ ແລະໜ້າວຽກ	48
ກິດຈະກຳ: ມື້ໜຶ່ງໃນຊີວິດ	48
ບົດບາດຍິງຊາຍມີການປ່ຽນແປງຕາມການເວລາ	50
ກິດຈະກຳ: ວິທີທາງການເປັນຢູ່ຂອງພວກເຮົາ	51
ເພດຍິງຊາຍ, ພະລັງ ແລະ ສຸຂະພາບ	52
ກິດຈະກຳ: ຄວາມດຸນດ່ຽງຂອງໜ້າທີ່	54
ກິດຈະກຳ: ເກມໂດມິໂນ	56
ການຕິດຕໍ່ພົວພັນ ແມ່ນການສ້າງພະລັງ	58
ກິດຈະກຳ: ເຮັດວິທີໃດ ເພື່ອສ້າງຄຳເວົ້າ “ຜູ້ຂ້າ”	59
ຜູ້ຊາຍທີ່ເຮັດໜ້າທີ່ສະເໝີພາບທາງເພດ	60
ກິດຈະກຳ: ໃບໜ້າຂອງຕົວລະຄອນ	63
ປູກຝັງເດັກຊາຍ-ຍິງ ມີຄວາມສະເໝີພາບທາງເພດ	64
ການປ່ຽນແປງ ທີ່ພວກເຮົາສົ່ງຕໍ່ແນວຄິດກ່ຽວກັບເພດ	64
ກິດຈະກຳ: ປ່ຽນແປງກົດລະບຽບ	65
ກິດຈະກຳ: ເຂົ້າໄປເຖິງຄວາມຝັນຂອງທ່ານ	67
ກິດຈະກຳ: ໂລກຂອງການໂຄສະນາ-ແມ່ຍິງພົດສະຫວາດແລະຜູ້ຊາຍທີ່ເປັນຊາຍ	68
ການນຳໃຊ້ກົດໝາຍເພື່ອສ້າງຄວາມຍຸຕິທຳທາງເພດ	70
ການປ່ຽນແປງຕ້ອງການຄວາມກ້າຫານ ແລະ ເວລາ	73

ບົດບາດຍິງຊາຍ ແລະສຸຂະພາບ



ການທີ່ພວກເຮົາຮຽນຮູ້ບົດບາດຍິງຊາຍ ກໍຍ້ອນວ່າມັນເປັນພາກສ່ວນພື້ນຖານໜຶ່ງ ຂອງປະສົບການຊີວິດໃນຊີວິດ. ຄວາມເປັນເດັກນ້ອຍກໍຮູ້ຈັກແຕ່ຫົວທີ່ໂລດວ່າຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງຄວາມໝາຍຂອງຮ່າງກາຍ ວ່ານີ້ ແມ່ນເດັກຍິງ ແລະນີ້ໝາຍວ່າເດັກຊາຍທີ່ກຳນົດໄວ້ໃຫ້ເບິ່ງ, ຄວາມຮູ້ສຶກນິກົດ, ແລະການປະພຶດປະຕິບັດ ທີ່ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ ໃນຕະຫຼອດຊີວິດຂອງພວກເຂົາ.

ບົດບາດຍິງຊາຍ ແລະຄວາມປະສົງຂອງຄົນເຮົາທີ່ມີຄວາມແຕກຕ່າງນັ້ນ ຍ້ອນມັນຂຶ້ນກັບຮີດຄອງປະເພນີ, ວັດທະນະທຳ, ກົດໝາຍ ແລະສາສະໜາຂອງແຕ່ລະຊຸມຊົນ. ເກືອບວ່າໝົດທຸກແຫ່ງ, ເດັກຊາຍແລະຜູ້ຊາຍແມ່ນຖືກເອີ້ນເອງມີສະຖານະພາບສູງກວ່າສະເໝີ. ພວກເຂົາມີສິດ ແລະສິດພິເສດທີ່ເດັກຍິງ ແລະແມ່ຍິງທີ່ບໍ່ມີສິດເລີຍ ເມື່ອເວລາສະຖານະພາບຂອງແມ່ຍິງຕ່ຳຕ້ອຍຫຼາຍກວ່າຜູ້ຊາຍຫຼາຍ, ພວກເຂົາກໍຍິ່ງຖືກທຳຮ້າຍເພີ່ມຂຶ້ນ, ການເຂົ້າເຖິງການປົນປົວສຸຂະພາບກໍຍິ່ງໜ້ອຍລົງ ແລະສິດຕິດສິນບັນຫາຕ່າງໆ ກໍມີໜ້ອຍ ຊຶ່ງເກີດເປັນຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງພວກແມ່ຍິງ. ຍ້ອນບັນຫານີ້ລະ ຈຶ່ງຈັດມີການສຳຫຼວດເບິ່ງຜູ້ຄົນທີ່ບໍ່ກຳເນີດ ແລະລະບຽບການແນວທາງຕ່າງໆ ວ່າຈະເອົາໃຈໃສ່ບົດບາດຍິງຊາຍຢູ່ໃນຊຸມຊົນຂອງທ່ານຢູ່ຄືແນວໃດ ແລະເພື່ອຈະສ້າງຄວາມສະເໝີພາບໃຫ້ແກ່ຍິງຊາຍ, ຊຶ່ງເປັນວຽກໜຶ່ງທີ່ສຳຄັນທີ່ຈະຕ້ອງໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນເບິ່ງແຍງສຸຂະພາບຍິງໝູ່ ແລະແມ່ຍິງທັງມວນ.

ການຈະເຮັດໃຫ້ການປ່ຽນແປງເຫຼົ່ານີ້ ບໍ່ແມ່ນເລື່ອງງ່າຍດາຍ! ບາງຄົນກໍຍັງສະໜັບສະໜູນໃຫ້ມີຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບບົດບາດຍິງຊາຍ-ພວກເຂົາເຄີຍຊົນແບບຮີດເກົ່າຄອງເດີມມາແລ້ວ. ມີຫຼາຍຄົນບໍ່ມັກຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບ, ຍ້ອນພວກເຂົາຄິດວ່າມັນຄ້າຍຄືກັນກັບອາກາດທ່ານບໍ່ບັງອາດປ່ຽນແປງມັນໄດ້. ບໍ່ຕ້ອງໃຫ້ພວກເຂົາໝົດສັດທານຳຕົວທ່ານ. ທ່ານກຳລັງເຂົ້າຮ່ວມກະແສຟອງຂອງຜູ້ຈັດຕັ້ງ, ຜູ້ຝຶກອົບຮົມດ້ານສຸຂະພາບ ແລະແຕ່ລະວັນມີຜູ້ຄົນທີ່ໃຊ້ອຳນາດ ແລະມີແນວຄິດປະດິດສ້າງທີ່ຈະສ້າງຄວາມປ່ຽນແປງ ເພື່ອສ້າງຄວາມຮັບປະກັນທີ່ແນ່ນອນ ໃຫ້ແກ່ການປັບປຸງວຽກງານຕ່າງໆ ເພື່ອສຸຂະພາບຂອງແມ່ຍິງ.

ເພດບໍ່ແມ່ນຊີວະວິທະຍາ

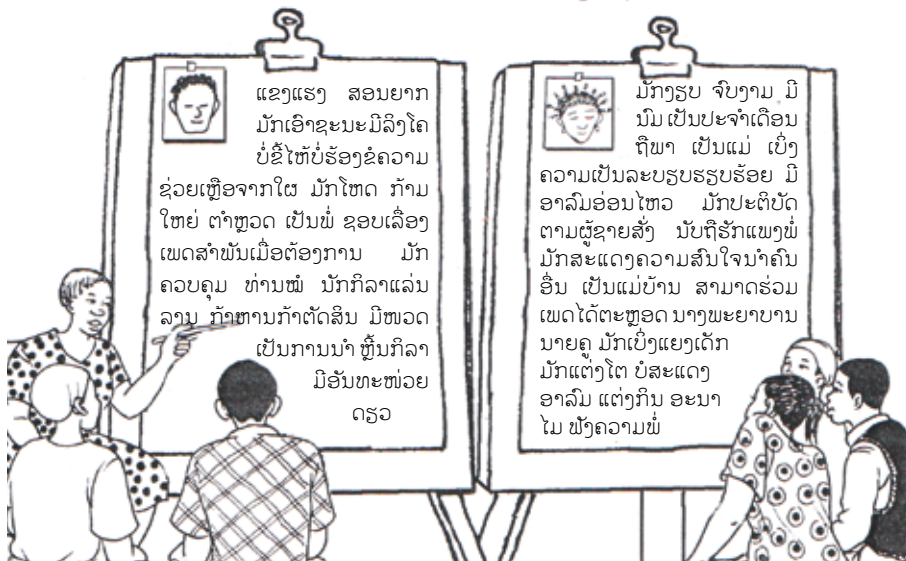
ເມື່ອເດັກນ້ອຍເກີດ, ຄົນເຮົາຖາມກັນວ່າ “ເດັກຊາຍ ຫຼື ເດັກຍິງ” ທ່ານສາມາດແນມເບິ່ງເພດຂອງເດັກສຳລັບຄຳຕອບ. ເພດຂອງເດັກທີ່ເປັນເພດຍິງຖ້າຫາກນາງມີປາກຊ່ອງສັງວາດຂອງໂຍນີ, ແລະເດັກທີ່ເປັນເພດຊາຍຖ້າຫາກວ່າເຂົາມີລິງໂຄ. ອະໄວຍະວະເພດເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຊີວະວິທະຍາ. ແຕ່ວ່າເພດຍິງຊາຍໃນທີ່ນີ້ ແມ່ນແຕກຕ່າງກັນ. ສຳລັບວັດທະນະທຳ, ປະເພນີ ແລະກົດໝາຍຂອງພວກເຮົາໄດ້ກຳນົດເພດຊາຍ ແລະເພດຍິງແມ່ນມີໜ້າທີ່ບົດບາດຍິງຊາຍ. ພວກເຂົາກ່າວວ່າແມ່ຍິງເຮັດວຽກເຮືອນ ແລະຜູ້ຊາຍເປັນຜູ້ຕັດສິນບັນຫາສຳຄັນໃນຊຸມຊົນ. ປະຊາຊົນມີຄວາມສັບສົນກັບບົດບາດຍິງຊາຍກັບບົດບາດການຮ່ວມເພດ ແລະກໍຖືເປັນເລື່ອງ “ທຳມະຊາດ” ຫຼືວ່າ “ເປັນສິ່ງທີ່ປ່ຽນແປງບໍ່ໄດ້-ມັນເປັນໄປຕາມວິຖີທາງຂອງມັນ”

ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ການເຊື່ອມຕໍ່ກັນລະຫວ່າງເພດ ແລະສຸຂະພາບ, ພວກເຮົາຕ້ອງເຂົ້າໃຈວ່າສ່ວນໃດທີ່ເປັນຊາຍ ແລະ ສ່ວນໃດທີ່ເປັນຍິງ ຊຶ່ງເປັນສ່ວນໜຶ່ງແຫ່ງຊີວະວິທະຍາ ຊຶ່ງໄດ້ເຫັນພ້ອມໂດຍຄົນເຮົາ. ການທີ່ຮູ້ຈັກຄວາມແຕກຕ່າງແມ່ນສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາຮູ້ເພື່ອຈະຕັດສິນໃຈວ່າ ພວກເຮົາສາມາດປ່ຽນແປງຫຍັງ ແລະພວກເຮົາຈະໃຊ້ຄວາມພະຍາຍາມຂອງເຮົາສຸມໃສ່ໃສ ເພື່ອປົວແປງຄວາມທີ່ບໍ່ສະໝັບສະໝຸດ ຍິງຊາຍຢູ່ໃນຊຸມຊົນຂອງພວກເຮົາ.

ກິດຈະກຳ.

ການມີເພດສຳພັນ ແລະບົດບາດຂອງເພດ: ມີຫຍັງແຕກຕ່າງກັນ?

- ເອົາຮູບຂອງຜູ້ຊາຍຜູ້ໜຶ່ງ ແລະຮູບຂອງແມ່ຍິງຜູ້ໜຶ່ງວາງຢູ່ເທິງເຈ້ຍຕ່າງກັນ. ແລ້ວຖາມຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມ ເພື່ອໃຫ້ເຂົາສະແດງຄວາມຄິດເຫັນຕໍ່ສິ່ງທີ່ພວກເຂົາຄິດ ທີ່ພວກເຂົາໄດ້ຍິນຄຳເວົ້າວ່າ “ຜູ້ຊາຍ” ແລະ“ແມ່ຍິງ” ແລະຂຽນຄວາມຄິດເຫັນຂອງພວກເຂົາລົງເທິງເຈ້ຍແຕ່ລະແຜ່ນ. ຖາມຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມເຫຼົ່ານັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ຄິດເຖິງຄຸນນະພາບແຫ່ງກາຍະພາບ, ຄຸນລັກສະນະສ່ວນຕົວ, ຄວາມອາດສາມາດ, ພາລະໜ້າທີ່ຢູ່ໃນຄອບຄົວ ແລະຊຸມຊົນ ແລະພວກຜູ້ຊາຍ ຫຼື ແມ່ຍິງ ທີ່ໄດ້ສົມມຸດວ່າເປັນຄວາມຮູ້ສຶກ ແລະການກະທຳ. ຈາກນັ້ນ ອ່ານລາຍການທີ່ຂຽນລົງໃນເຈ້ຍດັ່ງໆສູ່ກຸ່ມພັງ.



ກິດຈະກຳ.

ການຮ່ວມເພດ ແລະບົດບາດຍິງຊາຍ: ມີຫຍັງແຕກຕ່າງກັນແນວໃດ? (ຕໍ່)

- 2 ຈົ່ງວາງແຜ່ນຮູບນີ້ ແລະໃຫ້ຜູ້ຍິງເບິ່ງລາຍການບັນຊີຄຳອະທິບາຍຄວາມຄິດທີ່ເບື້ອງ “ຜູ້ຊາຍ” ແລະໃຫ້ຊາຍເບິ່ງບັນຊີແນວຄວາມຄິດສຳລັບ “ແມ່ຍິງ” ໃຫ້ກຸ່ມເບິ່ງວ່າແມ່ນຄຳເວົ້າຄຳໃດຢູ່ໃນວົງເລັບ “ຊາຍ” ທີ່ແມ່ຍິງເປັນໄປບໍ່ໄດ້ຢ່າງເດັດຂາດ, ເຊັ່ນຄຳວ່າ “ພໍ” ຫຼື “ໜ່ວຍອັນທະ” ໝາຍກາກະບາດໃສ່ຄຳເວົ້າຄຳເຫຼົ່ານັ້ນ. ແລະອະທິບາຍທຸກຄຳເວົ້າທີ່ຖືກໝາຍກາກະບາດໃສ່ທີ່ຈະຕ້ອງໃຊ້ກັບເພດຊາຍ. ບັນດາຄຳເວົ້າທີ່ຍັງເຫຼືອ ແມ່ນສັບພາສາ ແມ່ນອະທິບາຍເຖິງບົດບາດຂອງຍິງຊາຍທີ່ສັງຄົມຢາກໃຫ້ຜູ້ຊາຍປະຕິບັດຕາມ.
- 3 ຈົ່ງສະເໜີແບບດຽວກັນ ກັບບັນດາຄຳເວົ້າທີ່ຄິດວ່າແມ່ນ “ແມ່ຍິງ” ຈົ່ງໝາຍກາກະບາດໃສ່ຄຳເວົ້າເຫຼົ່ານັ້ນ ທີ່ເປັນຂອງຜູ້ຊາຍບໍ່ໄດ້ເດັດຂາດເຊັ່ນວ່າ “ປະຈຳເດືອນ” ແລະ “ຕັ້ງທ້ອງ” ບັນດາຄຳເວົ້າທີ່ໝາຍຂີດກາກະບາດໃສ່ ແມ່ນກ່ຽວພັນກັບຮ່າງກາຍຂອງພວກແມ່ຍິງ ແລະ ກ່ຽວກັບການຮ່ວມເພດ ບັນດາຄຳເວົ້າທີ່ເຫຼືອອະທິບາຍເຖິງບົດບາດຍິງຊາຍ.
- 4 ປຶກສາສົນທະນາເບິ່ງຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການຮ່ວມເພດ (ເປັນເລື່ອງທາງກາຍຍະພາບລະຫວ່າງຜູ້ຊາຍຫຼືຜູ້ຍິງ) ແລະບົດບາດຍິງຊາຍ-ລັກສະນະທຳທີ່ແບບໃດທີ່ເບິ່ງວ່າ ເປັນແມ່ຍິງ ແລະຜູ້ຊາຍ, ຄວາມຮູ້ສຶກ, ຄວາມນິກົດ ແລະການສະແດງອອກ. ນີ້ຄືບັນດາຄຳຖາມທີ່ເປັນໄປໄດ້:
 - ທ່ານຈະອະທິບາຍຄວາມແຕກຕ່າງ ລະຫວ່າງການຮ່ວມເພດ ແລະບົດບາດຍິງຊາຍໄດ້ຢ່າງໃດ?
 - ພວກທ່ານເຫັນດີເຫັນພ້ອມ ຕໍ່ຄຳເວົ້າທັງໝົດທີ່ອະທິບາຍຄວາມໝາຍທີ່ໝາຍເຖິງແມ່ຍິງ ແລະຜູ້ຊາຍໄດ້ຢ່າງໃດ? ຖ້າຫາກຄຳໃດທີ່ບໍ່ເຫັນດີເຫັນພ້ອມນຳຄຳເວົ້າໃດ ຈົ່ງອະທິບາຍເຫດຜົນ?
 - ບົດບາດຍິງຊາຍຫຍັງແດ່ ທີ່ຍິງຊາຍມັກແບ່ງໃຊ້ຮ່ວມກັນ
 - ຈະໃຫ້ເດັກຊາຍ ແລະເດັກຍິງຮຽນຮູ້ບົດບາດຍິງຊາຍຢ່າງໃດ?
- 5 ໃຫ້ຖາມກຸ່ມວ່າແມ່ນສິ່ງໃດທີ່ອາດຈະກະທົບກັບບົດບາດທາງເພດ, ເຊັ່ນວ່າ ອາຍຸ, ການສຶກສາ, ສີຜິວ, ຫຼື ວ່າບຸກຄົນໆ ໜຶ່ງເປັນເຈົ້າຂອງຊັບສິນ ຫຼື ຕະກູນ ຫຼື ຊົນວັນນະ ມີຄວາມຄາດຫວັງແນວໃດກັບຄວາມແຕກຕ່າງຂອງແມ່ຍິງ ແລະຜູ້ຊາຍ ດ້ານສະຖານະທາງເພດ ສູງ ຫຼື ຕ່ຳ ? ແມ່ນໃຜມີອຳນາດໃນການຕັດສິນບັນຫາສຳລັບພວກເຂົາເອງແລະຜູ້ອື່ນ? ແມ່ນໃຜມີຄວາມເປັນອິດສະລະກວ່າກັນທີ່ເວົ້າກັບສິ່ງພວກເຂົາຄິດ ແລະພວກເຂົາມີຄວາມຖືກລົງຢ່າງໃດທີ່ຈະດີທີ່ສຸດ?
- 6 ສຸດທ້າຍ, ປຶກສາສົນທະນາຄວາມແຕກຕ່າງກັນໃນການຄາດຫວັງຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງພວກແມ່ຍິງ ແລະສຸຂະພາບຂອງຜູ້ຊາຍ. ດ້ວຍມືບົດບາດ ແລະຄວາມຄາດຫວັງຫຍັງທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ມັນງ່າຍຂຶ້ນ ສຳຫຼັບແມ່ຍິງ ຫຼື ຜູ້ຊາຍ ເພື່ອໃຫ້ມີສຸຂະພາບທີ່ດີ? ມີຄວາມຄາດຫວັງສິ່ງໃດອາດຈະມີຜົນກະທົບຕື່ມ ຕໍ່ບັນຫາສຸຂະພາບໃນພວກແມ່ຍິງ ຫຼື ຜູ້ຊາຍ?

ບາງເທື່ອ, ການເຮັດວຽກກັບພວກແມ່ຍິງ ແລະຜູ້ຊາຍແຍກອອກຈາກກັນຈະເປັນການດີ ເຮັດໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມປະຊຸມມີໂອກາດ ເວົ້າກັນຢ່າງເປີດເຜີຍ ແລະສຸພາບໄດ້.



ການເບິ່ງເພດຊາຍ ແລະເພດຍິງ

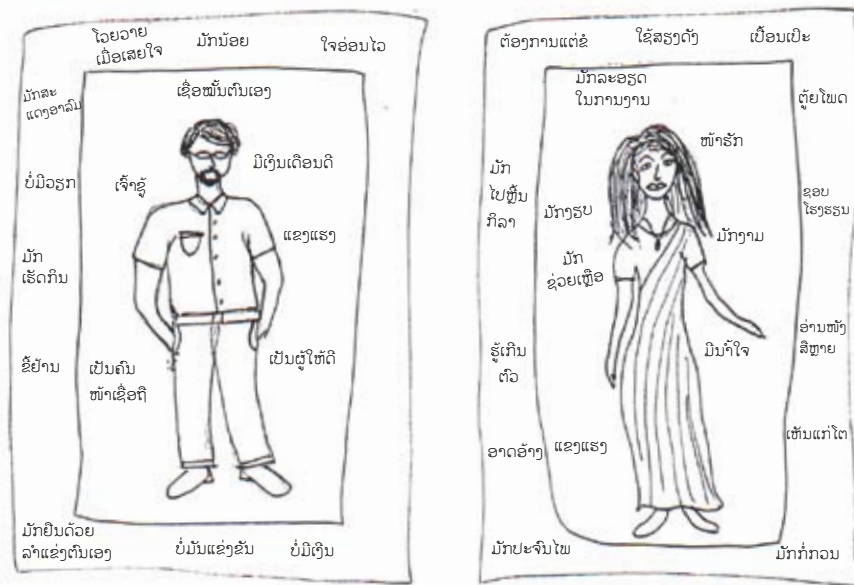
ບົດບາດຍິງຊາຍ ແມ່ນຫຍັງບອກໃຫ້ຮູ້ໃນຄວາມຄິດວ່າ (ຄວາມເປັນເພດຊາຍ) ຜູ້ຊາຍ ແລະ (ຄວາມເປັນເພດຍິງ) ແມ່ຍິງ. ເມື່ອຄວາມຄາດຫວັງຂອງບົດບາດຍິງຊາຍໃນຊຸມຊົນທີ່ມີການໃຫ້ຄວາມນັບຖື ແລະຄວາມເພິ່ງພໍໃຈຊຶ່ງກັນ ແລະກັນ ແລະຊື່ນຊົມ, ຂຶ້ນກັບກັນ ແລະກັນ ແລະເຮັດວຽກສຳເລັດຮ່ວມກັນ. ແຕ່ວ່າບົດບາດຂອງແມ່ຍິງ ຜັດຍັງມີສະຖານະພາບຕ່ຳຕ້ອຍ ບົດບາດຂອງຜູ້ຊາຍ. ການທີ່ບໍ່ມີສະຖານະພາບເທົ່າທຽມກັນລະຫວ່າງຍິງຊາຍ ໂດຍສະເພາະແລ້ວ ມັນເປັນໄພອັນຕະລາຍ ແລະກໍ່ພາຍຄວາມວ່າ ຜູ້ຊາຍມີອຳນາດຄວບຄຸມເໝືອດຜູ້ຍິງ ຫຼື ບຸກຄົນປະເພດອື່ນ ຫຼື ຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າຕົນເປັນຜູ້ຍິງອື່ນ.

ມີວິທີທາງດຽວ ທີ່ຈະເຫັນຄວາມແຕກຕ່າງຂອງສະຖານະໃນຕົວພວກຜູ້ຊາຍ ແລະແມ່ຍິງ ແມ່ນຄຸນນະພາບຂອງຄວາມເປັນຜູ້ຍິງ ແລະຜູ້ຊາຍທີ່ຄົນສ່ວນຫຼວງຫຼາຍໃຫ້ຄວາມນັບຖື. ອັນນີ້ມັນສາມາດເຮັດໃຫ້ຄົນໄດ້ຄົ້ນຄິດເຖິງຄຸນນະພາບທີ່ຍອມຮັບໂດຍຊຸມຊົນ ແລະຍ້ອນຫຍັງ. ການປະກົດຕົວທາງດ້ານຄຸນນະພາບນີ້ ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ກຸ່ມເຂົ້າໃຈວ່າມີແມ່ຍິງ ແລະຜູ້ຊາຍຈຳນວນເທົ່າໃດທີ່ຍາກເສີມສ້າງພະລັງລື່ນກັນ ແລະມັນຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນ ຖ້າຫາກຝ່າຍໃດຝ່າຍໜຶ່ງໃຊ້ທ່າທິໃນສິ່ງທີ່ແຕກຕ່າງກັນນັ້ນ

ກິດຈະກຳ.	ກ່ອງຈຳແນກເພດ
1 ຈົ່ງແບ່ງກຸ່ມເຮັດກິດຈະກຳ ໃຫ້ເປັນກຸ່ມພວກແມ່ຍິງ ແລະຜູ້ຊາຍເປັນກຸ່ມນ້ອຍໆ. ເອົາເຈ້ຍແຜ່ນໃຫຍ່ຢາຍໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມນ້ອຍນັ້ນ. 2 ບອກໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມໃຫ້ແຕ້ມຮູບຜູ້ຍິງ ແລະຜູ້ຊາຍ ໂດຍບໍ່ກ່ຽວວ່າສະມາຊິກໃນກຸ່ມຈະເປັນເພດຊາຍຫຼືຍິງໃຫ້ຖືວ່າ ພວກເຂົາໄດ້ສວມເຄື່ອງນຸ່ງຕາມວ່າຕົນເປັນເພດນັ້ນແນວນັ້ນ ແລະບອກພວກເຂົາຂີດຂອບໃສ່ ໃຫ້ເປັນຄືກ່ອງໃຫຍ່ ໂດຍທີ່ຮູບຂອງຄົນແມ່ນຢູ່ພາບໃນຂອບ. 3 ແລະຕໍ່ໄປ, ຈົ່ງ ບອກໃຫ້ກຸ່ມທັງຫຼາຍໃຫ້ຂຽນ ຫຼື ແຕ້ມອ້ອມຮອບຕົວຄົນທີ່ຢູ່ຂອບໃນວ່າ ຜູ້ຊາຍຫຼືແມ່ຍິງນັ້ນໃຜມີຄຸນນະພາບຫຍັງ. ແລະຈາກນັ້ນ ຈົ່ງແນະນຳໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຝຶກອົບຮົມຄິດວ່າ ແມ່ຍິງ ແລະຜູ້ຊາຍມີຄວາມປະສົງຫຍັງ ແລະປະຕິບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນຢູ່ໃນໜ້າວຽກທີ່ພວກເຂົາເຮັດ, ຢູ່ໃນຄອບຄົວ, ແລະການພົວພັນທາງເພດສຳພັນ. 4 ບອກໃຫ້ກຸ່ມ ຄິດເຖິງຄຸນນະພາບທີ່ແມ່ຍິງທັງຫຼາຍ ຫຼື ຜູ້ຊາຍມີແນວຄວາມຄິດ ທີ່ບໍ່ໄດ້ຖືກພິຈາລະນາ. ຂຽນ ແລະແຕ້ມ ຄຸນນະພາບເຫຼົ່ານັ້ນໃສ່ໃນເຈ້ຍທີ່ຢູ່ນອກກ່ອງ. ທ່ານສາມາດຖາມໄດ້ວ່າ: ຄວາມຮູ້ສຶກແນວໃດທີ່ຜູ້ຊາຍເຊື່ອງຊ້ອນໄວ້? ແລະພວກແມ່ຍິງເດ? (ເບິ່ງຮູບ 1/45)	

ກິດຈະກຳ.

ກ່ອງຈຳແນກເພດ (ຕໍ່)



- 5 ນຳພາກຸ່ມຕ່າງໆ ແລະໃຫ້ພວກເຂົາສະເໜີຮູບແຕ້ມຂອງພວກເຂົາ.
- 6 ປຶກສາສົນທະນາຮູບແຕ້ມຕ່າງໆ ແລະເບິ່ງການສະແດງອອກຂອງພວກເຂົາ. ຍົກຕົວຢ່າງຕາມເຖິງແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບຜູ້ຊາຍ ຫຼື ແມ່ຍິງກ່ຽວກັບຄຸນລັກສະນະ ຫຼື ບັນດາບົດບາດທີ່ຢູ່ໃນກ່ອງ. ຄຸນລັກສະນະ ຫຼື ບົດບາດໄດ້ຖືກເລືອກທີ່ມີຈຸດອ່ອນ ຫຼື ທີ່ມີຄວາມສຳຄັນໜ້ອຍ? ເປັນຫຍັງ?
- 7 ຖາມກຸ່ມ ຖ້າຫາກວ່າພວກເຂົາວ່າມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກຫຼາຍສຳລັບພວກແມ່ຍິງ ຫຼື ຜູ້ຊາຍ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ສຳເລັດແນວຄວາມຄິດເຫຼົ່ານີ້? ເປັນຫຍັງ? ມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນກັບບຸກຄົນທີ່ບໍ່ເໝາະສົມຢູ່ໃນ “ແນວຄວາມຄິດ” ພາຍໃນກ່ອງຈຳແນກເພດ ຫຼື ຕໍ່ບຸກຄົນທີ່ພະຍາຍາມທີ່ຢູ່ຂ້າງນອກກອບ “ແນວຄວາມຄິດ” ຂອງກ່ອງຈຳແນກເພດ? ທັງສອງຢ່າງນັ້ນໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດ ແລະໄດ້ຮັບຄວາມເສຍຫາຍ ເມື່ອມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ? ໃນວິທີທາງໃດ? (ທ່ານອາດບັນທຶກໄວ້ວ່າ ໃນໂຕຈິງຂອງຄົນເຮົາມີສ່ວນເປັນໄປໄດ້ນ້ອຍໜຶ່ງ ຂອງສອງກ່ອງຈຳແນກເພດ) ຈົ່ງຖາມກຸ່ມ: ມັນອາດຈະມີຜົນກະທົບຕໍ່ພວກຜູ້ຊາຍ ແລະສຸຂະພາບຂອງແມ່ຍິງໃນກ່ອງຈຳແນກເພດເທົ່າໃດ?
- 8 ຈາກນັ້ນໃຫ້ຖາມ: ກ່ອງຈຳແນກເພດມາຈາກໃສ? ຜູ້ຄົນໄດ້ຮຽນຮູ້ “ກົດເກນ” ກ່ຽວກັບຄວາມເປັນເດັກຍິງ, ເດັກຊາຍ, ພວກແມ່ຍິງ ຫຼື ຜູ້ຊາຍທັງຫຼາຍ? ແມ່ນໃຜສອນ “ກົດເກນ” ນັ້ນ? ມີຫຼາຍປານໃດທີ່ໄດ້ຮັບມາຈາກພໍ່ແມ່? ມີຫຼາຍປານໃດທີ່ໄດ້ຮັບມາຈາກເຈົ້າໜ້າທີ່ເຊັ່ນວ່າພວກນາຍຄູ, ຄູຝຶກ, ຫຼື ຜູ້ນຳທາງສາສະໜາ? ມີຫຼາຍປານໃດທີ່ຮັບມາຈາກສື່ມວນຊົນເຊັ່ນ: ໂທລະພາບ, ການໂຄສະນາ, ຮູບເງົາ, ເພງ ແລະວິດີໂອຕ່າງໆ?

ເພື່ອສືບຕໍ່ການສຳຫຼວດບົດບາດຂອງເພດ ຮ່ວມກັບກຸ່ມໜຶ່ງຂອງພວກແມ່ຍິງເທົ່ານັ້ນ, ທ່ານສາມາດປະຕິບັດກິດຈະກຳ, ຖ້າຫາກວ່າມັນບໍ່ມີກ່ອງຈຳແນກເພດ? (ໜ້າ 46).

ວາດຈິນຕະນາການເບິ່ງໂລກໜ່ວຍໜຶ່ງ ທີ່ປາສະຈາກກ່ອງຈຳແນກເພດ

ພວກຜູ້ຍິງເວົ້າແບບສ່ວນຕົວຂອງແຕ່ລະຄົນເລື້ອຍໆ ກ່ຽວກັບຄວາມເຄີຍຊົນ ແລະຄວາມຮູ້ສຶກຂອງພວກເຂົາ, ລົມກັນເລື່ອງຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນຊີວິດຂອງພວກເຂົາ-ໂດຍສະເພາະກ່ຽວກັບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການມີເພດສຳພັນກັນກັບພວກຜູ້ຊາຍ-ທີ່ເຮັດໃຫ້ແມ່ຍິງມີຄວາມຮູ້ສຶກດຽວດາຍ. ແຕ່ວ່າຮູບການຂອງການລົມກັນນັ້ນບໍ່ໄດ້ເຮັດໃຫ້ມີຄຳຖາມເຖິງສາເຫດຂອງຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ຫຼືວ່າມີສິ່ງໃດເຮັດໃຫ້ມີຄວາມແຕກຕ່າງ. ຜົນສະທ້ອນ ແລະໃນການແບ່ງປັນກິດຈະກຳທີ່ສາມາດສະໜອງຄວາມສະດວກສະບາຍ ແລະສະຖານທີ່ໆປອດໄພໃຫ້ແກ່ພວກແມ່ຍິງ ເພື່ອປຶກສາຫາລືເຖິງບັນດາປະສົບການ ແລະສົມທຽບບົດບາດຂອງພວກນາງ ກັບພວກຜູ້ຊາຍ.

ກິດຈະກຳນີ້ ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ໂດຍ ສືບຕໍ່ຕາມກ່ອງຈຳແນກເພດ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ກຸ່ມ, ພິຈາລະນາເຖິງບົດບາດຂອງເພດເປັນແນວໃດ ແລະ ຄວາມຄາດຫວັງທັງຫຼາຍ. ຄວນຈະໄດ້ປ່ຽນແປງໄປຕາມແນວທາງທີ່ເຮັດໃຫ້ພວກແມ່ຍິງໃຫ້ມີການຄຸ້ມຄອງກ່ຽວກັບສຸຂະພາບຂອງພວກນາງຫຼາຍຂຶ້ນ.

ກິດຈະກຳ.

ຈະເກີດຫຍັງຂຶ້ນ ຖ້າບໍ່ມີກ່ອງຈຳແນກເພດ?

ຈົ່ງປະຕິບັດກິດຈະກຳນີ້ ຮ່ວມກັບກຸ່ມພວກແມ່ຍິງ ແລະເດັກຍິງກຸ່ມໜຶ່ງ ໂດຍບໍ່ມີພວກຜູ້ຊາຍ ແລະເດັກຜູ້ຊາຍເຂົ້າຮ່ວມນຳ. (ທ່ານສາມາດດັດແປງໃຫ້ເໝາະສົມກັບພວກຜູ້ຊາຍ ແລະເດັກຊາຍໄດ້). ສະແດງໃຫ້ກຸ່ມເຫັນ ກ່ອງຈຳແນກເພດທີ່ໄດ້ແຕ້ມຂຶ້ນໃນການນຳໃຊ້ ກິດຈະກຳ ຢູ່ໃນໜ້າ 44 ຫາ 45. ອະທິບາຍກິດຈະກຳນີ້ ສາມາດຊ່ວຍພວກເຮົາເພື່ອຕັດສິນໃຈ ກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ອາດມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນໄດ້ - ຈະເປັນແນວໃດຖ້າຫາກວ່າບໍ່ມີກ່ອງຈຳແນກເພດຫຍັງໝົດ?

- 1 ແນະນຳຜົນສະທ້ອນ. ເພື່ອເຮັດໃຫ້ມີການຄວາມຮູ້ສຶກຄຸ້ນເຄີຍກັນຂຶ້ນຕື່ມ ແລະເຮັດໃຫ້ຮູ້ສຶກຄົບຖ້ວນ ການເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ, ບອກໃຫ້ພວກແມ່ຍິງຈັດວາງຕົນເປັນແຖວວົງມົນ. ທ່ານອາດຕ້ອງການເຮັດໃຫ້ຫ້ອງມືດ ຫຼື ຫຼິ້ນດົນຕີເບົາໆ ແລະບອກພວກແມ່ຍິງຫຼັບຕາຂອງພວກເຂົາ, ຫາຍໃຈເລິກໆ ແລະສົມມຸດວ່າ ພວກຕົນເອງເປັນພວກເດັກຍິງ. ອະທິບາຍວ່າ ທ່ານອາດເປັນຜູ້ຖາມເຖິງຄວາມຊຶ່ງຈຳທຳອິດ ແລະຈາກນັ້ນ ກໍ່ນຶກເຖິງສິ່ງຕ່າງໆ. ພວກແມ່ຍິງອາດຈະຄິດເຖິງພຽງແຕ່ຕົນເອງ, ບໍ່ມີການຕອບສຽງດັ່ງໆອອກມາ - ອັນນີ້ແມ່ນບົດຝຶກຫັດງຽບ.

ເວົ້າຄ່ອຍໆ ແລະຊ້າໆ ແລະຖາມຄຳຖາມເຊັ່ນວ່າ:

- ເມື່ອໃດທີ່ເຈົ້າໄດ້ຕະໜັກແກ່ໃຈວ່າຕົນເອງໄດ້ເປັນເດັກຜູ້ຍິງ ໄດ້ມີຄວາມແຕກຕ່າງຈາກການເປັນເດັກຜູ້ຊາຍ? ເຈົ້າຕະໜັກແກ່ໃຈໃນສິ່ງນີ້ ແລະເຈົ້າມີຄວາມຮູ້ສຶກແນວໃດ?
- ມັນຈະເປັນແນວໃດເມື່ອເດັກຍິງຄົນໜຶ່ງ ຖ້າມີຄວາມແຕກຕ່າງໄປຈາກພວກເດັກຜູ້ຊາຍ ແລະເດັກຜູ້ຍິງໄດ້ສະແດງອອກທ່າທາງຄືກັນຫຼາຍ? ຖ້າຫາກພວກເຂົາມີເສລີພາບ ແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບເໝືອນກັນ.
- ແມ່ນເສລີພາບແນວໃດທີ່ເບິ່ງຄືວ່າ ຜູ້ຊາຍມີຫຼາຍກວ່າ? ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນແນວໃດການທີ່ຄວາມເປັນຢູ່ຂອງພວກຜູ້ຊາຍໄດ້ມີຄວາມແຕກຕ່າງໄປ ຖ້າຫາກບົດບາດ ແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງພວກເຂົາ ໄດ້ຖືກແບ່ງປັນຄວາມສະເໝີພາບກັນກັບພວກແມ່ຍິງ?
- ແມ່ນເສລີພາບແນວໃດທີ່ເບິ່ງຄືວ່າ ແມ່ຍິງມີຫຼາຍກວ່າ? ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນແນວໃດການທີ່ຄວາມເປັນຢູ່ຂອງພວກແມ່ຍິງໄດ້ມີຄວາມແຕກຕ່າງໄປ ຖ້າຫາກບົດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງພວກນາງ ໄດ້ຖືກແບ່ງປັນຄວາມສະເໝີພາບກັນກັບພວກຜູ້ຊາຍ?

ລໍຖ້າຈັກຄາວໜຶ່ງ ຫຼື ສອງນາທີ ຫຼັງຈາກແຕ່ລະຄຳຖາມ ເພື່ອໃຫ້ແມ່ຍິງແຕ່ລະຄົນມີເວລາໄດ້ຄິດ.

ກິດຈະກຳ.

ຈະເປັນແນວໃດ ຖ້າຫາກວ່າບໍ່ມີກ່ອງຈຳແນກເພດ? (ຕໍ່)

- 2 ແບ່ງບັນກັນເປັນກຸ່ມຍ່ອຍ, ບອກໃຫ້ພວກແມ່ຍິງມືນຕາ ແລະເຊີນພວກເຂົາຈັດຕັ້ງເປັນກຸ່ມຍ່ອຍ ເພື່ອແລກປ່ຽນສິ່ງທີ່ພວກເຂົາຄິດຈາກການແນະນຳຜົນສະທ້ອນ. ແມ່ຍິງແຕ່ລະຄົນຄວນມີເວລາພຽງພໍ ເພື່ອເວົ້າໃນຂະນະທີ່ພວກແມ່ຍິງອື່ນໆຟັງຮູບໆ.
- 3 ຈົນຕະນາການເບິ່ງໂລກໜຶ່ງທີ່ບໍ່ມີກ່ອງຈຳແນກເພດ. ອີກເທື່ອໜຶ່ງໃຫ້ທຸກໆຄົນມີສ່ວນຮ່ວມ, ຖາມພວກແມ່ຍິງໃຫ້ຢູ່ໃນກຸ່ມຂອງພວກນາງ ແລະສົນທະນາກັນເຖິງຄຳຖາມດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:
- ຖ້າຫາກວ່າເດັກຜູ້ຍິງ ແລະຜູ້ຊາຍ ກະທຳກິດຄ້າຍໆຄືກັນຫຼາຍຂຶ້ນ, ພວກເດັກຍິງກະທຳໃນສິ່ງທີ່ແຕກຕ່າງກັນຫຼາຍກວ່າໃນເວລານີ້? ພວກເຂົາຈະມີຄວາມຮູ້ສຶກແນວໃດ?
 - ຖ້າຫາກພວກແມ່ຍິງມີເສລີພາບ, ອຳນາດ, ແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບຄືກັນກັບພວກຜູ້ຊາຍ, ພວກແມ່ຍິງຈະສະແດງບົດບາດແນວໃດ? ພວກເຂົາຈະມີຄວາມຮູ້ສຶກແນວໃດ?
 - ພວກເດັກຊາຍ ແລະ ພວກຜູ້ຊາຍສະແດງບົດບາດ ແລະ ຮູ້ສຶກແນວໃດ?
 - ຊີວິດຂອງທ່ານເອງຈະມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນບໍ່? ຊີວິດມີຄວາມແຕກຕ່າງຈາກພວກແມ່ຍິງອື່ນແນວໃດ ທ່ານຮູ້ບໍ່? ສຳລັບລູກສາວຂອງທ່ານ? ສຳລັບແມ່ຂອງທ່ານ?
- 4 ແຕ້ມຮູບໂດຍບໍ່ມີກ່ອງຈຳແນກເພດ. ທ່ານຈະຕ້ອງການຖາມກຸ່ມເຫຼົ່ານັ້ນ ເພື່ອສ້າງພາບໃໝ່ຂຶ້ນ ເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າຊີວິດຈະເປັນແນວໃດ ຖ້າປາສະຈາກກ່ອງຈຳແນກເພດ. ເອົາເຈ້ຍແຜ່ນໃຫຍ່ໃຫ້ ແລະ ບອກໃຫ້ພວກເຂົາແຕ້ມຮູບແນວຄວາມຄິດຂອງພວກແມ່ຍິງໃນໂລກໜຶ່ງຕ່າງຫາກ ທີ່ພວກແມ່ຍິງມີເສລີພາບດັ່ງດຽວກັນ, ອຳນາດ, ຄວາມຄາດໝາຍຕ່າງໆ ແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບຕ່າງໆ ເຊັ່ນຜູ້ຊາຍ. ທ່ານສາມາດຖາມພວກເຂົາ ເພື່ອແຕ້ມແນວຄວາມຄິດຂອງຜູ້ຊາຍຄືກັນ.

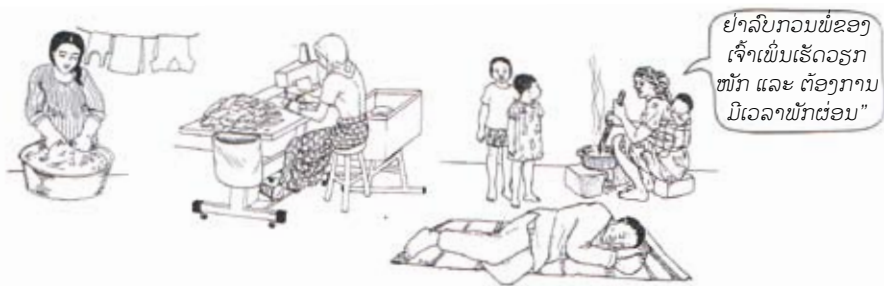


- 5 ຕອນສຸດທ້າຍ, ບອກໃຫ້ກຸ່ມຕ່າງໆ ໃຫ້ແລກປ່ຽນວິໄສທັດ ແລະຮູບແຕ້ມຕ່າງໆນັ້ນ. ທ່ານສາມາດຖາມທຸກໆຄົນໃຫ້ເວົ້າວ່າຈະມີຫຍັງແຕກຕ່າງກັນສຳລັບສຸຂະພາບຂອງພວກແມ່ຍິງ ແລະເດັກຍິງ ແລະສຳລັບສຸຂະພາບຂອງພວກຜູ້ຊາຍ ແລະເດັກຊາຍ. ຕ້ອງແນ່ໃຈວ່າຕ້ອງປ່ອຍເວລາໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງຫຼາຍໄດ້ແບ່ງປັນຄວາມຮູ້ສຶກຂອງພວກເຂົາ ໃນຂະນະທີ່ທຳກິດຈະກຳ ແລະແມ່ນຫຍັງທີ່ພວກເຂົາຄິດເຖິງໃນເວລານີ້ ພາຍຫຼັງການສົນທະນາ ແລະແຕ້ມຮູບແລ້ວ.

ບົດບາດຍິງຊາຍ ແລະໜ້າວຽກ

ຢູ່ໃນທຸກໆຊຸມຊົນ, ມີວຽກຈຳນວນໜຶ່ງທີ່ຖືວ່າເປັນ “ໜ້າວຽກຂອງພວກຜູ້ຊາຍ” ແລະ ໜ້າວຽກອື່ນໆ ແມ່ນມອບໝາຍໃຫ້ເປັນ “ໜ້າວຽກຂອງພວກແມ່ຍິງ” ຄວາມແຕກຕ່າງໃນຄວາມປະສົງເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນເປັນວຽກພາກສ່ວນໜຶ່ງ ທີ່ຊັກພາໃຫ້ເກີດມີບົດບາດຍິງຊາຍ.

ໜ້າວຽກທີ່ແມ່ຍິງຫຼາຍຄົນເຮັດ-ການເບິ່ງແຍງດູແລເດັກ ແລະວຽກທີ່ຈະເປັນຂອງຄອບຄົວ ໃນແຕ່ລະວັນ-ບໍ່ໄດ້ຖືວ່າເປັນວຽກທີ່ມີຄຸນຄ່າສູງ ຫຼື ບໍ່ໄດ້ຄິດວ່າ ເປັນໜ້າວຽກ. ນີ້ກໍແມ່ນສາເຫດໜຶ່ງທີ່ເຮັດໃຫ້ສະຖານະພາບຂອງແມ່ຍິງມີຄວາມຕໍ່າຕ້ອຍ ແລະບໍ່ມີຄວາມຍຸຕິທຳໃນການແບກຫາບວຽກຈົນເກີນໄປ. ການເຮັດການປົກສາສົນທະນາເລື່ອງບົດບາດຍິງຊາຍ ແລະໜ້າວຽກສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຝຶກອົບຮົມຄິດ ກ່ຽວກັບການປ່ຽນແປງຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງພວກແມ່ຍິງ ຊຶ່ງໝາຍເຖິງການປັບປຸງສຸຂະພາບຂອງພວກແມ່ຍິງໃຫ້ເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນໄດ້.



ກິດຈະກຳ.

ການດຳລົງຊີວິດປະຈຳວັນ

ເຮັດບັນຊີລາຍການເຄື່ອນໄຫວປະຈຳວັນທີ່ພວກຜູ້ຊາຍ ແລະແມ່ຍິງເຮັດໃນແຕ່ລະມື້ ທີ່ຈະນຳໃຊ້ເປັນເຄື່ອງມືທີ່ດີ ສຳລັບການອະທິບາຍເຖິງໜ້າວຽກ ແລະເພດ. ບາງຄັ້ງຄາວພວກຜູ້ຊາຍ ຫຼື ແມ່ຍິງອາດຈະບໍ່ມີຄວາມຄິດເຫັນທີ່ດີ ກັບເພດອື່ນໄດ້ເຮັດວຽກຫຍັງໝົດມື້! ທ່ານສາມາດດັດແກ້ ກິດຈະກຳນີ້ໄດ້ກັບແມ່ຍິງຜູ້ໜຶ່ງ-ມີແຕ່ກຸ່ມເທົ່ານັ້ນທີ່ຈະສາມາດປູກຝັງຈິດສຳນຶກກ່ຽວກັບຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງພວກເຂົາກັບຄົນຢູ່ໃນເຮືອນ ຊຶ່ງຈະເປັນໜ້າວຽກທີ່ມີຄຸນຄ່າໄດ້.

- ❶ ແບ່ງກຸ່ມຂອງທ່ານອອກເປັນກຸ່ມນ້ອຍໆ ບໍ່ວ່າພວກຜູ້ຊາຍ ຫຼື ແມ່ຍິງ. ຖາມກຸ່ມຂອງພວກຜູ້ຊາຍ ໃຫ້ເຮັດບັນຊີລາຍຊື່ຂອງກິດຈະກຳທັງໝົດ ເອກະລັກຂອງຜູ້ຊາຍຜູ້ໜຶ່ງ ທີ່ໄດ້ສຳເລັດວຽກງານຂອງຕົນຢູ່ໃນວັນທຳມະດາ, ເລີ່ມຕົ້ນຕັ້ງແຕ່ເວລາເຂົາຕົ້ນນອນ ແລະສິ້ນສຸດລົງເມື່ອເຂົາໄປນອນ. ຖາມພວກແມ່ຍິງໃຫ້ເຮັດໃນສິ່ງດຽວກັນສຳລັບພວກແມ່ຍິງເອງ. ທ່ານອາດຈະຖາມຄົນເພື່ອຄິດກ່ຽວກັບໃຊ້ເວລາດົນປານໃດໃນການເຮັດກິດຈະກຳ, ມັນເກີດຂຶ້ນຢູ່ໃສ, ແລະແມ່ນໃຜຊ່ວຍພວກເຂົາເຮັດກິດຈະກຳ.
- ❷ ເມື່ອສຳເລັດບັນຊີລາຍຊື່ລາຍຊື່ກິດຈະກຳທຳອິດສຳເລັດລົງ, ບອກໃຫ້ກຸ່ມພວກຜູ້ຊາຍໃຫ້ເຮັດບັນຊີລາຍຊື່ຂອງກິດຈະກຳຄັ້ງທີສອງທັງໝົດ ທີ່ຄິດວ່າແມ່ຍິງເຮັດໄດ້ໃນເວລາດຽວກັນ, ແລະບອກກຸ່ມພວກແມ່ຍິງເຮັດບັນຊີລາຍຊື່ກິດຈະກຳຂອງພວກຜູ້ຊາຍ.
- ❸ ເມື່ອໃດບັນຊີລາຍຊື່ໄດ້ສຳເລັດລົງ, ຈົ່ງໃຫ້ເຂົາແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນຢູ່ໃນກຸ່ມໃຫຍ່.

ກິດຈະກຳ.

ການດຳລົງຊີວິດປະຈຳວັນ (ຕໍ່)

- 4 ປຶກສາສົນທະນາບັນຊີລາຍຊື່ກິດຈະກຳ. ຖາມຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຝຶກອົບຮົມ ຖ້າຫາກວ່າພວກເຂົາມີຄວາມປະຫຼາດໃຈກັບບັນຊີລາຍຊື່ກິດຈະກຳ ຫຼື ວຽກອັນໃດ ທີ່ນອນຢູ່ໃນບັນຊີກິດຈະກຳ. ຖາມແມ່ຍິງ ວ່າພວກເຂົາເຮັດໜ້າວຽກຕາມຊີລາຍຊື່ກິດຈະກຳຂອງວຽກຜູ້ຊາຍໄດ້ດີຢ່າງໃດ? ແລະ ຖາມ ກຸ່ມຜູ້ຊາຍວ່າພວກເຂົາສາມາດເຮັດວຽກຂອງພວກແມ່ຍິງໄດ້ດີຢ່າງໃດ?
- 5 ປຶກສາສົນທະນາ ເລື່ອງຢູ່ໃນບັນຊີໜ້າວຽກ, ມີກິດຈະກຳຫຍັງແດ່ທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ທີ່ແມ່ຍິງສາມາດເຮັດ ແລະ ວຽກຫຍັງທີ່ຜູ້ຊາຍເຮັດໄດ້? ເປັນຫຍັງໜ້າວຽກຂອງພວກແມ່ຍິງ ແລະ ພວກຜູ້ຊາຍຈຶ່ງມີວຽກແຕກຕ່າງກັນ? ແມ່ນບັນຊີລາຍຊື່ກິດຈະກຳຫຍັງທີ່ເປັນໜ້າວຽກພວກຜູ້ຊາຍ ທີ່ພວກແມ່ຍິງປະຕິບັດໄດ້ດີ? ແມ່ນບັນຊີລາຍຊື່ກິດຈະກຳຫຍັງຂອງໜ້າວຽກພວກແມ່ຍິງ ທີ່ພວກຜູ້ຊາຍປະຕິບັດໄດ້ດີ? ເປັນຫຍັງພວກເຂົາຈຶ່ງເຮັດໄດ້ ແລະ ເຮັດບໍ່ໄດ້?
- 6 ປຶກສາສົນທະນາເບິ່ງຄວາມແຕກຕ່າງອື່ນໆ ລະຫວ່າງພວກແມ່ຍິງ ແລະ ພວກຜູ້ຊາຍທີ່ໄດ້ພົວພັນກັບແຕ່ລະຝ່າຍ. ຕົວຢ່າງ, ຖາມວ່າກຸ່ມໃດ ທີ່ມີເວລາຫວ່າງເພື່ອພັກຜ່ອນຕາມອັດທະຍາໄສ? ຖາມວ່າແມ່ນກຸ່ມໃດທີ່ແບກຮັບພາລະຫຼາຍກວ່າກັນ? ຜູ້ເຂົ້າຝຶກອົບຮົມມີຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບຄວາມແຕກຕ່າງເຫຼົ່ານັ້ນ ແມ່ນຖືກຕ້ອງເພາະສົມບໍ? ຍ້ອນເຫດຜົນອັນໃດ ຫຼື ບໍ່ມີເຫດຜົນ?
- 7 ກ່ອນສິ້ນສຸດບົດຮຽນ, ຈົ່ງຖາມກຸ່ມຖ້າຫາກວ່າເຂົາຕ້ອງການປ່ຽນແປງໜ້າວຽກປະຈຳວັນ ແລະ ໜ້າທີ່ວຽກເກີນແຮງ? ຈົ່ງຖາມໃຫ້ເຂົາອະທິບາຍວ່າ ການປ່ຽນແປງນັ້ນສາມາດສ້າງຜົນປະໂຫຍດໃຫ້ແກ່ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍບໍ? ມີບັນຫາຄ້າງຄາຫຍັງແດ່? ຈົ່ງປຶກສາສົນທະນານຳແຕ່ລະຄົນໃຫ້ເຮັດບັນຊີລາຍການໜ້າວຽກ ທີ່ອາດມີການປ່ຽນແປງເກີດຂຶ້ນ. ມີວຽກຫຍັງອີກທີ່ຄວນປ່ຽນແປງ ແລະ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ກຸ່ມສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງໃນທົ່ວຊຸມຊົນ.

ຂ້ອຍບໍ່ເຄີຍຄິດວ່າ
ວຽກທີ່ພວກແມ່ຍິງເຮັດ
ຖືວ່າເປັນໜ້າວຽກງານ.

ເຖິງແມ່ນວ່າຂ້ອຍເຮັດວຽກ
ໝົດມື້ຢູ່ໃນເມືອງ, ຂ້ອຍ
ກໍຍັງຍັງເຮັດວຽກຢູ່ໃນເຮືອນ
ແລະ ບໍ່ເຄີຍໄດ້ຮັບການ
ພັກຜ່ອນ.

ຂ້ອຍຄິດສະເໝີວ່າພວກຜູ້ຊາຍ
ມີຄວາມຕ້ອງການອາຫານເຕີມ ແລະ
ພັກຜ່ອນເຕີມ ຍ້ອນວ່າພວກເຂົາ
ເຮັດວຽກໜັກກວ່າ. ແຕ່ປະຈຸບັນນີ້
ຂ້ອຍເຫັນວ່າແມ່ຍິງກໍເຮັດວຽກໜັກ
ແຕ່ຊຸດຜັດກິນນ້ອຍ ແລະ ເວລາ
ພັກຜ່ອນກໍມີໜ້ອຍ.

ເບິ່ງຄືວ່າພວກແມ່ຍິງເຮັດ
ວຽກເພີ່ມຫຼາຍຊົ່ວໂມງ
ແລະ ພັກຜ່ອນໜ້ອຍ. ເລື່ອງ
ນີ້ລະ ເປັນເລື່ອງທີ່ບໍ່ມີ
ຄວາມຍຸຕິທຳເລີຍ!



ອົງການສາຍດ້າຍແດງ (Read Thread) ໄດ້ເຕົ້າໂຮມພວກແມ່ຍິງ ເພື່ອສຸຂະພາບ ແລະ ສິດທິ ຢູ່ໃນປະເທດ ກູຢານາ

ປະຊາຊົນຢູ່ ກູຢານາ, ອາເມຣິກາໃຕ້ ຊຶ່ງປະກອບມີຊົນເຜົ່າສ່ວນຫຼາຍກຸ່ມ ດ້ວຍປະເພນີ ແລະຮີດຄອງຕ່າງກັນ. ກຸ່ມໜຶ່ງເກືອບວ່າທັງໝົດໄດ້ຍົກຍ້າຍມາຈາກ ຊາວອາຟຣິກາ ລົງມານຳພວກເຂົາ ມາເພື່ອມາເປັນພວກທາດ, ພວກໜຶ່ງອີກແມ່ນເປັນຊາວອິນເດັຽອົບພະຍົບ ແລະກຸ່ມທີສາມແມ່ນພວກ ຕົ້ນກຳເນີດຂອງຊາວກູຢານາຫຼາຍໆປີຜ່ານມາ ກຸ່ມຊົນກຸ່ມນ້ອຍທີ່ແຕກຕ່າງກັນເຫຼົ່ານີ້ ໄດ້ເກີດມີສະພາບ ທີ່ບໍ່ລົງຮອຍກັນຢ່າງຮຸນແຮງ, ແລະພວກແມ່ຍິງເອງກໍບໍ່ຮູ້ສຶກວ່າ

ຕົນເອງຢູ່ໃນຖານະຕ່ຳຫຼາຍ. ອົງການຈັດຕັ້ງໜຶ່ງ

ທີ່ມີຊື່ວ່າ ອົງການ ເຣດ ທະເລດ ຫຼື “ສາຍ

ດ້າຍສີແດງ” ຕ້ອງການຊອກຫາທາງ

ອອກ ເພື່ອເຕົ້າໂຮມພວກແມ່ຍິງ ແລະ

ເຮັດວຽກກັບພວກເຂົາ ເພື່ອຍົກສະ

ຖານະພາບຂອງພວກແມ່ຍິງກູຢານາ

ໝົດທຸກຄົນ. ອົງການ ສາຍດ້າຍແດງ

ໄດ້ສ້າງຕັ້ງວຽກງານການສຳຫຼວດອັນ

ໜຶ່ງຂຶ້ນ ເພື່ອສຶກສາວ່າ ພວກແມ່ຍິງທັງ

ຫຼາຍໄດ້ນຳໃຊ້ເວລາຂອງພວກເຂົາເຈົ້າແນວໃດ. ສະມາຊິກຂອງ ອົງການ ສາຍດ້າຍແດງ ໄດ້ໄປພົບປະ

ກັບພວກແມ່ຍິງ ທັງໝົດທົ່ວປະເທດ ເພື່ອຖາມພວກເຂົາວ່າພວກເຂົາໄດ້ເຮັດຫຍັງຕະຫຼອດມື້. ພວກສະ

ມາຊິກຂອງອົງການໄດ້ຄົ້ນພົບວ່າ ເວລາຂອງພວກແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດແມ່ນໄດ້ຄ້າຍຄືກັນ: ພວກ

ນາງຕົ້ນແຕ່ເຊົ້າ, ຊອກເອົານ້ຳ ຫຼື ນ້ຳມັນ, ຄົວກິນ, ແຕ່ງພາເຂົ້າໃຫ້ຄອບຄົວ, ທຳຄວາມສະອາດ, ດູແລ

ສວນຄົວນ້ອຍໆ ແລະເຮັດວຽກອື່ນໆ ທີ່ໄດ້ຮັບຄຳແຮງງານ, ຊັກເຄື່ອງ, ເບິ່ງແຍງພວກເດັກນ້ອຍ, ແລະກໍ

ເຮັດວຽກອື່ນໆ ຫຼາຍຢ່າງ. ສາມາດເວົ້າໄດ້ວ່າແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດແມ່ນຕ້ອງໄດ້ເຮັດວຽກ 15 ຫາ 16

ຊົ່ວໂມງໃນແຕ່ລະມື້. ອົງການສາຍດ້າຍແດງ ໄດ້ສະແດງຜົນສະຫຼຸບຂອງການສຳຫຼວດຕໍ່ພວກແມ່ຍິງ

ແລະໄດ້ຖາມພວກແມ່ຍິງວ່າ “ເປັນຫຍັງພວກເຮົາຈຶ່ງແບ່ງພັກຝ່າຍເຮົາເອງ? ພວກເຮົາຕ່າງກໍເຮັດວຽກ

ແນວດຽວກັນ” ໂຄງການນີ້ ໄດ້ກາຍເປັນການເຕົ້າໂຮມອັນໃຫຍ່ຫຼວງ. ອົງການ ສາຍດ້າຍແດງ ໄດ້ເຕີບ

ໃຫຍ່ຂຶ້ນໃນທ່າທີ່ເຂັ້ມແຂງ, ລວມທັງການຫາເງິນ ແລະສາມາດຍຸຕິຄວາມຮຸນແຮງທາງເພດໂດຍພື້ນຖານ.



ບົດບາດຍິງຊາຍ ມີການປ່ຽນແປງຕາມການເວລາ.

ບົດບາດຍິງຊາຍ ໄດ້ກຳນົດສະຖານະພາບທາງເພດຂອງແມ່ຍິງຕ່ຳ, ຊຶ່ງໝາຍຄວາມວ່າ ມີໂອກາດ

ເຂົ້າເຖິງການເບິ່ງແຍງສຸຂະພາບຫຼ້ອຍ, ມີເວລາຫຼ້ອຍທີ່ຈະຮັບຜິດຊອບຕໍ່ຮ່າງກາຍຂອງຕົນເອງ, ເຮັດ

ວຽກຫຼາຍຊົ່ວໂມງໂພດ ແລະໂອກາດຕັດສິນບັນຫາກໍຫຼ້ອຍ. ເພື່ອຍົກລະດັບສຸຂະພາບຂອງແມ່ຍິງໃນຊຸມ

ຊົນ, ພວກເຂົາຕ້ອງການປ່ຽນແປງບົດບາດຍິງຊາຍ, ໂດຍສະເພາະເລື່ອງຄວາມເຈັບປວດຈາກຜູ້ຊາຍ.

ສິ່ງນີ້ອາດເບິ່ງຄືວ່າແກ້ໄຂໄດ້ຍາກ ແຕ່ກໍສາມາດແກ້ໄຂໄດ້ ຖ້າເຮົາຮູ້ບົດບາດຍິງຊາຍບໍ່ແມ່ນເລື່ອງ ຊິວະ

ວິທະຍາ-ຊຶ່ງເປັນໄປຕາມທີ່ພວກເຮົາຄິດ ກ່ຽວກັບການເປັນເພດຊາຍ ຫຼື ເພດຍິງ ມາຈາກແນວຄິດຂອງ

ພວກເຮົາ ກ່ຽວກັບ ພວກຜູ້ຊາຍ ຫຼື ແມ່ຍິງ, ບໍ່ແມ່ນມາຈາກທຳມະຊາດ. ມັນຍັງຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາຈົດຈຳ

ໄດ້ວ່າ ບົດບາດຍິງຊາຍ ໄດ້ຖືກປ່ຽນແປງຕາມການເວລາ ຢູ່ໃນທຸກໆສ່ວນຂອງໂລກ. ຖ້າຫາກພວກເຮົາ

ມີການປົກສາສົນທະນາ ອະດີດທີ່ຜ່ານມາ ກັບປັດຈຸບັນ ຈະສາມາດຊ່ວຍຜູ້ເຂົ້າຝຶກອົບຮົມ ເຫັນບົດບາດ

ຍິງຊາຍມີການປ່ຽນແປງ ແລະການປ່ຽນແປງສິ່ງຕ່າງໆ ຜ່ານມາສາມາດປັບປຸງສຸຂະພາບໃຫ້ແກ່ເພດຍິງ..

ກິດຈະກຳ.**ວິທີທາງການເປັນຢູ່ຂອງພວກເຮົາ**

ຢູ່ໃນກິດຈະກຳ ໂອປາ ພວກແມ່ຍິງອາວຸໂສ ນັ່ງຢູ່ໃນວົງມົນ ແລະສົນທະນາກັນ ວ່າຄວາມເປັນແມ່ໃນອະດີດຜ່ານມາເປັນຄືແນວໃດ. ພວກແມ່ຍິງໝູ່ມື້ນຳຢູ່ທາງນອກວົງມົນ ແລະຟັງ, ແລະ ຈາກນັ້ນກໍຖາມຄຳຖາມຕ່າງໆ. ພາຍຫຼັງທີ່ໄດ້ຮັບຄຳຕອບຂອງຄຳຖາມຂອງພວກເຂົາ, ກຸ່ມຈຶ່ງປ່ຽນບ່ອນກັນ-ຊຶ່ງພວກແມ່ຍິງໝູ່ມື້ສາມາດແລກປ່ຽນຄຳຄິດເຫັນຂອງພວກເຂົາທີ່ກ່ຽວກັບສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ໄດ້ຖືກປ່ຽນແປງແລ້ວ, ໃນຂະນະທີ່ພວກແມ່ຍິງອາວຸໂສພາກັນນັ່ງຟັງ.

- 1 ກຽມໃຫ້ພວກແມ່ຍິງອາວຸໂສ, ແລ້ວບອກໃຫ້ພວກເພິ່ນເລົ່າບົດຮຽນຄວາມເປັນແມ່ ກ່ຽວກັບການເປັນເພດຍິງ ແລະການເປັນແມ່ຍິງ ແລະຖາມເພິ່ນວ່າຊີວິດພວກເພິ່ນຕ່າງຈາກຊີວິດແມ່ຂອງເພິ່ນຄືແນວໃດ? ແມ່ນຫຍັງໄດ້ປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງເພິ່ນ ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ ມັນເກີດຂຶ້ນໄດ້ຢ່າງໃດ?

ຖາມວ່າຖ້າຫາກມີວິທີຂອງພວກເພິ່ນ, ເພື່ອນຫຼືແມ່ຂອງພວກເພິ່ນທຳການຕໍ່ຕ້ານຄວາມປະສົງຂອງຊຸມທີ່ມີຕໍ່ເພດຍິງ ພວກເຂົາເຈົ້າ ຄວນລະເມີດ ບົດບາດຍິງຊາຍ ທີ່ເປັນຮີດຄອງປະເພນີມາແລ້ວ ຄືແນວໃດ? ແລະ ຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນກັບພວກເຂົາ.

ທ່ານອາດສະເໜີໃຫ້ກຸ່ມແມ່ຍິງອາວຸໂສນັ້ນ ແນະນຳພວກແມ່ຍິງໝູ່ມື້ກ່ຽວກັບການປ່ຽນແປງຮີດຄອງປະເພນີ ແລະວິທີການຕ່າງໆ ເພື່ອສ້າງຄວາມເປັນຄູ່ຮັກທີ່ດີ ແລະຄວາມສຸກສັນແບບຖືກໃຈ ລະຫວ່າງພວກເດັກຊາຍ ແລະຍິງສາວ. ເຮັດແນວໃດເຮັດໃຫ້ວິທີການຕ່າງໆປ່ຽນແປງວິທີການຮ່ວມເພດ, ການມີເພດສຳພັນ ແລະການສ້າງຄອບຄົວ. ໃນໄລຍະຜ່ານມາ ພວກຜູ້ຍິງເຮັດແນວໃດ ເພື່ອເບິ່ງແຍງສຸຂະພາບຂອງພວກເຂົາ?

- 2 ເມື່ອເຖິງຜຽນຂອງພວກແມ່ຍິງໝູ່ເຂົ້າໄປຢູ່ໃນ ໂອປາ, ບອກພວກເຂົາໃຫ້ເລີ່ມຕົ້ນບອກກ່າວແກ່ກຸ່ມວ່າ ພວກເຂົາຢາກເປັນຄືແນວໃດທີ່ເປັນຜູ້ຍິງ ແລະແມ່ນຫຍັງທີ່ບໍ່ຍຸຕິທຳຕໍ່ແມ່ຍິງຄົນໜຶ່ງ ມີແນວຄວາມຄິດຫຍັງທີ່ເປັນຜູ້ຍິງຄົນໜຶ່ງແມ່ນແຕກຕ່າງແນວຄິດຂອງສະໄໝແມ່ເຖົ້າ ແລະຕ່າງຈາກຜູ້ອື່ນ ທີ່ຢູ່ໃນຊຸມຊົນຂອງພວກເຂົາເດ?

ຖາມພວກເຂົາໃຫ້ເວົ້າເຖິງເປົ້າໝາຍສຳລັບອະນາຄົດ. ພວກແມ່ຍິງແບບໃດ ທີ່ພວກເຂົາຊື່ນຊົມນຳ? ເປັນຫຍັງ? ພວກເຂົາຫວັງຫຍັງ ກັບຄູ່ເສກສົມ ຫຼື ສາມີ? ພວກເຂົາວາດພາບເຖິງພາບຊີວິດໃນອະນາຄົດທີ່ມີສຸກຂະພາບດີ ຢາກໄດ້ຄືແນວໃດ?

- 3 ສຸດທ້າຍ, ໃຫ້ຖາມໝົດທຸກຄົນຢູ່ໃນກຸ່ມວ່າ ແມ່ນກິດຈະກຳຫຍັງແນ່ທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າເປັນບົດບາດຍິງຊາຍ ແລະມັນໄດ້ປ່ຽນແປງແນວໃດໃນເວລາທີ່ຜ່ານມາ, ແລະພວກເຮົາສາມາດຊ່ວຍຫຍັງແດ່ ເພື່ອໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງ ໃນໄລຍະຊີວິດຂອງພວກເຮົາ.

ຂ້ອຍເຮັດວຽກກັບກຸ່ມແມ່ຍິງ ທີ່ບໍ່ຕ້ອງການພົບກັບກຸ່ມແມ່ຍິງອາວຸໂສ, ແທນທີ່ວ່າ, ເດັກຍິງແຕ່ລະຄົນຈະສຳພາດແມ່ເຖົ້າຂອງເຂົາ ຫຼື ແມ່ຍິງຜູ້ສູງອາຍຸ ທີ່ນາງຮູ້. ພວກຍິງໝູ່ມື້ສາມາດແບ່ງບັນຄວາມຮູ້ທີ່ພວກເຂົາຮຽນມາ ໂດຍວິທີທາງໃດກໍໄດ້ຕາມທີ່ຕ້ອງການ. ບາງຄົນກໍຂຽນບົດກະວີ, ຊຸມອື່ນກໍຂຽນສຳພາດ ຄືກັນກັບບົດສະເໜີ ທີ່ວາລະສານ ແລະຈຳນວນໜຶ່ງໃຊ້ບົດລະຄອນ ແລະສະແດງບົດບາດແບບແມ່ເຖົ້າຂອງພວກເຂົາ.



ເພດຍິງຊາຍ, ພະລັງ ແລະສຸຂະພາບ

ປະເພນີນິຍົມອັນໜຶ່ງກໍຄືຄວາມເປັນເພດຊາຍ ແມ່ນມັກມີອຳນາດ ແລະພວກຜູ້ຊາຍທັງຫຼາຍນຳໃຊ້ອຳນາດໃນຖານະຕຳແໜ່ງຢູ່ໃນຊຸມຊົນໜຶ່ງຢູ່ສະເໝີ. ຍົກຕົວຢ່າງ, ຜູ້ນຳຊຸມຊົນ ແລະພະນັກງານລັດຖະບານສ່ວນຫຼາຍກໍແມ່ນຜູ້ຊາຍແມ່ນມີຈຳນວນຫຼາຍກວ່າແມ່ຍິງ. ພວກຜູ້ຊາຍຄອຍຖ້າແຕ່ເຮັດໜ້າທີ່ເປັນຜູ້ຕັດສິນໃຈວຽກງານ ໂດຍປາສະຈາກການປຶກສາຫາລືກັບພວກແມ່ຍິງ ຫຼື ພິຈາລະນາວ່າມັນຈະສົ່ງຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່ແມ່ຍິງ. ຢູ່ໃນຄອບຄົວໜຶ່ງ, ແມ່ນຜູ້ຊາຍ ຕ້ອງເປັນຜູ້ນຳຢູ່ໃນຄອບຄົວສະເໝີ ແລະຕັດສິນວ່າຈະຫາເງິນ ແລະໃຊ້ຈ່າຍແນວໃດ. ໃນຄູ່ຜົວເມຍໜຶ່ງ, ຜູ້ຊາຍຫວັງເປັນຜູ້ຄວບຄຸມເວລາທັງໝົດ ເມື່ອໃດ ແລະແນວໃດເວລາໃດທີ່ຈະມີເພດສຳພັນ ຫຼື ການວາງແຜນຄອບຄົວ. ຄວາມມີອຳນາດທີ່ບໍ່ມີຄວາມຍຸຕິທຳເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນເປັນບັນຫາຕົ້ນຕໍ ຂອງບັນຫາກ່ຽວກັບສຸຂະພາບ ແກ່ແມ່ຍິງສະເໝີ.

ເກືອບວ່າທຸກຄົນມີອຳນາດຈຳນວນໜຶ່ງ. ບັນຫາກໍມີຢູ່ວ່າ ເຮັດແນວໃດອຳນາດນັ້ນຈະຖືກແບ່ງຂັ້ນຄຸ້ມຄອງ ແລະຖືກນຳໃຊ້. ປຶກສາສົນທະນາອຳນາດແບບໃດສາມາດຊ່ວຍ ຜູ້ເຂົ້າຝຶກອົບຮົມ ທີ່ເຫັນວ່າເປັນອຳນາດທີ່ສາມາດຊ່ວຍຄົນສາມາດນຳໃຊ້ເພື່ອ ຫຼື ອຳນາດແບບໃດທີ່ເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ຄອບຄົວ.

ການມີອຳນາດເໝືອກັນ ແລະກັນ ເປັນອຳນາດທີ່ອັນຕະລາຍທີ່ສຸດ. ປະຊາຊົນທັງຫຼາຍຄິດວ່າອຳນາດປະເພດນີ້ ແມ່ນອຳນາດແຫ່ງການນຳບູລິມະສິດອື່ນ, ເປັນການນຳພາທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງ, ສ້າງຄວາມຮຸນແຮງ ຫຼື ຖືວ່າເປັນການລົງໂທດ ເພື່ອບັງຄັບໃຫ້ຄົນໃດຄົນໜຶ່ງ ຫຼື ກຸ່ມຄົນໃດຄົນໜຶ່ງໃຫ້ເຮັດໃນສິ່ງໃດໜຶ່ງ ທີ່ພວກເຂົາບໍ່ມີທາງເລືອກ.

ບຸກຄົນທີ່ມີອຳນາດຫຼາຍ ໃຊ້ລະບຽບການຕ່າງໆ, ຮີດຄອງ, ແລະກົດໝາຍ ເພື່ອຮັກສາອຳນາດຂອງພວກເຂົາ ແລະຄວບຄຸມຄົນອື່ນໆ ແລະການກະທຳຂອງພວກເຂົາ. ພວກຄົນທີ່ມີອຳນາດນ້ອຍກວ່າ, ເຊັ່ນ; ພວກແມ່ຍິງ, ແມ່ນຖືກກັກກັນຈາກການຕັດສິນບັນຫາ ຫຼື ບັງຄັບໃຫ້ ປະຕິບັດຕາມລະບຽບ, ຮີດຄອງ ແລະກົດໝາຍທີ່ພວກເຂົາປົກຄອງເພື່ອຊີວິດຂອງພວກເຂົາ, ລວມທັງການເຂົ້າເຖິງການຮັກສາສຸຂະພາບຂອງເຂົາເອງ. ການນຳໃຊ້ອຳນາດດ້ວຍວິທີເຫຼົ່ານີ້ ສ່ວນໃຫຍ່ແມ່ນຖືວ່າເປັນ “ການກົດຂີ່ຂູດຮີດ”.

“ອຳນາດປະເພດນີ້ ແມ່ນຄວາມເຂັ້ມແຂງຫຼາຍ, ແລະສາມາດສືບຕໍ່ໄປຍາວນານ, ທີ່ຄົນເຮົາ ຫຼື ກຸ່ມຄົນທີ່ມີອຳນາດໜ້ອຍກວ່າ ຕ້ອງໄດ້ຍອມຮັບເອົາຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບ “ເປັນເລື່ອງທີ່ເຄີຍຊົມມາແລ້ວ”. ເມື່ອມີບັນຫານີ້ເກີດຂຶ້ນ, ພວກເຂົາອາດບໍ່ເຊື່ອ ພວກເຂົາບໍ່ມີທາງເລືອກ ຫຼື ມີຄວາມອາດສາມາດເຮັດໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງໄດ້ ແລະອາດຈະຖິ້ມທັດສະນະນີ້ ໃຫ້ແກ່ຄົນອື່ນຕໍ່ໄປ.

ກັບເຂົ້າໄປເຮັດວຽກ
ກັນເຖິດ. ເວລາອາ
ຫານທຽງໝົດແລ້ວ!



ມັນບໍ່ຍຸຕິທຳເລີຍ.
ພວກເຂົາທັງໝົດໄດ້ໄປເຂົ້າ
ໂຮງຮຽນ ແລະຂ້ອຍຕ້ອງຢູ່
ເຮືອນ ແລະເຮັດວຽກ.





ອຳນາດທີ່ມາຈາກພາຍໃນຄອບຄົວ ແມ່ນພຶດຕິກຳ ເພື່ອສາມາດສະແດງອອກໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມຮູ້ສຶກ ແລະແນວຄິດຈິດໃຈ. ອຳນາດປະເພດນີ້ ເຮັດໃຫ້ຄົນສາມາດມອງເຫັນເປົ້າໝາຍໃດໜຶ່ງຂອງຕົນ ແລະເຊື່ອໝັ້ນວ່າຕົນຕ້ອງສາມາດໄປເຖິງເປົ້າໝາຍນັ້ນໄດ້. ຍິງໝູ່ ແລະແມ່ຍິງທັງຫຼາຍຢູ່ໃນໂລກນີ້ ຢາກໄດ້ອຳນາດປະເພດນີ້ໃນເວລາໄປຮັບການສຶກສາແທນທີ່ຈະມີການຂັດແຍ້ງກັນ, ຢາກຮັກສາຄອບຄົວໃນເວລາທີ່ຕົກຢູ່ໃນສະພາວະຫຍຸ້ງຍາກແລະ ແລະຢາກຊອກຫາວິທີທາງເພື່ອປົກປ້ອງສຸຂະພາບຂອງຕົນ ແລະສຸຂະພາບຂອງຄອບຄົວ ແລະຊຸມຊົນຂອງພວກເຂົາເຈົ້າອີກດ້ວຍ.

ອຳນາດທີ່ມີຮ່ວມກັນ ຊຶ່ງໄດ້ຮັບມາຈາກການຮ່ວມກັນເປັນໜຶ່ງດຽວກັບຄົນອື່ນຢູ່ໃນຊຸມຊົນ, ເພື່ອຄວາມເປັນໜຶ່ງດຽວ ແລະການຮ່ວມມືກັນ. ການມີອຳນາດແບບຮວມໝູ່ສາມາດສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ຄວາມອາດສາມາດ ເພື່ອເຮັດກິດຈະກຳ ເພື່ອການປ່ຽນແປງທີ່ນຳເອົາກຽດສັກສີ, ຄວາມເປັນທຳ, ແລະ ມີສຸຂະພາບຂອງທຸກຄົນ ໃນທົ່ວຊຸມຊົນ.

ເພື່ອກວດກາຄວາມແຕກຕ່າງຂອງອຳນາດ, ຈົ່ງເບິ່ງ ການມີອຳນາດສູງທຽບໃສ່ກັບຄວາມດ້ອຍອຳນາດ (ໜ້າ 154).



ສຳຫຼວດການເຊື່ອມຕໍ່: ບົດບາດຍິງຊາຍ, ອຳນາດ ແລະສຸຂະພາບ

ບັນດາກິດຈະກຳ ໃນອີກ 4 ໜ້າຕໍ່ໄປ ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ກຸ່ມສຳຫຼວດຄວາມມຸ່ງຫວັງຂອງບົດບາດຍິງຊາຍ, ຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບທາງດ້ານອຳນາດ ແລະສອງຢ່າງນີ້ ສ້າງຜົນກະທົບຫຍັງເຖິງສຸຂະພາບຂອງພວກແມ່ຍິງ. ພວກເຂົາສາມາດປະຕິບັດຮ່ວມກັນ ຫຼືແຍກກັນປະຕິບັດໄດ້ ເພື່ອຊ່ວຍຄົ້ນຄວ້າພິຈາລະນາການເຊື່ອມຕໍ່ລະຫວ່າງບັນດາບົດບາດຍິງຊາຍ, ອຳນາດ, ແລະສຸຂະພາບ. ທ່ານຍັງສາມາດດັດແກ້ກິດຈະກຳເຫຼົ່ານີ້ ເພື່ອຕິດຕາມເບິ່ງບັນຫາສະເພາະສຸຂະພາບຂອງພວກແມ່ຍິງ, ເຊັ່ນວ່າ ວິທີການອອກລູກແບບປອດໄພ, ແລະຫຼັງຈາກນັ້ນ ປຶກສາສົນທະນາກັນວ່າບົດບາດຍິງຊາຍແບບໃດ ແລະອຳນາດແບບໃດທີ່ສ້າງໃຫ້ເກີດມີບັນຫາ.

ກິດຈະກຳ.

ຄວາມດຸນດ່ຽງຂອງໜ້າທີ່

“ກິດຈະກຳນີ້ ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ກຸ່ມສຳຫຼວດຄືນ ເບິ່ງຄວາມແຕກຕ່າງທາງດ້ານອຳນາດ ແລະຄວາມ ຫວັງ ທີ່ແຕກຕ່າງກັນລະຫວ່າງແມ່ຍິງ ແລະຜູ້ຊາຍ ແມ່ນຫຍັງ ທີ່ບໍ່ສະເໝີພາບກັນ ທີ່ເປັນຜົນກະທົບທີ່ ບໍ່ດີໃສ່ສຸຂະພາບເພດຍິງ. ທ່ານອາດນຳພາສ້າງກິດ ຈະກຳນີ້ ກັບ ກຸ່ມແມ່ຍິງ ແລະເດັກຍິງພຽງເທົ່ານັ້ນ ຫຼື ອາດໃຫ້ມີຜູ້ຊາຍເຂົ້າມາຊ່ວຍ.

ເພື່ອກະກຽມ: ຈັດຕັ້ງໃຫ້ມີຄວາມດຸນດ່ຽງດ້ວຍນຳ ໃຊ້ກະປ່ອງ 2 ໜ່ວຍ, ພ້ອມດ້ວຍເຊືອກ ແລະໄມ້ອັນ ໜຶ່ງ. ກະປ່ອງໜ່ວຍໜຶ່ງສຳລັບບັນຈຸພາລະໜ້າທີ່ ຂອງພວກແມ່ຍິງ ແລະອີກໜ່ວຍໜຶ່ງບັນຈຸພາລະ ໜ້າທີ່ສຳລັບພວກຜູ້ຊາຍ. ເອົາເມັດໝາກຖົ່ວ ຫຼື ກ້ອນຫີນທີ່ມີຂະໜາດດຽວກັນເອົາມາໃສ່ກະປ່ອງ ຈຳນວນເທົ່າໆກັນ. ນຳເອົາບັດຕ່າງໆ ຫຼື ເຈ້ຍເປັນ ຊັ້ນໆ (ເຈ້ຍທຳມະດາຕັດອອກເປັນສອງສ່ວນສະເໝີກັນ)



- 1 ໃຫ້ເລົ່າເລື່ອງຂອງ ວັນນາ ທີ່ຕັ້ງທ້ອງທີ່ບໍ່ມີຄວາມປອດໄພ (ໜ້າ 220) ຫຼື ເລື່ອງລາວການມີເພດສຳພັນ ຂອງ ເອມມາ ແລະຄວາມເປັນເຈົ້າສາວທີ່ໂສກເສົ້າ (ໜ້າ 95) ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຝຶກອົບຮົມໃຫ້ເຂົ້າເຈົ້າ ຄິດເບິ່ງ ຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບຂອງບົດບາດຍິງຊາຍ ທີ່ກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງແມ່ຍິງ.
- 2 ຖາມກຸ່ມກິດຈະກຳ ໃຫ້ຄິດກ່ຽວກັບເລື່ອງຂອງສອງນາງນີ້ ແລະເລື່ອງຂອງຊີວິດຂອງພວກເຂົາເອງ ແລະ ປະສົບການຕ່າງໆຂອງພວກເຂົາເຈົ້າອີກ. ຖາມພວກເຂົາເພື່ອໃຫ້ຄິດເບິ່ງຄວາມຫວັງຂອງບົດບາດຍິງ ຊາຍ, ໃນບາງຢ່າງທີ່ບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ແມ່ຍິງ ຫຼືຜູ້ຊາຍ ໃນການທີ່ຈະປົກປ້ອງສຸຂະພາບແມ່ຍິງ. ຂໍ້ຈຳກັດ ສຳລັບພວກຜູ້ຊາຍ ແລະແມ່ຍິງເຫຼົ່ານີ້ ສາມາດເຫັນໄດ້ວຽກເກີນທີ່ຈະແບກຫາບ ທີ່ຈະລະບຸອອກໃນ ຄວາມຫວັງຂອງບົດບາດຍິງຊາຍ.
- 3 ຖາມສະມາຊິກອື່ນໆພາຍໃນກຸ່ມເພື່ອໃຫ້ເຂົາເຈົ້າສະເໜີ ຄວາມແບກຫາບຂອງວຽກ-ບົດບາດຍິງຊາຍ ຫຼືຄວາມມຸ່ງຫວັງ ທີ່ຈະກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງແມ່ຍິງ. ອາດຈະສະເໜີໃຫ້ແຕ່ລະຄົນ ສະເໜີ ວຽກແບກ ຫາບໃດໜຶ່ງ, ບອກໃຫ້ລາວຕື່ມເມັດຖົ່ວໃສ່ກະປ່ອງຝ່າຍແມ່ຍິງ ແລະກະປ່ອງຝ່າຍຜູ້ຊາຍ, ອີງຕາມວ່າ ໃຜແບກຫາບຫຼາຍກວ່າ. ຈົ່ງເພີ່ມເມັດຖົ່ວໃສ່ອີກຖ້າເຫັນວ່າ ສິ່ງນັ້ນມັນກະທົບໃສ່ແມ່ຍິງຫຼາຍທີ່ສຸດ. ຖ້າ ຫາກວ່າມັນກະທົບໃສ່ຍິງໜຸ່ມຫຼາຍ ຜູ້ອື່ນໃນກອງປະຊຸມ, ຫຼື ກຸ່ມທີ່ເປັນເຜົ່າສ່ວນໜ້ອຍ ຍັງອະນຸຍາດ ໃຫ້ຕື່ມເມັດຖົ່ວໃສ່ກະປ່ອງນັ້ນຕື່ມອີກ.

ຈົ່ງຂຽນຊື່ວຽກທີ່ເກີນແບກຫາບ ໃສ່ເຈ້ຍແຂງ ຫຼື ເຈ້ຍແຜ່ນໜຶ່ງ ແລະ ຕິດໃສ່ເທິງຝາ, ທີ່ເປັນເບື້ອງຂອງ ຂອງພວກແມ່ຍິງໃສ່ເບື້ອງໜຶ່ງ ແລະຂອງພວກຜູ້ຊາຍໃສ່ອີກເບື້ອງໜຶ່ງ. ບັນທຶກທີ່ໜ້າວຽກເກີນແບກ ຫາບທີ່ແມ່ຍິງຕ້ອງເຮັດ ຍ້ອນຂາດອຳນາດ ຫຼື ຂາດເງິນຈະເຂົ້າຫາແຫຼ່ງວັດຖຸນັ້ນ.

ກິດຈະກຳ. ຄວາມດຸນດ່ຽງຂອງໜ້າທີ່ (ຕໍ່)

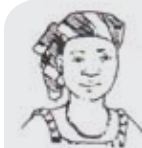
ພວກຜູ້ຊາຍ		ພວກແມ່ຍິງ		
ຕ້ອງການມີເພດສຳພັນເພື່ອສະແດງເກີນວ່າເປັນຜູ້ຊາຍ	ດື່ມເພື່ອສ້າງອາລົມ	ບໍ່ໄດ້ຮຽນສູງ	ຂາດອາຫານ	ບໍ່ມີເງິນເປັນຂອງເກີນເອງ
ຮຸນແຮງເກີນກວ່າຈະຄວບຄຸມໄດ້	ບໍ່ສາມາດຮ້ອງຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ	ມີອຳນາດຕ່ຳທີ່ຈະຕັດສິນ	ບໍ່ສາມາດອອກຈາກເຮືອນ	ເຮັດວຽກຫຼາຍຊົ່ວໂມງໂພດ.

1 ບອກໃຫ້ກຸ່ມກິດຈະກຳໃຫ້ເບິ່ງເຄື່ອງຊັ້ນນ້ຳໜັກ ແລະແມ່ນເບື້ອງໃດທີ່ມີຄວາມແບກຫາບໜັກກວ່າ. ອະທິບາຍໂດຍການປຶກສາສົນທະນາ ເຖິງຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບເຫຼົ່ານີ້, ທ່ານບໍ່ຄວນຕຳນິວິຈານຜູ້ຊາຍ ແຕ່ຢາກໃຫ້ເຂົ້າໃຈເຖິງຄວາມປະສົງ ເຖິງບົດບາດຍິງຊາຍ ວ່າອັນໃດທີ່ມັນເປັນອັນຕະລາຍ ຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງເພດຍິງ ແລະເພດຊາຍ. ເມື່ອຄົນເຮົາບໍ່ກຳຈັດວຽກທີ່ເກີນແບກຫາບໃດໜຶ່ງ ແຕ່ລະຄົນ ແລະສຸຂະພາບຂອງແຕ່ລະຄົນກໍຈະບໍ່ດີຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ.

ທ່ານອາດລົງຄວາມເຫັນກັບຜົນສະທ້ອນອັນໜຶ່ງ ກ່ຽວກັບວ່າເຮັດແນວໃດເພື່ອສ້າງຄວາມສົມດຸນໃຫ້ດີຂຶ້ນລະຫວ່າງພວກຜູ້ຊາຍ ແລະແມ່ຍິງ. ເກມ ໂດມິໂນ ທີ່ໄດ້ປະຕິບັດແມ່ນວິທີທາງທີ່ດີ ເພື່ອສືບຕໍ່ສຳຫຼວດຄົນການເຊື່ອມຕໍ່ຕ່າງໆ ລະຫວ່າງບົດບາດຍິງຊາຍ, ຮູ້ຈັກສະຖານະພາບ ແລະສຸຂະພາບຂອງພວກແມ່ຍິງ.

ເກມໂດມິໂນອັນໜຶ່ງ ເພື່ອສຳຫຼວດຄວາມສະເໝີພາບບົດບາດຍິງຊາຍ ແລະສຸຂະພາບຂອງພວກແມ່ຍິງ

ກິດຈະກຳ “ຄວາມສົມດຸນຂອງການແບກຫາບພາລະໜ້າທີ່” ທັງຫຼາຍຊ່ວຍໃຫ້ກຸ່ມກິດຈະກຳສາມາດກວດກາ ສາເຫດຕ່າງໆຂອງພວກແມ່ຍິງ ໃນການເຂົ້າເຖິງຄວາມສະເໝີພາບທາງດ້ານອຳນາດ ແລະສຸຂະພາບ, ເຊັ່ນການໄດ້ຮຽນໜ້ອຍ ແລະມີຫຼາຍວຽກທີ່ໃຫ້ເຮັດໂພດ. ໃນກິດຈະກຳຕໍ່ໄປ, ທ່ານຈະສາມາດເຫັນໄດ້ບັນຫາການແບກຫາບວຽກ ແລະສຸຂະພາບຂອງພວກແມ່ຍິງ. ກິດຈະກຳນີ້ ປະຕິບັດຕາມກະຕິກາຂອງເກມ “ໂດມິໂນ”, ຍົກເວັ້ນ ແທນທີ່ຈະຂີດເສັ້ນດອດ, ແຕ່ຂ້າງຂອງ ໂດມິໂນ ໄດ້ມີສາເຫດ ຫຼື ຜົນກະທົບພົວພັນເຖິງສຸຂະພາບຂອງແມ່ຍິງ. ສາເຫດທີ່ມາຈາກສະຖານະພາບຂອງພວກແມ່ຍິງຕ່ຳ ຫຼື ຄວາມປະສົງຂອງບົດບາດຍິງຊາຍ. ຜົນກະທົບເຫຼົ່ານັ້ນ ແມ່ນເງື່ອນໄຂເຖິງບັນຫາດ້ານສຸຂະພາບ. ຜູ້ນຳພາຊຸດຝຶກອົບຮົມ ຕ້ອງນຳພາເຮັດກິດຈະກຳນີ້ໃຫ້ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນ ແລະມີສຽງຫົວເໝືອນດຽວກັນກັບການຫຼິ້ນເກມໂດມິໂນ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຝຶກອົບຮົມສົນທະນາກ່ຽວກັບຄວາມດ້ອຍໂອກາດ ທາງດ້ານສະຖານະພາບຂອງເພດຍິງຢ່າງເຄັ່ງຂຶ້ນ ຊຶ່ງມັນຈະແຕະຕ້ອງເຖິງຊີວິດຈິດໃຈຕໍ່ສຸຂະພາບຢ່າງຮ້າຍແຮງ, ບາງເທື່ອອາດຈະກະທົບເຖິງຂັ້ນເສຍຊີວິດ. ຈຸດປະສົງຂອງການສ້າງກິດຈະກຳນີ້ ແມ່ນເພື່ອປຶກສາສົນທະນາຊອກຫາວິທີແກ້ໄຂບັນຫາ ໂດຍບໍ່ໃຫ້ຖືວ່າເປັນການສອບເສັງໃດໆ



ຂ້ອຍນຳພາກຸ່ມກິດຈະກຳຂອງພວກແມ່ຍິງ. ຢູ່ໃນກອງປະຊຸມໜຶ່ງ, ພວກເຮົາເວົ້າເຖິງປະສົບການຂອງພວກແມ່ຍິງ ທີ່ມີສະຖານະພາບຕ່ຳຕ້ອຍຢູ່ໃນຊຸມຊົນ. ຈາກນັ້ນ ໄດ້ນຳໃຊ້ທຸກໆແນວຄິດຂອງພວກແມ່ຍິງ ເພື່ອນຕັ້ງຄືສາຍເຫດຢູ່ໃນ ເກມໂດມິໂນຂອງຂ້ອຍ. ຈາກນັ້ນ, ພວກແມ່ຍິງໄດ້ເຊີນສາມີຂອງພວກນາງມາກອງປະຊຸມ ແລະພວກເຮົາກໍ່ຫຼິ້ນເກມຮ່ວມກັນ!

ກິດຈະກຳ.

ເກມໂດມິໂນ

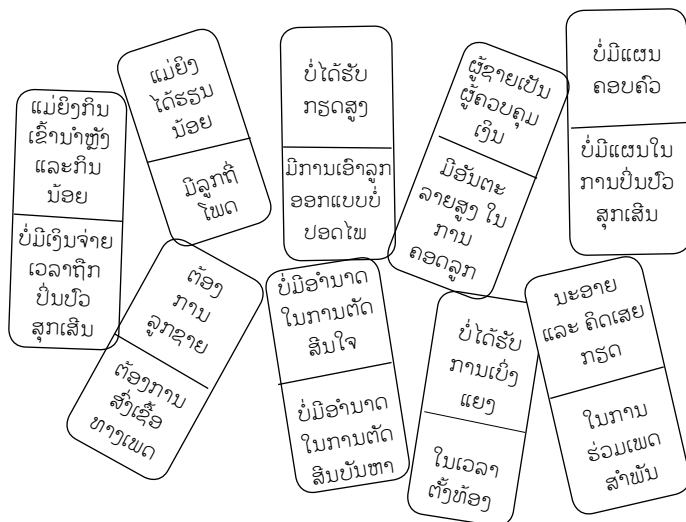
ການສ້າງເກມການຫຼິ້ນໂດມິໂນ:

ຕັດເຈ້ຍສີ 15 ຫາ 20 ແຜ່ນເປັນຮູບສີ່ຫຼ່ຽມຍາວ ຫຼື ເຈ້ຍແຂງຕິດກະດານຂະໜາດ (8 ½” x 14”) ຢ່າງລະອຽດຈະແຈ້ງ ເຈ້ຍເຫຼົ່ານີ້ຈະເປັນ ເກມໂດມິໂນ ທັງຫຼາຍຂອງທ່ານ.

ແຕ່ລະຄົນເຮັດໃຫ້ສິ້ນສຸດ ໂຕໂດມິໂນ ແຕ່ລະໂຕ ແລະຈະມີສາເຫດໜຶ່ງເກີດຂຶ້ນ. ຖ້າຫາກວ່າເຈົ້າໄດ້ເຮັດ “ການສົມດຸນຂອງໜ້າທີ່” ຕາມກິດຈະກຳໃນໜ້າ 54 ຫາ 55, ເຈົ້າອາດໄດ້ເຮັດບັດຕ່າງໆນັ້ນສຳເລັດແລ້ວ ຫຼື ເຈ້ຍຕ່າງໆສຳລັບສາເຫດທີ່ສິ້ນສຸດ ບັນດາໂຕໂດມິໂນ. ໃຊ້ເທັບ ຫຼື ກາວຕິດເຈ້ຍທີ່ເປັນສາເຫດນັ້ນ ໃສ່ກັບອີກໂຕໜຶ່ງ ເພື່ອຍຸຕິແຕ່ລະໂຕໂດມິໂນຂອງເຈົ້າ. ເຮັດສຳເນົາຂອງບັນດາສາເຫດ ຖ້າຫາກວ່າເຈົ້າ ຍັງບໍ່ພຽງພໍ ເພື່ອເອົາໃສ່ ຂໍ້ແຕກຕ່າງອັນໜຶ່ງຂອງແຕ່ລະຢ່າງຂອງບັນດາໂຕໂດມິໂນ.

ອີກກຸ່ມໜຶ່ງຍຸຕິໂຕໂດມິໂນແຕ່ລະໂຕ ຄວນຈະມີບັນຫາເລື່ອງສຸຂະພາບຂອງແມ່ຍິງ ຫຼື ຜົນກະທົບ ຊຶ່ງເຈົ້າ ສາມາດຕໍ່ເວລາຕໍ່ໄປໄດ້ ຫຼື ສ້າງໃຫ້ເປັນບາດກ້າວທຳອິດຢູ່ໃນກິດຈະກຳ. ນຳໃຊ້ນ້ຳມືກ ຫຼື ເຈ້ຍສີແຕກ ຕ່າງກັນ ເພື່ອຍຸຕິ ໂດມິໂນ ເລື່ອງບັນຫາສຸຂະພາບ.

ເຈົ້າສາມາດເລີ່ມຄົ້ນບັນດາສາເຫດ ແລະຜົນກະທົບໃນເກມໂດມິໂນທັງຫຼາຍ. ຈຳໄວ້ວ່າ, ສາເຫດຢູ່ອີກ ດ້ານໜຶ່ງຍຸຕິລົງ ຊຶ່ງບໍ່ມີຄວາມຕ້ອງການ ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າກັນກັບບັນຫາສຸຂະພາບ ຕາມການຍຸຕິອີກດ້ານ ໜຶ່ງ ຍຸຕິລົງຂອງໂຕໂດມິໂນດຽວກັນ. ຈົ່ງປະສົມບັນຫາເຂົ້າກັນ!



- 1 ແນະນຳກິດຈະກຳ: ຮຽກຮ້ອງໃຫ້ກຸ່ມລະດົມສະໝອງ ເພື່ອສຸມໃສ່ບັນຫາສຸຂະພາບທີ່ພວກແມ່ຍິງປະເຊີນໜ້າ. ເມື່ອຄົນເຫຼົ່ານັ້ນລະບຸຊື່ຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບບັນຫາສຸຂະພາບທີ່ກະທົບຕໍ່ພວກແມ່ຍິງ, ຈົ່ງຂຽນລົງໃສ່ເຈ້ຍແຂງ ຫຼື ເຈ້ຍທຳມະດາ ທີ່ສອດຄ່ອງກັບການຫຼິ້ນສຳເລັດຂອງເກມໂດມິໂນ. ຕິດແຜ່ນເຈ້ຍທີ່ຂຽນກ່ຽວກັບບັນຫາສຸຂະພາບດ້ວຍ ເມື່ອກຽມຫຼິ້ນເກມ.

ກິດຈະກຳ.

ເກມໂດມິໂນ (ຕໍ່)

- 2 ຈັດຜູ້ເຂົ້າຝຶກອົບຮົມເປັນຈຸ, ຈຸໜຶ່ງປະກອບມີ 4 ຫຼື 5 ຄົນ. ມອບ ໃບໂດມິໂນ ຈຳນວນເທົ່າກັນໃຫ້ແຕ່ລະຈຸ. ເລີ່ມວາງ ໃບໂດມິໂນ ແຜ່ນໜຶ່ງເພື່ອ ເລີ່ມຫຼິ້ນເກມ ອາດຈະວາງໃສ່ພື້ນ ຫຼື ຕິດໃສ່ຝາ

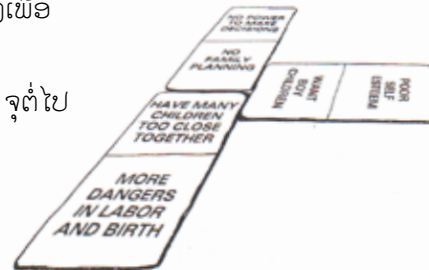
- 3 ແຕ່ລະຈຸມີຜຽນດຽວ ຫຼັງຈາກ ຈຸທີ່ໜຶ່ງໄດ້ວາງແຜ່ນເຈ້ຍແລ້ວ, ຈຸຕໍ່ໄປ ຕ້ອງເບິ່ງແຜ່ນໂດມິໂນ ແລະຕົກລົງວ່າ ຖ້າຫາກມັນມີສາເຫດ ຫຼື ບັນຫາສຸຂະພາບ ທີ່ພວກພັນກັບໃບໂດມິໂນ ທີ່ໄດ້ວາງລົງ ແລ້ວ. ຈົ່ງຈົດຈຳໄວ້ວ່າ, ສຳລັບສາເຫດຕ່າງໆທີ່ເຫັນ ຈະມີ ເພີ່ມເຕີມຂຶ້ນ ເປັນໄປໄດ້ວ່າຈະຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງບັນຫາດ້ານ ສຸຂະພາບ ແລະບັນຫາກ່ຽວກັບສຸຂະພາບຈຳນວນໜຶ່ງ ອາດກ່ຽວຂ້ອງກັບບັນຫາສຸຂະພາບອື່ນ.

ແຕ່ລະຈຸ ນັບແຕ່ຈຸທຳອິດວາງໃບໂດມິໂນລົງ ກັບພື້ນ. ຈຸຕ້ອງອະທິບາຍການເຊື່ອມຕໍ່ບັນ ຫາຕາມທີ່ເຂົ້າໃຈ. ຖ້າຫາກວ່າທຸກໆຄົນເຫັນ ດີກັບ ໃບໂດມິໂນນັ້ນຈະສືບຕໍ່ຍັງຢູ່. ຖ້າຫາກ ວ່າຈຳນວນໜຶ່ງບໍ່ເຫັນດີ, ປ່ອຍໃຫ້ພວກເຂົາ ອະທິບາຍເຫດຜົນຂອງມັນ ແລະຖ້າຫາກວ່າ ຍັງມີການຍືນຍັນວ່າບໍ່ມີການເຫັນດີຢູ່, ກຸ່ມນັ້ນ ໄດ້ເສຍສິດຜຽນການຫຼິ້ນຂອງຕົນ.

ຖ້າຫາກວ່າ ຈຸໃດໜຶ່ງບໍ່ມີ ໃບໂດມິໂນ ທີ່ບໍ່ມີ ການກ່ຽວພັນເຖິງສາເຫດໃດໜຶ່ງ ແລະ ກະທົບເຖິງກັບໂຕໂດມິໂນທີ່ໄດ້ວາງລົງກັບພື້ນ, ຈາກນັ້ນ ໝາຍຄວາມວ່າພວກເຂົາເສັຍຜຽນໄປ.

ຈຸໃດ ໄດ້ນຳໃຊ້ ໃບໂຕໂດມິໂນ ຂອງພວກເຂົາ ທັງໝົດວາງລົງແລ້ວ ແມ່ນເປັນຜູ້ຊະນະ

- 4 ເພື່ອທຳການສະຫຼຸບ ຈົ່ງຖາມໝົດຫ້ອງປຶກສາຫາລື ເຖິງວິທີທາງຕ່າງໆ ວ່າດ້ວຍບົດບາດຍິງຊາຍ ແລະ ແມ່ນຍິງຜູ້ທີ່ຂາດອຳນາດ ມີສ່ວນກ່ຽວພັນກັບບັນຫາດ້ານສຸຂະພາບທີ່ຕົນເອງປະເຊີນຢູ່.



ຄິດກ່ຽວກັບເລື່ອງ!
“ການທີ່ບໍ່ມີອຳນາດ
ໃນການຕັດສິນບັນຫາ”
ແມ່ນສາຍເກດຕົ້ນຕໍ ກັບ
ທຸກບັນຫາທີ່ຮ້າຍແຮງ.



ທ່ານສາມາດນຳໃຊ້ ບັນຫາ ຕົ້ນໄມ້ ເພື່ອເບິ່ງວ່າ ບັນຫາທີ່ຮ້າຍແຮງ ກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງຊາຍທີ່ສ້າງໃຫ້ມີບັນຫາດ້ານສຸຂະພາບ ຂ້ອຍຍອມຮັບ ເອົາ ບົດຮຽນໜຶ່ງໃນພາກທີ 7: ການປົກປ້ອງສຸຂະພາບຂອງແມ່ຍິງ ແມ່ນເຮັດກັບການວາງແຜນຄອບຄົວ.

ການຕິດຕໍ່ພົວພັນ ແມ່ນການສ້າງພະລັງ.

ລັກສະນະລວມຂອງເພດຍິງ ແມ່ນເປັນຄົນບໍ່ສະແດງອາລົມ ແລະເປັນຄົນຟັງຄວາມ. ແມ່ຍິງ ແລະເດັກຍິງ ບໍ່ມີຄວາມປະສົງສ້າງບັນຫາ ແລະ ຫຼື ຕອບໂຕ້ກັບ ຄວາມຄິດທີ່ຜູ້ຊາຍເວົ້າອອກມາ. ແນວຄວາມຄິດຂອງພວກເຂົາແມ່ນເນັ້ນເສີຍ ແລະພວກແມ່ຍິງອາດຖືກຕຳນິວິຈານ ໄດ້ຖືກປ່ຽວພອຍ, ຫຼື ຖືກລົງໂທດສຳລັບສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າ ຫຼືພຽງແຕ່ບາງຄຳເວົ້າທີ່ເຂົາຕ້ອງການ ຫຼື ມີຄວາມປາຖະໜາ. ການປ່ຽນແປງນີ້ ຕ້ອງໄດ້ໃຊ້ຄວາມກ້າຫານຫຼາຍຄັ້ງ ແຕ່ຕ້ອງມີຄະແນນສຽງ ແລະຕ້ອງແມ່ນສຽງທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ຕົນຈະມີອຳນາດ.



ຂ້ອຍໄດ້ໄປຫ້ອງນັ້ນ ເພາະວ່າຂ້ອຍຈຳເປັນຕ້ອງໄປ. ທ່ານ ກໍຮູ້ດີວ່າ ຂ້ອຍເຮັດວຽກຕາມສັນຍາສະເໝີ, ດັ່ງນັ້ນ ຂ້ອຍບໍ່ເຄີຍຄິດດອກວ່າ ທ່ານມີສິດທີ່ຈະຕັດເງິນເດືອນຂອງຂ້ອຍ ເພາະວ່າຂ້ອຍໄດ້ໄປຫ້ອງນັ້ນແທ້ໆ.

ສຶກສາວິທີການຕິດຕໍ່ພົວພັນລະຫວ່າງຜົວເມຍ 3 ໂຕຢ່າງ ແລະປຶກສາຫາລື ເລື່ອງຈຸດກ້າວໜ້າ ແລະບໍ່ກ້າວໜ້າຕ່າງໆ.

ຊາຍຜູ້ໜຶ່ງບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ເມຍຂອງເຂົາ ໄປຮ່ວມປະຊຸມຂອງຊຸມຊົນ. ແຕ່ ນາງຖືກເຊື່ອເຊີນນາງໄປຮ່ວມກັບເພື່ອນແມ່ຍິງທັງຫຼາຍ, ແຕ່ວ່ານາງບໍ່ກ້າບອກສາມີຂອງນາງວ່າ ນາງມີຄວາມຕ້ອງການຢາກໄປ



ຄວາມອ່ອນແອ ຫຼື ຄວາມບໍ່ກ້າສະແດງໃນການພົວພັນ: ແມ່ຍິງຜູ້ໜຶ່ງເອົາໃນສິ່ງທີ່ບຸກຄົນອື່ນຕ້ອງການ, ຈັດວາງໃຫ້ພວກອື່ນໃນທຳນອງທີ່ກະທົບກັບນາງ, ເຮັດໃຫ້ນາງງຽບຢູ່ ເມື່ອບາງສິ່ງບາງຢ່າງລົບກວນນາງ, ນາງສະແດງການຂໍໂທດ, ຮ້ອງໄຫ້ຫຼາຍ, ເຊື່ອງຊ້ອນຄວາມຮູ້ສຶກຂອງນາງ, ເບິ່ງຄືກັບວ່າບໍ່ຕ້ອງການບໍ່ສະແດງອອກເຖິງການປົກປ້ອງສິດທິຂອງນາງ. ນາງບອກກັບພວກແມ່ຍິງອື່ນໆວ່ານາງບໍ່ສົນໃຈແລະນາງໃຊ້ເວລາພັກຜ່ອນກາງຄືນໂດຍປ່ອຍອາລົມເນັ້ນເສີຍຕໍ່ສາມີຂອງຕົນ.



ການຕໍ່ສູ້ ຫຼື ຄຸກຄາມການຕິດຕໍ່ສື່ສານ: ຍິງຜູ້ໜຶ່ງເຮັດໃນສິ່ງທີ່ນາງຕ້ອງການບາງເລັກນ້ອຍ, ຫຼື ບໍ່ຄິດເຖິງພວກຄົນອື່ນ, ກະທຳການຂູ່ເຂັນ ຫຼື ຂໍຮ້ອງ, ຫຼືກລ່ຽງການຮັບຟັງຄົນອື່ນ, ສະແດງອາລົມຮ້າຍໄວເມື່ອມີຄົນບໍ່ເຫັນພ້ອມກັບນາງ, ນາງສົ່ງສຽງດັງ, ສ້າງຄວາມນະອາຍ ຫຼື ຕັດສິນຄົນອື່ນ. ນາງໃຈຮ້າຍໃສ່ພວກແມ່ຍິງອື່ນ ແລະຕຳນິວິຈານພວກເຂົາ ສຳລັບການມີສ່ວນຮ່ວມໃນສິ່ງທີ່ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບພວກເຂົາແລະນາງກໍໃຈຮ້າຍໃຫ້ສາມີ, ເພາະວ່າສາມີຂອງນາງໄປປະຊຸມໃນຂະນະທີ່ນາງຢູ່ເຮືອນ.



ວາງທ່າ ຫຼື ເຊື່ອໝັ້ນຕົນເອງໃນການພົວພັນ: ຍິງຜູ້ໜຶ່ງນັບຖືແຕ່ຕົນເອງ ແລະຄົນອື່ນໆ, ຢືນຢັນດ້ານສິດທິຂອງນາງ, ຮັບຟັງ ແລະເວົ້າຄ່ອຍໆ, ບອກກ່າວຜູ້ອື່ນເຖິງຄວາມຄິດຂອງນາງ, ຕ້ອງການ ແລະສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກອອກມາຢ່າງຈະແຈ້ງ, ເວົ້າຄຳວ່າ “ບໍ່” ອອກມາໂດຍປາສະຈາກຄວາມຜິດພາດ, ຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອເມື່ອນາງຕ້ອງການມັນ, ສະແດງຄວາມເຊື່ອໝັ້ນໃນລັກສະນະທີ່ນາງເບິ່ງ ແລະເວົ້າ. ນາງອະທິບາຍຕໍ່ສາມີຂອງນາງ ເປັນຫຍັງນາງສົນໃຈໃນກອງປະຊຸມ ແລະບອກກ່າວເຂົາວ່າ, “ກຸ່ມປະຊຸມກັນ 2 ອາທິດຕໍ່ຄັ້ງ ແລະຂ້ອຍຕ້ອງການໄປຮ່ວມກອງປະຊຸມແທ້ໆ, ຂ້ອຍຍັງສາມາດຮັບຜິດຊອບວຽກເຮືອນທັງໝົດໄດ້ອີກ. ພວກເຮົາ ຈະລົມກັນແນວໃດວ່າ ພວກເຮົາຈິ່ງຈະສາມາດເຂົ້າຮ່ວມເຮັດວຽກນີ້?”

ທ່ານສາມາດຝຶກວິທີການພົວພັນທາງເພດແບບເຊື່ອໝັ້ນຕົນເອງ ໂດຍຈັດໃຫ້ມີການສະແດງບົດບາດກ່ຽວກັບວິທີການຈະເຈລະຈາ ເຖິງເລື່ອງການຮ່ວມເພດ ຈຶ່ງເບິ່ງ ການພົວພັນເພື່ອທຳການຮ່ວມເພດສຳພັນເພື່ອສຸຂະພາບທີ່ດີ. (ໜ້າ 97).

ຜູ້ຕິດຕໍ່ສື່ສານ ທີ່ຈະແຈ້ງດ້ວຍຄຳກ່າວ “ຜູ້ຂ້າ”

ພວກເຮົາຈະພົວພັນຄວາມຮູ້ສຶກ, ແນວຄວາມຄິດ ແລະຄວາມປາຖະໜາຂອງພວກເຮົາຢ່າງແຮງກ້າຮ່ວມກັນແບບໃດ, ແຕ່ວ່າ ຕ້ອງແມ່ນວິທີໜຶ່ງທີ່ສະແດງຄວາມນັບຖື ແລະພິຈາລະນາຮັບເອົາ ຈາກຝ່າຍອື່ນ ໂດຍໃຊ້ຄຳເວົ້າ ທີ່ວ່າ “ຜູ້ຂ້າ I”.

ຄຳເວົ້າທີ່ສະເໜີອອກມາວ່າ “ຜູ້ຂ້າ” ແມ່ນວິທີທາງໜຶ່ງເພື່ອສະແດງຄຳເວົ້າອອກມາກ່ຽວກັບທັດສະນະຂອງທ່ານ ໂດຍປາສະຈາກການຕຳນິວິຈານ, ການຕັດສິນ, ຫຼື ການຂົ່ມຂູ່ບຸກຄົນອື່ນ. ທ່ານອາດກ່າວເຖິງສະຖານະການອັນໜຶ່ງທີ່ກະທົບຕໍ່ທ່ານແນວໃດ, ທ່ານມີຄວາມຮູ້ສຶກແນວໃດກັບມັນ ແລະແມ່ນຫຍັງທີ່ທ່ານຕ້ອງການໃຫ້ມັນເກີດຂຶ້ນ.

ການຮຽນຮູ້ ເພື່ອນຳໃຊ້ຄຳເວົ້າທີ່ວ່າ “ຜູ້ຂ້າ” ບາງທີໃນເບື້ອງຕົ້ນອາດຈະເປັນເລື່ອງໜ້າແປກ. ອັນນີ້ເປັນວິທີທາງການເວົ້າທີ່ມີພະລັງ. ແຕ່ວ່າ ເມື່ອຄົນເຮົາໄດ້ໃຊ້ ໃນເວລາມີການພົວພັນທາງເພດ ແລະມັນກໍ່ກາຍມາເປັນເລື່ອງທີ່ສະດວກສະບາຍກັບມັນ, ພວກເຂົາຈະເຂົ້າໃຈມັນເປັນເລື່ອງທີ່ດີທີ່ເຮັດດັ່ງນັ້ນ.

ກິດຈະກຳ.

ເຮັດວິທີໃດເພື່ອສ້າງຄຳເວົ້າວ່າ “ຜູ້ຂ້າ”

- 2 ບາດກ້າວທຳອິດຕ້ອງເວົ້າອອກມາວ່າ ແມ່ນຫຍັງທີ່ເປັນສິ່ງລຳຄານແກ່ທ່ານ ແລະມັນເຮັດໃຫ້ທ່ານມີຄວາມຮູ້ສຶກແນວໃດ. ທ່ານສາມາດເວົ້າຕື່ມກ່ຽວກັບເລື່ອງລົບກວນ ແລະເປັນຍ້ອນຫຍັງ ແຕ່ຖ້າຈະເວົ້າແມ່ນໃຫ້ເວົ້າ ຄຳທີ່ບໍ່ເປັນການຕິຕຽນ ຫຼື ດູກຄູກຄົນອື່ນ.
- 3 ຈາກນັ້ນກ່າວວ່າ ທ່ານຕ້ອງການຫຍັງ. ມັນກໍ່ບໍ່ສຳຄັນທີ່ເຮັດຕາມຄຳຮ້ອງຂໍ ຫຼືຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການນັ້ນດອກ. ຖ້າຫາກທ່ານເຮັດໄດ້ ຄຳຂໍຮ້ອງ ຍິ່ງມີຄວາມກະຕຸ້ນໃຈ.
- 4 ຈາກນັ້ນກໍ່ຖາມເພື່ອຄົນອື່ນ ໄດ້ເກີດມີຄວາມຮູ້ສຶກ ກັບສິ່ງທີ່ທ່ານເວົ້າ ຫຼື ໄດ້ຮ້ອງຂໍ.

ເມື່ອເຈົ້າຈາກຮ້ານດື່ມ ກັບມາເຮືອນຊ້າ, ຂ້ອຍເສົ້າໃຈ ເພາະວ່າຂ້ອຍຕ້ອງການຢາກໃຊ້ເວລາຢູ່ກັບເຈົ້າ ແລະຂ້ອຍກໍ່ກັງວົນກ່ຽວກັບເງິນ, ຂ້ອຍຕ້ອງການອາຫານສຳລັບພວກເດັກນ້ອຍ. ຂ້ອຍຕ້ອງການປຶກສານຳເຈົ້າ ວ່າຄວນເຮັດແນວໃດເຈົ້າ ແລະຂ້ອຍທັງສອງຄົນເຮົາມີໃນສິ່ງທີ່ພວກເຮົາຕ້ອງການ. ເລື່ອງອັນນີ້ ເຈົ້າເຫັນດີນຳບໍ່?



ການຊ່ວຍເຫຼືອຂອງຄູຝຶກ.

ສິ່ງເສີມໃຫ້ພວກແມ່ຍິງໃຫ້ເປັນຜູ້ຕິດຕໍ່ສື່ສານທີ່ດີ ໝາຍຄວາມວ່າໃຫ້ເປັນຜູ້ຕິດຕໍ່ສື່ສານທີ່ດີ (ແລະເປັນຜູ້ຟັງ) ທ່ານເອງ. ທຸກໆເຮັດວຽກຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ. ຈົ່ງກະກຽມໃຫ້ດີກ່ອນໜ້າຈະເລີ່ມຕົ້ນກິດຈະກຳ. ຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ເວົ້າບັນຫາກັນຜ່ານໃຜຜູ້ໜຶ່ງ ເຮັດແນວນີ້ເຈົ້າສາມາດພັກຜ່ອນໄດ້ເທົ່າທີ່ຈະເຮັດໄດ້ ເມື່ອເຈົ້ານຳພາເຮັດກິດຈະກຳອັນໜຶ່ງ. ເຮັດໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າ ທ່ານມີບຸກຄົນອື່ນທີ່ຟັງທ່ານສະທ້ອນເຖິງກິດຈະກຳ ເມື່ອຈົບກິດຈະກຳ. ຈົ່ງຈຳໄວ້ໃນໃຈສະເໝີວ່າ ມິດຕະພາບຂອງເຈົ້າເອງຕໍ່ກັບບົດບາດຂອງເພດອາດຈະປະກົດຂຶ້ນຢູ່ໃນຫຼັກສູດຂອງການປະຕິບັດກິດຈະກຳເຫຼົ່ານີ້.



ຜູ້ຊາຍທີ່ເຮັດໜ້າທີ່ ສະເໝີພາບທາງເພດ

ພວກແມ່ຍິງໄດ້ເປັນ ແລະຈະເປັນຜູ້ຂັບເຄື່ອນໄປທາງໜ້າກ່ຽວກັບຄວາມສະເໝີພາບທາງເພດ. ມັນເປັນການຍາກກັບພວກຜູ້ຊາຍຈຳນວນໜຶ່ງ ເພື່ອຮັບເອົາແນວຄວາມຄິດກັບການແບ່ງບັນອຳນາດ ແລະສິດທິພິເສດ ຄວາມສະເໝີພາບກັບພວກແມ່ຍິງ. ພວກຜູ້ຊາຍຫຼາຍຄົນຕໍ່ຕ້ານການປ່ຽນແປງໃດໆ ໃນບົດບາດທາງເພດ ທີ່ເອົາໃຫ້ພວກແມ່ຍິງຄຸ້ມຄອງເໝືອນຊີວິດຂອງພວກເຂົາເອງ. ແຕ່ວ່າ ມີພວກຜູ້ຊາຍນັບມື້ນັບຫຼາຍຂຶ້ນທີ່ຍອມຮັບ ແລະສົ່ງເສີມການປ່ຽນແປງ ຊຶ່ງຍົກສະຖານະພາບຂອງພວກແມ່ຍິງຂຶ້ນ, ເພາະວ່າ ພວກເຂົາເຂົ້າໃຈຄວາມສະເໝີພາບທາງເພດ ໄດ້ຍົກລະດັບຄຸນນະພາບຂອງຊີວິດຂຶ້ນສຳລັບພົດທຸກຄົນ.

ພວກຜູ້ຊາຍໄດ້ກະຕຸ້ນ ເພື່ອເຮັດວຽກກ່ຽວກັບຄວາມສະເໝີພາບທາງເພດ, ເພາະວ່າ ພວກເຂົາເຂົ້າໃຈມັນ ເປັນສິ່ງທີ່ສຳຄັນສ່ວນໜຶ່ງ ຂອງການຕໍ່ສູ້ເພື່ອຄວາມເປັນທຳ, ເໝືອນກັນກັບການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນ ແລະເຄື່ອງຊ່ວຍການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາ ແລະການຮັກສາສຸຂະພາບ ແລະອິດສະຣະພາບ ຈາກຄວາມຮຸນແຮງ.

ບັນດາກິດຈະກຳທັງຫຼາຍ ເຊັ່ນວ່າ ມື້ໜຶ່ງໃນຊີວິດ (ໜ້າ 48 ຫາ 49) ແລະກ່ອງຈຳແນກເພດ (ໜ້າ 44 ຫາ 45) ສາມາດຊ່ວຍພວກຜູ້ຊາຍໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ແລະເຫັນໃຈກັບຄວາມລຳບາກ ຄວາມເຈັບປວດຂອງພວກແມ່ຍິງ ເພາະວ່າ ຄວາມສະເໝີພາບທາງເພດ. ພວກຜູ້ຊາຍອາດໄດ້ຄຳນຶງເຖິງວິທີທາງປ່ຽນແປງ ຄວາມມຸ່ງຫວັງທາງເພດ ສາມາດເປັນຜົນປະໂຫຍດຂອງທັງສອງຝ່າຍ ທັງພວກຜູ້ຊາຍ ແລະແມ່ຍິງ.

ຊາຍໝູ່ມຮ່ວມກັນຕໍ່ຕ້ານ ກຸ່ມມາຊິດສະໄມ (ຜູ້ຊາຍທີ່ມີອຳນາດ), ຢູ່ໃນເອກົວດໍ

ຢູ່ເອກົວດໍ, ອາຟຣິກາໃຕ້, ຈັດຕັ້ງຂະບວນການຕໍ່ຕ້ານ ມາໂຊ “macho” ຊຶ່ງມີອຳນາດເໝືອ ແລະການຄຸກຄາມ ເພດສຳພັນ-ຢູ່ເຮືອນ ແລະໃນສະຖານທີ່ສາທາລະນະ ແມ່ນວິທີທາງທີ່ມຸ່ງຫວັງຂອງຜູ້ຊາຍ ເພື່ອສະແດງຄວາມ ເປັນເພດຊາຍ. ແຕ່ທ່າທີ່ຕ່າງໆ ທີ່ກ່ຽວກັບການເປັນເພດ ຊາຍທີ່ມີອຳນາດເໝືອກວ່າ, ຊຶ່ງເອີ້ນວ່າ ມາຊິດສະໄມ (ຜູ້ຊາຍທີ່ມີອຳນາດ), ເຮັດໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງ, ຂອບໃຈ ນຳການເຕີບໃຫຍ່ຂອງຮຸ່ນຊາຍໝູ່ມ, ຮວມທັງກຸ່ມກິດ ຈະກຳທີ່ໄດ້ສ້າງຂຶ້ນ ເປັນກຸ່ມ “ກາດສກົດ ໂຮຊາ (ໝວກກັນກະທົບສີຂົນພູ). ສວມໃສ່ເສື້ອຍືດສີຂົນພູ, ພວກຊາຍໝູ່ເຫຼົ່ານີ້ເຮັດວຽກ ເພື່ອໂຄສະນາວິທີທາງໃໝ່ ຂອງພຶດຕິກຳທີ່ຮຽກຮ້ອງການຍຸຕິການກະທຳຄວາມຮຸນ ແຮງຕໍ່ແມ່ຍິງ, ຄວາມສະເໝີພາບໃນການຮ່ວມເພດ ແລະ ການທຳລາຍທາງເພດ.



ອົງການກາດສະກອດ ໂຮຊາ ໄດ້ເປັນເຈົ້າພາບ ເຊິ່ງຊາວໝູ່ມຄົນໜຶ່ງມາສ້າງລາຍການວິທະຍຸ ໂດຍຈັດໃຫ້ມີການທະນາເລື່ອງເພດສຳພັນ, ການທຳລາຍກ່ຽວກັບເພດ ແລະຫົວຂໍ້ອື່ນໆ ແບບເປີດເຜີຍ ແລະຢ່າງສ້າງສັນ

ກຸ່ມ ກາດສກົດ ໂຮຊາ ໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນກິດຈະກຳທຳອິດ ໃນປີ 2010 ໂດຍກຸ່ມຂອງພວກຊາຍໝູ່ມ ນ້ອຍໆ ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຝຶກອົບຮົມການປູກຝັງຈິດສຳນຶກ ຈາກສາຂາອົງກອນ “ບົດບາດຂອງພົນລະເມືອງ ຂອງ ເອກົວດໍ ເພື່ອການພັດທະນາປະຊາທິປະໄຕ”. ພວກເຂົາໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບອຳນາດຂອງພວກຜູ້ ຊາຍທີ່ມີເໝືອພວກແມ່ຍິງ ທີ່ກົດກັນພວກແມ່ຍິງຈາກການໄດ້ຮັບຄວາມເພີດເພີນກັບສິດທິ ແລະເສລີ ພາບທີ່ພວກເຂົາຄວນຈະໄດ້ຮັບສິດ ກ່ຽວກັບການຕໍ່ຕ້ານຄວາມຮຸນແຮງຕໍ່ພວກແມ່ຍິງ ແລະວິທີການ ຕ່າງໆ ທີ່ສະແດງອອກແຫ່ງຄວາມເປັນເພດຊາຍ.

ຕັ້ງແຕ່ນັ້ນມາ, ກຸ່ມ ກາດສກົດ ໂຮຊາ ໄດ້ເຕີບໃຫຍ່ຂຶ້ນ ແລະປະຈຸບັນນີ້ກໍໄດ້ຮວມເອົາພວກຍິງ ໝູ່ມຮ່ວມນຳ. ພວກເຂົາໄດ້ສົນທະນາ ແລະສະເໜີກິດຈະກຳ ການປູກຝັງຈິດສຳນຶກຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ, ໃນສູນ ກາງຊຸມຊົນ ແລະບ່ອນຕ່າງໆ ທີ່ມີພວກຄົນໝູ່ມມາຮວມກັນ, ເຊັ່ນ: ງານມະໂຫລານດົນຕີ ເປັນຕົ້ນ. ພວກເຂົາເຂົ້າໃຈດີວ່າ ການປ່ຽນແປງນັ້ນບໍ່ເກີດຂຶ້ນໄດ້ໄວ. ພວກເຂົາຕ້ອງການເຮັດໃຫ້ຄົນໄດ້ຄິດເຖິງ ການປ່ຽນແປງໃນຊີວິດສ່ວນຕົວຂອງພວກເຂົາເອງ ຊຶ່ງພວກເຂົາສາມາດເດີນໜ້າເຂົ້າສູ່ສັງຄົມອັນໜຶ່ງ ໂດຍໄດ້ອົງໃສ່ຄວາມສະເໝີພາບ, ມີສິດທິມະນຸດ, ແລະຄວາມຍຸຕິທຳ.

ດາມຽນ ວາລັນເຊຍ ສະມາຊິກຜູ້ກໍ່ຕັ້ງອົງການບັນລະຍາຍວ່າ ແມ່ນຫຍັງໄດ້ເກີດຂຶ້ນຢູ່ໃນ ເຮືອນຂອງເຂົາເອງ ນັບຕັ້ງແຕ່ເຂົາໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມ. “ທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງໄດ້ຖືກປ່ຽນແປງ” ເຂົາກ່າວ “ໂດຍສະເພາະພໍ່ຂອງຂ້ອຍ ເພິ່ນບໍ່ເຄີຍໄດ້ເຮັດຫຍັງ, ແລະເວລານີ້ເພິ່ນລ້າງຈານ ແລະບາງເທື່ອກໍຮິດ ເຄື່ອງ. ອັນນີ້ເຮັດໃຫ້ແມ່ຂອງຂ້ອຍດີໃຈທີ່ສຸດ ແລະກໍສະຫງົບສະຫງ່າຮຸ່ນ ເພາະວ່າ ພາລະຂອງເພິ່ນ ໄດ້ເປົ່າບາງລົງ”. ພວກຄົນໝູ່ມທັງຫຼາຍ ເວົ້າວ່າ ຄອບຄົວຂອງພວກເຂົາໄດ້ມີຄວາມເຄີຍຊົມ ເໝືອນກັບ ຄອບຄົວຂອງ ດາມຽນ. ສາຍສຳພັນຂອງພໍ່ແມ່ຂອງພວກເຂົາ ໄດ້ຍົກລະດັບຂຶ້ນ ແລະຄວາມຮຸນແຮງຢູ່ ໃນເຮືອນຂອງພວກເຂົາກໍຖືກຫຼຸດຜ່ອນລົງ - ເພື່ອໝົດທຸກຄົນກໍໄດ້ຮັບປະໂຫຍດ.

ຊຸດຝຶກອົບຮົມຮາສິກ: ການສຳມະນາວ່າດ້ວຍບົດບາດຍິງຊາຍ ສຳລັບພວກຜູ້ຊາຍ

ກຸ່ມຄົນກຸ່ມໜຶ່ງທີ່ປະເທດຟິລິບປິນ ໄດ້ຈັດຊຸດຝຶກອົບຮົມເອີ້ນວ່າ ຮາສິກ (ຄວາມຄິດລິເລີ່ມ ແລະຄວາມຮູ້ໃນການເຊື່ອໝັ້ນຕົນເອງ ເພື່ອຕ້ານກັບໄພອັນຕະລາຍ. ການສຳມະນາໄດ້ດຳເນີນໄປ 3 ວັນ ເພື່ອປຸກຈິດສຳນຶກຕໍ່ບົດບາດຍິງຊາຍໃຫ້ແກ່ພວກຜູ້ຊາຍ. ຢູ່ໃນໜ້າວຽກກິດຈະກຳ ຮາສິກ ໄດ້ພົບຜູ້ຄົນ (ແລະອົງການຈັດຕັ້ງ ແລະຊຸມຊົນຕ່າງໆ) ເບິ່ງຄືວ່າຕ້ອງໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງ ເມື່ອພວກເຂົາໄດ້ເຂົ້າໃຈຢ່າງເລິກເຊິ່ງບັນຫາຂອງພວກແມ່ຍິງ ທີ່ປະເຊີນໜ້າກັບຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບຂອງບົດບາດຍິງຊາຍໄດ້ພັດທະນາຄວາມຮູ້ສຶກຢ່າງແຂງແຮງກ່ຽວກັບບັນຫາ ແລະເຫັນໄດ້ເຖິງວິທີທາງເພື່ອປ່ຽນແປງ.

ຖ້າເຈົ້າຕ້ອງການຜູ້ຊ່ວຍໃຫ້ມີພຶດຕິກຳປ່ຽນແປງ ເຈົ້າຄວນຄຸ້ມຄອງພວກເຂົາໂດຍຜ່ານທາງດ້ານແນວຄວາມຄິດ, ຮ່າງກາຍ ແລະຈິດໃຈ



ພວກຜູ້ຊາຍບໍ່ເຂົ້າໃຈວ່າ ຄວາມສະເໝີພາບບົດບາດຍິງຊາຍແນວໃດ ໄດ້ສ້າງຄວາມເປັນຕະລາຍແກ່ຄວາມບໍ່ສະເໝີໃຫ້ແກ່ແຕ່ລະຄົນ ແລະໂດຍສະເພາະພວກແມ່ຍິງມີຄວາມເຈັບປວດຍ້ອນບັນຫານີ້. ຊຸດສຳມະນາ ຮາສິກຮູ້ດີເຖິງຄວາມສຳເລັດນັ້ນ ແມ່ນອີງໃສ່ການຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ພວກຜູ້ຊາຍທີ່ເຂົ້າໃຈໃນຄວາມເຈັບປວດນີ້ ແລະບົດບາດຂອງພວກຜູ້ຊາຍທີ່ຈະສ້າງບົດບາດກ່ຽວກັບເລື່ອງນີ້, ໂດຍບໍ່ຕ້ອງມີຄວາມນະອາຍ ຍ້ອນພວກເຂົາຂາດຄວາມສຳນຶກໃນເລື່ອງນີ້.

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ພວກຜູ້ຊາຍຮູ້ສຶກສະບາຍໃຈ ໃນເບື້ອງຕົ້ນຜູ້ນຳພາກອງປະຊຸມຄວນອະນຸຍາດໃຫ້ພວກເຂົາເວົ້າເລື່ອງຕະລົກ, ລົມກັນ ແລະແລກປ່ຽນແບ່ງຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບແມ່ຍິງ ໂດຍບໍ່ສະຈາກການແກ້ໄຂຄຳເວົ້າ ຫຼື ຕັດບົດພວກເຂົາ. ພວກເຂົາຍັງຕ້ອງສົນທະນາເວົ້າເຖິງບົດບາດຂອງພວກຜູ້ຊາຍ ແລະແມ່ຍິງ (ເບິ່ງໃນກອງແຍກບົດບາດຍິງຊາຍ ໜ້າ 44) ເພາະວ່າ ພວກຜູ້ຊາຍຈະບໍ່ຮູ້ສຶກວ່າໄດ້ຖືກຕົກສິນ ຫຼື ໄດ້ຖືກຕຳໜີ, ພວກເຂົາມີຄວາມເປີດເຜີຍຢ່າງຍຸຕິທຳ ແລະຖືວ່າເປັນການຜ່ອນຄາຍ.

ຕໍ່ໄປ, ພວກຜູ້ຊາຍຊົມການສະເໜີບົດລະຄອນສົດ, ທີ່ໄດ້ອອກແຜນເພື່ອຊ່ວຍພວກເຂົາໃຫ້ເຫັນໃຈຕໍ່ຄວາມລຳບາກຂອງພວກແມ່ຍິງ. “ໄດ້ຍິນສຽງຂອງພວກແມ່ຍິງ, ຮູ້ສຶກຄວາມເຈັບປວດຂອງພວກແມ່ຍິງ” ປະສານກັບສຽງເພງກ່ຽວກັບຊີວິດຂອງພວກແມ່ຍິງ ແລະການພົວພັນກັບບັນດາຮບພາບ, ວິດີໂອ, ເລື່ອງລາວສ່ວນບຸກຄົນ ແລະຄວາມເປັນຈິງຕ່າງໆ ເຊັ່ນວ່າ ພວກແມ່ຍິງຖືກຄຸກຄາມໂດຍບໍ່ຍຸຕິທຳໃນສະຖານທີ່ເຮັດວຽກ, ເຄີຍຊົມກັບຄວາມຮຸນແຮງ ແລະເຈັບປວດ ໂດຍວິທີອື່ນດ້ວຍວ່າຕົນເອງມີສະຖານະພາບທີ່ຕຳຕ້ອຍ. ສ່ວນໜຶ່ງຂອງການສະເໜີໃຫ້ເຊີນພວກຜູ້ຊາຍ ໃຫ້ພິຈາລະນາເຖິງການກະທຳ ແລະບົດບາດຂອງເຂົາທີ່ເປັນໂຕສ້າງບັນຫາຄືແນວໃດ. ຜູ້ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມສຳມະນາທັງຫຼາຍ ມີຄວາມໂສກເສົ້າຢ່າງເລິກເຊິ່ງ ຫຼື ເກີດອາການ ຊ່ອກໄປເລີຍ ເມື່ອໄດ້ຟັງຂໍ້ມູນໃໝ່ ແລະຕັ້ງໃຈສົນທະນາກັນຢ່າງເອົາຈິງເອົາຈັ່ງຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ.

ຜູ້ນຳພາຊຸດສຳມະນາເລື່ອງ ຮາສິກ ໄດ້ແຈ້ງການວ່າມາເຖິງຈຸດນີ້ແລ້ວ ພວກຜູ້ຊາຍຫຼາຍຄົນໄດ້ເຫັນບັນຫາຂອງພວກແມ່ຍິງຍິ່ງປະເຊີນໜ້າຫຼາຍຂຶ້ນຢ່າງເລິກເຊິ່ງ, ແຕ່ວ່າ ກໍບໍ່ເຂົ້າໃຈທັງໝົດ ຫຼື ສົນໃຈກ່ຽວກັບການສະເໜີຕໍ່ບົດບາດຍິງຊາຍ. ເພື່ອຊຸກຍູ້ໃຫ້ກຸ່ມກິດຈະກຳໃຫ້ມີການເຂົ້າໃຈຕາມວິທີທາງແບບວິທີການຕະລົກ, ຊຸດສຳມະນາ ຮາສິກ ໄດ້ສ້າງທີມງານແຂ່ງຂັນກິດຈະກຳ. ແຕ່ລະທີມໃຫ້ອະທິບາຍໃຫ້ດີທີ່ສຸດກ່ຽວກັບສາເຫດຂອງຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບຂອງບົດບາດຍິງຊາຍ. ເພື່ອໃຫ້ຄະແນນ, ພວກຜູ້ຊາຍຕ້ອງໃຊ້ຄຳໂຕ້ແຍ່ງ ແລະຊັກຊວນຊຶ່ງກັນ ແລະກັນ. ມາຮອດຂັ້ນຕອນນີ້ ພວກຜູ້ຊາຍຫຼາຍຄົນໄດ້ຮັບປາກຕາມທີ່ສັນຍາ. ຢາກສ້າງກິດຈະກຳທີ່ຄ້າຍຄືກັນນີ້, (ເບິ່ງຢູ່ໜ້າ 261).

ໂດຍມີການປຸກຝັງຈິດສຳນຶກ, ຄວາມສົງສານ ແລະຄວາມເປັນຫວັງເພີ່ມຂຶ້ນກ່ຽວກັບພວກແມ່ຍິງໃນຊີວິດຂອງພວກເຂົາ, ຈາກນັ້ນ ພວກຜູ້ຊາຍຄວນພິຈາລະນາວ່າ ແມ່ນຫຍັງເຮັດໃຫ້ສິ່ງນັ້ນມີຄວາມແຕກຕ່າງ. ການນຳໃຊ້ກິດຈະກຳທີ່ໄດ້ເອີ້ນວ່າ ພາບການສະແດງລະຄອນ, ທີ່ພວກຜູ້ຊາຍເບິ່ງທຸກໆມື້ເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງຄວາມບໍ່ຍຸຕິທຳ ຫຼື ຄວາມມຸ່ງຫວັງຂອງພວກແມ່ຍິງ ແລະສະຖານທີ່ເຮັດວຽກ ເພື່ອຈະຂ້າມຜ່ານບັນຫານີ້ໄດ້. ການປຸກຈິດສຳນຶກນີ້ ເປັນການຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ຊາຍປ່ຽນແປງທັດສະນະສ່ວນຕົວ; ສາຍພົວພັນ ແລະໃນຊຸມຊົນຂອງພວກເຂົາ. ການແນະນຳສຳລັບການສະແດງລະຄອນແມ່ນອະທິບາຍໃຫ້ຮູ້ໃນໜ້າຕໍ່ໄປ.

ການສຳມະນາໄດ້ຈົບລົງດ້ວຍພິທີອັນໜຶ່ງ. ຢູ່ໃນບັນຍາກາດທີ່ສະຫງົບ, ພວກຜູ້ຊາຍໄດ້ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ ຄິດກ່ຽວກັບການຝຶກອົບຮົມເລື່ອງບົດບາດຍິງຊາຍ ວ່າມັນມີຜົນກະທົບຫຍັງຕໍ່ສ່ວນຕົວຂອງພວກເຂົາ ແນວໃດ. ຈາກນັ້ນຜູ້ຊາຍແຕ່ລະຄົນ ເວົ້າເຖິງວິທີທາງທີ່ຈະຮັບປາກວ່າ ເປັນການນັບຖື ໃນການສ້າງສາຍພົວພັນຂອງເຂົາກັບແມ່ຍິງ 1 ຫຼື 2 ຄົນຢູ່ໃນຄອບຄົວຂອງເຂົາ ຫຼື ຊຸມຊົນຂອງເຂົາ. ຫຼັງຈາກ 3 ວັນທີ່ໄດ້ຮັບຟັງ, ການຖືກຖຽງກັນກ່ຽວກັບກິດຈະກຳຕ່າງໆ ແບບສ້າງສັນຕ່າງໆ ແລະຈົ່ງຖາມພວກເຂົາເພື່ອໃຫ້ຄິດຊອກຫາເຖິງວິທີທາງໃໝ່, ຜົນໄດ້ຮັບຈາກການຊອກຫາວິທີການໃໝ່ນີ້ ສາມາດປ່ຽນແປງແນວຄິດສ່ວນບຸກຄົນເຂົ້າສູ່ການສ້າງກິດຈະກຳໃໝ່ ໃນການຕໍ່ສູ້ເພື່ອປັບປຸງຊີວິດການເປັນຢູ່, ສຸຂະພາບ ແລະສິດທິຂອງພວກແມ່ຍິງຢູ່ໃນຊຸມຊົນຂອງພວກເຂົາ.

ກິດຈະກຳ.

ຮູບການສະແດງລະຄອນ

ຢູ່ໃນກິດຈະກຳນີ້, ມີ 3 ກຸ່ມກິດຈະກຳທີ່ແຕກຕ່າງກັນ: ຮູບບັນ, ຊ່າງຄວັດ ແລະຜູ້ຟັງ. ຮູບບັນຢູ່ໃນລັກສະນະວາງທ່າທາງ, ສະແດງບົດບາດຫຼືທ່າທິອອກມາຕາມທີ່ໄດ້ສົນທະນາກັນໃນບົດບາດການສັງສັນກັນ. ຮູບບັນສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກອອກມາ ໂດຍການສະແດງອອກມາຈາກຮ່າງກາຍ ແລະພາສາ. ຊ່າງຄວັດອາດຄື່ນຍ້າຍຮູບບັນ, ແຕ່ວ່າ ບໍ່ສາມາດເວົ້າກັບຮູບບັນເຫຼົ່ານັ້ນ. ຜູ້ຟັງວິໄຈແມ່ນມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນ ແລະແນະນຳໃຫ້ຊ່າງຄວັດປ່ຽນສາກແນວໃດ. ດ້ວຍເຄື່ອງປະກອບການສະແດງຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ໂຕະ, ຕັ້ງສາກລະຄອນ ແລະເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມຕ່າງໆ ທີ່ເຫັນວ່າເປັນປະໂຫຍດ.

- 1 ຄັດເລືອກຄົນເອົາຫຼາຍຄົນມາເປັນຊ່າງແກະສະຫຼັກ ຫຼື ຮູບຄວັດ ຊ່ວຍພວກເຂົາຈັດສາກອັນໜຶ່ງເພື່ອສະແດງ, ດ້ວຍໃຫ້ຄົນຜູ້ໜຶ່ງສະແດງອອກເຖິງບົດບາດຍິງຊາຍທີ່ທາງກຸ່ມກິດຈະກຳໄດ້ປຶກສາສົນທະນາກັນມາແລ້ວ, ເຊັ່ນວ່າ ພັນລະຍາຜູ້ໜຶ່ງແຕ່ງກິນ ແລະເບິ່ງແຍງເດັກນ້ອຍ ໃນຂະນະທີ່ຜົວດື່ມເບຍ ຫຼື ມີຍິງໜຸ່ມສອງຄົນໄດ້ຖືກລົບກວນ ໂດຍພວກຜູ້ຊາຍເຖົ້າຢູ່ໃນຖະໜົນ ຫຼື ຜູ້ຊາຍຜູ້ໜຶ່ງແຜດສຽງໃສ່ແຟນສາວຂອງເຂົາໂດຍຍົກມືຂຶ້ນ ເພື່ອຈະຟາດໂຕນາງ.



- 2 ຖາມຜູ້ຊົມວ່າພວກເຂົາເຫັນຫຍັງໃນສາກການສະແດງ ແລະຈາກນັ້ນ ອະນຸຍາດໃຫ້ຊ່າງແກະສະຫຼັກໃຫ້ປ່ຽນຮ່າງຄົງຂອງບຸກຄົນທີ່ມີຜົນສະທ້ອນທີ່ມີຜົນຮັບຜົນບວກອັນໜຶ່ງ ຫຼື ປະຕິກິລິຍາທີ່ສະແດງອອກ. ກະຕຸ້ນໃຫ້ຜູ້ຊົມໃຫ້ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນໃຫ້ຫຼາຍ ໂດຍຖາມພວກເຂົາວ່າແມ່ນຫຍັງໄດ້ເຮັດໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງ ແລະແມ່ນຫຍັງຄວນຈະຖືກຍົກລະດັບຂຶ້ນໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ ແລະແມ່ນຫຍັງທີ່ມີຄວາມຄ້າຍຄືກັນກັບກິດຈະກຳນີ້. ບັນດາພວກຜູ້ຊົມອາດກ້າວເຂົ້າມາມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະຍົກລະດັບສາກການສະແດງໃຫ້ດີຂຶ້ນຕື່ມ.

- 2 ໃນຕອນສຸດທ້າຍຂອງກິດຈະກຳ 2 ຮອບນີ້, ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບລະຄອນ. ສາກການສະແດງປ່ຽນແນວໃດ? ແມ່ນຫຍັງທີ່ໄດ້ສະແດງອອກທີ່ເຮັດໃຫ້ໄດ້ເຕືອນພວກເຂົາ ໃຫ້ຮັບຮູ້ຊີວິດຂອງພວກເຂົາເອງ? ຖ້າຫາກວ່າມີ, ກິດຈະກຳໄດ້ປ່ຽນໄປບໍ່ ພວກເຂົາຄິດແນວໃດກ່ຽວກັບປະສົບການຂອງພວກເຂົາ? ຊາຍຜູ້ໜຶ່ງຄວນຈະເຮັດຫຍັງ ເພື່ອປ່ຽນແປງບົດບາດຂອງຕົນ ຖ້າຫາກວ່າເຂົາຖືກຢູ່ໃນສະຖານະການທີ່ຄ້າຍຄືກັບຢູ່ໃນສາກລະຄອນ?

ປູກຝັງເດັກຊາຍ-ຍິງ ມີຄວາມສະເໝີພາບທາງເພດ

ພວກເດັກນ້ອຍ ເລີ່ມຕົ້ນຮຽນຮູ້ເລື່ອງຄວາມມຸ່ງຫວັງບົດບາດຍິງຊາຍ ເມື່ອເວລາທີ່ພໍ່ແມ່ຂອງພວກເຂົາ ແລະຜູ້ໃຫຍ່ຮູ້ຈັກວ່າ ເຂົາເປັນເດັກນ້ອຍຊາຍ ຫຼື ຍິງ. ການຮັບຮູ້ບົດບາດຍິງຊາຍແບບນີ້ ສ່ວນຫຼາຍນຳໄປຫາຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບໃນການເຂົ້າເຖິງສິ່ງທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕ່າງໆ ແລະການໃຊ້ອຳນາດເພື່ອຕັດສິນບັນຫາທີ່ເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງພວກແມ່ຍິງ. ມີທາງດຽວ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າເດັກຍິງ ແລະຊາຍທີ່ຈະມີຄຸນຄ່າເທົ່າທຽມກັນ ແມ່ນປູກຈິດສຳນຶກ ວ່າດ້ວຍຄວາມມຸ່ງຫວັງໃຫ້ເທົ່າທຽມກັນ, ມີສິດ ແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບຕ່າງໆ ເທົ່າທຽມກັນ.

ການປ່ຽນແປງທີ່ພວກເຮົາສົ່ງຕໍ່ແນວຄິດກ່ຽວກັບເພດ

ມັນມີຫຼາຍວິທີທາງ ກຸ່ມພໍ່ແມ່, ນາຍຄູ ແລະຜູ້ໃຫຍ່ທັງຫຼາຍສາມາດເຮັດວຽກກັບພວກເດັກນ້ອຍເພື່ອຊ່ວຍພວກເຂົາທັງໝົດພັດທະນາ ຄວາມສາມາດຂອງພວກເຂົາທັງໝົດຢ່າງສະເໝີພາບ, ບໍ່ທຳອິດຕະລາຍຕໍ່ຄວາມມຸ່ງຫວັງຕໍ່ບົດບາດຍິງຊາຍສາມາດຊ່ວຍເຫຼືອຊຶ່ງກັນ ແລະກັນ ໂດຍການປະຊຸມຢ່າງເປັນປົກກະຕິ ເພື່ອເວົ້າເຖິງການກະທົບເຖິງຄວາມມຸ່ງຫວັງເຖິງບົດບາດຍິງຊາຍຄວນໃຫ້ເປັນແນວໃດ ວິທີທີ່ພວກເຂົາລ້ຽງລູກຂອງພວກເຂົາແນວໃດ.

ພວກຜູ້ໃຫຍ່ສ່ວນຫຼາຍ ສາມາດສອນພວກເດັກຍິງ ແລະເດັກຊາຍ ໃຫ້ຮູ້ເຄົາລົບນັບຖືຊຶ່ງກັນ ແລະກັນແບ່ງປັນສິ່ງຂອງຕ່າງໆ ຢ່າງຍຸຕິທຳ ຮ່ວມມືເຮັດໜ້າທີ່ວຽກງານຮ່ວມກັນ. ພວກເດັກຊາຍບໍ່ຄວນລະອາຍສຳລັບການສະແດງອາລົມອອກ, ໂດຍສະເພາະຄວາມຮູ້ສຶກຢ້ານກົວ ຫຼື ຄວາມໂສກເສົ້າ. ພວກຜູ້ໃຫຍ່ສາມາດຊ່ວຍເຫຼືອພວກເດັກຊາຍ ຕັ້ງຊື່ ແລະສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກ ແລະກ້ຍັງຊ່ວຍເດັກຍິງສາມາດເວົ້າ ສິ່ງທີ່ພວກເຂົາຄິດ ແລະຮູ້ສຶກບໍ່ຊື່ຢ້ານ ເຖິງແມ່ນວ່າຈະຖືກປະຕິເສດ ຫຼື ຖືກເຢາະເຍີ້ຍ.

ນັບທັງພວກເດັກຊາຍ ແລະເດັກຍິງ ສາມາດຮຽນຮູ້ທຸກປະເພດວຽກງານເປັນປະຈຳ ແລະມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຄືກັນ ເຊັ່ນ ການແຕ່ງກິນ, ທຳຄວາມສະອາດ, ເບິ່ງແຍງນ້ອງຊາຍ ແລະນ້ອງຍິງ, ເບິ່ງແຍງເຄື່ອງປູກຝັງ ແລະສັດລ້ຽງ ແລະນຳໃຊ້ເຄື່ອງມື ແລະ ກົນຈັກໄດ້ຄືກັນ.

ກຸ່ມກິດຈະກຳພໍ່ແມ່ສາມາດຈັດຕັ້ງຂຶ້ນ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າພວກເດັກຍິງ ແລະເດັກຊາຍມີໂອກາດຄືກັນຢູ່ໂຮງຮຽນ, ເຊັ່ນ: ການຫຼິ້ນກິລາ ຫຼືຮຽນວິຊາສະເພາະຕ່າງໆ. ພວກຜູ້ໃຫຍ່ກໍສາມາດຊ່ວຍເຫຼືອພວກເດັກນ້ອຍ ສ້າງການສະແດງລະຄອນຕຸກກະຕາ ທີ່ນຳໃຊ້ບັນດານິທານໃໝ່ໆ ຫຼື ປ່ຽນປະເພນີ ອັນໃດອັນໜຶ່ງທີ່ບໍ່ບັງຄັບໃຫ້ສະແດງບົດບາດຍິງຊາຍ. (ຕົວຢ່າງອັນໜຶ່ງ ອາດເປັນນິທານອັນໜຶ່ງ ທີ່ເດັກຍິງຜູ້ໜຶ່ງຊ່ວຍເຫຼືອເດັກຊາຍຜູ້ໜຶ່ງຈາກສັດປະຫຼາດ ແທນທີ່ຈະເປັນເດັກຊາຍເປັນຜູ້ຊ່ວຍເດັກຍິງ)



ມັນມີຄວາມສຳຄັນເຊັ່ນດຽວກັນ ເພື່ອເວົ້າກັບພວກເດັກນ້ອຍເລື່ອງນິທານ ແລະ ເນື້ອຄວາມໃນວາລະສານຕ່າງໆ ທີ່ພວກເຂົາອ່ານ, ເພງຕ່າງໆ ທີ່ພວກເຂົາຟັງ ແລະ ລາຍການໂທລະພາບທີ່ພວກເຂົາເບິ່ງ ແລະ ຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຂົາຕັ້ງຄຳຖາມວ່າເລື່ອງໃດທີ່ເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ບົດບາດຍິງ ເມື່ອເວລາທີ່ພວກເຂົາສົ່ງເສີມຢູ່ໃນສື່ໂຄສະນາເຫຼົ່ານີ້.

ກິດຈະກຳ.

ປ່ຽນແປງກົດລະບຽບ

- 1 ແນະນຳໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຝຶກອົບຮົມຕັ້ງຊື່ເຫດການທີ່ສຳຄັນຕ່າງໆ ທີ່ເປັນປະສົບການຂອງເດັກຊາຍ ແລະເດັກຍິງ ເມື່ອພວກເຂົາໃຫຍ່ຂຶ້ນມາ. ຈົ່ງເຮັດບັນຊີລາຍຊື່ຂອງທຸກໆຄວາມຄິດ.
- 2 ຖາມພວກເຂົາ ຜົນກະທົບຕໍ່ຄວາມມຸ່ງຫວັງ ເພື່ອບົດບາດຍິງຊາຍ ມີຜົນກະທົບແນວໃດຕໍ່ບຸນປະເພນີ ຮີດຄອງ ຄືແນວໃດ, ຕົວຢ່າງ
 - ວັນເກີດຂອງພວກເດັກຜູ້ຊາຍ ໄດ້ຮັບສິ່ງທີ່ແຕກຕ່າງໄປຈາກວັນເກີດຂອງພວກເດັກຍິງ ແນວໃດ?
 - ຄວາມຄາດຫວັງກັບການແຕ່ງງານ ສຳລັບຊາຍໜຸ່ມ ແລະຍິງສາວແຕກຕ່າງກັນແນວໃດ?
 - ຄວາມແຕກຕ່າງເຫຼົ່ານີ້ ມີຄວາມຈຳເປັນ ຫຼືສຳຄັນແນວໃດ? ຍ້ອນຫຍັງ? ຜົນປະໂຫຍດທີ່ພວກເຂົາຈະໄດ້ຮັບ ສິ່ງທີ່ແຕກຕ່າງຈາກປະເພນີ ສຳລັບເດັກຍິງ ແລະເດັກຊາຍ ແນວໃດ? ແມ່ນຜົນປະໂຫຍດອັນໃດ ທີ່ອາດເຮັດໃຫ້ຮີດຄອງປະເພນີ ມີຄວາມທີ່ຄ້າຍຄືກັນຂຶ້ນຕື່ມ?
 - ເມື່ອເຕີບໃຫຍ່ຂຶ້ນມາ (ຫຼືລ້ຽງດູ ລູກຂອງເຈົ້າ) ເຈົ້າຮູ້ສຶກເຫັນຄວາມແຕກຕ່າງຫຍັງໃນຄວາມຮູ້ສຶກຂອງເຈົ້າ?
- 3 ແບ່ງອອກເປັນກຸ່ມນ້ອຍ ເພື່ອສ້າງກິດຈະກຳ ແລະແນະນຳໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມ ຍົກເອົາເຫດການທີ່ເປັນຮີດຄອງປະເພນີອັນໜຶ່ງຂຶ້ນມາ. ສຳລັບແຕ່ລະເຫດການ, ຈົ່ງຖາມແຕ່ລະກຸ່ມ ໃຫ້ຄິດຫາວິທີທາງໃດທີ່ຄວນເຮັດເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າພວກເດັກຍິງ ແລະເດັກຊາຍມີຄຸນຄ່າເທົ່າທຽມກັນ.
- 4 ເອົາຜູ້ຝຶກອົບຮົມກັບເຂົ້າມາຮ່ວມກັນທີ່ຫ້ອງປະຊຸມໃຫຍ່ ແລະສະເໜີໃຫ້ພວກເຂົາສະເໜີຄວາມຄິດເຫັນຂອງພວກເຂົາ.
- 5 ຕອນທ້າຍຂອງກິດຈະກຳ, ວາງແຜນເຮັດວິທີໃດເພື່ອນຳເອົາຄວາມຄິດເຫັນເຫຼົ່ານັ້ນ ໄປເຖິງຊຸມຊົນ.

ພວກເຮົາໄດ້ສ້າງບົດລະຄອນບົດໜຶ່ງ ສຳລັບກອງປະຊຸມຂອງບ້ານພວກເຮົາ ກ່ຽວກັບການອວຍພອນວັນເກີດຂອງລູກສາວຂອງພວກເຮົາ ໃຫ້ຄ້າຍຄືການເຮັດວັນເກີດໃຫ້ລູກຊາຍຂອງພວກເຮົາ. ພວກເຮົາໄດ້ຈ່າຍຄ່າແຮງງານໃຫ້ແກ່ນາງພະດູງຄົນຖ້າຫາກລູກເຮົາເປັນເດັກຊາຍ, ຕ້ອງມີການຈັດງານປະເພນີ ແລະມີງານກິນລ້ຽງໃຫຍ່ເທົ່າທຽມກັນ!



ການມີການປຶກສາເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອກັນ ເປັນພາລະໜ້າທີ່ທີ່ສໍາຄັນໃນການກໍ່ສ້າງບຸກຄົນຜູ້ໜຶ່ງໃຫ້ເປັນຄົນທີ່ໜ້ານັບຖື. ການເບິ່ງແຍງຢ່າງຮອບຄອບຂອງຜູ້ສູງອາຍຸ ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ພວກແມ່ຍິງໝູ່ມປ່ຽນແປງຄວາມຄາດຫວັງຂອງພວກເຂົາວ່າ ພວກເຂົາເປັນໃຜ ແລະມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຫຍັງແດ່. ເຊັ່ນດຽວກັນກັບພວກຊາຍໝູ່ ສາມາດໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດຈາກການປຶກສາຫາລື ເພື່ອຮຽນເອົາຄວາມຮູ້ສຶກ ແລະຄວາມເປັນໄປໄດ້ເພື່ອໃຫ້ຍິງໝູ່ໂດຍແທ້ຈິງ. ພວກຜູ້ຊາຍອາວຸໂສອາດເປັນຄູ່ຜູ້ທີ່ເຂົ້າໃຈຈຸດແຂງໄດ້ໜຶ່ງຂອງແມ່ຍິງ ແລະດຶງດູດຈິດໃຈພວກນາງເພື່ອພັດທະນາຕົນເອງ. ຫຼືວ່າ ບຸກຄົນທີ່ອາດເປັນແມ່ປ່າຜູ້ໜຶ່ງທີ່ເຫັນກວ້າງມອງໄກ ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອພວກເຂົາເພື່ອໃຫ້ເຫັນຄວາມມີວິຊາສະເພາະຂອງພວກເຂົາ ແລະສາມາດເຮັດວຽກເພື່ອກ້າວໄປເຖິງເປົ້າໝາຍ.

ພວກແມ່ຍິງກາຍມາເປັນຜູ້ນຳຕ່າງໆ

ອົງການເຄືອຄ່າຍເດັກຍິງ ໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນຂຶ້ນໂດຍ ນາຍຄູຜູ້ໜຶ່ງ ຢູ່ປະເທດ ຊິມບັບເວ ໂດຍນາງເອງແມ່ນຜູ້ລອດພົ້ນຈາກການຂົ່ມຂືນໃນເວລາເຍົາວະ. ນາງ ແລະເພື່ອນພວກສະມາຊິກຜູ້ກໍ່ຕັ້ງອົງການ ຈຳນວນໜຶ່ງກໍ່ແມ່ນພວກທີ່ຖືກທາລຸນໃນໄວເດັກ ຜູ້ຊຶ່ງປະຈຸບັນນີ້ ແມ່ນເປັນພະນັກງານ ແລະສະມາຊິກຂອງອົງການນີ້ຢ່າງສົມບູນ, ໄດ້ພັດທະນາການເຂົ້າເຖິງການຢຽວຢາ ແລະສົ່ງເສີມຍິງໝູ່ມທີ່ວາງເປົ້າໝາຍໃສ່ເພື່ອສ້າງຄວາມຄວາມໜ້ານັບຖືໃຫ້ແກ່ຕົນເອງ ແລະເປັນຜູ້ນຳພາ. ຜົນສະຫຼຸບການສ້າງການເຂົ້າເຖິງບັນຫາ ແມ່ນການເວົ້າຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ ແລະຄວາມສາມາດຂອງພວກແມ່ຍິງໝູ່ມເອງ ຜູ້ທີ່ຮູ້ຈັກສິດທິຂອງຕົນ ແລະສາມາດເວົ້າສຳລັບສິດທິຂອງຍິງໝູ່ມໄດ້. ພວກເຂົາມີເປົ້າໝາຍຢ່າງຈະແຈ້ງ ສຳລັບພວກເຂົາເອງ ແລະວາງແຜນເຮັດແນວໃດຈະໃຫ້ພວກເຂົາສຳເລັດໜ້າທີ່. ພວກເຂົາຍັງຮູ້ວ່າຈະເຮັດແນວໃດເພື່ອປ້ອງກັນພວກເຂົາເອງ ເມື່ອມີໃຜຜູ້ໜຶ່ງກຽມທຳຊຳເລົາພວກເຂົາ ແລະພວກເຂົາກໍ່ກຽມພ້ອມ ແລະມີຄວາມສາມາດໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນແກ່ພວກເດັກຍິງ ຜູ້ຮູ້ສຶກເຄີຍຜິດຫວັງ ຫຼື ຂາດການຊ່ວຍເຫຼືອ.

ກິດຈະກຳທີ່ສຳຄັນອັນໜຶ່ງຂອງອົງການເຄືອຄ່າຍເດັກຍິງ ແມ່ນການຕອບບັນຫາສ່ວນຕົວກັບກໍລະນີຖືກຂົ່ມຂືນ, ນຳພາພວກເດັກຍິງອອກຈາກສະຖານະການທີ່ເປັນອັນຕະລາຍ, ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບຕຳຫຼວດ ແລະອົງການຈັດຕັ້ງຊ່ວຍເຫຼືອສັງຄົມ ແລະປູກຈິດສຳນຶກຢູ່ໃນຄອບຄົວ ແລະຊຸມຊົນກ່ຽວກັບສິດທິຂອງພວກເດັກຍິງ.

ຂໍ້ກຸນແຈເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອພວກເດັກຍິງໃຫ້ກາຍມາເປັນພວກຜູ້ນຳຂ້ອນຂ້າງຍາກກວ່າຜູ້ທີ່ຖືກເຄາະຮ້າຍໂດຍຜ່ານ“ສະໂມສອນຮ່ວມພະລັງຂອງພວກເດັກໂດຍທົ່ວໄປແລ້ວ, ແມ່ນຕັ້ງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຕ່າງໆ. ພວກເດັກຍິງເຮັດວຽກຮ່ວມກັນ, ໂດຍການສະໜັບສະໜູນຂອງທີ່ປຶກສາທີ່ມີຄວາມຄິດເຕັ້ນຕົວໄວ ຫຼືສ້າງກິດຈະກຳ ທີ່ເຮັດເປັນວິຊາສະເພາະ ແລະເກີດມີຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຕົນເອງ. ໃຫ້ພວກເຂົາໄດ້ແລະປ່ຽນສັນທະນາກ່ຽວກັບຄວາມມຸ່ງຫວັງ ແລະຄວາມຝັນຂອງພວກເຂົາ, ລວມທັງເລື່ອງທີ່ພວກເຂົາໄດ້ຖືກທາລຸນ ແລະການບໍ່ມີອຳນາດຂອງພວກເຂົາ. ໃຫ້ພວກເຂົາສຶກສາ ແລະໄດ້ວ່າທີ່ກັນ ໃນຫົວຂໍ້ວ່າດ້ວຍຄວາມສະເໝີພາບຂອງບົດບາດຍິງຊາຍ ແລະສິດທິມະນຸດ ແລະຮຽນທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງກ່ຽວກັບການສືບພັນ ແລະວິຊາສະເພາະຕາມໂອກາດຕ່າງໆ. ໃຫ້ພວກເຂົາຈັດຕັ້ງ “ອົງການຊ່ວຍເຫຼືອຕົນເອງ” ເຮັດສັນຍາຜູກພັນການນຳໃຊ້ສິລະປະເຄື່ອນທີ່, ເພງ, ຟ້ອນ ແລະສະແດງລະຄອນ, ຮຽນຮູ້ການຕັ້ງຊື່ ແລະ ຄວາມໜ້າລະອາຍກ່ຽວກັບຄວາມຮຸນແຮງທາງເພດ ແທນທີ່ຈະຮູ້ສຶກນະອາຍຕໍ່ຊີວິດຕົນເອງ.



ກິດຈະກຳ.

ໄປຮອດຄວາມຝັນຂອງທ່ານ.

ກິດຈະກຳນີ້ ສາມາດຊ່ວຍກຸ່ມແມ່ຍິງທີ່ບໍ່ຮູ້ດຽງສາ ສາມາດເຫັນຜົນສະທ້ອນຄືນກ່ຽວກັບເປົ້າໝາຍຂອງພວກເຂົາເອງ ແລະຄວາມສາມາດຕາມຊີວິດທີ່ພວກເຂົາຈະຕ້ອງການ. ການສະທ້ອນເຖິງຄວາມຝັນ ແລະເປົ້າໝາຍສ່ວນບຸກຄົນເປັນສາເຫດຂອງພວກຍິງໜຸ່ມ ແລະນຳເອົາທິດທາງໃຫ້ພວກເຂົາ. ເມື່ອບັນດາຄອບຄົວ, ນາຍຄູ, ແລະຊຸມຊົນຊຸກຍູ້ພວກເດັກຍິງ ເພື່ອສ້າງເປົ້າໝາຍສ່ວນບຸກຄົນ ແລະນຳເອົາຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອສິ່ງທີ່ພວກເຂົາຕ້ອງການ, ການປ່ຽນແປງກໍສາມາດເປັນໄປໄດ້. ຖ້າຫາກວ່າເດັກຍິງຜູ້ໜຶ່ງໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ, ຍົກຕົວຢ່າງ, ໂອກາດຂອງນາງທີ່ຈະໄດ້ເຮັດວຽກ ແລະຕິດຕາມວຽກງານອັນໜຶ່ງແມ່ນໄດ້ມີໂອກາດອັນໃຫຍ່ຫຼວງ. ນາງຍັງຈະໄດ້ກຽມໂຕທີ່ດີ ເພື່ອຕັດສິນບັນຫາກ່ຽວກັບການປ້ອງກັນສຸຂະພາບຂອງນາງເພື່ອນແມ່ຍິງຜູ້ໜຶ່ງ.

- 1 ແນະນຳໃຫ້ແຕ່ລະຄົນທີ່ເຂົ້າປະຊຸມໃຫ້ໃຊ້ເວລາ 2-3 ນາທີ ເພື່ອເບິ່ງສະທ້ອນຄືນ ຈາກເປົ້າໝາຍຂອງພວກເຂົາເອງ. ທ່ານຄວນແຈກຢາຍເຈ້ຍໜຶ່ງແຜ່ນ ແລະປາກກາ ຫຼື ສີດຳ ໃຫ້ຍິງແຕ່ລະຄົນ ເພື່ອຂຽນລົງໃນເປົ້າໝາຍສ່ວນບຸກຄົນ ຫຼື ແຕ້ມຮູບເພື່ອໃຫ້ເບິ່ງກໍໄດ້.
- 2 ຢູ່ເທິງເຈ້ຍແຜ່ນໃຫຍ່ ຫຼືແຜ່ນກະດານ, ຂຽນບັນດາຄຳຖາມທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ພວກຍິງໜຸ່ມ ຄິດຄົ້ນເປົ້າໝາຍຂອງພວກເຂົາ. ນີ້ແມ່ນຕົວຢ່າງຄຳຖາມຈຳນວນໜຶ່ງທີ່ທ່ານຄວນນຳໃຊ້.
 - ເຈົ້າຮູ້ໂຕເອງກ່ຽວກັບຫຍັງແດ? ພິຈະລະນາຮັບຮູ້ຄຸນຄ່າ, ວິຊາສະເພາະຄວາມສົນໃຈ, ຄວາມຮັບຜິດຊອບ, ຈຸດແຂງ ແລະ ຈຸດອ່ອນ ຂອງຕົວທ່ານເອງ.
 - ເປົ້າໝາຍຂອງທ່ານໃນປັດຈຸບັນນີ້ແມ່ນຫຍັງ? ເປົ້າໝາຍໄລຍະຍາວໃນຊີວິດແມ່ນຫຍັງ? ຍົກຕົວຢ່າງ: ການສຶກສາ ແລະການຝຶກອົບຮົມ, ການມີອາຊີບ ແລະວຽກງານ, ການເດີນທາງພັກຜ່ອນ, ເປົ້າໝາຍສ່ວນຕົວ ແລະ ຂອງຄອບຄົວ.
 - ແມ່ນໃຜສາມາດຊ່ວຍທ່ານໄປເຖິງເປົ້າໝາຍຂອງທ່ານ? ມີຈັກຂັ້ນຕອນທີ່ທ່ານຕ້ອງການ? ແມ່ນຫຍັງທີ່ຖືກກັບທິດທາງຂອງທ່ານ? ທ່ານຈະຂ້າມຜ່ານສິ່ງທີ່ຕິດອຍ ແລະຄວາມຄິດສົງໄສໄດ້ແນວໃດ?
- 3 ຈັດຕັ້ງກຸ່ມນ້ອຍ ແລະ ເຮັດໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຝຶກອົບຮົມທຸກຄົນຄົນເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນຂອງຄຳຖາມ. ແນະນຳກຸ່ມສ້າງກິດຈະກຳ ໂດຍໃຫ້ໃຊ້ເວລາປະມານ 10 ນາທີ ເພື່ອປຶກສາຫາລືແຕ່ລະຄຳຖາມ, ເຮັດໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າສະມາຊິກຢູ່ໃນແຕ່ລະກຸ່ມ ຕ້ອງມີໂອກາດທີ່ຈະເວົ້າ.
- 4 ເມື່ອກຸ່ມເຮັດກິດຈະກຳສຳເລັດ, ຈົ່ງໂຮມກຸ່ມເຂົ້າກັນ. ຖາມແຕ່ລະກຸ່ມ ເພື່ອແລກປ່ຽນທັດສະນະໃດໜຶ່ງ ຫຼື ສອງທັດສະນະທີ່ພວກເຂົາໄດ້ປຶກສາສົນທະນາ ຕາມແຕ່ລະຄຳຖາມ. ຈາກນັ້ນ ຊຸກຍູ້ໃຫ້ເດັກຍິງແຕ່ລະຄົນໃຫ້ກຳນົດເອົາຈຸດປະສົງໃດໜຶ່ງທີ່ນອນຢູ່ໃນເປົ້າໝາຍ ແລະວິຊາສະເພາະຕ່າງໆຂອງນາງທີ່ນາງຕ້ອງການຈະເຮັດໃຫ້ສຳເລັດ.

ຂ້ອຍບໍ່ມັກຮຽນ, ແຕ່ວ່າຂ້ອຍຢູ່ທ່າມກາງກັບຜູ້ຄົນດີຫຼາຍ. ຂ້ອຍຕ້ອງການເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງການຮ່ວມມືທຸລະກິດທີ່ເຮັດແລະຂາຍເຄື່ອງນຸ່ງຖື.



ຂ້ອຍມັກວິທະຍາສາດ, ຂ້ອຍຕ້ອງການຮຽນວິຊາອຸທິກວິທະຍາ ຫຼືທໍລະນີວິທະຍາ-ວິທະຍາສາດກ່ຽວກັບນ້ຳ ແລະດິນ - ຊຶ່ງ ຂ້ອຍສາມາດຮັກສາແຫຼ່ງທຳມະຊາດຂອງພວກເຮົາໄດ້.

ວ່າດ້ວຍເພດໃນສື່ສານມວນຊົນ.

ການສະແດງໃນໂທລະພາບ, ຮູບເງົາ, ດົນຕີ ວິດີໂອ, ແລະການໂຄສະນາຕ່າງໆ ລ້ວນແຕ່ນຳໃຊ້ບາດຍິງຊາຍທັງໝົດຢູ່ໃນບົດເລື່ອງເຫຼົ່ານັ້ນ ແລະຂາຍສິ່ງຂອງຕ່າງໆ. ໂດຍການເບິ່ງສິ່ງທີ່ປົດບັງ-ຫຼື-ບໍ່ປົດບັງເທົ່າທີ່ຄວນ-ເປັນຂ່າວເລື່ອງໂຄສະນາທັງຫຼາຍ, ພວກເຮົາສາມາດເຂົ້າໃຈໄດ້ໂລດວ່າພວກເຂົາສົ່ງເສີມແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບເພດຍິງຊາຍ, ມີຫຼາຍຂ່າວກໍບໍ່ແມ່ນກ່ຽວກັບສຸຂະພາບທີ່ດີ ສຳລັບພວກຜູ້ຊາຍ ແລະແມ່ຍິງ.

ກິດຈະກຳ.

ໂລກແຫ່ງການໂຄສະນາ. - ແມ່ຍິງພົດສະຫວາດ ແລະຜູ້ຊາຍທີ່ເປັນເພດຊາຍແທ້.

ກິດຈະກຳນີ້ ປ່ອຍໃຫ້ຜູ້ຄົນມີຄວາມສະໝຸກສະໜານ ແລະຄວາມເປັນສິລະປະ. ເພື່ອກະກຽມສ້າງບົດຮຽນນີ້, ທ່ານຄວນໃຊ້ວາລະສານ ຫຼື ວ່າໜັງສືພິມຫຼາຍສະບັບທີ່ມີຮູບແມ່ຍິງ ແລະຜູ້ຊາຍ. ເປັນວາລະສານທີ່ມີສະເໝ ຫຼື ໂຄສະນາເຄື່ອງແຕ່ງກາຍ, ຫຼື ວາລະສານສຳລັບຜູ້ຊາຍ ຫຼື ວາລະສານທີ່ມີໜ້າເຈ້ຍສຳລັບການໂຄສະນາ. ນອກຈາກນີ້ ທ່ານຍັງຕ້ອງການ ນຳໃຊ້ມິດຕັດ ຢາງກາວ ຫຼື ເທັບຕິດ ແລະສິດຳ ຫຼື ປັກສີ.

1 ໃຫ້ເວລາແກ່ຜູ້ເຂົ້າຝຶກອົບຮົມເບິ່ງວາລະສານ ແລະແນະນຳເຂົາເບິ່ງຢ່າງຕັ້ງໃຈວ່າມີການໂຄສະນາເລື່ອງແມ່ຍິງ ແລະໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມແລກປ່ຽນທັດສະນະຊຶ່ງກັນ ແລະກັນ.

2 ປຶກສາສົນທະນາການໂຄສະນາເພື່ອຂາຍຜະລິຕະພັນຕ່າງໆ. ເຮັດບັນຊີຂອງແນວຄວາມຄິດທັງຫຼາຍ. ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ຄົນໃຫ້ພິຈາລະນາຂ່າວສານຕ່າງໆ ໃນການໂຄສະນາອັນໜຶ່ງ, ຖາມວ່າການໂຄສະນາຕ້ອງໃຫ້ຄົນຄິດຫຍັງກັບພວກແມ່ຍິງ ຫຼື ຜູ້ຊາຍ. ກັບບັນດາແນວຄວາມຄິດເຫຼົ່ານັ້ນກ່ຽວກັບພວກແມ່ຍິງ ຫຼື ຜູ້ຊາຍຄວນຈະປະພຶດແນວໃດ ຫຼື ຄິດທີ່ການໂຄສະນາກະທຳຢ່າງກ້າຫານແນວໃດ ຫຼື ເຮັດໃຫ້ມີຄວາມໜ້າສົນໃຈແນວໃດ? ແມ່ນແນວຄວາມຄິດອັນໃດທີ່ເຮັດໃຫ້ເບິ່ງຄືວ່າບໍ່ເປັນສິ່ງທີ່ຄວນສົນໃຈ ຫຼື ດ້ອຍຄຸນຄ່າ? ການໂຄສະນາທີ່ອາດເຮັດໃຫ້ພວກແມ່ຍິງ ຫຼື ຜູ້ຊາຍ ຮູ້ສຶກບໍ່ດີກ່ຽວກັບພວກເຂົາເອງ?

ທ່ານອາດພິຈາລະນາຂ່າວສານອື່ນໆອີກ ທີ່ໃຊ້ອິດທິພົນຕໍ່ບັນດາແນວຄິດກ່ຽວຄຸນຄ່າ ຫຼື ສະຖະນະພາບຂອງຄົນ. ຍົກຕົວຢ່າງ, ການໂຄສະນາບອກເຮົາຫຍັງແນ່ນອນກ່ຽວກັບຄົນທຸກຍາກ, ຄົນຮັ່ງມີບຸກຄົນທີ່ແຕກຕ່າງກັນຂອງກຸ່ມທາງສັງຄົມ ແລະປະເພດຮ່າງກາຍຂອງຄົນ?

ຖາມຜູ້ຄົນ ຖ້າຫາກວ່າພວກເຂົາຄິດວ່າ ການໂຄສະນາໃດໜຶ່ງແມ່ນຫຼອກລວງ. ໂຄສະນາອັນໃດ? ເປັນຫຍັງ?

ສຸດທ້າຍ, ຈົ່ງຖາມຜູ້ເຂົ້າຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບການໂຄສະນາ ທີ່ມີອິດທິພົນຕໍ່ແນວຄິດເຫັນກ່ຽວກັບສຸຂະພາບ. ການໂຄສະນາແບບນີ້ເຮັດຄົນເຮົາຢາກຊື້ ຫຼື ເຮັດໃນສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ບໍ່ເປັນຜົນດີຕໍ່ສຸຂະພາບ?

ເປັນຫຍັງນາງແບບທັງໝົດ
ຢູ່ໃນໂຄສະນາ ຈຶ່ງມີຜິວສີຂາວ
ແລະຜົມລຽບງາມ? ແມ່ນໃຜໃນຊຸມຊົນ
ຂອງຂ້ອຍເບິ່ງຄ້າຍຄືພວກເຂົາ.



ກິດຈະກຳ.

ໂລກແຫ່ງການໂຄສະນາ-ແມ່ຍິງພົດສະຫວາດ ແລະຜູ້ຊາຍທີ່ເປັນເພດຊາຍແທ້. (ຕໍ່)

ຖ້າຫາກວ່າເປົ້າໝາຍຂອງທ່ານແມ່ນເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອພວກແມ່ຍິງ ຫຼື ຄົນໜຸ່ມໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າບັນດາຂ່າວສານທີ່ກ່ຽວກັບຄວາມຍິວະຍວນ, ມາດຕານຄວາມງາມ, ຫຼື ບັນດານັກອຸດົມຄະຕິຍິງ ອາດບໍ່ເປັນສິ່ງທີ່ສົ່ງເສີມສຸຂະພາບທີ່ດີ ສຳລັບພວກເຂົາ, ທ່ານອາດຕ້ອງການເລັ່ງໃສ່ຮູບຮ່າງໃບໜ້າ ແລະເບິ່ງວ່າຢູ່ໃນການໂຄສະນາແນະນຳຫຍັງແນ່ນອນກ່ຽວກັບສຸຂະພາບ ແລະ “ແນວຄວາມຄິດກັບຮູບຮ່າງ”- ການກວດເບິ່ງນ້ຳໜັກ, ຄວາມສູງ ອາຍຸ, ສີຜິວ ແລະລັກສະນະໜ້າຕາ.

- ③ ດຽວນີ້ ເຖິງເວລາຕ້ອງເຮັດໃນສິ່ງສ້າງສັນ. ມີຫຼາຍໂຄງການທີ່ແຕກຕ່າງກັນທີ່ກຸ່ມກິດຈະກຳໜຶ່ງສາມາດເຮັດການໂຄສະນາ. ຍົກໂຕຢ່າງ, ປັບປຸງການໂຄສະນາ ໂດຍເຮັດໃຫ້ “ຂ່າວສານທີ່ເຊື່ອງຊ້ອນ” ສາມາດມອງເຫັນໄດ້. ຫຼື ອັດສຳເນົາ ການໂຄສະນາບົດໜຶ່ງ ທີ່ເຮັດໄປໃນທາງລົບຢ່າງຈະແຈ້ງ ກ່ຽວກັບແມ່ຍິງ ແລະ ການປ່ຽນແປງໃຫ້ມັນໄປຕາມທິດທາງ ທີ່ເຮັດໃຫ້ການໂຄສະນາມີຄວາມສະໜຸກສະໜານໃນໂຕມັນເອງ. ອັນນີ້ເອີ້ນວ່າ “ຫຸ້ນບັນ”. ທ່ານສາມາດເຮັດການແຂ່ງຂັນ ໂດຍການເຮັດປ້າຍໂຄສະນາທີ່ສ້າງສັນ (ທາງບວກ) ຫຼື ການໂຄສະນາເພື່ອຂາຍຄວາມເຂັ້ມແຂງ ແລະຄວາມສາມາດຂອງພວກແມ່ຍິງ ຫຼື ສະແດງໃຫ້ເຫັນວິທີທາງໃໝ່ຂອງພວກຜູ້ຊາຍ ແລະແມ່ຍິງທີ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້.

ການສ້າງຫຸ້ນບັນ ແບບນຳໃຊ້ສິລະປະ ຫຼື ບົດຂຽນ ເພື່ອປ່ຽນແປງສິ່ງທີ່ຕ້ອງການໂຄສະນາ. ທ່ານອາດເຮັດຢ່າງໃດຢ່າງໜຶ່ງ ເພື່ອເປີດເຜີຍຄວາມຄວາມສຶກາກະບົກທີ່ແທ້ຈິງຂອງຂ່າວສານ ຫຼື ຜະລິດຕະພັນ ຫຼື ປ່ຽນແທນຂ່າວສານດ້ວຍແນວຄິດໃໝ່ອັນໜຶ່ງ. ມີຢູ່ເປັນປະຈຳ, ສິລະປະ ທີ່ຫຼາຍຄົນເຂົ້າໃຈ ແມ່ນເປັນການໂຄສະນາຢູ່ໃນໃບຂ່າວບົດສະເຕີ, ປ້າຍໂຄສະນາ ແລະວາລະສານຕ່າງໆ. ຂ່າວໂຄສະນາການຂາຍສິ່ງຂອງອອກໄປແບບຜິດພາດ ຫຼື ໃຊ້ແນວຄິດທີ່ອັນຕະລາຍ, ໃນຂະນະພວກເຮົາຕໍ່ສູ້ເພື່ອໃຫ້ສຽງຂອງເຮົາ. ແນວທາງທີ່ນິຍົມເພື່ອຕໍ່ຕ້ານກັບຮູບພາບທີ່ເປັນອັນຕະລາຍຈະຕ້ອງຖືກປ່ຽນແປງ. ອັນນີ້ສາມາດດຶງດູດຄວາມສົນໃຈຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ ແລະເຮັດໃຫ້ຄົນນຳມາຄິດ.

ການສ້າງຫຸ້ນບັນ ສາມາດເຮັດໃຫ້ມີຄວາມເພີດເພີນ ກັບຜະລິດຕະພັນ ຫຼື ລົບກວນຄົນຜູ້ທີ່ເຫັນໂດຍ ສ້າງບັນຫາເພີ່ມເຕີມ. ເມື່ອການໂຄສະນາບົດໜຶ່ງພະຍາຍາມເພື່ອເຮັດໃຫ້ຜູ້ເຫັນ ມີຄວາມຮູ້ສຶກໄປທາງໃດໜຶ່ງສະເພາະ, ຜູ້ສ້າງຫຸ້ນບັນສາມາດປ່ຽນແປງໄດ້ ຊຶ່ງເຮັດໃຫ້ຜູ້ທີ່ເຫັນຮູ້ສຶກໃນທາງກົງກັນຂ້າມ. ມັນເປັນເລື່ອງກະທັດຮັດ ພຽງແຕ່ຕິດ “ແນວຄິດທີ່ເພີ່ມັນ” ບົດໂຄສະນາຢູ່ໃນວາລະສານ, ຈາກນັ້ນ ກໍຖ່າຍຮູບເອົາໄວ້ ແລ້ວກໍສົ່ງຕໍ່ທາງອອນລາຍເພື່ອແລກປ່ຽນຂ່າວກັບຄົນອື່ນ.



ການນຳໃຊ້ກົດໝາຍ ເພື່ອສ້າງຄວາມຍຸຕິທຳຂອງບົດບາດຍິງຊາຍ.

ອຳນາດທີ່ບໍ່ສົມດຸນກັນ ທີ່ພວກຜູ້ແມ່ຍິງເຄີຍຊົມຢູ່ໃນຄອບຄົວ ແລະຊຸມຊົນຂອງພວກເຂົາ ບໍ່ແມ່ນເລື່ອງສ່ວນບຸກຄົນ ຫຼື ວັດທະນະທຳ. ນະໂຍບາຍ ແລະກົດໝາຍຕ່າງໆ ຂອງລັດຖະບານສົ່ງເສີມ ແລະບັງຄັບໃຊ້ກັບຄວາມສະເໝີພາບຂອງບົດບາດຍິງຊາຍ. ຍົກຕົວຢ່າງ, ຫຼາຍຊຸມຊົນກໍມີກົດໝາຍທີ່ປະຕິເສດສິດທິຂອງພວກແມ່ຍິງ ເພື່ອເລືອກຄົນແຕ່ງງານ, ສິດທິການຢ່າຮ້າງ, ສິດທິໃນການເປັນເຈົ້າຂອງ ຫຼື ຮັບມໍລະດົກ, ຫຼື ສິດທິໃນການເຮັດສັນຍາ ຫຼື ສິດໃນການພົວພັນ ຫຼື ກະກຽມເພື່ອສ້າງທຸລະກິດ. ພວກແມ່ຍິງຈຳນວນໜຶ່ງ ແມ່ນກະທັ່ງບໍ່ມີສິດໃນການຕັດສິນໃຈ ເພື່ອຮັບເອົາ ຫຼື ປະຕິເສດ ຕໍ່ການປົນປົວ (ເບິ່ງລະບົບວຽກງານຍຸຕິທຳເພື່ອຍຸຕິການລະເມີດສິດ (ໜ້າ 171 ແລະເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ ກ ເປັນທີ່ປຶກສາສຳລັບສິດທິຂອງແມ່ຍິງ ໂດຍການ ນຳໃຊ້ກົດໝາຍສາກົນ (ໜ້າ 300).



ພວກເຮົາສາມາດປຶກສາສົນທະນາເລື່ອງການນຳໃຊ້ກົດໝາຍ ເພື່ອ ຄວາມຍຸຕິທຳຂອງບົດບາດຍິງຊາຍ ໂດຍຄິດ ວ່າກົດໝາຍໃນປະຈຸບັນ ບໍ່ສາມາດສົ່ງເສີມ ຄວາມສະເໝີພາບໄດ້. ຍົກຕົວຢ່າງ ແມ່ຍິງບໍ່ໄດ້ຮັບຄ່າແຮງງານເທົ່າທຽມກັບຜູ້ຊາຍ ໜ້າວຽກອັນດຽວກັນ? ມີຢູ່ບໍ່ ກົດໝາຍທີ່ປົກປ້ອງແມ່ຍິງໜຸ່ມຈາກການຊອກຫາຢາມາປົນປົວ?

ບັນຫາຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບກົດໝາຍເຫຼົ່ານັ້ນ, ແນະນຳນິຕິບັນຍັດໃໝ່, ແລະປຸກຝັງຈິດສຳນຶກວ່າຄວນປະຕິບັດແນວໃດໃຫ້ ກົດໝາຍ ແລະນະໂຍບາຍຕ່າງໆ ທີ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ ແທນທີ່ຈະເຮັດພຽງການໂຄສະນາຄວາມສະເໝີພາບຢ່າງອີກກະທຳຄືກໂຄມ ຊຶ່ງໃນບາງເທື່ອກໍຍັງໄດ້ເອີ້ນການປະຕິບັດນີ້ວ່າ ແມ່ນຄວາມຍຸຕິທຳຂອງບົດບາດຍິງຊາຍ. ມີຫຼາຍຄວາມພະຍາຍາມທີ່ໄດ້ສ້າງຂຶ້ນດັ່ງທີ່ກ່າວມາຂ້າເທິງນັ້ນ ເປັນອະນຸກົມໜຶ່ງເປັນຂໍ້ສັນຍາສາກົນຮັບຮູ້ສິດສະເໝີພາບຂອງພວກແມ່ຍິງ.

ບັນດາຂໍ້ສັນຍາສາກົນກ່ຽວກັບສິດສະເໝີພາບຂອງແມ່ຍິງ ແລະຜູ້ຊາຍ

ເມື່ອສະຫະປະຊາຊາດໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນຂຶ້ນ ໃນ ປີ 1945, ໄດ້ສ້າງລະບຽບການໜຶ່ງເອີ້ນວ່າ “ສິດທິສະເໝີພາບເພື່ອຜູ້ຊາຍ ແລະແມ່ຍິງ”. ໃນເວລານັ້ນ ລະບຽບການໄດ້ຂຽນຂຶ້ນໂດຍມີ ປະເທດສະມາຊິກ 30 ປະເທດຂອງປະເທດສະມາຊິກ 51 ປະເທດ ໄດ້ມີກົດໝາຍທີ່ອະນຸຍາດໃຫ້ພວກແມ່ຍິງໃຫ້ມີສິດລົງຄະແນນສຽງຄືກັບພວກຜູ້ຊາຍ. ເຖິງແມ່ນວ່າ ລະບຽບການຂອງ ສ.ປ.ຊ ໄດ້ຮຽກຮ້ອງໃຫ້ມີສິດສະເໝີພາບບົດບາດຍິງຊາຍ, ມັນກໍຍັງໄດ້ໃຊ້ເວລາຫຼາຍທົດສະວັດ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເພື່ອບັນລຸເປົ້າໝາຍນີ້. ໃນທີ່ສຸດ, ໃນປີ 1975 ພວກແມ່ຍິງເກືອບໝົດທຸກປະເທດໃນທົ່ວໂລກ ໄດ້ມາປະຊຸມກັນຢູ່ ເມືອງແມກຊິໂກ ເພື່ອອະທິບາຍເຖິງສິດທິຂອງພວກແມ່ຍິງ ແລະສະເໜີໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງ ກົດໝາຍ ແລະປະເພນີທີ່ບໍ່ຍຸຕິທຳ ໂດຍໄດ້ອີງໃສ່ ບັນດາຄວາມຄາດຫວັງຕໍ່ບົດບາດຍິງຊາຍ. ກອງປະຊຸມຄັ້ງທຳອິດນີ້ ໄດ້ຮຽກຮ້ອງໃຫ້ມີການຈຳກັດບົດບາດຍິງຊາຍ ແລະການກະທຳທີ່ແຕກຕ່າງຊຶ່ງລວມທັງແຜນການພັດທະນາສຳລັບພວກແມ່ຍິງລວມຢູ່ດ້ວຍ. ຈາກນັ້ນກອງປະຊຸມໄດ້ສ້າງບັນດາມາດຕະຖານສາກົນສະເພາະ, ເຊັ່ນວ່າ ການສ້າງໂອກາດໃຫ້ມີການວາງແຜນຄອບຄົວ, ຄວາມສະເໝີພາບໃນການເບິ່ງແຍງຮັກສາເດັກຍິງ ແລະໃຫ້ເພີ່ມການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພວກແມ່ຍິງ ໃນວົງການລັດຖະບານຢ່າງກວ້າງຂວາງໃນທົ່ວໂລກ.

ລັດຖະບານຂອງເກືອບທຸກປະເທດ ໄດ້ເຫັນດີຕາມຫຼັກການ ຕໍ່ກັບຂໍ້ສະເໜີຂອງພວກແມ່ຍິງ, ແຕ່ວ່າກຸ່ມພວກແມ່ຍິງທ້ອງຖິ່ນ, ການສົ່ງເສີມຂະໜາບ ແລະຜູ້ຮ່ວມງານຍັງຈຳເປັນຕ້ອງຈັດຕັ້ງ ແລະຕໍ່ສູ້ເພື່ອເອົາກົດໝາຍທີ່ອັນຕະລາຍນັ້ນອອກໄປ, ພຽງແຕ່ເອົາກົດໝາຍທີ່ເປັນປະໂຫຍດຂອງສັງຄົມໃສ່ແທນ ແລະປ່ຽນແນວຄິດຂອງຄົນໃຫ້ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງຊາຍ ແລະສິດທິມະນຸດ. ຍັງມີວຽກທີ່ຈະຕ້ອງເຮັດຢ່າງຫຼວງຫຼາຍອີກ!

ນິທານ 2 ເລື່ອງຕໍ່ໄປ ສະແດງເຖິງ ກຸ່ມກົດຈະກຳໄດ້ຈັດຕັ້ງແນວໃດ ສຳລັບ ວຽກກົດໝາຍຢູ່ໃນ 2 ປະເທດອາຟຣິກາ.

ການປົກປ້ອງສິດທິຂອງພວກນາງໝາຍ ເພື່ອຮັບມໍລະດົກ

ຢູ່ປະເທດເຄນຍາ, ທະວີບອາຟຣິກາ ເມື່ອສາມີຂອງນາງໜຶ່ງເສຍຊີວິດລົງ ຄອບຄົວຂອງສາມີຈະຮຽກຮ້ອງສິດໃນການຄອບຄອງດິນ ແລະເຮືອນ ຈາກນາງໝາຍສະເໝີວ່າ ເປັນຊັບສົມບັດເຫຼົ່ານັ້ນເປັນຂອງພວກເຂົາ, ເຖິງແມ່ນວ່າ ສາມີຈະປະຊັບສົມບັດນັ້ນໄວ້ໃຫ້ພັນລະຍາຂອງເຂົາກໍຕາມ. ອົງການ ກະຣຸດ (ອົງການປະຕິບັດການຮ່ວມມືແບບເອື້ອຍນ້ອງ) ປະຕິບັດໜ້າທີ່ ເພື່ອສອນໃຫ້ຊຸມຊົນຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບສິດທິໃນການຮັບມໍລະດົກຂອງພວກແມ່ຍິງ. ອົງການ ກະຣຸດ ຍັງໄດ້ຈັດຕັ້ງຄະນະຕິດຕາມກວດກາຂຶ້ນ ທີ່ໄດ້ສະມາຊິກທີ່ມາຈາກຊຸມຊົນ ເປັນຜູ້ຕິດຕາມກວດກາການຍາດຊິງມໍລະດົກຈາກພວກນາງໝາຍ ແລະລູກໆຂອງພວກເຂົາ.

ອົງການ ກະຣຸດ ໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນເຮັດວຽກຄັ້ງທຳອິດ ໂດຍອີງໃສ່ການຈັດຕັ້ງພື້ນຖານຂອງຊຸມຊົນ ຈັດຕັ້ງເປັນກຸ່ມກັນມາຮ່ວມຟັງ. ຊຶ່ງພວກທີ່ເຂົ້າຮ່ວມຮັບຟັງໄດ້ມີການບັນທຶກສິ່ງທີ່ໄດ້ຍິນ ຈາກການບອກເລົ່າຂອງພວກແມ່ຍິງວ່າ ພວກເຂົາໄດ້ຊັບສົມບັດທັງໝົດ ພາຍຫຼັງທີ່ສາມີຂອງພວກນາງເສຍຊີວິດແລ້ວ ແລະພວກເຂົາໄດ້ຮັບຄວາມເສຍຫາຍເທົ່າໃດ. ກຸ່ມທີ່ຮັບຟັງບັນຫາໄດ້ເຕີບໃຫຍ່ຂຶ້ນ ແລະໄດ້ກາຍມາເປັນກຸ່ມໂຕ້ຖຽງບັນຫາຊຶ່ງເຂົ້າຮ່ວມໂດຍຫົວໜ້າຊຸມຊົນ ແລະຜູ້ອາວຸໂສ. ໂດຍການແລກປ່ຽນບັນຫານຳກັນ ແລະຂໍ້ມູນທາງກົດໝາຍ, ທຸກໆຄົນໄດ້ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບສິດທິທາງດ້ານກົດໝາຍຂອງພວກແມ່ຍິງ ເພື່ອຮັບມໍລະດົກ ແລະຊັບສົມບັດ, ເປັນຫຍັງຈຶ່ງເກີດມີການແຍ່ງຊິງຊັບສົມບັດ ແລະມັນໄດ້ບັງຄັບໃຫ້ພວກແມ່ຍິງ ແລະເດັກນ້ອຍກັບບັນຫາຊັບສົມບັດ. ການສົນທະນາກັບຫົວໜ້າຄົນທ້ອງຖິ່ນ ແລະຜູ້ນຳທາງດ້ານປະເພນີໄດ້ຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຂົາເຂົ້າໃຈວ່າ ແມ່ນມີທາງທີ່ຈະຊ່ວຍເຫຼືອພວກນາງໝາຍເຫຼົ່ານັ້ນ ແລະພວກກຳມະການຕິດຕາມກວດກາ ເພື່ອຫຼີກເວັ້ນຈາກບັນຫາເຫຼົ່ານີ້ບໍ່ໃຫ້ມີການເກີດຂຶ້ນອີກ. ສະມາຊິກຂອງຊຸມຊົນຈຳນວນໜຶ່ງໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ເປັນ “ທີ່ປຶກສາກັນຊົນທາງດ້ານກົດໝາຍ” ຜູ້ທີ່ສາມາດແຈ້ງໃຫ້ຜູ້ຍິງແຕ່ລະຄົນຮູ້ສິດທິທາງດ້ານກົດໝາຍ.

ຈຳນວນຊຸມຊົນ, ຕຳຫຼວດ, ຜູ້ນຳທາງດ້ານປະເພນີ ແລະຜູ້ນຳຊຸມຊົນໄດ້ເພີ່ມຈຳນວນໃນການຕົກລົງເຫັນດີຮ່ວມເຮັດວຽກ ເພື່ອຕິດຕາມກວດກາເບິ່ງຄວາມມີສິດຄວາມເປັນແມ່ຍິງຂອງພວກນາງໝາຍ.



ສ້າງຂະບວນການ ເພື່ອຍຸຕິບໍ່ໃຫ້ເດັກນ້ອຍແຕ່ງງານຢູ່ປະເທດມາລາວີ

ຢູ່ປະເທດມາລາວີ, ກົດໝາຍໄດ້ເວົ້າວ່າ ແມ່ຍິງຜູ້ໜຶ່ງສາມາດແຕ່ງງານໄດ້ ໂດຍການອະນຸຍາດຈາກພໍ່ແມ່ ໃນເມື່ອມີອາຍຸລະຫວ່າງ 15 ຫາ 18 ປີ, ແຕ່ວ່າບໍ່ມີກົດໝາຍໃດຫ້າມການແຕ່ງງານຂອງພວກທີ່ອາຍຸຍັງໜຸ່ມ. ເກືອບວ່າເຄິ່ງໜຶ່ງຂອງພວກແມ່ຍິງ ຢູ່ປະເທດມາລາວີ ແຕ່ງງານກ່ອນອາຍຸ 18 ປີ. ຢູ່ໃນເຂດຊົນນະບົດ, ບາງເທື່ອ ພວກເດັກຍິງໜຸ່ມທີ່ມີອາຍຸ 12 ປີ ກໍແຕ່ງງານແລ້ວ. ແລະໂດຍທົ່ວໄປແລ້ວ ການແຕ່ງງານມີຂຶ້ນເມື່ອອາຍຸ 15 ປີ. ພວກແມ່ຍິງໜຸ່ມເກືອບທັງໝົດຍຸດບໍ່ໄປໂຮງຮຽນ ແລະບໍ່ດົນກໍຕັ້ງທ້ອງ. ແຕ່ວ່າການກຳເນີດເດັກໃນເວລາອາຍຸຍັງນ້ອຍແມ່ນອັນຕະລາຍທັງລູກ ແລະຍິງໜຸ່ມ. ມີຈຳນວນຫຼາຍກວ່າເຄິ່ງໜຶ່ງຂອງແມ່ນ້ອຍທີ່ເກີດຈາກເຈົ້າສາວເດັກ ເໝືອນກັບວ່າມອບຄວາມຕາຍໃຫ້ ແລະຈຳນວນແມ່ຍິງຢ່າງຫຼວງຫຼາຍຕ້ອງພົບພໍ້ກັບຄວາມເຈັບປວດ ດ້ານບັນຫາສຸຂະພາບ ເຊັ່ນວ່າ ການຄຸມກຳເນີດດ້ວຍ ສຸຕິສາດ (ການຄຸມກຳເນີດດ້ວຍບັງ ເບິ່ງໜ້າ 231). ສະຖານະການເຮັດຮ້າຍແຮງດ້ວຍການຂາດການສຶກສາ ແລະບ່ອນເຮັດວຽກ ຫຼື ວຽກອາຊີບປະຈຳເຮືອນ. ພາຍຫຼັງທີ່ໄດ້ກາຍມາເປັນແມ່, ພວກເຂົາກໍໄດ້ຢ່າຮ້າງກັນໃນເວລາອັນໄວ ແລະຍັງມີແມ່ຍິງຈຳນວນຫຼາຍຄົນໄດ້ສິ້ນສຸດເລື່ອງພາລະກິດທາງເພດ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນພວກເຂົາເອງ.

ໃນປີ2010,ອົງການເຄືອຂ່າຍລວມພະລັງຂອງເດັກຍິງ (ເຈເນດ) ໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນການສ້າງຂະບວນການໜຶ່ງເພື່ອປ່ຽນແປງກົດໝາຍ ແລະເຮັດໃຫ້ການແຕ່ງງານຖືກກົດໝາຍເມື່ອອາຍຸ 18 ປີ. ນັບຕັ້ງແຕ່ມີຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຜົນສະທ້ອນຕົງການແຕ່ງງານຂອງເດັກເປັນຜົນຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງພວກແມ່ຍິງບໍ່ໄດ້ເຮັດໃຫ້ນັກກົດໝາຍມີຄວາມແນ່ໃຈ, ອົງການ ເຈເນດ ໄດ້ຕັດສິນໃຈປ່ອຍຂ່າວໃຫ້ນັກກົດໝາຍ-ແລະປະຊາຊົນມາລາວີທຸກຄົນ-ໄດ້ຍິນວ່າ ພວກແມ່ຍິງໜຸ່ມເອງຕ້ອງໄດ້ເວົ້າກ່ຽວກັບບັນຫານີ້. ເຈເນດໄດ້ຈັດຕັ້ງການແຂ່ງຂັນເລື່ອງກ່ຽວກັບພວກເດັກຍິງ. ພວກເຂົາໄດ້ຮັບ 1.750 ຫົວຂໍ້ເລື່ອງ ຈາກພວກຍິງໜຸ່ມນັບຕັ້ງແຕ່ອາຍຸ 9 ປີ ແລະເຖິງອາຍຸ 17 ປີ. ພວກເຂົາໄດ້ຄັດເລືອກເອົາ 72 ຄົນ ຈາກພວກເດັກຍິງທີ່ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນ ໃນກຸ່ມເປົ້າໝາຍການອະທິບາຍຕ່າງໆ ໂດຍການນຳໃຊ້ຄຳຖາມຕ່າງໆເຫຼົ່ານີ້:

“ເຈົ້າຮູ້ສຶກແນວໃດກ່ຽວກັບການແຕ່ງງານຂອງເດັກ?”

“ເຈົ້າຄິດແນວໃດ ມັນແມ່ນເກນອາຍຸຂອງເດັກຍິງຜູ້ໜຶ່ງ ເມື່ອແຕ່ງງານ?”

“ເຈົ້າມີຄວາມຄິດເຫັນ ຫຼື ຄວາມຝັນທີ່ຈະເອົາຜົວຂອງເຈົ້າເພື່ອຫຍັງ?”

“ພວກເດັກຍິງທີ່ໄດ້ຮັບການສຶກສາດີ ເປັນພັນລະຍາທີ່ບໍ່ດີບໍ?”

“ເຈົ້າຕ້ອງການຢາກມີພິທີແຕ່ງງານຄືກັນກັບພໍ່ແມ່ຂອງເຈົ້າບໍ?”



ຫຼັງຈາກນັ້ນ, ພວກເດັກຍິງ 36 ຄົນທີ່ໄດ້ເຂົ້າຝຶກອົບຮົມເລື່ອງການຖ່າຍຮູບ. ພວກເຂົາໄດ້ຮຽນຖ່າຍຮູບຊຶ່ງກັນ ແລະກັນ ແລະໄດ້ຂຽນບົດເພື່ອຕອບຄຳຖາມທີ່ເຂົາເຈົ້າໄດ້ປຶກສາສົນທະນາຢູ່ໃນກຸ່ມເປົ້າໝາຍ. ບົດຂຽນ ແລະຮູບພາບຂອງພວກເຂົາໄດ້ພິມເປັນປຶ້ມ, ທີ່ມີຊື່ວ່າ ຂ້ອຍຈະແຕ່ງງານເມື່ອຂ້ອຍຕ້ອງການ! ອົງການ ເຈເນດ ໄດ້ແຈກຢາຍປຶ້ມນັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ພວກນັກກົດໝາຍ ແລະຫົວໜ້າຊຸມຊົນໃຫ້ຮັບຊາບວ່າ ເດັກຍິງຊາວມາລາວີ ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນການປ່ຽນແປງໃຫ້ມີການແຕ່ງງານໄດ້ ເມື່ອເວລາມີອາຍຸເຖິງ 18 ປີ ແລະ ພ້ອມບັງຄັບໃຊ້ໃນຊີວິດຂອງພວກເຂົາ.



ຍັງມີ ຫຼາຍຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບຊີວິດ, ຄວາມຮັກ ແລະ ການວິວາ ຍ້ອນວ່າ ມີເພດຍິງ ແຕ່ວ່າ ພວກເຮົາບໍ່ສາມາດທຳການໂຕ້ຕອບໃດໆເພື່ອຈະສະໜັບສະໜູນວ່າເປັນການແຕ່ງງານທີ່ຖືກກົດໝາຍໄດ້ ຖ້າຫາກວ່າອາຍຸຍັງບໍ່ຮອດ 18 ປີ.

ການປ່ຽນແປງຕ້ອງໃຊ້ຄວາມກ້າຫານ ແລະເວລາ

ເມື່ອຜູ້ຄົນທັງຫຼາຍໄດ້ຄິດເຖິງທິດທາງ ແລະບົດບາດທາງເພດຈຳນວນໜຶ່ງມີຄວາມບໍ່ຍຸຕິທຳ ແລະເປັນຕະລາຍໃຫ້ແກ່ທັງຝ່າຍຍິງ ແລະຝ່າຍຊາຍ, ພວກເຂົາສາມາດເລີ່ມຕົ້ນຄິດເຖິງຄວາມປ່ຽນແປງ ທີ່ພວກເຂົາອາດເລືອກປະຕິບັດສຳລັບກິດຈະກຳນີ້. ເກືອບວ່າໝົດບຸກຄົນ, ມີໜ້າທີ່ເຮັດວຽກເພື່ອປ່ຽນແປງ, ບັນດາຄຸນລັກສະນະ ແລະຄວາມຄາດຫວັງຕ່າງໆພ້ອມທັງການເຮັດວຽກ ເພື່ອປ່ຽນແປງບັນດາປະເພນີ, ເງື່ອນໄຂ ແລະກົດໝາຍຢູ່ໃນຊຸມຊົນຂອງພວກເຂົາ.

ຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບທາງເພດ ແມ່ນບັນຫາຕົ້ນຕໍເລື່ອງສຸຂະພາບທັງໝົດ ໄດ້ແນະນຳໄວ້ໃນພາກສຸດທ້າຍ. ກິດຈະກຳ ແລະເລື່ອງນິທານຕ່າງໆທີ່ຢູ່ໃນແຕ່ລະພາກ ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ມີຫຼາຍວິທີທາງຂອງການເຮັດວຽກເພື່ອສ້າງຄວາມສະເໝີພາບທາງເພດ ແລະສຸຂະພາບຂອງພວກແມ່ຍິງ.