

Детская мастерская по производству игрушек

Если **реабилитационная** программа хочет закрепиться в общине, то ей необходимо как можно больше вовлекать в свою работу местных ребят. Деревенские ребята разных возрастов могут участвовать во множестве важных дел, играя и работая вместе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Мы уже рассказывали, как дети могут помочь в сооружении недорогой «игровой площадки для всех».

Другой способ привлечь сельских детей к участию в реабилитационной программе – это помощь в изготовлении специальных игрушек для детей с различными нарушениями здоровья.



Дети очень часто придумывают и делают отличные игрушки. Этот ребенок из Вьетнама добавляет последние штрихи в изготовленный им самим игрушечный грузовик. (Фото ЮНИСЕФ, Жак Дануа)

В проекте PROJIMO в Мексике деревенские ребята много помогают именно таким образом, и им очень нравится это делать. Добровольные «рабочие» создают игрушки и, что еще важнее, объединяют в совместной творческой работе-игре здоровых детей и ребят с особыми потребностями.



Формочки-пазлы в виде животных, которые сделали деревенские ребята, помогают ребенку научиться пользоваться руками и подбирать предметы, подходящие друг к другу по форме (PROJIMO).

Сначала дети в PROJIMO делали игрушки в той же мастерской, где сотрудники проекта, сами имеющие нарушения здоровья, изготавливали фиксаторы, кресла-коляски и другое **ортопедическое** оборудование. Но очень скоро в мастерской стало тесно. Дети часто затевали игры во время работы (что естественно), в результате некоторые инструменты ломались или «терялись». Работа детей в одной мастерской с опытными взрослыми давала определенные преимущества, но все же командой было решено создать отдельную «детскую мастерскую» и оборудовать ее своими собственными инструментами.

В эту мастерскую детей приглашают изготавливать полезные и развивающие игрушки – «полезные» в том смысле, что эти игрушки способствуют раннему развитию ребенка, обеспечивают **стимуляцию** органов чувств, вырабатывают полезные навыки.

Дети или работники программы, имеющие нарушения здоровья, овладев навыками производства игрушек, могут начать продавать их. Вырученные деньги можно направить на развитие программы или на помощь самим рабочим. Часть игрушек и кукол, сделанных в PROJIMO, продается посетителям. На Ямайке молодые люди с ограниченными возможностями здоровья управляют экономически успешной фабрикой по производству деревянных игрушек. Игрушки, сделанные в центре социальной помощи людям с физическими и умственными нарушениями, который расположен в г. Мадрас, Индия, широко известны во всем мире.

Проект PROJIMO заключает соглашение с детьми: **первую свою игрушку они делают для реабилитационного центра** или конкретного ребенка с ограниченными возможностями здоровья, **вторую – берут домой** для младшего брата или сестры. Так проект PROJIMO и местные школьники способствуют развитию детей с нарушениями здоровья в своем селе.



Школьники за изготовлением игрушек.



Мари, одна из сотрудниц реабилитационной программы PROJIMO, использует изготовленную одним из ребят игрушку для проверки способностей девочки с задержкой развития.

Еще одно серьезное преимущество детской мастерской: **посещающие ее дети с ограниченными возможностями здоровья приобретают опыт, получают удовольствие, занимаются творчеством и улучшают практические навыки.** Так ребенок, вынужденный пробыть в селе в течение нескольких дней, пока для него подгоняют *ортез* или *протез*, либо пока выпрямляют сустав, может часть своего свободного времени поработать в мастерской.

Но ортопедическая мастерская не стала строго запретной зоной для детей. Время от времени ребенку, который показал себя серьезным и ответственным работником, разрешается помогать во “взрослой мастерской” – участвовать в изготовлении костылей, фиксаторов, специальных сидений и других ортопедических приспособлений. Но прежде, чем получить право работать на «взрослом» участке, дети должны показать себя с лучшей стороны в детской мастерской. Такой подход помогает предотвратить ряд проблем. Но проблемы, разумеется, возникают все равно – как и в любой совместной работе.

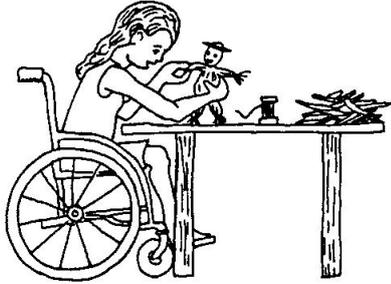
Направлять и координировать (мы предпочитаем употреблять термин «направлять» вместо термина «надзирать» или «руководить») работу детской мастерской – это важный процесс. Его могут совместно осуществлять разные люди: сотрудники реабилитационного центра, сельские умельцы-волонтеры и даже некоторые из более ответственных детей постарше, по мере того, как они наберутся опыта. Самое важное для такого координатора – (а) любовь к детям; (б) способность направлять работу и поддерживать порядок, не строя из себя начальника; и (в) большое терпение.

Можно ли приглашать на роль координаторов или помощников в детскую мастерскую родителей, приезжающих на реабилитацию, или местных детей с нарушениями здоровья – этот вопрос следует решать в зависимости от конкретного родителя и его ребенка. Некоторые родители могут отлично справиться с такой задачей. Совместная работа родителей и детей дает им возможность по-новому построить взаимоотношения. Тем не менее, некоторым родителям свойственно чрезмерно оберегать и направлять своих детей и тех, кто работает в мастерской. Многим ребятам обязательно надо дать возможность что-то изготовить вместе с другими детьми, без надзора или помощи родителей. Для таких детей лучше **не** просить родителей присутствовать в мастерской во время работы.

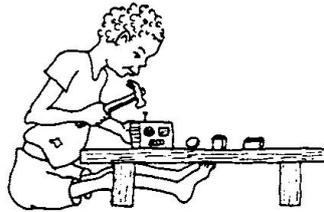
Инструменты и оборудование для детской мастерской

Ниже приведены предложения по набору основного инструментария. Узнайте, какие инструменты и оборудование наиболее часто используется и не слишком дорого стоит в вашем регионе, и оснастите мастерскую соответственно.

- **Верстаки.** Вероятно, понадобится хотя бы 2 верстака, различных по высоте. У одного из них должна быть такая высота, чтобы за ним мог работать ребенок в кресле-коляске. (К сожалению, многие дети вынуждены использовать кресла-коляски, предназначенные для взрослых, с высокими подлокотниками. Такие кресла-коляски не вмещаются под стандартный верстак для детей.) Верстаки надо сделать так, чтобы они были крепкими и не шатались из стороны в сторону при эксплуатации.



Некоторым детям удобнее работать за верстаком, сидя на стуле или в кресле-коляске.



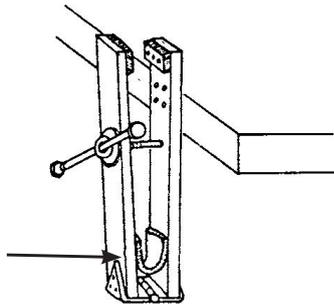
Другим лучше работает за очень низким верстаком.



Тиски можно закрепить на опоре, прочно установленной на земле.

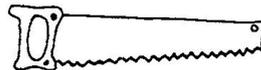
А иногда удобнее, чтобы рабочее пространство находилось на уровне земли.

- **ТИСКИ** для жесткого закрепления деталей – 2 штуки или больше

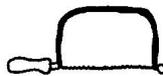


Чтобы разомкнуть тиски, используется кусок автомобильной шины.

- **ручная пила**, не меньше 2 штук



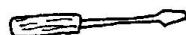
- **ручная лучковая пила** (для изогнутых распилов тонкой древесины)



- **ножовка (по металлу)**



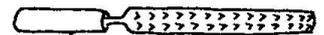
- **отвертки** (несколько штук различных размеров)



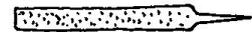
- **МОЛОТОК**



- **рашпиль**



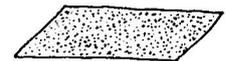
- **напильник по металлу**



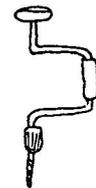
- **острый нож**



- **наждачная бумага** (грубая и тонкая)



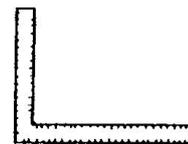
- **коловорот со сверлом** или дрель с набором сверл разных размеров



- **КЛЕЙ**



- **угольник**



- **ИГОЛКИ И НИТКИ**



- **крепкие ножницы**



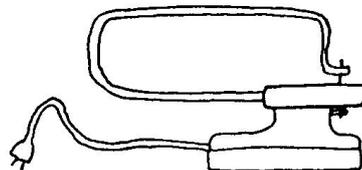
- **плоскогубцы с кусачками**



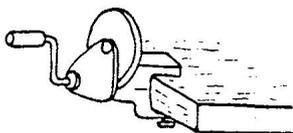
Более дорогостоящие инструменты

Если есть возможность подключить электричество, и программа или община может позволить себе его оплачивать, некоторые **электроинструменты** ускорят работу, сделают ее более интересной для ребят и продуктивной. Очевидно, что от использования особенно опасного оборудования нужно отказаться. **Следите за тем, чтобы ребята соблюдали правила безопасности.** Ниже приводятся примеры электрооборудования, которое может облегчить и ускорить работу.

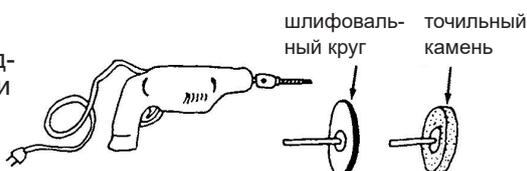
- **электрический лобзик** для изготовления пазлов, деревянных фигурок и т. п.



- **шлифовальный круг** (с ручным или электрическим приводом)



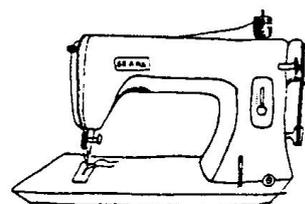
- **электродрель** с насадками для шлифовки и заточки



ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ! Убедитесь, что дети и взрослые пользуются защитными очками во время работы, так как кусочки дерева или металлическая стружка могут попасть в глаза.



- **Швейная машинка** (ножная или электрическая) тоже будет полезна в изготовлении многих игрушек, кукол и одежды. Если программа может себе ее позволить, то такая машинка может многократно ускорить процесс шитья и помочь детям приобрести важный навык.



Сбор материалов и фурнитуры

Используйте каждую возможность получить дешевые или бесплатные материалы и фурнитуру для изготовления игрушек. Вот несколько источников:

- Многие материалы, используемые для изготовления игрушек, можно собрать в лесу – ветки деревьев, тростник, бамбук, дикий растительный пух под названием «капок» (хлопок). Также можно использовать различные орехи, стручки и морские раковины.
- Ящики, в которых перевозят фрукты, часто делают из тонких деревянных досок. Сломанные или ненужные ящики отлично подходят для изготовления игрушек. Из них даже можно вынуть гвозди, выпрямить их и снова использовать.
- Старые автомобильные камеры и велосипедные шины могут послужить в качестве эластичных лент для изготовления многих игрушек.
- Куски дерева, проволоки и другие отходы, выбрасываемые за ненадобностью складами пиломатериалов, строителями и т. п., часто можно получить бесплатно, если объяснить, зачем они вам нужны.
- У портных и пошивочных мастерских могут быть ненужные куски материи.
- Картон, особенно толстый (даже мятый), годится для самых разных игрушек. Его можно найти в любом местном магазине.
- Консервные банки, пластиковые бутылки, катушки из-под ниток и т. п. тоже могут пригодиться. Обратитесь к членам общины с просьбой поискать и собрать эти и другие материалы.

ИГРУШКИ, КОТОРЫЕ МОГУТ СДЕЛАТЬ ДЕТИ

В реабилитационной программе общины необходимо иметь много разнообразных игрушек для детей с различным уровнем развития, с разным уровнем физической силы и мышечной слабости, и с разными интересами.

Раньше люди говорили...

“ТОТ, КТО РАЗЖИГАЕТ КОСТЕР ЗАГОТОВЛЕННЫМИ ИМ САМИМ ДРОВАМИ, СОГРЕВАЕТСЯ ДВАЖДЫ!”



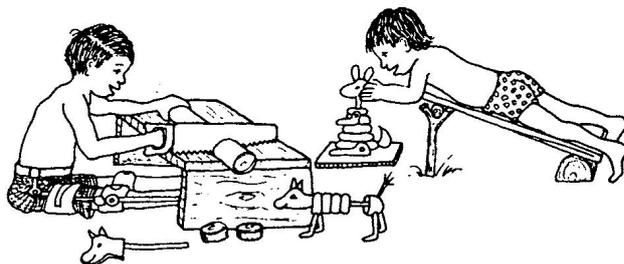
А теперь мы говорим...

“СЕМЬЯ, ИЗГОТАВЛИВАЮЩАЯ ИГРУШКИ СВОИМИ РУКАМИ, РАДУЕТСЯ ВДВОЕ БОЛЬШЕ!”

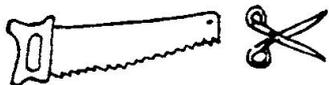


Набивка самодельной куклы хлопком.

Многие, самые интересные и полезные, игрушки можно сделать из подручных материалов. Дети с ограниченными возможностями здоровья, без нарушения функции рук, могут освоить процесс изготовления игрушек. Делая игрушки для других больных детей, они будут испытывать удовлетворение и гордость. Поэтому **изготавливать игрушки самим** гораздо приятнее и интереснее, чем **покупать их**.



Помогать делать игрушки для других детей так же полезно и приятно, как и играть с ними.



Тратьте деньги на покупку ИНСТРУМЕНТОВ, а не игрушек!



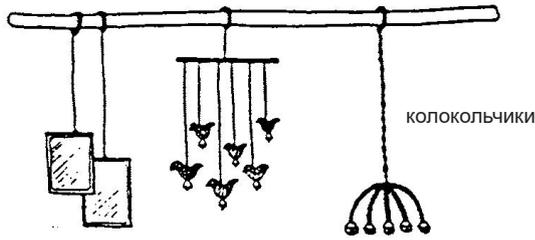
Далее мы приводим несколько вариантов игрушек, которые дети могут с удовольствием делать сами в детских мастерских. Либо дети с ограниченными возможностями здоровья или их близкие могут делать их дома. Начнем с очень простых игрушек для малышей или детей, находящихся на ранних этапах развития. Постепенно модели можно усложнять. Для изготовления таких игрушек детям понадобятся больше навыков, как и для тех, кто будет играть с ними.

ВАЖНО! Постарайтесь не просто копировать приведенные здесь идеи игрушек. Дайте волю воображению. **Поощряйте творческое начало у детей, занятых созданием игрушек.** Помогите им использовать образцы игрушек на этих страницах в качестве пускового механизма для воображения. Получайте удовольствие!

ИГРУШКИ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ, РАЗВИВАЮЩИЕ СЛУХ И ЗРЕНИЕ

маленькие зеркальца, кусочки фольги или блестящей бумаги

разноцветные предметы, колеблющиеся при дуновении ветра



колокольчики



Из руководства UPKARAN (с. 642)

ИГРУШКИ, РАЗВИВАЮЩИЕ ВЛАДЕНИЕ РУКАМИ И ОСЯЗАНИЕ

Можно сделать бусы и цепочки из диких плодов и орехов:

с колючками

шершавых и гладких

ворсистых

морщинистых или бугорчатых

гладких

изогнутых



ВНИМАНИЕ! Убедитесь, что все предметы, которые вы используете, не являются ядовитыми, вредными и не могут застрять в горле, носу и ушах ребенка.

Если у вас грудной младенец, подвесьте над ним колечко из бусин так, чтобы он мог до него дотянуться ручками и потрогать.



Ребенок может играть с орешками и стручками, перекалывая их из какой-нибудь емкости туда и обратно.

Позже он может учиться сортировать их – сначала по внешнему виду, а потом с завязанными глазами на ощупь.



По мере развития, когда ребенок научится лучше владеть руками, он может начать изготавливать разные цепочки и бусы, нанизывая орехи на веревочку.



«Змейки» можно сделать, нанизывая на веревочку орехи, «шляпки» желудей, крышки от бутылок или любые сочетания разных вещей.



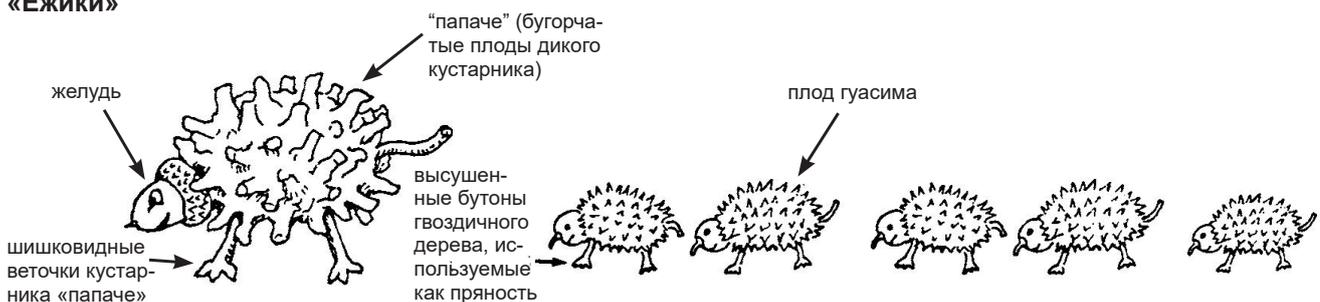
небольшой плод зеленого манго (или что-то иное, что подскажет вам ваша фантазия)

«BOTTLE CAP»

крышки от бутылок

В качестве погремушки на хвосте «гремучей змеи» можно использовать бобы.

«Ежики»



«папаче» (бугорчатые плоды дикого кустарника)

плод гуасима

высушенные бутоны гвоздичного дерева, используемые как пряность

Немного воображения, и вы сможете вместе с детьми делать разные игрушки в виде зверюшек, получая удовольствие от процесса.

ПОГРЕМУШКИ И ДРУГИЕ «ШУМНЫЕ» ИГРУШКИ

Погрешка из тыквы

Достаньте небольшую тыкву (можно дикую или растущую на дереве).

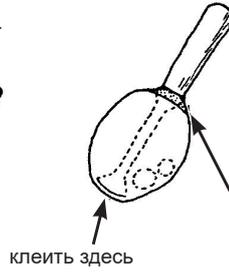
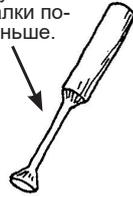
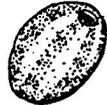
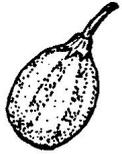
Вырежьте у ее стебля круглое отверстие и вычистите всю мякоть и семена. Дайте ей хорошо высохнуть.

Бросьте в тыкву 2-3 камешка, орешка или что-нибудь подобное.

Найдите палку такого размера, чтобы она входила в отверстие тыквы. Если отверстие большое, сделайте эту часть палки потоньше.

Приклейте палку к тыкве.

Раскрасьте готовую погремушку.



Чтобы крепление долго держалось и лучше выглядело, смешайте белый клей с опилками и нанесите смесь сюда. Когда клей высохнет, обработайте его наждачной бумагой, чтобы его поверхность стала гладкой.



Погрешка из пластиковой бутылки

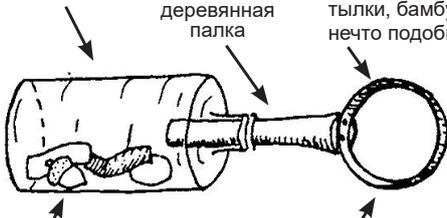
прозрачная пластиковая бутылка

деревянная палка

кольцо, вырезанное из пластиковой бутылки, бамбука или нечто подобного

полоски из пластиковых бутылок разных цветов, разноцветные камешки, орешки и т. п.

Кольцо можно обмотать лентой из ткани или камеры, чтобы за него было удобно держать.



Погрешка из бамбука

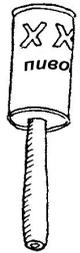
ПРОСТОЙ ВАРИАНТ



пробка или затычка

С РУЧКОЙ

Погрешка из жестяной банки

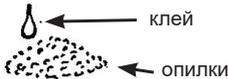


Погрешка из коровьего рога

Обточите края, чтобы они стали ровными и гладкими.

Вставьте затычку из картона или дерева.

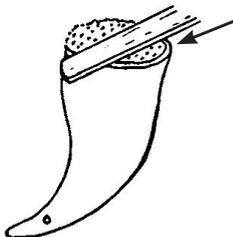
Закупорьте сверху смесью белого клея и опилок или гипсом.



Выровняйте поверхность и дайте ей высохнуть.



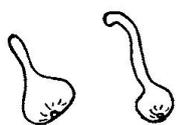
маленькие камешки



Если ребенок часто роняет или бросает нарочно игрушки, привяжите к ним веревки и научите его подтягивать их назад.



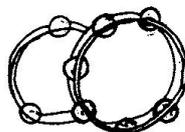
ИДЕИ ДЛЯ «ДОМАШНЕЙ МУЗЫКИ» (из книги *How To Raise a Blind Child* (Как растить слепого ребенка), см. с. 639)



тыквы с семенами внутри



2 деревянные палочки



бубен



колокольчики



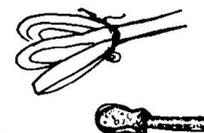
бутылочные крышки

колокольчики



ксилофон

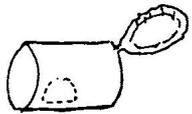
свободно закрепленные пластины из твердого дерева



кастаньеты (трещотка)

Мягкая погремушка

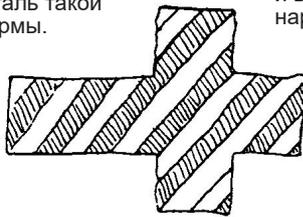
Возьмите небольшую банку или бутылку с маленьким камешком внутри,



или пару колокольчиков.



Вырежьте из разноцветной мягкой ткани (фланели) деталь такой формы.



Сшейте ее в виде куба и выверните наружу.

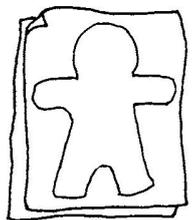
Поместите в этот куб банку с камешком или колокольчики и заполните оставшее пространство растительным пухом, ватой или губкой. Зашейте куб.



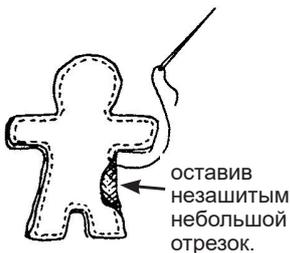
растительный пух

Кукла-погремушка

Нарисуйте куклу на двух лоскутах ткани и вырежьте.

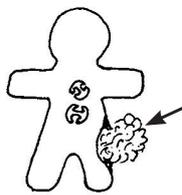


Сшейте обе части вместе,



оставив незашитым небольшой отрезок.

Выверните куклу наружу.



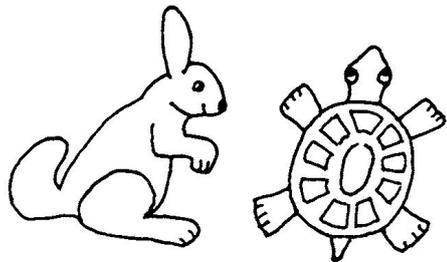
Поместите внутрь колокольчики или погремушку, набейте растительным пухом, ватой или губкой, и зашейте отверстие.

Вышейте или нарисуйте кукле личико.



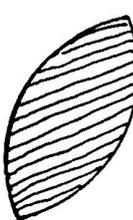
Зверюшки-погремушки

Делаются таким же образом.



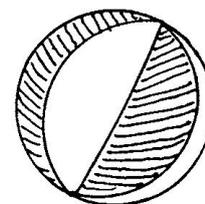
Мяч-погремушка

Вырежьте из одноцветной ткани 3 куса



и еще 3 куса из ткани другого цвета.

Сшейте их вместе, оставив незашитой маленькую дырочку. Выверните наружу и набейте мяч.

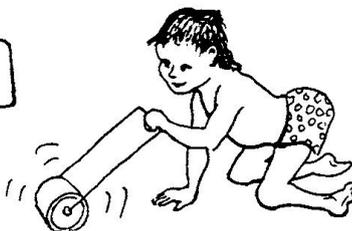


Тележка-погремушка

Сделайте 2 отверстия: на крышке и на дне консервной банки.



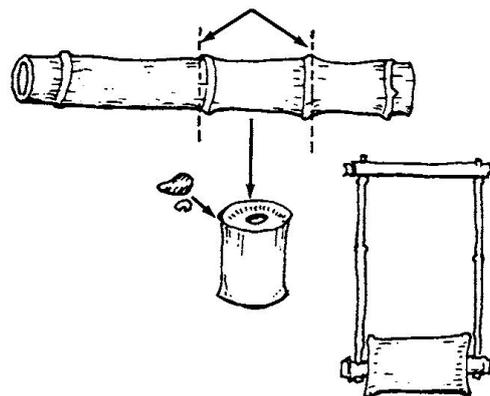
Вставьте жесткую проволоку в отверстия банки, как показано здесь, оставив при этом узел проволоки внутри банки.



Поместите внутрь бутылочные крышки, камешки и т. п.

Тележка-погремушка из бамбука

Отрежьте здесь.



Поросёнок из пластиковой бутылки

1 пластиковая бутылка

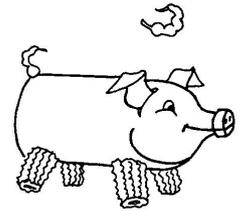
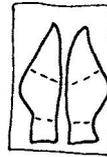
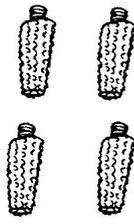
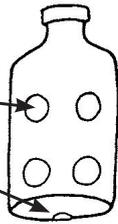
4 початка кукурузы

уши из кусочков картона или кожи (Сделайте 2 надреза в бутылке, чтобы потом вставить в них уши.)

Несколько семечек, камешков, орешков положите внутрь.

твёрдый изогнутый стручок акации для хвостика

Сделайте в бутылке 4 больших отверстия и 1 маленькое.

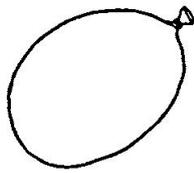


Поросёнок-копилка из папье-маше

Возьмите шарик и покройте его папье-маше.

Вырежьте 6 ячеек из картонной упаковки для яиц:

Вместо упаковки для яиц можно использовать пробки.

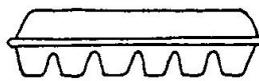
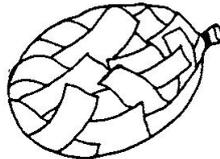


полоски газеты или упаковочной бумаги

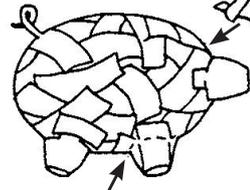
клей из муки



Обклейте шар в 4-6 слоев.



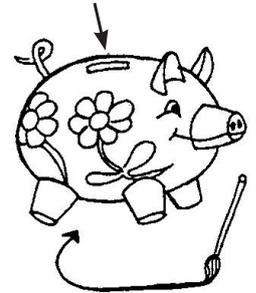
4 таких 2 таких



Вставьте ячейки в папье-маше.



После того как в копилку будут брошены монеты, ее можно использовать как погремушку.



Раскрасьте его красками.

Дети станут лучше манипулировать руками, играя с такой копилкой, научатся считать и разбираться в деньгах.

Лягушка из папье-маше

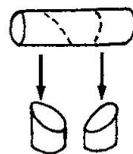
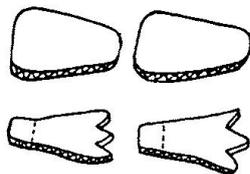
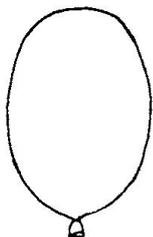
шарик

4 кусочка твёрдого картона

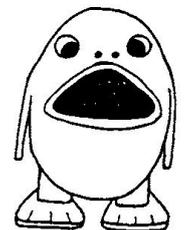
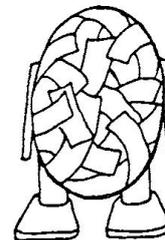
картонная трубка (из рулона туалетной бумаги)

Наклейте на шарик папье-маше, приделайте «ножки» и «ручки».

Когда клей высохнет, вырежьте рот и раскрасьте.

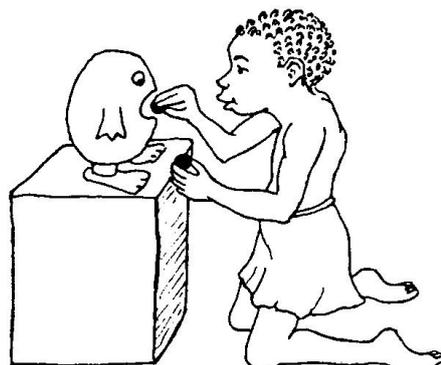


Отрежьте, как показано на рисунке.



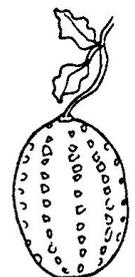
Лягушку можно использовать для хранения каких-нибудь мелочей или как коробку для печенья.

Дети, которым нужно разрабатывать руки, могут «кормить» эту лягушку, вкладывая в нее и вынимая из нее различные предметы.

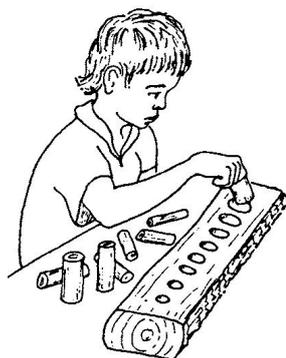


ПРИМЕЧАНИЕ.

Чтобы сделать такого поросёнка или лягушку, вместо шара можно использовать большую тыкву.



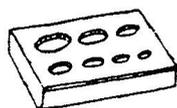
Игры, где в отверстия или углубления нужно вставлять подходящие по форме блоки или фигурки, помогают развивать моторику рук и координацию глаз – рука. Они также помогут ребенку научиться сравнивать размеры, формы и цвета различных предметов.



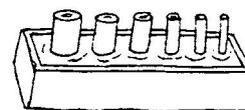
Просверлите отверстия в куске дерева и нарежьте брусочки из веток.



Либо можно вырезать отверстия в картонной коробке, наклеив на нее сверху дополнительный слой жесткого картона.



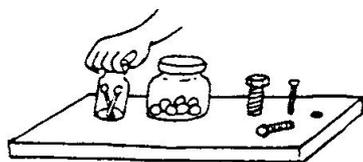
Или залейте в литейную форму цемент, гипс или глину. Вдавите брусочки разных размеров в раствор, и вытащите их, когда раствор почти высохнет.



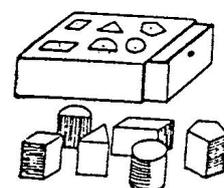
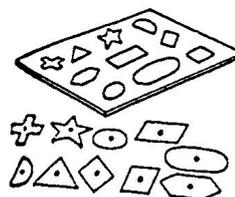
В качестве брусочков можно использовать маленькие аптечные бутылочки, кусочки труб, кусочки ручек от веника, болты и т. п.



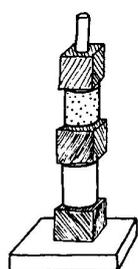
Также, придумайте игры, которые помогут ребенку отрабатывать вращающие движения пальцами и кистью руки.



Еще идеи



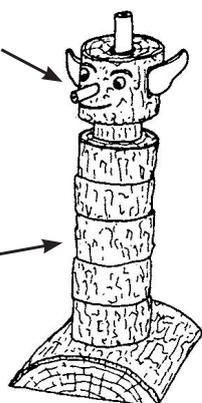
Пирамидка из брусков



Раскрасьте разноцветными красками.

Если из верхнего бруска сделать смешную мордочку, пирамидка получится очень веселой.

Бруски можно вырезать из тонкого полена.



«Зверюшки из колец»

Хвостик можно сделать из веника, палочек или веревки.

Вырежьте из тонкого полена или бамбука несколько колечек.



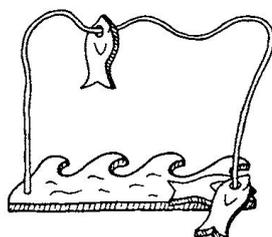
уши из кусочков кожи или ткани



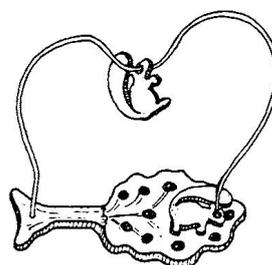
отверстие, куда вставляется хвост

Игрушки со скользящими по проволоке деталями

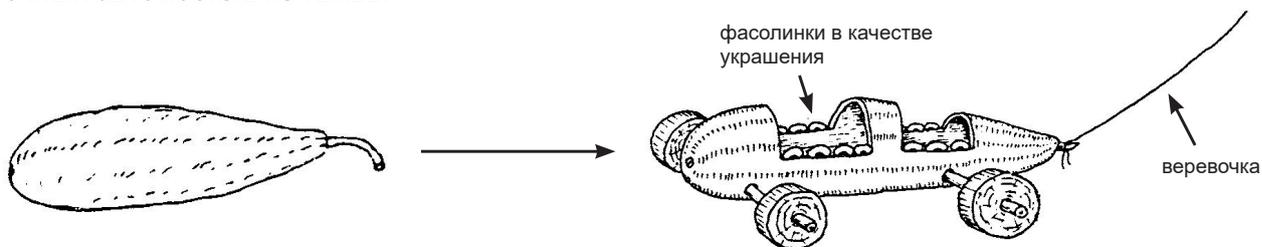
Чтобы развить координацию движений рук, ребенок может перемещать по проволоке брусочки, бусинки или фигурки зверюшек. Детям, плохо владеющим руками, нужно только перемещать фигурки с одного конца проволоки на другой. Тем же, кто лучше координирует движения, дайте задание стараться перемещать фигурки, не касаясь ими проволоки. Чем больше изгибов на проволоке, тем сложнее выполняемая задача.



Чтобы игра стала более увлекательной, сделайте так, чтобы деревянные основания соответствовали фигуркам зверюшек формой и цветом мест, где обитают такие зверьки: рыбка – в воде, белочка – на дереве, птичка – на цветущей ветке.



Гоночный автомобиль из тыквы



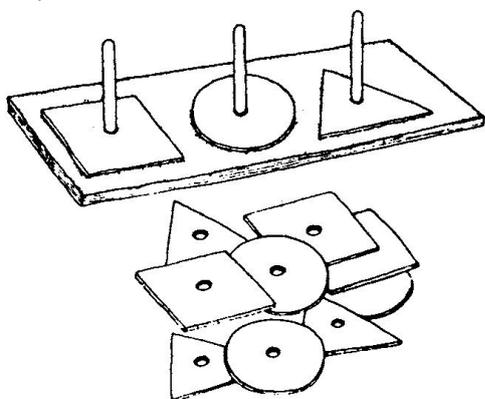
Человечек из тыквы

Очень веселая игрушка: человечка можно сначала напоить, а потом посадить на горшок. Таким образом игрушку можно использовать в качестве учебного пособия, чтобы научить детей пользоваться туалетом. Другие идеи и куклы для приучения к туалету см. на с. 341.

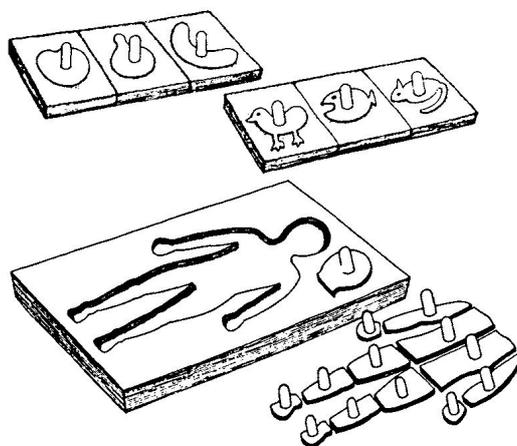


Фигурки на колышки*

Надевая на колышки фигурки, ребенок учится правильно подбирать соответствующие друг другу цвета, формы и размеры.

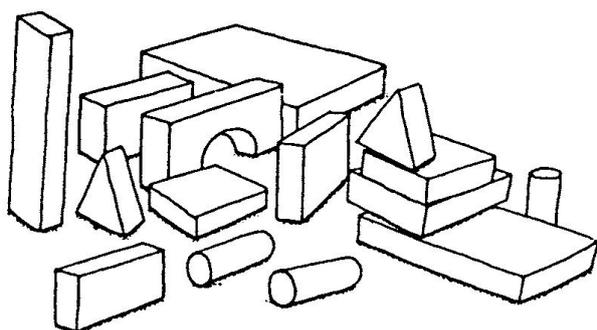


Фигурки с колышками-держалками для удобства захвата*

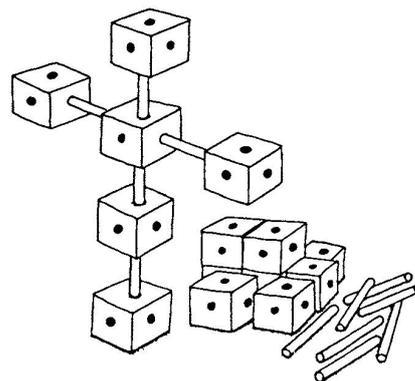


Строительные блоки*

(из дерева, глины или многослойного картона)



кубики и палочки



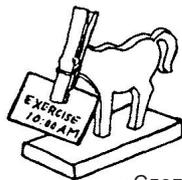
* Из руководства UPKARAN (см. с. 641).

Ослик, который кусается

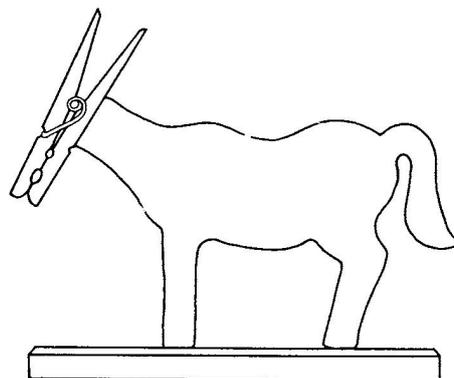
Такого деревянного ослика или лошадку с головой из бельевой прищепки будет весело и делать, и играть с ним.

Его можно использовать как держатель для бумажных записок или напоминалок. Дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся в реабилитационном центре, вполне могут делать их для продажи, чтобы заработать на карманные расходы.

На куске дерева такой же толщины, как бельевая прищепка (1 см), начертите контур ослика и аккуратно выпилите его. Приготовьте основание, как показано. Обработайте все детали наждачной бумагой и склейте их вместе.



«Сделать упражнение в 10 часов утром.»



Тележки, запряженные осликами



Свяжите или склейте повозку вместе.



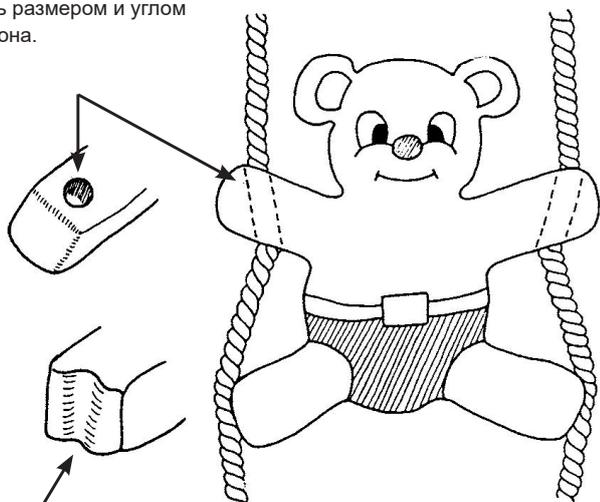
старая пластиковая бутылка



Медвежонок-гимнаст

Выпилите фигурку медвежонка из доски толщиной в 2 см.

Просверлите в верхних лапках отверстия в соответствии с показанным здесь размером и углом наклона.



Сделайте на торцевой поверхности нижних лап медвежонка выемки так, чтобы шнур мог скользить по ним.

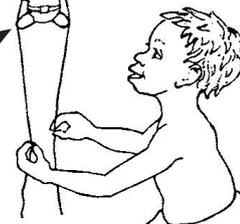
Свесьте с крыши палочку или ветку дерева.

Крепко привяжите шнуры или кожаные ремешки к краям палочки и пропустите их через отверстия в передних лапах.



Сделайте зарубки на палочке, чтобы шнур не соскальзывал с нее.

Убедитесь, что шнур проходит через выемки на задних лапах.



Если тянуть по очереди, то за один шнур, то за другой, медвежонок начнет вскарабкиваться вверх. Детям очень понравится!

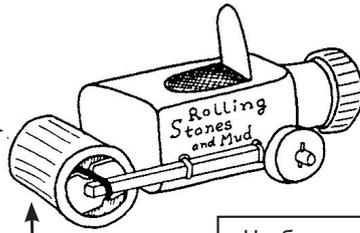
Полезно для развития скоординированной работы обеих рук.

ЗАВОДНЫЕ ИГРУШКИ С ПРИВОДНЫМ МЕХАНИЗМОМ ИЗ РЕЗИНОК

Паровой каток

бамбук (или картонная трубка или сердцевина кукурузного початка)

Чтобы каток лучше катился (а не скользил), наденьте на трубку кусок из велосипедной камеры или оберните наждачной бумагой.

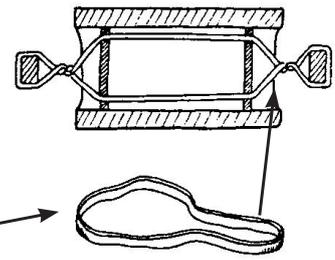


Чтобы колечки были длиннее, режьте по диагонали.



старая велосипедная камера

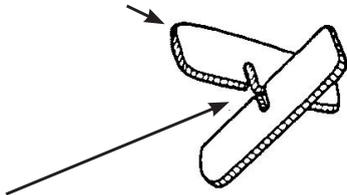
ТАК РАБОТАЕТ МЕХАНИЗМ ЗАВОДА.



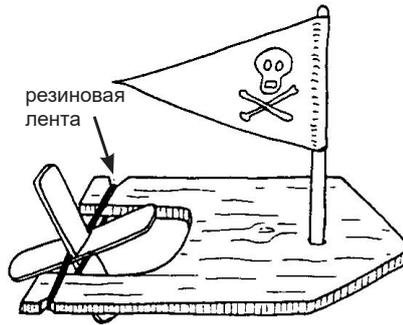
Вместо резиновой ленты можно использовать узкую петлю, вырезанную из камеры.

Лодка с гребным колесом

лопасти из медицинского шпателя или кусков из старого пластикового ведра и т. п.



Сделайте зарубки на лопастях и соедините их, как показано здесь.



Используйте ее, чтобы ребенок купался с удовольствием, развивал моторику рук и даже речь.

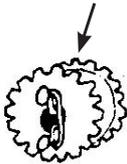
Ползунок из сердцевинки кукурузного початка

Используйте старую катушку без нитки или сердцевину кукурузного початка.

2 маленьких гвоздика, чтобы удерживать резиновую ленту.

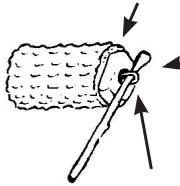
Чтобы было еще увлекательнее, сделайте конус из бумаги, нарисуйте на нем человечка или какую-нибудь зверушку, и поместите его поверх ползунка.

Сделайте на катушке зазубрины, чтобы она вращалась без скольжения.



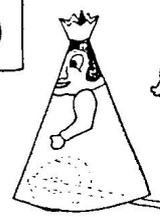
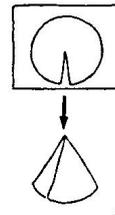
отверстие

кусочек мыла



Заведите готовую игрушку и смотрите, как она будет ползать!

резиновая лента



Жужжащий самолетик

Такую простую "шумящую" игрушку можно сделать полностью из подручных материалов. Иголочка со шляпкой, установленная впереди, царапает внутреннюю сторону бутылочной крышки, а чашки усиливают шум, наподобие репродукторов музыкального проигрывателя.

Нужно, слегка скрутив, сложить тонкий картон и приклеить к палочке.

В пластиковую чашку с помощью нагретой проволоки крепко вплавляют иголочку со шляпкой.

Кружится! Жужжит! Вибрирует!



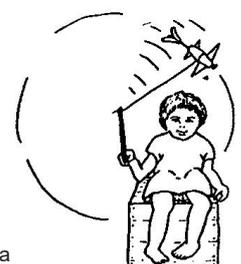
тонкая палочка

иглолка со шляпкой

крышка от бутылки

2 пластиковые чашки склеиваются вместе.

К чашкам приклеиваются вот такие детали из картона или тонкого пенопласта.



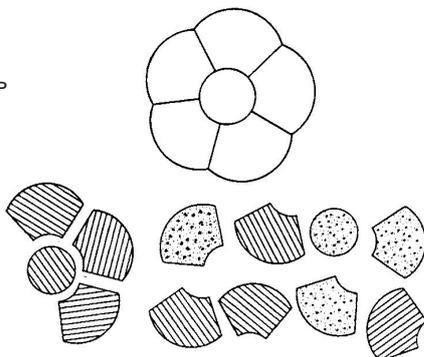
ПАЗЛЫ

Пазлы помогут детям научиться подбирать детали, подходящие друг к другу по форме, контуру и цвету. Приклеивая картинки на **картон, дерево, фанеру** или другие материалы, можно делать игрушки самых разных видов. Выпилите куски лучковой пилой. Можно делать пазлы в разных стилях:

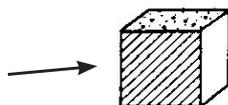
Пазлы-цветочки

Сначала дети учатся собирать один цветок.

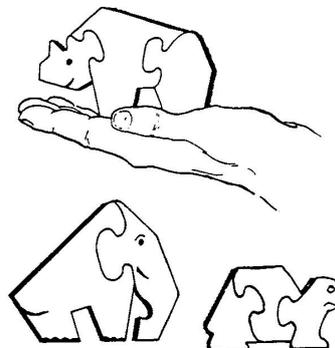
Потом они могут играть, подбирая "лепестки" по цветам.



Несколько ребят могут соревноваться, кто первый соберет из "лепестков" цветок, пользуясь кубиком с разноцветными сторонами.

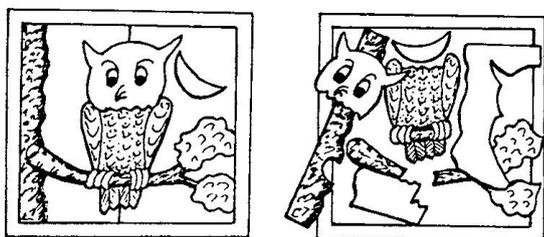


Животные



Пазлы из вырезанных кусочков, которые в сборе составляют целую картинку

Пусть ребенок сначала из нескольких кусочков соберет главный объект картинки (здесь, сову). Потом он может учиться собирать и задний фон картинки.

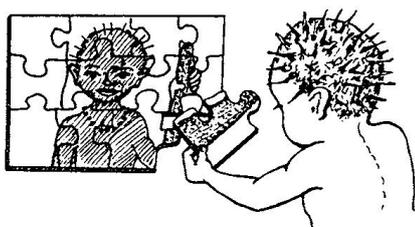


Рамка помогает держать кусочки вместе.



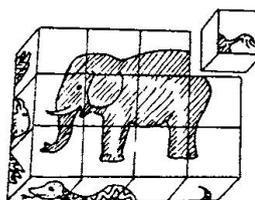
Ребенок с задержкой умственного развития в Индонезии учится складывать пазл с рыбкой. (Фото: Христианский детский фонд, Каролин Ватсон)

Пазлы из взаимоскрепляемых кусочков



Предложение: Если у вас есть большая фотография ребенка или другого члена семьи, приклейте ее на картон и вырежьте из нее пазл. Либо используйте для этого картинку из журнала или календаря.

Пазлы в виде кубиков



Наклейте 6 разных картинок на плотный картон или лист пенопласта и разрежьте на части. Кубики можно сделать также из глины или маленьких спичечных коробков.

Идеи игрушек, представленных в этой главе, взяты из разных источников, включая книги. О книгах об игрушках и играх см. на с. 640. Другие игрушки показаны на с. 253, 317, 318, 341, 347 и 392.