

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

В этом указателе слова расположены в алфавитном порядке – от **А** до **Я**. Номера страниц, выделенные **жирным шрифтом**, указывают, где в этой книге найти основную справочную информацию.

А**Адаптация вспомогательных средств и терапии к местной ситуации**

Джайпурская ступня (Индия), 636
костыли из веток дерева, А1, А2
ортезы из пластиковых ведер (Мексика), **550-553**
приспособление кресла-коляски к индивидуальным потребностям, **590, 622**
протез нижней конечности (Индия), 3
протезы конечностей из бамбука (Таиланд), 625, **628-631**
сельский язык глухонемых (Мексика), 4
сиденья и кресла-коляски на уровне земли (Бангладеш), 590
упражнения для запястья и кисти, 11
упражнения для руки в виде помолы зерна (Африка), 528
ходьба по V-образной поверхности, упражнение на растяжку мышц в области голеностопного сустава, 82

Адаптация условий в доме и местной общине для людей с ограниченными возможностями здоровья, гл. 51**Ампутации** (отсутствующие или отрезанные конечности), **гл. 27**

ампутация кистей рук, 227, **230**, 531-532
ампутация ног, 227-230
ампутация пальцев, 232
врожденные ампутации, 119, 121
завязывание шнурков на обуви одной рукой, 336
придание правильного положения, 229
протезы кистей рук и крюки, 121, 227, **230**, 531
уход за недавно ампутированной конечностью, 228
эмоциональные и социальные проблемы, 531-532
(Также см. *Протезы конечностей*, **гл. 67**)

Анемия, 197, 201, **320****Артрит ювенильный, Гл. 16**

аспирин, его применение, 134
водная терапия, 133, 144
вспомогательные средства, 335-336
как он отличается от ревматической лихорадки, 129, 130
как ухаживать за больными суставами, 132
лекарственные препараты, 137
лечение контрактур, 147-149
меры предосторожности при выполнении упражнений, 374-376
повреждение глаз, 136
признаки, 135
прикладывание теплого компресса перед выполнением упражнений, 132, 372
причины, 136, 158
три типа, 136
упражнения и положения тела, **138-152**, 368, 372-373, 387

Артрогрипоз (врожденные множественные контрактуры), 122-123**Аспирин**, против боли в суставах, 134**Атаксия** (См. *Нарушения равновесия*)**Атетоз**, при ДЦП, 89**Б****Бедность**, как причина инвалидизирующих заболеваний, 13, 165, 215**Беременность**, меры предосторожности для защиты плода, **107**, 119, 281**Болезнь Осгуда – Шлаттера** (боль под коленом), 130**Болезнь Пертеса**, 157-158**Болезнь Потта** (См. *Туберкулез позвоночника*)**Болезнь Хансена** (См. *Проказа*)**Болеутоляющие** (См. *Лекарственные препараты при артрите; Аспирин*)**Боль в колене**, как признак поражения тазобедренного сустава, 157

боль под коленом (болезнь Осгуда – Шлаттера), 130
при артрите, 135, 143-146
при ревматической лихорадке, 153
причины болей в суставе, таблица, 130

Боль в суставах, Гл. 15

рекомендации для лечения, 132-134
таблица причин и лечение хронической боли в суставе, **130-131**

Брак (См. *Любовь, половые отношения, брак и люди с ограниченными возможностями здоровья*)**Бурсит**, 131**В****Вакцинация (иммунизация)**

важность хранения вакцин в холоде, 74

меры предосторожности, 20

почему программы вакцинации иногда терпят неудачу, 14
против полиомиелита, 14, **74**

Водная терапия, выполнение упражнений в воде, **133**, 143, 151, 432, 519

ванны, баки и бассейны, 133, 144
для детей с артритом, 133, 144
обогреваемые солнцем емкости, 133
улучшение доступа к реке, 133
(Также см. *Лечение теплом*)

Возможности для тренировок (См. *Работа: возможности и тренинг*)**Война как причина инвалидизации**, 20**Волчья пасть**, 119, 120**Врожденные пороки развития, Гл. 12**

предупреждение, 124

Вспомогательные приспособления и оборудование

адаптирование приспособления под конкретного ребенка, гл. 56, с. 581, 589-593
вспомогательные приспособления для слабослышащих, 262
для более свободного пользования руками, 5, 189, 305-306, 316, 318, 578
для выполнения упражнений, 82-83, 140-146, **гл. 42**, с. 518, 578
для захвата и удержания, 5, 501, 577
для защиты головы, 235
для защиты и ухода при спинномозговой грыже, 168, 172, 174
для защиты кистей рук, утративших чувствительность, 223-225
для защиты раневой поверхности и профилактики контрактур при ожогах, 231
для игры и спорта, 190
для кормления, 323, 326-332, 431, 501, 577
для коррекции деформаций ступней, 7, 82-83
для коррекции контрактур, 5-7, **84-86**
для купания, 103, **345-348**
для обучения пользованию туалетом, 189, **342-344**, 577
для общения, 263, 578
для одевания, 335-336
для осмотра, снятия мерок, регистрации данных, **гл. 5**, 52-53, 578, 610
для передвижения, 93, 98, 172, 440, 507, 520
для переворачивания страниц, 501
для передвижения ползком и на четвереньках, 105, 309, 310, 507
для пересаживаний с кресла-коляски и обратно, 394-396
для письма и других школьных принадлежностей, 501, 578
для положения лежа, 95, 96, 500, 571, 572
для положения стоя, 99, 105, 151, 172, 185, 190, 500, 574-575
для профилактики травм при проказе, 223-225
для работы, 6, 190, 501, 503, 507, 509, 588
для сидения, 5, 95, 97, 98, 103, 111, 573
для удержания ног в положении разведения, 5-7, 81, 93, 95-99, 573, 574, 583, 609-612
для улучшения навыка равновесия, 105, 298, 299, 312, 316-317, **576**
для ходьбы, 65, 73, 99, 105-106, 149, 150-152, 172, 177
как приспособить вспомогательное оборудование к потребностям ребенка, 526-529
книги по теме, 642
развивающие приспособления, **гл. 62**
хороший внешний вид или функциональность, 531-532

Вторичные инвалидизирующие поражения и осложнения, А9

предупреждение, 16-20
при повреждении спинного мозга, 181

Вывихи

в локте, 61
в стопе, 61
в тазобедренном суставе:
врожденные, 155
при артрогрипозе, 122, 156
при ДЦП, 156
при карликовости, 126
при полиомиелите, 61, 156
при синдроме Дауна, 156, 279
при спинномозговой грыже, 156, 167, 173
проверка, 155
хирургические вмешательства, 156
как причина боли в суставе, 131
колена, 61
плеча, 61

Г

Гемиплегия, что это такое, 90

Гидроцефалия (См. *Размер головы*, большая голова)

Гиперактивный (сверхактивный) ребенок, 365, 366

Гипотиреоз, 282

Гипсование

для коррекции контрактур, 84–86, **560-562**

меры предосторожности, 197, 561-562

при артрите, 147

при дефектах тазобедренных суставов, 156, 158

при косолапости, 115, 566-568

Гипсовые бинты, самодельные, 569

Гипсовые повязки (См. *Гипсование*)

Глаза: заболевания глаз

голубые белки глаз (несовершенный остеогенез), 125

ирит, 136, 219, 221, 246

координация «глаз – рука», 40

куриная слепота, 243

при артрите, 136, 245

при проказе, 219, 22-223

при синдроме Дауна, 245, 279

припухшие веки (гипотиреоз), 282

причины слепоты, 15, 136, **244-245**

привычка надавливать на глаза у слепого или беспокойного

ребенка, 247, 364

раскосые глаза (синдром Дауна), 279, 282

странные движения глаз или век, 40, 53, 240-241

сухость глаз (ксерофтальмия), 244

травмы, 223, 245

(Также см. *Слепота*)

Глухота, Гл. 31

затруднения в общении, 257

как глухота влияет на ребенка, 257-259, 447

как помочь ребенку лучше слышать, 262

как помочь ребенку научиться произносить звуки и говорить, 274

книги по нарушениям слуха, 639

комплексное общение, 263-265

национальная ассоциация глухих людей, 260

при гипотиреозе, 258, 282

при карликовости, 126, 258

предупреждение, 276

причины глухоты, 258

разные способы помочь ребенку общаться, 263

слуховые аппараты, 262

характерные признаки, 269-273

чтение по губам, 275

чтение по губам в сравнении с языком жестов, 264

язык глухонемых, 266-273

Головной мозг: повреждение головного мозга

как причина ДЦП, 91

как причина инсульта, 55

как причина слепоты, 245

как причина судорожных припадков, 233

Головные боли, у людей с повреждением спинного мозга (признак дисрефлексии), 187-188

Гонорея, поражение глаз, 245

поражение суставов, 131

Грудное вскармливание, 321

и ВИЧ, 321

при ДЦП, 87

при заячьей губе и волчьей пасти, 120

при синдроме Дауна, 281

чтобы предупредить общие и инвалидизирующие заболевания, 74, 321

Грыжевой мешок или выступ на позвоночнике, Гл. 21 и 22

(Также см. *Спинномозговая грыжа; Туберкулёз позвоночника*)

Д

Десны (См. *Уход за зубами и деснами*)

Детский паралич (См. *Полиомиелит*)

Дефекты тазобедренных суставов, Гл. 18, с. 34

болезнь Пертеса, 158

боль в тазобедренном суставе, 130, **155-158**

врожденные дефекты тазобедренного сустава, 155

вывих тазобедренного сустава, **155-156**, 167 (Также см. *Вывихи*)

дефекты тазобедренного сустава при артрогрипозе, 122

дефекты тазобедренного сустава при карликовости, 126

контрактуры (См. *Контрактуры*)

мышечная спастичность, как причина нарушений в тазобедренном суставе, 156

наклон тазовой кости вследствие различия длины ног, 34, 163

проверка силы мышц бедра, 31

слабость, 59, 69, 71, 73

тест «подзорная труба», 156

упражнения, 373, 377, **380, 385**

Деформации

вследствие потери чувствительности и инфекции, 159, 167, 173, 215, 222

врожденные (См. *Врожденные пороки развития*)

кистей рук, 119-121, 159, 281

предупреждение, 223-225

при проказе, 215, 218, 222-223

рта и губ, 119, 120

спины:

искривление позвоночника, Гл. 20

спинномозговая грыжа, Гл. 22

туберкулёз позвоночника, Гл. 21

стоп и пальцев ног, 120, 121, 167, 173, 281

Диктофон, 253, 366

Диплегия, что это такое, 90

Дисрефлексия, 187-188

Длина ноги, разница, 34, 61

утолщенные подошвы или «платформы», 549

Дом и местная община, приспособления для людей с ограниченными возможностями здоровья, 485-490

дорожки и тропинки, 251, 489

Доска для спины, приспособление с вертикальной доской, 574

Доска-стол, накладные столы и доски, 605-607, **611**

ДЦП (Детский церебральный паралич), Гл. 9

атетоз (непроизвольные движения), 89

возможность ходьбы, 93

вспомогательные приспособления, 323, 326-327, 329-332

высовывание языка, 324

ДЦП и глухота, 261

зашнуровывание обуви одной рукой, 336

как правильно носить ребенка с ДЦП, 100, 303

контрактуры, 101-103

контроль челюсти, 323-324

кормление ребенка с ДЦП, Гл. 35, с. 87, 92, 323, 326, 329

корректирующие приемы и положения тела, 95-103, 334

купание, Гл. 39

книги по ДЦП, 638

лекарственные препараты, 91

листы наблюдения, 39-41

меры предосторожности при развивающих занятиях, 301

нарушения равновесия (атаксия), 90

общение, 106

одевание, Гл. 37

передвижение, 93

питье, 326

положения тела для кормления, 322-323, 325, 326

помощь в пользовании туалетом, Гл. 38

предупреждение ДЦП, 107-108

причины, 91

развитие навыков, 106

различные типы ДЦП, 89

раннее развитие, 104-105

ранние признаки, 87

реабилитационные меры, 96-100, 105, 302-305, 308-315

самообслуживание, 106

спластика мышц, 87-106, 89, 346

специальные сиденья и приспособления для кресла-коляски,

285, 323-325, 329, 591, 607, 612

улучшение контроля тела и равновесия, 105, 299, 306-307, 310-

312, 316

физикальное обследование, 24, 40, 41

(Также см. Гл. с 33 по 43, гл. 5, гл. с 62 по 66, гл. 8 и страницы,

отмеченные **(дцп)** на полях)

ДЦП: как правильно носить детей с ДЦП, 100, 303

Дыхание: нарушения дыхания и помощь при них

задержка дыхания во время истерик, 363

при мышечной дистрофии, 109, 111

при повреждении спинного мозга, 182

при полиомиелите, 59

3

Задержка умственного развития, Гл. 32

гипотиреоз, 282

и ДЦП, 87, **88**, 104

как помочь ребенку с задержкой умственного развития, 280-281

причины, 278

ребенок с несколькими тяжелыми нарушениями, 283-285

синдром Дауна, 279-281

Запоры (См. *Контроль функций мочевого пузыря и кишечника*)

Затруднения в обучении у детей с сохранным интеллектом, Гл. 41

Затруднения глотания, при ДЦП, 322-324, 326

Заячья губа, 119, 120

Зубы и десны, 238, 348

гипотиреоз, 282

и ДЦП, 87, 88, 104

как помочь ребенку с задержкой умственного развития, 280-281

причины, 278

ребенок с несколькими тяжелыми нарушениями, 283-285

синдром Дауна, 279-281

И

Ибупрофен, против боли в суставах, 134

Игра и спорт (См. *Игрушки*)

Игровая площадка для всех детей, Гл. 46, с. 414

Игрушки

детская мастерская по изготовлению игрушек, Гл. 49

для купания, 347

для обучения пользованию туалетом, 341

для раннего стимулирования, 317, 468-470

для стимулирования зрения и слуха, 317, 468-469

игрушки для развития мелкой моторики и интеллекта, 316, 317, 318, 468

игрушки для слепого ребенка, 248, 249, 252, 254, 265

игрушки и игры, 463-476, Гл. 49

игрушки, стимулирующие развитие ребенка, 316-318

игрушки, используемые для оценки инвалидизирующего заболевания, 25-26

идеи для «музыкальной самостоятельности», 469

идеи для самостоятельного изготовления игрушек, 299, 317, 365, 463, 468-476

как дети мастерят игрушки, 356, 365, 463, 464, 467, 468

книги по теме, 641

необходимые инструменты, 465-466

чтобы помочь пониманию ребенка, 429-431, 442-444, 447-450

Игры, для повышения осведомленности об инвалидизирующих

заболеваниях (См. *Программу «РЕБЕНОК ребенку»*, Гл. 47)

(Также см. *Игрушки; Оборудование для игровой площадки*)

Измерения, размера головы, 41

зрения, 452-453

инструменты для измерения положения суставов, 43-47

объема движений, 43-47

разницы длины ног, 34, 163

реберного горба при искривлении позвоночника, 163

угла наклона таза, 34, 163

Инвалидирующие заболевания, приспособление дома и

местной общины, 485-490

как оценить, какие деформации необходимо корректировать, 530

как помочь учителям и детям понимать детей с ограниченными возможностями здоровья, Гл. 47

как распознавать инвалидирующие заболевания, Гл. 6

книги по теме, 637-642

оценка прогресса в развитии ребенка, Гл. 5

предупреждение, Гл. 3, с.112

ребенок с множественными тяжелыми нарушениями, Гл. 33

физикальное обследование и оценка ребенка с ограниченными возможностями здоровья, Гл. 4

Инвалидирующие заболевания: причины, Гл. 3

война и терроризм, 20

врожденные пороки развития, 119-124

медицинские и хирургические ошибки, 16, 19, 91, 126, 192

неполноценное питание, 13

неправильное использование лекарственных препаратов, 15, 19

пестициды и яды, 15

плохая санитария, 13

социальные причины и бедность, 13, 14

(Также см. в главах о конкретных заболеваниях)

Инструменты и оборудование

для изготовления игрушек, 465-466

для изготовления кресел-колясок, 614

для изготовления пластиковых ортезов, 551

для измерения положения суставов и контрактур, 43

для мастерской по изготовлению вспомогательных средств, 536

(Также см. *Измерение; инструменты*, 43-48)

Инфекции мочевыделительной системы, 167, 170, 188, 210-211

Инъекции, злоупотребление и неправильное применение, 16, 18-

20, 60, 192

дезинфекция инструментов, 19

Ирит, 136, 219, 221, 246

лечение, 137

Искусство руками людей с ограниченными возможностями

здоровья, 112, 437-440, 462, 463, 517-518

Истерики (Приступы гнева), 362, 363

истории детей, часто впадающих в истерику, 350-353, 354, 359-361

К

Камеры из колес старых машин и велосипедов, применение (См. *Шины*)

Карликовость (задержка роста), 126

Каталка (См. *Кровать с колесами*)

Каталки, 98, 612

вертикализатор с колесами для людей с ампутированными конечностями, 229

для перемещения по пересеченной и ровной поверхностям, 98

кресла-коляски с лежаками, 229, 618-619

при спинномозговой грыже, 172

Катетер, 204-208

Катетер из презерватива, 207

Квадриплегия (тетраплегия), что это такое, 90

при повреждении спинного мозга, 175

Кисти рук: движения и контроль, развитие, 297, 301

игрушки и игры, 316-318, 468-469

координация «глаз – рука», 40, 298

Кифоз (круглая спина) (См. *Искривление позвоночника*)

Клещевой паралич, 54

Клинья (наклонные опоры в качестве лежачка), 95, 96, 111, 416,

571-572

Книги по реабилитации, 637-642

Коленный рефлекс (сухожильный рефлекс), проверка, 39-40

при ДЦП, 40

при полиомиелите, 40, 59

Колено: переразгибание коленного сустава (колено прогибается

назад), 28, 44, 61, 67, 69-70, 72

Контрактуры, Гл. 8, 59

голеностопных суставов и стоп (натяжение ахиллова сухожилия), 80, 81, 101, 576, 577

как мышечный дисбаланс приводит к образованию контрактур, 78, 139

как боль в суставах приводит к образованию контрактур, 138

когда контрактуры лучше не корректировать, 72, 183

коленных суставов, 77-80, 101

контрактура суставной капсулы, 80

контрактуры кожи, 231-232

методы коррекции, Гл. 59

отличия от мышечной спастичности, 79

осмотр и измерения, 79-80

предупреждение и лечение, 81-86

при ампутации ноги, 229

при ДЦП, 101-103

при мышечной спастичности, 102-103

при повреждении спинного мозга, 181, 184

при полиомиелите, 59, 61, 63, 66

при ювенильном артрите, 138-139, 147-149

проверка объема движений в суставе, 79

тазобедренных суставов, 66, 71, 77, 79, 81, 101

упражнения и другие мероприятия по коррекции контрактур, 138-

152, Гл. 42

X-образные контрактуры коленей, 81, 93, 101, 103

Контрактуры множественные, врожденные (артрогрипоз), 122-

123

Контроль функций мочевого пузыря и кишечника

запоры, 212

инфекции мочевыделительной системы, 170, 210-211

катетеры, 204-208

планирование программы опорожнения кишечника, 212-214

при повреждении спинного мозга, Гл. 25

при спинномозговой грыже, Гл. 25, 170

Кормление, Гл. 36

важность грудного вскармливания, 74, 321

как помочь ребенку научиться жевать, 325

как помочь ребенку пить, 326

как помочь ребенку со спастичностью мышц рта путем «контроля нижней челюсти», 323-325

кормление пальцами, 325

кормление с ложки, 324

коррекция «высовывания языка», 324

лучшие продукты питания для младенца и ребенка младшего возраста, 321

матери с ВИЧ-инфекцией и грудное вскармливание, 321

неполноценное питание у детей с ограниченными возможностями здоровья, 320

пошаговое развитие навыка, 297

правильные позы при кормлении, 322-323, 325-326

развитие ранних навыков, 319

ребенка с ДЦП, 92, 319, 322-326, 329

самодельные приспособления для приема пищи, 323, 326, 327,

330-332

самостоятельный прием пищи, 326-327
фокус с печеньем, 328

Короткая нога (См. *Длина ног, разница*)

Корь, как причина инвалидизирующих заболеваний, 91, 245

Косолапость, основная информация, Гл. 11, с. 114
методы коррекции, 115-116, **565-568**
при карликовости, 126

Кости: заболевания костей, Гл. 13
несовершенный остеогенез, 125
рахит, 125
туберкулез позвоночника, 165-166

Кости: инфекции костей (остеомиелит), Гл. 19
лечение, 160
предупреждение, 159
при повреждении спинного мозга, 196
при проказе, 222
при пролежнях, 159
при спинномозговой грыже, 173

Костыли, 393, 584-586
измерение и подгонка, 393, 584
история об изготовлении костылей, А1-А2
меры предосторожности при использовании костылей с упором на подмышечную впадину, 393, 526, 584
наконечники костылей, 587
переделанные в ходунок, 579, 581
что выбрать – костыли или трость, 143, 393, 526, 587
(Также см. *Приспособления для ходьбы*)

Краснуха при беременности, как причина развития различных инвалидизирующих заболеваний, 91, 119, 245, 258

Кресло-коляска
6 моделей базового кресла-коляски, 614, Гл. 66
адаптация под местные условия, 590
вовлечение ребенка в процесс планирования, 526
втулка и вилка для роликовых колес, 597, 619, 623
втулки, оси и крепления для колес, **597-598**, 615, 623
выбор конструкции деталей, 590, **594-601**, 613
затраты, **592**, 603, 615, 616, 617, 618, 620
книги по креслам-коляскам, 604-606
колеса и шины, 596-597
конструирование специально под потребности конкретного ребенка, 591, **607-612**
конструкция рамы для сидения с прямой ногой, 612
кресла-коляски и трехколесные велосипеды с ручным приводом, 604-606
кресло-коляска из дерева Healthlink, 526, 592, 594, 600, **604, 615**
кресла-коляски из металлических труб с прямоугольным сечением, 617
кресло-коляска из арматурных прутьев и плетеной пластмассы, 616
кресло-коляска с лежаком, 190, 229, **618-619**
кресло-коляска с рамой из ДСП, 527, **620-621**, 624
лучше купить или смастерить, 592-593
меры предосторожности при пользовании, 592, 612, 615
на уровне земли, 572, 590, **604**
необходимые инструменты для изготовления кресел-колясок, 614
ободья для толкания, 601
организация сельской мастерской по изготовлению кресел-колясок, 603, 614
пересаживание (с и в кресло-коляску), 394-397
подгонка кресла под конкретного ребенка, 591, **602**, 607
подлокотники, 599
подножки, 229, **600**, 619, 622
подушки, 184, **200-201**, 343, 607, 609, 624
преимущества и недостатки, 594-601, 613
придание телу правильного положения для сидения, 589, 591, 605, **607-612**
примеры самодельных кресел-колясок, 98, 430, 518, 519, 590, 592, 594, 595, 599, 600, 604-608
приспособление при ДЦП, Гл. 65
расстановка ремней и направляющих, 609-611
сиденья и спинки, **595**, 623
складывающееся кресло-коляска из металлических труб, 622
складывающийся механизм, 599, 622
со встроенным туалетным стульчаком, 189, 343, 621
столики и накладные доски, 604-605, 607, **611**, 621
тормоза, 601, 623
характерные недостатки кресел-колясок, 592

Кровати регулируемые, 572

Кровать с колесиками, 86, 618-619

Ксерофтальмия (сухость глаз), 244

Купание и чистота, Гл. 39, с. 475, 487-488

Л

Латиризм, А7, с. 15

Лекарственные препараты

злоупотребление и неправильное применение лекарственных препаратов, 18-20, 157
от артрита, **134**, 137
от боли, 134, 137
от запора и для регулярного опорожнения кишечника, 213
от инфекций костей, 160
от инфекций мочевыделительной системы, 211
от повышенной кислотности в желудке, 134
от туберкулеза, 166
побочные эффекты и нарушения, вызванные:
аспирином, 134
в период беременности, 119, 239
врожденными дефектами, 119, 239
гормонами роста, 126
индометацином и фенилбутазоном, 137
кортикостероидами, 137, 239, **246**
лекарствами и домашними средствами для глаз, **246**
опухание десен, 238
отечность лица («лунообразное лицо»), 137
фениитоном, 238
при ДЦП, 91
при заболеваниях глаз, 137, 221, 223, **244-246**
при затруднениях в обучении и для гиперактивного ребенка, 366
при проказе, **220-221**, 223
для профилактики полиомиелита, 74
при ревматической лихорадке, 154
при судорожных припадках, 237-242

Лечение теплом, 132, 133

при болях в суставах, 132, 372
с помощью горячего воска (парафина), 132
с помощью горячей воды, 102, **132**
чтобы снизить мышечную спастичность, 102

Листы наблюдений

- 1) для сбора анамнеза ребенка, 37-38
- 2) для физикального обследования, 39
- 3) для оценки состояния центральной нервной системы, 40
- 4) для регистрации факторов, способных влиять на развитие ребенка, 41
- 5) для оценки прогресса ребенка старше 5 лет, 50
- 6) карта развития (до 5 лет), 292-293
для записи расходов, доходов и услуг общинной программы, 484
для наблюдения за ростом размера головы, 41
цель листов наблюдения, 22, 36

Лицо: одутловатое или круглое (См. «Лунообразное лицо»)

Лордоз (прогиб спины) (См. *Искривление позвоночника*)

Лос Паргос, 112, 517

Лунообразное лицо (одутловатое круглое лицо), при приеме кортикостероидов, 137
при гипотиреозе, 282
при синдроме Дауна, 282

Любовь, половые отношения, брак и люди с ограниченными возможностями здоровья, Гл. 52

возможность брака и создания семьи для людей с повреждением спинного мозга, 178
половое воспитание, 496
ребенок с задержкой умственного развития и половые отношения, 495

М

Мастерские по изготовлению вспомогательных приспособлений и оборудования, Гл. 57

здание, 534
инструменты и оборудование, 536
освоение навыков, 537
планирование рабочего пространства, 535-536
приносящие доход производства, 534
управление и делегирование работы, 537
цель, 533

Мастерская по изготовлению средств реабилитации (См. *Мастерская по изготовлению вспомогательных приспособлений и оборудования*)

Менингит, как причина инвалидизирующих заболеваний, 91, 233, 245
признаки и симптомы, 108

Менингоцеле (См. *Спинномозговая грыжа*)

Местная община и люди с ограниченными возможностями здоровья (Социальные факторы), Гл. 44

гиперопека, 403
глухие дети в общине, 258-261, 264, 276
жестокость и непонимание, 246, 247, **402**, 413, 427, 531-532
как помочь другим детям понять потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (См. *Программу «РЕБЕНОК ребенку»*, Гл. 47)

местные поверья (См. *Народные поверья, обычаи, отношение*) необходимость самоорганизации людей с ограниченными возможностями здоровья, А4, А5, 16, 20, 404, 409, 532
опора на уже имеющиеся навыки, знания и человеческие ресурсы, А1-А2, А10-А11, 264, 505
отношение местной общины к таким людям, А5-А7, 531-532
поддержка местной общиной семьи, у которой есть ребенок с тяжелым инвалидизирующим заболеванием, 283
проказа и местная община, 226
слепые дети в общине, 246-247, 255
социальные потребности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ЧАСТЬ 2, Гл. 44, 47, с. 401, 404, 415
участие местной общины, 405
эпилепсия (судорожные припадки) и местная община, А-5, 242 (Также см. *Образование*)

Мёд и сахар, для лечения ожогов и пролежней, 202, 231

Миеломенингецеле (См. *Спинномозговая грыжа*)

Мышечная атрофия, 109, 112, 525

Мышечная дистрофия, Гл. 10, с. 369

Мышечная сила, проверка и оценка, 26, 30-33

Мышечная сила (См. *Упражнения*)

тестирование, 27, 30-33

Мышечная скованность (См. *Мышечная спастичность*)

Мышечные подергивания, повторяющиеся (клонус), 176

Мышечный дисбаланс

при артрите, 138-140, 141-146

как причина контрактур, 78, 129, 138, 183

Н

Набедренный ремень (газовый ремень), 73, 539, 547

Навыки самообслуживания (См. *Развитие*, навыков самообслуживания)

Народные поверья, обычаи, отношение, А5, А6, 226, 242, 244, 402, 531, 532

злые духи, А5, 402

инвалидизирующее заболевание как наказание, А5-А6, 402

отношение к ампутированным конечностям, 531-532

отношение к проказе, 226

половые отношения, брак и люди с ограниченными возможностями здоровья, 491

причины и лечение слепоты, 244-246, 247

причины припадков (эпилепсия), А5, 242, 402

Народные средства лечения и терапия

от ожогов, 232

от пролежней, 202, 231

от «тумана в глазах» (обкладыванием глаз фекалиями), 246

семена чиа от грязи, попавшей в глаз, 246

Народный театр, Гл. 48

детский театр, 433

ребенок с ограниченными возможностями здоровья начинает новую жизнь, 458

ролевая игра: дети помогают ребенку, перенесшему полиомиелит, 433

ролевые игры из программы «РЕБЕНОК ребенку», способствующие пониманию, 433, 443, 445

сценка об инъекциях, ставших причиной полиомиелита, 16, 74

сценка «Помоги своему соседу», 456

сценка «Чудовище «Корь», 455

Наследственные инвалидизирующие заболевания (нарушения, передающиеся от родителей)

врожденные пороки развития, 162, Гл. 12

глухота, Гл. 31

карликовость, 126

косопалость, 114-116

мышечная атрофия, 111

мышечная дистрофия, 109-111

мышечная слабость, 109-111

несовершенный остеогенез, 125

синдром Дауна, 279

судорожные припадки (эпилепсия), Гл. 29

Наследуемые или семейные инвалидизирующие заболевания (См. *Семейные или наследуемые заболевания*)

Неполноценное питание, и бедность, 13-14

и ребенок с ограниченными возможностями здоровья, 13, 125, 320
как причина развития:

врожденные дефектов, 119, 124

гипотиреоза, 282

глухоты, 258, 282

куриной слепоты, 244

низкорослости, 126

преждевременных родов (ДЦП и множественные нарушения), 91

рахита, 125

слепоты (ксерофтальмия), 244

Профилактика неполноценного питания, 321

Неполноценное питание (См. *Недоедание*)

Несколько тяжелых инвалидизирующих заболеваний, Гл. 33, с. 433

Несовершенный остеогенез, 125

Низкий рост (карликовость), 126

Ноги, О-образные, 113, 125

недоразвитые или отсутствующие, 121

разница длины ног, 34

X-образные, 113-114

О

Оборудование для игровой площадки, 7, 299, 312, 316, 317, 369, Гл. 46, с. 431

книги по постройке и оборудованию игровых площадок, 641

меры предосторожности и предложения, 426

Оборудование (См. *Вспомогательные приспособления и оборудование*)

Образование, Гл. 53

выбор между обычными и специальными школами, 276, 497-500

приспособления для чтения, письма и рисования, 501

программа «РЕБЕНОК ребенку» для школьников, Гл. 47

образование в и вне школы, 497

обучение в школе для глухих и слабослышащих детей, 259-276

обучение в школе для детей с задержкой умственного развития, 277, 280

обучение в школе для слепых и слабовидящих детей, 253

обучение для подготовки к выполнению оплачиваемых работ, 512

(Также см. *Стимулирование; Возможность выполнения оплачиваемых работ и обучение*)

Обследование, ребенка с ограниченными возможностями здоровья, Гл. 4

Обувь

для использования вместе с ортезами, 116, 540-543, 544, 545, 548, 550

для протезов нижних конечностей, 633, 634, 636

для ребенка с особыми потребностями, 336

для стоп, утративших чувствительность, 224-225

подкладки в обувь для более короткой ноги, 549

при плоскостопии, 118

при подвороте переднего отдела стопы, 116

при проказе, 224-225

увеличение высоты подошвы обуви, 68, 70, 117, 163, 549

Обучение пользованию туалетом, Гл. 38, с. 577

книги по теме, 641

Обучение (См. *Развитие; Образование; Бихевиористский подход к развитию*)

Обучение, тренинг (См. *Образование*)

Общение, что это такое, 257

вспомогательные средства, 106, 263, 578

для глухого ребенка, Гл. 31

для детей, которые слышат, но не видят, 261, 274

комплексное общение, 263-265

нормальное развитие речи, 313

рекомендации по выбору методов обучения глухих детей общению, 264

рекомендации по развитию навыков общения и речи, 313-315

развитие первичных навыков, 260-262

устное общение, 263-264, 274

язык жестов, 266-273

(Также см. *Глухота*)

Общинные программы реабилитации, Гл. 55

Лос Паргос, 499, 517

Организация революционеров – людей с ограниченными возможностями здоровья (Никарагуа), 407, 482, 483, 519

Программа по изготовлению протезов (Таиланд, Камбоджа), 521, 628-631, 634

Проект PROJIMO (Программа, управляемая сельским жителем с ограниченными возможностями здоровья в Мексике; см. PROJIMO)

Центр развития общинных программ реабилитации (Пакистан), 328, 407, 499, 510, 511, 520

Центр реабилитации парализованных (Бангладеш), 509, 518

Общинный театр (См. *Народный театр*)

Объем движений в суставе, методы для проверки, 27-29, 79

Огородничество и фермерство, вспомогательные приспособления, 507, 588

для пользователей кресла-коляски, 507, 517

для слепых, 507, 509

Одевание, Гл. 37

вспомогательные приспособления для облегчения одевания, 335-336

- идеи для облегчения одевания, 335-336
положение тела, 334
специальная одежда и обувь, 116, 118, 189, 225, 335-336
- Ожоги и ожоговые деформации, Гл. 28**
лечение ожогов, 231-232
предотвращение образования спаек и рубцовых деформаций кожи вокруг суставов, 231
предупреждение ожогов, 232, 428
у людей, утративших чувствительность, 181, 185
- Онхоцеркоз** (речная слепота), 245
- О-образные ноги, 113**
как норма у детей младшего возраста, 113
при заболеваниях костей, 125-126
- Опора для спины: регулируемая, 572**
- Оральная регидратация, 108**
- Организация реабилитационных центров и программ, 477-479**
- Организация революционеров – людей с ограниченными возможностями здоровья (Никарагуа), 519**
- Ортезы, Гл. 58**
выше колена, 31, 66, 67, 72, 73, 539, 542-543
для коррекции контрактур, 85-86, 148, 150, 541, 563-564
для слабого колена, 545
как смастерить ортезы из металлических прутьев, 542-549
как смастерить пластиковые ортезы, 551-558
меры предосторожности в отношении ортезов, 106, 526-529
наколенники (ремешки), 542-543, **548**
недорогие ортезы и шины, 540
ночной ортез для коррекции стоп, голеней и бедер при тенденции к их развороту по оси, 539
обувь и деревянные башмаки для ортезов, 544
ортез для туловища (корсет), 73, 539, **558**
ортез ниже колена, 30, 67, 70, 72, 111, 116, 148, 150, 160, 171, 225, 539, 542, 543, 550
ортезы для фиксации ног в положении разведения, 156, 539
оценка необходимости ортеза, 30-32, 66-73, 106, 526-529, 539
«платформы» для более короткой ноги при разной длине ног, 549
подгонка ортезов для ног, 542, 556
при ДЦП, оценка необходимости ортезов, 106
при косолапости, 115-116, 568
при дефектах стопы, 72, 116, 118, 121, 160, 225, 539, 545
при дефектах тазобедренных суставов, 156, 158
при искривлениях позвоночника, 73, 164, 539
при проблемах в области шеи, при артрите, 152
при полиомиелите, оценка необходимости ортезов, 66-73
при спинномозговой грыже, 171-172
при туберкулезе позвоночника, 166
различные виды ортезов, 539-540
регулируемые ортезы для коррекции контрактур, 85, 546, 560, **563-564**
ремешки для лодыжек, 116, 541, **548**
упоры для пятки при свисающей стопе или избыточном тыльном сгибании стопы, 545
шарнирные сочленения для коленей, 546
шины и ортезы для кистей рук, 148, 150, 221
(Также см. *Ортезы для туловища*)
- Ортезы для туловища, корсеты, опоры, 164, 558**
инструкции по изготовлению, 558
каталки с опорами для туловища, 612
специальные сиденья с опорами для туловища, 95, 607-612
- Ортопедические стельки и опоры для свода стопы, 117-118**
- Остеомиелит** (См. *Инфекции костей*)
- Отравление как причина развития инвалидизирующих заболеваний, 15**
(Также см. *Лекарственные препараты, побочные действия, осложнения*)
- Отравление фтористыми соединениями, 15**
- Отсутствие руки, ноги или других частей тела** (См. *Ампутации; Врожденные пороки развития*)
- Отсутствующие или отрезанные конечности** (См. *Ампутации*)
- Оценка**
инвалидизирующего заболевания ребенка, **Гл. 4**
инструменты для измерения прогресса от выполнения упражнений и гипсования, 43-48
прогресс развития ребенка, **Гл. 5**, с. 290-296
реабилитационной программы, 480-481
- П**
- Пальцы ног, деформированные, 121**
- Пальцы сросшиеся и деформированные, 120**
- Пандус, 485, 487, 489, 490**
- Паралич** (мышечная слабость)
вялый (не спастический) паралич, 59, **Гл. 7**
детский паралич (См. *Полиомиелит*)
от лекарственных препаратов или инъекций, 15, **18-20**, 60, 74
от пестицидов и ядов, 15
от предотвращаемых причин, 15
от укуса клеща, 54
при артрогрипозе, 122
при ДЦП, **Гл. 9**
при латеризме, **15**, 54
при мышечной дистрофии, 109
при параличе Эрба (одна рука и кисть), 127
при параличе Гийена – Барре (временный паралич), 54, **62**
при проказе, 216, 222, 224
при полиомиелите, **Гл. 7**
при спинномозговой грыже, 168
при повреждении спинного мозга, 175
при инсульте, 55
при туберкулезе позвоночника, 165
прогрессирующий, 109, 216
рук, 5, 127, 216, 221
руководство для выяснения причины, 54-57
спастический, 90
- Паралич Эрба, слабость в руке и кисти в результате травмы при родах, Гл. 14**
- Параллельные брусья, 415, 417, 425, 579, 580**
- Параплегия, Гл. 23**
при ДЦП, 90
при повреждении спинного мозга, 175, **Гл. 23**
что это такое, 90
- Перемещение получившего ранение или травму человека, 180**
- Пересадка кожи, 232**
- Питание** (См. *Кормление; Неполноценное питание*)
- Плавание, в качестве терапии и для удовольствия, 65, 133, 143, 158, 432**
- Планирование семьи, 112, 124, 242, 281, 494**
- «Платформа», при полиомиелите, 68**
- Платформы или приподнятые подошвы, на обувь для короткой ноги, 68, 163, 549**
- Плоскостопие, Гл. 11**
коррекция, 117-118
при синдроме Дауна, 279, 281
стельки и опоры для стоп, 118
- Поведение, нарушения поведения и коррекция), Гл. 40**
бихевиористский подход к обучению, 350
вознаграждение за хорошее поведение, 351
игнорирование плохого поведения, 351-352
истерика, 362
истории по теме, 356
книги по коррекции поведения, 641
раскачивание, 364
самотравмирование: когда ребенок бьется головой, кусает себя, и т. д., 363-364
«таймаут» (лишение награды вместо наказания за плохое поведение), 357
у ребенка с нарушением обучаемости, 365-366
у ребенка с отставанием умственного развития, примеры, 349-355, 359-361
у ребенка с физическими нарушениями, 356-358
- Повышение осведомленности, книги о политике в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации и медицине, 641**
- Подушки и подкладки**
для кресел-колясок, 184, 200, 201, 607, 609, 624
для предупреждения образования пролежней, 184, 199-201
для придания телу правильного положения, 184, 607, 609
- Подход, ориентированный на человека, управление программой, А10-А11, 405-406, 477-481, 515-522**
- Позвоночник: заболевания и нарушения**
искривления позвоночника, 161-164
повреждение спинного мозга, **Гл. 23**
позвоночник, 165-166
при артрите, 135
при мышечной дистрофии, 109, 112
распознавание, 56-57
спинномозговая грыжа, 167-174
туберкулез позвоночника, 165-166
- Позвоночник: искривление, Гл. 20**
круглая спина (кифоз), **34**, 57, 161, 164
ортезы при такой проблеме, 164
при полиомиелите, **61**, 66
при спинномозговой грыже, **167**
прогиб спины (лордоз), 34, 57, 101, **161**, **164**, 369
различные виды, 34, 39, **161**, 162
сколиоз, **34**, 56, 61, 161-164
туберкулез позвоночника, 161, **Гл. 21**
упражнения при прогибе спины (лордозе), 164, 369

- физикальное обследование, 34, 162-163
- Позвоночник** (См. *Спина; Искривление позвоночника*)
деформации, Гл. 20
нормальная форма, 34, 161
позвонок, 34, 161, 168, 175
уровень повреждения и объем паралича, 168, 175
- Покрышки** (См. *Шины*)
- Полиомиелит**, Гл. 7
вторичные поражения и осложнения, 17, 61, 75
другие разделы книги, которые могут быть полезны, список, 75
инвалидизирующие заболевания, которые путают с полиомиелитом, 62
искривление позвоночника при полиомиелите, 61, 66
истории о детях, перенесших полиомиелит, А1, 69-70, 356, 437-441
книги по полиомиелиту, 637
контрактуры при полиомиелите, 17
коррекция свисающей стопы с помощью подкладки, 68
лечение во время и вскоре после заболевания, 63
насколько распространен, 60
ортезы, 30-32, 66-73
оценка возможности научиться ходить, 71
оценка потребностей, 39, 66-73
переразгибание колена (прогиб кзади), 61, 67, 69-70, 72, 548-549
причины, 14, 60
прогресс ребенка, перенесшего полиомиелит, 65
профилактика (вакцинация), 14, 16, 19-20, 74
распознавание, 59
распространенные деформации, 61
реабилитационные приспособления, 65 (Также см. *Вспомогательные приспособления*)
упражнения, 63-65, 67, 69-70, 71
- Половые отношения** (См. *Любовь, половые отношения, брак и люди с ограниченными возможностями здоровья*)
- Положение тела**
в школе, 500
вспомогательные приспособления для придания телу более правильного положения, 81
для кормления, 322-323, 325, 326, 329
для одевания, 299, 334-335
для предупреждения образования контрактур, 81, 83
книги по приданию телу правильного положения, 640
при ДЦП, 95-98, 100, 102, 299, 315, 334, 335, 607-612
при повреждении спинного мозга, 179, 182, 184, 198-199
при полиомиелите, 63, 65
придание телу правильного положения в специальных сиденьях и кресле-коляске, 589, 591, 605-612 (Также см. *Сиденье, специальное*)
- Понос, диарея**, регидратационный напиток, 108
- Поражение сердца**, при ревматической лихорадке, 154
- Права и чувство собственного достоинства людей с ограниченными возможностями здоровья**, 13-15, 402
люди с ограниченными возможностями в качестве лидеров и работников реабилитационных программ, 191, 406, 408, 515-516, 519, 521
проблема гиперопеки, 403
уважительное отношение к желаниям ребенка, А10-А11, 3-11, 525-526
- Прогиб спины (лордоз)** (См. *Искривление позвоночника*)
- Программа «РЕБЕНОК ребенку», Гл. 47**
как внедрить программу, 428
мероприятия в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья:
Дети с нарушением понимания, 442-445
Понимание детей с особыми проблемами, 429-441
Проверка слуха и зрения у детей, 447-454
проверка зрения, 453
проверка слуха, 450-451
список рекомендаций из программы «РЕБЕНОК ребенку», не включенных в эту книгу, 427-428
цель, 428
- Протезы верхних конечностей, кистей рук, крюки**, 121, 227, 230, 531
- Протезы нижних конечностей**, Гл. 67
адаптирование протезов конечностей под местные условия, 3, 521, 529, 531-532, 236
бинтование культи, 228, 626
Джайпурская нога и ступня, 529, 636
защитные приспособления для культи из старых шин, 635
использование труб из ПВХ, 632
книги по протезам нижних конечностей, 642
кожаные гильзы, 635
короткие протезы для людей с ампутацией обеих ног, 227
- программа по изготовлению протезов конечностей (Таиланд), 521-522
протез из бамбука, 521-522, 628-634
протез из металлического прута и кожи, 633
протез ноги выше колена, 521-522, 633-634
протезы ног из дерева, 635
снятие мерок, 627, 633, 636
- Припадки** (См. *Судорожные припадки*)
- Приспособления для положения лежа**, 95, 96, 98, 105, 198, 199, 302, 310, 571-572, 574, 618
- Приспособления для ходьбы**, Гл. 63
адаптирование приспособлений для ходьбы, 106, 581, 588
костыли, 584-586 (Также см. *Костыли*)
палка для ходьбы для слепого человека, 251 (Также см. *Ортезы*)
при артрите, 149-152
при спинномозговой грыже, 172
примеры приспособлений для ходьбы, 99, 106, 150-152, 249, 312, 415, 417, 425, 435, 518, 523, 579-588
трости и палки для ходьбы, 251, 587
- Приспособления, позволяющие лежать на боку**, 572
- Приспособления, помогающие стоять** (Также см. *Приспособления для ходьбы; Ортезы*), 574-575
вертикализаторы, 99, 151, 172, 190, 500, 574-575
вертикализаторы с колесами, 190, 229
приспособления с доской, 185, 190, 574
приспособления со столиком, 99, 500, 574-575
приспособления, чтобы подтянуться и встать, 105, 311-312, 419, 486
- Приступы гнева** (истерики), 241, 362-363
- Приступы** (См. *Судорожные припадки*)
- Проблемы с мочеиспусканием** (См. *Контроль функций мочевого пузыря и кишечника*)
- Проблемы с опорожнением кишечника** (См. *Контроль функций мочевого пузыря и кишечника*)
- Программа по изготовлению протезов. Международная организация людей с ограниченными возможностями здоровья–Таиланд/Камбоджа**, 521-522
- Программа реабилитации, организованная молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья на западе Мексики (PROJIMO)**, 403, 414, 515-516
детская мастерская по изготовлению игрушек, 463-464
игровая площадка для всех детей, Гл. 46, с. 411
изменение отношения людей к человеку с ограниченными возможностями здоровья, 403
истории людей в PROJIMO, А1-А2, 123, 150-152, 192-193, 403-404, 458-461, 478-479
кресла-коляски, сделанные в проекте PROJIMO, 613-624
листовка «Добро пожаловать в проект PROJIMO!», 481
любовь, половые отношения и социальная адаптация, 491-492
обучение в школе, 499
организация, управление и финансирование, 477-484, 537
помощь с вакцинацией, 16
распространение на другие села, 414
реабилитационная мастерская, 484, 533-538
театральные постановки силами местной общины, 456-462
члены команды, страница благодарностей
- Программы реабилитации** (См. *Общинные программы реабилитации*)
- Проказа**, Гл. 26
вспомогательные средства, 221, 223-225
деформации, причины и предупреждение, 222-225
диагноз и типы проказы, 217-218
книги по проказе, 638-639
лепрозная реакция, 219
лечение, 220-221
обувь, 224-225
предупреждение, 226
признаки, 216
причина, 215
принятие и отношение местной общины, 226
проверка детей на проказу, 216, 226
пролежни (изъязвления), Гл. 24, с. 222-225
традиционные поверья, 215, 226
- Пролежни**, Гл. 24
и инфекции костей, 159, 222
лечение, 201-202
меры предосторожности при гипсовании, 197
народные методы лечения, 194, 202
предупреждение, 173, 197-200
при повреждении спинного мозга, 181-182, 185, 188, 194
при проказе (изъязвления), 215, 222-225
при спинномозговой грыже, 167, 173
- Протезы** (См. *Протезы нижних конечностей и Протезы верхних*)

конечностей, кистей рук и крюки)

Профилактика (Также см. последние разделы глав об инвалидизирующих заболеваниях)

вторичной инвалидизации, 16-18
первичной инвалидизации, Гл. 3, с. 112

Психическое заболевание, 278

Р

Работа: возможности и тренинг, Гл. 54

альтернативы работе на ферме, 508
бизнес на дому, 508
для слепых людей, 255, 507, 509
для людей с задержкой умственного развития, 280, **509**
изготовление ремесленных изделий из вторсырья для продажи на местном рынке, 510
мастерские-интернаты, 513
освоение навыков для выполнения определенной роли в общине, 506
примеры работ, выполняемых такими людьми, 6-7, 11, 83, 93, 105, 110, 128, 151-152, 186, 190, 192-194, 202, 212, 280, 355, 356, 365, 367, 401, 405, 419, 467, 508, 509, 512-514, 517, 518, 522, 524, 526, 531, 535, 538, 540, 588, 590
приспособления для ведения фермерского хозяйства и огородничества, 505, **507-509**, 517, 588
разные виды работ, выполняемые людьми с ограниченными возможностями здоровья, 509
самозанятость, 508-510
тренинг, 512

Равновесие: нарушения (атаксия), 90

вспомогательные средства для тренировки равновесия, 4, 105, 298, 299, 312, 316-317, 369, 424, 431, **576**
при ДЦП, 90, 104-105
проверка, 105

Развитие: задержка развития, Гл. 34 (Также см. гл. 32 и 33)

лист наблюдения для регистрации задержки в развитии и карта развития, 22, 37-38, 292-293
мероприятия, способствующие развитию базовых навыков, Гл. 35-40
оценка развития ребенка, 36
при ДЦП, 87, 104
причины задержки в развитии, 278, 289
у глухих детей, 257

Развитие (См. Развитие ребенка)

Развитие ребенка, Гл. 34 и 35

книги по развитию, 640
нормальное развитие ребенка, Гл. 34, с. 290-293
оценка физического и умственного развития ребенка, 49-50, 292-294
причины замедленного развития, 287, 289
развивающие игрушки, 316-318
развитие навыков самообслуживания:

купание, Гл. 39
одевание, Гл. 37
пользование туалетом, Гл. 38
прием пищи, Гл. 36

раннее стимулирование, Гл. 35, с. 289, 295
рекомендации по помощи развитию ребенка, 297-299

Развитие ребенка: упражнения

для общения и развития речи, 313-315
контролировать тело, сохранять равновесие и сидеть, 306-308
научить брать предметы в руку, дотягиваться и развить координацию «глаз – рука», 301-302, **305-306**
научить держать голову, 302-303
научить стоять, ходить и сохранять равновесие, 311-312
передвигаться ползком или на четвереньках, **309-310**, 436
побудить переворачиваться, 301, **304-305**

Разговорный язык (См. Общение; Глухота)

Размер головы, карта для регистрации, 41

большая голова (гидроцефалия), 41, 167, **169**
вызванная ленточным червём, 52
как причина слепоты, 167, 245
маленькая голова (микроцефалия), 41, 278
при спинномозговой грыже, 41, 52, 167, 278
хирургическая операция по установке шунта, 169

Раннее стимулирование (См. Стимулирование)

Раскачивание, 247, 364

Распознавание инвалидизирующих заболеваний, таблицы, 52-58, 130-131

Распространенность инвалидизирующих заболеваний, А5-А8

у мальчиков и девочек, А12

Растяжение, разрыв сухожилий, 131

Рахит, 125

Реабилитация, что это такое, 3

книги по реабилитации, 637

Реабилитационная программа, управляемая сельским жителем (См. Общинные реабилитационные программы)

Реабилитация в условиях села (См. Реабилитация в условиях местной общины)

Реабилитация на базе местной общины, Гл. 45

агент перемен, 408
детская мастерская по изготовлению игрушек, Гл. 49
использование игровых площадок, Гл. 46
люди с ограниченными возможностями здоровья как лидеры программ, 409
народный театр, Гл. 48
организация, управление и финансирование, Гл. 50
оценка программы, 480-481
подход по схеме «сверху вниз» или «снизу вверх», А3, А4, 405-406
постановка целей, 407
программа «РЕБЕНОК ребенку», Гл. 47
реабилитационные центры, управляемые местными общинами:
важность, 407
мероприятия, 409, **412**, 414
охват и поддержка, 410
преимущества, 413
примеры, Гл. **55**, с. 515-522
роль, 284, 411
реабилитация на дому, 409
рекомендации и направление на работу, 410, 412
рост через повышение интереса и понимания населения, 414
участие местной общины, 405
учет выполненных работ и предоставленных услуг, 484

Ребенок бьется головой (самотравмирование), 363

Ребенок с множественными нарушениями (См. Несколько тяжелых инвалидизирующих заболеваний; Гл. 33)

Ревматическая лихорадка, 129, Гл. 17

Регистрация наблюдений

для реабилитологов, 22
использование фигурок с подвижными суставами, 44
листы наблюдений, 37-41
регистрация прогресса ребенка и его развития, Гл. 5, 294-295
сбор анамнеза, 22

Рефлексы, рефлекс Бабинского, 40

подергивания многих сухожилий (клонус), 176
рефлекс подъема «на цыпочки», 93
сухожильные рефлексы (См. Коленный рефлекс)

Речная слепота (онхоцеркоз), 245

Речь (См. Общение)

Ролевые игры (См. Театр)

Рука, не полностью сформированная или отсутствующая, 121
паралич, вызванный родовой травмой (паралич Эрба), 127-128

С

Самотравмирование, 363, 364 (Также см. Поведение)

Сандалии (См. Обувь)

Санитария, 13

и полиомиелит, 60

Сбор анамнеза (См. Регистрация наблюдений)

Сиденье: специальное и адаптированное

адаптирование сидений под потребности ребенка, Гл. 65, 589-591, **607-612**
выбор специальных сидений, Гл. 64
для придания телу ребенка правильного положения, 95, 323, 326, 573, 607, 608, 609, 610
для ребенка с ДЦП, 95, 97, 98, 105, 285, 308, 323, 325, 326, 329, 591, 607-612
для ребенка с тяжелой формой нарушений, 285
измерение и подгонка, 591, **602**
книги по сиденьям и приданию телу правильного положения сидя, 604-606
меры предосторожности, 326, 527, 592, 615
при спинномозговой грыже, 174
приспособления для сидения, 5, 95, 97, 98, 103, 111, 308, 323, 416, **573**
рамные конструкции для кресел-колясок, 607-612 (Также см. Кресла-коляски)
расстановка ремешков, ремней и направляющих для частей тела, 95, 326, 527, 607, 609-612

Синдром Дауна, 279-281

и вывихи в тазобедренном суставе, 156, 279
и глухота, 258, 279
и плоскостопие, 117
отличия от гипотиреоза, 282

предупреждение, 281
 признаки, 279
 (Также см. *Задержка в развитии, Отставание в умственном развитии*)

Сколиоз (См. *Искривление позвоночника*)

Слепота и слабое зрение, Гл. 30

алфавит Брайля, 253
 истории двух слепых детей, 247
 как пользоваться палкой, 251
 книги по вопросам потери зрения, 639
 ксерофтальмия (синдром сухого глаза), 244
 надавливание на глаза, опасная привычка, 247, 364
 неправильное использование лекарственных препаратов для глаз, 246
 обучение слепого ребенка необходимым навыкам, 252-255
 обучение слепого ребенка самостоятельной ходьбе, 250
 предупреждение слепоты, 256
 при артрите, 136, 245
 при синдроме Дауна, 245, 279
 при проказе, 221-223
 причины слепоты, **244-245**, 246
 проверка на отсутствие зрения, 452-453
 программа «РЕБЕНОК ребенку», 447-454
 работа для слепых и слабовидящих, 253, 255
 раннее стимулирование развития слепого ребенка, 247, **248**, 290
 социальные проблемы при слепоте, 246
 трахома, 245
 у ребенка с множественными нарушениями, 283
 школа и слепой ребенок, 253-254
 (Также см. *Глаза: заболевания глаз*)

Слабость

при артрите, 137, 138-140
 прогрессирующая, при мышечной дистрофии, 109
 прогрессирующая, при проказе, 216
 (Также см. *Паралич; Полиомиелит*)

Спастичность (мышечная), 89

ведущая к развитию контрактур, 101
 отличие от контрактур, **28, 79**, 101
 при выполнении упражнений, 376
 при ДЦП, преобладающая часть **Гл. 9**
 при кормлении, 103, **322-324**, 326, 329
 при купании, 103, 345
 при одевании, 334
 при повреждении спинного мозга, **176**, 183
 проверка объема движений у ребенка со спастичностью мышц, 28-29
 расслабление спастичных мышц, 102-103
 (Также см. *Придание телу правильного положения; ДЦП*)

Спинально-головная грыжа, Гл. 22

вспомогательные средства, 170, 171, 172, 174
 гидроцефалия (большая голова), 167, **169**
 книги по теме, 638
 контроль функций мочевого пузыря и кишечника, 170, **Гл. 25**
 лечение, 169
 предупреждение и лечение пролежней, 167, 173, **Гл. 24**
 предупреждение контрактур, 171
 степень инвалидизации, 168

Спинальный мозг: повреждения, Гл. 23

будущее человека с травмой спинного мозга, 166, 176-179, 191
 возможности человека с повреждением спинного мозга выполнять работу, 179, 191, 192-193
 возможность начать ходить, 177
 как правильно двигать и переносить человека с повреждением спинного мозга, 180
 книги по теме, 638
 контрактуры, 182-184
 нарушение работы кишечника и контроль функций кишечника, 178, 187-188, **Гл. 25**
 осложнения, 181
 первая помощь человеку с травмой спинного мозга, 180
 половые отношения и брак, **178**, 492
 предупреждение, 14
 причины квадриплегии и параплегии, 175
 проблемы с мочеиспусканием и контроль, 178, 181, 187-188, **Гл. 25**
 программы, управляемые людьми с повреждениями спинного мозга, 518-519
 пролежни, предупреждение и лечение, 181-182, Гл. 24
 самообслуживание, 189
 спастичность мышц, 176
 уровень повреждения, **168**, **175**, 176
 утрата чувствительности, 175
 физиотерапия и придание телу правильного положения, 182-184
 физическая реабилитация, 185-187

Спорт, 190 (Также см. *Игрушки; Оборудование для игровой площадки*)

Стельки, для коррекции плоскостопия, 118

(Также см. *Арочные опоры*)

Стимулирование, мероприятия для развития, **Гл. 35**

игрушки для раннего стимулирования, 317, **468-470**
 как часть программы «РЕБЕНОК ребенку», 435
 необходимость в дополнительном стимулировании, 295
 раннее стимулирование, **289-290**, 291, **Гл. 35**
 руководство, как помочь ребенку развиваться, 297-299
 стимулирование слепого ребенка, 247, 248, **290**
 этапы проектирования программы раннего стимулирования, 296
 (Также см. *Развитие ребенка*)

Столбняк, 233

Столы и накладные доски (См. *Доски-столики*)

Странные движения

глаз, 40, 53, 240

тела, 40, 53, 57, 89, 234, 241, 288, 437

Стрептококковый фарингит, как причина Ревматической лихорадки, 153

Судорожные припадки (эпилепсия), **Гл. 29**

защита ребенка во время припадка, 235
 и ДЦП, 88
 и задержка умственного развития, 234, 240
 лекарственные препараты для предупреждения припадков, 235-239
 предупреждение, 242
 принятие местной общины, А5, 242
 приступы гнева (истерики), 241, **362-363**
 таблица типов эпилептических припадков, 240-241

Сустав, контрактуры (См. *Контрактуры*)

анкилоз суставов, 56, 135, 137
 боль в суставе, **Гл. 15-18** (также см. *Боль в колене*)
 вывих (См. *Вывихи*)
 мышечная спастичность, 89
 объем движений, проверка, 27-29, 79
 перерастяжение, 28, 61 (Также см. *Перерастяжение колена*)
 тугоподвижность при артрогрипозе, 122
 тугоподвижность суставов, 52, 122, 135
 упражнения, **Гл. 42**, с. 139-149

Сухожильные рефлексы (См. *Коленный рефлекс*)

Сухость глаз (ксерофтальмия, слепота вследствие нарушения питания), 244

T

Театр (См. *Народный театр*)

Тележка (См. *Каталка*)

Терапия воском (См. *Лечение теплом*)

Терапия, Гл. 1

как сделать ее действенной и занимательной, **Гл. 1**
 книги по теме, 640
 что это такое, 3

Терапевтические ванны (См. *Водные процедуры*)

Тетраплегия (квадриплегия), 90, 175

Транспорт для бездорожья

кресло на носилках, 440
 осёл или лошадь, 7, 93, 432
 тачка, 430

Трехколесные велосипеды, 604, 605, 606

Трости, 394, 587

для слепых, 251
 как их использовать, 394
 при артрите, 143, 393
 различные модели, 587

Туалет вне дома (См. *Туалет*)

Туалеты, горшки и уборные

встроенные в кресла-коляски, 189, 619, 621
 конструкции, 189, **341-344**, 436, 487

Туберкулёз позвоночника, Гл. 21, с. 161

Туберкулёз суставов, 131

У

Уборные (См. *Туалеты*)

Умственная отсталость (См. *Задержка умственного развития*)

Умственное развитие, оценка, 36

карта, 293

Упражнения, Гл. 42

вспомогательные приспособления, 82, 83, 229-230, 368-369, 373, 376, 388-392, 578

выполнение упражнений в процессе развлекательных занятий, игр или работы, 83, 128, 190, 230, 367, 369, 377, 389, 392
 для кистей, 379, 391-392
 для коррекции положения тела, 96, 149, 164
 для руки и плеча (при параличе Эрба), 127-128
 для стоп, 115
 для улучшения равновесия или контроля тела, 306-307, 325, 369
 интегрирование упражнений в повседневные дела, 5-8, 11, 82, 83, 128, 186, 230, 528
 книги об упражнениях, 640
 когда следует выполнять упражнения, 367
 краткий обзор типов упражнений с примерами, 367
 меры предосторожности при выполнении упражнений, 183, 374-376, 528
 на ампутированных конечностях, 229, 230
 пассивные упражнения, выполняемые с посторонней помощью, и активные упражнения, 373
 после ожогов, 232
 при артрите, 138-152
 при ДЦП, 102, 103, 105, 376, 377
 при искривлениях позвоночника, 164
 при квадриплегии, 183
 при косолапости, 115
 при проказе, 224
 при полиомиелите, 63, 65, 69-70, 71, 75, 82, 84, 85
 примеры листов с инструкциями для родителей, как правильно выполнять упражнения, 10-11, **382-391**
 упражнения для укрепления мышц, динамические (с движением), 139-142, 230, 367, 378, **388-391**
 упражнения для укрепления мышц, статические (без движения), 132, 140-142, 367
 упражнения на растяжку, для коррекции контрактур, 75, 83-85, 115, 229, 368, 372, **383-385**
 упражнения на сохранение полного объема движений в суставах, Гл. 42, с. 224, 368, **370-373, 378-381**

Упражнения на сохранение полного объема движений в суставах (См. *Упражнения*)

Уход за культей, ранний период после ампутации, 228-230

Ф

Фенобарбитал (фенобарбитон), 236, **237**

Фигурки с подвижными суставами, для измерения контрактур, 43-48

Физикальное обследование, Гл. 4

измерение разницы длины ног, 34
 карта для оценки мышечной силы, 33
 листы для регистрации данных наблюдений, 39-41
 оценка искривления позвоночника, 34, **162-163**
 ребенка, перенесшего полиомиелит, **67-68**, 69
 тесты для выявления вывиха в тазобедренном суставе, 155, 156
 тесты для оценки мышечной силы, 30-33
 тесты для оценки объема движений в суставах, 27-29

Физическое развитие, карта оценки, 292

Финансирование реабилитационного центра, 482-484

Х

Хирургическое вмешательство

для ампутации рук или ног, 230, 532, 625
 для коррекции контрактур, 17, 63, **84**
 для лечения глухоты, 262
 при гидроцефалии, 169
 при дефектах кистей рук, 120, 232
 при дефектах тазобедренных суставов, 156, 158
 при ДЦП, 91
 при заячьей губе и волчьей пасти, 120
 при инфекциях костей, 160
 при искривлении позвоночника, 164
 при косолапости, 116
 при ожогах и деформациях от ожогов, 232
 при синдроме Дауна, 281
 при повреждении спинного мозга, 176, 181
 при полиомиелите, 63

при пролежнях, 202
 при спинномозговой грыже, 156, 169, 173
 при туберкулезе позвоночника, 166
 противопоказания и меры предосторожности, 17, 63, 84, 530

Хламидиоз, как причина слепоты, 245

Х-образные ноги, Гл. 11

как причина плоскостопия, 114
 коррекция, 114
 при ДЦП, 89, 90, **101**
 при контрактурах, **77, 101**

Ходьба: возможности

при ДЦП, 93
 при повреждении спинного мозга, 177, 179 (Также см. *Приспособления для ходьбы*)
 при полиомиелите, 71
 при спинномозговой грыже, 168

Хронические изъязвления

остеомиелит, 159
 пролежни, глубокие (до кости), 173, **196**, 222
 туберкулез позвоночника, 165

Ц

Центральная нервная система, что это такое, **35**

лист наблюдения, 39-41

Центры реабилитации (См. *Программы, управляемые местными общинами*)

Ч

Чистота (См. *Купание*)

Ш

Шины, использование старых автомобильных и велосипедных шин и камер, **418-425**

в качестве материала для ботинок, сандалий и деревянных башмаков, 225, 543-544
 в качестве реабилитационных приспособлений, 105, 148, 150, 200, 201, 344, 346, 421, 545, 587, 590, 595-597, 601, 616, 621, 624, 631, 634, 635
 для оборудования игровой площадки, **418-425**
 (камеры) приспособления для выполнения упражнений, 148, 373, 376, 422, 576

Шины (См. *Ортезы*)

Школа (См. *Образование*)

Э

Эмоциональные проблемы

глухого ребенка, 257-260
 при ампутациях, 531
 при повреждении спинного мозга, 178-179
 родителей ребенка с несколькими тяжелыми нарушениями, 283-284
 (Также см. *Поведение*)

Эпидемиология (См. *Распространенность инвалидирующих заболеваний*)

Эпилепсия (См. *Судорожные припадки*)

Эрготерапия, что это такое, 3

Ю

Ювенильный артрит (См. *Артрит ювенильный*)

Я

Язык глухонемых (Также см. *Глухота*), 263, 264, **266-273**

история о языке, 4
 как часть комплексного общения, 264, **265**
 обучение знакам и жестам, 267-270
 полезные знаки, 270-273

Р (латинская)

PROJIMO (См. *Программа реабилитации, организованная молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья на западе Мексики*)