

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭТУ КНИГУ

Эта **книга-справочник** предназначена для тех, кто заботится о детях с ограниченными возможностями здоровья и старается сделать их жизнь как можно более полноценной и насыщенной. Для того чтобы **найти нужную вам информацию**, нет необходимости читать всю книгу от начала и до конца.

Мы предлагаем вам начать со вступительного раздела под названием «**НЕСКОЛЬКО СЛОВ О КНИГЕ**». Это поможет вам понять, **как устроена книга, и почему она устроена именно так**. Затем прочтите главы-инструкции к каждой из 3-х основных частей книги. В этих главах края страниц отмечены короткими черными линиями. Такие отметки помогут вам легко и быстро найти начало каждого из основных разделов.



Первые 5 глав ЧАСТИ 1 этой книги помогут вам **более эффективно организовать работу** с детьми с ограниченными возможностями здоровья, поэтому настоятельно рекомендуем вам обратить на них особое внимание. Эти главы помогут вам правильно провести осмотр ребенка, выявить и распознать имеющиеся нарушения, расскажут о простых и удобных способах ведения записей.

ЕСТЬ НЕСКОЛЬКО СПОСОБОВ НАЙТИ НУЖНУЮ ВАМ ИНФОРМАЦИЮ:

- Просмотрите **ОГЛАВЛЕНИЕ** в начале книги. Оно подскажет вам, о чем рассказывается в каждой главе, и на какой странице нужно искать выбранную вами главу.
- Поищите в **АЛФАВИТНОМ УКАЗАТЕЛЕ** в конце книги. Здесь все темы перечислены в алфавитном порядке. (Края этих страниц отмечены черными линиями.)
- Если вы не знаете, какое именно нарушение вы подозреваете у ребенка, воспользуйтесь **РУКОВОДСТВОМ ПО ИДЕНТИФИКАЦИИ ПРОБЛЕМ И ЗАБОЛЕВАНИЙ** на с. с 52 по 58. В этих таблицах перечислены признаки, характерные для разных нарушений, и даны ссылки на страницы, где эти нарушения описаны. (Края страниц **РУКОВОДСТВА** обозначены черными прерывистыми линиями.)

На полях некоторых страниц книги вы заметите вот такой символ (дцп) Им отмечены страницы, на которых есть информация о церебральном параличе.

Если вам необходима дополнительная или более подробная информация, чем предложенная в этой книге, обратитесь к списку литературы и обучающих материалов под названием **СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА (Где получить дополнительную информацию?)** на с. 637.

Если вы затрудняетесь в понимании некоторых незнакомых слов, посмотрите **СПИСОК СПЕЦИАЛЬНЫХ ИЛИ ТРУДНЫХ СЛОВ** на с. 643. Если при первом упоминании в главе слово написано **жирным курсивом**, это значит, что в списке можно найти его разъяснение.

ВАЖНО: Чтобы найти всю информацию, которая может вам понадобиться для помощи ребенку с нарушением здоровья, **как правило, требуется прочесть соответствующие разделы в нескольких главах**. Указанные в тексте ссылки на страницы подскажут вам, где искать нужную информацию. Более подробные разъяснения, как вести такой поиск, можно прочесть на внутренней стороне задней обложки.

*Такая маленькая звездочка-указатель означает, что дополнительная информация о слове или понятии приведена в конце страницы.



Более подробную информацию о том, как использовать эту книгу, можно прочесть на внутренней стороне задней обложки.

Эта книга поделена на 3 части.

ЧАСТЬ 1: РАБОТА С РЕБЕНКОМ И ЕГО СЕМЬЕЙ (Главы с 1 по 42)

Это самая большая часть книги, она поделена на 5 разделов:

Раздел А (Главы с 2 по 5): **идеи, как использовать информацию** из этой книги; а также вводная информация по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел Б (Главы с 6 по 33): подробная информация по **конкретным инвалидизирующим заболеваниям**.

Раздел В (Главы 34 и 35): о **помощи ребенку с задержкой физического и умственного развития**.

Раздел Г (Главы с 36 по 41): о том, как помочь детям с особыми потребностями стать более **самостоятельными**.

Раздел Д (Главы 42 и 43): посвящен обучению необходимым **упражнениям; включает правильное использование костылей, тростей и кресел-колясок**.

ЧАСТЬ 2: РАБОТА С ОБЩИНОЙ (Главы с 44 по 55)

- идеи по **организации общинной программы**, и о том, как помочь местной общине в удовлетворении потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

ЧАСТЬ 3: РАБОТА В МАСТЕРСКОЙ (Главы с 56 по 67)

- предложения об **организации мастерской** и изготовлении вспомогательных приспособлений, кресел-колясок, ортезов и другого реабилитационного оборудования.

ПОИСК ПО ССЫЛКАМ НА СТРАНИЦЫ

Как правило, глава, в которой рассматривается какое-то конкретное инвалидизирующее заболевание, не включает всей информации, необходимой для удовлетворения потребностей ребенка. Вам нужно будет поискать ее в других главах. Есть несколько путей, чтобы выяснить, где искать:

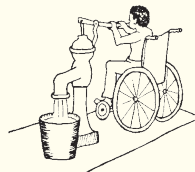
- Когда вы будете читать очередную главу, вы непременно увидите ссылки на страницы, такие как «(См. с. 471.)». Это значит, дополнительную информацию по нужной вам теме вы найдете на странице 471.
- Чтобы найти все места в книге, где приведена важная информация по конкретному инвалидизирующему заболеванию или теме, воспользуйтесь **АЛФАВИТНЫМ УКАЗАТЕЛЕМ**.
- В некоторых главах, где дальнейшее ознакомление с темой имеет крайне важное значение, в конце главы приведен список со ссылками на другие части книги. (Например, см. с. 75.)

Очень важно, чтобы вы научились поиску по ссылкам, и непременно им пользовались. Иначе информация, предназначенная для помощи ребенку с особыми потребностями, будет неполной.

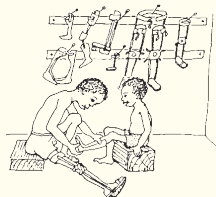
ЗАПОМНИТЕ! Лучший способ научиться тому, как использовать эту книгу, – это поработать некоторое время под руководством опытного реабилитолога.



Способы сделать терапию
занимательной и полезной.



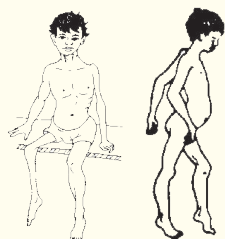
Изготовление ортезов и
протезов на селе.



Изготовление игрушек.



Распознавание и помощь
при распространенных
инвалидизирующих забо-
леваниях.



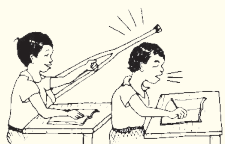
Развитие навыков для
повседневной жизни.



Игровые площадки для
всех детей.



Нарушения поведения и их
коррекция.



Необходимые
навыки для
слепых и глухих
детей.

Стимулирование для
раннего развития.



Предупреждение инва-
лидизирующих заболеваний.



Самодельные кресла-
коляски и каталки.



Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Эта книга содержит полезную информацию и интересные идеи, и предназначена для тех, кто заботится о детях с особыми потребностями и старается сделать их жизнь как можно более полноценной и насыщенной, особенно для тех, кто живет в сельской местности, в условиях ограниченности ресурсов. Кроме того, книга будет полезна терапевтам и профессионалам, помогающим общинным реабилитационным программам, желающим поделиться знаниями и навыками с семьями больных детей и членами их общины.

Написанная Дэвидом Вернером при участии людей с ограниченными возможностями здоровья и пионеров в области реабилитации многих стран мира, книга соответствует стилю и духу более ранних работ автора, таких как **«Здоровье для всей семьи»** и **«Как помочь общинным медико-санитарным работникам обучиться»**. Она в изобилии содержит просто, но подробно изложенную информацию о наиболее распространенных инвалидизирующих заболеваниях у детей: различных физических нарушениях, слепоте, глухоте, судорожных припадках, нарушении поведения и задержке развития. Эта книга включает предложения по упрощенной реабилитации, изготовлению недорогих вспомогательных средств и о способах помочь детям с ограниченными возможностями здоровья найти свое место в обществе.

Прежде всего, книга помогает понять, что большинство ответов можно найти внутри местной общины, семьи и в способностях самих детей. Издание рассматривает различные пути организации небольших общинных программ реабилитации и мастерских под управлением людей с ограниченными возможностями здоровья или членов семьи детей с такими проблемами.

Более 4000 рисунков и 200 фото помогут наглядно и доходчиво представить информацию для тех, кто получил только начальное школьное образование.

Возможности и
приспособления
для работы.



Простые способы
удовлетворить
базовые по-
требности.



Приспособление дома и
общины.



Недорогие
вспомогательные
приспособления.



Дети помогают детям (программа
«РЕБЕНОК ребенку»).



Уважительное отношение к спо-
собностям детей с ограниченны-
ми возможностями здоровья.